

**CANDIDATURAS DE ESTUDANTES DA PÓS-GRADUAÇÃO EM DESIGN DE  
PRODUTOS INTERATIVOS PARA EDUCAÇÃO A BOLSAS DO PROJETO NEXT  
LEVEL HIGHER EDUCATION FOR ALL @ POLITÉCNICO DE LISBOA**

**Ata do Júri nº 2/2022**

A 21 de Outubro de dois mil e vinte e dois, de acordo com o disposto no “Regulamento de Bolsas da Escola Superior de Educação de Lisboa no âmbito do Projeto Next Level Higher Education For All @ Politécnico de Lisboa” (doravante designado Regulamento), o júri de seleção e seriação de candidaturas de estudantes da Pós-graduação em Design de Produtos Interativos para Educação, composto pelos membros da coordenação de curso, reuniu com vista à análise e seriação de candidatos à atribuição das Bolsas do Projeto NEXT LEVEL HIGHER EDUCATION FOR ALL @ Politécnico de Lisboa.

Lidas e analisadas as cartas de motivação e currículos de cada candidato a bolsa, bem como verificados os respetivos certificados de habilitações foram avaliadas as candidaturas de acordo com a grelha estabelecida na reunião deste mesmo júri a 11 de Julho de 2022 e definida na respetiva Ata (Ata nº1/2022).

Desta avaliação, detalhada no Quadro 1 em anexo, resultou a seguinte seriação:

<b>BOLSAS DE APOIO À EMPREGABILIDADE</b>	
	CLASS
1 <b>Manuel Fernando de Sousa Moreira</b>	37
2 <b>Cristina Alexandra Alegre Costa</b>	29
3 <b>Duarte Simões Crawford do Nascimento</b>	26.5
4 <b>Madalena Temudo Caldeira Cabral Santos Lima</b>	25
<b>BOLSAS PARA MULHERES ESTUDANTES</b>	
	CLASS
1 <b>Marília Freitas Rossi</b>	39.5
2 <b>Mariana Gonçalves Matos David</b>	24

Tendo sido atribuídas a totalidade das quatro bolsas disponíveis para apoio à empregabilidade e duas das quatro disponíveis para Mulheres Estudantes.

Os elementos do Júri

André Rocha  
(Professor Adjunto)

Adriana Cardoso  
(Professora Adjunta)

Nuno Monge  
(Professor Adjunto)

ANEXO - QUADRO 1

		Carta de Motivação						Currículo e documentos comprovativos								TOTAL	
		Adequação da formação da PGDPIE às funções exercidas no contexto profissional			Relação dos interesses pessoais e profissionais com a especificidade da PGDPIE			Resultados académicos prévios									
		0-15			0-15			0-20									
		A formação permite aprofundar conhecimentos/competências na área profissional?	A formação permite realizar novas funções no contexto profissional?	A formação da PGDPIE visa a criação/fundação /iniciação de projetos profissionais ?	Experiência profissional em design de produto, design de interação ou na área da educação?	Experiência profissional noutras áreas de desenvolvimento de projeto?	Outras experiências profissionais relevantes para a área do curso	Interesse pessoal pelo desenvolvimento de atividades e/ou recursos educativos	Licenciatura em Design e/ou Educação (1 curso = 2)	Outras licenciaturas (1 curso = 1)	Classificação da licenciatura em Design e/ou Educação (até 14 = 0; 15-16 = 1; 17-18 = 2; 19-20 = 3)	Classificação da licenciatura em educação/ensino ou áreas afins (até 14 = 0; 15-16 = 0.5; 17-18 = 1; 19-20 = 2)	Classificação noutras licenciaturas (até 16 = 1; 17-20 = 2) – 0-2	Pós-graduação, mestrado ou doutoramento em em Design e/ou Educação (pós-graduação = 1.5; mestrado = 2.5; doutoramento = 3)	Outras formações pós-graduadas (pós-graduação = 0.5; mestrado = 1; doutoramento = 2)		Formação não superior, incluindo ações de formação, em relação com o Design de Produtos Interativos para Educação (1 = 15h)
		0-5	0-5	0-5	0-5	0-4	0-3	0-3	0-4	0-2	0-3	0-2	0-2	0-3	0-2	0-2	
2022571	Cristina Alexandra Alegre Costa	5	2	4	2	4	3	3	0	2	0	2	1	0	0	1	29
2022572	Duarte Simões Crawford do Nascimento	5	3	2	2	1	3	3	2	0	1	2	0	2.5	0	0	26.5
2022575	Madalena Temudo Caldeira Cabral Santos Lima	5	2	2	2	4	3	2	0	1	0	2	1	0	0	1	25
2022576	Manuel Fernando de Sousa Moreira	5	5	5	5	5	3	3	0	1	0	2	1	0	0	2	37
2022577	Mariana Gonçalves Matos David	5	4	2	2	1	3	3	2	0	0	2	0	0	0	0	24
2022578	Marília Freitas Rossi	5	4	5	5	3	3	3	4	0	3	2	0	1.5	0	1	39.5