

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Instituto Politécnico De Lisboa

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Instituto Superior De Contabilidade E Administração De Lisboa

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Solicitadoria

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Solicitor

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[DR_Despacho_9924-2018_a_partir_de_2018-2019.pdf](#) | PDF | 235.2 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Direito

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Law

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0380] *Direito
Ciências Sociais, Comércio e Direito*

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

140

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

O Curso tem revelado muita procura, em especial na componente nocturna e por via de acesso aos Maiores de 23 Anos, ficando um número superior a 5 candidatos por vaga e no caso dos M23, ficando 7 por vaga preenchida, números que têm aumentado ao longo do tempo do Curso, que irá fazer 15 anos. A área do Direito Aplicado tem uma procura significativa, no maior mercado jurídico, o de Lisboa, bem como na área de influência do ISCAL, que se estende à zona Centro do País, bem como uma procura significativa das Ilhas. Neste sentido, aumentar para 160 o número global seria uma forma de agregar valor ao serviço prestado com esta formação.

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Provas de Ingresso

Candidatura de 2024:

Uma das seguintes provas:

04 Economia

11 História

18 Português

Candidatura de 2025:

Duas das seguintes provas:

04 Economia

11 História

18 Português

Classificações Mínimas

Nota de candidatura: 100 pontos

Provas de ingresso: 100 pontos

Fórmula de Cálculo

Média do secundário: 65%

Provas de ingresso: 35%

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.11. Condições específicas de ingresso (EN)***Entrance Tests**2024 candidacy:**One of the following tests:**04 Economy**11 History**18 Portuguese**2025 candidacy:**Two of the following tests:**04 Economy**11 History**18 Portuguese**Minimum Ratings**Application score: 100 points**Entrance tests: 100 points**Calculation Formula**Secondary average: 65%**Entrance exams: 35%***1.12. Modalidade do ensino**

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) *A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)*

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno *Pós-laboral* *Outro*

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

O Curso apresenta-se em horário Diurno e Pós Laboral

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

The course is offered during the day and after work

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

*ISCAL - Avenida Miguel Bombarda,20
1069 - 035 Lisboa*

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

*ISCAL - Avenida Miguel Bombarda,20
1069 - 035 Lisboa*

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[despacho_11306_2019.pdf](#) | PDF | 950.3 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

1.16. Observações. (PT)

[sem resposta]

1.16. Observações. (EN)

[sem resposta]

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0901707

2.2. Data da decisão.

14/01/2020

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

À data da acreditação (2019) foram apontados como elementos a melhorar a dispersão de docentes por centros de investigação alheios ao IPL/ISCAL, bem como a falta de publicação em revistas nacionais e internacionais com per review. Sendo certo que o número de docentes envolvidos em processos de investigação aumentou e até se tenha realizado uma iniciativa concreta de criação de uma revista, na verdade o ISCAL está dependente do IPL e este não criou, ainda, as condições para a existência de um centro ou é detentor de uma política coerente, sustentada e quantitativa neste vector. Assim sendo, tem sido por iniciativa dos Docentes que tal tem sucedido. Aguarda-se que no curto prazo o IPL venha a reforçar o apoio à criação de centros de investigação. Encontram-se abertos concursos para Professor- Adjunto e Professor-Coordenador para preenchimento de vagas no quadro.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

At the time of accreditation (2019), elements to improve the dispersion of teachers across research centers outside IPL/ISCAL, as well as the lack of publication in national and international journals with per review, were highlighted as elements. While it is true that the number of teachers involved in research processes has increased and a concrete initiative has even been undertaken to create a journal, in fact ISCAL is dependent on IPL and this has not yet created the conditions for the existence of a center or has a coherent, sustained and quantitative policy in this area. Therefore, it has been at the initiative of the Teachers that this has happened.

It is hoped that with the change in the IPL Presidency it can be changed in the short term.

There are open public procedures for Assistant Professor and Coordinating Professor to fill vacancies in the staff.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

Tomando em consideração a recente aprovação bem como a recepção pelo público e pelos agentes relevantes, sem prejuízo de adaptação do mesmo na sequência de um procedimento aberto e integrado (agentes relevantes, antigos alunos e a visão política do IPL).

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

Taking into account the recent approval as well as the reception by the public and relevant agents, without prejudice to its adaptation following an open and integrated procedure (relevant agents, former students and the political vision of the IPL).

Mapa II - Percorso Geral

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):

Percorso Geral

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

General Path

4.1.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau

Área Científica	Sigla	ECTS	ECTS Mínimos
Contabilidade e Auditoria	CA	14.0	
Direito Comum	DC	142.0	
Direito Fiscal e Fiscalidade	DFF	8.0	
Economia	E	4.0	
Finanças	F	8.0	

Gestão	G	4.0	
Total: 6		Total: 180.0	

4.1.3. Observações (PT)*[sem resposta]***4.1.3. Observações (EN)***[sem resposta]***4.2. Unidades Curriculares****Mapa III - Cálculo Financeiro****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Cálculo Financeiro***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Financial Calculus***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***F***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***F***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***125.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-45.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***[sem resposta]***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

- VITOR MANUEL MORAIS PEREIRA - 0.0h

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

*Transmitir aos alunos uma abordagem da cultura financeira, dos seus conceitos e linguagem técnica, com conhecimento teórico e prático das operações e produtos financeiros de curto, médio e longo prazo.
Entender os princípios subjacentes às características das operações financeiras;
Compreender o processo de obtenção da rentabilidade de capitais aplicados e consequente transformação destes;
Entender o mecanismo dos processos inerentes à capitalização e atualização dos capitais ao longo do tempo;
Compreender as relações transversais com outros ramos das ciências empresariais.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

*To transmit some years to an approach to finance culture, two concepts and technical linguistics, as a theoretical and practical concept of operations and financial products of short, medium and long term.
Understand the subjective principles of the characteristics of financial operations;
Understand or process of obtaining benefits of applied capital and consequent transformation of these;
Understand or mechanize two inefficient processes to capitalize and update capitals over time;
Understand cross-cutting relationships with other branches of business circles.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

*Capítulo I - Conceitos Básicos Fundamentais
Capítulo II - Capitalização a Juro Simples
Capítulo III - Capitalização a Juro Composto
Capítulo IV - Rendas em Regime de Juro Composto
Capítulo V - Empréstimos*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

*Chapter I - Fundamental Basics
Chapter II - Simple Interest Capitalization
Chapter III - Compound Interest Capitalization
Chapter IV - Compound Interest Annuities
Chapter V - Loans*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

*Os alunos devem:
Relacionar os principais elementos das operações financeiras: capital, tempo e taxa de juro;
Descrever e calcular diversas formas de utilização das taxas de juro;
Aplicar os modelos de atualização e capitalização financeira: regime de juro simples e regime de juro composto;
Aplicar os conceitos de capitalização e atualização à construção dos diversos modelos de rendas e empréstimos de curto, médio e longo prazo.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

*Students should:
Relate the main elements of financial operations: capital, time and interest rate;
Describe and calculate various ways of using interest rates;
Apply the update models and financial capitalization: simple interest regime and compound interest regime;
Apply the concepts of capitalization and updating to the construction of the various models of short, medium and long-term loans and loans.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas teórico-práticas. Exposição de cada tema seguida de resolução de exercícios práticos relacionados.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical classes. Presentation of each theme followed by the resolution of related practical exercises.

4.2.14. Avaliação (PT):

*Avaliação - Alternativa 1:
- Teste Intermédio (50%), não tem nota mínima, 16 a 20 de outubro de 2023, capítulos 1, 2 e 3.
- Exame Parcial (50%), não tem nota mínima, na data do Exame de Época Normal, capítulos 4 e 5.
Avaliação - Alternativa 2:
- Exame Final (100%), capítulos 1, 2, 3, 4 e 5.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.14. Avaliação (EN):**

Evaluation - Option 1:

- *Medium-term Test (50%), no minimum grade, between 16 and 20 October 2023, chapters 1, 2 and 3.*
- *Partial Exam (50%), no minimum grade, on the Regular Exam Date, chapters 4 and 5.*

Evaluation - Option 2:

- *Final Exam (100%), chapters 1, 2, 3, 4 and 5.*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos propostos serão alcançados através da dissecação do conteúdo programático em ampla discussão dos temas com recurso à resolução de casos práticos e de estímulos ao desenvolvimento do sentido analítico, crítico e de foco nos resultados conducentes à decisão.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The proposed objectives will be achieved through the dissection of the programmatic content in a wide discussion of the themes with the use of practical cases and stimuli to the development of an analytical, critical and focus on the results that lead to the decision.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Slides, Cadernos de Exercícios e outros Conteúdos disponibilizados pela Equipa Docente da Unidade Curricular na Plataforma Moodle.

Caldeira, J. e Martinho, C. Cálculo Financeiro - Aplicado às Ciências Empresariais. Exercícios Resolvidos Volume 1. 2ª Edição. (2020)

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Slides, Cadernos de Exercícios e outros Conteúdos disponibilizados pela Equipa Docente da Unidade Curricular na Plataforma Moodle.

Caldeira, J. e Martinho, C. Cálculo Financeiro - Aplicado às Ciências Empresariais. Exercícios Resolvidos Volume 1. 2ª Edição. (2020)

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Contabilidade de Gestão**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Contabilidade de Gestão

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Management Accounting

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CA

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

AA

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

125.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-67.5

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- MARINA ALEXANDRA NUNES GODINHO ANTUNES - 0.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

O objetivo principal da unidade curricular é proporcionar aos alunos conhecimentos que, no desenvolvimento da sua atividade profissional, permitam uma melhor interação com os responsáveis das organizações empresariais, entendendo a terminologia e linguagem técnica utilizada pelos gestores e contabilistas. A concretização deste objetivo constitui uma mais valia na formação académica dos solicitadores e um aspeto distintivo, comparativamente a outras ofertas formativas. Pretende-se proporcionar um conjunto de conhecimentos na área da contabilidade de gestão, que se consideram importantes para o exercício da profissão de solicitador. Por outro lado, serão abordadas questões relevantes relacionadas com o processo de fixação de objetivos, e respetivo controlo, e os desenvolvimentos mais recentes da Contabilidade de Gestão Estratégica, nomeadamente, as políticas de formação dos preços de venda, o Benchmarking e o Balanced Scorecard.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The main objective of this course is to provide students with knowledge that, in the development of their professional activity, allows better interaction with those responsible for business organizations, understanding the terminology and technical language used by managers and accountants. The achievement of this objective is an added value in the academic training of solicitors and a distinctive aspect compared to other educational offerings. It is intended to provide a set of knowledge in the area of management accounting, which are considered important for the practice of the solicitor profession. On the other hand, relevant issues related to the goal-setting process, and its control, and the latest developments in Strategic Management Accounting, including sales price formation policies, benchmarking and the Balanced Scorecard will be addressed.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *Introdução à Contabilidade de Gestão: âmbito e objetivos.*
Características e objetivos da Contabilidade de Gestão.
O custo industrial, custos do produto e custos do período.
Classificação dos custos.
2. *-O comportamento dos custos globais e unitários.*
Critérios de valorimetria.
Critérios de repartição dos GGF (gastos gerais de fabrico).
Regimes de produção.
3. *-Ponto Crítico das Vendas (Breakeven Point).*
Margem de Segurança.
Grau de Alavanca Operacional.
Grau de Alavanca Financeiro e Grau de Alavanca Combinado.
A Margem de Contribuição.
Utilização e limitações da informação proporcionada pela análise CVR.
4. *-O Orçamento.*
Função do Orçamento.
Processo Orçamental.
Programas.
Fases da elaboração dos Orçamentos.
Orçamentos de Exploração.
Orçamentos de Carácter Financeiro.
Peças Finais do Orçamento.
5. *-Políticas de formação do preço de venda (Cost Plus Pricing e Target Costing).*
Benchmarking .
Balanced Scorecard

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Introduction to Management Accounting: scope and objectives.*
Characteristics and objectives of Management Accounting.
Industrial cost, product costs, and period costs.
Cost classification.
2. *Fundamental concepts of Management Accounting.*
The behavior of global and unit costs.
Valuation criteria.
Breakdown criteria for Manufacturing Overhead Costs.
Production regimes.
3. *Cost-Volume-Profit (CVP) Model.*
Breakeven Point.
Safety margin.
Operational Leverage Degree.
Financial Leverage Degree and Combined Leverage Degree.
Contribution Margin.
Use and limitations of the information provided by CVP analysis.
4. *The annual budget: articulation between the various programs and budgets.*
The budget.
Budget Function.
Budget process.
Programs.
Stages of Budget preparation.
Exploration Budgets.
Financial Budgets.
Final Budget Pieces.
5. *Strategic Management Accou*
Selling price definition policies (Cost Plus Pricing and Target Costing).
Benchmarking.
Balanced Scorecard.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Preende-se sensibilizar e motivar os alunos para a importância que os sistemas de informação de gestão têm no processo de tomada de decisão, sendo imprescindível dominar as técnicas e metodologias de análise e imputação de custos, réditos e resultados a produtos/serviços, para a análise da respectiva rentabilidade e risco.
Esta questão assume especial relevância no contexto em que as organizações trabalham, caracterizado por rápidas mutações, ciclos de vida dos produtos cada vez mais curtos, elevada competitividade e, conseqüentemente, níveis acrescidos de incerteza e risco.
Deste modo, o domínio por parte dos gestores das técnicas e ferramentas de planeamento e controlo é cada vez mais uma condição necessária à sobrevivência das organizações.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The main goal is to sensitize and motivate the students to the importance that the information systems management has in the process of decision making, and master the essential techniques and methodologies for analyzing and allocating costs, revenues and results to products/services, for the analysis of their profitability and risk. This is particularly relevant in the context in which organizations work, characterized by rapid change, shorter product life cycles, high competition and consequently increased levels of uncertainty and risk. In this way, the mastering by managers of the techniques and tools for planning and control is increasingly a prerequisite for the survival of organizations.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Considerando os objetivos e as competências a adquirir, o ensino da Contabilidade de Gestão terá uma componente teórica através da qual se irão explicitar os conceitos fundamentais. A par da explicitação teórica dos conceitos fundamentais, a unidade curricular deverá ter uma componente prática muito significativa, quer através de exercícios práticos, quer através do estudo de casos, procurando simular a realidade empresarial, confrontando os alunos com as variáveis relevantes e não relevantes no processo de tomada de decisão e com as técnicas a utilizar.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Considering the objectives and the skills to be acquired, the teaching of Management Accounting will have a theoretical component through which we will explain the fundamental concepts. Along with the theoretical explanation of the fundamental concepts, the course should have a very significant practical component, either through practical exercises or through case studies, looking for simulating real business, confronting students with the relevant and nonrelevant variables in the decision-making process and with the techniques to be used.

4.2.14. Avaliação (PT):

Quanto à metodologia de avaliação de conhecimentos, o regime de avaliação contínua é aplicado a todos alunos, com uma ponderação de 100%, baseando-se nos seguintes elementos e respetivas ponderações: dois testes escritos, com uma ponderação de 40% cada (sendo exigida uma nota mínima de 7 valores), e dois mini testes escritos, com uma ponderação de 10% cada.

4.2.14. Avaliação (EN):

As for the evaluation methodology, the continuous assessment regime is applied to all students, with a weighting of 100%, based on the following elements and their respective weights: two written tests, with a weighting of 40% each (requiring a minimum grade of 7 points), and two written mini-tests with a weighting 10% each.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Com a conclusão da unidade curricular os alunos deverão estar habilitados a compreender os objectivos e o papel da Contabilidade de Gestão enquanto sistema de informação de suporte ao processo de Tomada de Decisão, utilizar as técnicas e dominar a terminologia e os conceitos fundamentais da Contabilidade de Gestão, compreender a articulação entre a Contabilidade Geral e a Contabilidade de Gestão, bem como reconhecer os estudos teóricos e desenvolvimentos práticos mais recentes da Contabilidade de Gestão. Pretende-se que a unidade curricular seja teórica e prática, capacitando os alunos com as ferramentas e habilidades para entender os vários conceitos inerentes à Contabilidade de Gestão e sua importância na tomada de decisão. Assim, a metodologia de aprendizagem e aquisição de competências que se propõe, assente numa significativa componente prática e no estudo de casos, será a mais adequada e coerente com os objectivos da unidade curricular.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

With the conclusion of this course unit, students should be able to understand the objectives and the role of Management Accounting as an information system to support the decision-making process, to use the techniques and to master the terminology and fundamental concepts of Management Accounting, to understand the articulation between General Accounting and Management Accounting, as well as to recognize the most recent theoretical studies and practical developments of Management Accounting.

It is intended that the curricular unit should be theoretical and practical, empowering students with the tools and skills to understand the various concepts inherent in Management Accounting and their importance in decision making. Thus, the methodology of learning and acquiring skills that are proposed, based on a significant component of practice and case studies, will be the most appropriate and consistent with the objectives of the course.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Bhimani, A., Horngren, C. T., Datar, S. M. e Foster, G. (2008), *Management and Cost Accounting*, Prentice Hall International, 4ª Edição.

Drury, C. (2004), *Management and Cost Accounting*, International Thomson Business Press, 5ª edição (CC-1265(7)).

Ferreira, D.; Caldeira, C.; Asseiceiro, J.; Vieira, J. e Vicente, C. (2016), *Contabilidade de Gestão - Estratégia de Custos e de Resultados - casos práticos - volume I*, 1ª edição, Rei dos Livros, Lisboa.

Ferreira, D.; Caldeira, C.; Asseiceiro, J.; Vieira, J. e Vicente, C. (2016), *Contabilidade de Gestão - Estratégia de Custos e de Resultados - casos práticos - volume II*, 1ª edição, Rei dos Livros, Lisboa.

Ferreira, D.; Caldeira, C.; Asseiceiro, J.; Vieira, J. e Vicente, C. (2014), *Contabilidade de Gestão - Estratégia de Custos e de Resultados*, 1ª edição, Rei dos Livros, Lisboa.

Horngren, C.; Foster, G. e Datar, S. (2006), *Cost Accounting. A Managerial Emphasis*, Prentice-Hall International, 10ª edição (CC-1281(6)).

Pagliuso, A.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Bhimani, A., Horngren, C. T., Datar, S. M. e Foster, G. (2008), *Management and Cost Accounting*, Prentice Hall International, 4ª Edição.

Drury, C. (2004), *Management and Cost Accounting*, International Thomson Business Press, 5ª edição (CC-1265(7)).

Ferreira, D.; Caldeira, C.; Asseiceiro, J.; Vieira, J. e Vicente, C. (2016), *Contabilidade de Gestão - Estratégia de Custos e de Resultados - casos práticos - volume I*, 1ª edição, Rei dos Livros, Lisboa.

Ferreira, D.; Caldeira, C.; Asseiceiro, J.; Vieira, J. e Vicente, C. (2016), *Contabilidade de Gestão - Estratégia de Custos e de Resultados - casos práticos - volume II*, 1ª edição, Rei dos Livros, Lisboa.

Ferreira, D.; Caldeira, C.; Asseiceiro, J.; Vieira, J. e Vicente, C. (2014), *Contabilidade de Gestão - Estratégia de Custos e de Resultados*, 1ª edição, Rei dos Livros, Lisboa.

Horngren, C.; Foster, G. e Datar, S. (2006), *Cost Accounting. A Managerial Emphasis*, Prentice-Hall International, 10ª edição (CC-1281(6)).

Pagliuso, A.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Contabilidade Financeira**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Contabilidade Financeira

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Financial Accounting

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CA

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

AA

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

125.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-67.5

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- VERA CRISTINA MENDES DA FONSECA PINTO - 0.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Os objetivos propostos, assim como as competências adquiridas devem permitir um desenvolvimento da capacidade de leitura e interpretação da informação económico-financeira, contida das Demonstrações Financeiras, de acordo com os princípios contidos no Sistema de Normalização Contabilístico.

Desta forma, o aluno deverá ter adquirido competências que lhe permitam dominar o processo de leitura e interpretação das Demonstrações Financeiras das diferentes entidades, devendo ser capaz de analisar a informação nelas contida.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The proposed objectives as well as the acquired competences should allow the development of the reading and interpretation capacity of the economic and financial information contained in the Financial Statements, in accordance with the principles contained in the Accounting Standardization System.

Thus, the student must have acquired skills that allow him to dominate the process of reading and interpretation of the Financial Statements of the entities and should be able to analyse the contained information.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. O conjunto completo de Demonstrações Financeiras;
2. Leitura e interpretação do Balanço:
 - a. Reconhecimento e modelos de mensuração nos itens de ativo e passivo;
 - b. Operações relacionadas com o capital próprio.
3. Leitura e interpretação da Demonstração dos Resultados;
4. Relação do Capital Próprio com a Demonstração das Alterações no Capital Próprio DACP);
5. Leitura e interpretação:
 - a. Demonstração das Alterações no Capital Próprio;
 - b. Demonstração dos Fluxos de Caixa;
 - c. Anexo.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. The complete set of Financial Statements;
2. Balance Sheet reading and interpretation:
 - a) Recognition and measurement models of assets and liabilities;
 - b) Operations related to equity.
3. Reading and Interpretation of the Income Statement;
4. Relationship between Equity and the Statement of Changes in Equity;
5. Reading and interpretation:
 - a) Statement of Changes in Equity;
 - b) Statement of Cash Flows;
 - c) Notes to Financial Statements.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Pretende-se capacitar o estudante para o conhecimento do reconhecimento e modelos de mensuração nos itens de ativo e passivo, e para a leitura e interpretação do conjunto completo de Demonstrações Financeiras numa perspetiva de tomada de decisão.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

It is intended to enable the student to know the recognition and measurement models of assets and liabilities, and to read and interpret the complete set of Financial Statements from a decision-making perspective.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Exposição de temas e conceitos, debate de conceitos e resolução de casos práticos através de recurso a exemplos, meios audiovisuais e bibliografia.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Exposure of subjects and concepts, discussion of concepts and resolution of practical cases with examples, audio-visual media and bibliography

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação da unidade curricular será efetuada de acordo com o previsto nas normas gerais de avaliação de conhecimentos em vigor no ISCAL. Decorrendo deste facto, todos os alunos se encontram em avaliação contínua, sendo esta efetuada do seguinte modo:

Avaliação contínua:

1º Teste com uma ponderação de 50% na classificação final;

2º Teste com uma ponderação de 50% na classificação final;

Avaliação por exame final

A avaliação por exame final será efetuada mediante a realização de um exame escrito com ponderação de 100%.

Qualquer classificação obtida em avaliação contínua, não será considerada na avaliação por exame final.

4.2.14. Avaliação (EN):

1st Test with a weighting of 50% in the final grade;

2st Test with a weighting of 50% in the final grade;

Assessment by final exam

The evaluation by final exam will be made by taking a written exam with a weight of 100%. Any grade obtained in continuous assessment will not be considered in the final exam.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A exposição e debate de temas e conceitos com recurso a meios audiovisuais e à bibliografia auxilia no despertar para as diversas componentes da matéria e propicia o conhecimento necessário. A elevada componente prática desenvolve e consolida o conhecimento necessário para o momento da avaliação.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The exposition and debate of subjects and concepts using audio-visual media and bibliography allows to discover various components of the subject and provides the necessary knowledge. The strong practical component develops and consolidates the necessary knowledge for the moment of the evaluation.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Almeida, Rui, Dias, Ana I., Albuquerque, Fábio, Carvalho, Fernando, Pinheiro, Pedro, (2021) SNC - Casos Práticos e Exercícios Resolvidos, 4ª Edição, ATF Edições Técnicas, Lisboa.

- Almeida, Rui, Dias, Ana I., Albuquerque, Fábio, Carvalho, Fernando, Pinheiro, Pedro, (2010) SNC Explicado, 2ª Edição, ATF Edições Técnicas, Lisboa.

- Mullis, Darrell, Orloff, Judith, (2009), O Jogo da Contabilidade, Edições Centro Atlântico.

- Borges, António, Rodrigues, Azevedo e Rodrigues, Rogério, (2014) Elementos de Contabilidade Geral, 26ª edição, Áreas Editora, Lisboa.

- Elliot, Barry, Elliot, Jamie, (2011) Financial Accounting and Reporting, 15th edition, Prentice Hall International, UK.

- Silva, Eusébio Pires da, Silva, José Luís Miguel da, Jesus, Tânia Alves de, Silva, Ana Cristina Pires da, (2011) SNC

- Contabilidade Financeira - Casos Práticos - Tomo I (Contabilidade das empresas individuais), Rei dos Livros, Lisboa.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

- Almeida, Rui, Dias, Ana I., Albuquerque, Fábio, Carvalho, Fernando, Pinheiro, Pedro, (2021) *SNC - Casos Práticos e Exercícios Resolvidos, 4ª Edição, ATF Edições Técnicas, Lisboa.*
- Almeida, Rui, Dias, Ana I., Albuquerque, Fábio, Carvalho, Fernando, Pinheiro, Pedro, (2010) *SNC Explicado, 2ª Edição, ATF Edições Técnicas, Lisboa.*
- Mullis, Darrell, Orloff, Judith, (2009), *O Jogo da Contabilidade, Edições Centro Atlântico.*
- Borges, António, Rodrigues, Azevedo e Rodrigues, Rogério, (2014) *Elementos de Contabilidade Geral, 26ª edição, Áreas Editora, Lisboa.*
- Elliot, Barry, Elliot, Jamie, (2011) *Financial Accounting and Reporting, 15th edition, Prentice Hall International, UK.*
- Silva, Eusébio Pires da, Silva, José Luís Miguel da, Jesus, Tânia Alves de, Silva, Ana Cristina Pires da, (2011) *SNC*
- *Contabilidade Financeira - Casos Práticos - Tomo I (Contabilidade das empresas individuais), Rei dos Livros, Lisboa.*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito Administrativo**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Direito Administrativo

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Administrative Law

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DC

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

CL

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-67.5

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- *CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES - 0.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

As actividades a desenvolver nas Administrações Públicas (AP) são enformadas por uma componente legal com a qual todo o profissional que nelas esteja em funções tem de estar familiarizado ou mesmo dominar ao pormenor consoante as circunstâncias.

Assim, na unidade curricular Direito Administrativo a partir de leituras da organização da Administração Pública nomeadamente na perspectiva constitucional aborda-se regime jurídico mais estruturante quer na perspectiva interna quer na perspectiva relacional cidadão/entes públicos.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The activities carried out in Public Administrations (PAs) are shaped by a legal framework that every professional in these functions must be familiar with or even master in detail, depending on the circumstances.

Thus, in the Administrative Law course, through readings on the organization of Public Administration, particularly from a constitutional perspective, the course addresses the most structuring legal framework, both from an internal perspective and in the relational context between citizens and public entities.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1 *¿ Introdução*
- 2 *¿ Administração Central Directa*
- 3 *¿ Administração Indirecta do Estado*
- 4 *¿ A Administração Autónoma do Estado*
- 5 *¿ Princípios Gerais da Actuação Administração*
- 6 *¿ O Procedimento Administrativo*
- 7 *¿ Os Modos de Actuação do Poder Administrativo*
- 8 *¿ As Operações Materiais*
- 9 - *Os Contratos Administrativos*
- 10 *¿ O Acto Administrativo em Especial*
- 11 *¿ A Responsabilidade Civil do Estado*
- 12 *¿ O Contencioso Administrativo*
- 10 *¿ O Acto Administrativo em Especial*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- 1 – *Introduction*
- 2 – *Direct Central Administration*
- 3 – *Indirect State Administration*
- 4 – *Autonomous State Administration*
- 5 – *General Principles of Administrative Action*
- 6 – *The Administrative Procedure*
- 7 – *Modes of Administrative Power Action*
- 8 – *Material Operations*
- 9 – *Administrative Contracts*
- 10 – *The Administrative Act in Detail*
- 11 – *Civil Liability of the State*
- 12 – *Administrative Litigation*
- 10 – *The Administrative Act in Detail (repeated)*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A Administração Pública é a principal responsável pela aplicação e salvaguarda do Direito.

Dentro deste, o Direito Administrativo, ao regular as relações internas e externas da AP revela-se essencial.

Desta forma o aluno será capaz de adquirir os seguintes conhecimentos:

- a) *Identificar as atribuições e competências das entidades administrativas;*
- b) *Reconhecer e decidir sobre a forma de actuação correcta, em termos constitucionais e legais, face aos casos de estudo;*
- c) *Saber escolher o procedimento administrativo adequado;*
- d) *Fundamentar legalmente as decisões administrativas;*
- e) *Criticar de forma organizada as decisões tomadas;*
- f) *Saber identificar, na organização administrativa, a entidade competente;*
- g) *entre outros.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Public Administration is primarily responsible for the enforcement and safeguarding of the law.

Within this framework, Administrative Law, which governs the internal and external relations of Public Administration, proves to be essential.

In this context, students will acquire the following knowledge:

- a) Identify the attributions and competencies of administrative entities;*
- b) Recognize and decide on the constitutionally and legally correct course of action in case studies;*
- c) Select the appropriate administrative procedure;*
- d) Legally substantiate administrative decisions;*
- e) Critically and systematically evaluate the decisions made;*
- f) Identify the competent entity within the administrative organization;*
- g) Among others.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A unidade curricular combina metodologias teóricas e práticas, alinhadas ao modelo pedagógico participativo e centrado no estudante, para alcançar os objetivos de aprendizagem.

Metodologias de Ensino

Aulas Teóricas: Exposição de conceitos fundamentais com exemplos práticos.

Aulas Teórico-Práticas: Resolução de casos reais e simulações de procedimentos administrativos.

Seminários: Participação de especialistas para abordar desafios atuais.

Métodos de Ensino

Método Ativo: Análise de casos práticos, debates e exercícios simulados para fomentar competências críticas e argumentativas.

Método Participativo: Discussões em grupo e resolução colaborativa de problemas jurídicos.

Recursos

Plataformas Digitais (Moodle/Teams): Materiais didáticos, vídeos temáticos e exercícios interativos.

Estudos de Caso: Aplicação prática dos conteúdos programáticos.

Simulações: Prática de procedimentos e atuação administrativa.

Essa abordagem garante a integração entre teoria e prática, promovendo o desenvolvimento das competências previstas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The course unit combines theoretical and practical methodologies, aligned with a participatory, student-centered pedagogical model, to achieve the learning objectives.

Teaching Methodologies

Theoretical Classes: Presentation of fundamental concepts with practical examples.

Theoretical-Practical Classes: Solving real cases and simulating administrative procedures.

Seminars: Participation of experts to address current challenges.

Analysis of practical cases, debates, and simulated exercises to foster critical and argumentative skills.

Participatory Method: Group discussions and collaborative resolution of legal problems.

Resources

Digital Platforms Educational materials, thematic videos, and interactive exercises.

Case Studies: Practical application of the course content.

Simulations: Practice of procedures and administrative actions.

This approach ensures the integration of theory and practice, promoting the development of the intended competencies

4.2.14. Avaliação (PT):

A – Avaliação Contínua

1.- A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho (40%), com ou sem apresentação, participação em aula (10%) e prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.

2.- A nota igual 7 (sete) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.

3. √ A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;

4.- A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 7, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;

5.- A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

- 1.- Continuous assessment consists of two tests or one test and one work (40%), with or without presentation, participation in class (10%) and mandatory oral exam (50%), with the final mark being formed by the average, which must be equal to or greater than 10 (ten) values.
- 2.- A grade equal to 7 (seven) values or less in any of the written and oral elements, implies the failure in Continuous Assessment, having an eliminatory character, and the participation must obtain at least a value equal to or greater than 10 (ten) values.
3. Assessment by exam, at any time, will consist of a written test (40%) and an oral test (60%), both mandatory;
- 4.- The grade must be in any of the elements of assessment by examination above 7, having, therefore, eliminatory character, and the average of the two elements must be equal to or greater than 10 (ten) values;
- 5.- The subject of the CU is involved in the CU of PSAS I and II, and may be questioned there.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.A componente expositiva é essencial para poder ser realizado o enquadramento da actividade administrativa, nomeadamente, para poderem ser colocadas as questões para investigação.
A componente crítica permite levantar, por parte da docência, um conjunto de questões que venham a ser desenvolvidas e investigadas pelos próprios candidatos.
O facto de realizarem um trabalho, e a sua exposição oral, permite inculcar o necessário stress pedagógico que assegura a aquisição dos conhecimentos, competências e aptidões

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning objective O1, aimed at understanding the fundamentals of Administrative Law, will be achieved through theoretical and theoretical-practical classes (concept exposition and practical examples), with assessment via written tests to verify knowledge acquisition.

The learning objective O2, focused on identifying and analyzing the sources and organization of Public Administration, will be addressed through theoretical classes and seminars, complemented by case studies. Assessment will include written tests and active participation.

The learning objective O3, related to the practical application of administrative actions, will be achieved through theoretical-practical activities, procedural simulations, and problem-solving exercises, assessed through practical assignments and class debates.

This approach ensures the integration of theory, practice, and assessment, fostering the development of the intended competencies while aligning them with the learning objectives.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Amaral, Diogo Freitas do, Curso de Direito Administrativo, Vol I (3.ª Ed. ç 2010) e II (2.ª Ed.), Almedina, Coimbra, 2011
Matos, André Salgado e outros - "Direito Administrativo Geral" (Tomos I e III), D. Quixote, 2010.
Caupers, João - Introdução ao Direito Administrativo, 10ª edição, Âncora Editora, 2009
Oliveira, Mário Esteves de - Código do Procedimento Administrativo Anotado, Almedina, Coimbra, 2004
Tavares, José - Administração Pública e Direito Administrativo- Guia de estudo, reedição digital, Almedina, Coimbra, 2007
Machete, Pedro - A audiência dos interessados no procedimento Administrativo, Univ. Católica Portuguesa, Lisboa, 1995.
Antunes, Luís F. Colaço - A teoria do Acto e a Justiça Administrativa, Almedina, 2006.
Veiga, Alexandre Brandão da - Acesso à Informação da Administração Pública pelos Particulares, Almedina, Coimbra

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Amaral, Diogo Freitas do, Curso de Direito Administrativo, Vol I (3.ª Ed. ç 2010) e II (2.ª Ed.), Almedina, Coimbra, 2011
Matos, André Salgado e outros - "Direito Administrativo Geral" (Tomos I e III), D. Quixote, 2010.
Caupers, João - Introdução ao Direito Administrativo, 10ª edição, Âncora Editora, 2009
Oliveira, Mário Esteves de - Código do Procedimento Administrativo Anotado, Almedina, Coimbra, 2004
Tavares, José - Administração Pública e Direito Administrativo- Guia de estudo, reedição digital, Almedina, Coimbra, 2007
Machete, Pedro - A audiência dos interessados no procedimento Administrativo, Univ. Católica Portuguesa, Lisboa, 1995.
Antunes, Luís F. Colaço - A teoria do Acto e a Justiça Administrativa, Almedina, 2006.
Veiga, Alexandre Brandão da - Acesso à Informação da Administração Pública pelos Particulares, Almedina, Coimbra

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito Administrativo Especial**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Direito Administrativo Especial

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Special Administrative Law

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DC

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

CL

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-67.5

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES - 0.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A unidade curricular de Direito Administrativo Especial tem como objectivo principal promover o domínio sobre a matéria do Direito do Urbanismo e do Ambiente, Contratação Pública e Contencioso Administrativo-Tributário.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

.The main goal of the Special Administrative Law course is to promote mastery over the subject Urban Planning and Environmental Law, Public Procurement and Administrative-Tax Litigation.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1. ç O Direito Administrativo Especial*
- 2. Direito do Urbanismo*
- 3. ç O Direito do Ambiente*
- 4.- A Contratação Pública*
- 5.- O Contencioso Administrativo e Tributário*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

*Special Administrative Law
Urban Planning Law
Environmental Law
Public Procurement
Administrative and Tax Litigation*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

*Nesta unidade curricular o Aluno ganha sensibilidade para o papel essencial regulamentação administrativa na vida do Cidadão, das Empresas e da sua própria actividade profissional.
Os constrangimentos administrativos à actividade económica são uma realidade cada vez mais evidente e presente, de entre os quais o mais importante são os Planos de Ordenamento.
Depois, em termos de oportunidade profissional de relevo, o acompanhamento dos procedimentos de contratação pública torna-se uma realidade vital para as empresas.
Por último, a realidade do contencioso é absolutamente essencial para a actividade jurídica.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.In this curricular unit, the Student gains sensitivity to the essential role of administrative regulation in the lives of Citizens, Companies and their own professional activity.

Administrative constraints on economic activity are an increasingly evident and present reality, the most important of which are the Planning Plans.

Then, in terms of relevant professional opportunities, monitoring public procurement procedures becomes a vital reality for companies.

Finally, the reality of litigation is absolutely essential for legal activity.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

.Aulas expositivas; análise, discussão e resolução de casos práticos; debates; e recurso às novas tecnologias. O principal recurso tecnológico a utilizar será a plataforma moodle, onde serão disponibilizados os conteúdos lecionados, sites para consulta relacionados com os temas abordados no decorrer das aulas, videos sobre temáticas específicas, exercicios para resolução em sala de aula, doutrina, jurisprudência, ou afins.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

.Lectures; analysis, resolution and discussion of practical cases; debates; and the use of new technologies. The main digital resource to be used is the moodle platform, where the content taught will be madeavailable, websites for consultation related to the topics covered during the lessons, videos on specific topics, exercises, jurisprudence, doctrine, or similar.

4.2.14. Avaliação (PT):

1.- A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho (40%), com ou sem apresentação, participação em aula (10%) e prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.

2.- A nota igual 7 (sete) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.

3. ç A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;

4.- A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 7, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;

5.- A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

- 1.- Continuous assessment consists of two tests or one test and one work (40%), with or without presentation, participation in class (10%) and mandatory oral exam (50%), with the final mark being formed by the average, which must be equal to or greater than 10 (ten) values.
- 2.- A grade equal to 7 (seven) values or less in any of the written and oral elements, implies the failure in Continuous Assessment, having an eliminatory character, and the participation must obtain at least a value equal to or greater than 10 (ten) values.
3. Assessment by exam, at any time, will consist of a written test (40%) and an oral test (60%), both mandatory;
- 4.- The grade must be in any of the elements of assessment by examination above 7, having, therefore, eliminatory character, and the average of the two elements must be equal to or greater than 10 (ten) values;
- 5.- The subject of the CU is involved in the CU of PSAS I and II, and may be questioned there.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

É dado forte ênfase à componente prática, com a realização de vários casos de aplicação prática da matéria dada em aula.
Os seminários irão permitir, aos alunos, complementar os conhecimentos teórico-práticos adquiridos em aula.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Strong emphasis is placed on the practical component, with several cases of practical application of the material given in classroom.
The seminars will allow students to complement the theoretical-practical knowledge acquired in class.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Administrativo
Tradição e Reforma» (Coord. e Autor), Coimbra: Coimbra Editora
Correia Fernando Alves (2010). Manual de direito do urbanismo. Lisboa: Almedina
Fernando dos Reis Codesso (2017). Direito do Ambiente - Ambiente e Território. Urbanismo e Reabilitação Urbana. Lisboa: Almedina.
Fernanda Paula Oliveira, Jorge Carvalho (2016). Classificação do Solo no Novo Quadro Legal, Lisboa: Almedina.
FREITAS DO AMARAL / AROSO DE ALMEIDA (2002). Grandes Linhas da Reforma do Contencioso Administrativo, Coimbra: Coimbra Editora
VIEIRA DE ANDRADE (2006). A Justiça Administrativa (Lições), Coimbra: Coimbra Editora
AMARAL E ALMEIDA, JOÃO/FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, PEDRO (2011). Temas de Contratação Pública, Vol. I. Coimbra: Coimbra Editora
CUNHA RODRIGUES, NUNO (2013). A contratação pública como instrumento de política económica

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Tradition and Reform» (Coord. and Author), Coimbra: Coimbra Editora
Correia Fernando Alves (2010). Urban planning law manual. Lisbon: Almedina
Fernando dos Reis Codesso (2017). Environmental Law - Environment and Territory. Urbanism and Urban Rehabilitation. Lisbon: Almedina.
Fernanda Paula Oliveira, Jorge Carvalho (2016). Soil Classification in the New Legal Framework, Lisboa: Almedina.
FREITAS DO AMARAL / AROSO DE ALMEIDA (2002). Main Lines of Administrative Litigation Reform, Coimbra: Coimbra Editora
VIEIRA DE ANDRADE (2006). Administrative Justice (Lessons), Coimbra: Coimbra Editora
AMARAL E ALMEIDA, JOÃO/FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, PEDRO (2011). Public Procurement Themes, Vol. I. Coimbra: Coimbra Editora
CUNHA RODRIGUES, NUNO (2013). Public procurement as an instrument of economic policy, Coimbra:

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito Comercial

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Direito Comercial

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

Commercial Law

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DC

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

CL

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

125.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-45.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *JOÃO PEDRO DE SOUSA ASSIS - 0.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A presente UC tem como objetivo transmitir aos estudantes os conceitos básicos e as noções essenciais relativas aos diferentes institutos de Direito Comercial e do Mercado. Como disciplina nuclear ao trabalho desenvolvido pelo solicitador, a UC pretende sensibilizar os estudantes para a problemática da empresa e do mercado. Pretende-se, portanto, fornecer aos alunos uma visão completa da disciplina jurídica da atividade económico-empresarial.

Os objetivos de aprendizagem são:

A compreensão de conceitos básicos e de noções essenciais relativas aos diferentes institutos de Direito Comercial e do Mercado.

A sensibilização dos estudantes para a problemática da empresa, do mercado, bem como da aplicação prática do Direito Comercial.

A aquisição pelos alunos uma visão completa da disciplina jurídica da atividade económico-empresarial, seus sujeitos e entidades de supervisão, fornecendo ainda ferramentas à clara distinção entre Direito Civil, Direito Comercial e Direito do Consumo.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

.This course aims to convey basic concepts and essential notions related to the commercial activity and the market to students. As a core discipline, and therefore essential to anyone working as a solicitor, it aims to shed light on issues connected to business organisations and the market. Students will therefore be provided with a complete overview of the legal aspects connected with the legal regulation of the market.

The learning outcomes are:

- A) The understanding of basic concepts and essential notions surrounding Commercial Law and the Market.*
- B) The students' awareness of problems surrounding the Company, the Market and the practical application of Commercial Law.*
- C) The acquisition by students of a complete overview of Commercial Law, its subjects and supervisory bodies, as well as tools for the clear distinction between Civil Law, Commercial Law and Consumer Law.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- I - Introdução ao Direito Comercial*
- II - Os atos de comércio*
- III - As regras aplicáveis aos atos de comércio*
- IV - Os sujeitos da atividade comercial*
- V - Organizações empresariais*
- VI - Proteção da empresa*
- VII - Insolvência e Recuperação de Empresas*
- VIII - Contratos Comerciais*
- IX - Títulos de crédito e valores mobiliários*
- X - Sociedades e Parcerias*
- XI - Direito do Consumidor*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- .I - Introduction to Commercial Law*
- II - The acts of commerce*
- III - The rules applicable to acts of commerce*
- IV - The subjects of commercial activity*
- V - Business organisations*
- VI - Company protection*
- VII - Insolvency and Business Recovery*
- VIII - Commercial Contracts*
- IX - Credit titles and securities*
- X - Companies and Partnerships*
- XI - Consumer's Law*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

*A transmissão de conceitos básicos e de noções essenciais relativas aos diferentes institutos de Direito Comercial e do Mercado será realizada pelos pontos I, II, III, IV, V, VII e VIII do conteúdo programático.
A sensibilização dos estudantes para a problemática da empresa, do mercado, bem como da aplicação prática do Direito Comercial será transmitida pelos pontos VIII e X do conteúdo programático.
Finalmente, será dada aos alunos uma visão completa da disciplina jurídica da atividade económico-empresarial, seus sujeitos e entidades de supervisão, fornecendo ainda ferramentas à clara distinção entre Direito Civil, Direito Comercial e Direito do Consumo, pelos pontos VII, IX, XI e XII do conteúdo programático.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- .A) Basic concepts and essential notions surrounding Commercial Law and the Market will delivered by sections I, II, III, IV, V, VII and VIII of the syllabus.*
- B) The students' awareness of problems surrounding the Company, the Market and the practical application of Commercial Law will be delivered by sections VIII and X of the syllabus.*
- C) Finally, students will be given a complete overview of Commercial Law, its subjects and supervisory bodies, as well as tools for the clear distinction between Civil Law, Commercial Law and Consumer Law, by sections VII, IX, XI and XII of the syllabus.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

.Aulas expositivas; análise, discussão e resolução de casos práticos; debates; e recurso às novas tecnologias. O principal recurso tecnológico a utilizar será a plataforma moodle, onde serão disponibilizados os conteúdos lecionados, sites para consulta relacionados com os temas abordados no decorrer das aulas, vídeos sobre temáticas específicas, exercícios para resolução em sala de aula, doutrina, jurisprudência, ou afins.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

.Lectures; analysis, resolution and discussion of practical cases; debates; and the use of new technologies. The main digital resource to be used is the moodle platform, where the content taught will be made available, websites for consultation related to the topics covered during the lessons, videos on specific topics, exercises, jurisprudence, doctrine, or similar.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação contínua é constituída por dois testes, ou um teste e um trabalho (com ou sem apresentação), valendo conjuntamente 40% (20%+20%), participação em aula (10%), e prova oral obrigatória (50%). A nota igual ou inferior a 7 (sete) valores em qualquer dos elementos de avaliação (escrito ou oral) implica a reprovação. É ainda requisito mínimo a presença em pelo menos 70% das aulas (exceto trabalhador estudante).

A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída por uma prova escrita (40%) e uma prova oral (60%), ambas obrigatórias e eliminatórias. A nota igual ou inferior a 7 (sete) valores em qualquer dos elementos de avaliação (escrito ou oral) implica a reprovação.

Caso a média ponderada dos elementos de avaliação, em qualquer época, seja inferior a 10 (dez) valores, o aluno será reprovado. A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, sendo aí questionada

4.2.14. Avaliação (EN):

.Regular evaluation consists of two tests, or one test and one assignment, both online or face-to-face, jointly worth 40% (20%+20%), participation in class (10%), and mandatory oral assessment (50%). The score equal to or less than 7 (seven) in any of the evaluation elements (written or oral) implies failure. It is also a minimum requirement to attend at least 70% of the classes (except student worker).

Any evaluation by examination will consist of a written test (40%) and an oral assessment (60%), both mandatory and qualifying. The score equal to or less than 7 (seven) in any of the evaluation elements (written or oral) implies failure.

If the weighted average of the evaluation elements, at any time, is less than 10 (ten), the student will fail. The topics covered in this course will be developed and questioned in PSAS I and II.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A transmissão de conceitos básicos e de noções essenciais relativas aos diferentes institutos de Direito Comercial e do Mercado será realizado pela participação dos alunos em aulas expositivas, bem como pela análise e resolução de casos práticos.

A sensibilização dos estudantes para a problemática da empresa, do mercado, bem como da aplicação prática do Direito Comercial promovida pela realização de apresentações orais pelos alunos em contexto de sala de aula, bem como pelo estudo orientado.

Finalmente, os alunos deterão uma visão completa da disciplina jurídica da atividade económico-empresarial, seus sujeitos e entidades de supervisão, fornecendo ainda ferramentas à clara distinção entre Direito Civil, Direito Comercial e Direito do Consumo, pela participação oral em debates sobre temas conexos à disciplina, bem como pela realização de exercícios práticos de aplicação de conhecimentos

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.A) The understanding of basic concepts and essential notions related to the Market will be carried out by the oral participation of students in lectures, as well as by the analysis and resolution of practical exercises in class, or through the use of new technologies.

B) The students' awareness of the issues surrounding business organisations, the Market and the practical application of Commercial Law will be promoted by oral presentations made by the students in the classroom or online, as well as by guided study.

C) Finally, students will have a comprehensive view of the issues surrounding the Market, its agents subjects and supervisory bodies, as well as tools for the clear distinction between Civil Law, Commercial Law and Consumer Law, by actively participating in debates on issues related to syllabus, these being combined with the resolution of practical exercises, both in class or through the use of new technologies.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Direito Comercial (2ª Edição - Reimpressão 2021) de Pedro Pais de Vasconcelos edição: Edições Almedina, 2020.
Direito Comercial (5ª Edição - Revista, atualizada e aumentada) de António Menezes Cordeiro, edição: Edições Almedina, 2022.

Direito Comercial (3ª Edição - Reimpressão 2022) de Paulo Nuno Ramirez, edição: Edições Almedina, 2021.

Direito Comercial e do Mercado (3ª Edição - Reimpressão 2022) de Paulo Olavo Cunha, edição: Edições Almedina, 2021.

Direito dos Contratos Comerciais (Reimpressão de 2020) de José A. Engrácia Antunes, edição: Edições Almedina, 2009.

Manual de Direito do Consumo (8ª Edição - Reimpressão 2022) de Jorge Morais Carvalho, edição: Almedina, 2022.

Direito do Consumo (Reimpressão de 2021) de José Engrácia Antunes, edição: Almedina, 2019.

Lições de Direito do Consumo (4ª Edição) de David Falcão, edição: Almedina, 2023.

Curso de Direito Comercial I de Hugo Cunha Lança, edição: Prime Books, 2019

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Direito Comercial (2ª Edição - Reimpressão 2021) de Pedro Pais de Vasconcelos edição: Edições Almedina, 2020.

Direito Comercial (5ª Edição - Revista, atualizada e aumentada) de António Menezes Cordeiro, edição: Edições Almedina, 2022.

Direito Comercial (4ª Edição) de Paulo Nuno Ramirez, edição: Edições Almedina, 2023.

Direito Comercial e do Mercado (3ª Edição - Reimpressão 2022) de Paulo Olavo Cunha, edição: Edições Almedina, 2021.

Direito dos Contratos Comerciais (Reimpressão de 2024) de José A. Engrácia Antunes, edição: Edições Almedina, 2009.

Manual de Direito do Consumo (8ª Edição - Reimpressão 2023) de Jorge Morais Carvalho, edição: Almedina, 2022.

Direito do Consumo (2ª Edição) de José Engrácia Antunes, edição: Almedina, 2024.

Lições de Direito do Consumo (4ª Edição) de David Falcão, edição: Almedina, 2023.

Curso de Direito Comercial I de Hugo Cunha Lança, edição: Prime Books, 2019.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito Constitucional**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Direito Constitucional

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Constitutional Law

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DC

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

CL

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-67.5

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• JOSÉ ANTÓNIO MARTINS LUCAS CARDOSO - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A unidade curricular de Direito Constitucional tem por objectivo geral dar a conhecer ao aluno os princípios e regras fundamentais contidos na Constituição como norma fundamental da Ordem Jurídica. Os referidos princípios e regras disciplinam (i) a relação jurídica entre o Estado e os seus cidadãos, (ii) a formação, a composição, a competência e o funcionamento dos órgãos do Estado e (iii) determinam a ordem política, económica, social e cultural desta comunidade política.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The curricular unit of Constitutional Law has the general objective of making the student aware of the fundamental principles and rules contained in the Constitution as a fundamental rule of the Legal Order. The aforementioned principles and rules govern (i) the legal relationship between the State and its citizens, (ii) the formation, composition, competence and functioning of the State bodies and (iii) determine the political, economic, social order and cultural of this political community.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. O constitucionalismo
2. As instituições políticas e constitucionais
3. A sistematização e os princípios fundamentais
4. Os direitos fundamentais
5. A organização do poder político
6. A actividade legislativa do Estado e das regiões autónomas
7. A actividade política do Estado e das regiões autónomas
8. A defesa da Constituição

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Constitutionalism
2. Political and Constitutional Institutions
3. Systematization and Fundamental Principles
4. Fundamental Rights
5. Organization of Political Power
6. Legislative Activity of the State and Autonomous Regions
7. Political Activity of the State and Autonomous Regions
8. Defense of the Constitution

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.O aluno deverá, concluída a unidade curricular, saber interpretar e aplicar a Constituição de 1976 (i) quanto aos seus princípios estruturantes, (ii) quanto aos direitos fundamentais das pessoas, (iii) quanto à formação, à composição, à competência e ao funcionamento dos órgãos do Estado e das Regiões Autónomas, assim como às relações entre estes, (iv) quanto aos actos legislativos e aos actos políticos, respectivos procedimentos de adopção e relações entre os mesmos e (v) quanto aos mecanismos de garantia da Constituição.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

At the end of the course, the student must know how to interpret and apply the 1976 Constitution (i) regarding its structuring principles, (ii) regarding the fundamental rights of people, (iii) regarding training, composition, competence and functioning of the bodies of the State and the Autonomous Regions, as well as the relations between them, (iv) regarding the legislative and political acts, respective adoption procedures and relations between them and (v) regarding the guarantee mechanisms of the Constitution

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

.O ensino da unidade curricular compreende as preleções do docente sobre os temas do programa (componente teórica), acompanhada da resolução de casos práticos, com intuito de estimular a consulta de textos normativos e jurisprudenciais, podendo ainda haver lugar à realização de pequenos debates entre os alunos, com intuito de aprofundar matérias específicas (componente prática). A informação relevante para a unidade curricular que não estiver protegida por direito de autor será disponibilizada no moodle.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

.The teaching of the curricular unit includes lectures by the teacher on the topics of the program (theoretical component), accompanied by the resolution of practical cases, with the aim of encouraging the consultation of normative and jurisprudential texts, and there may also be room for small debates between students. students, with the aim of deepening specific subjects (practical component). Information relevant to the course unit that is not protected by copyright will be made available on Moodle.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. A avaliação contínua é constituída por dois testes (40%), participação em aula (10%) e prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.
2. A nota igual 7 (sete) valores ou inferior em qualquer destes elementos, escrito ou oral, implica a reprovação na avaliação contínua.
3. A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;
4. A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 7, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;
5. A matéria da UC está implicada nas UCs de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Continuous assessment consists of two tests (40%), class participation (10%) and mandatory oral test (50%), with the final grade formed by the average, which must be equal to or greater than 10 (ten) values.
2. A grade equal to 7 (seven) or lower in any of these elements, written or oral, implies failure in the continuous assessment.
3. The evaluation by exam, at any time, will be obtained through the written test (40%) and oral test (60%), both mandatory;
4. The obligatory grade must be in any of the elements of assessment by exam higher than 7, having, therefore, eliminatory character, and the average of the two elements must be equal to or higher than 10 (ten) values;
5. The subject of the CUs is involved in the CUs of PSAS I and II, and can be questioned there

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O estudo de Direito Constitucional, articulado entre aulas teóricas e práticas, permitirá aos alunos:

- i) Conhecer o estatuto constitucional da pessoa humana;
- ii) Conhecer a organização do poder político em Portugal, em sede de órgãos de soberania e de órgãos de governo próprio das regiões autónomas;
- iii) Conhecer os actos legislativos e políticos previstos na Constituição, respectiva tipologia e valor jurídico, assim os a tramitação dos procedimentos de adopção dos mesmos;
- iv) Conhecer os mecanismos de garantia da Constituição.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.The study of Constitutional Law, articulated between theoretical and practical classes, will allow students to learn not only about the current Constitution but also the historical legacy that determined its approval; the legal protection granted to the human person in his dignity under the terms of the CRP; the organic structure of the State and the Autonomous Regions, as well as the legislative and political means conferred upon them to achieve their intended purposes, as well as the guarantee instruments that confer true legal status on the CRP. The teacher's lectures (theoretical component) will transmit to the students the dogmatic framework, as well as, in a complementary manner, the historical, systematic and comparative frameworks, of the programmatic contents of the curricular unit, while the resolution of practical cases (practical component) will involve consulting the normative and jurisprudential texts covered in lectures, motivating students to interpret and apply them to specific cases.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

.J. J. GOMES CANOTILHO, *Direito Constitucional e Teoria da Constituição*, Coimbra, Almedina, 2018, e *Estudos Sobre Direitos Fundamentais*, Coimbra Editora, 2008,
J. C. VIEIRA DE ANDRADE, *Os direitos fundamentais na Constituição Portuguesa de 1976*, Coimbra, Almedina, 2019,
PAULO OTERO, *Direito Constitucional Português*, 2 vol.s, Coimbra, Almedina, 2019,
M. AFONSO VAZ et alia, *Direito Constitucional – O sistema constitucional português*, Porto, UCE, 2015,
J. BACELAR GOUVEIA, *Manual de Direito Constitucional*, vol. II, Coimbra, Almedina, 2021, e *Direitos Fundamentais – Teoria Geral e Dogmática Constitucional*, Coimbra, Almedina, 2023,
J. REIS NOVAIS, *Manual de Direitos Fundamentais*, Lisboa, AAFDL, 2024,
J. MELO ALEXANDRINO e JAIME VALLE, *Lições de Direito Constitucional*, 2 vol.s, Lisboa, AAFDL, 2022,
J. M. CARDOSO DA COSTA, *A Jurisdição Constitucional em Portugal*, Coimbra, Almedina, 2019.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

.J. J. GOMES CANOTILHO, *Direito Constitucional e Teoria da Constituição*, Coimbra, Almedina, 2018, e *Estudos Sobre Direitos Fundamentais*, Coimbra Editora, 2008,
J. C. VIEIRA DE ANDRADE, *Os direitos fundamentais na Constituição Portuguesa de 1976*, Coimbra, Almedina, 2019,
PAULO OTERO, *Direito Constitucional Português*, 2 vol.s, Coimbra, Almedina, 2019,
M. AFONSO VAZ et alia, *Direito Constitucional – O sistema constitucional português*, Porto, UCE, 2015,
J. BACELAR GOUVEIA, *Manual de Direito Constitucional*, vol. II, Coimbra, Almedina, 2021, e *Direitos Fundamentais – Teoria Geral e Dogmática Constitucional*, Coimbra, Almedina, 2023,
J. REIS NOVAIS, *Manual de Direitos Fundamentais*, Lisboa, AAFDL, 2024,
J. MELO ALEXANDRINO e JAIME VALLE, *Lições de Direito Constitucional*, 2 vol.s, Lisboa, AAFDL, 2022,
J. M. CARDOSO DA COSTA, *A Jurisdição Constitucional em Portugal*, Coimbra, Almedina, 2019.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito Contraordenacional**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Direito Contraordenacional

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Administrative Offenses Law

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DC

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

CL

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

100.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-45.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

4.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Os alunos deverão conhecer o regime geral do ilícito de mera ordenação social, DL 433/82, de 27 de outubro, bem como outros regimes especiais contraordenacionais que possuem regras próprias que se afastam do Regime Geral.
2. Desta forma terão aptidões para enquadrarem uma contraordenação no regime geral ou no regime especial, sendo o primeiro o regime supletivo, impugnarem a mesma junto da Autoridade Administrativa até decisão final.
3. Após a decisão final pela Autoridade Administrativa os alunos ficam capacitados para efetuarem o respetivo recurso de impugnação, material e formalmente.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. Students must know the general regime for the offense of mere social order, DL 433/82, of October 27, as well as other special administrative offense regimes that have their own rules that deviate from the General Regime.
2. This way, they will have the ability to classify an administrative offense under the general regime or the special regime, the first being the supplementary regime, and challenge it with the Administrative Authority until a final decision is made.
3. After the final decision by the Administrative Authority, students are empowered to make the respective appeal, materially and formally.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. O regime do ilícito de mera ordenação social: razão de ordem.
2. Contraordenações vs Direito Penal e Processual Penal
3. Princípios do Direito Contraordenacionais
4. O regime substantivo das contraordenações
5. Do processo das contraordenações
6. Os recursos nas contraordenações
7. O pagamento das custas no processo contraordenacional
8. Comparação entre o Regime Geral e outros regimes contraordenacionais, do ponto de vista substantivo e adjetivo.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. The illicit regime of mere social order: reason of order.
2. Administrative offenses vs Criminal Law and Criminal Procedure
3. Principles of Administrative Offenses Law
4. The substantive regime of administrative offenses
5. The administrative offense process
6. Appeals in administrative offenses
7. Payment of costs in the administrative offense proceeding
8. Comparison between the General Regime and other administrative offense regimes, from a substantive and adjective point of view.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

1. O regime do ilícito de mera ordenação social: razão de ordem – Conteúdo diretamente relacionado à compreensão do regime geral, pois aborda a base teórica do ilícito de mera ordenação social e sua justificação.
2. Princípios do Direito Contraordenacionais – O aluno pode aplicar e interpretar adequadamente as infrações dentro dos regimes, considerando as regras e exceções, sabendo os princípios
3. O regime substantivo das contraordenações – Auxilia o aluno a entender como se classifica uma infração, seja dentro do regime geral, ou de regimes especiais.
4. Do processo das contraordenações – Oferece as diretrizes para o processo administrativo das contraordenações, incluindo os procedimentos a serem seguidos pela Autoridade Administrativa e pela parte infratora.
5. Os recursos nas contraordenações – Os diferentes tipos de recursos possíveis após uma decisão administrativa, com foco nas fases processuais, a forma de impugnação e os requisitos materiais e formais.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.Students, in practical classes, carry out, in writing, their defense within the scope of the Right to Contradiction and make requests to challenge the AA's decision.

1. *The regime of the illicit of mere social ordering: rationale – Content directly related to the understanding of the general regime, as it addresses the theoretical basis of the illicit of mere social ordering and its justification.*
2. *Principles of Administrative Law – The student can properly apply and interpret infractions within the regimes, considering the rules and exceptions, knowing the principles*
3. *The substantive regime of administrative offenses – Helps the student to understand how an infraction is classified, whether within the general regime or special regimes.*
4. *The administrative offense process – Provides guidelines for the administrative process of administrative offenses, including the procedures Administrative Authority and the offending party.*
5. *administrative decision, focusing on the*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

- *Realização de aulas expositivas teórico-práticas, interação dos alunos com as matérias teóricas e casos práticos realizados em aula.*
- *Apresentação pelos alunos de trabalhos (defesa ou impugnação) referentes a diversas contraordenações, conforme regime jurídico em estudo.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

- *Carrying out theoretical-practical classes, student interaction with theoretical subjects and practical cases carried out in class.*
- *Presentation by students of works (defense or objection) referring to various administrative offenses, according to the legal regime under study.*

4.2.14. Avaliação (PT):

1. *- A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho (40%), com ou sem apresentação, participação em aula (10%) e prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.*
2. *- A nota igual 7 (sete) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.*
3. *A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;*
4. *- A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 7, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;*
5. *- A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.*

4.2.14. Avaliação (EN):

1. *- Continuous assessment consists of two tests or one test and one work (40%), with or without presentation, participation in class (10%) and mandatory oral exam (50%), with the final mark being formed by the average, which must be equal to or greater than 10 (ten) values.*
2. *- A grade equal to 7 (seven) values or less in any of the written and oral elements, implies the failure in Continuous Assessment, having an eliminatory character, and the participation must obtain at least a value equal to or greater than 10 (ten) values.*
3. *Assessment by exam, at any time, will consist of a written test (40%) and an oral test (60%), both mandatory;*
4. *The grade must be in any of the elements of assessment by examination above 7, having, therefore, eliminatory character, and the average of the two elements must be equal to or greater than 10 (ten) values;*
5. *The subject of the CU is involved in the CU of PSAS I and II, and may be questioned there*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.Realização de exercícios práticos e abordagem a outros regimes contraordenacionais concatenarem com o regime geral.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.Conducting practical exercises and approaching other administrative regimes to concatenate.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

- DIAS, Augusto Silva, *Direito das Contra-Ordenações*, Almedina, 2018;
- SANTOS, Manuel Silva; SOUSA, Jorge Lopes de, *Contra-Ordenações, Anotações ao Regime Geral*, 6.ª Edição, Áreas Editora, 2011.
- ALBUQUERQUE, Paulo Pinto de, *Comentário do Regime Geral das Contra-Ordenações à luz da Constituição da República e da Convenção Europeia dos Direitos do Homem*, Universidade Católica Editora, 2011.
- Azevedo, Tiago Lopes de, *Lições de Direito das Contraordenações*, Almedina, Coimbra, 2020.
- Ramos, Armando Dias, *Casos Práticos Direito Contraordenacional*, Almedina, Coimbra, 2.ª Edição, 2023.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- DIAS, Augusto Silva, *Law of Administrative Offenses*, Almedina, 2018;
- SANTOS, Manuel Silva; SOUSA, Jorge Lopes de, *Contra-Ordenações, Notes to the General Regime*, 6th Edition, Areas Editora, 2011.
- ALBUQUERQUE, Paulo Pinto de, *Commentary on the General Regime of Administrative Offenses in light of the Constitution of the Republic and the European Convention on Human Rights*, Universidade Católica Editora, 2011.
- Azevedo, Tiago Lopes de, *Lessons in Administrative Offenses Law*, Almedina, Coimbra, 2020.
- Ramos, Armando Dias, *Practical Cases Administrative Offenses Law*, Almedina, Coimbra, 2nd Edition, 2023.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito da Família**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Direito da Família

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Family Law

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DC

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

CL

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

100.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-45.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

4.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• CECÍLIA DA CONCEIÇÃO MORAIS ROSA MOLEIRO MARTINS - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):*.0.1. A Transmissão e problematização da dimensão normativa da família.**.0.2. A permanente permeabilidade do Direito da família à realidade social evidencia o carácter dinâmico do objeto da U.C. e a necessidade do docente e discentes estarem permanentemente a problematizar o ramo de Direito Civil que mais mutações sofreu ao longo do Século XX e princípios do Século XXI.***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***.0.1. The transmission and critical examination of the normative dimension of the family.**.0.2. The constant permeability of Family Law to social reality highlights the dynamic nature of the subject matter of this course unit and the necessity for both the instructor and students to continually engage in critical discussions about the branch of Civil Law that has undergone the most significant changes throughout the 20th century and the early 21st century.***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

Português

C.P.1 Introdução:

C.P.1.2 A dimensão e evolução normativa da família

C.P.1.3 Relações familiares - Várias formas de organização familiar.

C.P.1.4 Fontes do Direito da Família.

C.P.2 Direito Matrimonial:

C.P.2.1 Constituição do vínculo matrimonial

C.P.2.3 Casamento face ao Estado e Igrejas.

C.P.2.1 Efeitos do casamento: pessoais e patrimoniais

C.P.2.2 Ruptura da vida em comum: Separação de facto, Separação judicial de pessoas e bens

C.P.2.3 Extinção do vínculo matrimonial: Invalidade do casamento. Dissolução por morte: efeitos. Dissolução por declaração de morte presumida. Casamento rato e não consumado. Dissolução por divórcio: modalidades e efeitos.

C.P.3 Direito Convivencial:

C.P.3.1 União de Facto- Regime jurídico

C.P.3.2 Convivência em Economia Comum

C.P.3.3 União sem comunhão de habitação

C.P.4 Direito da Filiação e Responsabilidades Parentais

C.P.5 Direito Tutelar: Proteção das crianças e jovens em perigo e Proteção dos idosos

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

.C.P.1 Introduction

C.P.1.2 The scope and normative evolution of the family

C.P.1.3 Family relationships – Various forms of family organization

C.P.1.4 Sources of Family Law

C.P.2 Matrimonial Law

C.P.2.1 Establishment of the matrimonial bond

C.P.2.2 Marriage in relation to the State and Churches

C.P.2.3 Effects of marriage: personal and patrimonial

C.P.2.4 Breakdown of common life: De facto separation, Judicial separation of persons and assets

C.P.2.5 Termination of the matrimonial bond: Invalidity of marriage, Dissolution by death – effects, Dissolution by presumed death declaration, Ratified but unconsummated marriage, Dissolution by divorce – modalities and effects

C.P.3 Convivial Law

C.P.3.1 De Facto Union – Legal regime

C.P.3.2 Coexistence in Common Economy

C.P.3.3 Union without shared habitation

C.P.4 Law of Parenthood and Parental Responsibilities

C.P.5 Guardianship Law: Protection of children and youth at risk and Protection of the elderly

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.No final da U.C os discentes estarão aptos para realizar o enquadramento normativo das relações familiares, e estão aptos a identificar os diversos tipos de relações familiares, conforme C.P.1, C.P.2, e CP3 e os efeitos pessoais e patrimoniais emergentes da sua constituição, modificação e extinção das relações familiares, conforme C.P.2 e C:P.3 o. Com a conclusão da U.C. os discentes estarão aptos a sinalizar e esclarecer terceiros sobre a dimensão patrimonial das relações familiares ao longo do respetivo iter existencial conforme CP2 a C.P5

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.At the end of the course, students will be able to carry out the normative framework of family relationships, and are able to identify the different types of family relationships, in C.P1, C.P2 and C.P3, and the personal and patrimonial effects arising from their constitution, modification and termination- C.P.2 at C.P3. Upon completion of the course, students will be able to signal and clarify to third parties the patrimonial dimension of family relationships throughout their respective existential iter- C.P.2 at C.P5

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

.O recurso aos métodos expositivo e socrático através dos quais os alunos apreenderão o enquadramento normativo dos diversos modelos de organização familiar, quer no âmbito dos pontos II e III relativos ao direito matrimonial e convivencial e facultar-lhes instrumentos, nomeadamente através da análise crítica de jurisprudência e estudos de caso para identificar e analisar situações da vida real, que colocam em evidência a tensão entre o interesse individual e familiar, em conformidade com o sistema de fontes previsto no ponto I com reflexos nos demais pontos do conteúdo programático, 1,2 , 3 , 4 e 5. Os alunos serão estimulados através da formulação de questões, análise crítica de situações da vida real, nomeadamente o confronto com os efeitos jurídicos emergentes da constituição, modificação e extinção das relações jurídicas familiares A análise crítica das decisões jurisprudenciais constituirá um instrumento muito importante no desenvolvimento das várias competências pelos alunos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

.The use of expository and Socratic methods through which students will learn the normative framework of the various models of family organization, both within the scope of points II and III relating to matrimonial and cohabitation law, and provide them with tools, namely through the critical analysis of case law and case studies to identify and analyze real-life situations that highlight the tension between individual and family interests, in accordance with the system of sources provided for in point I, with repercussions on the other points of the program content, points II, III, IV and V. Students will be encouraged by formulating questions and critically analyzing real-life situations, namely by comparing the legal effects arising from the establishment, modification and termination of family legal relationships. The critical analysis of case law decisions will be a very important tool in the development of various skills by students.?

4.2.14. Avaliação (PT):

.1.- A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho (40%), com ou sem apresentação, participação em aula (10%) prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores. 2.- A nota igual 7 (sete) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores. 3. ζ A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias; 4.- A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 7, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores; 5.- A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

4.2.14. Avaliação (EN):

.1.- Continuous assessment consists of two tests or one test and one assignment (40%), with or without presentation, class participation (10%) and a mandatory oral exam (50%), with the final grade being formed by the average, which must be equal to or higher than 10 (ten) points. 2.- A grade equal to 7 (seven) points or lower in any of the written and oral elements implies failure in Continuous Assessment, which is eliminatory in nature, and in participation the student must obtain at least a value equal to or higher than 10 (ten) points. 3. - Assessment by exam, at any time, will consist of a written test (40%) and an oral test (60%), both of which are mandatory; 4.- The grade must be higher than 7 in any of the elements of assessment by exam, and is therefore eliminatory in nature, with the average of both elements being equal to or higher than 10 (ten) points; 5.- The subject matter of the UC is implied in the UC of PSAS I and II, and may be questioned there.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.O recurso aos métodos expositivo e socrático através dos quais os alunos apreenderão o enquadramento normativo dos diversos modelos de organização familiar, quer no âmbito dos pontos II e III relativos ao direito matrimonial e convivencial e facultar-lhes instrumentos, nomeadamente através da análise crítica de jurisprudência e estudos de caso para identificar e analisar situações da vida real, que colocam em evidência a tensão entre o interesse individual e familiar, em conformidade com o sistema de fontes previsto no ponto I com reflexos nos demais pontos do conteúdo programático, pontos II, III, IV e V. Os alunos serão estimulados através da formulação de questões, análise crítica de situações da vida real, nomeadamente o confronto com os efeitos jurídicos emergentes da constituição, modificação e extinção das relações jurídicas familiares. A análise crítica das decisões jurisprudenciais constituirá um instrumento muito importante no desenvolvimento das várias competências pelos alunos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.The use of expository and Socratic methods through which students will learn the normative framework of the various models of family organization, both within the scope of points II and III relating to matrimonial and cohabitation law, and provide them with tools, namely through the critical analysis of case law and case studies to identify and analyze real-life situations that highlight the tension between individual and family interests, in accordance with the system of sources provided for in point I, with repercussions on the other points of the program content, points II, III, IV and V. Students will be encouraged by formulating questions and critically analyzing real-life situations, namely by comparing the legal effects arising from the establishment, modification and termination of family legal relationships. The critical analysis of case law decisions will be a very important tool in the development of various skills by students.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- a) Amaral, Jorge. *Direito da Família e das Sucessões*, 6ª ed., Coimbra, Almedina, 2019 (reimpressão 2022);
- b) Campos, Diogo; Campos, Mónica. *Lições de Direito da FAMília*, 6ª ed., Coimbra, Almedina, 2023;
- c) Marques, J.P. Remédio. *Direito da Família - Estudos*, Lisboa, Gestlegal, 2022;
- d) Oliveira, Guilherme. *Estudos de Direito da Família II*, Coimbra, Almedina, 2022;
- e) Oliveira, Guilherme; Ramos, Rui Moura. *Manual de Direito da Família*, 2ª ed., Coimbra, Almedina, 2021 (reimpressãp 2023);
- f) Pereira, Maria Margarida. *Direito da Família*, 4ª ed., Lisboa, AAFDL, 2022;
- g) Pinheiro, J. Duarte. *O Direito da Família Contemporâneo*, 8ª ed., Lisboa, Gestlegal, 2023;
- h) Sottomayor, Maria Clara. *Código Civil Anotado - Livro IV - Direito da FAMília*, 2ª ed., Coimbra, Almedina, 2022.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- a) Amaral, Jorge. *Direito da Família e das Sucessões*, 6ª ed., Coimbra, Almedina, 2019 (reimpressão 2022);
- b) Campos, Diogo; Campos, Mónica. *Lições de Direito da FAMília*, 6ª ed., Coimbra, Almedina, 2023;
- c) Marques, J.P. Remédio. *Direito da Família - Estudos*, Lisboa, Gestlegal, 2022;
- d) Oliveira, Guilherme. *Estudos de Direito da Família II*, Coimbra, Almedina, 2022;
- e) Oliveira, Guilherme; Ramos, Rui Moura. *Manual de Direito da Família*, 2ª ed., Coimbra, Almedina, 2021 (reimpressãp 2023);
- f) Pereira, Maria Margarida. *Direito da Família*, 4ª ed., Lisboa, AAFDL, 2022;
- g) Pinheiro, J. Duarte. *O Direito da Família Contemporâneo*, 8ª ed., Lisboa, Gestlegal, 2023;
- h) Sottomayor, Maria Clara. *Código Civil Anotado - Livro IV - Direito da FAMília*, 2ª ed., Coimbra, Almedina, 2022.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito da união Europeia**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Direito da união Europeia

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

European Union Law

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

DC

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

CL

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-67.5

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• CARLOS CARRANHO PROENÇA - 0.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A unidade curricular de Direito da União Europeia visa habilitar o aluno com conhecimentos aprofundados sobre a ordem jurídica da União Europeia que lhe permitam compreender as suas origens e fundamentos, de forma a poder equacionar de maneira correta o seu funcionamento atual. Após proporcionar o conhecimento da estrutura institucional, procurar-se-á revelar a dinâmica do Direito da União Europeia, explorando, na integração económica, as quatro liberdades. O Tribunal de Justiça da UE e os instrumentos contenciosos, bem assim a original via processual do reenvio prejudicial merecerão especial destaque.

O Estudante deverá ser capaz de compreender que às entidades públicas e privadas e aos próprios cidadãos são atribuídos direitos e obrigações através do ordenamento jurídico europeu e também por que formas esses direitos podem ser exercidos, bem como podem estas entidades ser obrigadas ao seu cumprimento.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The European Union Law curricular unit aims to provide the student with in-depth knowledge about the legal order of the European Union that allows them to understand its origins and foundations, in order to be able to correctly consider its current functioning. After providing knowledge of the institutional structure, we will seek to reveal the dynamics of European Union Law, exploring, in economic integration, the four freedoms. The EU Court of Justice and the contentious instruments, as well as the original procedural route of the reference for a preliminary ruling, will deserve special attention.

The Student must be able to understand that public and private entities and citizens themselves are granted rights and obligations through the European legal system and also how these rights can be exercised, as well as how these entities can be obliged to comply with them.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Das Comunidades Europeias à União Europeia;
2. Instituições e órgãos da União Europeia: Parlamento, Conselho Europeu, Conselho Comissão e Tribunal de Justiça da UE; Tribunal Contas e Banco Central Europeu; Alguns órgãos;
3. Processos decisórios: de alargamento, de revisão dos Tratado e processos legislativos (ordinário e especiais);
4. Direito primário (os Tratados e Carta dos Direitos Fundamentais) e Direito secundário (os atos das Instituições, em especial o regulamento e diretiva);
5. Princípios fundamentais do Direito da UE: primado, aplicabilidade direta e efeito direito; interpretação do direito nacional em conformidade com o Direito Europeu e responsabilidade dos Estados membros por violação do Direito Europeu;
6. O contencioso da UE (ações por incumprimento, de anulação, por omissão e de indemnização contra a UE; a exceção de ilegalidade) e o reenvio prejudicial;
7. Direito da UE material: União Económica e Monetária, Liberdades de Circulação e proteção da concorrência.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. From the European Communities to the European Union;
2. European Union institutions and bodies: Parliament, European Council, Council, Commission and EU Court of Justice; Court of Auditors and European Central Bank; Some bodies;
3. Decision-making processes: enlargement, Treaty review and legislative processes (ordinary and special);
4. Primary law (the Treaties and Charter of Fundamental Rights) and secondary law (the acts of the Institutions, in particular the regulations and directives);
5. Fundamental principles of EU Law: primacy, direct applicability and legal effect; interpretation of national law in accordance with European Law and responsibility of member states for violations of European Law;
6. EU litigation (actions for non-compliance, annulment, omission and damages against the EU; the exception of illegality) and the preliminary reference;
7. EU substantive law: Economic and Monetary Union, Freedoms of Movement and protection of competition.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Pretendendo-se transmitir aos alunos um conjunto de conhecimentos que lhes permita compreender a utilidade e o funcionamento da UE, bem assim a aplicação efetiva das suas regras e dos seus princípios, torna-se essencial que estes participem ativamente na dinâmica das aulas e desenvolvam um estudo e uma investigação permanentes ao longo do semestre. O estudo acompanhado da legislação pertinente, sobretudo dos Tratados, e da doutrina recomendada permitirá adquirir os conhecimentos subjacentes aos conteúdos programáticos.

Comerçar-se-á pela parte histórica (ponto 1), a que se segue o estudo do quadro institucional (ponto 2), passando para os processos decisórios e consequentes resultados quer ao nível do direito primário (tratados), quer ao nível do direito secundário (regulamentos e diretivas) (pontos 3 e 4). Seguem-se os princípios (ponto 5), os instrumentos contenciosos, sem esquecer o reenvio prejudicial (ponto 6) e termina-se com o direito material de dimensão económica (ponto 7)

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

In order to transmit to students a set of knowledge that allows them to understand the usefulness and functioning of the EU, as well as the effective application of its rules and principles, it is essential that they actively participate in the dynamics of classes and develop a permanent study and research throughout the semester. The study accompanied by the relevant legislation, especially the Treaties, and the recommended doctrine will allow acquiring the knowledge underlying the syllabus.

We will begin with the historical part (point 1), followed by the study of the institutional framework (point 2), moving on to the decision-making processes and consequent results both at the level of primary law (treaties) and at the level of legal secondary (regulations and directives) (points 3 and 4). The principles follow (point 5), the contentious instruments, without forgetting the preliminary reference (point 6) and end with material law with an economic dimension (point 7).

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Ensino teórico-prático, dividido, portanto, na análise dógmática e no estudo dos proeminentes conceitos do Direito da UE, conjugado com a sua utilidade prática e de aplicação à vida quotidiana.

Resolução de casos práticos sobre as matérias, sobretudo conjugando a atuação do TJUE, e inerentes instrumentos contenciosos do Direito da UE (ações por incumprimento, recursos de anulação), mas também dos Tribunais nacionais, enquanto tribunais da UE (ações de responsabilidade civil contra o Estados membros por violação do Direito da UE), com o Direito material da UE.

Ilustrar a utilidade e a importância do reenvio prejudicial.

Análise de alguns dos mais relevantes acórdãos (v.g. Costa/ENEL; Van Gend en Loos; Simmenthal) do Tribunal de Justiça.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

,Theoretical-practical teaching, divided, therefore, into dogmatic analysis and the study of prominent concepts of EU Law, combined with their practical usefulness and application to everyday life.

Resolution of practical cases on the matters, mainly combining the action of the CJEU, and inherent contentious instruments of EU Law (actions for non-compliance, appeals for annulment), but also of national Courts, such as EU courts (civil liability actions against the member states for violating EU law), with EU substantive law.

Illustrate the usefulness and importance of the preliminary ruling.

Analysis of some of the most relevant judgments (e.g. Costa/ENEL; Van Gend en Loos; Simmenthal) of the Court of Justice.

4.2.14. Avaliação (PT):

1.- A avaliação contínua (pressupõe uma assiduidade mínima a definir pelo docente) é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho (40%), com ou sem apresentação, participação em aula (10%) prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.

2.- A nota igual 7 (sete) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.

3.- A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;

4.- A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 7, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;

5.- A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

4.2.14. Avaliação (EN):

1.- The continuous evaluation (assumes a minimum attendance) consists of two tests or one test and one job (40%), with or without presentation, participation in class (10%) mandatory oral test (50%), and the final classification is formed by the average, which should be equal to or greater than 10 (ten) values.

2.- The equal note 7 (seven) values or lower in any of the written and oral elements, implies the failure in Continuous Evaluation, having an eliminatory character and in the participation must obtain at least value equal to or greater than 10 (ten) values.

3.- The evaluation by examination, at any time, will consist of the written test (40%) and oral test (60%), both mandatory;

4.- The score shall be in any of the evaluation elements by examination greater than 7, and must therefore be eliminatory, and the average of the two elements shall be equal to or greater than 10 (ten) values;

5.- The matter of this UC is involved in the UC of PSAS I and II, and can be questioned there.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

,Aulas teórico-práticas, análise conceptual, resolução de casos práticos, estudo de acórdãos do TJUE, com o permanente incentivo dos alunos na compreensão das matérias lecionadas.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

,Theoretical-practical classes, conceptual analysis, resolution of practical cases, study of CJUE judgments, with permanent encouragement of students to understand the subjects taught.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

Principal:

Machado, Jónatas E. M. - *Direito da União Europeia, Gestlegal*, 3.ª edição, 2018;

Proença, Carlos Carranho - *Tutela Jurisdicional Efetiva no Direito da União Europeia: Dimensões Teóricas e Práticas*, Petrony, 2018;

Complementar:

Campos, João Mota de e João Luiz Mota de Campos - *Manual de Direito Europeu*, Coimbra Editora, 7.ª edição, 2014;

Campos, João Mota de - *O Direito Processual da União Europeia - Contencioso Comunitário*, Fundação Calouste Gulbenkian, 2ª Edição, 2014;

Duarte, Maria Luisa, *Direito da UE - Lições Desenvolvidas*, Coimbra, 2021

Henriques, Miguel-Gorjão - *Direito da União: História, direito, cidadania, mercado interno e concorrência*, 9ª edição, Almedina, 2019;

Martins, Ana Maria Guerra - *Manual de Direito ds Uniaõ Europeia*, Almedina, 2.ª edição, 2017;

Proença, Carlos Carranho, *Tribunal de Contas Europeu. Instituição Superior de Controlo Financeiro Externo da UE*, Coimbra, 2024;

Quadros, Fausto de - *Direito da União Europeia*, Almedina

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Principal:

Machado, Jónatas E. M. - *Direito da União Europeia, Gestlegal*, 3.ª edição, 2018;

Proença, Carlos Carranho - *Tutela Jurisdicional Efetiva no Direito da União Europeia: Dimensões Teóricas e Práticas*, Petrony, 2018;

Complementar:

Campos, João Mota de e João Luiz Mota de Campos - *Manual de Direito Europeu*, Coimbra Editora, 7.ª edição, 2014;

Campos, João Mota de - *O Direito Processual da União Europeia - Contencioso Comunitário*, Fundação Calouste Gulbenkian, 2ª Edição, 2014;

Duarte, Maria Luisa, *Direito da UE - Lições Desenvolvidas*, Coimbra, 2021

Henriques, Miguel-Gorjão - *Direito da União: História, direito, cidadania, mercado interno e concorrência*, 9ª edição, Almedina, 2019;

Martins, Ana Maria Guerra - *Manual de Direito ds Uniaõ Europeia*, Almedina, 2.ª edição, 2017;

Proença, Carlos Carranho, *Tribunal de Contas Europeu. Instituição Superior de Controlo Financeiro Externo da UE*, Coimbra, 2024;

Quadros, Fausto de - *Direito da União Europeia*, Almedina

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito das Obrigações I**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Direito das Obrigações I

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Law of Obligations I

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DC

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

CL

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-67.5

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• MANUEL INÁCIO CONCHINHA DA CONCEIÇÃO - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Com esta Unidade Curricular pretende-se fornecer aos alunos chaves de compreensão dos mecanismos jurídico-privados de movimentação e acesso aos bens, consencionalizando-os das funções, dos esquemas ordenatórios e operativos do direito das obrigações enquanto ramo do direito civil.

Visa-se, especialmente, fazer apreender pelos alunos:

01 - A construção dogmática da relação jurídica obrigacional, seguindo o seu percurso vital, desde o facto constitutivo até à extinção através do regime de cada um dos elementos: sujeitos objeto, facto e garantia;

02 - A sensibilização dos alunos para as diferentes fontes das obrigações: o negócio jurídico unilateral; os contratos; a gestão de negócios, o enriquecimento sem causa e a responsabilidade civil.

03 - A aquisição pelos alunos de uma visão da relação que se estabelece entre a relação jurídica obrigacional e os outros ramos do direito.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

This Curricular Unit aims to provide students with keys to understanding the private legal mechanisms of movement and access to assets, making them aware of the functions, regulatory and operational schemes of the law of obligations as a branch of civil law.

The aim is, in particular, to make students learn:

01 - The dogmatic construction of the obligatory legal relationship, following its vital path, from the constitutive fact to the extinction through the regime of each of the elements: subject, object, fact and guarantee;

02 - Raising students' awareness of the different sources of obligations: unilateral legal transactions; contracts; business management, unjust enrichment and civil liability.

03 - Students acquire a vision of the relationship established between the obligatory legal relationship and other branches of law.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Localização do direito das obrigações no direito civil e suas funções reguladoras.

2. Conceito, estrutura, elementos e modalidades da relação obrigacional.

3. Princípios ordenadores do direito das obrigações: a autonomia privada e a boa-fé (distinção da boa-fé subjectiva,

4. Fontes das obrigações

5. Garantia geral e especial das obrigações:

6. Extinção das obrigações

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *The position of obligation law within civil law and its regulatory functions.*
2. *Concept, structure, elements, and modalities of the obligational relationship.*
3. *Ordering principles of obligation law: private autonomy and good faith (distinction between subjective and objective good faith).*
4. *Sources of obligations.*
5. *General and special guarantees of obligations.*
6. *Extinction of obligations.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

1. *A compreensão de conceitos básicos e das noções essenciais relativas às obrigações em geral será realizada nos pontos 1. e 2. do conteúdo programático.*
2. *No ponto 3. serão estudadas as fontes das obrigações, nomeadamente, o negócio jurídico unilateral, a gestão de negócios, o enriquecimento sem causa, a responsabilidade civil e a parte geral relativa aos contratos.*
3. *No ponto 4. Serão abordadas as questões relacionadas com as garantias das obrigações, em particular as garantias especiais (pessoais e reais).*
4. *No ponto 5. serão abordadas as causas de extinção das obrigações, para além do cumprimento.*
5. *Ao longo do programa, procura-se transmitir a construção dogmática da relação jurídica obrigacional, desde o facto constitutivo, até à sua extinção.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

1. *Understanding basic concepts and essential notions relating to obligations in general will be achieved in points 1. and 2. of the syllabus.*
2. *In point 3. the sources of obligations will be studied, namely unilateral legal transactions, business management, unjust enrichment, civil liability and the general part relating to contracts.*
3. *In point 4. Issues related to the guarantees of obligations will be addressed, in particular special guarantees (personal and real).*
4. *In point 5. the causes for termination of obligations will be addressed, in addition to compliance.*
5. *Throughout the program, an attempt is made to convey the dogmatic construction of the obligatory legal relationship, from the constitutive fact, until its extinction.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

1. *A apreensão dos conceitos essenciais e estruturantes do conhecimento pelos alunos, relativos às diferentes fontes das obrigações previstas no Livro II do Código Civil será obtida mediante a participação em aulas expositivas, e pela análise e resolução de casos práticos, também em aula.*
2. *Aos alunos será proposta a realização de casos práticos e simulação de situações concretas, promovendo-se um estudo acompanhado.*
3. *Os alunos deverão adquirir a capacidade crítica, de análise, discussão e obtenção de soluções legais/jurídicas, quanto à questões que lhe poderão ser colocadas de natureza obrigacional. Avaliação Contínua*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

1. *Students' understanding of the essential and structuring concepts of knowledge, relating to the different sources of obligations set out in Book II of the Civil Code, will be obtained through participation in expository classes, and through the analysis and resolution of practical cases, also in class.*
2. *Students will be asked to carry out practical cases and simulate concrete situations, promoting accompanied study.*
3. *Students must acquire the ability to criticize, analyze, discuss and obtain legal solutions, regarding questions that may be asked of an obligatory nature. Continuous Assessment*

4.2.14. Avaliação (PT):

1. *A avaliação contínua é constituída por dois testes, ou um teste e um trabalho, com ou sem apresentação (40%), participação em aula (10%), prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.*
 2. *A nota igual ou inferior a 7 (sete) valores em qualquer dos elementos, escrito e oral, implica a reprovação em avaliação contínua, tendo carácter eliminatório, sendo que na participação o aluno deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.*
- Avaliação por Exame*
1. *A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;*
 2. *Em qualquer dos elementos de avaliação por exame a nota deverá ser superior a 7 (sete) valores, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;*
 3. *A matéria da UC está implicada nas UCs de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.14. Avaliação (EN):**

1. Continuous assessment consists of two tests, or a test and an assignment, with or without presentation (40%), class participation (10%), mandatory oral exam (50%), with the final classification formed by the average, which must be equal to or greater than 10 (ten) values.
2. A grade equal to or lower than 7 (seven) values in any of the elements, written and oral, implies failure in continuous assessment, having an eliminatory nature, and in participating the student must obtain, at least, a value equal to or greater than 10 (ten) values.

Assessment by Exam

1. Assessment by exam, at any time, will consist of a written test (40%) and an oral test (60%), both mandatory;
2. In any of the evaluation elements by exam, the grade must be higher than 7 (seven) values, having, for This is eliminatory in nature, with the average of the two elements being equal to or greater than 10 (ten) values;
3. The subject matter of the UC is involved in the PSAS I and II UCs, and may be questioned there.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

1. A Unidade Curricular, visa dotar os alunos das noções essenciais dos regimes jurídicos das diferentes fontes das obrigações, bem como das garantias das obrigações, gerais e especiais, permitindo-lhes adquirir os conhecimentos necessários para resolver as questões que lhes possam ser colocadas. Tais competências serão obtidas através dos pontos 1. a 5. do conteúdo programático.
2. Através das metodologias de ensino, e de avaliação, que se referiram e detalharam, respetivamente, nos pontos 8. e 9., obter-se-á uma consolidação dos conhecimentos do Direito das Obrigações, pelos alunos, sólida e sustentada, permitindo-lhes a aprendizagem, e o subsequente conhecimento para posterior resolução das situações práticas que a licenciatura em Solicitadoria visa conferir.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

1. The Curricular Unit aims to provide students with the essential notions of the legal regimes of the different sources of obligations, as well as the guarantees of obligations, general and special, allowing them to acquire the necessary knowledge to resolve the questions that may be posed to them. Such skills will be obtained through items 1. to 5. of the syllabus.
2. Through the teaching and assessment methodologies, which were mentioned and detailed, respectively, in points 8. and 9., a solid and sustained consolidation of knowledge of the Law of Obligations will be achieved by the students, allowing them the learning, and the subsequent knowledge for later resolving the practical situations that the degree in Solicitors aims to provide.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Costa, Mário Júlio de Almeida, *Direito das Obrigações*, 12ª edição, Coimbra, Almedina, 2023
- Varela, João de Matos Antunes, *Das Obrigações em Geral*, vol. I, 10ª edição 2017 e vol. II, 7ª edição, 2017, Coimbra, Almedina
- Leitão, Luis Menezes, *Direito das Obrigações I*, 16ª edição, 2022 e II, 13ª edição, 2021, Coimbra, Almedina
- Ataíde, Rui Pinto, *Direito das Obrigações I*, 2022 e II, 2024, Coimbra, Almedina
- Prata, Ana, *Lições de Direito das Obrigações*, 2024, Coimbra, Almedina

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Costa, Mário Júlio de Almeida, *Direito das Obrigações*, 12ª edição, Coimbra, Almedina, 2023
- Varela, João de Matos Antunes, *Das Obrigações em Geral*, vol. I, 10ª edição 2017 e vol. II, 7ª edição, 2017, Coimbra, Almedina
- Leitão, Luis Menezes, *Direito das Obrigações I*, 16ª edição, 2022 e II, 13ª edição, 2021, Coimbra, Almedina
- Ataíde, Rui Pinto, *Direito das Obrigações I*, 2022 e II, 2024, Coimbra, Almedina
- Prata, Ana, *Lições de Direito das Obrigações*, 2024, Coimbra, Almedina

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito das Obrigações II**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Direito das Obrigações II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Law of Obligations II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DC

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

CL

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-67.5

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• MANUEL INÁCIO CONCHINHA DA CONCEIÇÃO - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

.Tem como objetivo geral fornecer aos alunos chaves de compreensão dos regimes jurídicos de cada contrato obrigacional regulado no código civil português.

Em particular, tem por objectivo fazer apreender pelos alunos:

- 01. A construção e a interpretação do regime jurídico de cada um dos contratos civis.*
- 02. A formação dos contratos: proposta e aceitação.*
- 03. A distinção entre contratos de alienação, de concessão de gozo, de concessão de crédito, de prestação de serviços e de renda.*
- 04. A relação de cada um dos contratos com outros negócios jurídicos.*
- 05. A sensibilização da utilidade e disponibilidade destes negócios jurídicos, atendendo ao princípio da autonomia da vontade.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

.Its general objective is to provide students with keys to understanding the legal regimes of each obligatory contract regulated in the Portuguese civil code. In particular, it aims to make students learn:

- 01. The construction and interpretation of the legal regime of each civil contract.*
- 02. Formation of contracts: proposal and acceptance.*
- 03. The distinction between contracts of sale, concession of enjoyment, granting of credit, provision of services and income.*
- 04. The relationship of each contract with other legal transactions.*
- 05. Raising awareness of the usefulness and availability of these legal transactions, taking into account the principle of autonomy of will.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- .1. A formação dos contratos.*
- 2. O contrato de compra e venda: efeitos, modalidades e proibições legais.*
- 3. O contrato de doação: efeitos e capacidade para fazer e receber doações.*
- 4. O contrato de locação: o arrendamento e o aluguer.*
- 5. O contrato de sociedade.*
- 6. O contrato de parceria pecuária.*
- 7. O contrato de comodato.*
- 8. O contrato de mútuo.*
- 9. O contrato de prestação de serviços.*
- 9.1. O mandato.*
- 9.2. O depósito.*
- 9.3. A empreitada.*
- 10. O contrato de renda perpétua.*
- 11. O contrato de renda vitalícia.*
- 12. A transação: judicial e extra-judicial.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- .1. Formation of contracts.*
- 2. The purchase and sale contract: effects, modalities and legal prohibitions.*
- 3. The donation contract: effects and capacity to make and receive donations.*
- 4. The rental contract: lease and rental.*
- 5. The articles of association.*
- 6. The livestock partnership contract.*
- 7. The loan agreement.*
- 8. The loan contract.*
- 9. The service provision contract.*
- 9.1. The mandate.*
- 9.2. The deposit.*
- 9.3. The undertaking.*
- 10. The perpetual annuity contract.*
- 11. The lifetime annuity contract.*
- 12. The transaction: judicial and extra-judicial.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- .1. A compreensão de conceitos básicos e das noções essenciais relativas aos contratos em geral será realizada no ponto 1 do conteúdo programático.*
- .2. O regime jurídico de cada contrato em especial será lecionado nos pontos 2. a 12. do conteúdo programático.*
- .3. Nos pontos 2. a 12. procurar-se-á sensibilizar os alunos para os aspetos práticos e específicos que os diferentes contratos comportam, bem como as questões mais relevantes na elaboração de cada contrato em particular.*
- .4. Com o estudo específico de cada um dos contratos em particular, nos pontos 2. a 12. estabelecer-se-á, também, a sua relação com outros ramos de direito, em particular os Direitos Reais, o Direito da Família e o Direito das Sucessões.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- .1. Understanding basic concepts and essential notions relating to contracts in general will be achieved in point 1 of the syllabus.*
- .2. The legal regime of each contract in particular will be taught in points 2. to 12. of the syllabus.*
- .3. In points 2. to 12. we will try to make students aware of the practical and specific aspects that different contracts involve, as well as the most relevant issues in the preparation of each particular contract.*
- .4. With the specific study of each of the contracts in particular, in points 2. to 12. their relationship with other branches of law will also be established, in particular Real Rights, Family Law and Succession Law.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

- .1. A apreensão dos conceitos essenciais e estruturantes do conhecimento pelos alunos, relativos aos diferentes contratos previstos no Livro II do Código Civil será obtida mediante a participação em aulas expositivas, e pela análise e resolução de casos práticos, também em aula.*
- .2. Aos alunos será proposta a realização de casos práticos e simulação de elaboração de contratos, promovendo-se um estudo acompanhado.*
- .3. Os alunos deverão adquirir a capacidade crítica, de análise, discussão e obtenção de soluções legais/jurídicas, quanto à questões que lhe poderão ser colocadas relativas à liberdade contratual (liberdade de celebração, liberdade de criação e liberdade de estipulação).*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

- .1. Students' understanding of the essential and structuring concepts of knowledge, relating to the different contracts provided for in Book II of the Civil Code, will be obtained through participation in expository classes, and through the analysis and resolution of practical cases, also in class.*
- .2. Students will be offered practical cases and contract drafting simulations, promoting guided study.*
- .3. Students must acquire the ability to criticize, analyze, discuss and obtain legal solutions, regarding questions that may be asked regarding contractual freedom (freedom of celebration, freedom of creation and freedom of stipulation).*

4.2.14. Avaliação (PT):

.Português

Avaliação Contínua

- .1. A avaliação contínua é constituída por dois testes, ou um teste e um trabalho, com ou sem apresentação (40%), participação em aula (10%), prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.*
- .2. A nota igual ou inferior a 7 (sete) valores em qualquer dos elementos, escrito e oral, implica a reprovação em avaliação contínua, tendo carácter eliminatório, sendo que na participação o aluno deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.*

Avaliação por Exame

- .1. A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;*
- .2. Em qualquer dos elementos de avaliação por exame a nota deverá ser superior a 7 (sete) valores, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;*
- .3. A matéria da UC está implicada nas UCs de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.*

4.2.14. Avaliação (EN):

.Continuous Assessment

1. Continuous assessment consists of two tests, or a test and an assignment, with or without presentation (40%), class participation (10%), mandatory oral exam (50%), with the final classification formed by the average, which must be equal to or greater than 10 (ten) values.

2. A grade equal to or lower than 7 (seven) values in any of the elements, written and oral, implies failure in continuous assessment, having an eliminatory nature, and in participating the student must obtain, at least, a value equal to or greater than 10 (ten) values.

Assessment by Exam

1. Assessment by exam, at any time, will consist of a written test (40%) and an oral test (60%), both mandatory;
2. In any of the evaluation elements by exam, the grade must be higher than 7 (seven) values, having, for This is eliminatory in nature, with the average of the two elements being equal to or greater than 10 (ten) values;
3. The subject matter of the UC is involved in the PSAS I and II UCs, and may be questioned there.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.1. A Unidade Curricular, visa dotar os alunos das noções essenciais dos regimes jurídicos dos diferentes contratos regulados no código civil Português, permitindo-lhes adquirir os conhecimentos necessários para resolver as questões que lhes possam ser colocadas relativamente às diferentes situações a que se podem aplicar cada um dos contratos. Tais competências serão obtidas através dos pontos 2. a 12. do conteúdo programático.

2. Através das metodologias de ensino, e de avaliação, que se referiram e detalharam, respetivamente, nos pontos 8. e 9., obter-se-á uma consolidação dos conhecimentos do Direito das Obrigações, pelos alunos, sólida e sustentada, permitindo-lhes a aprendizagem, e o subsequente conhecimento para posterior resolução das situações práticas que a licenciatura em Solicitadoria visa conferir.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.1. The Curricular Unit aims to provide students with the essential notions of the legal regimes of the different contracts regulated in the Portuguese civil code, allowing them to acquire the necessary knowledge to resolve the questions that may be posed to them in relation to the different situations to which they can apply each of the contracts. Such skills will be obtained through items 2. to 12. of the syllabus.

2. Through the teaching and assessment methodologies, which were mentioned and detailed, respectively, in points 8. and 9., a solid and sustained consolidation of knowledge of the Law of Obligations will be achieved by the students, allowing them the learning, and the subsequent knowledge for later resolving the practical situations that the degree in Solicitors aims to provide.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

.Bibliografia Principal

Leitão, Luis Meneses, *Direito das Obrigações, Vol. III, Almedina, Coimbra, 14ª edição 2022*

Bibliografia Complementar

Justo, A. Santos, *Manual de Contratos Cívicos, 2ª edição, 2022, Bertrand*

Albuquerque, Pedro, *Direito das Obrigações - Contratos em Especial, Vol. I, 3ª edição, Almedina, Coimbra, 2024 e Vol. II, 2ª edição, Almedina, Coimbra, 2022*

Cordeiro, António Menezes, *Tratado de Direito Civil XI e XII, Almedina, Coimbra 2018*

Lima, Pires e Varela, Antunes, *Código Civil Anotado, Vol. II, Coimbra Editora*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

.Main Bibliography

Leitão, Luis Meneses, Law of Obligations, Vol. III, Almedina, Coimbra, 14th edition 2022

Complementary Bibliography

Justo, A. Santos, Civil Contracts Manual, 2nd edition, 2022, Bertrand

Albuquerque, Pedro, Law of Obligations - Contracts in Special, Vol. I, 3rd edition, Almedina, Coimbra, 2024 and Vol. II, 2nd edition, Almedina, Coimbra, 2022

Cordeiro, António Menezes, Treatise on Civil Law XI and XII, Almedina, Coimbra 2018

Lima, Pires and Varela, Antunes, Annotated Civil Code, Vol. II, Coimbra Editora

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito das Sociedades Comerciais**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Direito das Sociedades Comerciais

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Corporate Law

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DC

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

CL

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-67.5

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• JOÃO PEDRO DE SOUSA ASSIS - 0.0h

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

.A presente unidade curricular tem como objetivos:

A) Proporcionar a aquisição dos conhecimentos de base, gerais e particulares necessários para identificar, formular e solucionar os problemas suscitados na prática profissional jurídica conexas às Sociedades Comerciais, desde a sua constituição até à sua dissolução e liquidação, passando pelas alterações ao Contrato de Sociedade, bem como outras vicissitudes.

B) Fornecer aos alunos a compreensão global e conhecimento técnico das matérias conexas às Sociedades Comerciais, nomeadamente competências para conhecer, identificar, problematizar e solucionar as questões inerentes a cada situação concreta da sua vida, desde a sua constituição à sua dissolução e liquidação, no âmbito do Código das Sociedades Comerciais e legislação conexas.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

.This course aims to:

A) Convey basic and general knowledge on the subject of business organisations to students, enabling them to identify, formulate and solve the problems raised in the legal professional practice, ranging from business organisation's incorporation to their winding up and liquidation, amendments to the articles of association, as well as others.

B) Provide students with a global understanding and technical knowledge of matters related to business organisations, namely skills that will enable them to understand, identify, problematise and solve issues connected to each specific moment of a business organisation's life, from their constitution to their liquidation within the boundaries of the Portuguese Companies Code and connected legislation.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

.1. Introdução

2. Noção

3. Os diversos tipos de sociedades comerciais

4. Aspectos gerais da dimensão institucional

5. A atribuição de personalidade jurídica às sociedades

6. A constituição das sociedades comerciais

7. Deveres e direitos dos sócios

8. O regime das sociedades comerciais em formação e das sociedades irregulares

9. O capital social

10. Sócios minoritários

11. Os acordos parassociais

12. O regime das sociedades comerciais em formação e das sociedades irregulares

13. Contribuições dos sócios para além do capital social

14. As contas

15. A estrutura orgânica

16. Órgão deliberativo

17. Órgão de fiscalização

18. Órgão de administração

19. O secretário da sociedade

20. As deliberações dos órgãos

21. A responsabilidade dos titulares dos órgãos

22. A transmissão de participação sociais

23. As alterações ao contrato

24. A transformação, a fusão e a cisão

25. A dissolução e a liquidação

26. A insolvência da sociedade comercial

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Introduction
2. Notion
3. The different types of business organisation
4. General aspects of the institutional dimension
5. Attribution of legal personality
6. The incorporation of business organisations
7. Duties and rights of the partners
8. Legally set business organisations vs irregular business organisations
9. The share capital of commercial companies
10. Minority partners
11. Shareholders' agreements
12. Formal business organisations vs irregular business organisations
13. Contributions from partners in addition to the share capital
14. The accounts
15. The organic structure
16. Deliberative bodies
17. Inspection bodies
18. Management bodies
19. The company secretary
20. The deliberations of the bodies
21. The liability of the bodies
22. The transfer of shares in commercial companies
23. Amendments to the articles of association
24. The transformation, merger and division
25. The dissolution and liquidation
26. The insolvency of the business

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.A) A transmissão de conceitos básicos e de noções essenciais relativas aos diferentes institutos de Direito das Sociedades Comerciais será realizada pelos pontos 1 a 10 do conteúdo programático. A sensibilização dos estudantes para a problemática das vicissitudes das sociedades comerciais, bem como da aplicação prática do Direito das Sociedades Comerciais será transmitida pelos pontos 11 a 15 do conteúdo programático. B) Será dada aos alunos uma visão completa da disciplina jurídica da atividade económico empresarial, seus sujeitos e intervenientes pelos pontos 16 a 27 do conteúdo programático.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.A) Basic concepts and essential notions surrounding business organisations will delivered by sections 1 to 10 of the syllabus. The students' awareness of problems surrounding business organisations and the practical application of Commercial Law will be delivered by sections 10 to 15 of the syllabus. B) Finally, students will be given a complete overview of the rules guiding the interaction between business organisations, their stakeholders and the market, under sections 16 to 27 of the syllabus.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

.Aulas expositivas; análise, discussão e resolução de casos práticos; debates; e recurso às novas tecnologias. O principal recurso tecnológico a utilizar será a plataforma moodle, onde serão disponibilizados os conteúdos lecionados, sites para consulta relacionados com os temas abordados no decorrer das aulas, videos sobre temáticas específicas, exercicios para resolução em sala de aula, doutrina, jurisprudência, ou afins.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

.Lectures; analysis, resolution and discussion of practical cases; debates; and the use of new technologies. The main digital resource to be used is the moodle platform, where the content taught will be madeavailable, websites for consultation related to the topics covered during the lessons, videos on specific topics, exercises, jurisprudence, doctrine, or similar.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

.A avaliação contínua é constituída por dois testes, ou um teste e um trabalho, ambos a realizar de forma presencial ou online, valendo conjuntamente 40% (20%+20%), participação em aula (10%), e prova oral obrigatória (50%). A nota igual ou inferior a 7 (sete) valores em qualquer dos elementos de avaliação (escrito ou oral) implica a reprovação. É ainda requisito mínimo a presença em pelo menos 70% das aulas (exceto trabalhador estudante).

A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída por uma prova escrita (40%) e uma prova oral (60%), ambas obrigatórias e eliminatórias. A nota igual ou inferior a 7 (sete) valores em qualquer dos elementos de avaliação (escrito ou oral) implica a reprovação.

Caso a média ponderada dos elementos de avaliação, em qualquer das épocas, seja inferior a 10 (dez) valores, o aluno será reprovado. A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, sendo aí trabalhada e questionada.

4.2.14. Avaliação (EN):

.Regular evaluation consists of two tests, or one test and one assignment, both online or face-to-face, jointly worth 40% (20%+20%), participation in class (10%), and mandatory oral assessment (50%). The score equal to or less than 7 (seven) in any of the evaluation elements (written or oral) implies failure. It is also a minimum requirement to attend at least 70% of the classes (except student worker).

Any evaluation by examination will consist of a written test (40%) and an oral assessment (60%), both mandatory and qualifying. The score equal to or less than 7 (seven) in any of the evaluation elements (written or oral) implies failure.

If the weighted average of the evaluation elements, at any time, is less than 10 (ten), the student will fail. The topics covered in this course will be developed and questioned in PSAS I and II.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.Nesta unidade curricular o discente ganha sensibilidade para o papel essencial da constituição, alteração e vicissitudes das sociedades comerciais, com incidência na responsabilidade destas, seus sócios, gerentes/administradores, e demais intervenientes, compreendendo e conhecendo assim todo o ciclo de vida da sociedade comercial. A transmissão de conceitos básicos e de noções essenciais relativas aos diferentes tipos de sociedades comerciais será realizado pela participação dos alunos em aulas expositivas, bem como pela análise e resolução de casos práticos. A sensibilização dos estudantes para a problemática da empresa, do mercado, bem como da aplicação prática do Direito das Sociedades Comerciais ocorrerá pela realização de apresentações orais pelos alunos em contexto de sala de aula, bem como pelo estudo orientado. Finalmente, os alunos deterão uma visão completa da disciplina jurídica das sociedades comerciais pela participação oral em debates sobre temas conexos à disciplina, bem como pela realização de exercícios práticos de aplicação de conhecimentos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.In this course students will gain knowledge on how to set up and wind up a business organisation, as well as how to amend the articles of association. Furthermore, students will gain knowledge on the liability of a business organisation, liability of partners, managers, and other stakeholders, therefore understanding the entire life cycle of a business organisation. Students will also be provided with basic concepts connected to business organisations by actively participating in expositive lectures, orgal debates, and resolution of practical exercises. The students' awareness of the issues surrounding business organisations, the Market and the practical application of Commercial Law will be promoted by oral presentations made by the students in the classroom, as well as by guided study. Finally, students will have a comprehensive view of the issues surrounding the business organisations, its agents, subjects and other stakeholders by actively participating in debates on issues related to the syllabus, these being combined with the resolution of practical exercises.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

.Direito das Sociedades Comerciais , por Paulo Olavo Cunha, 7.ª edição - reimpressão 2022, Almedina, 2019.
Direito das Sociedades , vol I, por A. Menezes Cordeiro, 5.ª edição, Almedina, 2022.
Direito das Sociedades , vol II, por A. Menezes Cordeiro, reimpressão da 2.ª Edição de 2017, Almedina, 2023.
Curso de Direito Comercial II. Das sociedades , por J. Coutinho de Abreu, 8.ª Edição, Almedina, 2024.
Código das Sociedades Comerciais anotado, 5.ª edição - reimpressão 2024, Coordenação Menezes Cordeiro, Almedina, 2022.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

.Direito das Sociedades Comerciais , por Paulo Olavo Cunha, 7.ª edição - reimpressão 2022, Almedina, 2019.
Direito das Sociedades , vol I, por A. Menezes Cordeiro, 5.ª edição, Almedina, 2022.
Direito das Sociedades , vol II, por A. Menezes Cordeiro, reimpressão da 2.ª Edição de 2017, Almedina, 2023.
Curso de Direito Comercial II. Das sociedades , por J. Coutinho de Abreu, 8.ª Edição, Almedina, 2024.
Código das Sociedades Comerciais anotado, 5.ª edição - reimpressão 2024, Coordenação Menezes Cordeiro, Almedina, 2022.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito das Sucessões e Processo de Inventário**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Direito das Sucessões e Processo de Inventário

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Inheritance Law and Probate

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DC

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

CL

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-67.5

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• ELIONORA NAZARÉ CARDOSO PINTO SANTOS - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

.Com a presente uc pretende-se que os alunos identifiquem, interpretem e apliquem concretamente as normas referentes às sucessões, com a capacidade de subsumir os factos da vida real nas previsões das normas legais.

Fomentar o espírito crítico e a lógica argumentativa, bem como a capacidade de pesquisa legal, doutrinal e júris prudencial, são as aptidões e conhecimentos em causa.

Para dar cumprimento são definidos os seguintes objetivos:

01 - O aluno deverá conseguir perceber a dinâmica existente no fenómeno sucessório, com os direitos dos herdeiros e legatários existentes.

02 - O aluno deve entender os conceitos básicos aqui previstos na lei quanto aos vários tipos de sucessão, para a elaboração de uma partilha de bens;

03 - O aluno deve compreender os termos do processo de inventário, sua concretização judicial e notarial

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

.This course is intended for students to identify, interpret and concretely apply the rules relating to succession, with the ability to subsume real-life facts into the predictions of legal rules.

Fostering a critical spirit and argumentative logic, as well as the capacity for legal, doctrinal and prudential research, are the skills and knowledge in question.

To meet the following objectives, the following objectives are defined:

01 - The student must be able to understand the dynamics that exist in the succession phenomenon, with the rights of existing heirs and legatees.

02 - The student must understand the basic concepts provided for by law regarding the different types of succession, for the preparation of a division of assets;

03 - The student must understand the terms of the inventory process, its judicial and notarial implementation.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

.I- Parte Geral:

CP 1 - O Fenómeno sucessório, a abertura da sucessão e vocação sucessória.

CP 2 - Herança jacente, aceitação, repúdio, alienação, administração, liquidação e partilha.

CP 3 - O testamento: forma, conteúdo e vícios.

II - Parte Especial:

CP 4 - Sucessão legítima, legitimária, testamentária e contratual.

CP 5 - Colação, imputação, redução de liberalidades inoficiosas.

III - Processo de Inventário:

CP 6 - O processo de inventário: princípios e âmbito de aplicação.

CP 7 - A tramitação processual inerente ao processo de inventário.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

.I- General Part:

CP 1 - The succession phenomenon, the opening of succession and succession vocation.

CP 2 - Inheritance, acceptance, repudiation, alienation, administration, liquidation and sharing.

CP 3 - The will: form, content and defects.

II - Special Part:

CP 4 - Legitimate, legitimate, testamentary and contractual succession.

CP 5 - Collation, imputation, reduction of unofficial liberalities.

III - Inventory Process:

CP 6 - The inventory process: principles and scope of application.

CP 7 - The procedural process inherent to the inventory process.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.O objetivo de aprendizagem (01) será atingido mediante o trabalho desenvolvido nos conteúdos programáticos CP 1, CP 2 e CP 3.

O objetivo de aprendizagem (02) será atingido mediante o trabalho desenvolvido nos conteúdos programáticos CP 4, CP 5.

O objetivo de aprendizagem (03) será atingido mediante o trabalho desenvolvido nos conteúdos programáticos CP 06 e CP07.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.The learning objective (01) will be achieved through the work developed in the syllabus CP 1, CP 2 and CP 3.

The learning objective (02) will be achieved through the work developed in the syllabus CP 4, CP 5.

The learning objective (03) will be achieved through the work developed in the CP 06 and CP07 syllabus.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

.A metodologia utilizada será de natureza teórico-prática, onde a par da transmissão de conhecimento incentivado o desenvolvimento da capacidade de pesquisa e de seleção de informação.

O recurso utilizado será a plataforma moodle, onde serão disponibilizados os conteúdos leccionados - powerpoint, textos, jurisprudência, os sites para consulta relacionaods com os temas abordados no decorrer das aulas, videos e temáticas específicas conforme cada aula.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

.The methodology used will be of a theoretical-practical nature, where, along with the transmission of knowledge, the development of research and information selection capacity is encouraged.

The resource used will be the Moodle platform, where the content taught will be made available - powerpoint, texts, jurisprudence, websites for consultation related to the topics covered during the classes, videos and specific themes depending on each class.

4.2.14. Avaliação (PT):

.1.- A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho (40%), com ou sem apresentação, participação em aula (10%) prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.

2.- A nota igual 7 (sete) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.

3. A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;

4.- A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 7, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;

5.- A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

4.2.14. Avaliação (EN):

.1. Continuous assessment consists of two tests or one test and one work (40%), with or without presentation, participation in class (10%) mandatory oral exam (50%), with the final classification being formed by the average, which must be equal to or greater than 10 (ten) values.

2.A grade equal to 7 (seven) values or less in any of the written and oral elements, implies the failure in Continuous Assessment, having an eliminatory character, and the participation must obtain at least a value equal to or greater than 10(ten) values.

3. Assessment by exam, at any time, will consist of a written test (40%) and an oral test (60%), both mandatory;

4. The grade must be in any of the elements of assessment by examination above 7, having, therefore, eliminatory character, and the average of the two elements must be equal to or greater than 10 (ten) values;

5.The subject of the CU is involved in the CU of PSAS I and II, and may be questioned there.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.Os objetivos de aprendizagem 01, 02 e 03 serão assim atingidos com forte ênfase à componente prática,, através da realização de vários trabalhos individuais e em grupo em aula.

Os seminários de escrita e de debate irão permitir, aos alunos, desenvolver as suas capacidades de escrita, de argumentação, de discurso e melhorar, através da prática, as suas competências sobre os conhecimentos apreendidos ao longo da u.c..

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.Learning objectives 01, 02 and 03 will thus be achieved with a strong emphasis on the practical component, through carrying out various individual and group work in class.

The writing and debate seminars will allow students to develop their writing, argumentation and speech skills and improve, through practice, their skills in the knowledge learned throughout the course.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

.DIAS, Cristina Araújo, Lições de Direito das Sucessões, 9.ª Edição, Almedina, Coimbra, 2024.ISBN: 9789894018018

FALCÃO, Marta; SERRA, Miguel Pestana, Direito das Sucessões da teoria à prática, 1ª Edição. Almedina, Coimbra, 2025. ISBN 9789894023470.

SA, Domingos Silva - Do inventário. Almedina, Coimbra, 2020. ISBN 9789724084244

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

.DIAS, Cristina Araújo, Lições de Direito das Sucessões, 9.ª Edição, Almedina, Coimbra, 2024.ISBN: 9789894018018

FALCÃO, Marta; SERRA, Miguel Pestana, Direito das Sucessões da teoria à prática, 1ª Edição. Almedina, Coimbra, 2025. ISBN 9789894023470.

SA, Domingos Silva - Do inventário. Almedina, Coimbra, 2020. ISBN 9789724084244

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito do Notariado**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Direito do Notariado

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Notary Law

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DC

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

CL

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

100.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-45.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

4.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• JOÃO DA CRUZ LARGUEIRAS VALADAS - 0.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Esta unidade curricular tem como objetivo primordial oferecer aos discentes uma complementaridade às UCs teóricas já ministradas, que lhes permita, não só, saber como se faz, mas sobretudo saber fazer, preparando-os tanto quanto possível para a vida prática e exercício da profissão, complementando e aprofundando a aprendizagem já adquirida e interligando as diversas UCs.

Pretende-se preparar os discentes para agirem no quadro da Profissão de Solicitador, simulando tanto quanto possível as diversas situações com as quais se irão deparar no futuro, e proporcionar uma visão global em interligação com as diversas UCs lecionadas ao longo da licenciatura

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

This course aims primarily to provide students with a complement to the theoretical courses already taught, enabling them not only to "know how to do" but especially to "know how to apply," preparing them as much as possible for practical life and professional practice. It seeks to complement and deepen the learning already acquired, linking various theoretical courses.

The intention is to prepare students to act within the framework of the Solicitor Profession by simulating, as much as possible, the various situations they will encounter in the future. It also aims to provide a comprehensive overview in connection with the various courses taught throughout the undergraduate program.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Pretende-se que nesta UC os discentes sejam capazes de iniciar e completar os diferentes tipos de processos/procedimentos para os quais os Solicitadores têm competência legal, nomeadamente: - Saberem colocar as questões certas e necessárias aos potenciais clientes em função dos casos práticos que lhes sejam colocados; Identificar os documentos instrutórios necessários e legalmente exigíveis em cada situação; Verificar e interpretar os conteúdos sua validade, e legitimidade das partes, para cada ato em concreto; Saber elaborar os contratos e/ou outros documentos conforme aplicável, com base nos elementos retirados dos documentos instrutórios; Saber autenticar/certificar/reconhecer os atos em conformidade com a legislação aplicável; Saber proceder ao depósito de documentos e registos obrigatórios junto das entidades oficiais competentes.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

The aim of this course is for students to be able to initiate and complete various types of processes/procedures for which Solicitors have legal competence, namely:

*Knowing how to ask the right and necessary questions to potential clients based on practical cases presented to them;
Identifying the necessary and legally required instructive documents in each situation;
Verifying and interpreting the validity and legitimacy of the parties for each specific act;
Being able to draft contracts and/or other documents as applicable, based on information extracted from instructive documents;
Knowing how to authenticate/certify/acknowledge acts in accordance with applicable legislation;
Knowing how to deposit mandatory documents and records with the relevant official authorities.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

*Sendo principal objetivo da UC a interligação e aplicação prática das matérias teóricas anteriormente apreendidas individualmente, as aulas serão eminentemente práticas e procurarão confrontar os discentes com as diversas situações da vida real, que terão de saber resolver por si sós, o que lhes irá permitir evoluir do *¿saber como se faz¿* para o *¿saber fazer¿*. No final do semestre os discentes deverão estar aptos a elaborar os diversos tipos de contratos e a praticar os diversos atos apreendidos ao longo do semestre.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

With the main objective of this course being the interconnection and practical application of theoretical subjects previously learned individually, classes will be predominantly practical. They will aim to expose students to various real-life situations, challenging them to solve problems on their own. This approach allows them to progress from "knowing how it's done" to "knowing how to do it." By the end of the semester, students should be capable of drafting various types of contracts and performing the different acts learned throughout the semester.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

,

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

,

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho (40%), com ou sem apresentação, participação em aula (10%) prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores. A nota igual 7 (sete) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores. A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias; A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 8, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores; A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

4.2.14. Avaliação (EN):

Continuous assessment consists of either two tests or one test and one assignment (40%), with or without presentation, class participation (10%), and a mandatory oral exam (50%). The final grade is determined by the average, which must be equal to or higher than 10 (ten) points.

A score equal to or below 7 (seven) points in either the written or oral components results in failure in Continuous Assessment, with an eliminatory nature. In class participation, a minimum score of 10 (ten) points must be achieved.

For the exam assessment, in any session, it includes a written test (40%) and an oral exam (60%), both mandatory. The score in either evaluation component for the exam must be higher than 8, making it eliminatory. The average of the two components must be equal to or higher than 10 (ten) points.

The subject matter of the course is linked to the subjects of PSAS I and II and may be addressed there.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta UC utilizará uma metodologia de aprendizagem centrada na apresentação de situações concretas da vida real do Solicitador, os quais, deverão ser resolvidos pelos discentes, através do conhecimento das matérias expostas e com o apoio do docente, e, sempre que possível, com o recurso às Tecnologias da Informação e da Comunicação.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This course will employ a learning methodology centered around presenting real-life situations faced by Solicitors. Students will be required to solve these situations by applying their knowledge of the presented subjects, with the support of the instructor and, whenever possible, utilizing Information and Communication Technologies.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Decreto-Lei nº 207/95, de 14 de Agosto; Competência dos Notários no Processo de Constituição de Sociedades; Decreto-Lei nº 267/93, de 31 de Julho; Abolição do Reconhecimento Notarial de Assinatura por Semelhança; Decreto-Lei 250/96, de 24 de Dezembro; Reconhecimentos com Menções Especiais por Advogados e Solicitadores; Decreto-Lei 237/2001, de 30 de Agosto; Cartórios Notariais de Competência Especializada; Decreto-Lei nº 35/2000, de 14 de Março; Competência para a Conferência de Fotocópias; Decreto-Lei nº 28/2000, de 13 de Março; Instrução de Actos e Processos dos Registos e do Notariado; Decreto-Lei 30/2000, de 13 de Março; Desformalização de Actos relativos a Sociedades; Decreto-Lei nº 36/2000, de 14 de Março; Decreto Lei 76-A/2006, de 29 de Março; Decreto-Lei 324/2007, de 28 de Setembro; Decreto Lei 116/2008, de 4 de Julho; Código do Notariado; Código Civil; ARAÚJO, A. M. Borges de: Prática notarial, Almedina,

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Decreto-Lei nº 207/95, de 14 de Agosto; Competência dos Notários no Processo de Constituição de Sociedades; Decreto-Lei nº 267/93, de 31 de Julho; Abolição do Reconhecimento Notarial de Assinatura por Semelhança; Decreto-Lei 250/96, de 24 de Dezembro; Reconhecimentos com Menções Especiais por Advogados e Solicitadores; Decreto-Lei 237/2001, de 30 de Agosto; Cartórios Notariais de Competência Especializada; Decreto-Lei nº 35/2000, de 14 de Março; Competência para a Conferência de Fotocópias; Decreto-Lei nº 28/2000, de 13 de Março; Instrução de Actos e Processos dos Registos e do Notariado; Decreto-Lei 30/2000, de 13 de Março; Desformalização de Actos relativos a Sociedades; Decreto-Lei nº 36/2000, de 14 de Março; Decreto Lei 76-A/2006, de 29 de Março; Decreto-Lei 324/2007, de 28 de Setembro; Decreto Lei 116/2008, de 4 de Julho; Código do Notariado; Código Civil; ARAÚJO, A. M. Borges de: Prática notarial, Almedina,

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito dos registos**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Direito dos registos

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Registration Law

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DC

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

CL

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

100.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-45.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

4.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• *JOÃO DA CRUZ LARGUEIRAS VALADAS - 0.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Esta unidade curricular tem como objetivo primordial oferecer aos alunos uma complementaridade às UC_çs teóricas já ministradas, que lhes permita, não só, ç saber como se fazç, mas sobretudo ç saber fazerç preparando-os tanto quanto possível para a vida prática e exercício da profissão, complementando e aprofundando a aprendizagem já adquirida e interligando as diversas UC_çs.

Pretende-se preparar os discentes para agirem no quadro da Profissão de Solicitador, simulando tanto quanto possível as diversas situações com as quais se irão deparar no futuro, e proporcionar uma visão global em interligação com as diversas UC_çs lecionadas ao longo da licenciatura

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

This curriculum unit aims primarily to provide students with a complement to the theoretical courses already taught. The goal is to enable them not only to "know how to do" but, more importantly, to "know how to apply," preparing them as much as possible for practical life and the practice of the profession. This involves supplementing and deepening the learning already acquired and connecting various theoretical courses.

The objective is to prepare students to act within the framework of the Solicitor Profession by simulating, as much as possible, the various situations they will encounter in the future. The aim is to provide a comprehensive overview, linking it with the various courses taught throughout the undergraduate program.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Pretende-se que nesta UC os discentes sejam capazes de iniciar e completar os diferentes tipos de processos/procedimentos para os quais os Solicitadores têm competência legal, nomeadamente: - Saberem colocar as questões certas e necessárias aos potenciais clientes em função dos casos práticos que lhes sejam colocados; Identificar os documentos instrutórios necessários e legalmente exigíveis em cada situação; Verificar e interpretar os conteúdos sua validade, e legitimidade das partes, para cada ato em concreto; Saber elaborar os contratos e/ou outros documentos conforme aplicável, com base nos elementos retirados dos documentos instrutórios; Saber autenticar/certificar/reconhecer os atos em conformidade com a legislação aplicável; Saber proceder ao depósito de documentos e registos obrigatórios junto das entidades oficiais competentes.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

The objective of this course is for students to be capable of initiating and completing various types of processes/procedures for which Solicitors have legal competence, including:

*Knowing how to pose the right and necessary questions to potential clients based on practical cases presented to them;
Identifying the necessary and legally required instructive documents in each situation;
Verifying and interpreting the validity and legitimacy of the parties for each specific act;
Being able to draft contracts and/or other documents as applicable, based on information extracted from instructive documents;
Knowing how to authenticate/certify/acknowledge acts in accordance with applicable legislation;
Knowing how to proceed with the deposit of mandatory documents and records with the relevant official authorities.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

*Sendo principal objetivo da UC a interligação e aplicação prática das matérias teóricas anteriormente apreendidas individualmente, as aulas serão eminentemente práticas e procurarão confrontar os discentes com as diversas situações da vida real, que terão de saber resolver por si sós, o que lhes irá permitir evoluir do *“saber como se faz”* para o *“saber fazer”*. No final do semestre os discentes deverão estar aptos a elaborar os diversos tipos de contratos e a praticar os diversos atos apreendidos ao longo do semestre.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

With the main objective of this curriculum unit being the interconnection and practical application of previously individually learned theoretical subjects, the classes will be predominantly practical. They will seek to expose students to various real-life situations that they will need to solve on their own, enabling them to transition from "knowing how it's done" to "knowing how to do it." By the end of the semester, students should be capable of drafting various types of contracts and performing the different acts learned throughout the semester.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

*,Sendo principal objetivo da UC a interligação e aplicação prática das matérias teóricas anteriormente apreendidas individualmente, as aulas serão eminentemente práticas e procurarão confrontar os discentes com as diversas situações da vida real, que terão de saber resolver por si sós, o que lhes irá permitir evoluir do *“saber como se faz”* para o *“saber fazer”*. No final do semestre os discentes deverão estar aptos a elaborar os diversos tipos de contratos e a praticar os diversos atos apreendidos ao longo do semestre.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

.With the main objective of this curriculum unit being the interconnection and practical application of previously individually learned theoretical subjects, the classes will be predominantly practical. They will seek to expose students to various real-life situations that they will need to solve on their own, enabling them to transition from "knowing how it's done" to "knowing how to do it." By the end of the semester, students should be capable of drafting various types of contracts and performing the different acts learned throughout the semester.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

- 1.- A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho (40%), com ou sem apresentação, participação em aula (10%) prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.
- 2.- A nota igual 8 (oito) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.
- 3.- A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;
- 4.- A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 8, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;
- 5.- A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

4.2.14. Avaliação (EN):

Continuous assessment consists of two tests or one test and one assignment (40%), with or without presentation, class participation (10%), and a mandatory oral exam (50%). The final grade is determined by the average, which must be equal to or higher than 10 (ten) points.

A grade equal to or below 8 (seven) points in either the written or oral components results in failure in Continuous Assessment, with an eliminatory nature. In class participation, a minimum score of 10 (ten) points must be achieved.

Exam assessment, in any session, includes a written test (40%) and an oral exam (60%), both mandatory.

The score in either evaluation component for the exam must be higher than 8, making it eliminatory. The average of the two components must be equal to or higher than 10 (ten) points.

The subject matter of the course is linked to the subjects of PSAS I and II and may be addressed there.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta UC utilizará uma metodologia de aprendizagem centrada na apresentação de situações concretas da vida real do Solicitador, os quais, deverão ser resolvidos pelos discentes, através do conhecimento das matérias expostas e com o apoio do docente, e, sempre que possível, com o recurso às Tecnologias da Informação e da Comunicação.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This course will use a learning methodology centered on presenting real-life situations faced by Solicitors. Students will be required to solve these situations by applying their knowledge of the presented subjects, with the support of the instructor and, whenever possible, utilizing Information and Communication Technologies.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Decreto-Lei nº 207/95, de 14 de Agosto; Competência dos Notários no Processo de Constituição de Sociedades; Decreto-Lei nº 267/93, de 31 de Julho; Abolição do Reconhecimento Notarial de Assinatura por Semelhança; Decreto-Lei 250/96, de 24 de Dezembro; Reconhecimentos com Menções Especiais por Advogados e Solicitadores; Decreto-Lei 237/2001, de 30 de Agosto; Cartórios Notariais de Competência Especializada; Decreto-Lei nº 35/2000, de 14 de Março; Competência para a Conferência de Fotocópias; Decreto-Lei nº 28/2000, de 13 de Março; Instrução de Actos e Processos dos Registos e do Notariado; Decreto-Lei 30/2000, de 13 de Março; Desformalização de Actos relativos a Sociedades; Decreto-Lei nº 36/2000, de 14 de Março; Decreto Lei 76-A/2006, de 29 de Março; Decreto-Lei 324/2007, de 28 de Setembro; Decreto Lei 116/2008, de 4 de Julho; Código do Notariado; Código Civil; ARAÚJO, A. M. Borges de: Prática notarial, Almedina,

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Decreto-Lei nº 207/95, de 14 de Agosto; Competência dos Notários no Processo de Constituição de Sociedades; Decreto-Lei nº 267/93, de 31 de Julho; Abolição do Reconhecimento Notarial de Assinatura por Semelhança; Decreto-Lei 250/96, de 24 de Dezembro; Reconhecimentos com Menções Especiais por Advogados e Solicitadores; Decreto-Lei 237/2001, de 30 de Agosto; Cartórios Notariais de Competência Especializada; Decreto-Lei nº 35/2000, de 14 de Março; Competência para a Conferência de Fotocópias; Decreto-Lei nº 28/2000, de 13 de Março; Instrução de Actos e Processos dos Registos e do Notariado; Decreto-Lei 30/2000, de 13 de Março; Desformalização de Actos relativos a Sociedades; Decreto-Lei nº 36/2000, de 14 de Março; Decreto Lei 76-A/2006, de 29 de Março; Decreto-Lei 324/2007, de 28 de Setembro; Decreto Lei 116/2008, de 4 de Julho; Código do Notariado; Código Civil; ARAÚJO, A. M. Borges de: Prática notarial, Almedina,

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito e Processo do Trabalho**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Direito e Processo do Trabalho

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Labor Law and Labor Procedure

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DC

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

CL

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-67.5

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *DINA MARIA CABRITA SANTOS COCHICHO CÍLIA - 0.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Compreender a relação de trabalho subordinado, como objecto primordial do Direito do Trabalho, com especial enfoque no contrato individual de trabalho; conhecer as fontes e os princípios do Direito do Trabalho, a importância do papel da jurisprudência do trabalho e do Direito Colectivo do Trabalho; conhecer e saber analisar o Código do Trabalho; apreender os elementos essenciais, e diferenciadores, do contrato de trabalho relativamente a outras situações jurídicas; conhecer as diversas modalidades do contrato de trabalho subordinado; conhecer os direitos e deveres do trabalhador e do empregador e os poderes do empregador na organização do trabalho; vicissitudes da relação de trabalho, as formas de cessação do contrato de trabalho; conhecer as Relações Colectivas de Trabalho e os instrumentos das Relações Colectivas de Trabalho (IRCT); princípios fundamentais do Direito Processual do Trabalho, nomeadamente as espécies e formas de processo consagradas no Código de Proc. Trabalho

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

.Understanding the employment relationship as the primary purpose of Portuguese Labour Law; to learn the sources and principles of Portuguese Labour law and the importance of the role of jurisprudence of Labour Courts and the Collective Labour Law (Collective agreements); to know the essential elements of the individual contract of employment and the different types of individual employment contracts; to learn the rights and duties of the employee and the employer; to know the vicissitudes of employment contract and the forms of termination of said contracts; to know the Labour Collective Relations (Collective agreements) and instruments of the Collective Labour Relations (ESRD); to learn the basic principles of Procedural Labour Law, and to know the species and forms of procedural in the Portuguese Labour Procedure Code

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

.1. Características e princípios fundamentais do Direito do Trabalho; 2. Fontes do Direito do Trabalho; 2.1 O Código do Trabalho: importância como fonte de Direito do Trabalho e a sua estrutura e sistematização; 3. Sujeitos da Relação Individual de Trabalho; 4. O Contrato Individual de Trabalho; 5. A Formação do Contrato de Trabalho; 6. Conteúdo do Contrato de Trabalho; 6.1. Organização do tempo de trabalho; 7. Vicissitudes do Contrato de Trabalho; 9. A Cessação do Contrato de Trabalho; 10. Relações Colectivas de Trabalho; 11. Direito Processual do Trabalho; 11.1. o Código de Processo do Trabalho: princípios essenciais; 11.2. espécies e formas do Processo de Trabalho;

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

.SYLLABUS:

1. BASIC PRICIPLES AND SOURCES OF THE PORTUGUESE LABOUR LAW: PORTUGUESE LABOUR CODE. 2.. SUBJECT OF PERSONAL EMPLOYMENT RELATIONSHIPS. 3.EMPLOYMENT PARTIES (employer and emplyee); 4. EMPLOYMENT CONTRACTS FORMATION. 5.MAIN CONTENTS OF THE EMPLOYMENT CONTRACTS. 6. WORKING TIME PERIOD. 7. VICISSITUDES OF THE EMPLOYMENT CONTRACTS 8 TERMINATION OF EMPLOYMENT CONTRACTS .9. COLLECTIVE LABOUR RELATIONS. 10. PROCEDURAL LABOUR LAW:THE PORTUGUESE PROCEDURAL LABOUR LAW CODE

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.1. A Unidade Curricular, visa dotar os alunos das noções essenciais do regime legal do contrato individual de trabalho, e do regime do Direito Colectivo do Trabalho (Instrumentos de Regulamentação Colectiva de Trabalho), permitindo-lhes adquirir os conhecimentos necessários para resolver as inerentes questões práticas de natureza jurídico-laboral que lhe sejam submetidas à apreciação; tais competências serão obtidas através dos pontos 1. a 10. do conteúdo programático, com especial incidência no ponto 2. 1. 2. Visa-se ainda, sensibilizar e dotar os alunos dos conhecimentos necessários para a apresentação dessas questões, e conflitos, que lhe são submetidos à apreciação, junto das diversas entidades que, em Portugal têm a cargo a competência para a fiscalização, e para a resolução, das questões, e dos litígios emergentes de um contrato individual de trabalho. Tais competências serão obtidas, essencialmente, através dos pontos 1., 2. e 11. do conteúdo programático.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.The Curricular Unit, aims to give students the skills and knowledge of the set of norms that constitutes the legal regime of the individual employment contract, and collective labour relationships (collective agreements), in order to acquire the knowledge and skills needed to address those issues and conflicts of legal-labour nature that may be submitted to before all the Portuguese authorities in charge for resolving the disputes arising of employment contracts and from collective labour agreements.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

.1. A transmissão de conceitos essenciais e estruturantes relativas aos diferentes institutos jurídicos do Direito do Trabalho, será obtida mediante a participação dos alunos em aulas expositivas, e pela análise e resolução no contexto das aulas, de casos práticos, ou situações casuísticas afins, para aplicação prática desses conhecimentos. 2. A sensibilização dos estudantes para a problemática, e a aplicação prática, desses conceitos essenciais e estruturantes é promovida pela realização de apresentações orais pelos alunos no contexto da aula, bem como pelo estudo orientado, permitindo ao aluno adquirir a capacidade crítica, de análise, discussão e de obtenção de soluções legais/jurídicas, quanto aos temas específicos do Direito do Trabalho, com interesse prático. 3. O aluno deverá adquirir a capacidade crítica, de análise, discussão e obtenção de soluções legais/jurídicas, quanto aos temas específicos dos Direitos Reais, com interesse prático, mediante a realização de exercícios práticos de aplicação de conhecimentos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

.1. The understanding of basic concepts and essential notions related to main juridical institutes of Labour Law will be achieved by the oral participation of students in lectures, as well as by the analysis and resolution of practical exercises in class, or, eventually, with new technologies/ skills.

2. The students' awareness of the issues, and the legal solutions, of the practical application of Labour Law, will be promoted by oral presentations made by the students in the classroom, as well as by guided study.

3. Students will have a comprehensive view of the specific main themes of Labour Law by an active contribution in debates and issues related to syllabus, these being combined with the resolution of practical exercises, both in class, or, eventually, through the use of new technologies.

?

4.2.14. Avaliação (PT):

.Avaliação Contínua

1. A avaliação contínua é constituída por dois testes, ou um teste e um trabalho, com ou sem apresentação, (40%), participação em aula (10%), prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.

2. A nota igual ou inferior a 7 (sete) valores em qualquer dos elementos, escrito e oral, implica a reprovação em avaliação contínua, tendo carácter eliminatório, sendo que na participação o aluno deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.

Avaliação por Exame

1. A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;

2. Em qualquer dos elementos de avaliação por exame a nota deverá ser superior a 7 (sete) valores, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;

3. A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

4.2.14. Avaliação (EN):

.Continuous Assessment:

This evaluation process includes the completion of two (2) written tests, and a mandatory oral exam; as follows : mandatory oral test with eliminatory nature, no matter the classification obtained on the elements above mentioned; if students have negative rating in the oral exam they will be eliminated.

The final grade will be the result of weighing the written tests and the oral exam.

Assessment in Final Exam:

This evaluation includes a written exam and an oral exam, both mandatory.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.1. A Unidade Curricular, visa dotar os alunos das noções essenciais do regime legal do contrato individual de trabalho, e do regime do Direito Colectivo do Trabalho (Instrumentos de Regulamentação Colectiva de Trabalho), permitindo-lhes adquirir os conhecimentos necessários para resolver as inerentes questões práticas de natureza jurídico-laboral que lhe sejam submetidas à apreciação; tais competências serão obtidas através dos pontos 1. a 10. do conteúdo programático, com especial enfoque no ponto 2. 1.

2. Visa-se ainda, sensibilizar e dotar os alunos dos conhecimentos necessários para a apresentação dessas questões, e conflitos, que lhe são submetidos à apreciação, junto das diversas entidades que, em Portugal têm a cargo a competência para a fiscalização e resolução das questões e dos litígios emergentes de um contrato individual de trabalho. Tais competências serão obtidas, essencialmente, através dos pontos 1., 2. e 11. do conteúdo programático.

3. Através das metodologias de ensino, e de avaliação, que se referiram e detalharam, respectivamente, nos pontos 8. e 9., obter-se-á uma consolidação dos conhecimentos do Direito e do Processo do Trabalho, pelos alunos, sólida e sustentada, permitindo-lhes a aprendizagem, e o subsequente conhecimento para posterior resolução das situações práticas que a licenciatura em Solicitoria visa conferir.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

1. *The understanding of basic legal concepts and essential legal notions of the individual work contract, and essential principles of Portuguese Labour Law, will be reached out by the oral participation of students in lectures, as well as by the analysis and resolution of practical exercises in class, or, eventually, with new technologies.*
2. *The students' awareness of the issues necessary for practical application specially before all the Portuguese authorities/entities who deal with the Labour issues, in Portugal, will be promoted by oral presentations made by the students in the classroom, or online eventually, as well as by guided study. These skills will be given by points 1., 2. and 11. of the syllabus.*
3. *Finally, through teaching methodologies and evaluation, (points 8. and 9.) students will have a comprehensive view of the issues surrounding Portuguese Labour Law subjects, especially with the individual employment contract legal regime, as well as tools for the clear distinction of main institutes of Portuguese Labour Law, actively participating in debates on issues related to syllabus, these being combined with the resolution of practical exercises, skills that a Solicitors degree requires.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Bibliografia Principal:

Leitão, Luís Manuel Teles Menezes; *Direito do Trabalho*, 8ª edição, 2023, Coimbra: Almedina (reimpressão 2024).
Fernandes, António Monteiro; *Direito do Trabalho*, 22ª edição, 2023, Coimbra: Almedina (reimpressão 2024).

Bibliografia Complementar:

Martínez, Pedro Romano; *Direito do Trabalho*, 11ª edição, Coimbra: Almedina, 2023.
Ramalho, Maria do Rosário Palma, *Tratado de Direito do Trabalho*,
- Parte I, *Dogmática Geral*, 5ª edição, Coimbra: Almedina, 2020;
- Parte II, *Situações Laborais Individuais*, 9ª edição, Coimbra: Almedina, 2023;
- Parte III, *Situações Laborais Colectivas*, 4ª edição, Coimbra: Almedina, 2023;
- Parte IV, *Contratos e Regimes Especiais*, 2ª edição, Coimbra: Almedina, 2023;
Xavier, Bernardo da Gama Lobo e AAVV, *Manual de Direito do Trabalho*, 4ª edição, Lisboa: Rei dos Livros, 2020.
Cordeiro, António Menezes, *Direito do Trabalho*, Coimbra: Almedina.
- Volume I (*Direito Europeu, Dogmática geral, Direito Colectivo*), 2018.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Bibliografia Principal:

Leitão, Luís Manuel Teles Menezes; *Direito do Trabalho*, 8ª edição, 2023, Coimbra: Almedina (reimpressão 2024).
Fernandes, António Monteiro; *Direito do Trabalho*, 22ª edição, 2023, Coimbra: Almedina (reimpressão 2024).

Bibliografia Complementar:

Martínez, Pedro Romano; *Direito do Trabalho*, 11ª edição, Coimbra: Almedina, 2023.
Ramalho, Maria do Rosário Palma, *Tratado de Direito do Trabalho*,
- Parte I, *Dogmática Geral*, 5ª edição, Coimbra: Almedina, 2020;
- Parte II, *Situações Laborais Individuais*, 9ª edição, Coimbra: Almedina, 2023;
- Parte III, *Situações Laborais Colectivas*, 4ª edição, Coimbra: Almedina, 2023;
- Parte IV, *Contratos e Regimes Especiais*, 2ª edição, Coimbra: Almedina, 2023;
Xavier, Bernardo da Gama Lobo e AAVV, *Manual de Direito do Trabalho*, 4ª edição, Lisboa: Rei dos Livros, 2020.
Cordeiro, António Menezes, *Direito do Trabalho*, Coimbra: Almedina.
- Volume I (*Direito Europeu, Dogmática geral, Direito Colectivo*), 2018.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito e Processo Penal

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Direito e Processo Penal

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Criminal Law and Criminal Procedure

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

DC

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

CL

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

100.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-45.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

4.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• ARMANDO REIS DIAS RAMOS - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Dotar e sensibilizar os alunos para o conhecimento sobre o objeto do direito e o processo penal, assim como as relevantes funções sociais desta área do direito que tutela os valores mais importantes da vida em sociedade.

Criar as bases do Direito Penal e Processual Penal enquanto direito subsidiário, para aplicação no 3.º ano no Direito Contraordenacional.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Provide and sensitize students to knowledge about the object of law and the criminal process, as well as the relevant social functions of this area of law that safeguards the most important values of life in society.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Os Princípios Constitucionais e Legais do Direito Penal e Direito Processual Penal - objetivo 1, 2, 11 e 12;
2. O conceito de crime, dolo, negligência, autoria, cumplicidade e causas de exclusão da ilicitude - objetivo 3, 4, 5 e 6;
3. As consequências jurídicas do crime: as penas, medidas de segurança e cúmulo jurídico – objetivos 7, 8, 9 e 10;
4. Os sujeitos processuais, posição processual, direitos e deveres – objetivo 13;
5. A marcha do processo – formas e fase do processo penal e a tramitação processual – objetivo 14;
6. Meios de prova e meios de obtenção de prova – objetivo 15;
7. As medidas de coação e de garantia patrimonial - objetivo 16.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. The Constitutional and Legal Principles of Criminal Law and Criminal Procedural Law - objectives 1, 2, 11 and 12;
2. The concept of crime, intent, negligence, authorship, complicity and exclusions of illegality - objectives 3, 4, 5 and 6;
3. The legal consequences of the crime: penalties, security measures and legal cumulation – objectives 7, 8, 9 and 10;
4. Procedural subjects, procedural position, rights and duties – objective 13;
5. The progress of the process – forms and phase of the criminal process and the procedural process – objective 14;
6. Evidence and means of obtaining evidence – objective 15;
7. Coercion and property guarantee measures - objective 16.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

1. Os *Princípios Constitucionais e Legais do Direito Penal e Direito Processual Penal* - objetivo 1, 2, 11 e 12;
2. O conceito de crime, dolo, negligência, autoria, cumplicidade e causas de exclusão da ilicitude - objetivo 3, 4, 5 e 6;
3. As consequências jurídicas do crime: as penas, medidas de segurança e cúmulo jurídico – objetivos 7, 8, 9 e 10;
4. Os sujeitos processuais, posição processual, direitos e deveres – objetivo 13;
5. A marcha do processo – formas e fase do processo penal e a tramitação processual – objetivo 14;
6. Meios de prova e meios de obtenção de prova – objetivo 15;
7. As medidas de coação e de garantia patrimonial - objetivo 16.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

1. *The Constitutional and Legal Principles of Criminal Law and Criminal Procedural Law* - objectives 1, 2, 11 and 12;
2. *The concept of crime, intent, negligence, authorship, complicity and exclusions of illegality* - objectives 3, 4, 5 and 6;
3. *The legal consequences of the crime: penalties, security measures and legal cumulation* – objectives 7, 8, 9 and 10;
4. *Procedural subjects, procedural position, rights and duties* – objective 13;
5. *The progress of the process – forms and phase of the criminal process and the procedural process* – objective 14;
6. *Evidence and means of obtaining evidence* – objective 15;
7. *Coercion and property guarantee measures* - objective 16

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

*.As metodologias de ensino adotadas têm como objetivo fornecer aos alunos uma sólida formação teórica e, cumulativamente, estimular a sua capacidade de desenvolver competências autónomas e análise crítica.
Para tanto, conciliamos uma modalidade mais clássica de abordagem aos tópicos, a cargo do professor, com leituras orientadas e com trabalho autónomo do aluno sobre situações reais, encorajando-se sempre o debate e a diversidade.
Uma metodologia centrada na aprendizagem promovida pela aplicação prática dos conhecimentos obtidos, mediante a resolução de problemas e casos práticos a serem resolvidos pelos estudantes, nomeadamente a análise de peças processuais e de situações presentes no quotidiano da profissão.
Estas metodologias permitem atingir os objetivos definidos, quer no plano dos conhecimentos a adquirir, quer no do desenvolvimento de competências.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

*.A methodology centered on learning promoted by the practical application of knowledge obtained, through solving problems and practical cases to be solved by students, namely the analysis of procedural documents and situations present in the daily life of the profession.
These methodologies allow achieving the defined objectives, whether in terms of knowledge to be acquired or in terms of skills development.*

4.2.14. Avaliação (PT):

- 1.- A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho (40%), com ou sem apresentação, participação em aula (10%) prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.
- 2.- A nota igual 7 (sete) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.
3. A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;
- 4.- A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 7, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;
- 5.- A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

- 1.- Continuous assessment consists of two tests or one test and one work (40%), with or without presentation, participation in class (10%) mandatory oral exam (50%), with the final classification being formed by the average, which must be equal to or greater than 10 (ten) values.
- 2.- A grade equal to 7 (seven) values or less in any of the written and oral elements, implies the failure in Continuous Assessment, having an eliminatory character, and the participation must obtain at least a value equal to or greater than 10 (ten) values.
3. ç Assessment by exam, at any time, will consist of a written test (40%) and an oral test (60%), both mandatory; 4.- The grade must be in any of the elements of assessment by examination above 7, having, therefore, eliminatory character, and the average of the two elements must be equal to or greater than 10 (ten) values; 5.- The subject of the UC is involved in the UC of PSAS I and II, and can be questioned there.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino adotadas têm como objetivo fornecer aos alunos uma sólida formação teórica e, cumulativamente, estimular a sua capacidade de desenvolver competências autónomas e análise crítica.
Para tanto, conciliamos uma modalidade mais clássica de abordagem aos tópicos, a cargo do professor, com leituras orientadas e com trabalho autónomo do aluno sobre situações reais, encorajando-se sempre o debate e a diversidade.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

..The teaching methodologies adopted aim to provide students with solid theoretical training and, cumulatively, stimulate your ability to develop autonomous skills and critical analysis.
To this end, we combine a more classic approach to topics, under the responsibility of the teacher, with guided readings and with autonomous student work on real situations, always encouraging debate and diversity.
A methodology centered on learning promoted by the practical application of knowledge obtained, through solving problems

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Dias, J.F. (2018). *Direito Penal - Parte Geral - Tomo I - Questões Fundamentais. A Doutrina Geral do Crime (2ª ed.)*. Coimbra: Coimbra Editora
Antunes, Maria João (2019). *Constituição, lei penal e controlo da constitucionalidade*, Coimbra, Coimbra Editora.
Dias, J.F. (2009). *O Problema da Consciência da Ilícitude em Direito Penal (6ª ed.)*. Coimbra: Coimbra Editora
Santos, M.S. & Leal-Henriques, M. (2022). *Noções de Direito Penal (8.ª ed.)*. Lisboa: Rei dos Livros
Santos, M.S. & Leal-Henriques, M. & Santos, J.S. (2011). *Noções de Processo Penal (2ª ed.)*. Lisboa: Rei dos Livros
Silva, G.M. (2008). *Direito Penal Português - Parte III - Teoria das Penas e das Medidas de Segurança (2ª ed.)*. Lisboa: Verbo
Ramos, Armado Dias (2017). *A prova digital em processo penal: o correio eletrónico, (2.ª ed)*. Lisboa: Chiado Editora
Ramos, Armado Dias (2022). *O agente encoberto digital*, Coimbra: Almedina.
Nunes, Duarte Rodrigues (2023), *Curso de Direito Penal - Tomo I, 2.ª Edição*, Lisboa: Gestlegal

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

.Dias, J.F. (2018). *Criminal Law - General Part - Volume I - Fundamental Issues. The General Doctrine of Crime (2nd ed.)*. Coimbra: Coimbra Editora
Antunes, Maria João (2019). *Constitution, criminal law and control of constitutionality*, Coimbra, Coimbra Editora.
Dias, J.F. (2009). *The Problem of Awareness of Illegality in Criminal Law (6th ed.)*. Coimbra: Coimbra Editora
Santos, M.S. & Leal-Henriques, M. (2022). *Notions of Criminal Law (8th ed.)*. Lisbon: King of Books
Santos, M. S. & Leal-Henriques, M. & Santos, J. S. (2011). *Notions of Criminal Procedure (2nd ed.)*. Lisbon: King of Books
Silva, G. M. (2008). *Portuguese Criminal Law - Part III - Theory of Penalties and Security Measures (2nd ed.)*. Lisbon: Verb
Ramos, Armado Dias (2017). *Digital evidence in criminal proceedings: electronic mail, (2nd ed)*. Lisbon: Chiado Editora
Ramos, Armado Dias (2022). *The digital covert agent*, Coimbra: Almedina.
Nunes, Duarte Rodrigues (2023), *Criminal Law Course - Volume I, 2nd Edition*, Lisbon:

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito Fiscal

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Direito Fiscal***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Tax Law***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***DFF***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***TLT***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***100.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-45.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***4.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***[sem resposta]***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***• AMÂNDIO AMADEU FERNANDES SILVA - 0.0h***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

- .1. Dominar as bases conceptuais do Direito tributário.*
- .2. Conhecer o quadro jurídico-constitucional da tributação.*
- .3. Compreender os elementos da relação tributária.*
- .4. Saber interpretar normas tributárias.*
- .5. Dispor dos conhecimentos técnicos necessários ao tratamento fiscal das questões essenciais colocadas às pessoas singulares, no que respeita à tributação do seu rendimento.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- .1. Master the conceptual basis of tax law.*
- .2. Know the constitutional framework of taxation.*
- .3. Understand the elements of the tax law relationship.*
- .4. Know how to interpret tax rules.*
- .5. Have the necessary technical knowledge to deal with the essential questions raised by individuals with regard to taxation of their income.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Atividade financeira pública
Direito financeiro, direito tributário e direito fiscal
Noção de imposto e distinção de figuras afins
Classificação dos impostos
Princípios constitucionais de Direito fiscal, A relação jurídica tributária
Sujeitos da relação jurídica tributária
Objeto da relação jurídica tributária
Constituição da relação jurídica tributária
Alteração da relação jurídica tributária
Extinção da relação jurídica tributária
Garantia da prestação tributária
Interpretação das normas tributárias, Introdução
As normas da Lei Geral Tributária sobre interpretação
A interpretação em conformidade com a Constituição, com o Direito da União Europeia e com o Direito Internacional
IV Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Singulares
Estrutura e classificação do imposto
Incidência pessoal
Incidência real
Determinação dos rendimentos líquidos de cada categoria de rendimentos
Benefícios fiscais em cada categoria de rendimentos
Retenções na fonte e pagamentos por conta

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

5. Constitutional Principles of Tax Law
1. Subject of the tax legal relationship
2. Object of the tax legal relationship
3. Constitution of the tax legal relationship
4. Modification of the legal relationship
5. Termination of the tax legal relationship
6. Guarantee of performance of the tax provision
1. Subject of the tax legal relationship
2. Object of the tax legal relationship

6. Guarantee of performance of the tax provision
1. Introduction
2. The rules of the LGT respect to interpretation
3. Interpretation in accordance with the Constitution, European Union law and international law
1. Tax structure and classification
2. Personal incidence
3. Real incidence
4. Determination of net income for each category
5. Tax benefits in each income category
6. Withholdings and payments on account
7. Negative delimitation of incidence
8. Loss deduction
9. Tax assessment
10. Collection deductions

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.A parte inicial da unidade curricular respeita ao estudo da Teoria Geral do Direito Tributário, incluindo os princípios constitucionais de tributação permitindo dotar os alunos das bases conceituais da disciplina.

Por outro lado, pretende-se dotar os discentes dos conhecimentos técnicos necessários ao tratamento fiscal das questões essenciais colocadas às pessoas singulares, no que respeita à tributação do seu rendimento.

De igual modo, a leitura de obras de referência na área em estudo permitirá desenvolver a capacidade analítica e reflexiva dos discentes.

A seguir apresenta-se a correspondência entre os conteúdos programáticos adotados e os objetivos da unidade curricular:

I - O1 e O2;

II - O3;

III - O4;

IV - O5.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

.The initial part of the course unit deals with the study of the General Theory of Tax Law, including the constitutional principles of taxation allowing students to provide the conceptual basis of the discipline.

On the other hand, it is intended to provide students with the necessary technical knowledge to deal with tax the essential questions posed to individuals regarding taxation of their income.

Similarly, reading reference works in the area under study will allow students to develop their analytical and reflective skills.

The following is the correspondence between the adopted syllabus and the objectives of the course:

I - O1 and O2;

II - O3;

III - O4;

IV - O5.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

.1.Presencial:

- Aulas teórico-práticas: Exposição de conteúdos programáticos e resolução de casos práticos.

2.Autónoma:

- Leitura de artigos científicos.

Recursos Específicos:

- Casos práticos resolvidos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

.1.Presential:

- Theoretical-practical classes: Exposition of syllabus and resolution of practical cases.

2. Autonomous:

- Reading of scientific articles.

Specific Features:

- Case studies solved.

4.2.14. Avaliação (PT):

.1.- A avaliação contínua é constituída por dois testes (50%) e prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.

2.- A nota igual 7 (sete) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório.

3. - A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias.

4.- A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 7, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores.

5.- A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

4.2.14. Avaliação (EN):

.1- Continuous assessment is made up of two tests (50%) and a compulsory oral examination (50%), the final mark being formed by the average, which must be equal to or greater than 10 (ten) points.

2 - A mark of 7 (seven) or less in any of the written and oral elements, implies failure in Continuous Assessment, being of an eliminatory nature.

3. - The assessment by examination, at any time, will consist of a written examination (40%) and an oral examination (60%), both compulsory.

4-The mark in any of the elements of evaluation by examination must be higher than 7, being therefore eliminatory, and the average of the two elements must be equal or higher than 10 (ten) points.

5 - The subject of the UC is involved in the UC of PSAS I and II and may be questioned therein.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.A resolução de casos práticos exige que inicialmente se proceda à transmissão do conhecimento teórico em estudo, para que posteriormente o mesmo seja aplicado na resolução de casos práticos, permitindo assim a sedimentação de conteúdos num plano teórico-prático.

De igual modo, a leitura de artigos científicos permitirá desenvolver a capacidade analítica e reflexiva dos discentes.

Correspondência entre as metodologias de ensino e os objetivos da unidade curricular:

- 1- O1, O2, O3, O4 e O5;
- 2- O1, O2, O3, O4 e O5.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.The resolution of practical cases initially requires the transmission of the theoretical knowledge under study, so that later it is applied in the resolution of practical cases, thus allowing the sedimentation of contents in a theoretical-practical plan.

Similarly, reading scientific articles will allow students to develop their analytical and reflective skills.

Correspondence between teaching methodologies and course objectives:

- 1- O1, O2, O3, O4 e O5;
- 2- O1, O2, O3, O4 e O5.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- CATARINO, João Ricardo (Coord.)/ GUIMARÃES, Vasco Branco (Coord.), *Lições de Fiscalidade*, 3.ª ed., Coimbra, Almedina, 2014.
- DOMINGOS, Francisco Nicolau (Coord.)/PALMA, Joana Celorico/ OURO, Marisa/ MENDES, Vanessa de Sousa, *Direito Tributário em ação. Casos práticos resolvidos.*, 2.ª edição, Rei dos Livros, 2019.
- MACHADO, Jónatas E. M. / COSTA, Paulo Nogueira da, *Manual de Direito Fiscal: perspetiva multinível*, Coimbra, Almedina, 2016.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- CATARINO, João Ricardo (Coord.)/ GUIMARÃES, Vasco Branco (Coord.), *Taxation Lessons*, 3rd ed., Coimbra, Almedina, 2014.
- DOMINGOS, Francisco Nicolau (Coord.)/PALMA, Joana Celorico/ OURO, Marisa/ MENDES, Vanessa de Sousa, *Law Tax in action. Solved practical cases.*, 2nd edition, Rei dos Livros, 2019.
- MACHADO, Jónatas E. M. / COSTA, Paulo Nogueira da, *Tax Law Manual: multilevel perspective*, Coimbra, Almedina, 2016.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito Processual Civil I

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Direito Processual Civil I

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Civil Procedure Law I

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DC

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

CL

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***150.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-67.5***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• MARIA HELENA BRUTO DA COSTA - 0.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Os objetivos desta unidade curricular são preparar os alunos para o exercício da atividade de solicitação nas suas múltiplas dimensões nomeadamente em saber ouvir um problema da vida social com que se depara e sentir-se habilitado a converter esse facto problemático num formulário processual de resolução do caso concreto e apresentá-lo no órgão com competência para a respetiva resolução.***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***The objectives of this curricular unit are to prepare students for the practice of solicitation activity in its multiple dimensions, namely to know how to hear a problem of social life that it faces and feel able to convert this problematic fact into a procedural form of resolution of the specific case and present it in the body with competence for its resolution.***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

- 1. Noção de processo civil; ramo de direito público; direito de ação como um direito fundamental dos cidadãos; pressupostos processuais; espécie de ações, artigo 10º do CPC*
- 2. Formas de processo; fase dos articulados; a petição inicial, requisitos; a citação e os seus efeitos; a contestação e requisitos; a réplica e os factos supervenientes*
- 3. Fase do saneamento e codificação: audiência prévia; o despacho saneador; temas da prova; valor das provas; fase do julgamento; exceções dilatórias e perentórias; exceções de conhecimento oficioso*
- 4. Fase do julgamento; fase da sentença; noção de recursos: recursos ordinários e recursos extraordinários*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- 1. Concept of civil proceedings; branch of public law; right of action as a fundamental right of citizens; procedural assumptions; type of shares, article 10 of the CPC*
- 2. Forms of process; articulated phase; the application, requirements; the citation and its effects; the challenge and requirements; the replica and the supervening facts*
- 3. Sanitation and codification phase: prior hearing; the hearing order; test subjects; value of evidence; trial phase; dilatory and perentory exceptions; exceptions of unofficial knowledge*
- 4. Judgment phase; sentence phase; notion of resources: ordinary resources and extraordinary resources*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):*Os conteúdos programáticos e o modo como são trabalhados com o aluno cumprem os requisitos pedagogicamente necessários para se atingir os objetivos pretendidos*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The syllabus and the way it is worked with the student meet the pedagogically necessary requirements to achieve the intended objectives

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

.Aulas expositivas; análise, discussão e resolução de casos práticos; debates; e recurso às novas tecnologias. O principal recurso tecnológico a utilizar será a plataforma moodle, onde serão disponibilizados os conteúdos lecionados, sites para consulta relacionados com as matérias abordadas no decorrer das aulas, exercícios para resolução em sala de aula, interpretação da lei, análise de doutrina e jurisprudência.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

.Expository classes; analysis, discussion and resolution of practical cases; debates; and use of new technologies. The main technological resource to be used will be the Moodle platform, where the content taught, websites for consultation related to the subjects covered during classes, exercises for resolution in the classroom, interpretation of the law, analysis of doctrine and jurisprudence will be made available.

4.2.14. Avaliação (PT):

- 1.- A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho (40%), com ou sem apresentação, participação em aula (10%) e prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.
- 2.- A nota igual 7 (sete) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.
3. ç A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;
- 4.- A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 7, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;
- 5.- A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

4.2.14. Avaliação (EN):

- 1.- A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho (40%), com ou sem apresentação, participação em aula (10%) e prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.
- 2.- A nota igual 7 (sete) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.
3. ç A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;
- 4.- A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 7, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;
- 5.- A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.As aulas ministradas e o método da avaliação seguidos estão devidamente harmonizados no sentido de se objetivar os resultados pretendidos

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.The classes taught and the evaluation method followed are properly harmonized in order to objectify the intended results

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

.Principal:

- Pais de Amaral, J.A. (2019). *Direito Processual Civil (15ª ed.)*. Coimbra: Almedina
- Freitas, J.L., e Alexandre, I. (2018). *Código de Processo Civil Anotado (4ª ed.)*. Coimbra: Coimbra Editora
- Freitas, J.L. (2017). *Introdução ao Processo Civil. Conceito e Princípios Gerais à Luz do Novo Código (4ª ed.)*. Coimbra: Coimbra Editora
- Pereira, J.T.R. (2009). *Prontuário de Formulários e Trâmites ç Volume III (2ª ed. revista e atualizada)*. Lisboa: Quid Juris
- Antunes Varela, e Beleza, J.M., e Nora, S. (2006). *Manual de Processo Civil (2ª ed. Reimpressão)*. Coimbra Editora

Complementar:

- Sousa, M. T. (1997). *Estudos sobre o Novo Processo Civil*. Lisboa: Lex
- Reis, A. (2012). *Código do Processo Civil Anotado ç Volume I (3ª ed. reimpressa)*. Coimbra Editora
- Mendes, A.A., e Proença, C.C. (2013). *Procedimentos Cautelares: Noção e Requisitos. Um Olhar Possível com a Reforma Processual Civil de 2013*. Portimão: Jurismat

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

.Principal:

- Pais de Amaral, J.A. (2019). *Direito Processual Civil (15ª ed.)*. Coimbra: Almedina
- Freitas, J.L., e Alexandre, I. (2018). *Código de Processo Civil Anotado (4ª ed.)*. Coimbra: Coimbra Editora
- Freitas, J.L. (2017). *Introdução ao Processo Civil. Conceito e Princípios Gerais à Luz do Novo Código (4ª ed.)*. Coimbra: Coimbra Editora
- Pereira, J.T.R. (2009). *Prontuário de Formulários e Trâmites ç Volume III (2ª ed. revista e atualizada)*. Lisboa: Quid Juris
- Antunes Varela, e Beleza, J.M., e Nora, S. (2006). *Manual de Processo Civil (2ª ed. Reimpressão)*. Coimbra Editora

Complementar:

- Sousa, M. T. (1997). *Estudos sobre o Novo Processo Civil*. Lisboa: Lex
- Reis, A. (2012). *Código do Processo Civil Anotado ç Volume I (3ª ed. reimpressa)*. Coimbra Editora
- Mendes, A.A., e Proença, C.C. (2013). *Procedimentos Cautelares: Noção e Requisitos. Um Olhar Possível com a Reforma Processual Civil de 2013*. Portimão: Jurismat

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito Processual Civil II**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Direito Processual Civil II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Civil Procedure Law II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DC

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

CL

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-67.5

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• MARIA HELENA BRUTO DA COSTA - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

.A unidade curricular de Direito Processual Civil II tem como objetivo fundamental permitir ao aluno um contato com a tramitação do processo executivo, dotando-o de conhecimentos necessários para analisar uma ação do ponto de vista jurídico, perceber as consequências da propositura da mesma para as partes envolvidas e conhecer os seus direitos e obrigações.

Engloba-se neste estudo a análise da Lei n.º 32/2014, de 30 de maio, que aprovou o Procedimento Extrajudicial Pré-Executivo, designado por "PEPEX" e que foi objeto de regulamentação pela Portaria n.º 233/2014, de 14 de Novembro.

Sem descuidar o necessário estudo teórico das diversas matérias constantes do programa, pretende-se fazer uma abordagem eminentemente prática da matéria, preparando assim o futuro licenciado em solicitoria para o exercício da profissão, contribuindo igualmente para o seu ingresso no mercado de trabalho.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

.The fundamental objective of the Civil Procedural Law II curricular unit is to allow the student to have contact with the execution of the executive process, providing them with the necessary knowledge to analyze an action from a legal point of view, understand the consequences of proposing it for the parties involved and know their rights and obligations.

This study includes the analysis of Law No. 32/2014, of May 30, which approved the Pre-Executive Extrajudicial Procedure, known as "PEPEX" and which was subject to regulation by Ordinance No. 233/2014, of November 14th.

Without neglecting the necessary theoretical study of the various subjects included in the program, the aim is to take an eminently practical approach to the subject, thus preparing the future graduate in solicitors to practice the profession, also contributing to their entry into the job market.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

.I Introdução

Revisão sobre conceitos fundamentais de Direito Processo Civil imprescindíveis à compreensão e assimilação do conteúdo programático

II Formas de processo e fins da ação executiva

III Tramitação processual da ação executiva comum para pagamento de quantia certa

1. Requerimento inicial e tramitação subsequente

2. Despacho liminar

3. Citação

IV Incidentes Declarativos

4. Oposição à execução mediante embargos

5. Penhora e Oposição à penhora

6. Convocações e concurso de credores

V Pagamento

9. Meios de atingir o pagamento

10. Venda executiva

10.1. Efeitos da venda executiva

10.2. Invalidez da venda

11. Remição

12. Direitos de preferência

VI Extinção da ação executiva

13. Renovação da instância

VII - Execução comum para entrega de coisa certa e para prestação de facto

1. Distinção e comparação

2. Tramitação e conversão

VIII Procedimento Extrajudicial Pré-Executivo

Lei n.º 32/2014, de 30 de maio e Portaria n.º 233/2014, de 14 de Novembro

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):*.I Introduction*

Review of fundamental concepts of Civil Procedure Law that are essential to understanding and assimilation of programmatic content

*II Forms of process and purposes of executive action**III Procedural procedure of the common executive action for payment of a certain amount**1. Initial application and subsequent processing**2. Preliminary order**3. Quote**IV Declarative Incidents**4. Opposition to execution through embargoes**5. Attachment and opposition to attachment**6. Summons and competition of creditors**V Payment**9. Means of achieving payment**10. Executive selling**10.1. Effects of executive selling**10.2. Invalidity of sale**11. Redemption**12. Preemptive rights**VI Extinction of executive action**13. Instance Renewal**VII - Common execution for the delivery of a certain thing and for the provision of fact**1. Distinction and comparison**2. Processing and conversion***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

- Identificar com rigor os pressupostos processuais gerais e específicos da ação executiva e conhecer o seu âmbito de aplicação.

- Conhecer a tramitação da ação executiva e as suas fases desde o requerimento inicial até à sua extinção;

- Conhecer o novo regime jurídico do Procedimento Extrajudicial Pré-Executivo.

No final do semestre os alunos deverão estar aptos a tramitar uma ação executiva e um PEPEX, do ponto de vista, quer do agente de execução, quer do mandatário judicial.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Accurately identify the general and specific procedural assumptions of executive action and know their scope of application.

- Know the processing of the executive action and its phases from the initial request to its termination;

- Know the new legal regime of the Pre-Executive Extrajudicial Procedure.

At the end of the semester, students should be able to process an executive action and a PEPEX, from the point of view of both the enforcement agent and the judicial agent.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

.Os objetivos são teórico-práticos, pelo que a metodologia que combina o método expositivo com o estudo e resolução de casos práticos sobre cada umas das matérias impõe-se.

Dado o elevado número de conteúdos lecionados para se alcançarem os objetivos da unidade curricular, a avaliação contínua tem-se revelado o melhor indutor de stress pedagógico facilitador da aprendizagem.

Existe, de facto, uma maior preponderância de trabalhos de resolução de casos práticos, na justa medida em que esta unidade curricular assume, com o Curso, no seu todo, a perspetiva do Direito Aplicado.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

.The objectives are theoretical-practical, so the methodology that combines the expository method with the study and resolution of practical cases on each of the subjects is necessary.

Given the high number of contents taught to achieve the objectives of the curricular unit, continuous assessment has proven to be the best inducer of pedagogical stress to facilitate learning.

There is, in fact, a greater preponderance of work resolving practical cases, to the fair extent that this curricular unit assumes, with the Course as a whole, the perspective of Applied Law.

4.2.14. Avaliação (PT):

- 1.- A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho (40%), com ou sem apresentação, participação em aula (10%) e prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.
- 2.- A nota igual 7 (sete) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.
3. A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;
- 4.- A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 7, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;
- 5.- A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

4.2.14. Avaliação (EN):

- 1.- Continuous assessment consists of two tests or a test and an assignment (40%), with or without presentation, participation in class (10%) and mandatory oral exam (50%), with the final classification formed by the average, which must be equal to or greater than 10 (ten) values.
- 2.- A grade equal to 7 (seven) values or lower in any of the written and oral elements, implies failure in Continuous Assessment, having an eliminatory nature and in participation you must obtain, at least, a value equal to or greater than 10 (ten) values.
3. Assessment by exam, at any time, will consist of a written test (40%) and an oral test (60%), both mandatory;
- 4.- The grade must be higher than 7 in any of the exam evaluation elements, therefore having an eliminatory nature, and the average of the two elements must be equal to or greater than 10 (ten) values;
- 5.- The subject of the UC is involved in the PSAS I and II UCs, and may be questioned there.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.Os objectivos são teórico-práticos, pelo que a metodologia que combina o método expositivo com o estudo e resolução de casos práticos sobre cada umas das matérias impõe-se.

Dado o elevado número de conteúdos lecionados para se alcançarem os objectivos da unidade curricular, a avaliação contínua tem-se revelado o melhor indutor de stress pedagógico facilitador da aprendizagem.

Existe, de facto, uma maior preponderância de trabalhos de resolução de casos práticos, na justa medida em que esta unidade curricular assume, com o Curso, no seu todo, a perspectiva do Direito Aplicado.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.The objectives are both theoretical and practical, which makes a methodology combining the expository method with the study and resolution of practical cases for each subject essential.

Given the extensive range of content covered to achieve the objectives of the course unit, continuous assessment has proven to be the most effective pedagogical stressor to facilitate learning.

There is indeed a greater emphasis on solving practical case studies, as this course unit, in line with the overall program, adopts the perspective of Applied Law.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

.Bibliografia Principal

- Lebre de Freitas, José, A Ação Executiva À Luz do Código de Processo Civil de 2013, (2024), 8.ª edição Gestlegal
- Gonçalves, Marco Carvalho, (2022) Lições de Processo Civil Executivo, 5.ª Edição Almedina
- Pinto, Rui (2023) A Ação Executiva, reimpressão, AAFDL
- Machado, José Gonçalves, (2024) 2.ª edição, ML Books

Bibliografia Complementar:

- Geraldes, António dos Santos Abrantes, Pimenta, Paulo e Sousa, Luís Filipe Pires de, (2022), Código de Processo Civil anotado, - Vol. II - Processo de Execução, Processos Especiais e - Processo de Inventário Judicial Artigos 703º a 1139º - 2ª Edição, Almedina, Coimbra
- Freitas, José Lebre de; Mendes, Armindo Ribeiro e Alexandre, Isabel (2022), Código de Processo Civil Anotado, - Volume 3.º Artigos 627.º a 877.º, Almedina
- Ribeiro, Virgínio Costa e --Rebello, Sérgio, (2021) A Ação Executiva Anotada Comentada, 3.ª edição, Almedina

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):*Bibliografia Principal*

- Lebre de Freitas, José, *A Ação Executiva À Luz do Código de Processo Civil de 2013*, (2024), 8.ª edição Gestlegal
- Gonçalves, Marco Carvalho, (2022) *Lições de Processo Civil Executivo*, 5.ª Edição Almedina
- Pinto, Rui (2023) *A Ação Executiva*, reimpressão, AAFDL
- Machado, José Gonçalves, (2024) 2.ª edição, ML Books

Bibliografia Complementar:

- Geraldes, António dos Santos Abrantes, Pimenta, Paulo e Sousa, Luís Filipe Pires de, (2022), *Código de Processo Civil anotado*, - Vol. II - *Processo de Execução, Processos Especiais e - Processo de Inventário Judicial Artigos 703º a 1139º - 2ª Edição*, Almedina, Coimbra
- Freitas, José Lebre de; Mendes, Armindo Ribeiro e Alexandre, Isabel (2022), *Código de Processo Civil Anotado*, - Volume 3.º Artigos 627.º a 877.º, Almedina
- Ribeiro, Virgínio Costa e --Rebello, Sérgio, (2021) *A Ação Executiva Anotada Comentada*, 3.ª edição, Almedina

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direitos Reais**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Direitos Reais

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Real Rights

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DC

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

CL

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

100.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-45.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

4.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- DINA MARIA CABRITA SANTOS COCHICHO CÍLIA - 0.0h

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

. Pretende-se que os alunos compreendam o conceito e função dos Direitos Reais como ramo do Direito Privado Comum; apreendam as linhas fundamentais de uma teoria geral dos Direitos Reais; conheçam as diversas modalidades dos Direitos Reais (de gozo, garantia e aquisição) e as respectivas características jurídicas fundamentais; os modos de aquisição e de extinção dos Direitos Reais previstos na lei; compreendam a importância do Direito de Propriedade como o mais importante dos Direitos Reais de gozo, e os seus aspectos jurídicos fundamentais; apreendam ainda os restantes Direitos Reais de gozo e respectivos regimes, nomeadamente a Posse, e a usucapião como um dos efeitos mais importantes da Posse; dar-se-á, ainda, aos alunos uma abordagem detalhada dos Direitos Reais de garantia e de aquisição;

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

. It is intended that students acquire knowledge of the types of Rights in Rem and the basic legal framework for each of them; knowledge of the importance and fundamental characteristics of the Rights in Rem Gozo, Garantia and Aquisição; the ways of acquisition and extinction of the Rights in Rem mentioned in the law; to understand the importance of Private Property right, as the most important and meet its basic legal aspects ; knowledge of the fundamental legal aspects of other Rights of Gozo; to understand the legal regime of Possession and Adverse Possession as one of the most important effects of Possession.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Os Direitos Reais como ramo do Direito Civil
2. As características dos Direitos Reais
3. A Aquisição dos Direitos Reais
4. Vicissitudes dos Direitos Reais
5. Os Direitos Reais em particular:

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Real Rights as a branch of Civil Law
2. Characteristics of Real Rights
3. Acquisition of Real Rights
4. Vicissitudes of Real Rights
5. Specific Real Rights:

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

1. A compreensão de conceitos básicos e das noções essenciais relativas aos diferentes institutos de Direitos Reais será realizada pelos pontos 1. a 5. do conteúdo programático.
2. A sensibilização dos estudantes para os aspectos práticos e específicos, que os Direitos de Reais de gozo, de garantia, e de aquisição convocam, será feita, essencialmente, pelo ponto 5. do conteúdo programático.
3. Em síntese, a visão completa dos Direitos Reais, dos seus institutos, e da sua dinâmica e características específicas, na resolução dos problemas práticos que podem surgir na actualidade, num contacto sempre próximo com Notários e Conservadores de Registo Predial, e no confronto, ainda, com o Direito das Obrigações e o Direito Civil, terá de ser dada pelos pontos 1. a 5. do conteúdo programático.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

*. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives: Property Law establishes the set of legal rules concerning the fundamental rights of the private property , which has a fundamental importance in the Portuguese legal system; Property Law oversees the legal regime of corporeal things: movable, real estate and animals ; They are the target of public entities and public officers intervention : Notaries and Property Registry are a fundamental aspect of the Solicitor professional activity as they are in contact with these public authorities.
The aim with this subject, is that students know and master the main theoretical and practical aspects of the Property Law, as well as they are safeguarded and guaranteed by tailoring the knowledge obtained with the reality of its profession and the contact with Public Notaries and Registry.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

1. A apreensão dos conceitos essenciais e estruturantes do conhecimento pelos alunos, relativos aos diferentes institutos dos Direitos Reais será obtida mediante a participação em aulas expositivas, e pela análise e resolução de casos práticos, ou situações casuísticas afins, também em aula.
2. A sensibilização dos estudantes para a problemática e a aplicação prática, dos Direitos Reais é promovida pela realização de apresentações orais pelos alunos em aula, bem como pelo estudo orientado.
3. O aluno deverá adquirir a capacidade crítica, de análise, discussão e obtenção de soluções legais/jurídicas, quanto aos temas específicos dos Direitos Reais, com interesse prático, mediante a realização de exercícios práticos de aplicação de conhecimentos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

1. The understanding of basic concepts and essential notions related to main juridical institutes of Rights in rem, will be achieved by the oral participation of students in lectures, as well as by the analysis and resolution of practical exercises in class, or, eventually, with new technologies/ skills.
2. The students' awareness of the issues surrounding the practical application of Rights in rem will be promoted by oral presentations made by the students in the classroom, as well as by guided study.
3. Students will have a comprehensive view of the specific themes of Rights in rem by an active contribution in debates and issues related to syllabus, these being combined with the resolution of practical exercises, both in class, or, eventually, through the use of new technologies.

4.2.14. Avaliação (PT):

.Avaliação Contínua

1. A avaliação contínua é constituída por dois testes, ou um teste e um trabalho, com ou sem apresentação, (40%), participação em aula (10%), prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.
2. A nota igual ou inferior a 7 (sete) valores em qualquer dos elementos, escrito e oral, implica a reprovação em avaliação contínua, tendo carácter eliminatório, sendo que na participação o aluno deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.

Avaliação por Exame

1. A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;
2. Em qualquer dos elementos de avaliação por exame a nota deverá ser superior a 7 (sete) valores, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;
3. A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

4.2.14. Avaliação (EN):

.Continuous Assessment:

This evaluation process includes the completion of two (2) written tests, and a mandatory oral exam; as follows : mandatory oral test with eliminatory nature, no matter the classification obtained on the elements above mentioned; if students have negative rating in the oral exam they will be eliminated.

The final grade will be the result of weighing the written tests and the oral exam.

Assessment in Final Exam:

This evaluation includes a written exam and an oral exam, both mandatory.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

1. A Unidade Curricular, visa dotar os alunos das noções essenciais do regime legal dos Direitos Reais, permitindo-lhes adquirir os conhecimentos necessários para resolver as questões práticas de natureza Real, e no âmbito jurídico-privado, que lhes sejam submetidas à apreciação; tais competências serão obtidas, essencialmente, através dos pontos 1. a 3.1. do conteúdo programático.
2. Visa-se ainda, sensibilizar e dotar os alunos dos conhecimentos necessários para a apresentação dessas questões, junto de Notários, e Conservatórias de Registo Predial, e no confronto, ainda, com o Direito das Obrigações e o Direito Civil, essa valência será dada pelos pontos 1. a 5. do conteúdo programático.
3. Através das metodologias de ensino, e de avaliação, que se referiram e detalharam, respectivamente, nos pontos 8. e 9., obter-se-á uma consolidação dos conhecimentos dos Direitos Reais, pelos alunos, sólida e sustentada, permitindo-lhes a aprendizagem, e a subsequente resolução das situações práticas que a licenciatura em Solicitadoria visa conferir.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- .1. *The understanding of basic concepts and essential notions of Rights in Rem will be reached out by the oral participation of students in lectures, as well as by the analysis and resolution of practical exercises in class, or through the use of new technologies.*
- .2. *The students' awareness of the issues necessary for practical application before Notaries and Immovable Property Registry, will be promoted by oral presentations made by the students in the classroom, or online eventually, as well as by guided study. These skills will be given by points 1. to 5. of Syllabus.*
- .3. *Finally, trough teaching methodologies and evaluation, (points 8. and 9.) students will have a comprehensive view of the issues surrounding Rights in Rem subjects, as well as tools for the clear distinction of its main institutes, actively participating in debates on issues related to syllabus, these being combined with the resolution of practical exercises, skills that a Solicitors degree requires.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

.LEITÃO, Luís Manuel Teles de Menezes (2021), DIREITOS REAIS , 9ª edição, Almedina

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

.LEITÃO, Luís Manuel Teles de Menezes (2021), DIREITOS REAIS , 9ª edição, Almedina

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Empreendedorismo

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Empreendedorismo

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Entrepreneurship

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

G

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

100.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-45.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

4.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• JOSÉ DUARTE MOLEIRO MARTINS - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):*.Os alunos devem:*

01. Conseguir definir os principais conceitos subjacentes à prática do empreendedorismo.
02. Saber definir os vários tipos de empreendedorismo.
03. Captar e descrever as novas tendências do mercado e identificar os novos hábitos de consumo com base na inovação.
04. Saber traduzir uma ideia num conceito de negócio viável através da aplicação de conceitos e de instrumentos de análise de gestão.
05. Entender o empreendedor como um agente de mudança: saber fazer diferente e melhor.
06. Saber elaborar um plano de negócios.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):*.The students must:*

01. Be able to define the main concepts underlying the practice of entrepreneurship.
02. Know how to define the various types of entrepreneurship.
03. Capture and describe new market trends and identify new consumption habits based on innovation.
04. Be able to translate an idea into a viable business concept through the application of management analysis concepts and tools.
05. Understand the entrepreneur as an agent of change: know how to do things differently and better.
06. Be able to develop a business plan.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):*.1. O que é o empreendedorismo.**1.1. Tipos de empreendedorismo.**CP1. Tipos de empreendedorismo: conceitos essenciais**CP2. Intra-empreendedorismo**CP3. Empreendedorismo**CP4. Business Model Canvas.***4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):***.CP1. Types of Entrepreneurship: Essential Concepts**CP2. Intrapreneurship**CP3. Entrepreneurship**CP4. Business Model Canvas***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):***.A estrutura dos conteúdos programáticos permite a aquisição progressiva e sequencial de conhecimentos e competências na área do empreendedorismo.**Pretende-se que a coerência entre os conteúdos e os objetivos sejam os seguintes:**CP1 - O1, O2**CP2 - O2**CP3 - O2, O3, O4, O5**CP4 - O6*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The structure of the curriculum allows for the progressive and sequential acquisition of knowledge and skills in the area of entrepreneurship. It is intended that the coherence between the contents and objectives be as follows:

CP1 - O1, O2

CP2 - O2

CP3 - O2, O3, O4, O5

CP4 - O6

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

.A metodologia é expositiva e prática através da aplicação dos instrumentos de realização de um plano de negócios.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

.The methodology is both expositional and practical, through the hands-on application of the tools for creating a business plan.

4.2.14. Avaliação (PT):

.Regime de avaliação contínua, baseado nos seguintes elementos de avaliação:

Teste: 55% da nota final.

Trabalho em grupo: 45% da nota final.

4.2.14. Avaliação (EN):

.Continuous assessment system, based on the following evaluation elements:

Test: 55% of the final grade.

Group work: 45% of the final grade.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.O1. Será atingido através de exposição teórica.

O2. Será atingido através de exposição teórica.

O3. Será atingido através de exposição teórica e estudo de casos práticos.

O4 e O5. Será atingido através de exposição teórica e de seminários.

O6. Será atingido através da aplicação prática dos instrumentos de realização de um plano de negócios.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.O1. It will be achieved through theoretical exposition.

O2. It will be achieved through theoretical exposition.

O3. It will be achieved through theoretical exposition and case study analysis.

O4 and O5. They will be achieved through theoretical exposition and seminars.

O6. It will be achieved through the practical application of business plan creation tools.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

.Hisrich, R., Peters, M. e Shepherd, D. (2020), Entrepreneurship, 11th edition, McGraw-Hill.

Martins, J. M. (2017), À Descoberta do Novo: Empreendedorismo e Intra-empendedorismo, Edições Sílabo.

Neck, H., Neck, C. e Murray, E. (2021), Entrepreneurship: The Practice and Mindset, 2nd edition, Sage.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

.Hisrich, R., Peters, M. e Shepherd, D. (2020), Entrepreneurship, 11th edition, McGraw-Hill.

Martins, J. M. (2017), À Descoberta do Novo: Empreendedorismo e Intra-empendedorismo, Edições Sílabo.

Neck, H., Neck, C. e Murray, E. (2021), Entrepreneurship: The Practice and Mindset, 2nd edition, Sage.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Estágio

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Estágio***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Internship***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***DC***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***CL***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***50.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-0.0; E-22.5***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***2.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***[sem resposta]***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***• CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES - 0.0h***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***.Esta unidade curricular tem com objectivos colocar o Aluno na posição de ser o agente do facto, na medida em que estará em contacto com a realidade, embora em contexto pedagógico, promovendo a Prática da Teoria.**Resultados esperados da aprendizagem:*

- Compreender a importância da actividade que virá a desenvolver como profissional.
- Compreender as competências do Solicitador por comparação com as demais profissões jurídicas.
- Perceber os modos de funcionamento das instituições com as quais irá lidar no seu futuro profissional.
- Compreender a relação entre a aprendizagem teórica e a aprendizagem prática.
- Interpretar a realidade através dos quadros que aprendeu durante o Curso.

Competências a desenvolver:

- Identificar face à realidade as competências do Futuro Solicitador.
- Compreender as limitações dessa mesma actividade, face aos demais Agentes Jurídicos
- Aplicar, em contexto pedagógico (i. é, sem qualquer intervenção profissional e na sequência do Estágio

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):*.This curricular unit aims to put the Expected learning outcomes:*

- Understand the importance of the - Understand the Solicitor's competences - Understand the ways in which institutions - Understand the relationship between - Interpret reality through the frameworks Skills to develop:
- Identify the skills of the Future - Understand the limitations of that - Apply, in a pedagogical context

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

.Os conteúdos programáticos, qua tale, não se aplicam a esta unidade curricular.
A unidade curricular será provida de um Regulamento de Estágio, como ocorre nas demais instituições, bem como um Projecto de Estágio Individual.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

.The syllabus content does not apply The curricular unit will be provided

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.Nesta unidade curricular o estudante ganha sensibilidade para o papel essencial, assim se julga, da Profissão de Solicitador.
Essa aprendizagem decorre da experiência, o quanto mais próxima da realidade possível, e do acompanhamento que lhe será providenciado.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.Lectures; analysis, resolution and discussion of practical cases; debates; and the use of new technologies. The main digital resource to be used is the moodle platform, where the content taught will be madeavailable, websites for consultation related to the topics covered during the lessons, videos on specific topics, exercises, jurisprudence, doctrine, or similar.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

.Aulas expositivas; análise, discussão e resolução de casos práticos; debates; e recurso às novas tecnologias. O principal recurso tecnológico a utilizar será a plataforma moodle, onde serão disponibilizados os conteúdos lecionados, sites para consulta relacionados com os temas abordados no decorrer das aulas, videos sobre temáticas específicas, exercicios para resolução em sala de aula, doutrina, jurisprudência, ou afins.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

.In this curricular unit the student This learning results from the experience,

4.2.14. Avaliação (PT):

.A unidade de Estágio terá de ser avaliada através de dois elementos:
- Relatório do Estágio, no qual se inclui a Avaliação (ponderação de 50%); e
- Avaliação do Mentor do Estágio (Professor Responsável pela UC) ı Ponderação de 50%
No caso de dúvidas, a prova oral corresponde ao momento de Avaliação em PSAS II.
Avaliação por Exame
O candidato terá de realizar sempre o estágio, nos moldes anteriores, devendo apresentar o Relatório sempre até 7 (sete) dias antes da data marcada para a prova oral da Unidade Curricular de PSAS II, nas respectivas épocas de Exame Normal, Exame de Recurso ou ainda face à de Conclusão de Curso/Épocas Especiais aplicáveis.

4.2.14. Avaliação (EN):

.The CU will have to be evaluated - Internship Report, which includes - Internship Mentor Assessment (Professor In case of doubts, the oral test corresponds Assessment by Exam
The candidate must always carry ou

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.É dada forte ênfase à componente prática, com a criação de um plano de estágio, fundamental para a formação do Solicitador num clima aliança da prática à teoria. Por outro lado, existirá um conjunto de seminários de acompanhamento, por parte dos Docentes, para esclarecimento de dúvidas.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.A strong emphasis is placed on the practical component, with the creation of an internship plan

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

.NA

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

.NA

4.2.17. Observações (PT):*[sem resposta]***4.2.17. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa III - Ética e Deontologia****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Ética e Deontologia***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Ethics and Deontology***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***DC***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***CL***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***100.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-45.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***4.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***[sem resposta]***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***• ANTÓNIO MANUEL PEDROSO LEAL - 0.0h*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Proporcionar o conhecimento da história e das origens da profissão de Solicitador. Com referência ao 1º Estatuto da Câmara dos Solicitadores de 1976 e às atualizações que se lhe seguiram, até à atualidade. Com especial ênfase para o atual Estatuto da Ordem dos Solicitadores e Agentes de Execução.

Abordar a nova profissão de Agente de Execução, as suas funções e valores profissionais.

Formação pessoal nos domínios da Ética e da Deontologia, a partir da relação histórica da profissão, fundamentando as futuras práticas profissionais no domínio da Solicitoria.

O Sigilo Profissional na profissão forense e as suas implicações para a credibilização da prática forense.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Provide knowledge of the history and origins of the solicitor profession, with reference to the first Statute of the Chamber of Solicitors of 1976 and the updates that followed, up to the present day. Special emphasis will be placed on the current Statute of the Order of Solicitors and Enforcement Agents.

Address the new profession of Enforcement Agent, its functions, and professional values.

Personal training in the areas of Ethics and Deontology, based on the historical relationship of the profession, laying the foundation for future professional practices in the field of Solicitor services.

Professional confidentiality in the forensic profession and its implications for the credibility of forensic practice.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Princípios éticos de atuação jurídica: legalidade, profissionalismo, Confidencialidade, fidelidade em relação a exigências concretas; boa fé, evitar conflitos, de interesses, respeito pela dignidade da pessoa humana, respeito pela integridade das pessoas, Conceito de Deontologia, Códigos Deontológicos e relacionamento entre as classes profissionais, Conceito de Profissionalismo, Características fundamentais de um grupo profissional, Ética e Deontologia Profissional, O Regulamento nº 202/2015 de 28 de Abril, Código Deontológico dos Solicitadores e Agentes de Execução, História da Solicitoria em Portugal, O 1º Estatuto da Câmara dos Solicitadores, O Solicitador e outras profissões idênticas na Europa, Interesse público da profissão de Solicitador,

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Ethical principles of legal practice: legality, professionalism, confidentiality, loyalty to specific demands; good faith, avoiding conflicts of interest, respect for human dignity, respect for the integrity of individuals, concept of deontology, deontological codes, and the relationship between professional classes, concept of professionalism, fundamental characteristics of a professional group, ethics and professional deontology, Regulation No. 202/2015 of April 28 — Deontological Code of Solicitors and Enforcement Agents, history of the solicitor profession in Portugal, the first statute of the Chamber of Solicitors, the solicitor and other similar professions in Europe, public interest in the profession of solicitor.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Todos os conteúdos estão alinhados com os objectos gerais e específicos da UC, porquanto acentuam as práticas éticas profissionais com o conhecimento histórico da profissão, com a sua organização interna e com as obrigações legais que advirão da prática da nobre profissão forense de Solicitador e Agente de Execução.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ethical principles of legal practice: legality, professionalism, confidentiality, loyalty to specific demands; good faith, avoiding conflicts of interest, respect for human dignity, respect for the integrity of individuals, concept of deontology, deontological codes, and the relationship between professional classes, concept of professionalism, fundamental characteristics of a professional group, ethics and professional deontology, Regulation No. 202/2015 of April 28 — Deontological Code of Solicitors and Enforcement Agents, history of the solicitor profession in Portugal, the first statute of the Chamber of Solicitors, the solicitor and other similar professions in Europe, public interest in the profession of solicitor.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Metodologia de Ensino.

Exposição participada, envolvendo a apresentação de resultados de leituras, reflexões e de trabalhos sobre as matérias versadas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

All the content is aligned with the general and specific objectives of the curricular unit, as it emphasizes professional ethical practices alongside the historical knowledge of the profession, its internal organization, and the legal obligations arising from the practice of the noble forensic profession of Solicitor and Enforcement Agent.

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação.

A disciplina será avaliada através da participação ativa nas aulas, da apresentação de trabalhos sobre os temas versados e da realização de duas provas escritas relativas aos principais tópicos programáticos.

4.2.14. Avaliação (EN):

The discipline will be assessed through active participation in classes, the presentation of assignments on the covered topics, and the completion of two written exams related to the main program topics.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A metodologia de ensino expositiva e simultaneamente participativa, permite aos formandos envolverem-se com a prática da profissão de Solicitador através da partilha com a experiência profissional do formador.

Assenta a formação na necessária abordagem histórica e sempre actual da protecção de valores éticos para o prestígio dos profissionais e da profissão.

Com o conhecimento profundo dos instrumentos deontológicos que a orientam.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching methodology, both expository and participatory, allows trainees to engage with the practice of the solicitor profession through the sharing of the trainer's professional experience.

The training is based on the necessary historical and contemporary approach to protecting ethical values, which is essential for the prestige of professionals and the profession.

It is grounded in a deep understanding of the deontological tools that guide it.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Ética e Direito-Chaim Perelmem, Coleção Brasileira Justiça e Direito-Edições Martins Fontes 2003, Ética e Direito - Henrique Cláudio de Lima Vaz, Edições Loyola Landy Editora - 2002, Ética Prática - Peter Singer - Filosofia Aberta - Gradiva - 2000, Ética e Direito - Henrique Cláudio de Lima Vaz - Edições Loyola - São Paulo - Brasil 2002, Ética para o Novo Milénio - Dalai Lama - Editorial Presença - 2000, - Segredo Profissional na Advocacia - Augusto Lopes Cardoso - CELOA - 1998, Ética e Profissões - Desafios da Modernidade - Reimão, C, (Coord) - 2008 - Universidade Lusíada,- Ética Empresarial e Económica - Intervenções 1ºCongresso Português Ética Empresarial 1997, Os Solicitadores - Memória e Modernidade - Amélia Polonia - Edição Câmara dos Solicitadores - Estatutos dos Solicitadores e Agentes de Execução - Benjamim Rodrigues - Quid Juris, - Função Notarial e Deontologia - Eric Deckers - Almedina 2005. - D. Lei 88/2003 de 26/04 (Estatuto dos Solicitadores)- Lei 77/2013 de

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Ética e Direito-Chaim Perelmem, Coleção Brasileira Justiça e Direito-Edições Martins Fontes 2003, Ética e Direito - Henrique Cláudio de Lima Vaz, Edições Loyola Landy Editora - 2002, Ética Prática - Peter Singer - Filosofia Aberta - Gradiva - 2000, Ética e Direito - Henrique Cláudio de Lima Vaz - Edições Loyola - São Paulo - Brasil 2002, Ética para o Novo Milénio - Dalai Lama - Editorial Presença - 2000, - Segredo Profissional na Advocacia - Augusto Lopes Cardoso - CELOA - 1998, Ética e Profissões - Desafios da Modernidade - Reimão, C, (Coord) - 2008 - Universidade Lusíada,- Ética Empresarial e Económica - Intervenções 1ºCongresso Português Ética Empresarial 1997, Os Solicitadores - Memória e Modernidade - Amélia Polonia - Edição Câmara dos Solicitadores - Estatutos dos Solicitadores e Agentes de Execução - Benjamim Rodrigues - Quid Juris, - Função Notarial e Deontologia - Eric Deckers - Almedina 2005. - D. Lei 88/2003 de 26/04 (Estatuto dos Solicitadores)- Lei 77/2013 de

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Gestão Financeira e dos Investimentos**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Gestão Financeira e dos Investimentos

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Financial and Investment Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

F

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

F

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

75.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-45.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

3.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• JOAQUIM ANTÓNIO MARTINS FERRÃO - 0.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Proporcionar conhecimentos e competências que permitam aos alunos entender a linguagem económico financeira e contabilística no contexto da gestão empresarial.

Capacitar os alunos com um conjunto de instrumentos e metodologias que permitam fazer um diagnóstico sobre a situação financeira e o desempenho de uma entidade empresarial.

Compreender o processo de decisão por forma a saber identificar os aspetos relevantes na decisão de investimento empresarial.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Provide knowledge and skills that allow students to understand economic, financial and accounting language in the context of business management.

Provide students with a set of instruments and methodologies that allow them to make a diagnosis of the financial situation and performance of a business entity.

Understand the decision process in order to know how to identify the relevant aspects in the business investment decision.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1 ? Estudo do Equilíbrio Financeiro
- 2 ? Análise de Rentabilidade e Risco
- 3 ? Análise de Projetos de Investimento
- 4 ? Instrumentos Financeiros de Médio e Longo Prazo
- 5 ? Instrumentos Financeiros de Curto Prazo

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- CP 1 ? Study of Financial Equilibrium
- CP 2 - Profitability and Risk Analysis
- CP 3 ? Capital Budgeting Analysis
- CP 4 - Medium and Long-Term Financial Instruments
- CP 5 - Short-term Financial Instruments

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os estudantes devem:

Compreender a função financeira na empresa;

Saber aplicar técnicas de análise financeira, interpretar os resultados dos processos de análise e prospectar ações;

Alcançar uma visão abrangente da empresa em torno da rentabilidade dos ativos e do património, com a percepção necessária das restrições económicas e financeiras como base para a sustentabilidade;

Dominar os principais conceitos e técnicas essenciais para a avaliação de novos projetos de investimento em uma lógica de criação de valor.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Students should:

Understand the financial function in the company;

Know how to apply financial analysis techniques, interpret results of the analysis processes and prospect actions;

Achieve a comprehensive vision of the company around the profitability of assets and equity, with the necessary perception of economic and financial constraints as the basis of sustainability;

To master the main concepts and techniques essential for the evaluation of new investment projects in a logic of value creation

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O ensino das matérias consideradas passa em parte pela exposição teórica dos conceitos, dos modelos e das metodologias de análise e avaliação. Exercita-se a aplicação dos conceitos e dos modelos com base em exemplos práticos.

Deste modo, a unidade curricular será necessariamente uma disciplina de natureza teórico-prática

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The topics covered are taught in part through theoretical exposition of concepts, models and methodologies for analysis and evaluation. The application of concepts and models is practised using practical examples.

In this way, the course will necessarily be theoretical and practical in nature.

Continuous assessment consists of two tests and class participation:

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação contínua é constituída por dois testes e participação em aula:

Teste 1 (nota mínima sete valores) 50%

Teste 2 (nota mínima sete valores) 40%

10% de participação em sala de aula

O aluno para beneficiarem da modalidade de avaliação contínua necessitam de presença obrigatória em 70% das aulas calendarizadas. Os testes serão realizados no decorrer das aulas.

Alternativamente os alunos terão acesso às diversas épocas de exame através de prova escrita única.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

Test 1 (minimum mark of 7) 50%

Test 2 (minimum mark of 7) 40%

10% classroom participation

In order to benefit from continuous assessment, students must attend 70% of the scheduled classes. The tests will be taken during the lessons.

Alternatively, students will have access to the various exam periods via a single written test.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos propostos serão alcançados através da dissecação do conteúdo programático em ampla discussão dos temas com recurso à resolução de casos práticos e de estímulos ao desenvolvimento do sentido analítico, crítico e de foco nos resultados conducentes à decisão.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Os objetivos propostos serão alcançados através da dissecação do conteúdo programático em ampla discussão dos temas com recurso à resolução de casos práticos e de estímulos ao desenvolvimento do sentido analítico, crítico e de foco nos resultados conducentes à decisão.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Brealey, Richard A.; Myers, Stewart C.; Allen, Franklim - *Princípios de Finanças Empresariais*. McGraw-Hill Portugal, 13ª edição. (2020).

Ferrão, J. (2022). *Análise e Avaliação de Investimentos Reais-Teoria e Prática*, Editora D?Ideias, Lisboa.

Breia, A.F.; Mata, M.N.; Pereira, V. M., *Análise Económica e Financeira - Aspectos Teóricos e Casos Práticos*, Rei dos Livros. (2014).

Damodaran, Aswath - *Investment Valuation*. John Wiley & Sons, Inc. (2012).

Esperança, J. E F. Matias - *Finanças Empresariais*, D. Quixote. (2005).

Mota, A.G.; Nunes, J.P.; Ferreira, M. - *Finanças Empresariais - Teoria e Prática*, Publisher Team. (2004).

Ross, S.; Westerfield, R.; Jaffe, J. - *Corporate Finance*, Irwin, 7th ed., Chicago. (2005)

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Brealey, Richard A.; Myers, Stewart C.; Allen, Franklim - *Princípios de Finanças Empresariais*. McGraw-Hill Portugal, 13ª edição. (2020).

Ferrão, J. (2022). *Análise e Avaliação de Investimentos Reais-Teoria e Prática*, Editora D?Ideias, Lisboa.

Breia, A.F.; Mata, M.N.; Pereira, V. M., *Análise Económica e Financeira - Aspectos Teóricos e Casos Práticos*, Rei dos Livros. (2014).

Damodaran, Aswath - *Investment Valuation*. John Wiley & Sons, Inc. (2012).

Esperança, J. E F. Matias - *Finanças Empresariais*, D. Quixote. (2005).

Mota, A.G.; Nunes, J.P.; Ferreira, M. - *Finanças Empresariais - Teoria e Prática*, Publisher Team. (2004).

Ross, S.; Westerfield, R.; Jaffe, J. - *Corporate Finance*, Irwin, 7th ed., Chicago. (2005)

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Gestão Patrimonial

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Gestão Patrimonial

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Asset Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DC

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

CL

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

100.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-45.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

4.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES - 0.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

.A Unidade curricular de Gestão Patrimonial tem como principal objetivo proporcionar a aquisição de conhecimento com o intuito de compreender as atividades de gestão e administração do património, com especial enfoque para o património imobiliário.

Competências a desenvolver:

- a) Compreensão dos principais conceitos e definições relacionados com a gestão do património.*
- b) Desenvolver competências e conhecimentos na área da compra e venda, arrendamento, Alojamento Local e gestão de condomínios.*
- c) Compreender a importância das avaliações e das reavaliações.*
- d) Conseguir adquirir conhecimentos que permitam fazer uma gestão de património eficaz.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

.The CU of Wealth Management has a main objective to provide the skills to develop:

- a) Understanding of the main concepts and definitions related to wealth management.*
- b) Develop skills and knowledge in the area of ??buying and selling, leasing, Airbnb and condominium management.*
- c) Understand the importance of evaluations and re-evaluations.*
- d) To be able to acquire knowledge that allows effective asset management.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- 1 - CONCEPTS AND DEFINITIONS
 - 1.1 - Complex decisions for wealth management
 - 1.2. - Intelligent wealth Management Systems
 - 1.3. - Guarantee of the longevity and profitability of the assets
 - 1.4. - The real estate market and its segmentation
- 2 - REAL ESTATE
 - 2.1. - Physical survey of assets and rights associated with real estate property
 - 2.2. - Individual identification of goods and their attributes
 - 2.3. - Methodology and evaluation criteria
- 4 - BUYING AND SELLING
 - 4.1. – Legal, tax and financial regime
 - 4.2. - Contracts and their negotiating force
 - 4.3. - General management policies
 - 4.4. – Business organization
- 5 – LEASE
 - 5.1 – The socio-economic importance of Leases
 - 5.2- The financial dimension of the Lease – yield and capitalization
 - 5.3 – Legal and tax regime
- 6 – Airbnb
 - 6.1 – Legal framework for Airbnb
 - 6.2 – Economic and Fiscal Dimension
 - 6.3 – Legal Regime
 - 6.4 – Contracts with third parties
- 7- CONDOMINIUM MANAGEMENT
 - 7.1 – Introduction
 - 7.2 – Legal regime

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.Nesta unidade curricular o estudante ganha sensibilidade para o papel essencial da gestão do património nas empresas. Ainda consegue desenvolver competências no sentido de definir quais as melhores técnicas jurídicas a utilizar ao nível da gestão do património tais como os contratos de arrendamento e as mais variadíssimas cláusulas a incluir.

Ao desenvolver determinadas competências, o aluno consegue adquirir conhecimentos em duas áreas fundamentais para a gestão do património: O Direito e a Gestão.

É realçada a importância do estudo da Gestão do Património pois torna-se uma unidade curricular fundamental para um enriquecimento e valorização de mais uma possível e provável área de actuação de um profissional da solicitação.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.In this CU the student gains awareness of the essential role of wealth management in companies. You can still develop skills to define the best legal techniques to use in terms of asset management, such as lease contracts and the most varied clauses to include.

By developing certain skills, the student is able to acquire knowledge in two fundamental areas for wealth management: Law and Management.

The importance of studying wealManagement is highlighted as it becomes a fundamental curricular unit for enriching and enhancing yet another possible and likely area of ??activity for a legal professional.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

.Aulas expositivas; análise, discussão e resolução de casos práticos; debates; e recurso às novas tecnologias. O principal recurso tecnológico a utilizar será a plataforma moodle, onde serão disponibilizados os conteúdos lecionados, sites para consulta relacionados com os temas abordados no decorrer das aulas, videos sobre temáticas específicas, exercicios para resolução em sala de aula, doutrina, jurisprudência, ou afins.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

.Lectures; analysis, resolution and discussion of practical cases; debates; and the use of new technologies. The main digital resource to be used is the moodle platform, where the content taught will be madeavailable, websites for consultation related to the topics covered during the lessons, videos on specific topics, exercises, jurisprudence, doctrine, or similar.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

.A avaliação contínua é constituída por dois testes, ou um teste e um trabalho, ambos a realizar de forma presencial ou online, valendo conjuntamente 40% (20%+20%), participação em aula (10%), e prova oral obrigatória (50%). A nota igual ou inferior a 7 (sete) valores em qualquer dos elementos de avaliação (escrito ou oral) implica a reprovação. É ainda requisito mínimo a presença em pelo menos 70% das aulas (exceto trabalhador estudante).

A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída por uma prova escrita (40%) e uma prova oral (60%), ambas obrigatórias e eliminatórias. A nota igual ou inferior a 7 (sete) valores em qualquer dos elementos de avaliação (escrito ou oral) implica a reprovação.

Caso a média ponderada dos elementos de avaliação, em qualquer das épocas, seja inferior a 10 (dez) valores, o aluno será reprovado.

4.2.14. Avaliação (EN):

.Regular evaluation consists of two tests, or one test and one assignment, both online or face-to-face, jointly worth 40% (20%+20%), participation in class (10%), and mandatory oral assessment (50%). The score equal to or less than 7 (seven) in any of the evaluation elements (written or oral) implies failure. It is also a minimum requirement to attend at least 70% of the classes (except student worker).

Any evaluation by examination will consist of a written test (40%) and an oral assessment (60%), both mandatory and qualifying. The score equal to or less than 7 (seven) in any of the evaluation elements (written or oral) implies failure.

If the weighted average of the evaluation elements, at any time, is less than 10 (ten), the student will fail.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.É dado forte ênfase à componente prática, com a realização de vários trabalhos individuais e em grupo em aula. Os seminários irão permitir, aos alunos, complementar os conhecimentos teórico-práticos adquiridos em aula.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.Strong emphasis is placed on the practical component, with various individual and group work carried out in class. The seminars will allow students to complement the theoretical-practical knowledge acquired in class.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

*.DIAS COSTA, Miguel (2018) – O Valor do Imobiliário. Lisboa: Almedina
LAIA, Amaro; MONTEZUMA, Joaquim e NEVES, João (2010) – Análise de Investimentos Imobiliários. Lisboa: Texto Editores.
MENEZES LEITÃO, Luís (2019) – Arrendamento Urbano. Lisboa: Almedina.
OLIVEIRA, Fernanda e LOPES, Dulce (2019) – Alojamento Local – Regime Jurídico comentado e Guião Prático. Lisboa: Almedina.
PARDAL, Sidónio e BAPTISTA LOBO, Carlos (2011) – Património Imobiliário – Referências para a avaliação. Lisboa: Almedina.
PINHEIRO, António (2014) – Avaliação de Património. Lisboa: Edições Sílabo.
KELLER, Gary (2005) – The Millionaire Real Estate Investor. McGraw-Hill Education.
THAUVRON, Arnaud (2018) – Gestion de patrimoine – Stratégies juridiques, fiscales et financières. Dunod.
AMADO GOMES, Carla (2008) – Textos dispersos do Património Cultural e de Direito do Urbanismo. Lisboa: AAFDL.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

*.DIAS COSTA, Miguel (2018) – O Valor do Imobiliário. Lisboa: Almedina
LAIA, Amaro; MONTEZUMA, Joaquim e NEVES, João (2010) – Análise de Investimentos Imobiliários. Lisboa: Texto Editores.
MENEZES LEITÃO, Luís (2019) – Arrendamento Urbano. Lisboa: Almedina.
OLIVEIRA, Fernanda e LOPES, Dulce (2019) – Alojamento Local – Regime Jurídico comentado e Guião Prático. Lisboa: Almedina.
PARDAL, Sidónio e BAPTISTA LOBO, Carlos (2011) – Património Imobiliário – Referências para a avaliação. Lisboa: Almedina.
PINHEIRO, António (2014) – Avaliação de Património. Lisboa: Edições Sílabo.
KELLER, Gary (2005) – The Millionaire Real Estate Investor. McGraw-Hill Education.
THAUVRON, Arnaud (2018) – Gestion de patrimoine – Stratégies juridiques, fiscales et financières. Dunod.
AMADO GOMES, Carla (2008) – Textos dispersos do Património Cultural e de Direito do Urbanismo. Lisboa: AAFDL.*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Introdução à Contabilidade**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Introdução à Contabilidade

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Introduction to Accounting

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CA

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

AA

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

100.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-45.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

4.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• FERNANDO PAULO MARQUES DE CARVALHO - 0.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Apreender o objeto, natureza e importância da contabilidade e seu enquadramento legal;

Entender os conceitos contabilísticos fundamentais;

Compreender os elementos da posição financeira e do desempenho empresarial;

Compreender o processo contabilístico de relevação das transações.

Objetivos de Aprendizagem

Os objetivos propostos, assim como as competências adquiridas devem permitir um desenvolvimento da capacidade de aplicação do sistema de normalização contabilística (SNC) a um conjunto de factos ou transações, ao mesmo tempo que capacita para o processo de prestação de contas das entidades.

Assim, o aluno deverá ter adquirido competências que lhe permitam dominar o processo de reconhecimento, mensuração e divulgação, devendo em termos gerais ser capaz de entender e distinguir as demonstrações financeiras de finalidades gerais das entidades

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Understand the object, nature and importance of accounting and its legal framework;

Understand the fundamental accounting concepts;

Understand the elements of financial position and business performance;

Understand the accounting process of disclosure of transactions.

Learning Outcomes

The proposed objectives and the acquired competences should allow the development of the ability to use the Accounting Standardization System (SNC) in a set of facts or transactions, while enabling for the entities' accountability process.

Thus, the student must have acquired skills and competences that allow him to dominate the process of recognition, measurement and disclosure, and should generally be able to understand and distinguish the general-purpose of the financial statements of the entities.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Caracterização da atividade empresarial

2. Âmbito e objeto da contabilidade

3. O processo contabilístico: documentos de suporte das operações

4. Documentação comercial

5. Património, Inventário e equação fundamental da contabilidade

6. Conceitos contabilísticos fundamentais: ativo, passivo, capital próprio, rendimentos, gastos e resultados.

7. Demonstrações financeiras: Balanço e Demonstração dos Resultados por Naturezas (NCRF 1)

8. Estrutura Conceptual do SNC: características qualitativas das DF_çs e constrangimentos à informação relevante e fiável.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Business activity characterization

2. Scope and purpose of accounting

3. The accounting process: supporting documents for operations

4. Business Documentation

5. Heritage, Inventory and Fundamental Equation of Accounting

6. Fundamental accounting concepts: assets, liabilities, equity, income, expenses and results.

7. Financial Statements: Balance Sheet and Income Statement (NCRF 1)

8. Conceptual Structure of SNC: qualitative characteristics of financial statements and constraints to relevant and reliable information .

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Pretende-se capacitar o estudante para o conhecimento do registo contabilístico, e para o entendimento das demonstrações financeiras numa perspetiva de tomada de decisão.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

It is intended to enable the student to know the accounting records and to understand financial statements in order to improve decision making.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas-teóricas/práticas

Exposição de temas e conceitos, debate de conceitos e resolução de casos práticos através de recurso a exemplos, meios audiovisuais e bibliografia.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical and practical classes

Exposure of subjects and concepts, discussion of concepts and resolution of practical cases with examples, audio-visual media and bibliography.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação da unidade curricular será efetuada de acordo com o previsto nas normas gerais de avaliação de conhecimentos em vigor no ISCAL. Decorrendo deste facto, todos os alunos se encontram em avaliação contínua, sendo esta efetuada do seguinte modo:

Avaliação contínua:

1º Teste com uma ponderação de 50% na classificação final;

2º Teste com uma ponderação de 50% na classificação final.

Avaliação por exame final

A avaliação por exame final será efetuada mediante a realização de um exame escrito com ponderação de 100%.

Qualquer classificação obtida em avaliação contínua, não será considerada na avaliação por exame final.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment of the course will be carried out in accordance with the general rules for knowledge assessment in force in ISCAL. As a result of this, all students are in continuous assessment, which is carried out as follows:

Continuous assessment:

1st Test with a weighting of 50% in the final grade;

2nd Test with a weighting of 50% in the final grade.

Assessment by final exam

The evaluation by final exam will be made by taking a written exam with a weight of 100%. Any grade obtained in continuous assessment will not be considered in the final exam.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A exposição e debate de temas e conceitos com recurso a meios audiovisuais e à bibliografia auxilia no despertar para as diversas componentes da matéria e propicia o conhecimento necessário. A elevada componente prática desenvolve e consolida o conhecimento necessário para o momento da avaliação.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The exposition and debate of subjects and concepts using audio-visual media and bibliography allows to discover various components of the subject and provides the necessary knowledge. The strong practical component develops and consolidates the necessary knowledge for the moment of the evaluation.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Almeida, Rui, Dias, Ana I., Albuquerque, Fábio, Carvalho, Fernando, Pinheiro, Pedro, (2010) SNC Explicado, 2ª Edição, ATF Edições Técnicas, Lisboa.
- Almeida, Rui, Almeida, Mª do Céu, Dias, Ana I., Albuquerque, Fábio, Carvalho, Fernando, Pinheiro, Pedro, (2013) SNC - Casos Práticos e Exercícios Resolvidos, 3ª Edição, ATF Edições Técnicas, Lisboa.
- Mullis, Darrell, Orloff, Judith, (2009), O Jogo da Contabilidade, Edições Centro Atlântico.
- Borges, António, Rodrigues, Azevedo e Rodrigues, Rogério, (2014) Elementos de Contabilidade Geral, 26ª edição, Áreas Editora, Lisboa.
- Elliot, Barry, Elliot, Jamie, (2011) Financial Accounting and Reporting, 15th edition, Prentice Hall International, UK.
- Silva, Eusébio Pires da, Silva, José Luís Miguel da, Jesus, Tânia Alves de, Silva, Ana Cristina Pires da, (2011) SNC Contabilidade Financeira - Casos Práticos - Tomo I (Contabilidade das empresas individuais), Rei dos Livros, Lisboa.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Almeida, Rui, Dias, Ana I., Albuquerque, Fábio, Carvalho, Fernando, Pinheiro, Pedro, (2010) SNC Explicado, 2ª Edição, ATF Edições Técnicas, Lisboa.
- Almeida, Rui, Almeida, Mª do Céu, Dias, Ana I., Albuquerque, Fábio, Carvalho, Fernando, Pinheiro, Pedro, (2013) SNC - Casos Práticos e Exercícios Resolvidos, 3ª Edição, ATF Edições Técnicas, Lisboa.
- Mullis, Darrell, Orloff, Judith, (2009), O Jogo da Contabilidade, Edições Centro Atlântico.
- Borges, António, Rodrigues, Azevedo e Rodrigues, Rogério, (2014) Elementos de Contabilidade Geral, 26ª edição, Áreas Editora, Lisboa.
- Elliot, Barry, Elliot, Jamie, (2011) Financial Accounting and Reporting, 15th edition, Prentice Hall International, UK.
- Silva, Eusébio Pires da, Silva, José Luís Miguel da, Jesus, Tânia Alves de, Silva, Ana Cristina Pires da, (2011) SNC Contabilidade Financeira - Casos Práticos - Tomo I (Contabilidade das empresas individuais), Rei dos Livros, Lisboa.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Introdução à Economia

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Introdução à Economia

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Introduction to Economics

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):*E***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***E***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***100.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-45.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***4.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***[sem resposta]***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***• ANTÓNIO JOSÉ RIBEIRO DOS SANTOS MORGADO - 0.0h***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***A unidade curricular pretende apresentar e discutir os mais importantes conceitos, princípios e mecanismos que explicam a realidade económica. Mais especificamente, procurará:*

- 1. Descrever o comportamento dos agentes económicos (famílias, empresas e Estado) e os respetivos processos de tomada de decisão racional.*
- 2. Explicar conceitos microeconómicos básicos, nomeadamente ao nível da formação de preços, do modo como os mercados se estruturam e organizam e do grau de interação estratégica que se estabelece entre os intervenientes nas transações, possibilitando que os alunos analisem alterações de situação.*
- 3. Clarificar o conceito de globalização e a forma como é usado para caracterizar a atividade económica atual, produção e comércio.*
- 4. Proporcionar o corpo teórico e instrumental que permita entender as razões que fundamentam a existência do comércio internacional, o protecionismo, os movimentos de integração económica e outras tendências atuais.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):*This subject aims to present and discuss the most important economics concepts, principles and mechanisms that explain the real world. More specifically, it will try:*

- 1. Describe the behavior of economic agents (families, business firms and the state) and the theory of rational consumer.*
- 2. Explain basic concepts of microeconomic (e.g. price system), the Market Models (e.g. perfect competition, monopoly) and the interaction that is established between economics agents, enabling students to analyze changing situations.*
- 3. To clarify the concept of globalization and the way it is used to characterize the current economic activity, production and trade.*
- 4. To provide theoretical and instrumental tools that allows understanding the reasons that explain the existence of international trade, the protectionism, the economic integration and other current trends*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. - *Introdução à Economia: conceitos fundamentais*
2. - *Organização dos mercados e princípios básicos da procura e da oferta*
3. - *Medição da atividade económica agregada*
4. - *Ambiente internacional de negócios*
5. - *Relatório de país*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. - *Introduction to Economics: Basic Concepts*
2. - *The Market Models and basic principles of demand and supply*
3. - *Measuring the aggregate economic activity*
4. - *International Business Environment*
5. - *Country Report*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Pretende-se que o aluno, no final do semestre, tenha reforçado as suas capacidades em quatro domínios fundamentais:

1. *No domínio do conhecimento e da compreensão seja capaz de identificar os problemas económicos fundamentais num mundo globalizado.*
2. *No domínio cognitivo através da realização de análises com recurso a exposições orais e a instrumentos de natureza gráfica e/ou com linguagem matemática, na aplicação de conhecimentos teóricos a problemas correntes, no recurso a pesquisa de dados e interpretação dos mesmos.*
3. *Em termos de competências práticas ou de uso profissional consiga aplicar a teoria económica às questões práticas do mundo real, de forma crítica, em assuntos económicos, pela interpretação de situações novas à luz dos princípios económicos.*
4. *Em competências chave, nomeadamente de natureza comunicacional (por ex. apresentação de um relatório), de natureza instrumental (operações numéricas e recurso a métodos estatísticos) e de carácter instrumental*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

It is intended that the student, at the end of the semester, has strengthened its capabilities in four key areas:

1. *In knowledge and understanding the fundamental economic problems faced by a society in a global world.*
2. *In the cognitive domain by developing analytical capacities in oral exhibitions and increasing the use of instruments of graphic nature and / or mathematical language, applying theoretical knowledge to current issues, using data researched and interpreting it adequately and enabling the assessment of the economic situation.*
3. *In terms of practical skills or professional can apply economic theory to practical issues of the real world, in the development of critical thinking in economic subjects, in the interpretation of new situations in the light of economic principles.*
4. *On key competences namely in communication needs (e.g. submitting a report), of mathematical nature (numerical operations and use of statistical methods) and of instrumental nature*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A unidade curricular é de natureza teórico-prática, consistindo na exposição da matéria e realização de exercícios, estimulando-se, sempre que possível e quando justificado, a participação ativa dos estudantes nas atividades em sala de aula. Apesar de grande parte do programa consistir na explicação de mecanismos desenvolvidos pelos economistas para compreender o funcionamento do sistema socioeconómico, há espaço para discutir temas da atualidade e para apresentar experiências concretas no que toca ao desempenho das economias no nosso mundo. A plataforma Moodle será utilizada como veículo primordial do contacto com os estudantes dentro e fora do contexto de sala de aula.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The curricular unit is of theoretical-practical nature, and it consists in the exposition of contents and implementation of exercises. Whenever justified, the active participation of students in classroom activities is stimulated. Although a large part of the syllabus relates to the explanation of the mechanisms developed by economists to understand the functioning of the socio-economic system, there is room to discuss themes of special topicality and to present real experiences of countries in what concerns their economic performance. The Moodle platform will be used as a main vehicle of contact with the students within and outside the context of the classroom.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

- 1.- A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho (90%), com ou sem apresentação, e a participação em aula (10%)
- 2.- Os trabalhadores-estudantes não reprovam por faltas, para efeitos de participação em aula, nos termos legais, podendo ter avaliação negativa por ausência de participação relevante, devendo obter, pelo menos, 10 valores nesta componente.
- 3.- A média final constante no número um deverá ser positiva, isto é, igual ou superior a 10 (dez) valores.
- 4.- A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita obrigatória, devendo a média ser igual ou superior a 10 valores;
- 5.- A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada

4.2.14. Avaliação (EN):

- 1.- Continuous assessment consists of two written tests or one written test and one practical work (90%), with or without presentation, and active participation in class (10%)
- 2.- The attendance of student workers is not relevant on participation in class, but they must obtain at least 10 values in this component.
- 3.- The final classification should be equal or greater than 10 (ten) values.
- 4.- The final exam consists of a mandatory written test with a classification of 10 values or more.
- 5.- The syllabus of this course could be evaluated on PSAS I and PSAS II.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As aulas seguirão as metodologias de ensino adequadas aos objetivos definidos para esta UC. Será seguida uma metodologia de elevado pendor prático, onde os alunos aprenderão sempre que possível através da realização de exercícios práticos, não deixando de ser fornecidos os respetivos conteúdos teóricos.

As aulas teórico-práticas, além de proporcionarem os conhecimentos científicos e técnicos previstos nos objetivos inerentes a cada um dos temas do programa, visam igualmente proporcionar uma abordagem integrada, nunca perdendo o relacionamento com outras matérias do programa ou mesmo assuntos tratados noutras UCs.

Os alunos são estimulados a trabalhar em grupo na resolução dos casos práticos que lhe são propostos com o objectivo de levar os alunos com maiores dificuldades a progredir mais rapidamente na aprendizagem pelo enquadramento proporcionado por aqueles que se encontram num nível de conhecimento superior. A realização do trabalho prático individual estimulará a autonomia no que respeita à pesquisa de dados e obrigará os alunos a rever conceitos e práticas já faladas.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Classes will follow teaching methodologies in order to satisfy the respective learning outcomes. The focus will be a practical methodology through the resolution of several practical exercises in order to apply the theoretical contents.

The idea is to establish some relations between the different topics of Syllabus and some connections with other Subjects. Students are encouraged to relate the main topics with the current economic and social problems in the global economy. Students are also encouraged to work in teams in order to maximize the cooperation between themselves. The realization of Country Report will allow to stimulate the autonomy by Students

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Agrawal, A., Gans, J., & Goldfarb, A. (2019). *The Economics of Artificial Intelligence*. National Bureau of Economic Research Conference Report.

Husted, S., & M. Melvin (2012), *International Economics* (9ª ed.). Pearson Education.

Lafortune, G., Fuller, G., Kloke-Lesch, A., Koundouri, P., & Riccaboni, A. (2024). *European Elections, Europe's Future and the SDGs: Europe Sustainable Development Report 2023/24*. Dublin University Press. <https://doi.org/10.25546/104407>

Mendonça, A., Magriço, V. Vale, S., Abreu, A., & Cunha, V. (2024). *Lições de Macroeconomia: Uma Introdução* (2ª ed.). Ed.Sílabo.

Martins, J., & Neto, P. (2013). *Introdução à Economia: Guia de Estudo*, Vol. 1 e 2 (2ª ed.). Sinapis Ed.

Morgado, A. J., & Ferreira, P. (2021). *Princípios de Microeconomia* (2ª ed.). Rei dos Livros.

Santos, A. (2021). *Teoria Económica e Gestão de Empresas: inquietudes de um Economista*. Ed.Sílabo.

Samuelson, P.A., & Nordhaus, W.D. (2018). *Economia* (19ª ed.). McGraw-Hill.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Agrawal, A., Gans, J., & Goldfarb, A. (2019). *The Economics of Artificial Intelligence. National Bureau of Economic Research Conference Report.*

Husted, S., & M. Melvin (2012), *International Economics* (9ª ed.). Pearson Education.

Lafortune, G., Fuller, G., Kloke-Lesch, A., Koundouri, P., & Riccaboni, A. (2024). *European Elections, Europe's Future and the SDGs: Europe Sustainable Development Report 2023/24.* Dublin University Press. <https://doi.org/10.25546/104407>

Mendonça, A., Magriço, V. Vale, S., Abreu, A., & Cunha, V. (2024). *Lições de Macroeconomia: Uma Introdução* (2ª ed.). Ed.Sílabo.

Martins, J., & Neto, P. (2013). *Introdução à Economia: Guia de Estudo, Vol. 1 e 2* (2ª ed.). Sinapis Ed.

Morgado, A. J., & Ferreira, P. (2021). *Princípios de Microeconomia* (2ª ed.). Rei dos Livros.

Santos, A. (2021). *Teoria Económica e Gestão de Empresas: inquietudes de um Economista.* Ed.Sílabo.

Samuelson, P.A., & Nordhaus, W.D. (2018). *Economia* (19ª ed.). McGraw-Hill.

4.2.17. Observações (PT):**4.2.17. Observações (EN):****Mapa III - Introdução ao Estudo do Direito****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Introdução ao Estudo do Direito

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Introduction to the Study of Law

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DC

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

CL

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-67.5

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Esta unidade curricular tem por objetivo fornecer os conhecimentos essenciais à compreensão do Direito como realidade social e estrutura normativa. Estuda a norma, a relação e o facto jurídicos, procurando no Direito Civil a concretização das noções teóricas.
2. Como unidade curricular estruturante procura iniciar os Alunos no processo lógico-dedutivo inerente ao raciocínio jurídico, tornando evidentes as principais categorias utilizadas pelo Direito.
3. Encontrando o seu início nos grandes Temas pré-jurídicos, é construído o percurso que levará ao necessário domínio dos conceitos fundamentais do Direito.
4. O Aluno deverá conseguir fixar cada conceito, o regime jurídico associado a cada conceito, bem como distinguir as figuras próximas, de modo a descortinar, por si, qual a resolução possível e legitimar a sua, do Aluno, decisão (ou mesmo as resoluções prováveis), assumindo o papel de ambas as partes no diferendo concreto.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. This curricular unit aims to provide essential knowledge to understand Law as a social reality and normative structure. Studies the legal norm, relationship and fact, seeking in Civil Law the concretization of theoretical notions.
2. As a structuring curricular unit, it seeks to introduce Students to the logical-deductive process inherent to legal reasoning, making the main categories used by Law evident.
3. Finding its beginning in the major pre-legal Themes, the path is built that will lead to the necessary mastery of the fundamental concepts of Law.
4. The Student must be able to establish each concept, the legal regime associated with each concept, as well as distinguish the nearby figures, in order to discover, for themselves, which is the possible resolution and legitimize their, the Student's, decision (or even the probable resolutions), assuming the role of both parties in the concrete dispute.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- I Ideia Geral do Direito
- II A Suma Divisão
- III O Direito pelas Normas
- IV A Aplicação do Direito
- VII O Regime Probatório Material

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- I. General Idea of Law
- II. The Broad Division
- III. Law through Norms
- IV. Application of Law
- VII. The Material Evidentiary Regime

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.Nesta unidade curricular o estudante ganha sensibilidade para o papel essencial da UC de introdução ao estudo do Direito, porquanto adquire e compreende os conceitos essenciais que o irão acompanhar ao longo de todo o curso. Ainda consegue desenvolver competências no sentido de começar a pensar de uma forma diferente, ou seja, "Pensar Direito".
Ao longo do semestre o aluno, tendo por base o conteúdo programático apresentado, será capaz de atingir os objetivos fixados nesta UC. Os alunos terão uma compreensão teórica e prática do Direito, preparando-os para identificar e aplicar os conceitos fundamentais e as normas jurídicas em diferentes contextos. O estudo da Ideia Geral do Direito, da Classificação do Direito, da Aplicação do Direito e do Regime da Personalidade Jurídica oferece ao aluno a base necessária para compreender o Direito enquanto estrutura normativa que regula as relações sociais.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.In this curricular unit, the student gains sensitivity to the essential role of the UC as an introduction to the study of Law, as they acquire and understand the essential concepts that will accompany them throughout the course. You can still develop skills in order to start thinking in a different way, that is, "Thinking Straight".
Throughout the semester, the student, based on the syllabus presented, will be able to achieve the objectives set in this UC. Students will have a theoretical and practical understanding of Law, preparing them to identify and apply fundamental concepts and legal standards in different contexts. The study of the General Idea of Law, the Classification of Law, the Application of Law and the Legal Personality Regime offers the student the necessary basis to understand Law as a normative structure that regulates social relations.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

.Aulas expositivas; análise, discussão e resolução de casos práticos; debates; e recurso às novas tecnologias. O principal recurso tecnológico a utilizar será a plataforma moodle, onde serão disponibilizados os conteúdos lecionados, sites para consulta relacionados com os temas abordados no decorrer das aulas, vídeos sobre temáticas específicas, exercícios para resolução em sala de aula, doutrina, jurisprudência, ou afins.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

.Lectures; analysis, resolution and discussion of practical cases; debates; and the use of new technologies. The main digital resource to be used is the moodle platform, where the content taught will be made available, websites for consultation related to the topics covered during the lessons, videos on specific topics, exercises, jurisprudence, doctrine, or similar.

4.2.14. Avaliação (PT):

- .1.- A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho (40%), com ou sem apresentação, participação em aula (10%) e prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.*
- .2.- A nota igual 7 (sete) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.*
- .3. A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;*
- .4.- A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 7, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;*
- .5.- A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.*

4.2.14. Avaliação (EN):

- .1.- Continuous assessment consists of two tests or one test and one work (40%), with or without presentation, participation in class (10%) and mandatory oral exam (50%), with the final mark being formed by the average, which must be equal to or greater than 10 (ten) values.*
- .2.- A grade equal to 7 (seven) values or less in any of the written and oral elements, implies the failure in Continuous Assessment, having an eliminatory character, and the participation must obtain at least a value equal to or greater than 10 (ten) values.*
- .3.- Assessment by exam, at any time, will consist of a written test (40%) and an oral test (60%), both mandatory;*
- .4.- The grade must be in any of the elements of assessment by examination above 7, having, therefore, eliminatory character, and the average of the two elements must be equal to or greater than 10 (ten) values;*
- .5.- The subject of the CU is involved in the CU of PSAS I and II, and may be questioned there.*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

*.A componente expositiva é essencial para poder ser realizado o enquadramento do Estudo do Direito, nomeadamente, para poderem ser colocadas as questões para investigação.
A componente crítica permite levantar, por parte da docência, um conjunto de questões que venham a ser desenvolvidas e investigadas pelos próprios candidatos.
O facto de realizarem um trabalho, e a sua exposição oral, permite inculcar o necessário stress pedagógico que assegura a aquisição dos conhecimentos, competências e aptidões.*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

*.The expository component is essential for the framework of the Study of Law to be carried out, namely, for questions for investigation to be posed.
The critical component allows the teaching staff to raise a set of questions that will be developed and investigated by the candidates themselves.
The fact of carrying out work, and its oral presentation, allows the necessary pedagogical stress to be instilled that ensures the acquisition of knowledge, skills and abilities.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

.Andrade, Manuel *Teoria Geral da Relação Jurídica*, Almedina, 1962
Carvalho Fernandes, Luís *Teoria Geral do Direito Civil*, UCE, 2001
Castro Mendes, João *Introdução ao Estudo do Direito*, AAFDL, 1984
Castro Mendes, João *Teoria Geral do Direito Civil*, AAFDL, 1985
Dias Marques, José *Introdução ao Estudo do Direito*, Danúbio Editora, 1994
Dias Marques, José *Noções Elementares de Direito Civil*, Danúbio Editora, 1992
Galvão Telles, Inocêncio *Introdução ao Estudo do Direito*, Coimbra Editora, 2001
Larenz, Karl *Metodologia da Ciência do Direito*, Fundação Calouste Gulbenkian, 1978
Menezes Cordeiro, António *Teoria Geral do Direito Civil*, Almedina, 1994
Menezes Leitão, Luís *Direito das Obrigações*, Almedina, 2000
Miranda, Jorge *Manual de Direito Constitucional*, Coimbra Editora, 1997
Mota Pinto, Carlos *Teoria Geral do Direito Civil*, Coimbra Editora, 1992
Oliveira Ascensão, José *O Direito Introdução e Teoria Geral*, Almedina,
Pereira Coelho, Francisco *Curso de Direito da Família*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

.Andrade, Manuel *Teoria Geral da Relação Jurídica*, Almedina, 1962
Carvalho Fernandes, Luís *Teoria Geral do Direito Civil*, UCE, 2001
Castro Mendes, João *Introdução ao Estudo do Direito*, AAFDL, 1984
Castro Mendes, João *Teoria Geral do Direito Civil*, AAFDL, 1985
Dias Marques, José *Introdução ao Estudo do Direito*, Danúbio Editora, 1994
Dias Marques, José *Noções Elementares de Direito Civil*, Danúbio Editora, 1992
Galvão Telles, Inocêncio *Introdução ao Estudo do Direito*, Coimbra Editora, 2001
Larenz, Karl *Metodologia da Ciência do Direito*, Fundação Calouste Gulbenkian, 1978
Menezes Cordeiro, António *Teoria Geral do Direito Civil*, Almedina, 1994
Menezes Leitão, Luís *Direito das Obrigações*, Almedina, 2000
Miranda, Jorge *Manual de Direito Constitucional*, Coimbra Editora, 1997
Mota Pinto, Carlos *Teoria Geral do Direito Civil*, Coimbra Editora, 1992
Oliveira Ascensão, José *O Direito Introdução e Teoria Geral*, Almedina,
Pereira Coelho, Francisco *Curso de Direito da Família*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Processos Especiais**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Processos Especiais

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Special Procedures

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DC

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

CL

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-67.5

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• PAULA DE CASTRO SILVEIRA - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

.A presente UC tem como objetivo transmitir aos estudantes as noções essenciais relativas aos diferentes processos especiais autónomos apresentados atualmente como alternativa na resolução de conflitos.

Os objetivos de aprendizagem são:

O1 - A compreensão dos processos especiais autónomos previstos no regime legal de Insolvência e recuperação de empresas, como a Insolvência, o PER e o PEAP.

O2 - A apreensão de conceitos essenciais relativos aos diferentes processos especiais autónomos apresentados atualmente como alternativa extrajudicial para a resolução de conflitos, tais como a injunção, o PEPEX e o Procedimento Especial de Despejo.

O3 - A aquisição pelos alunos de uma visão completa dos meios alternativos de resolução de conflitos.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

.This UC aims to transmit to students the essential notions regarding the different autonomous special processes currently presented as an alternative in resolving conflicts.

The learning objectives are:

O1 - Understanding the special autonomous processes provided for in the legal regime of Insolvency and company recovery, such as Insolvency, PER and PEAP.

O2 - The understanding of essential concepts relating to the different autonomous special procedures currently presented as an extrajudicial alternative for resolving conflicts, such as the injunction, PEPEX and the Special Eviction Procedure.

O3 - The acquisition by students of a complete vision of alternative means of conflict resolution.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1.1 *Disposições gerais*
- 1.2 *Fases dos processos*
- 1.3 *Apresentação de requerimentos*
- 1.4 *Requisitos essenciais de cada modalidade*
- 1.5 *Efeitos jurídicos*
- CP2. *Procedimento de Injunção*
 - 2.1. *Conceito e finalidade*
 - 2.2. *Estrutura e funcionamento*
 - 2.3. *Forma e conteúdo do requerimento inicial*
 - 2.4. *Tramitação processual*
 - 2.5. *Efeitos jurídicos*
- CP3. *Procedimento Extrajudicial Pré-Executivo*
 - 3.1. *Conceito, natureza jurídica e finalidades*
 - 3.2. *Requisitos legais e âmbito de aplicação*
 - 3.3. *Apresentação do requerimento*
 - 3.4. *Tramitação e fases processuais*
 - 3.5. *Efeitos jurídicos*
- CP4. *Procedimento Especial de Despejo*
 - 4.1. *Natureza jurídica*
 - 4.2. *Estruturação do Balcão*
 - 4.3. *Requisitos legais e tramitação processual*
 - 4.4. *Apresentação do requerimento*
 - 4.5. *Efeitos jurídicos*
- CP5. *Meios de Resolução Alternativa de Litígios (RAL)*
 - 5.1. *Enquadramento e antecedentes normativos.*
 - 5.2. *Mediação*
 - 5.3. *Conciliação*
 - 5.4. *Arbitragem*
 - 5.5. *Julgados de Paz*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

.1.1. General provisions

1.2. Process stages

1.3. Submission of applications

1.4. Essential requirements for each type

1.5. Legal effects

CP2. Injunction Procedure

2.1. Concept and purpose

2.2. Structure and functioning

2.3. Form and content of the initial application

2.4. Procedural steps

2.5. Legal effects

CP3. Pre-Enforcement Extrajudicial Procedure

3.1. Concept, legal nature, and purposes

3.2. Legal requirements and scope of application

3.3. Submission of applications

3.4. Procedural steps and stages

3.5. Legal effects

CP4. Special Eviction Procedure

4.1. Legal nature

4.2. Structure of the Office

4.3. Legal requirements and procedural steps

4.4. Submission of applications

4.5. Legal effects

CP5. Alternative Dispute Resolution Mechanisms (ADR)

5.1. Framework and legal background

5.2. Mediation

5.3. Conciliation

5.4. Arbitration

5.5. Justices of the Peace

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- .A) O objetivo de aprendizagem O1 será realizado no CP1 do conteúdo programático.
- B) O objetivo de aprendizagem O2 será conseguido através do CP2, CP3 e CP4 do conteúdo programático.
- C) O objetivo de aprendizagem O3 será obtido no CP5 do conteúdo programático.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- .A) The learning objective O1 will be achieved through CP1 of the syllabus.
- B) The learning objective O2 will be achieved through CP2, CP3, and CP4 of the syllabus.
- C) The learning objective O3 will be achieved through CP5 of the syllabus.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

.A unidade curricular "Processos Especiais" adota uma metodologia que integra abordagens teóricas e práticas, articuladas com um modelo pedagógico participativo e centrado no estudante. As estratégias de ensino são concebidas para proporcionar aos alunos uma compreensão sólida dos conceitos fundamentais e competências práticas necessárias à aplicação do conhecimento jurídico em cenários reais.

Recursos e Ferramentas:

- Plataforma Moodle ou Teams: Disponibilização de materiais didáticos, como textos legais, artigos e vídeos, bem como para atividades de acompanhamento e feedback.

- Estudos de Caso: Análise crítica e prática de decisões judiciais, procedimentos legais e documentos processuais, incentivando a conexão entre teoria e prática.

A abordagem pedagógica visa promover a autonomia e a responsabilidade do estudante na construção do conhecimento, oferecendo apoio contínuo através de metodologias dinâmicas e recursos diversificados. Esta articulação favorece o desenvolvimento de alinhadas com os objetivos da unidade curricular.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

.The course "Special Procedures" adopts a methodology that integrates theoretical and practical approaches, aligned with a participatory and student-centered pedagogical model. Teaching strategies are designed to provide students with a solid understanding of fundamental concepts and practical skills necessary for the application of legal knowledge in real-world scenarios.

Resources and Tools:

Moodle or Teams Platform: Provision of educational materials such as legal texts, articles, and videos, as well as activities for monitoring and feedback.

Case Studies: Critical and practical analysis of judicial decisions, legal procedures, and process documents, fostering a connection between theory and practice.

The pedagogical approach aims to promote students' autonomy and responsibility in constructing knowledge, offering continuous support through dynamic methodologies and diverse resources. This alignment facilitates the development of competencies consistent with the course objectives.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

.A – Avaliação Contínua

Compreende a realização de 2 testes ou de um teste e um trabalho escrito nos seguintes termos:

- Dois testes escritos, ou um teste e um trabalho escrito valendo, cada um, 50% da nota da avaliação escrita. Em cada um dos testes o aluno não pode obter uma classificação inferior a 7 valores, sob pena de passar para o regime de sujeição a exame final.*
- Prova Oral obrigatória, com carácter eliminatório, ou seja, independentemente da classificação obtida com os elementos supramencionados, poderá ser o aluno excluído, caso tenha classificação negativa na prova oral.*
- A classificação final será o resultado da ponderação entre a parte escrita e a prova oral, com preponderância para esta última.*

B – Exame final

Nesta modalidade, a avaliação será realizada através de prova escrita e prova oral obrigatória valendo, o seu conjunto, 100%.

A Prova de Avaliação Oral é eliminatória, ou seja, independentemente do resultado do exame final escrito, o aluno poderá ser excluído, caso tenha classificação negativa na prova oral.

A nota obtida na componente escrita, exame escrito, será ponderada com a nota obtida na prova oral, com preponderância para esta última.

4.2.14. Avaliação (EN):

.A – Continuous Assessment

This includes the completion of two written tests or one written test and a written assignment, under the following terms:

Two written tests, or one test and one written assignment, each worth 50% of the written assessment grade. In each test, the student must achieve a minimum score of 7 points; otherwise, they will be required to take the final exam.

A mandatory oral examination, with an eliminatory nature. Regardless of the grades obtained in the written components, the student may be excluded if they receive a failing grade in the oral examination.

The final grade will result from the weighting between the written components and the oral examination, with the latter carrying greater importance.

B – Final Exam

In this modality, the assessment consists of a written exam and a mandatory oral examination, both together accounting for 100% of the final grade.

The oral examination is eliminatory, meaning that, regardless of the result of the written exam, the student may be excluded if they receive a failing grade in the oral examination.

The grade obtained in the written component will be weighted with the grade from the oral examination, with greater importance given to the latter.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.A unidade curricular "Processos Especiais" apresenta uma articulação clara entre os objetivos de aprendizagem (O1, O2, O3), as metodologias de ensino e os métodos de avaliação, garantindo uma formação integrada que combina teoria e prática.

Objetivo O1: Compreender os enquadramentos jurídicos e os princípios fundamentais dos processos especiais.

Metodologias: Aulas teórico-práticas com exposição de conteúdos e exemplos práticos.

Avaliação: Testes escritos que verificam a assimilação dos conceitos fundamentais.

Objetivo O2: Desenvolver competências práticas na aplicação do conhecimento jurídico.

Metodologias: Aulas práticas e análise de casos concretos, com simulações e redação de peças processuais.

Avaliação: Trabalho prático e prova oral que avaliam a capacidade de aplicação prática e argumentação.

Objetivo O3: Fomentar a argumentação e a resolução de problemas jurídicos.

Metodologias: Debates, discussões e simulações em sala de aula, integrando recursos digitais como Moodle.

Avaliação: Prova oral eliminatória que verifica a capacidade de argumentação em contextos jurídicos.

O modelo de avaliação contínua e final garante que os alunos desenvolvam e demonstrem competências teóricas e práticas, cumprindo de forma integrada os objetivos da unidade curricular.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.The course "Special Procedures" establishes a clear connection between the learning objectives (O1, O2, O3), teaching methodologies, and assessment methods, ensuring an integrated approach that combines theory and practice.

Objective O1: Understand the legal frameworks and fundamental principles of special procedures.

Methodologies: Theoretical-practical classes with content delivery and practical examples.

Assessment: Written tests to verify the understanding of fundamental concepts.

Objective O2: Develop practical skills in applying legal knowledge.

Methodologies: Practical classes and case analysis, including simulations and drafting legal documents.

Assessment: Practical assignments and oral exams to evaluate practical application and argumentation skills.

Objective O3: Foster argumentation and problem-solving skills in legal contexts.

Methodologies: Debates, discussions, and simulations in class, incorporating digital resources such as Moodle.

Assessment: An eliminatory oral exam that assesses argumentation skills in legal scenarios.

The continuous and final assessment models ensure students develop and demonstrate both theoretical and practical competencies, meeting the course's learning objectives comprehensively.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

.SILVEIRA, P. C.; NUNES, C. (2022). Processo e Procedimentos Especiais Autónomos. Perguntas e Respostas. Editora Petrony.

LEITÃO, L. M. T. M. (2023). Direito da Insolvência. Almedina.

EPIFÂNIO, M. R. (2022). Manual de Direito da Insolvência. Almedina, 8.ª Edição.

LEITÃO, L. M. T. M. (2022). Arrendamento Urbano. Almedina.

GOUVEIA, M. F. (2018). Curso de Resolução Alternativa de Litígios. 3.ª Edição, Almedina.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

.SILVEIRA, P. C.; NUNES, C. (2022). Processo e Procedimentos Especiais Autónomos. Perguntas e Respostas. Editora Petrony.

LEITÃO, L. M. T. M. (2023). Direito da Insolvência. Almedina.

EPIFÂNIO, M. R. (2022). Manual de Direito da Insolvência. Almedina, 8.ª Edição.

LEITÃO, L. M. T. M. (2022). Arrendamento Urbano. Almedina.

GOUVEIA, M. F. (2018). Curso de Resolução Alternativa de Litígios. 3.ª Edição, Almedina.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Projeto de Simulação Aplicada à Solicitadoria I (PSAS I)

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Projeto de Simulação Aplicada à Solicitadoria I (PSAS I)

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Simulation Project Applied to Legal Services I

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DC

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

CL

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-67.5

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

.A presente UC visa promover, aperfeiçoar e desenvolver junto dos alunos, as ferramentas fundamentais para uma melhor e mais estreita preparação para a vida profissional dos Solicitadores, tendo, como metodologia a exclusiva aplicação prática do ensinamento absorvido. Composta por diferentes e convergentes matérias, permite uma aproximação às rotinas e realidades da profissão, disponibilizando, exemplificando e aplicando alguns dos expedientes e instrumentos jurídicos empregues pelos profissionais no desempenho das funções e consequentes competências atribuídas aos solicitadores.

Direccionada, primordialmente, para a vertente empresarial, reúne simultaneamente um conjunto de iniciativas capazes de abranger as necessidades e interesses das famílias e cidadãos.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

.This course unit aims to promote, refine, and develop, alongside students, the essential tools for better and more thorough preparation for the professional life of solicitors, focusing on the exclusive practical application of the knowledge absorbed.

Comprising different and converging subjects, it offers an insight into the routines and realities of the profession, providing, exemplifying, and applying some of the legal procedures and instruments used by professionals in the performance of their duties and the consequent skills attributed to solicitors.

Primarily aimed at the business sector, it also includes a range of initiatives that address the needs and interests of families and individuals.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Reduzir

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Reduzir

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Na medida em que a presente UC atribui competências nos parâmetros seguintes:

Apreensão do enquadramento histórico da profissão de solicitador nos diferentes sectores de actividade;

Capacidade e conhecimento do tratamento legislativo das normas;

Concepção, organização e gestão do escritório de solicitador;

Compreensão, interpretação e aplicação de regimes jurídicos nucleares ínsitos no ordenamento jurídico português;

Concluída que seja a UC, o aluno deverá:

- Saber demonstrar e aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo da licenciatura;

- Ser capaz de compreender a importância e relevância da profissão de solicitador, no meio envolvente e na sociedade em geral;

- Evidenciar capacidade de trabalho investigacional, na vertente empresarial do solicitador e demais necessidades dos restantes cidadãos.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning objective (O1) will be achieved through the work developed in the programme contents CP1.

the learning objective (O2) will be achieved by working on the programme contents CP2, CP3 and CP4

the learning objective (O3) will be achieved by working on the programme contents CP5 and CP6.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

.Os objectivos são, essencialmente, técnico-práticos/teórico-práticos, pelo que a metodologia combina o método expositivo com o estudo e resolução de casos práticos sobre cada uma das matérias.

Dado o elevado número de conteúdos leccionados, para que se alcancem os objectivos da UC, a avaliação contínua revela-se como o melhor indutor de stress pedagógico facilitador da aprendizagem.

Existe, de facto, para além da incidência prática, uma forte preponderância na resolução de casos práticos, na justa medida em que a presente UC assume, em regime de total exclusividade, em consonância com o Curso, no seu todo, a perspectiva do Direito Aplicado.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The objectives are essentially technical-practical/theoretical-practical, so the methodology combines the expository method with the study and resolution of practical cases on each of the subjects.

Given the large volume of content taught, in order to achieve the objectives of the course unit, continuous assessment proves to be the best inducer of pedagogical stress that facilitates learning.

In fact, beyond the practical focus, there is a strong emphasis on solving practical cases, to the extent that this course unit adopts, on an exclusive basis, in alignment with the program as a whole, the perspective of Applied Law.

4.2.14. Avaliação (PT):

A - Avaliação contínua

Compreende a realização de trabalhos semanais/quinzenais em concertação com o conteúdo supra descrito.

- Prova Oral Obrigatória, com carácter eliminatório, ou seja, independentemente da classificação obtida nos trabalhos realizados, poderá ser o aluno excluído, caso tenha classificação negativa na prova oral.

- A classificação final será o resultado da ponderação entre os trabalhos realizados e assiduidade demonstrada, com incidência especial no desempenho do aluno no exame oral.

B - Exame Final

Nesta modalidade, a avaliação será realizada através de prova escrita e prova oral obrigatória valendo, o seu conjunto, 100%.

A Prova de Avaliação Oral é eliminatória, ou seja, independentemente do resultado do exame final escrito, o aluno poderá ser excluído, caso tenha classificação negativa na prova oral.

A nota obtida na componente escrita - exame escrito - será ponderada com a nota obtida na prova oral, com preponderância para esta última.

4.2.14. Avaliação (EN):

.A - Continuous Assessment

This includes the completion of weekly/bi-weekly assignments aligned with the above-mentioned content, with a minimum of 15 (fifteen) assignments, accounting for 40% of the final grade.

- The oral exam is mandatory, with a weight of 60%.*
- The final grade will be the result of a weighting between the assignments completed and the student's attendance, with special emphasis on the student's performance in the oral exam.*

B - Final Exam

In this modality, assessment will be carried out through a written exam and a mandatory oral exam, with the combined weight of these exams accounting for 100%.

The Oral Assessment Exam is eliminatory, meaning that regardless of the result of the written final exam, the student may be excluded if they fail the oral exam.

The grade obtained in the written component (written exam) will be weighted with the grade obtained in the oral exam, with greater weight given to the oral exam.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objectivos são teórico-práticos, pelo que a metodologia combina o método expositivo com o estudo e resolução de casos práticos sobre cada uma das matérias.

Dado o elevado número de conteúdos leccionados, para que se alcancem os objectivos da UC, a avaliação contínua revela-se como o melhor indutor de stress pedagógico facilitador da aprendizagem.

Existe, de facto, para além da incidência prática, uma forte preponderância na resolução de casos práticos, na justa medida em que a presente UC assume, em regime de total exclusividade, em consonância com o Curso, no seu todo, a perspectiva do Direito Aplicado.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.With the above-mentioned, the aim is for the student to acquire and develop the necessary skills so that, in the future and in real-world settings, they can confidently, efficiently, and effectively respond to and address the issues and cases presented by clients, initially in the exclusive capacity of legal professionals.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Diplomas legais em vigor, incluindo a necessária legislação avulsa vigente.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

.Applicable legal diplomas in force, including the relevant current standalone legislation.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Projeto de Simulação Aplicada à Solicitadoria II (PSAS II)**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Projeto de Simulação Aplicada à Solicitadoria II (PSAS II)

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Simulation Project Applied to Legal Services II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DC

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

CL

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-67.5

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

..A presente UC visa promover, aperfeiçoar e desenvolver junto dos alunos, as ferramentas fundamentais para uma melhor e mais estreita preparação para a vida profissional dos Solicitadores, tendo, como metodologia a exclusiva aplicação prática do ensino absorvido. Composta por diferentes e convergentes matérias, permite uma aproximação às rotinas e realidades da profissão, disponibilizando, exemplificando e aplicando alguns dos expedientes e instrumentos jurídicos empregues pelos profissionais no desempenho das funções e consequentes competências atribuídas aos solicitadores.

Direccionada, primordialmente, para a vertente empresarial, reúne simultaneamente um conjunto de iniciativas capazes de abranger as necessidades e interesses das famílias e cidadãos.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

This course unit aims to promote, refine, and develop, alongside students, the essential tools for better and more thorough preparation for the professional life of solicitors, focusing on the exclusive practical application of the knowledge absorbed.

Comprising different and converging subjects, it offers an insight into the routines and realities of the profession, providing, exemplifying, and applying some of the legal procedures and instruments used by professionals in the performance of their duties and the consequent skills attributed to solicitors.

Primarily aimed at the business sector, it also includes a range of initiatives that address the needs and interests of families and individuals.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Actas

1.1. Elementos comuns;

1.2. Elementos não comuns;

1.3. Elaboração de minuta de acta;

1.4. Actos praticados após redacção da acta;

2. Regime Jurídico do Processo de inventário;

3. Regime Geral do Processo Tutelar Cível - Lei n.º 141/2015, de 8 de setembro;

4. Plataformas Digitais – acesso e interação;

5. Lei da Nacionalidade – Princípios Gerais;

6. Resolução de casos práticos (transversal a todos os pontos).

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

. Minutes

- 1.1. Common elements;
- 1.2. Uncommon elements;
- 1.3. Drafting of the minutes;
- 1.4. Actions taken after the drafting of the minutes;
2. Legal Framework of the Inventory Process;
3. General Regime of the Civil Guardianship Process - Law No. 141/2015, of September 8;
4. Digital Platforms – access and interaction;
5. Nationality Law – General Principles;
6. Resolution of Practical Cases (applies to all points).

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O objetivo de aprendizagem (O1) será atingido mediante o trabalho desenvolvido nos conteúdos programáticos CP1.

o objetivo de aprendizagem (O2) será atingido mediante o trabalho desenvolvido nos conteúdos programáticos CP2, CP3 e CP4

o objetivo de aprendizagem (O3) será atingido mediante o trabalho desenvolvido nos conteúdos programáticos CP5 e CP6.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning objective (O1) will be achieved through the work developed in the programme contents CP1.

the learning objective (O2) will be achieved by working on the programme contents CP2, CP3 and CP4

the learning objective (O3) will be achieved by working on the programme contents CP5 and CP6.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

..Os objetivos são, essencialmente, técnico-práticos/teórico-práticos, pelo que a metodologia combina o método expositivo com o estudo e resolução de casos práticos sobre cada uma das matérias.

Dado o elevado número de conteúdos leccionados, para que se alcancem os objetivos da UC, a avaliação contínua revela-se como o melhor indutor de stress pedagógico facilitador da aprendizagem.

Existe, de facto, para além da incidência prática, uma forte preponderância na resolução de casos práticos, na justa medida em que a presente UC assume, em regime de total exclusividade, em consonância com o Curso, no seu todo, a perspectiva do Direito Aplicado.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The objectives are essentially technical-practical/theoretical-practical, so the methodology combines the expository method with the study and resolution of practical cases on each of the subjects.

Given the large volume of content taught, in order to achieve the objectives of the course unit, continuous assessment proves to be the best inducer of pedagogical stress that facilitates learning.

In fact, beyond the practical focus, there is a strong emphasis on solving practical cases, to the extent that this course unit adopts, on an exclusive basis, in alignment with the program as a whole, the perspective of Applied Law.

4.2.14. Avaliação (PT):

..A - Avaliação contínua

Compreende a realização de trabalhos semanais/quinzenais em concertação com o conteúdo supra descrito, em número não inferior a 15 (quinze) sendo que equivalem a 40% da nota.

- A oral é obrigatória, com 60% da ponderação.

- A classificação final será o resultado da ponderação entre os trabalhos realizados e assiduidade demonstrada, com incidência especial no desempenho do aluno no exame oral, perante um júri de 5 (cinco) professores (ou um mínimo de 4), sendo alvo de avaliação qualquer matéria lecionada ao longo dos 3 anos de curso.

B - Exame Final

Nesta modalidade, a avaliação será realizada através de prova escrita (40%) e prova oral obrigatória (60%)

Para ambas as modalidades de avaliação o Júri da Oral é composto por 5 elementos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

A - Continuous Assessment

This involves the completion of weekly/bi-weekly assignments in alignment with the content outlined above, with a minimum of 15 (fifteen) assignments, accounting for 40% of the grade.

- The oral exam is mandatory, carrying a weight of 60%.
- The final grade will be the result of a weighted average between the completed assignments and attendance, with particular emphasis on the student's performance in the oral exam, which will be assessed by a jury of 5 (five) professors (or a minimum of 4). The evaluation will cover all the material taught throughout the 3-year course.

B - Final Exam

In this modality, the assessment will be carried out through a written exam (40%) and a mandatory oral exam (60%).

For both assessment modalities, the Oral Jury is composed of 5 members.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

..Com o supra descrito, pretende-se que o aluno apreenda e desenvolva as capacidades necessárias para que no plano ulterior e também em ambiente real, possa responder e corresponder de modo confiante, eficiente e eficaz, aliado às capacidades adquiridas, aos assuntos e casos apresentados pelos clientes, inicialmente na qualidade exclusiva de juristas.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

With the above-mentioned, the aim is for the student to acquire and develop the necessary skills so that, in the future and in real-world settings, they can confidently, efficiently, and effectively respond to and address the issues and cases presented by clients, initially in the exclusive capacity of legal professionals.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Diplomas legais em vigor, incluindo a necessária legislação avulsa vigente.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Applicable legal diplomas in force, including the relevant current standalone legislation.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Sistema Fiscal

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Sistema Fiscal

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Fiscal System

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DFF

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

TLT

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

100.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-45.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

4.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• FRANCISCO JOSÉ NICOLAU DOMINGOS - 0.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Saber as linhas estruturantes do sistema fiscal português;
2. Dominar e aplicar o regime jurídico de tributação do rendimento das pessoas coletivas;
3. Compreender e aplicar as regras jurídicas do imposto geral sobre o consumo - IVA;
4. Conhecer e aplicar o regime jurídico dos impostos que integram a tributação dinâmica e estática do património.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. Know the structuring lines of the portuguese tax system;
2. Dominate and apply the legal regime of corporate income taxation;
3. Understand and apply the general rules of excise duty - VAT;
4. Know and apply the legal regime of taxes that integrate dynamic and static taxation of the property.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

I - Introdução

Sistema fiscal português

II - Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Coletivas

Natureza e objetivo do imposto

Incidência do imposto

Do resultado contabilístico ao imposto a pagar

Variações patrimoniais positivas e negativas

(Algumas) Correções ao resultado contabilístico (Imparidades, depreciações e amortizações)

Rendimentos e gastos

Prejuízos fiscais

Taxas

Tributações autónomas

Resolução de casos

III - Imposto sobre o Valor Acrescentado

Caraterização

Incidência

Isenções

Regras gerais da localização das operações

Apuramento do imposto

Taxas

Resolução de casos

IV - Impostos sobre o património

Imposto Municipal sobre Imóveis e Adicional ao Imposto Municipal sobre Imóveis

Imposto Municipal sobre as Transmissões Onerosas de Imóveis

Imposto do Selo

Resolução de casos

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

I - Introduction

1. Portuguese tax system

II - Corporate Income Tax

1. Nature and scope of the tax

2. Incidence of the tax

3. From accounting result to tax payable

4. Positive and negative asset variations during the tax year

5. (Some) Corrections to the accounting result (Impairments, depreciations and amortizations.)

6. Income and expenses

7. Tax losses

8. Tax rates

9. Autonomous taxation

10. Case resolution

III - Value-added tax

1. Characterization

2. Incidence

3. Exemptions

4. General rules on location of operations

5. Tax clearance

6. Fees

7. Case resolution

IV - Property Taxes

1. IMI and AIMI

2. IMT

3. Stamp duty

4. Case resolution

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O objetivo essencial consiste em dotar os alunos dos conhecimentos essenciais para a aplicação das regras fiscais, destacando, em especial, o respetivo apuramento dos impostos principais portugueses, cuja responsabilidade pertence às empresas ou à administração fiscal, no caso dos impostos sobre o património, de forma a capacitá-los para uma gestão adequada dos instrumentos fiscais nas diversas perspetivas profissionais, nomeadamente, como futuros solicitadores. De igual modo, a leitura de obras de referência na área em estudo permitirá desenvolver a capacidade analítica e reflexiva dos discentes.

A seguir apresenta-se a correspondência entre os conteúdos programáticos adotados e os objetivos da unidade curricular:

I - O1;

II - O2;

III - O3;

IV - O4.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The essential objective is to provide students with the essential knowledge for the application of the tax rules, in particular by highlighting the respective clearance of the portuguese main taxes, whose responsibility belongs to the companies or the tax administration, in the case of property taxes, to enable them to properly manage tax instruments from different professional perspectives, such as future solicitors.

Similarly, reading reference works in the area under study will allow students to develop their analytical and reflective skills.

The following is the correspondence between the adopted syllabus and the objectives of the course:

I - O1;

II - O2;

III - O3;

IV - O4.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

METODOLOGIAS

1. Presencial:

- Aulas teórico-práticas: Exposição de conteúdos programáticos e resolução de casos práticos.

2. Autónoma:

- Leitura de artigos científicos.

Recursos Específicos:

- Casos práticos resolvidos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

METHODOLOGIES

1. Presential:

- *Theoretical-practical classes: Exposition of syllabus and resolution of practical cases.*

2. Autonomous:

- *Reading of scientific articles.*

Specific Features:

- *Case studies solved*

4.2.14. Avaliação (PT):

AVALIAÇÃO

1 - *A avaliação contínua é constituída por dois testes (50%) e prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.*

2 - *A nota igual 7 (sete) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório.*

3 - *A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias.*

4 - *A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 7, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores.*

5 - *A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.*

4.2.14. Avaliação (EN):

1 - *Continuous assessment is made up of two tests (50%) and a compulsory oral examination (50%), the final mark being formed by the average, which must be equal to or greater than 10 (ten) points.*

2 - *A mark of 7 (seven) or less in any of the written and oral elements, implies failure in Continuous Assessment, being of an eliminatory nature.*

3 - *The assessment by examination, at any time, will consist of a written examination (40%) and an oral examination (60%), both compulsory.*

4 - *The mark in any of the elements of evaluation by examination must be higher than 7, being therefore eliminatory, and the average of the two elements must be equal or higher than 10 (ten) points.*

5 - *The subject of the UC is involved in the UC of PSAS I and II and may be questioned therein.*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A resolução de casos práticos exige que inicialmente se proceda à transmissão do conhecimento teórico em estudo, para que posteriormente o mesmo seja aplicado na resolução de casos práticos, permitindo assim a sedimentação de conteúdos num plano teórico-prático.

De igual modo, a leitura de artigos científicos permitirá desenvolver a capacidade analítica e reflexiva dos discentes.

Correspondência entre as metodologias de ensino e os objetivos da unidade curricular:

1- O1, O2, O3 e O4;

2- O1, O2, O3 e O4.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The resolution of practical cases initially requires the transmission of the theoretical knowledge under study, so that later it is applied in the resolution of practical cases, thus allowing the sedimentation of contents in a theoretical-practical plan. Similarly, reading scientific articles will allow students to develop their analytical and reflective skills.

Correspondence between teaching methodologies and course objectives:

1- O1, O2, O3 e O4;

2- O1, O2, O3 e O4

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- CATARINO, João Ricardo (Coord.) / GUIMARÃES, Vasco Branco (Coord.), *Lições de fiscalidade*, 3.^a ed., Coimbra, Almedina, 2014.

- DOMINGOS, Francisco Nicolau (Coord.) / PALMA, Joana Celorico/ OURO, Marisa/ MENDES, Vanessa de Sousa, *Direito Tributário em ação. Casos práticos resolvidos.*, 2.^a edição, Rei dos Livros, 2019.

- MACHADO, Jónatas E. M. / COSTA, Paulo Nogueira da, *Manual de Direito Fiscal: perspetiva multinível*, Coimbra, Almedina, 2016.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

CATARINO, João Ricardo (Coord.) / GUIMARÃES, Vasco Branco (Coord.), *Lições de fiscalidade*, 3.ª ed., Coimbra, Almedina, 2014.

- DOMINGOS, Francisco Nicolau (Coord.)/PALMA, Joana Celorico/ OURO, Marisa/ MENDES, Vanessa de Sousa, *Direito Tributário em ação. Casos práticos resolvidos.*, 2.ª edição, Rei dos Livros, 2019.

- MACHADO, Jónatas E. M. / COSTA, Paulo Nogueira da, *Manual de Direito Fiscal: perspetiva multinível*, Coimbra, Almedina, 2016

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Técnicas de expressão Jurídica**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Técnicas de expressão Jurídica

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Techniques of Legal Expression

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DC

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

CL

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

75.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-45.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

3.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES - 0.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A unidade curricular de Técnicas de Expressão Jurídica tem como objectivo principal promover uma maior correcção ao nível da utilização da língua portuguesa, desenvolvendo os níveis da compreensão e da produção.

Competências a desenvolver:

- Desenvolver competências ao nível gramatical e do discurso que permitam a produção e análise de textos (escritos e orais) que exigem um elevado nível de formalidade;*
- Desenvolver e aplicar técnicas no âmbito da comunicação e expressão oral e escrita que sejam eficazes na prática da profissão de solicitador.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The curricular unit Techniques of Legal Expression aims primarily to promote greater accuracy in the use of the Portuguese language, enhancing comprehension and production skills.

Competencies to be developed:

Develop grammatical and discourse skills to enable the production and analysis of texts (both written and oral) that require a high level of formality.

Develop and apply techniques in oral and written communication and expression that are effective in the practice of the solicitor profession.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Língua, Comunicação e Expressão: Conceitos e Estratégias Fundamentais

1.1. O que é a comunicação

1.2. Agentes intervenientes no ato comunicativo

1.3. A importância do contexto

1.4. Adequação discursiva ao contexto

2. Pesquisa Bibliográfica

2.1. Pesquisa bibliográfica em suportes físicos e online

2.2. Normas bibliográficas

2.3. Citações

3. Estruturação do Estudo Legal e Casos Práticos

3.1. Planificação de um trabalho de investigação

3.2. Redação de um trabalho de investigação

3.3. Revisão de um trabalho de investigação

4. Correção Ortográfica e Gramatical

4.1. Normas linguísticas

4.2. Desvios da norma e erros mais frequentes

5. Planificação e Estruturação da Comunicação Oral

5.1. Retórica e oratória: perspetiva diacrónica

5.2. Comunicação não verbal

5.3. Técnicas de apresentação em público

6. Argumentação e Debate

6.1. Introdução à arte da argumentação

6.2. Utilização de técnicas de argumentação

6.3. Participação ativa em debates

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**1. Language, Communication, and Expression: Key Concepts and Strategies**

- 1.1. What is communication
- 1.2. Participants in the communicative act
- 1.3. The importance of context
- 1.4. Discursive adaptation to context

2. Bibliographic Research

- 2.1. Bibliographic research in physical and online sources
- 2.2. Bibliographic standards
- 2.3. Citations

3. Structuring Legal Studies and Practical Cases

- 3.1. Planning a research project
- 3.2. Writing a research project
- 3.3. Reviewing a research project

4. Orthographic and Grammatical Accuracy

- 4.1. Linguistic norms
- 4.2. Deviations from norms and common errors

5. Planning and Structuring Oral Communication

- 5.1. Rhetoric and oratory: a diachronic perspective
- 5.2. Non-verbal communication
- 5.3. Public presentation techniques

6. Argumentation and Debate

- 6.1. Introduction to the art of argumentation
- 6.2. Use of argumentation techniques
- 6.3. Active participation in debates

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Nesta unidade curricular o estudante ganha sensibilidade para o papel essencial da comunicação e expressão escrita e oral na sua etapa formativa como futuro solicitador.

Ao desenvolver competências gramaticais e ortográficas o aluno será capaz de redigir documentos com um nível de formalidade elevado. Por outro lado, ao adquirir competências ao nível da comunicação verbal, argumentação e debate será capaz de se exprimir melhor e de forma mais adequada ao exercício da profissão.

É realçada a importância do estudo das Técnicas de Expressão Jurídica pois torna-se uma unidade curricular fundamental não só ao bom desempenho dos alunos nas demais unidades curriculares como também enquanto futuros profissionais da soliciatoria.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

In this curricular unit, students develop an awareness of the essential role of written and oral communication and expression during their formative stage as future solicitors.

By enhancing grammatical and orthographic skills, students will be able to draft documents with a high level of formality. Additionally, by acquiring verbal communication, argumentation, and debate skills, they will be better equipped to express themselves effectively and appropriately in their professional practice.

*The importance of studying *Techniques of Legal Expression* is emphasized, as it becomes a fundamental subject not only for students' success in other curricular units but also for their performance as future solicitors.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A componente teórica é realizada com recurso ao método expositivo, recorrendo a estratégias de estudo de casos, exemplos práticos, resolução de exercícios individuais ou em grupo. As aulas terão, por sua vez, uma componente prática muito forte no sentido de colocar todos os conhecimentos teórico absorvidos em acção.

De forma complementar serão organizados seminários de escrita e de debate com vista ao desenvolvimento das competências de comunicação e expressão escrita e oral.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The theoretical component is delivered through an expository method, utilizing case study strategies, practical examples, and individual or group exercises. Classes will also have a strong practical component to ensure that all theoretical knowledge is put into action.

Complementarily, writing and debate seminars will be organized to further develop written and oral communication and expression skills.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação Contínua:

Trabalho Escrito Individual : 40%

Trabalho de grupo com apresentação obrigatória e discussão do mesmo : 50%

Participação nas Aulas: 10%, não podendo a média final ser inferior a 10 nem em nenhum dos elementos ter nota inferior a 7 valores.

Exame Final:

Exame (escrito 40% + oral obrigatória 60%) = 100%, não podendo a média final ser inferior a 10 nem em nenhum dos elementos ter nota inferior a 7 valores.

4.2.14. Avaliação (EN):

Continuous Assessment:

Individual Written Assignment: 40%

Group Assignment with mandatory presentation and discussion: 50%

Class Participation: 10%

The final average must not be below 10, and no individual component can score less than 7.

Final Exam:

Exam (Written 40% + Mandatory Oral 60%) = 100%

The final average must not be below 10, and no individual component can score less than 7.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

É dado forte ênfase à componente prática, com a realização de vários trabalhos individuais e em grupo em aula.

Os seminários de escrita e de debate irão permitir, aos alunos, as suas capacidades de escrita, de argumentação, de discurso e melhorar, através da prática, as suas competências gramaticais.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Strong emphasis is placed on the practical component, with the completion of various individual and group assignments during class.

The writing and debate seminars will allow students to enhance their writing, argumentation, and speech skills, while also improving their grammatical proficiency through practice.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Carnegie, D. (1962). Como falar facilmente. Porto: Livraria Civilização Editora.

Estrela, E., Soares, M. A. & Leitão, M. J. (2005). Saber Escrever, Saber Falar. 5.ª ed. Lisboa: Dom Quixote.

Ferro, M. J & António, S. D. (2010). Manual para a elaboração de dissertações [em linha]. Lisboa: Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa.

Weston, A. (1996). A Arte de Argumentar. Lisboa: Gradiva Publicações.

Gaspar, A. Instituições da Retórica Forense. Coimbra: Edições Minerva

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Carnegie, D. (1962). Como falar facilmente. Porto: Livraria Civilização Editora.

Estrela, E., Soares, M. A. & Leitão, M. J. (2005). Saber Escrever, Saber Falar. 5.ª ed. Lisboa: Dom Quixote.

Ferro, M. J & António, S. D. (2010). Manual para a elaboração de dissertações [em linha]. Lisboa: Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa.

Weston, A. (1996). A Arte de Argumentar. Lisboa: Gradiva Publicações.

Gaspar, A. Instituições da Retórica Forense. Coimbra: Edições Minerva

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Teoria Geral do Direito Civil I

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Teoria Geral do Direito Civil I

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

General Theory of Civil Law I

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DC

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

CL

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

125.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-45.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *CECÍLIA DA CONCEIÇÃO MORAIS ROSA MOLEIRO MARTINS - 0.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

.0.1 A presente U.C. tem como principais objetivos dotar o discente de conhecimentos que lhe permitam:

0.2 A apreensão do Direito Civil como direito privado comum

0.3 Análise e estudo das fontes e princípios sistémicos do Direito Civil.

0.4 Ao longo do semestre serão transmitidos conceitos fundamentais de forma a possibilitar o conhecimento e compreensão da teoria geral da relação jurídica, com particular enfoque no regime jurídico dos sujeitos, e serão lançadas as sementes conceptuais a desenvolver e consolidar nas várias unidades curriculares que surgem ao longo da licenciatura.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

.0.1 The main objectives of this course are to provide students with knowledge that will enable them to:

0.2 Understand Civil Law as common private law

0.3 Analyze and study the sources and systemic principles of Civil Law.

0.4 Throughout the semester, fundamental concepts will be transmitted in order to enable knowledge and understanding of the general theory of legal relationships, with a particular focus on the legal regime of subjects, and conceptual seeds will be sown to be developed and consolidated in the various curricular units that arise throughout the degree.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- .C.P.1. Parte geral - objeto, fontes, âmbito e evolução histórica da Teoria Geral do Direito Civil
- C.P.1.2 Princípios Fundamentais do Direito Civil Português
- C.P. 2 Teoria Geral da Relação Jurídica
- C.P.2.1 Estrutura e elementos da relação jurídica
- C.P.2.2. Pessoa - Personalidade e Capacidade Jurídica portuguesa
- C.P. 2.3 As incapacidades jurídicas da pessoa singular
- C.P.2.4 Domicílio e Ausência
- C.P.2.5 As pessoas coletivas
- C.P.3. O objeto da relação jurídica: objetos possíveis
- C.P.3.1 Noção de Esfera Jurídica e Património - Autonomia patrimonial
- C.P.3.2 Animais
- C.P.4 As Situações Jurídicas
- C.P.4.1 Dogmática Geral Situação jurídica versus Relação jurídica
- C.P.4.2 Direito subjectivo versus Direito potestativo
- C.P.4.3 Bens Interesses legalmente protegidos
- C.P.4.4 Expectativas jurídicas
- C.P. 4.5 Legitimidade
- C.P. 4.6 Deveres versus sujeições
- C.P.4.7 Poderes funcionais
- C.P.4.8 Ónus
- C.P.4.9 Abuso de Direito

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- .C.P.1 General Part - Object, Sources, Scope, and Historical Evolution of the General Theory of Civil Law
- C.P.1.2 Fundamental Principles of Portuguese Civil Law
- C.P.2 General Theory of the Legal Relationship
- C.P.2.1 Structure and elements of the legal relationship
- C.P.2.2 The Person - Personality and Legal Capacity in Portuguese law
- C.P.2.3 Legal incapacities of the natural person
- C.P.2.4 Domicile and Absence
- C.P.2.5 Legal entities
- C.P.3 The Object of the Legal Relationship: Possible Objects
- C.P.3.1 Concept of Legal Sphere and Patrimony – Patrimonial Autonomy
- C.P.3.2 Animals
- C.P.4 Legal Situations
- C.P.4.1 General Dogmatics: Legal Situation versus Legal Relationship
- C.P.4.2 Subjective Right versus Potestative Right
- C.P.4.3 Goods: Legally Protected Interests
- C.P.4.4 Legal Expectations
- C.P.4.5 Legitimacy
- C.P.4.6 Duties versus Subjections
- C.P.4.7 Functional Powers
- C.P.4.8 Burdens
- C.P.4.9 Abuse of Rights

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.Os conteúdos programáticos estão estruturados por capítulos. É assumido como ponto de partida o enquadramento geral dos princípios e conceitos fundamentais da teoria geral da relação jurídica possibilitando a aquisição progressiva de competências pelo aluno que lhe permitirão utilizar um raciocínio e uma linguagem técnico jurídica, e compreender as soluções legais aplicáveis às situações da vida real bem como aquelas que são construídas pela jurisprudência – Conforme CP1 a CP4

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.The program contents are structured by chapters. It is assumed as a starting point the general framework of the fundamental principles and concepts of the general theory of legal relationships, enabling the progressive acquisition of skills by the student that will allow him to use technical legal reasoning and language, and understand the legal solutions applicable to real-life situations as well as those that are constructed by case law – According to CP1 to CP4.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

.O recurso aos métodos expositivo e socrático através dos quais os alunos apreenderão princípios e conceitos fundamentais do Direito Civil em geral e em particular relativamente às pessoas e objectos conforme pontos I, II e III do conteúdo programático. Análise crítica da relevância normativa do ciclo existencial das pessoas e dos bens focados no âmbito dos pontos I e II do programa, facultando aos alunos, instrumentos, nomeadamente através da análise crítica de jurisprudência e estudos de caso para identificar e analisar situações da vida real, que colocam em evidência a relevância jurídica do ciclo existencial das pessoas e dos seus comportamentos. Os alunos serão estimulados através da formulação de questões, análise crítica de situações da vida real, nomeadamente o confronto com os efeitos jurídicos emergentes da constituição, modificação e extinção das relações jurídicas e situações jurídicas. A análise crítica das decisões jurisprudenciais constituirá um instrumento muito importante no desenvolvimento das várias competências pelos alunos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

.The use of expository and Socratic methods through which students will learn fundamental principles and concepts of Civil Law in general and in particular in relation to people and objects, as per points I, II and III of the syllabus. Critical analysis of the normative relevance of the life cycle of people and goods, focused on points I and II of the syllabus, providing students with tools, namely through critical analysis of case law and case studies, to identify and analyse real-life situations, which highlight the legal relevance of the life cycle of people and their behaviour. Students will be encouraged by formulating questions and critically analysing real-life situations, namely by comparing the legal effects arising from the establishment, modification and termination of legal relationships and legal situations. Critical analysis of case law decisions will be a very important tool in the development of various skills by students.

4.2.14. Avaliação (PT):

.1.- A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho (40%), com ou sem apresentação, participação em aula (10%) prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores. 2.- A nota igual 7 (sete) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores. 3.- A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias; 4.- A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 7, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores; 5.- A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada. 7.2. T

4.2.14. Avaliação (EN):

.1.- Continuous assessment consists of two tests or one test and one assignment (40%), with or without presentation, class participation (10%) and a mandatory oral exam (50%), with the final grade being formed by the average, which must be equal to or higher than 10 (ten) points. 2.- A grade equal to 7 (seven) points or lower in any of the written and oral elements implies failure in Continuous Assessment, which is eliminatory in nature, and in participation the student must obtain at least a value equal to or higher than 10 (ten) points. 3.- Assessment by exam, at any time, will consist of a written exam (40%) and an oral exam (60%), both of which are mandatory; 4.- The grade must be higher than 7 in any of the elements of assessment by exam, and is therefore eliminatory in nature, with the average of both elements being equal to or higher than 10 (ten) points; 5.- The subject matter of the UC is implied in the UC of PSAS I and II, and may be questioned there.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.O recurso aos métodos expositivo e socrático através dos quais os alunos apreenderão princípios e conceitos fundamentais do Direito Civil em geral e em particular relativamente às pessoas e objetos conforme pontos I, II e III do conteúdo programático. Análise crítica da relevância normativa do ciclo existencial das pessoas e dos bens focados no âmbito dos pontos I e II do programa, facultando aos alunos, instrumentos, nomeadamente através da análise crítica de jurisprudência e estudos de caso para identificar e analisar situações da vida real, que colocam em evidência a relevância jurídica do ciclo existencial das pessoas e dos seus comportamentos. Os alunos serão estimulados através da formulação de questões, análise crítica de situações da vida real, nomeadamente o confronto com os efeitos jurídicos emergentes da constituição, modificação e extinção das relações jurídicas e situações jurídicas. A análise crítica das decisões jurisprudenciais constituirá um instrumento muito importante no desenvolvimento das várias competências pelos alunos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.The use of expository and Socratic methods through which students will learn fundamental principles and concepts of Civil Law in general and in particular in relation to people and objects, as per points I, II and III of the syllabus. Critical analysis of the normative relevance of the life cycle of people and goods, focused on points I and II of the syllabus, providing students with tools, namely through critical analysis of case law and case studies, to identify and analyse real-life situations, which highlight the legal relevance of the life cycle of people and their behaviour. Students will be encouraged by formulating questions and critically analysing real-life situations, namely by comparing the legal effects arising from the establishment, modification and termination of legal relationships and legal situations. Critical analysis of case law decisions will be a very important tool in the development of various skills by students

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Ascensão, José de Oliveira, *Direito Civil Teoria Geral do Direito Civil volumes I e II*, ed. Almedina 2003
Barbosa, Mafalda Miranda, *Lições de Teoria Geral do Direito Civil*, 3ª ed., Almedina, 2024.
Fernandes, Luís A. Carvalho, *Teoria Geral do Direito Civil, I - Introdução Pressupostos da Relação Jurídica*, 6.ª ed., Universidade Católica, Lisboa, 2012.
Hörster, Heinrich Ewald, *A Parte Geral do Código Civil Português, reimpressão*, Almedina, Coimbra, 2019
Pinto, Carlos Alberto da Mota, *Teoria Geral do Direito Civil*, 4.ª ed. atualizada por António Pinto Monteiro e Paulo Mota Pinto, ed. Gestlegal, 2020.
Varela, J.M. Antunes, *Das Obrigações em Geral*, ed., Almedina, Coimbra, 2020.
Vasconcelos, Pedro Pais, *Teoria Geral de Direito Civil*, 8.ª ed., Coimbra, Almedina, 2019.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

.Ascensão, José de Oliveira, *Direito Civil Teoria Geral do Direito Civil volumes I e II*, ed. Almedina 2003
Barbosa, Mafalda Miranda, *Lições de Teoria Geral do Direito Civil*, 3ª ed., Almedina, 2024.
Fernandes, Luís A. Carvalho, *Teoria Geral do Direito Civil, I - Introdução Pressupostos da Relação Jurídica*, 6.ª ed., Universidade Católica, Lisboa, 2012.
Hörster, Heinrich Ewald, *A Parte Geral do Código Civil Português, reimpressão*, Almedina, Coimbra, 2019
Pinto, Carlos Alberto da Mota, *Teoria Geral do Direito Civil*, 4.ª ed. atualizada por António Pinto Monteiro e Paulo Mota Pinto, ed. Gestlegal, 2020.
Varela, J.M. Antunes, *Das Obrigações em Geral*, ed., Almedina, Coimbra, 2020.
Vasconcelos, Pedro Pais, *Teoria Geral de Direito Civil*, 8.ª ed., Coimbra, Almedina, 2019.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Teoria Geral do Direito Civil II**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Teoria Geral do Direito Civil II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

General Theory of Civil Law II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DC

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

CL

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

125.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-45.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• CECÍLIA DA CONCEIÇÃO MORAIS ROSA MOLEIRO MARTINS - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

.0.1 Na presente unidade curricular o principal objetivo identificasse com o estudo do facto jurídico em geral e do negócio jurídico em particular.

.0.2 O facto jurídico é apresentado como o produto de uma vontade livre, esclarecida e ponderada.

.0.3 O aluno adquire consciência de que através da celebração de negócios jurídicos, os sujeitos participam na construção das suas próprias esferas jurídicas.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

.0.1 In this curricular unit, the main objective is to identify with the study of legal facts in general and legal transactions in particular.

.0.2 Legal facts are presented as the product of a free, enlightened and considered will.

.0.3 The student becomes aware that through the celebration of legal transactions, subjects participate in the construction of their own legal spheres.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

.C.P.10 facto jurídico

C.P.1.2 Facto jurídico, ato jurídico, negócio jurídico

C.P.1.3 Aquisição, modificação e extinção de situações jurídicas

C.P.2 Negócio Jurídico: Noção, princípios fundamentais e classificações do negócio do jurídico

C.P.2.3 Elementos essenciais do negócio jurídico:

C.P.2.3.1 Sujeitos

C.P.2.3.1. a) A capacidade negocial

C.P.2.3.1.b) Legitimidade

C.P.2.3.1 c) vontade Negocial e declaração negocial como elementos constitutivos do negócio jurídico

C.P.2.3.2 Incapacidades negociais

C.P.2.3.4 Vícios na Formação da Vontade Negocial

C.P.2.3.5 Vícios na Formulação da Vontade Negocial

C.P.2.3.6 Interpretação do Negócio Jurídico

C.P.2.3.4 Representação nos negócios jurídicos

C.P.2.4 Objeto negocial

C.P. 3 Elementos acidentais do negócio jurídico

C.P.4 Ineficácia do negócio

C.P.5 Invalidades do negócio jurídico

C.P.5.1 Redução do negócio jurídico

C.P.5.2 Conversão do negócio jurídico

C.P.5.3 Inexistência jurídica

C.P.6 O impacto do tempo

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

.C.P.1 The Legal Fact
 C.P.1.2 Legal Fact, Legal Act,
 C.P.1.3 Acquisition, Modification, and Termination of Legal Situations
 C.P.2 Legal Transaction: Concept, Fundamental Principles, and Classifications of Legal Transactions
 C.P.2.3 Essential Elements of the Legal Transaction:
 C.P.2.3.1 Subjects
 C.P.2.3.1.a Negotiation Capacity
 C.P.2.3.1.b Legitimacy
 C.P.2.3.1.c Negotiation Will and Declaration of Will as Constitutive Elements of the Legal Transaction
 C.P.2.3.2 Negotiation Incapacities
 C.P.2.3.4 Flaws in the Formation of Negotiation Will
 C.P.2.3.5 Flaws in the Formulation of Negotiation Will
 C.P.2.3.6 Interpretation of Legal Transactions
 C.P.2.3.4 Representation in Legal Transactions
 C.P.2.4 Negotiation Object
 C.P.3 Accidental Elements of the Legal Transaction
 C.P.4 Ineffectiveness of the Legal Transaction
 C.P.5 Invalidities of the Legal Transaction
 C.P.5.1 Reduction of the Legal Transaction
 C.P.5.2 Conversion of the Legal Transaction
 C.P.5.3 Legal Nonexistence
 C.P.6 The Impact of Time

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.No final da U.C. o licenciando deverá ter adquirido capacidades cognitivas/competências e práticas que lhe permitem estar familiarizado com a linguagem, princípios e conceitos próprios do Direito Civil. Os alunos adquirem competências que lhes permitem perceber, que as pessoas através da manifestação de uma vontade livre, esclarecida e ponderada estão a participar na construção das respetivas esferas jurídicas. Através do desenvolvimento do raciocínio técnico jurídico será possível a cada estudante identificar, interpretar o valor e os efeitos jurídicos dos negócios jurídicos em geral, conforme pontos do conteúdo programático 1 a 6.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.At the end of the course, the undergraduate student should have acquired cognitive skills/competencies and practices that allow him/her to be familiar with the language, principles and concepts of Civil Law. Students acquire skills that allow them to understand that people, through the manifestation of a free, enlightened and considered will, are participating in the construction of their respective legal spheres. Through the development of technical legal reasoning, each student will be able to identify, interpret the value and legal effects of legal transactions in general, in accordance with points of the syllabus 1 to 6.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

.O recurso aos métodos expositivo e socrático através dos quais os alunos apreenderão como cada sujeito através da manifestação da sua vontade participa na construção da sua esfera jurídica quer no âmbito dos P.C. 1 a 2 que lhe facultam instrumentos, nomeadamente através da análise crítica de jurisprudência e estudos de caso para identificar e analisar situações da vida real, que colocam em evidência o ciclo existencial do negócio jurídico com reflexos nos demais pontos do conteúdo programático, pontos 3, 4, 5 e 6. Os alunos serão estimulados através da formulação de questões, análise crítica de situações da vida real. A análise crítica das decisões jurisprudenciais constituirá um instrumento muito importante no desenvolvimento das várias competências pelos alunos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

.The use of expository and Socratic methods through which students will learn how each subject, through the manifestation of their will, participates in the construction of their legal sphere, both within the scope of P.C. 1 to 2, which provide them with tools, namely through the critical analysis of case law and case studies to identify and analyze real-life situations, which highlight the existential cycle of the legal business with repercussions on the other points of the program content, points 3, 4, 5 and 6. Students will be stimulated through the formulation of questions and critical analysis of real-life situations. The critical analysis of case law decisions will be a very important instrument in the development of various skills by students.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho (40%), com ou sem apresentação, participação em aula (10%) prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.
2. A nota igual 7 (sete) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.
3. A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;
4. A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 7, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;
5. A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Continuous assessment consists of two tests or one test and one assignment (40%), with or without presentation, class participation (10%) and a mandatory oral exam (50%), with the final grade being formed by the average, which must be equal to or higher than 10 (ten) points.
2. A grade equal to 7 (seven) points or lower in any of the written and oral elements implies failure in Continuous Assessment, which is eliminatory in nature, and in participation the student must obtain at least a value equal to or higher than 10 (ten) points.
3. Assessment by exam, at any time, will consist of a written test (40%) and an oral test (60%), both of which are mandatory;
4. The grade must be higher than 7 in any of the elements of assessment by exam, and is therefore eliminatory in nature, with the average of both elements being equal to or higher than 10 (ten) points;
5. The subject matter of the UC is implied in the UC of PSAS I and II, and may be questioned there.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

. A abordagem sistemática e progressiva do programa da UC permitirá que os discentes adquiram, desenvolvam e consolidem os conhecimentos e as competências previstas nos objetivos, definidos nos C.P 1, 2 e 3 garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos. A cada objetivo corresponde um ponto do conteúdo programático o que permitirá o conhecimento e a articulação dos conceitos relativos ao iter existencial do sujeito e dos seus atos em particular daqueles que resultam da sua vontade livre, esclarecida e ponderada. O aluno ao adquirir conhecimentos sobre os requisitos de que depende a validade do negócio ganha competências relativas aos desvalores jurídicos resultantes do seu incumprimento conforme C:P. 5, bem como, o sobre o impacto do factor tempo no exercício do direito de invocar a invalidade – C.P.6

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

. The systematic and progressive approach of the UC program will allow students to acquire, develop and consolidate the knowledge and skills provided for in the objectives, defined in C.P. 1, 2 and 3, ensuring coherence between the program contents. Each objective corresponds to a point of the program content, which will allow the knowledge and articulation of concepts related to the existential iter of the subject and his/her acts, in particular those that result from his/her free, enlightened and considered will. By acquiring knowledge about the requirements on which the validity of the business depends, the student gains skills related to the legal devaluations resulting from their non-compliance according to C:P. 5, as well as the impact of the time factor in the exercise of the right to invoke invalidity - C.P. 6.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Capelo de Sousa, Rabindranath, Teoria Geral do Direito Civil, Vol.I e II Coimbra Editora, 2003 Capelo de Sousa, Rabindranath, O Direito Geral da Personalidade, Coimbra Editora, 2011. Carvalho, Cordeiro, António Menezes, Tratado de Direito Civil Português, II, ed., Almedina, Coimbra, versão ebook ou livro 5ª edição - reimpressão 2024 Correia, Hörster, Heinrich Ewald, A Parte Geral do Código Civil Português, ed., Almedina, Coimbra, 2014. Mendes, João Castro, Teoria Geral do Direito Civil, ed., AAFDL, Lisboa, 2010.

. Pinto, Carlos Alberto da Mota, Teoria Geral do Direito Civil, 4.ª edição actualizada por António Pinto Monteiro e Paulo Mota Pinto, ed. Coimbra, Coimbra, 2020.

Telles, Inocêncio Galvão, Manual dos Contratos em Geral, 4ª ed., Coimbra Editora, 2010

. Varela, J.M. Antunes, Das Obrigações em Geral, ed., Almedina, Coimbra, 2015.

Vasconcelos, Pedro Pais de, Teoria Geral de Direito Civil, Coimbra, Almedina, 2015.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

.Capelo de Sousa, Rabindranath, *Teoria Geral do Direito Civil, Vol.I e II* Coimbra Editora, 2003 Capelo de Sousa, Rabindranath, *O Direito Geral da Personalidade*, Coimbra Editora, 2011. Carvalho, Cordeiro, António Menezes, *Tratado de Direito Civil Português, II, ed., Almedina, Coimbra, versão ebook ou livro 5ª edição - reimpressão 2024 Correia,* Hörster, Heinrich Ewald, *A Parte Geral do Código Civil Português, ed., Almedina, Coimbra, 2014.* Mendes, João Castro, *Teoria Geral do Direito Civil, ed., AAFDL, Lisboa, 2010.*

. Pinto, Carlos Alberto da Mota, *Teoria Geral do Direito Civil, 4.ª edição actualizada por António Pinto Monteiro e Paulo Mota Pinto, ed. Coimbra, Coimbra, 2020.*

Telles, Inocêncio Galvão, *Manual dos Contratos em Geral, 4ª ed., Coimbra Editora, 2010*

. Varela, J.M. Antunes, *Das Obrigações em Geral, ed., Almedina, Coimbra, 2015.*

Vasconcelos, Pedro Pais de, *Teoria Geral de Direito Civil, Coimbra, Almedina, 2015.*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

4.3. Unidades Curriculares (opções)

4.4. Plano de Estudos

Mapa V - Percurso Geral - 1

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):

Percurso Geral

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

General Path

4.4.2. Ano curricular:

1

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Direito Constitucional	DC	Semestral 1ºS	150.0	P: TP-67.5	0.00%		Não	6.0
Direito da união Europeia	DC	Semestral 1ºS	150.0	P: TP-67.5	0.00%		Não	6.0
Introdução à Contabilidade	CA	Semestral 1ºS	100.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	4.0
Introdução ao Estudo do Direito	DC	Semestral 1ºS	150.0	P: TP-67.5	0.00%		Não	6.0
Técnicas de expressão Jurídica	DC	Semestral 1ºS	75.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	3.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Teoria Geral do Direito Civil I	DC	Semestral 1ºS	125.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	5.0
Contabilidade Financeira	CA	Semestral 2ºS	125.0	P: TP-67.5	0.00%		Não	5.0
Direito Administrativo	DC	Semestral 2ºS	150.0	P: TP-67.5	0.00%		Não	6.0
Direito das Obrigações I	DC	Semestral 2ºS	150.0	P: TP-67.5	0.00%		Não	6.0
Empreendedorismo	G	Semestral 2ºS	100.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	4.0
Introdução à Economia	E	Semestral 2ºS	100.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	4.0
Teoria Geral do Direito Civil II	DC	Semestral 2ºS	125.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	5.0
Total: 12								

4.4.2. Ano curricular:

2

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Cálculo Financeiro	F	Semestral 1ºS	125.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	5.0
Contabilidade de Gestão	CA	Semestral 1ºS	125.0	P: TP-67.5	0.00%		Não	5.0
Direito da Família	DC	Semestral 1ºS	100.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	4.0
Direito das Obrigações II	DC	Semestral 1ºS	150.0	P: TP-67.5	0.00%		Não	6.0
Direito Processual Civil I	DC	Semestral 1ºS	150.0	P: TP-67.5	0.00%		Não	6.0
Direitos Reais	DC	Semestral 1ºS	100.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	4.0
Direito Comercial	DC	Semestral 2ºS	125.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	5.0
Direito das Sucessões e Processo de Inventário	DC	Semestral 2ºS	150.0	P: TP-67.5	0.00%		Não	6.0
Direito e Processo do Trabalho	DC	Semestral 2ºS	150.0	P: TP-67.5	0.00%		Não	6.0
Direito e Processo Penal	DC	Semestral 2ºS	100.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	4.0
Direito Processual Civil II	DC	Semestral 2ºS	150.0	P: TP-67.5	0.00%		Não	6.0
Gestão Financeira e dos Investimentos	F	Semestral 2ºS	75.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	3.0
Total: 12								

4.4.2. Ano curricular:

3

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Direito Contraordenacional	DC	Semestral 1ºS	100.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	4.0
Direito das Sociedades Comerciais	DC	Semestral 1ºS	150.0	P: TP-67.5	0.00%		Não	6.0
Direito do Notariado	DC	Semestral 1ºS	100.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	4.0
Direito Fiscal	DFF	Semestral 1ºS	100.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	4.0
Processos Especiais	DC	Semestral 1ºS	150.0	P: TP-67.5	0.00%		Não	6.0
Projeto de Simulação Aplicada à Solicitadoria I (PSAS I)	DC	Semestral 1ºS	150.0	P: TP-67.5	0.00%		Não	6.0
Direito Administrativo Especial	DC	Semestral 2ºS	150.0	P: TP-67.5	0.00%		Não	6.0
Direito dos registos	DC	Semestral 2ºS	100.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	4.0
Estágio	DC	Semestral 2ºS	50.0	P: E-22.5; TP-0.0	0.00%		Não	2.0
Ética e Deontologia	DC	Semestral 2ºS	100.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	4.0
Gestão Patrimonial	DC	Semestral 2ºS	100.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	4.0
Projeto de Simulação Aplicada à Solicitadoria II (PSAS II)	DC	Semestral 2ºS	150.0	P: TP-67.5	0.00%		Não	6.0
Sistema Fiscal	DFF	Semestral 2ºS	100.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	4.0
Total: 13								

4.5. Percentagem de ECTS à distância

4.5. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a distância.

0.0

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

[sem resposta]

4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

5. Pessoal Docente**5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.**

• CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
ANTÓNIO MANUEL GONÇALVES DA SILVA SARAGGA SEABRA	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
CARLOS CARRANHO PROENÇA	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Direito	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
CECÍLIA DA CONCEIÇÃO MORAIS ROSA MOLEIRO MARTINS	Professor Adjunto ou equivalente		Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
DINA MARIA CABRITA SANTOS COCHICHO CÍLIA	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Direito Empresarial	100	Ficha Submetida OrcID
ELIONORA NAZARÉ CARDOSO PINTO SANTOS	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
FERNANDO ANTÓNIO DA COSTA GASPAS	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
FRANCISCO JOSÉ NICOLAU DOMINGOS	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Direito Tributário	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
JOÃO PEDRO DE SOUSA ASSIS	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
JOSÉ ANTÓNIO MARTINS LUCAS CARDOSO	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
MANUEL INÁCIO CONCHINHA DA CONCEIÇÃO	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
MARIA ANTÓNIA PRAZERES PEREIRA	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Direito Administrativo	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
MARIA HELENA BRUTO DA COSTA	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Direito	60	Ficha Submetida OrcID
MARINA ALEXANDRA NUNES GODINHO ANTUNES	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Economia Financeira e Contabilidade (Ciências Empresariais)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
MICHELLE LINS DE MORAES	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
PAULO CADETE DE OLIVEIRA NETO	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
VERA CRISTINA MENDES DA FONSECA PINTO	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Contabilidade Financeira	100	Ficha Submetida OrcID
VITOR MANUEL MASSENA RAMALHO BATISTA	Professor Adjunto ou equivalente		Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Financas Empresariais	100	Ficha Submetida CienciaVitae

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
AMÂNDIO AMADEU FERNANDES SILVA	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Direito Fiscal	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Direito Fiscal e Fiscalidade	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
ANTÓNIO JOSÉ RIBEIRO DOS SANTOS MORGADO	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
FERNANDO PAULO MARQUES DE CARVALHO	Professor Coordenador ou equivalente	Mestre Gestão de Empresas - Especialização em Auditoria Contabilística Económica e Financeira	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Contabilidade Financeira	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
JOAQUIM ANTÓNIO MARTINS FERRÃO	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Finanças	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Contabilidade de Gestão	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
JOSÉ DUARTE MOLEIRO MARTINS	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
VITOR MANUEL MORAIS PEREIRA	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrCID
AMPARO SERENO ROSADO	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Direito	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
ANA ISABEL MARINHO PIRES	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Contabilidade e Auditoria	Outro vínculo	Sim Contabilidade e Auditoria	50	Ficha Submetida CienciaVitae
ANA MARIA DOS SANTOS BATISTA ROBALO	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Direito	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
ANA PAULA OLIVEIRA SEQUEIRA	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Direito	Outro vínculo		55	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
ANTÓNIO MANUEL PEDROSO LEAL	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Solicitadoria	Outro vínculo	Sim Processo Executivo	60	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
ARMANDO REIS DIAS RAMOS	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Direito	Outro vínculo	Sim Direito	50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
CÂNDIDO JORGE CARVALHO PERES MOREIRA	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Outro vínculo	Sim Finanças Empresariais	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
CARLA PATRÍCIA DOS ANJOS FERNANDES	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Contabilidade E administração	Outro vínculo		55	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
CARLOS MANUEL DE JESUS E SOUSA ARAÚJO RIBEIRO	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Gestão	Outro vínculo	Sim Auditoria Financeira	60	Ficha Submetida OrcID
CÉLIA MARIA PEDRO CUSTÓDIO	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Auditoria	Outro vínculo	Sim Auditoria Financeira	50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
CRISTINA MARIA PEREIRA PEDRO	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
JOÃO DA CRUZ LARGUEIRAS VALADAS	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente		Outro vínculo	Sim Solicitadoria	60	Ficha Submetida OrcID
JORGE TIAGO VEIGA QUARESMA VIANA BARRA	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Direito	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
JOSÉ FRANCISCO BIGOTTE DA VEIGA	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Direito	Outro vínculo		15	Ficha Submetida CienciaVitae
LÚCIO MIGUEL TEIXEIRA CORREIA	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Direito	Outro vínculo		60	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
MARIA ISIDORA PAIS VARANDA	Assistente convidado ou equivalente		Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
MARIA MANUELA MARTINS DOS SANTOS DOMINGOS NUNES FERREIRA	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Outro vínculo		50	Ficha Submetida OrcID
MÁRIO SIMÕES BARATA	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor 38001 - Direito	Outro vínculo		30	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
MARLENE ALEXANDRA FERREIRA MENDES	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Direito	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
MICAELA ANDREIA MONTEIRO LOPES	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Direito	Outro vínculo		30	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
PAULA DE CASTRO SILVEIRA	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Direito	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
PAULO MANUEL MARQUES LOURENÇO	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente		Outro vínculo	Sim Direito Fiscal e Fiscalidade	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
PEDRO MIGUEL CORREIA GONÇALVES	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Direito	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae
PEDRO MIGUEL DE MATOS FIGUEIREDO	Assistente convidado ou equivalente		Outro vínculo		50	Ficha Submetida OrcID
ROSA HELENA LUTETE GEREMIAS	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências Sociais	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
SÉRGIO EMANUEL CALADO RODRIGUES DA SILVA MOTA	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Direito	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae
VANESSA SOFIA SOUSA MENDES	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Fiscalidade	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 4035	

5.2.1. Ficha curricular do docente

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

1989

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Direito

Área científica do título de especialista (EN)

Law

Ano em que foi obtido o título de especialista

2011

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4711-0883-0913

Orcid

0009-0008-9901-4934

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES

5.2.1.4. Formação pedagógica - CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES

Formação pedagógica relevante para a docência

Formação Pedagógica IPL

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução ao Estudo do Direito	Solicitadoria	67.5		67.5						
Liderança, Captação de Oportunidades e Gestão de Equipas	Mestrado em Gestão e Empreendedorismo	22.5		22.5						
Direito das Contraordenações	Solicitadoria	67.5		67.5						
Direito Administrativo	Solicitadoria	67.5		67.5						
Direito Administrativo Especial	Solicitadoria	135.0		135.0						
Estágio	Solicitadoria	45.0		0.0				45.0		
Regime Jurídico dos Novos Negócios	Mestrado em Gestão e Empreendedorismo	22.5		22.5						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - MANUEL INÁCIO CONCHINHA DA CONCEIÇÃO**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1992

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Internacional

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

-

Orcid

0009-0000-3107-6954

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - MANUEL INÁCIO CONCHINHA DA CONCEIÇÃO

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - MANUEL INÁCIO CONCHINHA DA CONCEIÇÃO

5.2.1.4. Formação pedagógica - MANUEL INÁCIO CONCHINHA DA CONCEIÇÃO

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - MANUEL INÁCIO CONCHINHA DA CONCEIÇÃO

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito das Obrigações I	Licenciatura	67.5	67.5							
Direito das Obrigações II	Licenciatura	67.5	67.5							

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - PAULO CADETE DE OLIVEIRA NETO**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

1984

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

9B18-58F0-C81F

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - PAULO CADETE DE OLIVEIRA NETO

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - PAULO CADETE DE OLIVEIRA NETO

5.2.1.4. Formação pedagógica - PAULO CADETE DE OLIVEIRA NETO

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - PAULO CADETE DE OLIVEIRA NETO

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Noções e Técnicas de Comércio Internacional	Licenciatura em Comércio e Negócios Internacionais	135.0		135.0						
Economia Internacional	Licenciatura em Comércio e Negócios Internacionais	45.0		45.0						
Introdução à Economia	Licenciatura em Solicitadoria	135.0		135.0						
Economia Internacional - Ramo de Contabilidade	Licenciatura em Contabilidade e Administração - Ramo de Contabilidade	32.5		22.5					10.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - MARIA HELENA BRUTO DA COSTA**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado Integrado

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

1993

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Autónoma Luiz de Camões

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Direito

Área científica do título de especialista (EN)

Law

Ano em que foi obtido o título de especialista

2022

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

60

CienciaVita

-

Orcid

0009-0006-7928-4377

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - MARIA HELENA BRUTO DA COSTA

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - MARIA HELENA BRUTO DA COSTA

5.2.1.4. Formação pedagógica - MARIA HELENA BRUTO DA COSTA

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - MARIA HELENA BRUTO DA COSTA

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito Processual Civil I	Licenciatura	180.0	180.0							

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - DINA MARIA CABRITA SANTOS COCHICHO CÍLIA

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusíada de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Direito Empresarial

Área científica do título de especialista (EN)

Company Law

Ano em que foi obtido o título de especialista

2014

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0009-0005-6247-2251

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - DINA MARIA CABRITA SANTOS COCHICHO CÍLIA

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - DINA MARIA CABRITA SANTOS COCHICHO CÍLIA

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestre	Direito	Universidade Lusíada de Lisboa	14 valores
2014	Título de Especialista	Direito Empresarial	Institutos Politécnicos de Lisboa, Leiria e Santarém	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - DINA MARIA CABRITA SANTOS COCHICHO CÍLIA

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - DINA MARIA CABRITA SANTOS COCHICHO CÍLIA

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direitos Reais	1º ciclo de estudos	135.0	135.0							
Direito e Processo do Trabalho	1º ciclo de estudos	135.0	135.0							
Complementos de Direito das Sociedades e Direito dos Valores Mobiliários	2º ciclo de estudos	35.0	35.0							

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - MARIA ANTÓNIA PRAZERES PEREIRA

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusíada de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Direito Administrativo

Área científica do título de especialista (EN)

Administrative Law

Ano em que foi obtido o título de especialista

2015

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5F1A-CF5C-AA27

Orcid

0000-0001-8686-5520

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - MARIA ANTÓNIA PRAZERES PEREIRA

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - MARIA ANTÓNIA PRAZERES PEREIRA

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1986	Licenciatura	Direito	Faculdade de Direito de Lisboa	12 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - MARIA ANTÓNIA PRAZERES PEREIRA

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - MARIA ANTÓNIA PRAZERES PEREIRA

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
direito constitucional	licenciatura	150.0	83.0	67.0						
Introdução ao Estudo do Direito e à Ordem Jurídica da União Europeia	licenciatura	84.5	43.0	15.5					26.0	
Direito Empresarial	licenciatura	84.5	43.0	15.5					26.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - VERA CRISTINA MENDES DA FONSECA PINTO

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Autónoma de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Contabilidade Financeira

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

2018

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0009-0004-7934-2739

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - VERA CRISTINA MENDES DA FONSECA PINTO

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - VERA CRISTINA MENDES DA FONSECA PINTO

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Especialização em estudos avançados em Gestão	Gestão	Faculdade de economia – Universidade Coimbra	14 valores
2013	Pós-graduação em Banca, Seguros e Mercados Financeiros	gestão	Universidade europeia	15 valores
2016	Pós graduação em Administração Pública	Administração Pública	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas	15 valores
2022	Pós-graduação – Gestão na Saúde	Gestão	Universidade Europeia	17 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - VERA CRISTINA MENDES DA FONSECA PINTO

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - VERA CRISTINA MENDES DA FONSECA PINTO

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade e Relato Empresarial	Licenciatura em Comercio e Negócios Internacionais	0.0								
Introdução à Contabilidade	Licenciatura em Finanças Empresariais	112.0		90.0					22.0	
Contabilidade Financeira	Licenciatura em Solicitadoria	0.0								
Introdução à Contabilidade	Licenciatura em Solicitadoria	56.0		45.0					11.0	
Relato Empresarial	Licenciatura em Gestão	135.0		135.0						
Contabilidade Financeira Intermédia	Licenciatura em Contabilidade e Administração - Ramo de Contabilidade	56.8		45.0			1.8		10.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - AMÂNDIO AMADEU FERNANDES SILVA**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito Fiscal

Área científica deste grau académico (EN)

Tax Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Direito Fiscal e Fiscalidade

Área científica do título de especialista (EN)

Tax Law

Ano em que foi obtido o título de especialista

2015

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0A17-0081-5418

Orcid

0009-0009-8643-9551

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - AMÂNDIO AMADEU FERNANDES SILVA

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - AMÂNDIO AMADEU FERNANDES SILVA

5.2.1.4. Formação pedagógica - AMÂNDIO AMADEU FERNANDES SILVA

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - AMÂNDIO AMADEU FERNANDES SILVA

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Complementos de Fiscalidade	Mestrado em Auditoria	47.5	22.5						15.0	10.0
Princípios de Direito Financeiro e Fiscal	Mestrado em Fiscalidade	31.0		15.0					8.0	8.0
Fiscalidade Ambiental	Mestrado em Fiscalidade	55.5		22.5					20.0	13.0
Fiscalidade	Licenciatura em Gestão	84.5	43.9	14.6					26.0	
Fiscalidade Empresarial II	Licenciatura em Contabilidade e Administração - Ramo Contabilidade	58.5	19.5	19.5					19.5	
Direito Fiscal Internacional	Licenciatura em Contabilidade e Administração - Ramo Fiscalidade	64.5	22.5	22.5					19.5	
Fiscalidade II	Licenciatura em Contabilidade e Administração - Ramo Fiscalidade	93.5	33.5	34.0					26.0	
Direito Fiscal	Licenciatura em Solicitadoria	56.0	45.0						11.0	
Direito Fiscal	Licenciatura em Solicitadoria	45.0	45.0							

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - FERNANDO PAULO MARQUES DE CARVALHO**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão de Empresas - Especialização em Auditoria Contabilística Económica e Financeira

Área científica deste grau académico (EN)

Business Management - Specialization in Economic and Financial Accounting Audit

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Autónoma de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Contabilidade Financeira

Área científica do título de especialista (EN)

Financial Accounting

Ano em que foi obtido o título de especialista

2014

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F914-8CA8-55B3

Orcid

0000-0002-1170-6813

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - FERNANDO PAULO MARQUES DE CARVALHO

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - FERNANDO PAULO MARQUES DE CARVALHO

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Diploma de Estudos Avançados (DEA)	Doutoramento em Economia Financeira e Contabilidade	Universidad de Extremadura (Espanha)	Sobresaliente
2023	Curso de Formação Avançada do Programa Doutoral em Contabilidade	Doutoramento em Contabilidade	Universidade de Aveiro	17 (dezasete) valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - FERNANDO PAULO MARQUES DE CARVALHO

Formação pedagógica relevante para a docência
Formador Certificado - Certificado de Aptidão Profissional - CAP n.º EDF 43747/2004

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - FERNANDO PAULO MARQUES DE CARVALHO

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Contabilidade	Licenciatura em Solicitadoria	0.0		0.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - ANTÓNIO MANUEL GONÇALVES DA SILVA SARAGGA SEABRA**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Cambridge

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

9C11-D9DC-E4CA

Orcid

0009-0005-7582-9459

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - ANTÓNIO MANUEL GONÇALVES DA SILVA SARAGGA

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - ANTÓNIO MANUEL GONÇALVES DA SILVA SARAGGA SEABRA

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciatura	Economia		
1994	Mestrado	Economia Monetária e Financeira		
2002	Doutoramento	Gestão		

5.2.1.4. Formação pedagógica - ANTÓNIO MANUEL GONÇALVES DA SILVA SARAGGA SEABRA

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - ANTÓNIO MANUEL GONÇALVES DA SILVA SARAGGA SEABRA

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Cálculo Financeiro	Licenciatura	67.5		67.5						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - CARLOS CARRANHO PROENÇA

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6917-B2FD-E660

Orcid

0000-0003-1729-460X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - CARLOS CARRANHO PROENÇA

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
IJP - Instituto Jurídico Portucalense (IJP)	Bom	Universidade Portucalense Infante D. Henrique (UPIDH)	Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - CARLOS CARRANHO PROENÇA

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa	16 (dezesseis) valores
2000	Licenciatura	Direito	Universidade Autónoma de Lisboa	16 (dezesseis) valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - CARLOS CARRANHO PROENÇA

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação Pedagógica frequentado na UAL

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - CARLOS CARRANHO PROENÇA

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito da União Europeia	Licenciatura em Solicitadoria	135.0	135.0							
Direito e Processo do Trabalho	Licenciatura em Solicitadoria	135.0	135.0							
Direito Empresarial	Licenciatura em Comércio e Negócios Internacionais	45.0	45.0							
Direito Bancário	Mestrado em Gestão das Instituições Financeiras	22.5	22.5							

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - ELIONORA NAZARÉ CARDOSO PINTO SANTOS

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Autónoma de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5917-64BA-A907

Orcid

0000-0002-9603-4250

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - ELIONORA NAZARÉ CARDOSO PINTO SANTOS

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
IJP - Instituto Jurídico Portucalense (IJP)	Bom	Universidade Portucalense Infante D. Henrique (UPIDH)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - ELIONORA NAZARÉ CARDOSO PINTO SANTOS

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestre	Direito	UAL	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - ELIONORA NAZARÉ CARDOSO PINTO SANTOS

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - ELIONORA NAZARÉ CARDOSO PINTO SANTOS

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito das Sucessões e Inventário	Licenciatura	142.0	43.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	84.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - FERNANDO ANTÓNIO DA COSTA GASPAR**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusíada de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A41E-62B8-CB9F

Orcid

0000-0002-0533-8129

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - FERNANDO ANTÓNIO DA COSTA GASPAR

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - FERNANDO ANTÓNIO DA COSTA GASPAR

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1986	Licenciatura	Economia	NovaSBE	

5.2.1.4. Formação pedagógica - FERNANDO ANTÓNIO DA COSTA GASPAR

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - FERNANDO ANTÓNIO DA COSTA GASPAR

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Empreendedorismo	Licenciatura Solicitadoria	90.0		90.0						
Seminário sobre Empreendedorismo e Casos de Sucesso	Comércio e Negócios Internacionais	45.0		30.0			15.0			
Gestão Estratégica	Gestão	202.5		202.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - FRANCISCO JOSÉ NICOLAU DOMINGOS

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito Tributário

Área científica deste grau académico (EN)

Tax Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Extremadura, com registo na Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

441A-607D-78D9

Orcid

0000-0001-7795-3625

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - FRANCISCO JOSÉ NICOLAU DOMINGOS

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
IJP - Instituto Jurídico Portucalense (IJP)	Bom	Universidade Portucalense Infante D. Henrique (UPIDH)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - FRANCISCO JOSÉ NICOLAU DOMINGOS

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Diploma de Estudos Avançados	Direito Fiscal	Universidade da Extremadura	Sobresaliente
2002	Licenciatura	Direito	Universidade de Coimbra	14 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - FRANCISCO JOSÉ NICOLAU DOMINGOS

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - FRANCISCO JOSÉ NICOLAU DOMINGOS

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito Fiscal	Solicitadoria	90.0	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Direito Fiscal	Finanças Empresariais	90.0	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Sistema Fiscal	Solicitadoria	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Infrações Fiscais	Fiscalidade	22.5	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tributação do Património	Fiscalidade	22.5	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Direito Fiscal	Contabilidade e Administração	76.0	38.0	38.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - JOÃO PEDRO DE SOUSA ASSIS

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Glasgow

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

AD15-CEE9-DD46

Orcid

0000-0002-0989-4755

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - JOÃO PEDRO DE SOUSA ASSIS

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
IJP - Instituto Jurídico Portucalense (IJP)	Bom	Universidade Portucalense Infante D. Henrique (UPIDH)	Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - JOÃO PEDRO DE SOUSA ASSIS

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Licenciatura	Direito	Universidade Nova de Lisboa	17
2008	Mestrado	Direito	Universidade Nova de Lisboa	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - JOÃO PEDRO DE SOUSA ASSIS

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - JOÃO PEDRO DE SOUSA ASSIS

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito Comercial	Licenciatura	135.0		135.0						
Direito das Obrigações	Licenciatura	135.0		135.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - JOSÉ ANTÓNIO MARTINS LUCAS CARDOSO

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra / Faculdade de Direito

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D41D-8DBF-CCC4

Orcid

0000-0003-3911-5879

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - JOSÉ ANTÓNIO MARTINS LUCAS CARDOSO

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
IJP - Instituto Jurídico Portucalense (IJP)	Bom	Universidade Portucalense Infante D. Henrique (UPIDH)		
CEDIS - Centro de Investigação & Desenvolvimento sobre Direito e Sociedade (CEDIS)	Muito Bom	Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa (FD/UNL)		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - JOSÉ ANTÓNIO MARTINS LUCAS CARDOSO

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciatura	Direito	Universidade Internacional de Lisboa	14
1999	Mestrado	Direito	Universidade Lusíada de Lisboa	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - JOSÉ ANTÓNIO MARTINS LUCAS CARDOSO

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - JOSÉ ANTÓNIO MARTINS LUCAS CARDOSO

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito Constitucional	Solicitadoria	9.0	6.0	3.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - MARINA ALEXANDRA NUNES GODINHO ANTUNES

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia Financeira e Contabilidade (Ciências Empresariais)

Área científica deste grau académico (EN)

Financial Economics and Accounting (Business Sciences)

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Extremadura (Espanha)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7512-9AB0-FDF0

Orcid

0000-0001-5363-9439

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - MARINA ALEXANDRA NUNES GODINHO ANTUNES

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE-UE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - MARINA ALEXANDRA NUNES GODINHO ANTUNES

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Mestrado	Controlo de Gestão e dos Negócios (Especialização em Finanças)	Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa	17 valores
2009	Licenciatura	Gestão	Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa	14 valores
2000	Licenciatura	Psicologia	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - MARINA ALEXANDRA NUNES GODINHO ANTUNES

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Formador CCPFC/RFO (Registo CCPFC/RFO-42595/24) – Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (Universidade do Minho) - A117 – Contabilidade; A123 – Gestão

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - MARINA ALEXANDRA NUNES GODINHO ANTUNES

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Controlo de Gestão e de Custos	Mestrado em Controlo de Gestão e Avaliação de Desempenho	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Gestão Baseada no Valor	Mestrado em Controlo de Gestão e Avaliação de Desempenho	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Gestão Baseada no Valor	Mestrado em Gestão das Instituições Financeiras	22.5	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Novos Modelos de Gestão e Empreendedorismo	Mestrado em Gestão e Empreendedorismo	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Contabilidade de Gestão	Licenciatura em Solicitadoria	135.0	0.0	135.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Contabilidade de Gestão	Licenciatura em Gestão	67.5	0.0	67.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Planeamento e Controlo de Gestão	Licenciatura em Gestão	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Contabilidade de Gestão	Licenciatura em Contabilidade e Administração - ramo Administração Pública	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Complementos de Contabilidade de Gestão	Licenciatura em Contabilidade e Administração - ramo Contabilidade	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - MICHELLE LINS DE MORAES

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Università degli Studi di Ferrara

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

EE1A-2A24-0706

Orcid

0000-0001-5145-9020

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - MICHELLE LINS DE MORAES

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE-UE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - MICHELLE LINS DE MORAES

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Licenciatura	Economia	Universidade Federal de Alagoas	8/10
2009	Mestrado	Gestão	Università Cattolica del Sacro Cuore	27/30

5.2.1.4. Formação pedagógica - MICHELLE LINS DE MORAES

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas CPP n° F669329/2018
Curso de eXeLearning
Ação formativa - A Integração de Estudantes dos PALOP nas IES em Portugal
II.ª Jornadas Pedagógicas do ISCAL
Curso arquivo.pt
Ação formativa - Casos Práticos de aplicação de Ciências Comportamentais

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - MICHELLE LINS DE MORAES

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Economia Internacional	Licenciatura em Comércio e Negócios Internacionais	45.0		45.0						
Macroeconomia	Licenciatura em Contabilidade e Administração - Ramo de Contabilidade	67.5		67.5						
Economia Internacional	Licenciatura em Contabilidade e Administração - Ramo de Contabilidade	45.0		45.0						
Macroeconomia	Licenciatura em Gestão	135.0		135.0						
Introdução à Economia	Licenciatura em Solicitadoria	45.0		45.0						
Políticas Públicas	Licenciatura em Contabilidade e Administração - Ramo de Administração Pública	0.0		0.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - ANTÓNIO JOSÉ RIBEIRO DOS SANTOS MORGADO

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Economia da Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

701A-FFCE-3BE9

Orcid

0000-0002-3059-1708

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - ANTÓNIO JOSÉ RIBEIRO DOS SANTOS MORGADO

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE-UE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	
IJP - Instituto Jurídico Portucalense (IJP)	Bom	Universidade Portucalense Infante D. Henrique (UPIDH)	Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - ANTÓNIO JOSÉ RIBEIRO DOS SANTOS MORGADO

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	licenciatura	Economia	Faculdade de Economia da Universidade Nova de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - ANTÓNIO JOSÉ RIBEIRO DOS SANTOS MORGADO

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - ANTÓNIO JOSÉ RIBEIRO DOS SANTOS MORGADO

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Economia	Licenciatura: Solicitadoria	0.0	0.0	0.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - JOAQUIM ANTÓNIO MARTINS FERRÃO

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finanças

Área científica deste grau académico (EN)

Finance

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE - IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Contabilidade de Gestão

Área científica do título de especialista (EN)

Management Accounting

Ano em que foi obtido o título de especialista

2013

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

OF1E-8353-FBFD

Orcid

0000-0001-6051-3367

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - JOAQUIM ANTÓNIO MARTINS FERRÃO

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE-UE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - JOAQUIM ANTÓNIO MARTINS FERRÃO

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Gestão	Universidade Católica Portuguesa	Muito Bom
1987	Licenciatura	Gestão	ISCTE - IUL	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - JOAQUIM ANTÓNIO MARTINS FERRÃO

Formação pedagógica relevante para a docência
Boas Práticas de Moodle
eXlearning

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - JOAQUIM ANTÓNIO MARTINS FERRÃO

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Financeira e dos Investimentos	Licenciatura em Solicitadoria	0.0								
Análise Económica e Financeira	Licenciatura em Contabilidade e Administração	50.0		45.0					5.0	
Gestão Financeira	Licenciatura em Finanças Empresariais	253.5		202.5					51.0	
Gestão Financeira	Licenciatura em Contabilidade e Administração	50.0		45.0					5.0	
Análise e Avaliação de Empresas	Mestrado em Contabilidade	57.5		22.5					10.0	25.0
Análise Económica e Financeira	Licenciatura em Finanças Empresariais	0.0								
Finanças Empresariais	Mestrado em Análise Financeira	55.0		45.0					5.0	5.0
Finanças Empresariais	Mestrado em Controlo de Gestão e Avaliação de Desempenho	0.0								
Análise Financeira e Criação de Valor	Mestrado em Gestão e Empreendedorismo	0.0								
Gestão Financeira	Licenciatura em Comércio Internacional	0.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - JOSÉ DUARTE MOLEIRO MARTINS

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5F1F-3C6C-A7BD

Orcid

0000-0001-6853-2917

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - JOSÉ DUARTE MOLEIRO MARTINS

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - JOSÉ DUARTE MOLEIRO MARTINS

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestre			

5.2.1.4. Formação pedagógica - JOSÉ DUARTE MOLEIRO MARTINS

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - JOSÉ DUARTE MOLEIRO MARTINS

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing e Estratégia	Mestrado em Engenharia e Gestão Industrial	45.0		45.0						
Gestão Estratégica	Licenciatura Gestão	67.8		67.8						
Empreendedorismo	Licenciatura Gestão	45.0		45.0						
Trabalho Final	Mestrado em Gestão e Empreendedorismo	22.8		22.8						
Estratégia de Negócios e de Internacionalização	Mestrado em Gestão e Empreendedorismo	22.8		22.8						
Gestão do Conhecimento e da Inovação	Mestrado em Gestão e Empreendedorismo	22.8		22.8						
Empreendedorismo	Licenciatura em Solicitadoria	0.0		0.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - VITOR MANUEL MORAIS PEREIRA

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-8178-3398

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - VITOR MANUEL MORAIS PEREIRA

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - VITOR MANUEL MORAIS PEREIRA

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado em Finanças			
2007	Licenciatura em Economia			

5.2.1.4. Formação pedagógica - VITOR MANUEL MORAIS PEREIRA

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - VITOR MANUEL MORAIS PEREIRA

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Avaliação de Projetos de Investimento	Gestão	146.0		135.0					11.0	
Cálculo e Operações Financeiras	Gestão	77.5		67.5					10.0	
Cálculo Financeiro	Solicitadoria	0.0								
Matemática Financeira	Comércio e Negócios Internacionais	0.0								
Cálculo e Operações Financeiras	Contabilidade e Administração	155.0		135.0					20.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - ANA PAULA OLIVEIRA SEQUEIRA

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Direito

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVitae

AE19-CFE2-71D8

Orcid

0009-0009-8368-2863

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - ANA PAULA OLIVEIRA SEQUEIRA

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - ANA PAULA OLIVEIRA SEQUEIRA

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Título de Especialista pelo Conselho Técnico-Científico (alínea g), do n.º 3 do DL n.º 74/2006, 24 d	Direito	Instituto Politécnico de Beja	

5.2.1.4. Formação pedagógica - ANA PAULA OLIVEIRA SEQUEIRA

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Profissionalização em Ensino - Univerdade Aberta

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - ANA PAULA OLIVEIRA SEQUEIRA

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Teoria Geral do Direito Civil I	2024/2025	45.0		45.0						
Teoria Geral do Direito Civil II	2024/2025	45.0	0.0	45.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - CARLA PATRÍCIA DOS ANJOS FERNANDES**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade E administração

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1995

Instituição que conferiu este grau académico

INSTITUTO DE CONTABILIDADE E ADMINSTRAÇÃO DE LISBOA

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVitae

7B10-F401-66BB

Orcid

0009-0003-2051-6354

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - CARLA PATRÍCIA DOS ANJOS FERNANDES

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - CARLA PATRÍCIA DOS ANJOS FERNANDES

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Parte escolar Mestrado em controlo de gestão e dos negócios	contabilidade de gestão	ISCAL	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - CARLA PATRÍCIA DOS ANJOS FERNANDES

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Pedagógica de Formadores

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - CARLA PATRÍCIA DOS ANJOS FERNANDES

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Gestão	Licenciatura em Solicitadoria	135.0	135. 0			0.0			0.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - CÉLIA MARIA PEDRO CUSTÓDIO

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Auditoria

Área científica deste grau académico (EN)

Audit

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Auditoria Financeira

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

2019

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

3A18-03AE-4929

Orcid

0000-0001-5344-9256

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - CÉLIA MARIA PEDRO CUSTÓDIO

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - CÉLIA MARIA PEDRO CUSTÓDIO

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Revisor Oficial de Contas	Auditoria Financeira	OROC	
2005	Pós graduação	Contabilidade e Gestão Pública	ISEG	
2019	Bacharelato	Contabilidade	ISCAL	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - CÉLIA MARIA PEDRO CUSTÓDIO

Formação pedagógica relevante para a docência
Formador Certificado

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - CÉLIA MARIA PEDRO CUSTÓDIO

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à contabilidade	Licenciatura em Solicitadoria	45.0		45.0	0.0					
Contabilidade Financeira	Gestão	67.5		67.5						
Contabilidade Financeira	Licenciatura em Solicitadoria	67.5		67.5						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - PEDRO MIGUEL CORREIA GONÇALVES

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade Católica Portuguesa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

7D19-E2B0-3335

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - PEDRO MIGUEL CORREIA GONÇALVES

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - PEDRO MIGUEL CORREIA GONÇALVES

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Pós-Graduado em Direito Penal da Empresa	Direito	Faculdade de Direito da Universidade Católica Portuguesa	16
2008	Curso de Mestrado e de Doutoramento em Direito Penal	Direito	Escola de Direito de Lisboa da Universidade Católica Portuguesa	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - PEDRO MIGUEL CORREIA GONÇALVES

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - PEDRO MIGUEL CORREIA GONÇALVES

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito Administrativo Especial	Licenciatura	67.5		67.5						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - SÉRGIO EMANUEL CALADO RODRIGUES DA SILVA MOTA**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Autónoma de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

BF1A-A03A-3043

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - SÉRGIO EMANUEL CALADO RODRIGUES DA SILVA

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - SÉRGIO EMANUEL CALADO RODRIGUES DA SILVA MOTA

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Pós-Graduação em Direito da União Europeia	Direito	Universidade Autónoma de Lisboa	15
2003	Parte Curricular Mestrado Direito em Acção	Direito	Universidade Autónoma de Lisboa	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - SÉRGIO EMANUEL CALADO RODRIGUES DA SILVA MOTA

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - SÉRGIO EMANUEL CALADO RODRIGUES DA SILVA MOTA

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução ao Estudo do Direito	Licenciatura	67.8	67.8	0.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - ANTÓNIO MANUEL PEDROSO LEAL**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado Integrado

Área científica deste grau académico (PT)

Solicitadoria

Área científica deste grau académico (EN)

professor Especialista

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

ISCAL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Processo Executivo

Área científica do título de especialista (EN)

Processo Executivo

Ano em que foi obtido o título de especialista

2022

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

60

CienciaVitae

DB1E-C4B1-2977

Orcid

0000-0007-7954-1959

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - ANTÓNIO MANUEL PEDROSO LEAL

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - ANTÓNIO MANUEL PEDROSO LEAL

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	LICENCIATURA EM SOLICITADORIA	DIREITO	ISCAD	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - ANTÓNIO MANUEL PEDROSO LEAL

Formação pedagógica relevante para a docência
CAP

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - ANTÓNIO MANUEL PEDROSO LEAL

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ética e Deontologia	Licenciatura em Solicitadoria	45.0	45.0							
DIREITO DAS SUCESSÕES E PROCESSO DE INVENTÁRIO	Licenciatura em Solicitadoria	67.5	20.0	47.5						
PSAS I - PROJETO DE SOLICITADORIA APLICADA	Licenciatura em Solicitadoria	135.0	135.0							

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - ANA ISABEL MARINHO PIRES**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade e Auditoria

Área científica deste grau académico (EN)

Accounting and Auditing

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Aberta

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Contabilidade e Auditoria

Área científica do título de especialista (EN)

Accounting and Auditing

Ano em que foi obtido o título de especialista

2019

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVita

CF18-9DD5-A1C6

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - ANA ISABEL MARINHO PIRES

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - ANA ISABEL MARINHO PIRES

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciatura	Contabilidade e Auditoria	ISCAL	15
1991	Bacharelato	Contabilidade e Administração	ISCAL	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - ANA ISABEL MARINHO PIRES

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - ANA ISABEL MARINHO PIRES

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Cálculo e Operações Financeiras	Contabilidade e Administração	77.5		67.5					10.0	
Riscos Empresariais e Controlo Interno	Mestrado em Auditoria	75.0		45.0					15.0	15.0
Auditoria Estratégica e Previsiona	Mestrado em Auditoria	35.0	0.0	22.5					7.5	5.0
Cálculo Financeiro	Licenciatura em Solicitadoria	45.0		45.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - CARLOS MANUEL DE JESUS E SOUSA ARAÚJO RIBEIRO**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

ISEG

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Auditoria Financeira

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

2021

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

60

CienciaVita

-

Orcid

0000-0002-3856-9038

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - CARLOS MANUEL DE JESUS E SOUSA ARAÚJO

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - CARLOS MANUEL DE JESUS E SOUSA ARAÚJO RIBEIRO

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura	Gestão	ISEG	
2001	Mestre	Gestão - Finanças	ISEG	
2021	Especialista em Auditoria Financeira	Auditoria Financeira	Instituto Politécnico de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - CARLOS MANUEL DE JESUS E SOUSA ARAÚJO RIBEIRO

Formação pedagógica relevante para a docência
Ferramentas e boas práticas para a preservação e publicação de conteúdos na web
Inovações na Educação: Realidade Aumentada e Inteligência Artificial Generativa
Curso Básico de Moodle _para docentes
Ferramentas e boas práticas para a preservação e publicação de conteúdos na web
Escrita Académica no Ensino Superior

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - CARLOS MANUEL DE JESUS E SOUSA ARAÚJO RIBEIRO

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Contabilidade	Licenciatura	90.0		90.0						
Contabilidade Financeira	Licenciatura	135.0	0.0	135.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - JOSÉ FRANCISCO BIGOTTE DA VEIGA

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

15

CienciaVita

F912-4058-1368

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - JOSÉ FRANCISCO BIGOTTE DA VEIGA

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - JOSÉ FRANCISCO BIGOTTE DA VEIGA

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Licenciado	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	17/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - JOSÉ FRANCISCO BIGOTTE DA VEIGA

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - JOSÉ FRANCISCO BIGOTTE DA VEIGA

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução ao Estudo do Direito	1.º	67.5	0.0	67.5					0.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - MICAELA ANDREIA MONTEIRO LOPES

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

30

CienciaVitae

1312-50A6-8CDB

Orcid

0009-0002-8768-3598

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - MICAELA ANDREIA MONTEIRO LOPES

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - MICAELA ANDREIA MONTEIRO LOPES

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Mestre em Ciências Jurídico-Políticas / Menção em Direito Fiscal	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	16 valores
2016	Pós graduada	Direito do Trabalho - Contrato de Trabalho, Modalidades e Regime Especial	IDET - Instituto de Direito das Empresas e do Trabalho - Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - MICAELA ANDREIA MONTEIRO LOPES

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - MICAELA ANDREIA MONTEIRO LOPES

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução ao Estudo do Direito	Licenciatura	67.5	67.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Contratos Comerciais	Licenciatura	45.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - VANESSA SOFIA SOUSA MENDES**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Fiscalidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

ISCAL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

B013-4995-D69B

Orcid

0009-0004-1646-4405

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - VANESSA SOFIA SOUSA MENDES

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - VANESSA SOFIA SOUSA MENDES

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Licenciatura	Fiscalidade	ISCAL	19
2020	Mestrado	Fiscalidade	ISCAL	18

5.2.1.4. Formação pedagógica - VANESSA SOFIA SOUSA MENDES

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado CCP

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - VANESSA SOFIA SOUSA MENDES

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Técnicas de Expressão Jurídicas	Licenciatura	0.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - AMPARO SERENO ROSADO

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

UCP

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

EF1A-B327-CD89

Orcid

0000-0002-5051-5139

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - AMPARO SERENO ROSADO

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
IJP - Instituto Jurídico Portucalense (IJP)	Bom	Universidade Portucalense Infante D. Henrique (UPIDH)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - AMPARO SERENO ROSADO

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	? Mestrado em Direito da União Europeia	Direito da União Europeia	Faculdade de Direito de Lisboa UCP	16
1995	Licenciatura em Direito	Direito	Universidad de Extremadura - Espanha	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - AMPARO SERENO ROSADO

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - AMPARO SERENO ROSADO

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito da União Europeia	1º ciclo	135.0	135.0							
Direito Empresarial	1º ciclo	135.0	135.0							
Direito da União Europeia	1º ciclo	67.5	67.5							

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - ANA MARIA DOS SANTOS BATISTA ROBALO**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Direito - Ciências jurídicas

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Autónoma de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

7110-9717-413A

Orcid

0000-0003-2919-0605

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - ANA MARIA DOS SANTOS BATISTA ROBALO

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - ANA MARIA DOS SANTOS BATISTA ROBALO

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Mestre	Direito	Universidade Autónoma de Lisboa	15
2009	Pós Graduação	Direito	Universidade Autónoma de Lisboa	12
2010	Seminário de Metodologia do Trabalho Científico	Direito	Unoiversidade Autónoma de Lisboa	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - ANA MARIA DOS SANTOS BATISTA ROBALO

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - ANA MARIA DOS SANTOS BATISTA ROBALO

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução ao Direito e à Ordem Jurídica da União Europeia	Licenciatura	67.5		67.5						
Direito e Processo Penal	Licenciatura	90.0		90.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - ARMANDO REIS DIAS RAMOS

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Autónoma de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Direito

Área científica do título de especialista (EN)

Law

Ano em que foi obtido o título de especialista

2015

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitaes

A31B-8414-57CA

Orcid

0000-0003-0711-2366

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - ARMANDO REIS DIAS RAMOS

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Direito Penal e Ciências Criminais (CIDPCC)	Bom	Instituto de Direito Penal e Ciências Criminais (IDPCC)		Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - ARMANDO REIS DIAS RAMOS

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Licenciatura	Direito	Universidade Autónoma de Lisboa	14,4
2012	Mestre em Direito	Direito Penal	Universidade de Lisboa - Faculdade de Direito	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - ARMANDO REIS DIAS RAMOS

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso Formação de Formadores
Formação à distância - Zoom

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - ARMANDO REIS DIAS RAMOS

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito e Processo Penal	Licenciatura	45.0		45.0						
Direito Contraordenacional	Licenciatura	45.0		45.0						
Técnicas de Expressão Jurídica	Licenciatura em Solicitoria	45.0		45.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - CÂNDIDO JORGE CARVALHO PERES MOREIRA

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusíada de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Finanças Empresariais

Área científica do título de especialista (EN)

Corporate Finance

Ano em que foi obtido o título de especialista

2018

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

4419-BF9B-0984

Orcid

0000-0001-5499-2402

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - CÂNDIDO JORGE CARVALHO PERES MOREIRA

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Organizações, Mercados e Gestão Industrial (COMEGI)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - CÂNDIDO JORGE CARVALHO PERES MOREIRA

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Licenciado	Finanças Empresariais	ISCAL - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa	12
2014	Mestre	Controlo de Gestão e dos Negócios - Especialização Finanças Empresariais	ISCAL - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa	16
2023	Pós-Graduado	Docência no Ensino Superior	Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - CÂNDIDO JORGE CARVALHO PERES MOREIRA

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Inicial de Formadores
Pós-Graduação em Docência no Ensino Superior

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - CÂNDIDO JORGE CARVALHO PERES MOREIRA

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise Económica e Financeira	Licenciatura em Contabilidade e Administração - Ramo Fiscalidade	135.0		135.0						
Avaliação de Projectos de Investimento	Licenciatura em Comércio e Negócios Internacionais	135.0		90.0	45.0					
Gestão Financeira de Investimentos	Licenciatura em Solicitadoria	90.0		90.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - CRISTINA MARIA PEREIRA PEDRO

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Évora

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

8913-516B-1E84

Orcid

0000-0002-1744-0286

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - CRISTINA MARIA PEREIRA PEDRO

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE-UE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - CRISTINA MARIA PEREIRA PEDRO

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Licenciatura	Gestão		

5.2.1.4. Formação pedagógica - CRISTINA MARIA PEREIRA PEDRO

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - CRISTINA MARIA PEREIRA PEDRO

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão financeira	Licenciatura em gestão	135.0		135.0					0.0	
Análise financeira	Mestrado em Controlo de Gestão e Avaliação de Desempenho	22.5		22.5					0.0	0.0
Análise económica e financeira	Licenciatura em finanças empresariais	67.5		67.5					0.0	
Análise económica e financeira	Licenciatura em contabilidade, ramo de contabilidade	90.0		90.0					0.0	
Gestão financeira e dos investimentos	Licenciatura em solicitadoria	45.0		45.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - JORGE TIAGO VEIGA QUARESMA VIANA BARRA

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

CB16-0806-EB73

Orcid

0000-0003-3276-5588

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - JORGE TIAGO VEIGA QUARESMA VIANA BARRA

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - JORGE TIAGO VEIGA QUARESMA VIANA BARRA

5.2.1.4. Formação pedagógica - JORGE TIAGO VEIGA QUARESMA VIANA BARRA

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - JORGE TIAGO VEIGA QUARESMA VIANA BARRA

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - LÚCIO MIGUEL TEIXEIRA CORREIA**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

PHD Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad Carlos III

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

60

CienciaVitae

0014-1604-6C90

Orcid

0000-0003-4190-720x

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - LÚCIO MIGUEL TEIXEIRA CORREIA

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - LÚCIO MIGUEL TEIXEIRA CORREIA

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2019	Doutor em Direito	Direito do Trabalho	Universidade Carlos III de Madrid - Espanha	Cum Laude
2008	Mestre em Direito	Direito	Universidade Lusíada de Lisboa	17 Valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - LÚCIO MIGUEL TEIXEIRA CORREIA

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - LÚCIO MIGUEL TEIXEIRA CORREIA

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução ao Estudo do Direito	Licenciatura em Contabilidade e Administração - Tronco Comum	58.5	43.0	15.5						
Direito Processual Civil I	Licenciatura em Solicitoria	97.0	67.0	30.0						
Direito Processual Civil II	Licenciatura em Solicitoria	135.0	135.0	0.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - MARIA MANUELA MARTINS DOS SANTOS DOMINGOS NUNES FERREIRA**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVita

-

Orcid

0000-0003-1055-5248

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - MARIA MANUELA MARTINS DOS SANTOS DOMINGOS

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - MARIA MANUELA MARTINS DOS SANTOS DOMINGOS NUNES FERREIRA

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Mestrado	Finanças	ISCTE	

5.2.1.4. Formação pedagógica - MARIA MANUELA MARTINS DOS SANTOS DOMINGOS NUNES FERREIRA

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - MARIA MANUELA MARTINS DOS SANTOS DOMINGOS NUNES FERREIRA

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Financeira e dos Investimentos	Licenciatura - 1º ciclo	3.0		3.0						
Mercado e Produtos Financeiros	Licenciatura - 1º ciclo	4.5		4.5						
Cálculo e Operações Financeiras	Licenciatura - 1º ciclo	4.5		4.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - MÁRIO SIMÕES BARATA

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

38001 - Direito

Área científica deste grau académico (EN)

38001 - Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

30

CienciaVítæ

7918-2390-78FB

Orcid

0000-0001-8512-1650

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - MÁRIO SIMÕES BARATA

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
IJP - Instituto Jurídico Portucalense (IJP)	Bom	Universidade Portucalense Infante D. Henrique (UPIDH)	Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - MÁRIO SIMÕES BARATA

5.2.1.4. Formação pedagógica - MÁRIO SIMÕES BARATA

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - MÁRIO SIMÕES BARATA

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito Constitucional	Solicitadoria	120.0	60.0	60.0						
Direito do Trabalho e das Empresas	Gestão	60.0	0.0	60.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - MARLENE ALEXANDRA FERREIRA MENDES

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito. Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVítæ

FE15-E512-741E

Orcid

0000-0002-5876-616x

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - MARLENE ALEXANDRA FERREIRA MENDES

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CEDIS - Centro de Investigação & Desenvolvimento sobre Direito e Sociedade (CEDIS)	Muito Bom	Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa (FD/UNL)	Subsidiária	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - MARLENE ALEXANDRA FERREIRA MENDES

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestrado	Direito	Faculdade de Direito. Universidade de Lisboa	15 valores
1999	Licenciatura	Direito	Faculdade de Direito. Universidade de Lisboa	14 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - MARLENE ALEXANDRA FERREIRA MENDES

Formação pedagógica relevante para a docência
Formadora acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, em 11 de setembro de 2023, para os domínios: A122 Direito; D101 Direito do Trabalho
Formadora Certificada - Certificado nº EDF 29016/2003 DL - pelo Sistema Nacional de Certificação Profissional (SNCP)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - MARLENE ALEXANDRA FERREIRA MENDES

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito da Família	Licenciatura em Solicitadoria	30.0		30.0						
Direito da Família	Licenciatura em Solicitadoria	30.0		30.0						
Direito Empresarial	Licenciatura em Contabilidade e Administração	30.0		30.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - PAULA DE CASTRO SILVEIRA

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Direito

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1212-5A4C-BBB0

Orcid

0000-0002-3927-2412

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - PAULA DE CASTRO SILVEIRA

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
IJP - Instituto Jurídico Portucalense (IJP)	Bom	Universidade Portucalense Infante D. Henrique (UPIDH)		
CEDIS - Centro de Investigação & Desenvolvimento sobre Direito e Sociedade (CEDIS)	Muito Bom	Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa (FD/UNL)		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - PAULA DE CASTRO SILVEIRA

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Licenciatura	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa	14 valores - Bom
2009	Mestre em Ciências Jurídico Ambientais	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa	17 valores, Muito Bom
2014	Mestre em Direito Marítimo Internacional	Direito	International Maritime Law Institute	Aprovado com distinção
2017	Doutoramento em Ciências Jurídico Políticas	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa	Aprovado por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - PAULA DE CASTRO SILVEIRA

Formação pedagógica relevante para a docência
Como passar do ensino presencial a distância
Capacitação em Ensino de Direito Ambiental, Programa de desenvolvimento de módulos de ensino e aprendizagem online

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - PAULA DE CASTRO SILVEIRA

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Processos Especiais	Licenciatura	67.5		67.5	0.0					
Direito Administrativo	Licenciatura	67.5		67.5						
Processos Especiais pos-laboral	Licenciatura	67.5		67.5						
Direito Administrativo pos laboral	Licenciatura	67.5		67.5						
Direito Administrativo p'os laboral	Licenciatura	67.5		67.5						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - ROSA HELENA LUTETE GEREMIAS

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Sociais

Área científica deste grau académico (EN)

Social Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas -Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

1A14-BFAC-5376

Orcid

0000-0002-7267-7294

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - ROSA HELENA LUTETE GEREMIAS

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Administração e Políticas Públicas (CAPP)	Excelente	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP/Ulisboa)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - ROSA HELENA LUTETE GEREMIAS

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Mestrado	Gestão	Instituto Superior de Economia e Gestão de Lisboa	15 (Bom)
2010	Licenciatura	Gestão	Universidade Agostinho Neto- Angola	15 (Bom)

5.2.1.4. Formação pedagógica - ROSA HELENA LUTETE GEREMIAS

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação pedagógica (2020). Ministrada pelo Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP-ULISBOA) através da Escola de Métodos do Instituto de Formação e Consultoria.
<ul style="list-style-type: none"> Formação pedagógica para ensino online (2020). Ministrada pelo Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP-ULISBOA) através da Escola de Métodos do Instituto de Formação e Consultoria

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - ROSA HELENA LUTETE GEREMIAS

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Empreendedorismo	Licenciatura em Solicitadoria	135.0		135.0						
Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão	135.0		135.0						
Comportamento Organizacional	Licenciatura em Comércio e Negócios Internacionais	135.0		135.0						
Administração e Técnicas de Vendas	Licenciatura em Comércio e Negócios Internacionais	67.8		67.8						
Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Finanças Empresariais	67.8		67.8						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

51

5.3.1.2. Número total de ETI.

40.35

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	58.49%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	41.51%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**Corpo docente academicamente qualificado**

Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)

ETI Percentagem*

2190 54.28%

5.3.4. Corpo docente especializado**Corpo docente especializado**

Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)

ETI Percentagem*

10.4 25.77%

Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)

3.7 9.17%

Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s) (% total ETI)

6.8 16.85%

% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)

42.63%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)**Descrição**

Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados

ETI Percentagem*

0.0 0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.**Estabilidade e dinâmica de formação**

Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos

ETI Percentagem*

10.0 24.78%

Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)

0.0 0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente**5.4. Observações. (PT)**

O corpo docente do Curso de Solicitoria é composto da seguinte forma:

- Professores de Carreira com Doutoramento Especializados Área;
- Professores de Carreira com Título de Especialista na Área;
- Professores de Carreira Licenciados na Área, com carreira profissional em Direito;
- Professores que se encontram em progressão, sendo da Área, profissão relevante, especificamente, Solicitadores.
- Professores com Doutoramento, Mestrado ou Título de Especialista nas demais Áreas.

Foram abertos concursos para Professor Adjunto (3) e/Professor Coordenador (2).

Neste contexto, os números permitem concluir pela existência de qualidade profissional.

No ensino superior politécnico é essencial manter a relação entre a teoria e a prática, de molde a que seja um ensino da prática da teoria.

O Curso tem orgulho em acolher antigos Alunos, como professores, bem como Profissionais, mantendo a ligação, estando estes a realizar a sua carreira, sendo devidamente especializado.

5.4. Observações. (EN)

The teaching staff of the Law Course is made up of the following:

- Career Professors with PhDs specialised in the area;
- Career Professors with a Specialist Title in the area;
- Career Professors with a Degree in the area, with a professional career in Law;
- Professors who are progressing, being in the area, a relevant profession, specifically Solicitors.
- Professors with a PhD, Master's Degree or Specialist Title in other areas.

There were competitions for Assistant Professor (3) and/or Coordinating Professor (2).

In this context, the numbers allow us to conclude that there is professional quality.

In polytechnic higher education, it is essential to maintain the relationship between theory and practice, so that it is a teaching of the practice of theory.

The Course is proud to welcome former Students, as teachers, as well as Professionals, in order to maintain this connection, while they are pursuing their careers, being duly specialised.

Observações (PDF)

[Campo 5.3 Equipa docente.pdf](#) | PDF | 55.2 Kb

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O ISCAL apresenta 33 trabalhadores não docentes em regime de exclusividade que se encontram afetos, direta ou indiretamente, ao ciclo de estudos.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

ISCAL has 33 non-teaching staff working exclusively at ISCAL who are directly or indirectly involved in the study programme.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos é a que seguidamente se apresenta: 2 mestres; 17 licenciados; 7 com habilitações ao nível do 12.º ano; 7 com habilitações inferiores ao 12.º ano.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The qualifications of the supporting non-teaching staff of the study programme are as follows: 2 masters; 17 graduates; 7 with qualifications at 12th grade level; 7 with qualifications below 12th grade.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Foram realizadas intervenções no edifício com objetivos de melhorar as condições de ensino-aprendizagem aos alunos, nomeadamente com a remodelação dos auditórios, criação de salas de estudo bem como a melhoria de espaços comuns e de apoio. Foram ainda adquiridos diversos equipamentos informáticos tendo em vista a remodelação dos equipamentos existentes (Computadores, monitores, quadros interativos).

No que diz respeito aos docentes, foram ainda criadas salas de trabalho colaborativas, nomeadamente salas para os diretores de curso, vice-presidentes e secretários dos diversos órgãos. No âmbito da parceria com a OCC foi ainda utilizado o auditório principal desta entidade para diversos eventos.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Work was carried out on the building with the aim of improving teaching and learning conditions for students, namely by remodelling the auditoriums, creating study rooms and improving common and support spaces. Various pieces of IT equipment were also purchased with a view to remodelling existing equipment (computers, monitors, interactive whiteboards).

As far as faculty members are concerned, collaborative work rooms were also created, namely rooms for course directors, vice-presidents and secretaries of the various bodies. As part of the partnership with the OCC (Chartered Accountants Association), the OCC's main auditorium was also used for various events.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Sim, registaram-se alterações significativas nas parcerias. A nível internacional, a integração do ISCAL na rede Businet, composta por mais de 100 instituições de ensino superior globais, promovendo mobilidade de estudantes e docentes, bem como colaboração em projetos pedagógicos. O ISCAL fortaleceu a sua presença na aula Cávila, incentivando cooperação com universidades da América Latina e da Europa, e na aliança U!REKA, com foco em inovação urbana e educação aplicada. Foi firmado um protocolo com a UNESCO (Brasil), que possibilitou intercâmbios regulares de docentes entre Portugal e Brasil e a realização de Pós-Doutoramentos por parte de docentes brasileiros no ISCAL. A nível nacional, o ISCAL intensificou a colaboração com associações empresariais e profissionais, promovendo oportunidades de estágios e projetos de responsabilidade social, como a GRACE e Eco-Escolas. Reforçou-se assim a internacionalização, a empregabilidade e a relevância do ciclo de estudos no mercado global.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Yes, there were significant changes in partnerships. At an international level, the integration of ISCAL into the Businet network, made up of more than 100 global higher education institutions, promoting mobility of students and teachers, as well as collaboration in pedagogical projects. ISCAL strengthened its presence in the Cávila classroom, encouraging cooperation with universities in Latin America and Europe, and in the U!REKA alliance, focusing on urban innovation and applied education. A protocol was signed with UNESCO (Brazil), which enabled regular exchanges of professors between Portugal and Brazil and the carrying out of Post-Doctorates by Brazilian professors at ISCAL. At a national level, ISCAL intensified collaboration with business-professional associations, promoting internship opportunities and social responsibility projects, such as GRACE and Eco-Escolas. This reinforced internationalization, employability and the relevance of the study cycle in the global market.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Foram disponibilizadas salas de estudo e apoio aos discentes, com um horário funcionamento alargado, incluído o sábado. Foram realizadas obras de melhoramentos nos três primeiros 3 pisos do edifício. Foi criada uma sala com mobiliário adaptado a metodologias ativas de aprendizagem. Foram instalados quadro interativos em algumas salas e foi construído um novo auditório no piso 1 com capacidade para 54 lugares.

Os espaços de lazer foram equipados com mobiliário que fomentam o estudo colaborativo.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Study and support rooms for students were made available, with extended opening hours, including Saturdays. Improvements were made to the first three floors of the building. A room was created with furniture adapted to active learning methodologies. Interactive whiteboards have been installed in some rooms and a new auditorium has been built on the first floor with seating for 54.

The leisure areas have been equipped with furniture that encourages collaborative study.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

397.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	30
Feminino	70

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	137
2º ano curricular	102
3º ano curricular	158

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

NACIONALIDADE

Angolana 5
Brasileira 10
Cabo-verdiana 2
Chinesa 1
Francesa 1
Guineense 11
Portuguesa 363
Ucraniana 1
Itália 1
Total Geral 397

REGIME DE TEMPO INTEGRAL/PARCIAL

Tempo integral: 359

Tempo parcial: 38

Total Geral: 397

TIPO DE ALUNO

Atleta de Alta competição 1
Atleta do ISCAL 3
Atletas Federados 2
Bolseiro 29
Candidato a Bolsa 134
Deficientes 3
Delegado de Turma
Embaixadores 2
Funcionário
Internacional
Internacional - CPLP 8
Maternidade/Paternidade - Ao abrigo da Lei 90/2001 6
Refugiados 1
Trabalhador Estudante 82

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

NATIONALITY

Angolan 5
Brazilian 10

Cape Verdean 2

Chinese 1
French 1
Guinean 11
Italian 1
Ukrainian 1
Portuguese 363

Overall Total 397

FULL-TIME/PART-TIME REGIME

Full-time: 359

Part-time: 38

Overall Total: 397

TYPE OF STUDENT

High competition athlete 1
ISCAL athlete 3
Federated athletes 2
Scholarship holder 29
Scholarship candidate 134
Disabled 3
Class Delegate
Ambassadors
2
Employee
International
International - CPLP 8
Maternity/Paternity - Under Law 90/2001
6
Refugees 1
Working Student 82

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	107	103	105
N.º de candidatos / No. of candidates	762	722	650
N.º de admitidos / No. of admissions	108	105	106
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	96	87	87

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	153	155	154
Nota média de entrada / Average entry grade	157	157	158

8.3. Resultados Académicos.**8.3.1. Eficiência formativa.**

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	87	72	73
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	55	46	43
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	17	15	22
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	10	5	5
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	5	6	3

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

N.A.

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

N.A.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Dados da DGEEC A tabela apresenta dados relativos aos desempregados registados no IEFP em junho de 2022 com habilitação superior obtida entre 2002 e 2021, e os diplomados entre 2002 e 2021 nos cursos que registam desemprego no IEFP.

2017-2021 2

2019-2021 1

2022 1

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

DGEEC data. The table presents data on the unemployed registered with IEFP in June 2022 whom concluded higher education between 2002 and 2021, and also those graduated between 2002 and 2021 in courses that register unemployment at the IEFP.

2017-2021 2

2019-2021 1

2022 1

8.4. Resultados de internacionalização.**8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.**

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	5	4	4
Docentes (out) / Teaching staff (out)		3	3
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	6	10	
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	6	3	

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

O ISCAL participa em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos, promovendo a internacionalização e a excelência académica. No âmbito do programa Erasmus+, o ISCAL mantém parcerias com cerca de 30 instituições de ensino superior na Europa, possibilitando a mobilidade de estudantes e docentes. É membro ativo da rede Businet, composta por mais de 100 instituições de ensino em todo o mundo, com foco na partilha de boas práticas relacionadas com a internacionalização e mercados globais.

O ISCAL também integra a aula Cávila, uma rede que reúne instituições da América do Sul, Portugal e Espanha, promovendo mecanismos de cooperação entre universidades, organizações públicas, associações e empresas privadas, projetos como o Campus Virtual Latino-Americano. Outra iniciativa de destaque é a participação no consórcio Urban Research and Education Knowledge Alliance (U!REKA), uma parceria de sete instituições de ensino superior focada na educação, investigação aplicada e inovação.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

ISCAL participates in international networks that are relevant to the study cycle, promoting internationalization and academic excellence. As part of the Erasmus+ program, ISCAL maintains partnerships with around 30 higher education institutions in Europe, enabling student and faculty mobility. As an active member of the Businet network, more than 100 educational institutions worldwide, focused on sharing good practices related to internationalization and global markets. ISCAL is also part of the Cávila network, a network that brings together institutions from South America, Portugal and Spain, promoting cooperation mechanisms between universities, public organizations, associations and private companies, projects such as the Latin American Virtual Campus. Another notable initiative is its participation in the Urban Research and Education Knowledge Alliance (U!REKA) consortium, a partnership of seven higher education institutions focused on education, applied research and innovation.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
CEDIS - Centro de Investigação & Desenvolvimento sobre Direito e Sociedade (CEDIS)	Muito Bom	Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa (FD/UNL)		2
CEDIS - Centro de Investigação & Desenvolvimento sobre Direito e Sociedade (CEDIS)	Muito Bom	Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa (FD/UNL)	Subsidiária	1
Centro de Administração e Políticas Públicas (CAPP)	Excelente	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP/Ulisboa)	Outro	1
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE-UE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	5
Centro de Investigação em Direito Penal e Ciências Criminais (CIDPCC)	Bom	Instituto de Direito Penal e Ciências Criminais (IDPCC)		1
Centro de Investigação em Organizações, Mercados e Gestão Industrial (COMEGI)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Outro	1
IJP - Instituto Jurídico Portucalense (IJP)	Bom	Universidade Portucalense Infante D. Henrique (UPIDH)		2
IJP - Instituto Jurídico Portucalense (IJP)	Bom	Universidade Portucalense Infante D. Henrique (UPIDH)	Polo	7
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Outro	1

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

O Curso em si não tem autonomia para estar integrado em projectos ou parcerias nacionais ou internacionais, antes os seus Docentes estão envolvidos em projectos do ISCA/IPL que vão do Eco-Escolas, Voluntariado, bem como nos projectos internacionais sob a égide do Instituto.

Em termos de parcerias o Curso promoveu para o ISCAL a parceria com a NERSANT, no último ano, bem como ao longo dos últimos anos têm desenvolvido actividades com a OSAE e bem assim com os representantes regionais desta Ordem.

Com Associações, como a Quebrar e a APAV, tem realizado eventos e sessões de divulgação, bem como com parceiros profissionais e institucionais, como o IRN, com o qual o ISCAL tem realizado convénios e tem protocolo para estágio dos nossos Alunos.

Com a UNEX - Espanha, tem sido realizado, quase anualmente, ao abrigo de um protocolo celebrado com o IPL em 2012, um conjunto de iniciativas anuais, desde a partilha/visita de professores a conferências, em Espanha e em Portugal.

Com o Brasil, tem havido lugar a eventos presenciais e online com as IES parceiras, bem como, por via de um dos Professores do Curso, com universidades do Oriente, como Tailândia e Singapura, de forma a abrir os horizontes de referência.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

The Course itself does not have the autonomy to be integrated into national or international projects or partnerships, rather its Professors are involved in ISCA/IPL projects ranging from Eco-Schools, Volunteering, as well as international projects under the aegis of the Institute.

In terms of partnerships, the Course promoted a partnership with NERSANT for ISCAL last year, and over the last few years it has developed activities with OSAE and with the regional representatives of this Order.

With Associations, such as Quebrar and APAV, it has held events and dissemination sessions, as well as with professional and institutional partners, such as IRN, with which ISCAL has entered into agreements and has a protocol for internships for our Students.

With UNEX - Spain, a set of annual initiatives has been carried out almost annually, under a protocol signed with the IPL in 2012, from sharing/visiting teachers to conferences, in Spain and Portugal.

With Brazil, there have been in-person and online events with partner HEIs, as well as, through one of the Course Professors, with universities in the East, such as Thailand and Singapore, in order to open up horizons of reference.

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

A destacar em 2023-2024 as seguintes atividades

Solicitadora: 2023/2024 ? João Assis, Mobilidade Erasmus + na Universidade Milão-Bicocca (Itália); 2022/2023 ? João Assis, Mobilidade Erasmus + na Faculdade de Direito da Universidade de Vilnius (Lituânia); 2023 - João Assis, Co-editor do livro "Turismo - reflexões jurídicas e económicas?", Almedina (Portugal); 2019 até ao presente - João Assis, membro do conselho editorial da Revista ULP Law Review, Faculdade de Direito da Universidade Lusófona do Porto (Portugal); 2024 ? João Assis Assis, ?Direitos Humanos e consumo sustentável através do Direito Privado?, I Simpósio Internacional em Direitos Humanos e Cidadania ? Perspetivas Contemporâneas dos Direitos Humanos?, Instituto Jurídico Portucalense (IJP) da Universidade Portucalense (UPT) e Universidade de Salvador (UNIFACS) (Portugal); 2024 - João Assis, ?O Contrato de Hospedagem em Portugal: do Alojamento Local ao Resort?, II Encontro Luso-Brasileiro: Tributação, Turismo e Desenvolvimento, University of Paraíba, João Pessoa (Brasil); 2024 ? João Assis, ?Direito do Consumo e Sustentabilidade na Europa?, Conferência Diálogos Brasil-Europa, Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo (Brasil); 2024 ? João Assis, ?Direito de Consumo e Sustentabilidade na Europa?, Alinhamentos para a Internacionalização da Pós-Graduação em Direito entre Brasil e Portugal, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis (Brasil); 2024 - João Assis, ?A insolvência da Entidade Gestora do Empreendimento Turístico?, Conferência ?Impactos Económicos e Sociais do Turismo com uma visão Europeia do Turismo?, Faculdade CESUS, Florianópolis (Brasil); 2024 ? João Assis, ?Past, present and future of the Macanese Commercial Code?, Conference New Trends on Research and Innovation, ISCAL (Portugal); 2024 - João Assis, ?Doing Business in the EU and Consumer Protection?, Invited Lecture, Technical university Nara, Penang (Malaysia); 2023 ? João Assis, ?O Consumidor, a Indústria Têxtil, e Mercado Único?, Webinar O Consumidor no Século XXI: Novas Abordagens, University Portucalense, Porto (Portugal); 2023 ? João Assis, ?Third Sector?s Corporate Social Responsibility, Future Perspectives?, Conference on CSR, Sustainability, Ethics & Governance, University of Cantabria. Santander (Spain); 2022 - João Assis, ?Comparative Law of Obligations?, Special Lecture, as invited by Mr. Professor Korrasut Khopuangklang, Faculty of Law, Thammasat University, Bangkok (Thailand); 2021 ? João Assis, ?Competition law and alcoholic beverages?, Scholars Through the Pandemic Webinar Series, Faculty of Law, University of Chiang Mai (Thailand); 2021 - João Assis, ?CSR applied to not for-profit organizations - a legal reflection?, the 7th International Conference on CSR, Sustainability, Ethics & Governance, at the Polytechnic Institute of Lisbon, Lisbon (Portugal).

Highlights of Activities in 2023-2024

Solicitadora:

2023/2024 – João Assis, Mobilidade Erasmus+ na Universidade Milão-Bicocca (Itália).
2022/2023 – João Assis, Mobilidade Erasmus+ na Faculdade de Direito da Universidade de Vilnius (Lituânia).
2023 – João Assis, Coeditor do livro "Turismo - Reflexões Jurídicas e Económicas", Almedina (Portugal).
2019 até ao presente – João Assis, membro do conselho editorial da Revista ULP Law Review, Faculdade de Direito da Universidade Lusófona do Porto (Portugal).
2024 – João Assis, "Direitos Humanos e Consumo Sustentável através do Direito Privado", I Simpósio Internacional em Direitos Humanos e Cidadania – Perspetivas Contemporâneas dos Direitos Humanos, Instituto Jurídico Portucalense (IJP) da Universidade Portucalense (UPT) e Universidade de Salvador (UNIFACS) (Portugal).
2024 – João Assis, "O Contrato de Hospedagem em Portugal: do Alojamento Local ao Resort", II Encontro Luso-Brasileiro: Tributação, Turismo e Desenvolvimento, Universidade da Paraíba, João Pessoa (Brasil).
2024 – João Assis, "Direito do Consumo e Sustentabilidade na Europa", Conferência Diálogos Brasil-Europa, Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo (Brasil).
2024 – João Assis, "Direito do Consumo e Sustentabilidade na Europa", Alinhamentos para a Internacionalização da Pós-Graduação em Direito entre Brasil e Portugal, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis (Brasil).
2024 – João Assis, "A Insolvência da Entidade Gestora do Empreendimento Turístico", Conferência Impactos Económicos e Sociais do Turismo com uma visão Europeia do Turismo, Faculdade CESUS, Florianópolis (Brasil).
2024 – João Assis, "Past, Present and Future of the Macanese Commercial Code", Conferência New Trends on Research and Innovation, ISCAL (Portugal).
2024 – João Assis, "Doing Business in the EU and Consumer Protection", Aula Convidada, Universidade Técnica Nara, Penang (Malásia).
2023 – João Assis, "O Consumidor, a Indústria Têxtil e o Mercado Único", Webinar O Consumidor no Século XXI: Novas Abordagens, Universidade Portucalense, Porto (Portugal).
2023 – João Assis, "Third Sector's Corporate Social Responsibility, Future Perspectives", Conferência CSR, Sustainability, Ethics & Governance, Universidade de Cantábria, Santander (Espanha).
2022 – João Assis, "Comparative Law of Obligations", Palestra Especial, a convite do Professor Korrasut Khopuangklang, Faculdade de Direito, Universidade de Thammasat, Bangkok (Tailândia).
2021 – João Assis, "Competition Law and Alcoholic Beverages", Série de Webinars Scholars Through the Pandemic, Faculdade de Direito, Universidade de Chiang Mai (Tailândia).
2021 – João Assis, "CSR Applied to Not-for-Profit Organizations – A Legal Reflection", 7th International Conference on CSR, Sustainability, Ethics & Governance, no Instituto Politécnico de Lisboa, Lisboa (Portugal).

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC_Solicitadoria_2023.2024.pdf](#) | PDF | 167 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

O ISCAL é uma Instituição reconhecida no Ensino Superior no quadro das formações aplicadas, reconhecimento do qual o Curso usufrui e para o qual contribui, na área do Direito Aplicado, em particular às empresas.

O Curso de Solicitadoria do ISCAL distingue-se dos demais pela inclusão de UC de outras áreas que permitem, para além da formação prática, compreensão do Mercado onde irão actuar, dadas as áreas de intervenção, nomeadamente, a titularização de negócios.

Distingue-se, assim, dos Cursos de Direito, por um lado, dada a vertente prática e aplicado do Direito, e dos demais Cursos de Solicitadoria pela inclusão de outras Áreas Científicas.

Em termos de relação com o Mercado, as unidades práticas são reconhecidas pelos Parceiros e, em particular, a cadeira de Estágio tem sido determinante na Empregabilidade, uma vez que cerca de 80% (oitenta por cento) dos Alunos ficam nos locais de Estágio protocolados.

Não menos importante, o ISCAL melhorou as suas condições e a sua localização é estratégica, em termos gerais, por se encontrar no maior mercado jurídico Nacional, e, em termos particulares, por se encontrar localizado no maior hub de transportes da cidade de Lisboa, com acessos e transportes de primeira linha, ao situar-se nas Avenidas Novas.

Neste contexto, o ISCAL já licenciou mais de 800 Alumni em Solicitadoria, que representam cerca de 10% do total de Solicitadores inscritos na respectiva Ordem, alguns com as melhores médias de entrada, o que é um feito, em 15 anos.

9.1.1. Forças. (EN)

1 501 / 5 000

ISCAL is a recognized Higher Education Institution in the field of applied training, recognition which the Course benefits from and to which it contributes, in the area of ??Applied Law, particularly to companies.

The ISCAL Solicitor Course differs from others by including courses from other areas that allow, in addition to practical training, an understanding of the Market in which they will operate, given the areas of intervention, in particular, business securitization.

It is therefore distinguished from Law Courses, on the one hand, given the practical and applied aspect of Law, and from other Solicitor Courses by the inclusion of other Scientific Areas.

In terms of relationship with the Market, the practical units are recognized by the Partners and, in particular, the Internship course has been decisive in Employability, since around 80% (eighty percent) of the Students stay in the registered Internship locations. .

No less important, ISCAL has improved its conditions and its location is strategic, in general terms, for being in the largest national legal market, and, in particular terms, for being located in the largest transport hub in the city of Lisbon, with access and transport first class, located in Avenidas Novas.

In this context, ISCAL has already licensed more than 800 Alumni in Solicitors, who represent around 10% of the total number of Solicitors registered in the respective Order, some with the best entry averages, which is quite an achievement in 15 years.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.2. Fraquezas. (PT)

Num raio de 8 Km do ISCAL existem 7 ou 8 Faculdades de Direito, Públicas e Privadas, pelo que, depois de 15 anos, podemos dizer que existe "concorrência" em termos de fim ou formação prática. Na verdade, os Alunos que pretendem uma formação mais prática já procuram directamente o ISCAL e isso é, por exemplo, patente no regime nocturno e nos M23/Estudantes Internacionais/Mudanças Par-Instituição.

Contudo, e fora do controlo da Escola, continua a existir uma percepção limitada, em termos sociais, do papel do Solicitador, o que limita, por vezes, o interesse dos Jovens no Curso. Não obstante, verifica-se que o melhor "anúncio" são os antigos Alumni, pois temos Pais-Mães e Filhos/Filhas (vários casos, com significado), Irmãos, Amigos, Colegas de trabalho e outras relações de proximidade, nomeadamente, Regionais, com as Ilhas, que permitiram e permitem superar essa limitação.

Em termos mais concretos, é uma fraqueza cujo acto de contornar não tem sido fácil, a internacionalização in and out, uma vez que a Licenciatura não tem equivalentes internacionais, dado que a Profissão, Solicitador, em regra, vem de uma adequação do Aluno formado em Direito. A Profissão é antiga, remonta ao Direito Romano, e, em Portugal, os Reis da Primeira e Segunda Dinastia recuperaram-na, na medida em que funcionava como um Procurador Real, nomeadamente, para aferir a justeza das decisões ao nível Local. Contudo, não tem equivalentes nos demais Ordenamentos.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

Within a radius of 8 km from ISCAL there are 7 or 8 Law Schools, Public and Private, so, after 15 years, we can say that there is "competition" in terms of purpose or practical training. In fact, students who want more practical training already seek out ISCAL directly and this is, for example, evident in the night regime and in M23/International Students/Changes between Institutions.

However, and beyond the School's control, there continues to be a limited perception, in social terms, of the role of the Solicitor, which sometimes limits Young People's interest in the Course. However, it turns out that the best "advertisement" are the former Alumni, as we have Fathers-Mothers and Sons/Daughters (several cases, with significance), Brothers, Friends, Co-workers and other close relationships, namely, Regionals, with the Islands, which allowed and allow us to overcome this limitation.

In more concrete terms, it is a weakness that has not been easy to overcome: internationalization in and out, since the Degree has no international equivalents, given that the Profession, Solicitor, as a rule, comes from an adaptation of the Student trained in Law. The Profession is ancient, dating back to Roman Law, and, in Portugal, the Kings of the First and Second Dynasty revived it, as it functioned as a Royal Attorney, namely, to assess the fairness of decisions at a Local level. However, it has no equivalents in other Ordinances.

9.1.3. Oportunidades. (PT)

A maior oportunidade, que é uma necessidade, consiste no destacar de competências tecnológica conexas com a digitalização, nomeadamente, IA, e e-government, para garantir qualidade de serviço e, assim competir no mercado.

A promoção de Competências Digitais, em linha com a desmaterialização corrente de processos jurídicos e notariais é essencial para manter a relevância da profissão.

A realização de Cursos Complementares (Curta e Média duração), Pós-graduações e bem assim como a aposta no ensino e formação à distância e/ou em modelo híbrido, permitirá a formação antecipada, para os Alunos, e de continuidade, para os já Solicitadores, em áreas como os Contratos Digitais, a Protecção de Dados, Cybersegurança, Criptoativos e o seu regime, entre outros.

O reforço de parceriais com Instituições, nomeadamente, OSAE, e Associações Empresariais tem sido uma realidade, cujo empenho se deverá manter.

Por via dos protocolos realizados pelos Alunos, continuar a fortalecer os convênios com entidades como o IRN e escritórios de profissionais para estágios e posterior contratação.

9.1.3. Oportunidades. (EN)

he biggest opportunity, which is a necessity, consists in highlighting technological skills related to digitalization, namely AI and e-government, to guarantee quality of service and thus compete in the market.

The promotion of Digital Skills, in line with the current dematerialization of legal and notarial processes, is essential to maintain the relevance of the profession.

The implementation of Complementary Courses (Short and Medium duration), Postgraduate courses and also the commitment to distance learning and training and/or in a hybrid model, will allow early training for Students and continued training for those already Solicitors, in areas such as Digital Contracts, Data Protection, Cybersecurity, Cryptoassets and their regime, among others.

The strengthening of partnerships with Institutions, namely, OSAE, and Business Associations has been a reality, whose commitment must be maintained.

Due to the protocols carried out by the Students, continue strengthening agreements with entities such as IRN and professional offices for internships and subsequent hiring.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.4. Ameaças. (PT)

A automatização de processos legais pode reduzir a necessidade de solicitadores em algumas áreas de actividade, nomeadamente, o Imobiliário.

Por outro lado, as Universidades estão a abandonar o ensino “meramente” teórico ou de banda larga, para também se aproximarem do que antes era considerado o ensino politécnico, o que pode significar um novo desafio em termos de distinção da oferta.

Em termos mais gerais, a demografia e a diminuição da procura por Cursos de Ensino Superior é uma tendência que deverá sofrer agravamento nos próximos anos, isto é, não uma concorrência entre Cursos da mesma área, mas sim uma concorrência pelo “Aluno”, em si.

9.1.4. Ameaças. (EN)

The automation of legal processes can reduce the need for solicitors in some areas of activity, namely Real Estate. On the other hand, Universities are abandoning “merely” theoretical or broadband teaching, to also approach what was previously considered polytechnic education, which may mean a new challenge in terms of distinguishing what is offered. In more general terms, demographics and the decrease in demand for Higher Education Courses is a trend that should worsen in the coming years, that is, not competition between Courses in the same area, but rather competition for the “Student”, in yes.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

As melhorias previstas estão em linha com a orientação política do IPL:

- Promover a investigação e as correspondentes publicações como eixo fundamental.*
- Foi emitida uma Ordem de Serviço, com a designação Projecto DUO, com fins pedagógicos e científicos;*
- Está em desenvolvimento um Protocolo de Colaboração com a OSAE, substituindo o anterior, com vista a desenvolver acções conjuntas de estudos, emissão e sustentação científica de pareceres conexos com as alterações legislativas que se pretendem realizar a médio prazo na profissão de Solicitador.*

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

The planned improvements are in line with IPL's policy guidance:

- Promote research and corresponding publications as a fundamental axis.*
- A Service Order was issued, called DUO Project, for educational and scientific purposes;*
- A Collaboration Protocol with OSAE is being developed, replacing the previous one, with a view to developing joint actions of studies, issuance and scientific support of opinions related to the legislative changes that are intended to be made in the medium term in the profession of Solicitor.*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

A prioridade é alta e o tempo de implementação é de dois anos.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

The priority is high and the implementation time is two years.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

*Projecto Duo - Cada UC teórico-prática ter um novo manual de referência e respectivo livro de exercícios/casos práticos.
Colaboração Profissional com a OSAE/Formação Externa - 6 Cursos de Curta Duração por semestre*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

*Duo Project - Each theoretical-practical UC will have a new reference manual and respective exercise book/practical cases.
Professional Collaboration with OSAE/External Training - 6 Short Courses per semester*