

## 1. Caracterização geral do ciclo de estudos

---

### 1.1. Instituição de Ensino Superior:

*Instituto Politécnico De Lisboa*

**1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):**

*[sem resposta]*

**1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):**

*[sem resposta]*

**1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):**

*[sem resposta]*

### 1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

*Instituto Superior De Contabilidade E Administração De Lisboa*

**1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):**

*[sem resposta]*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

*Ciências Jurídicas Aplicadas e Gestão*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

*Applied Legal Sciences and Management*

### 1.4. Grau (PT):

*Mestre*

### 1.4. Grau (EN):

*Master*

### 1.5. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

*Direito e Gestão*

### 1.5. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

*Law and Management*

### 1.6.1. Classificação CNAEF – primeira área fundamental

*[0349] Ciências Empresariais - programas não classificados noutra área de formação - Ciências Empresariais - Ciências Sociais, Comércio e Direito*

### 1.6.2. Classificação CNAEF – segunda área fundamental, se aplicável

*[sem resposta]*

### 1.6.3. Classificação CNAEF – terceira área fundamental, se aplicável

*[sem resposta]*

**1.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau. (PT)**

120.0

**1.8. Duração do ciclo de estudos.**

2 anos

**1.8.1. Outra**

[sem resposta]

**1.9. Número máximo de admissões proposto**

30.0

**1.10. Condições específicas de ingresso. (PT)**

*Ser titular do grau de licenciado em Direito, Solicitadoria, Gestão, Economia ou em áreas científicas consideradas afins pelo júri de seleção.*

*A seleção dos candidatos será realizada por um júri, aplicando-se, no procedimento, os seguintes critérios:*

- *Natureza e classificação da licenciatura;*
- *Curriculum académico e profissional;*
- *Entrevista, caso o júri assim o entenda.*

**1.10. Condições específicas de ingresso. (EN)**

*Hold a degree in Law, Solicitorship, Management, Economics or a scientific areas deemed relevant by the selection panel.*

*Candidates will be selected by a selection panel on the basis of the following criteria*

- *Type and classification of degree;*
- *Academic and professional curriculum vitae;*
- *Interview, if the selection board so decides.*

**1.11. Modalidade do ensino**

*Presencial*

**1.11.1 Regime de funcionamento, se presencial**

*Pós-laboral*

**1.11.1.a Se outro, especifique. (PT)**

[sem resposta]

**1.11.1.a Se outro, especifique. (EN)**

[sem resposta]

**1.12. Local onde o ciclo de estudos será ministrado (se aplicável). (PT)**

*Instalações do Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa, sitas na Avenida Miguel Bombarda, n.º 20 1069 - 035 Lisboa, ou em outras consideradas mais pertinentes .*

**1.12. Local onde o ciclo de estudos será ministrado (se aplicável). (EN)**

*At the installations of the Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa, located at Avenida Miguel Bombarda, nº20 1069 - 035 Lisboa, or at any other place deemed more appropriate.*

**1.13. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República**

[\*Despacho-12014-2022\\_Regulamento-de-Creditacao-de-Competencias-do-IPL.pdf\*](#)

**1.14. Tipo de atribuição do grau ou diploma**

NA

**1.15. Observações. (PT)**

*O mestrado destaca-se pela circunstância de a formação não constituir uma mera formação em ciências jurídicas aplicadas, na medida em que inclui a gestão, a contabilidade e a economia, áreas do conhecimento necessárias para dar resposta aos desafios que o século XXI coloca às empresas. A governança cooperativa, o compliance, a sustentabilidade, a tomada de decisão e a gestão empresarial constituem um "plus" relativamente às demais ofertas em ciências jurídicas no Ensino Superior Politécnico, pense-se, por exemplo, nos mestrados em "Solicitadoria".*

*O Plano de Ação da Comissão Europeia sobre a carência de competências (2024) prevê cinco áreas de intervenção, sendo uma delas a prestação de apoio ao desenvolvimento de competências à formação e à educação. O ciclo de estudos permite a aquisição, e reforço, de competências em Ciências Jurídicas e Gestão, destacando-se a de resolução de problemas de forma integrada. O domínio pelos juristas do ambiente de negócios e das estratégias de gestão releva-se fundamental para enfrentarem os desafios e oportunidades no mundo empresarial, em sentido contrário, a aquisição de conhecimento jurídico permitirá aos gestores acrescentarem valor às decisões que adotam no domínio empresarial.*

*O mestrado permite a elaboração da dissertação em qualquer uma das áreas fundamentais do ciclo de estudos, direito e gestão, permitindo-se, igualmente, aos discentes a elaboração de uma dissertação que integre cumulativamente as referidas áreas, atribuindo-se, nesta hipótese, um orientador de cada uma das áreas.*

*O polo de investigação do Instituto Jurídico Portucalense no Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa, Instituto Politécnico de Lisboa é composto por docentes do Direito e da Gestão e que, na sua atividade científica, dão resposta aos desafios que a atividade empresarial coloca às referidas áreas de conhecimento. Veja-se, por exemplo, a obra coletiva "Turismo: reflexões jurídicas e económicas", 2023, Almedina, na qual se promove a investigação interdisciplinar. A investigação que o corpo docente desenvolve não descarta, naturalmente, as publicações indexadas na Wos e Scopus.*

**1.15. Observações. (EN)**

*The master's programme stands out for the fact that it is not just a training programme in applied legal sciences, as it includes management, accounting and economics, areas of knowledge that are necessary to respond to the challenges that the 21st century poses for companies. Co-operative governance, compliance, sustainability, decision-making and business management are a "plus" compared to the other legal sciences on offer in polytechnic higher education - think, for example, of the master's degrees in "Solicitorship".*

*The European Commission's Action Plan on skills shortages (2024) provides for five areas of intervention, one of which is the provision of skills development support for training and education. The study programme enables the acquisition and reinforcement of skills in legal sciences and management, particularly integrated problem-solving. Jurists' mastery of the business environment and management strategies is essential for facing up to the challenges and opportunities of the business world, while acquiring legal knowledge will enable managers to add value to the decisions they make in the business field.*

*The master's programme allows students to write a dissertation in either of the fundamental areas of the study cycle, law and management, and also allows students to write a dissertation that integrates these areas cumulatively, in which case they will be assigned a supervisor from each area.*

*The research hub of the Instituto Jurídico Portucalense at the Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa, Instituto Politécnico de Lisboa is made up of lecturers in law and management who, in their scientific work, respond to the challenges that business poses to these areas of knowledge. See, for example, the collective work "Tourism: legal and economic reflections", 2023, Almedina, which promotes interdisciplinary research. The research carried out by the teaching staff does not, of course, neglect the publications indexed in Wos and Scopus.*

**2. Formalização do Pedido****Mapa I - Ata do Conselho Técnico-Científico****Órgão ouvido:***Ata do Conselho Técnico-Científico***Cópia de ata (ou extrato de ata) ou deliberação deste órgão assinada e datada:**[Ata nº02\\_22jan2025 CTC.pdf | PDF | 1,010.2 Kb](#)

**Mapa I - Ata do Conselho Pedagógico****Órgão ouvido:**

*Ata do Conselho Pedagógico*

**Cópia de ata (ou extrato de ata) ou deliberação deste órgão assinada e datada:**

[Pronúncia do CP.pdf](#) | PDF | 210.2 Kb

**Mapa I - Presidência IPL****Órgão ouvido:**

*Presidência IPL*

**Cópia de ata (ou extrato de ata) ou deliberação deste órgão assinada e datada:**

[NCE\\_DESPACHO\\_M\\_CJAG\\_20250317\\_signed.pdf](#) | PDF | 437.5 Kb

**3. Âmbito e objetivos do ciclo de estudos****3.1. Objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos (PT)**

*O mestrado pretende conferir aos licenciados em Solicitadoria, Direito, Gestão (e áreas afins) formação avançada no domínio da normatividade aplicável às empresas, não só no Direito Privado, como também no Direito Público. Deseja-se dotar os mestrandos de competências específicas relacionadas com os desafios jurídicos e da gestão que se colocam a uma organização empresarial. Em particular, no Direito Societário, no Direito Fiscal das Empresas, nos Contratos Comerciais, no Direito da Insolvência, no Direito do Trabalho, na Gestão Estratégica de Recursos Humanos, no Direito do Consumo, no Direito do Ambiente, na Estratégia Organizacional e Decisão, na Distribuição e no Marketing.*

*A especialização na área da gestão visa a aquisição de conhecimentos estruturantes de qualquer atividade empresarial, como de recursos humanos (gestão de pessoas), de estratégia, de marketing e de comportamento organizacional.*

*Pretende-se sedimentar a formação dos mestrandos nos domínios jurídicos associados à figura da empresa, necessários à prática profissional jurídica, bem como em relação àqueles juristas que desempenham funções de gestão e, por essa via, necessitam de consolidar conhecimentos na área da gestão. Como também, reforçar conhecimento jurídico em relação aos gestores que dele necessitam para o seu desempenho profissional.*

*Deste modo, considerando que se trata de uma oferta de segundo ciclo, visa-se a aquisição de competências avançadas que sejam distintas das ministradas em sede de licenciatura, especialmente relacionadas com os atuais desafios empresariais a que juristas e gestores estão sujeitos.*

*Pretende-se fomentar, ainda, a investigação científica, bem como a elaboração de estudos especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos, com aplicação de metodologias de investigação alicerçadas em espírito crítico, formulação de propostas para resolução de problemas e/ou elaboração da própria decisão.*

**3.1. Objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos (EN)**

*The master's programme aims to provide graduates in Solicitorship, Law, Management (and related fields) with advanced training in the normative framework applicable to companies, encompassing both Private Law and Public Law. It seeks to equip students with specific competencies related to the legal and managerial challenges faced by business organisations. In particular, the programme focuses on Corporate Law, Corporate Tax Law, Commercial Contracts, Insolvency Law, Labour Law, Strategic Human Resources Management, Consumer Law, Environmental Law, Organisational Strategy and Decision-Making, Distribution, and Marketing.*

*Specialisation in the field of management aims to ensure the acquisition of core knowledge essential to any business activity, namely in human resources (people management), strategy, marketing, and organisational behaviour.*

*The programme seeks to consolidate students' training in legal domains associated with the concept of the enterprise, which are essential to legal professional practice, as well as to support legal professionals who perform managerial functions and therefore need to strengthen their knowledge in the field of management. Likewise, it aims to reinforce legal knowledge for managers who require it for their professional performance.*

*Given that this is a second-cycle degree programme, the objective is to ensure the acquisition of advanced competencies that are clearly distinct from those provided at undergraduate level, particularly in relation to the contemporary challenges faced by legal and management professionals in the business context.*

*The programme also aims to promote scientific research and the preparation of specialised studies in the core areas of the study cycle, applying research methodologies grounded in critical thinking, the formulation of proposals for problem-solving and/or the development of decision-making processes.*

**3.2. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes. (PT)**

*O ciclo de estudos tem como objetivo dotar os estudantes de uma robusta formação profissional e científica, através da prática interdisciplinar alicerçada na integração das ciências jurídicas e na gestão empresarial. Em particular:*

- a. Reforçar espírito crítico e argumentativo, por intermédio da capacidade de comunicação verbal e escrita e do domínio das ferramentas de pesquisa legislativa, doutrinária e jurisprudencial;*
- b. Assessorar empresas no domínio do Direito Privado e Direito Público;*
- c. Representar judicialmente empresas (incluindo a jurisdição administrativa e fiscal);*
- d. Realizar consultoria a pessoas coletivas, no domínio contratual, societário, laboral e fiscal;*
- e. Compreender o impacto que a inteligência artificial terá (tem) no domínio empresarial;*
- f. Preparar as empresas para a elaboração de relatórios de sustentabilidade social e ambiental;*
- g. Preparar os recursos humanos das empresas para a digitalização da Economia;*
- h. Utilizar o conhecimento jurídico na gestão das empresas;*
- i. Dotar os juristas de conhecimento fundamental de gestão para incrementar a eficiência e eficácia empresarial;*
- j. Demonstrar capacidade de investigação aplicada, contribuindo para o debate profissional e científico nas áreas fundamentais do ciclo de estudos.*

**3.2. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes. (EN)**

*The study programme aims to provide students with a strong professional and scientific education through interdisciplinary practice based on the integration of legal sciences and business management. In particular, it seeks to:*

- a. Strengthen critical and argumentative thinking through the development of oral and written communication skills and mastery of legislative, doctrinal and case-law research tools;*
- b. Advise companies in the fields of Private Law and Public Law;*
- c. Represent companies in judicial proceedings, including before administrative and tax courts;*
- d. Provide consultancy services to legal entities in contractual, corporate, labour and tax matters;*
- e. Understand the impact that artificial intelligence will have (and already has) on the business environment;*
- f. Prepare companies for the preparation of social and environmental sustainability reports;*
- g. Prepare corporate human resources for the digitalisation of the economy;*
- h. Apply legal knowledge to business management;*
- i. Equip legal professionals with fundamental management knowledge in order to enhance business efficiency and effectiveness;*
- j. Demonstrate the capacity for applied research, contributing to professional and scientific debate in the core areas of the study programme.*

**3.3. Justificar a adequação do objeto e objetivos do ciclo de estudos à modalidade do ensino e, quando aplicável, à percentagem das componentes não presencial e presencial, bem como a sua articulação. (PT)**

*A transmissão das competências subjacentes ao mestrado exigem que a formação se realize de modo presencial, pois, desde logo, a equipa docente poderá acompanhar o processo de aquisição da competência de comunicar as suas conclusões, atividade que se alcança, de modo eficaz, com a imediação do referido sistema (presencial). Igual conclusão é aplicável ao processo de formação de um raciocínio sobre uma questão complexa na qual exista incerteza, pois, será possível promover um acompanhamento personalizado. O modelo pedagógico proposto permite desenvolver as competências subjacentes ao mestrado.*

**3.3. Justificar a adequação do objeto e objetivos do ciclo de estudos à modalidade do ensino e, quando aplicável, à percentagem das componentes não presencial e presencial, bem como a sua articulação. (EN)**

*The transmission of the competences underlying the master's degree require the training to be carried out in person, since the teaching team will be able to accompany the process of acquiring the competence to communicate their conclusions, an activity that is effectively achieved with the immediacy of the aforementioned (in-person) system. The same conclusion applies to the process of forming reasoning on a complex issue in which there is uncertainty, as it will be possible to promote personalised support. The proposed pedagogical model makes it possible to develop the competences underlying the master's degree.*

**3.4. Justificar a inserção do ciclo de estudos na estratégia institucional de oferta formativa, face à missão institucional e, designadamente, ao projeto educativo, científico e cultural da instituição. (PT)**

*A criação de um mestrado em "Ciências Jurídicas Aplicadas e Gestão" vai ao encontro da missão do ISCAL que consiste em ministrar formação de nível superior de graduação e pós graduação, organizando cursos conferentes de grau académico com destaque para as ciências empresariais, nas quais as competências jurídicas e da gestão se revelam nucleares. Está igualmente em consonância com a missão inscrita nos Estatutos do ISCAL como a primeira das suas atribuições, a realização de ciclos de estudos visando a atribuição de graus académicos. O ciclo de estudos visa dar continuidade às formações de primeiro ciclo do ISCAL, mormente, em Solicitadoria e Gestão. O mestrado em "Ciências Jurídicas Aplicadas e Gestão" é suportado pelo polo do Instituto Jurídico Portucalese existente no ISCAL, centro de investigação avaliado pela FCT com a nota de "Muito Bom", e no qual o ISCAL/Instituto Politécnico de Lisboa participa com um acordo de gestão. A maioria dos docentes alocados ao mestrado integram, ou colaboram, com o centro de investigação, circunstância que permite a alocação de alunos aos projetos desenvolvidos sob a égide da estrutura de investigação. A interdisciplinaridade do ciclo de estudos favorece a*

geração de sinergias entre as áreas fundamentais, aproveitando e consolidando as redes de investigação já existentes no seio do Instituto Jurídico Portucalense. A maioria dos docentes encontra-se ligado à linha de investigação "Património", com participação em projetos que permitem a realização de uma investigação de qualidade e produção de artigos científicos. O Instituto Jurídico Portucalense dispõe, ainda, de um revista, em acesso aberto, denominada "Portucalense Law Journal", a única Revista jurídica nacional que se encontra, simultaneamente, indexada na WoS e na Scopus. Há vários docentes que participam (na "Portucalense Law Journal") como revisores científicos.

O mestrado tem ainda uma forte relação com a sociedade, através da transferência de conhecimento que justifica a citação de trabalho científico dos seus docentes por acórdãos de tribunais superiores e na participação no processo legislativo de docentes, a nível nacional e internacional, como peritos e, ainda, projetos de investigação com redes nacionais e internacionais, e.g., Escola de Direito de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas, Universidade Federal de Santa Catarina, Universidade Federal da Paraíba, Universidade Católica de Pernambuco, Universidade da Extremadura, Universidade Rey Juan Carlos, estratégia que promove em resposta a questões de natureza jurídica e da gestão.

### **3.4. Justificar a inserção do ciclo de estudos na estratégia institucional de oferta formativa, face à missão institucional e, designadamente, ao projeto educativo, científico e cultural da instituição. (EN)**

*The establishment of the Master's degree in Applied Legal Sciences and Management is fully aligned with ISCAL's mission, which is to provide higher education at undergraduate and postgraduate levels through the organisation of degree-awarding programmes, with a particular emphasis on the business sciences, within which legal and management competences are of central importance.*

*This cycle of studies is also consistent with the mission set out in ISCAL's Statutes, which identify, as its primary responsibility, the delivery of study programmes leading to the award of academic degrees. The Master's degree is designed to ensure continuity with ISCAL's first-cycle programmes, namely in Solicitorship and Management, by deepening and integrating legal and management competences within an applied and interdisciplinary framework.*

*The Master's degree in Applied Legal Sciences and Management is supported by the ISCAL-based hub of the Portucalense Institute for Legal Research, a research centre evaluated by the Portuguese Foundation for Science and Technology (FCT) as Very Good, in which ISCAL/the Lisbon Polytechnic Institute participates under a management agreement. The majority of the academic staff assigned to the programme are members of, or collaborators with, this research centre, which enables the allocation of students to research projects developed under its auspices.*

*The interdisciplinary nature of the programme fosters the creation of synergies between its core scientific areas, while also capitalising on and consolidating the research networks already established within the Portucalense Institute for Legal Research. Most academic staff are affiliated with the "Heritage" research line and participate in projects that support high-quality research and the production of scientific articles.*

*The Portucalense Institute for Legal Research also publishes the Portucalense Law Journal, an open-access academic journal that stands out as the only Portuguese legal journal simultaneously indexed in Web of Science (WoS) and Scopus. Several members of the programme's academic staff serve as peer reviewers for this journal.*

*The Master's degree also maintains a strong relationship with society through knowledge transfer activities, as evidenced by the citation of academic work produced by its staff in judgments of higher courts, as well as by staff participation in legislative processes at national and international levels as experts. In addition, the programme benefits from research projects developed within national and international networks, including collaborations with the São Paulo Law School of Fundação Getúlio Vargas, the Federal University of Santa Catarina, the Federal University of Paraíba, the Catholic University of Pernambuco, the University of Extremadura, and Rey Juan Carlos University, a strategy that promotes informed and effective responses to legal and management-related challenges.*

## **4. Desenvolvimento curricular**

---

### **4.1. Estrutura Curricular**

#### **Mapa II - Ciências Jurídicas Aplicadas e Gestão**

##### **4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)\* (PT):**

*Ciências Jurídicas Aplicadas e Gestão*

##### **4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)\* (EN):**

*Applied Legal Sciences and Management*

**4.1.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau**

Área Científica	Sigla	ECTS	ECTS Mínimos
Direito / Gestão	DG	30.0	60.0
Direito Comum	DC	5.0	0.0
Direito Comum/ Direito Fiscal e Fiscalidade / Gestão	DC/DFF/G	0.0	10.0
Direito Fiscal e Fiscalidade	DFF	10.0	0.0
Gestão	G	5.0	0.0
<b>Total: 5</b>		<b>Total: 50.0</b>	<b>Total: 70.0</b>

**4.1.3. Observações (PT)**

[sem resposta]

**4.1.3. Observações (EN)**

[sem resposta]

**4.2. Unidades Curriculares****Mapa III - Compliance****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Compliance

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

Compliance

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

DC/DFF/G

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

DC/DFF/G

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

Semestral 1ºS

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

Semiannual 1st S

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

135.0

**4.2.5. Horas de contacto:**

Presencial (P) - T-45.0

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

0.00%

**4.2.7. Créditos ECTS:**

5.0

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

• Francisco José Nicolau Domingos - 45.0h

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

[sem resposta]

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

A presente unidade curricular visa capacitar os estudantes para:

- O1. Compreender os princípios e os fundamentos do compliance e, bem assim, a sua relevância no contexto jurídico português.
- O2. Identificar e aplicar os mecanismos de prevenção da corrupção e outros comportamentos éticos inadequados, tanto no setor público como no setor privado.
- O3. Desenvolver competências para criar, implementar e monitorizar programas de ética e compliance que vão ao encontro da legislação nacional e aos requisitos internacionais.
- O4. Analisar casos práticos que envolvam a prevenção de corrupção, o branqueamento de capitais e a gestão de riscos.
- O5. Investigar temas relacionados com a ética empresarial e compliance com especial foco na legislação existente para o combate à corrupção e no regime de whistleblowing.

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

This curricular unit aims to enable students to:

- O1. Understand the principles and foundations of compliance, as well as its relevance within the Portuguese legal context.
- O2. Identify and apply mechanisms for preventing corruption and other inappropriate ethical behaviors, both in the public and private sectors.
- O3. Develop skills to create, implement, and monitor ethics and compliance programs that align with national legislation and international requirements.
- O4. Analyze practical cases involving the prevention of corruption, money laundering, and risk management.
- O5. Investigate topics related to business ethics and compliance, with a special focus on existing legislation for combating corruption and the whistleblowing regime.

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

CP I – Os fundamentos para o compliance

1. A ética empresarial
2. A legislação portuguesa sobre a corrupção
3. Os regimes internacionais anticorrupção

CP II – Os desafios ao compliance

1. A proliferação de normas legais, contradições e sobreposições normativas
2. O impacto da complexidade normativa na implementação do compliance

CP III – Gestão de riscos e modelos de prevenção

1. Identificação e avaliação dos riscos de corrupção
2. As medidas preventivas
3. Normas internacionais: ISO31000 e COSO ERM

CP IV – Whistleblowing e códigos de conduta

1. Os canais de denúncia
2. A proteção do denunciante

CP V – O compliance no setor público

1. O combate à corrupção na administração pública
2. A transparência na contratação pública

CP VI – Branqueamento de capitais e prevenção

1. Conceito e legislação aplicável
2. Os deveres de reporte

CP VII – Compliance fiscal

1. As obrigações tributárias
2. As infrações tributárias

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*GC I - The Basis for Compliance*

- 1. Business Ethics*
- 2. Portuguese Legislation on Corruption*
- 3. International Anti-Corruption Regimes*

*GC II - The challenges of compliance*

- 1. The proliferation of legislation, contradictions and overlapping rules*
- 2. The impact of regulatory complexity on compliance implementation*

*Chapter III - Risk Management and Prevention Models*

- 1. Identifying and assessing corruption risks*
- 2. Preventive measures*
- 3. International standards: ISO31000 and COSO ERM*

*CP IV - Whistleblowing and Codes of Conduct*

- 1. Whistleblowing channels*
- 2. Protection of whistleblowers*

*CP V - Public Sector Compliance*

- 1. Fight against corruption in public administration*
- 2. Transparency in Public Procurement*

*CP VI - Money Laundering and Prevention*

- 1. Concept and applicable legislation*
- 2. Reporting obligations*

*CP VII - Tax Compliance*

- 1. Tax obligations*
- 2. Tax offences*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Os objetivos O1, O2 e O3 são abordados nos conteúdos programáticos CP I e CP II.*

*O objetivo O1 relaciona-se com a compreensão dos princípios e com os fundamentos do compliance.*

*O objetivo O2 visa a identificação e a aplicação de mecanismos de prevenção, é cumprido ao analisar os regimes sancionatórios e as implicações no setor público e no setor privado.*

*O objetivo O3 respeita ao desenvolvimento de competências para a criação e para a implementação de programas de ética e de compliance.*

*O objetivo O4 é trabalhado no CP III. Foca-se na gestão de riscos e nos modelos de prevenção. Este conteúdo permitirá aos alunos analisar e desenvolver práticas eficazes para prevenir comportamentos inadequados - como o branqueamento de capitais - e aplicar ferramentas de verificação e auditorias internas e externas.*

*O objetivo O5 relaciona-se com a investigação de temas sobre a ética empresarial e o compliance.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*Objectives O1, O2 and O3 are covered in the CP I and CP II curricula.*

*Objective O1 relates to understanding the principles and foundations of compliance.*

*Objective O2 aims to identify and apply prevention mechanisms and is achieved by analysing sanctioning regimes and the implications for the public and private sectors.*

*Objective O3 concerns the development of skills for designing and implementing ethics and compliance programmes.*

*Objective O4 will be addressed in CP III. It focuses on risk management and prevention models. This content will enable students to analyse and develop effective practices to prevent inappropriate behaviour - such as money laundering - and to apply verification tools and internal and external audits.*

*Objective O5 relates to the study of business ethics and compliance issues.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):***1. Presencial:*

- aulas teórico-práticas: exposição de conteúdos programáticos e resolução de casos práticos.

*2. Autónoma:*

- leitura de trabalhos científicos e de jurisprudência. Preparação, pelos discentes, da resolução de casos práticos, com o objetivo da subsequente discussão em aula.

Ao longo do período letivo, o aluno deverá, assim, adquirir e/ou desenvolver competências de análise e síntese, de pesquisa, de crítica, no âmbito desta unidade curricular em conformidade com os objetivos definidos. Para a aquisição destas competências serão utilizados, nas horas de contacto desta UC, o conjunto de metodologias suprarreferidas que permitam o domínio das competências acima assinaladas.

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):***1. Face-to-face:*

- Theoretical-practical classes: exposition of programme contents and resolution of practical cases.

*2. Autonomous:*

- reading of scientific papers and case law. Preparation by the students of the resolution of practical cases, with the aim of subsequent discussion in class.

Over the course of the academic year, students will acquire and/or develop skills in analysing and synthesising, researching and criticising within the scope of this curricular unit, in accordance with the defined objectives. In order to acquire these skills, the above-mentioned methodologies will be used in the contact hours of this course to enable the skills mentioned above to be mastered.

**4.2.14. Avaliação (PT):***I – Avaliação Contínua*

Conforme o Regulamento de Avaliação de Conhecimentos do ISCAL/IPL, os critérios no regime de avaliação contínua são:

- i. Produção e apresentação de um relatório de investigação: 50%;*
  - ii. Teste de avaliação contínua: 50% (não substituível na época de exame).*
- II - Avaliação por Exame Final*

A avaliação de conhecimentos em Exame Final consta de uma prova escrita individual, num único momento de avaliação, com a ponderação de 100 %.

**4.2.14. Avaliação (EN):***I - Continuous Assessment*

According to the ISCAL/IPL Knowledge Assessment Regulations, the criteria for continuous assessment are:

- i. Production and presentation of a research report: 50 per cent;*
- ii. Continuous assessment test: 50 per cent.*

*II - Assessment by Final Exam*

The assessment of knowledge in the Final Exam consists of an individual written test, in a single assessment moment, with a weighting of 100 %.

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

O critério i (relatório de investigação) é relevante para avaliar a capacidade dos alunos em identificar, investigar e aplicar os princípios do compliance em contextos práticos. O projeto exige a escolha de um tema que esteja alinhado com os conteúdos programáticos abordados, como a criação e implementação de programas de ética e compliance ou a gestão de riscos. A avaliação será feita com base na estruturação lógica do trabalho, na profundidade da pesquisa e na aplicação de métodos científicos adequados para abordar questões como o regime sancionatório da corrupção e os modelos internacionais de prevenção. A apresentação do projeto em público permite ainda que o aluno demonstre sua capacidade de argumentação jurídica e de responder a questionamentos, utilizando conceitos e exemplos práticos relacionados aos módulos de gestão de riscos e modelos de prevenção.

O critério ii (teste) será utilizado para avaliar a consolidação dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso. O teste abrangerá todos os conteúdos programáticos, incluindo os aspetos normativos e práticos do compliance, a ética empresarial, a prevenção de corrupção, o regime de whistleblowing e a legislação de combate ao branqueamento de capitais. A avaliação será baseada na capacidade de argumentação e na resolução de problemas jurídicos, com consulta à legislação relevante disponibilizada no e-learning, permitindo aos alunos aplicar os conhecimentos adquiridos de forma prática e estruturada.

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*Criterion (i) (research report) is relevant to assess students' ability to identify, research and apply compliance principles in practical contexts. The project requires the choice of a topic related to the syllabus covered, such as the design and implementation of ethics and compliance programmes or risk management. Assessment will be based on the logical structure of the work, the depth of research and the use of appropriate scientific methods to address issues such as the corruption sanctions regime and international prevention models. The public presentation of the project will also allow students to demonstrate their ability to present legal arguments and answer questions using concepts and practical examples related to the risk management and prevention models modules.*

*Criterion ii (test) will be used to assess the consolidation of the knowledge acquired throughout the course. The test will cover all syllabus content, including the regulatory and practical aspects of compliance, business ethics, anti-corruption, whistleblowing and anti-money laundering legislation. The assessment will be based on the ability to argue and solve legal problems, with reference to the relevant legislation made available through e-learning, allowing students to apply the knowledge acquired in a practical and structured way.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

1. Brandão, N. (2002). *Branqueamento de capitais: o sistema comunitário de prevenção*. Coimbra Editora.
2. Fonseca, C. C. (2024). *O Compliance Fiscal e as Infrações Tributárias nas Instituições Financeiras*. Almedina.
3. Mendes, P. S., Palma, M. F., Dias, A.S. (2018). *Estudos sobre Law Enforcement, Compliance e Direito Penal*. Almedina.
4. Mendes, P.S., Brito, T. Q., Pereira, R.S., Costa, J. N., Machado, M.C. (2023). *Estudos sobre Law Enforcement, Compliance e Responsabilidade Empresarial*. Almedina.
5. Rodrigues, A. A. (2022). *Manual Teórico-Prático de Compliance*. Almedina.

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

1. Brandão, N. (2002). *Branqueamento de capitais: o sistema comunitário de prevenção*. Coimbra Editora.
2. Fonseca, C. C. (2024). *O Compliance Fiscal e as Infrações Tributárias nas Instituições Financeiras*. Almedina.
3. Mendes, P. S., Palma, M. F., Dias, A.S. (2018). *Estudos sobre Law Enforcement, Compliance e Direito Penal*. Almedina.
4. Mendes, P.S., Brito, T. Q., Pereira, R.S., Costa, J. N., Machado, M.C. (2023). *Estudos sobre Law Enforcement, Compliance e Responsabilidade Empresarial*. Almedina.
5. Rodrigues, A. A. (2022). *Manual Teórico-Prático de Compliance*. Almedina.

**4.2.17. Observações (PT):**

*Nada a observar.*

**4.2.17. Observações (EN):**

*Nothing to declare.*

**Mapa III - Comportamento Organizacional****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Comportamento Organizacional*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Organisational Behaviour*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*DC/DFF/G*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*DC/DFF/G*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 2ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 2nd S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*135.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - T-45.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*5.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

*• Rosa Helena Lutete Geremias - 45.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*[sem resposta]*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

- 0.1 Compreender a génese do Comportamento Organizacional*
- 0.2 Avaliar as principais características do Comportamento Organizacional*
- 0.3 Delinear estratégias para o desenvolvimento do Comportamento Organizacional*
- 0.4 Avaliar os desafios do Comportamento Organizacional na era digital*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

- 0.1 Understand the genesis of Organizational Behavior*
- 0.2 Evaluate the main characteristics of Organizational Behavior*
- 0.3 Outline strategies for the development of Organizational Behavior*
- 0.4 Evaluate the challenges of Organizational Behavior in the digital age*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

- CP1. O comportamento organizacional e o contexto organizacional*
  - 1.1- Análise dos níveis estratégicos do Comportamento Organizacional*
- CP2. Desenvolvimento do Comportamento organizacional*
  - 2.1- Aprendizagem organizacional*
  - 2.2- Comunicação estratégica*
- CP3. Delineamento estratégico do Comportamento organizacional*
  - 3.1- Trabalho de Equipa*
  - 3.2- Mudança/Conflito*
  - 3.3- Liderança estratégica*
  - 3.4- A tomada de decisão*
- CP4. O Comportamento Organizacional e as competências digitais*
  - 4.1. A transformação digital na organização e a cultura organizacional*
  - 4.2. Treinamento e desenvolvimento de competências digitais*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

- CP1. Organizational behavior and the organizational context*
  - 1.1- Analysis of the strategic levels of Organizational Behavior*
- CP2. Development of Organizational Behavior*
  - 2.1- Organizational learning*
  - 2.2- Strategic communication*
- CP3. Strategic design of Organizational Behavior*
  - 3.1- Teamwork*
  - 3.2- Change/Conflict*
  - 3.3- Strategic leadership*
  - 3.4- Decision making*
- CP4. Organizational Behavior and digital skills*
  - 4.1. Digital transformation in the organization and organizational culture*
  - 4.2. Training and development of digital skills*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*O objetivo de aprendizagem 1 (O1) será atingido mediante o trabalho desenvolvido no conteúdo programático 1 (CP1).  
O objetivo de aprendizagem 2 (O2) será atingido mediante o trabalho desenvolvido no conteúdo programático 2 (CP2).  
O objetivo de aprendizagem 3 (O3) será atingido mediante o trabalho desenvolvido no conteúdo programático 3 (CP3).  
O objetivo de aprendizagem 4 (O4) será atingido mediante o trabalho desenvolvido no conteúdo programático (CP4).*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*Learning objective 1 (O1) will be achieved through the work developed in program content 1 (CP1).  
Learning objective 2 (O2) will be achieved through the work developed in program content 2 (CP2).  
Learning objective 3 (O3) will be achieved through the work developed in program content 3 (CP3).  
Learning objective 4 (O4) will be achieved through the work developed in program content (CP4).*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Metodologias de ensino: teórico-prático e seminários Métodos: Expositivo, interrogativo e ativo. Estes métodos permitem a análise de case studies e role-playings, resolução de problemas em aula e, debates de acordo com as temáticas As aulas presenciais teórico-práticas ministradas baseiam-se na exposição das diferentes temáticas incluídas no programa, onde serão apresentados os conceitos fundamentais, pretendendo-se, desta forma, que os alunos adquiram uma visão global dos temas abordados e das suas interligações. As exposições teóricas serão complementadas pela apresentação de casos, geralmente, baseados em situações reais, que fomentem interrogações e debate. Através das actividades práticas nas aulas, os alunos deverão desenvolver as competências essenciais para a gestão internacional das organizações. Recursos: Utilização da plataforma Moodle. Recurso aos métodos de estudo de casos, discussão em grupo e análise de problemas, para desenvolver capacidades de análise crítica, de pensamento reflexivo e de aplicação concreta de conceitos e conhecimentos teóricos, procurando também desenvolver competências para o trabalho em grupo através da realização de seminários.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*Teaching methodologies: theoretical-practical and seminars Methods: Expository, interrogative and active. These methods allow the analysis of case studies and role-playing, problem-solving in class and debates according to the themes The theoretical-practical face-to-face classes taught are based on the presentation of the different themes included in the program, where the fundamental concepts will be presented, with the aim of ensuring that students acquire a global vision of the topics covered and their interconnections. The theoretical presentations will be complemented by the presentation of cases, generally based on real situations, which encourage questions and debate. Through practical activities in class, students should develop the essential skills for the international management of organizations. Resources: Use of the Moodle platform. Recourse to case study methods, group discussion and problem analysis, to develop critical analysis skills, reflective thinking and the concrete application of theoretical concepts and knowledge, also seeking to develop skills for group work through seminars.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*Estratégia de avaliação: a) Lembrar- Criação de condições para que os alunos possam recordar informações e os conceitos lecionados; b) Compreender: Identificar exemplos sobre conceitos ou princípios lecionados; c) Aplicar: Usar informações, regras e procedimentos em contextos concretos, que permitam uma melhor compreensão da realidade. d) Analisar- Dividir informações em partes, identificar e explorar padrões, e relacionamentos para uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; e) Avaliar: Justificar um posicionamento ou uma decisão; f) Criar: Gerar novas ideias, procedimentos e práticas para à resolução dos problemas identificados. Modalidade e elementos de avaliação presencial Avaliação contínua: composta por um trabalho individual (60%), seguido de apresentação em sala de aula (40% da nota final). Em alternativa, o aluno pode realizar um exame final escrito (100% da nota final).*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*Assessment strategy: a) Remember - Creating conditions for students to remember information and concepts taught; b) Understand: Identify examples of concepts or principles taught; c) Apply: Use information, rules and procedures in concrete contexts, which allow a better understanding of reality. d) Analyze - Divide information into parts, identify and explore patterns and relationships for a better understanding of the program content; e) Evaluate: Justify a position or decision; f) Create: Generate new ideas, procedures and practices to solve the problems identified. In-person assessment method and elements Continuous assessment: consisting of an individual assignment (60%), followed by a presentation in class (40%). Alternatively, the student may take a final written exam (100% of the final classification).*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*O objetivo de aprendizagem 1 (O1) será atingido mediante exposição teórico-prática realizada em aula. O objetivo de aprendizagem 2 (O2) será atingido mediante exposição teórico-prática realizada em aula, acompanhada de estudos de casos práticos. Pretende-se alcançar o objetivo de aprendizagem 3 (O3) através do método de ensino expositivo e participativo, combinados com discussões em grupos. Para concretizar o objetivo de aprendizagem 4 (O4), pretende-se associar o método de ensino expositivo à análise de casos práticos.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*Learning objective 1 (O1) will be achieved through theoretical and practical presentations in class. Learning objective 2 (O2) will be achieved through theoretical and practical presentations in class, accompanied by practical case studies. Learning objective 3 (O3) will be achieved through expository and participatory teaching combined with group discussions. Learning objective 4 (O4) will be achieved by combining the expository teaching method with the analysis of practical cases.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

1. Buchanan, D. A., & Huczynski, A. (2019). *Organizational Behaviour*. United Kingdom: PEARSON EDUCATION LIMITED.
2. Chiavenato, I. (2021). *Comportamento Organizacional - A Dinâmica do Sucesso das Organizações*. São Paulo: Atlas
3. Pina, M. P., Rego, A., Cunha, R. C., Cabral-Cardoso, C., & Neves, P. (2016). *Manual de Comportamento Organizacional e Gestão (8ªed.)*. Lisboa: RH Editora.
4. Von Glinow, M. A., & Mcshane, S. ... (2023). *Organizational Behavior Emerging Knowledge*. Global Reality ISE. New York: MCGRAWHILL EDUCATION.

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

1. Buchanan, D. A., & Huczynski, A. (2019). *Organizational Behaviour*. United Kingdom: PEARSON EDUCATION LIMITED.
2. Chiavenato, I. (2021). *Comportamento Organizacional - A Dinâmica do Sucesso das Organizações*. São Paulo: Atlas
3. Pina, M. P., Rego, A., Cunha, R. C., Cabral-Cardoso, C., & Neves, P. (2016). *Manual de Comportamento Organizacional e Gestão (8ªed.)*. Lisboa: RH Editora.
4. Von Glinow, M. A., & Mcshane, S. ... (2023). *Organizational Behavior Emerging Knowledge*. Global Reality ISE. New York: MCGRAWHILL EDUCATION.

**4.2.17. Observações (PT):**

*As selecção dos conteúdos programáticos refletem a evolução registada na área, tendo como referência livros publicados em revisoras de renome. Neste contexto, os alunos conhecerão os desafios do Comportamento Organizacional no mundo contemporâneo e compreenderão, por meio de casos de sucessos e fracassos, as suas implicações na gestão eficaz das organizações. No final, evidencia-se um conjunto de tópicos cruciais, que estamos em crer darão a conhecer o fundamental do Comportamento Organizacional para a melhoria do desempenho nas organizações.*

**4.2.17. Observações (EN):**

*The selection of program contents reflects the evolution registered in the area, taking as reference books published by renowned reviewers. In this context, students will learn about the challenges of Organizational Behavior in the contemporary world and will understand, through cases of successes and failures, their implications for the effective management of organizations. In the end, a set of crucial topics will be highlighted, which we believe will provide knowledge of the fundamentals of Organizational Behavior for improving performance in organizations.*

**Mapa III - Contratação Pública****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Contratação Pública*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Public procurement*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*DC/DFF/G*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*DC/DFF/G*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 1ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 1st S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*135.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - T-45.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*5.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

*• José António Martins Lucas Cardoso - 45.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*[sem resposta]*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

- O.1. Conhecimento dos instrumentos jurídicos de que a Administração pública dispõe para a realização dos seus fins*
- O.2. Conhecimento das regras e princípios do ordenamento jurídico português e europeu em matéria de contratação pública.*
- O.3. Conhecimento em especial dos procedimentos administrativos pré-contractuais.*
- O.4. Conhecimento em especial dos requisitos materiais e formais dos contratos celebrados pela Administração pública.*
- O.5. Conhecimento do regime substantivo dos contratos administrativos, nomeadamente quanto à validade, cumprimento e outras causas de extinção, eventuais alterações, cessão da posição contratual e subcontratação.*
- O.6. Conhecimento dos tipos específicos de contrato administrativos consagrado no CCP e respetivo regime jurídico.*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

- O.1. Knowledge of the legal instruments that the Public Administration has at its disposal to achieve its purposes, notably the opportunity to use the contract.*
- O.2. Knowledge of the rules and principles of the Portuguese and European legal system in matters of public procurement.*
- O.3. Knowledge in particular of pre-contractual administrative procedures, namely the scope of application of each type of procedure and the respective processing*
- O.4. Special knowledge of the material and formal requirements of contracts signed by the Public Administration.*
- O.5. Knowledge of the substantive regime of administrative contracts, especially regarding validity, compliance and other causes of termination, possible changes, assignment of the contractual position and subcontracting.*
- O.6. Knowledge of the specific types of administrative contracts enshrined in the CCP and the respective legal regime.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

- CP.1. Aspectos conceituais: contrato público, contrato administrativo e contrato da Administração pública*
- CP.2. Abordagem histórica do contrato como meio de ação da Administração pública*
- CP.3. Os princípios gerais do CCP*
- CP.4. Âmbito de aplicação do CCP à contratação da Administração pública*
- CP.5. Os procedimentos contractuais no CCP; tipos, preparação e tramitação do procedimento, CP.6. A celebração do contrato*
- CP.7. O controlo financeiro pelo Tribunal de Contas*
- CP.8. O regime substantivo dos contratos administrativos*
- CP.9. Contratos administrativos em especial; empreitadas de obras públicas, concessões de obras públicas e de serviços públicos, locação de bens móveis, aquisição de bens móveis e aquisição de serviços*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

- . Conceptual aspects: public contract, administrative contract and public administration contract*
- CP.2. Historical approach to the contract as a means of public administration action*
- CP.3. The general principles of the CCP*
- CP.4. Scope of application of the CCP to public administration contracting*
- CP.5. The contractual procedures in the CCP; types, preparation and processing of the procedure, CP.6. The conclusion of the contract*
- CP.7. Financial control by the Court of Auditors*
- CP.8. The substantive regime of administrative contracts*
- CP.9. Administrative contracts in particular; public works contracts, public works and public service concessions, leasing of movable assets, acquisition of movable assets and acquisition of services*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*O conteúdo programático da unidade curricular de Direito da Contratação Pública converge para a prossecução dos objectivos definidos: conhecimento dos instrumentos jurídicos de que a Administração pública dispõe para a realização dos seus fins, do ordenamento jurídico português e europeu em matéria de contratação pública, em especial dos procedimentos administrativos pré-contratuais, dos requisitos materiais e formais dos contratos celebrados pela Administração pública, do regime substantivo geral dos contratos administrativos, assim como dos contratos tipificados no CCP.*

*A correspondência específica entre os objectivos definidos para a unidade curricular e os conteúdos programáticos propostos poderá ser estabelecida do seguinte modo: O1 - CP1 e CP2; O2 - CP3 e CP4; O3 - CP5; O4 - CP6 e CP7; O5 - CP8; O6 - CP 9.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*The syllabus of the Public Procurement Law curricular unit converges towards achieving the defined objectives: knowledge of the legal instruments that the Public Administration has at its disposal to achieve its purposes, the Portuguese and European legal system in matters of public procurement, in particular pre-contractual administrative procedures, the material and formal requirements of contracts concluded by the Public Administration, the general substantive regime of administrative contracts, as well as contracts typified in the CCP.*

*The specific correspondence between the objectives defined for the curricular unit and the proposed syllabus can be established as follows: O1 - CP1 and CP2; O2 - CP3 and CP4; O3 - CP5; O4 - CP6 and CP7; O.5 - CP8; O6 - CP 9.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*O ensino da unidade curricular compreende, numa primeira fase, as preleções do docente sobre os temas do programa (componente lectiva) e, numa segunda fase, a apresentação pelos alunos de temas pré-definidos por opção dos próprios e debate do tema entre todos os elementos da turma.*

*A informação relevante para a unidade curricular que não estiver protegida por direito de autor será disponibilizada no moodle.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*The teaching of the curricular unit comprises, in a first phase, the teacher's lectures on the themes of the program (teaching component) and, in a second phase, the presentation by students of pre-defined topics by their own choice and debate on the topic among all the class members.*

*Information relevant to the course that is not protected by copyright will be made available in moodle.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*1.ª hipótese: avaliação contínua que compreende a (i) apresentação de um tema pelo aluno e debate entre todos os elementos da turma e (ii) a presença obrigatória em pelo menos 70% das aulas com participação activa nas apresentações dos colegas e ainda de (iii) um teste escrito sobre as matérias da unidade curricular, com a ponderação de 50% para a apresentação de um tema, de 10% para a participação no debate sobre os temas apresentados pelos colegas e de 40% para o teste escrito, ou*

*2.ª hipótese: exame final escrito, valendo a prova escrita 100% da classificação.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*1st hypothesis: continuous assessment that includes continuous assessment that includes (i) presentation of a topic by the student and debate among all members of the class and (ii) mandatory presence in at least 70% of classes with active participation in colleagues' presentations and also of (iii) written test on the subjects of the discipline, with a weighting of 50% for the presentation of a topic, 10% for participation in the debate on the topics presented by colleagues and 40% for the written test, or*

*2nd hypothesis: final written exam, with the written test worth 100% of the classification.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*O estudo de Direito de Direito da Contratação Pública, articulado entre as preleções do docente e as apresentações dos alunos, permitirá a estes conhecerem o regime jurídico da adjudicação e celebração de contratos pela Administração pública por forma a estarem habilitados a intervir em procedimentos de contratação pública com respeito pelas regras e princípios jurídicos nacionais e europeus, em especial os princípios da legalidade, da prossecução do interesse público, da imparcialidade, da proporcionalidade, da boa-fé, da tutela da confiança, da sustentabilidade e da responsabilidade, bem como os princípios da concorrência, da publicidade e da transparência, da igualdade de tratamento e da não-discriminação.*

*As aulas do Professor transmitirão aos alunos o enquadramento dogmático, bem como o enquadramento histórico, enquadramentos sistemáticos e comparativos dos conteúdos programáticos da unidade curricular. A preparação das apresentações de temas pelos alunos, por sua vez, motivará o auto-estudo das disciplinas, bem como como a aquisição de métodos de investigação que se afigurem essenciais para, no 2.º ano do ciclo de estudos, elaboração da dissertação, que é, afinal, o ponto de convergência do mestrado.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*The study of Public Procurement Law, articulated between the teacher's lectures and the students' presentations, will allow them to become familiar with the legal regime for the award and conclusion of contracts by the Public Administration in order to be qualified to intervene in public procurement procedures. with respect to national and European legal rules and principles, in particular the principles of legality, pursuit of the public interest, impartiality, proportionality, good faith, protection of trust, sustainability and responsibility, as well as the principles competition, advertising and transparency, equal treatment and non-discrimination.*

*The Teacher's lectures will transmit to students the dogmatic framework, as well as the historical, systematic and comparative frameworks of the syllabus of the curricular unit. The preparation of the presentations of the themes by the students, in turn, will motivate the self-study of the subjects, as well as the acquisition of research methods that appear to be essential for, in the 2nd year of the study cycle, preparation of the dissertation, which is, after all, the point of convergence of the master's degree.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

1. Álvarez, V., & Arias, F. (2022). *Lecciones sobre la actividad administrativa y sobre la contratación pública*. UNED.
2. Amorim, J. P. de. (2023). *Introdução ao direito dos contratos públicos*. Almedina.
3. Assis Raimundo, M. (2023). *Direito dos contratos públicos (Vols. 1–2)*. AAFDL.
4. Blanquer, D. (2013). *Los contratos del sector público*. Tirant Lo Blanch.
5. Cordeiro, A. M. (2007). *Contratos públicos – Subsídios para a dogmática administrativa, como exemplo no princípio do equilíbrio financeiro*. Cadernos O Direito, 2.
6. Costa Gonçalves, P. (2023). *Direito dos contratos públicos*. Almedina.
7. Fernandez Sanchez, P. (2023). *Direito da contratação pública (Vols. 1–2)*. AAFDL.
8. Fonseca, I. (2009). *Direito da contratação pública*. Almedina.
9. Menezes Cordeiro, A. (2009). *Contratos públicos – Direito administrativo geral – Tomo III. D. Quixote*.

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

1. Álvarez, V., & Arias, F. (2022). *Lecciones sobre la actividad administrativa y sobre la contratación pública*. UNED.
2. Amorim, J. P. de. (2023). *Introdução ao direito dos contratos públicos*. Almedina.
3. Assis Raimundo, M. (2023). *Direito dos contratos públicos (Vols. 1–2)*. AAFDL.
4. Blanquer, D. (2013). *Los contratos del sector público*. Tirant Lo Blanch.
5. Cordeiro, A. M. (2007). *Contratos públicos – Subsídios para a dogmática administrativa, como exemplo no princípio do equilíbrio financeiro*. Cadernos O Direito, 2.
6. Costa Gonçalves, P. (2023). *Direito dos contratos públicos*. Almedina.
7. Fernandez Sanchez, P. (2023). *Direito da contratação pública (Vols. 1–2)*. AAFDL.
8. Fonseca, I. (2009). *Direito da contratação pública*. Almedina.
9. Menezes Cordeiro, A. (2009). *Contratos públicos – Direito administrativo geral – Tomo III. D. Quixote*.

**4.2.17. Observações (PT):**

*Nada a observar.*

**4.2.17. Observações (EN):**

*Nothing to declare.*

**Mapa III - Contratos Comerciais e Distribuição**

**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Contratos Comerciais e Distribuição*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Commercial contracts and distribution*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*DG*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*DGCE*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 2ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 2nd S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*135.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - T-45.0*

*Assíncrona a distância (AD) - T-0.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*5.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

*• João Pedro de Sousa Assis - 25.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*• Fernando Miguel dos Santos Henriques Seabra - 20.0h*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*A presente UC tem por objetivos:*

*A. Habilitar o aluno a reconhecer as regras de Direito na realidade diária no Comércio Internacional.*

*B. Promover o conhecimento sobre normas jurídicas reguladores dos vários mercados, com incidência nos mercados nacional, comunitário e internacional.*

*C. Dotar o aluno de conhecimento prático sobre quais os contratos mais adequados aos casos práticos que lhes são apresentados;*

*D. Capacitar o aluno para negociar contratos numa lógica de mercado, conhecendo as técnicas negociais a aplicar, garantias, e as formalidades necessárias à conclusão do contrato em questão.*

*E. Compreender a dinâmica dos mercados organizacionais*

*F. Compreender os diferentes canais de distribuição*

*G. Compreender os mecanismos e modelos de negociação para relações sustentáveis*

*H. Compreender os mecanismos de distribuição nos mercados internacionais*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*The objectives of this course unit are:*

- A. *To enable students to recognise the rules of law in everyday international trade.*
- B. *To promote knowledge of the legal regulations governing various markets, with a focus on national, EU and international markets.*
- C. *Provide students with practical knowledge about the most appropriate contracts for the practical cases presented to them;*
- D. *Enable students to negotiate contracts in a market-oriented manner, knowing the negotiation techniques to be applied, guarantees, and the formalities necessary for the conclusion of the contract in question.*
- E. *Understand the dynamics of organisational markets*
- F. *Understand the different distribution channels*
- G. *Understand the mechanisms and models of negotiation for sustainable relationships*
- H. *Understand the mechanism*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*CP1 – As Fontes do Direito aplicadas ao Comércio Internacional CP.1.1. O Direito Nacional*

*CP.1.2. O Direito Europeu CP.1.3. O Direito Internacional*

*CP2 - Os Contratos Internacionais*

*CP3 - A Lei dos Mercadores (lex mercatoria) CP4 - Os Contratos Internacionais em Especial CP5 - A Resolução de Conflitos Internacionais*

*CP6 – Mercados organizacionais*

*CP7 – Sistemas de distribuição CP8 – Negociação*

*CP9 – Distribuição em comércio internacional*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*CP1 – Sources of Law Applied to International Trade CP.1.1. National Law*

*CP.1.2. European Law CP.1.3. International Law*

*CP2 – International Contracts*

*CP3 – Merchant Law (lex mercatoria)*

*CP4 – International Contracts in Particular CP5 – Resolution of International Conflicts CP6 – Organisational Markets*

*CP7 – Distribution Systems CP8 – Negotiation*

*CP9 – Distribution in International Trade*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*O conteúdo programático do presente curso encontra-se, de forma geral, conexo aos seus objetivos: proporcional aos alunos conhecimento e compreensão sobre o regime legal aplicável aos principais contratos internacionais, bem como à negociação e sistemas de distribuição.*

*Por forma a alcançar este objetivo, os estudantes compreenderão a dinâmica entre as ferramentas ao dispor dos intervenientes no comércio internacional, compreendendo a sua aplicação no âmbito dos mercados. Os objetivos de aprendizagem correspondem aos conteúdos programáticos na seguinte forma:*

*A) – CP1; CP6*

*B) – CP2; CP7; CP8*

*C) – CP3; CP9*

*D) – CP4; CP5*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*The syllabus for this course is generally linked to its objectives: to provide students with knowledge and understanding of the legal regime applicable to major international contracts, as well as negotiation and distribution systems.*

*In order to achieve this objective, students will understand the dynamics between the tools available to those involved in international trade, understanding their application in the context of markets. The learning objectives correspond to the syllabus content of as follows:*

*A) – CP1; CP6*

*B) – CP2; CP7; CP8*

*C) – CP3; CP9*

*D) – CP4 and CP5*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Apresentação e debate dos conteúdos programáticos; análise de jurisprudência; realização de simulações e estudos de caso para aplicação dos conceitos e normativos legais a situações práticas. Será dado um especial relevo ao uso das novas tecnologias. Serão ainda realizados seminários, em coordenação com as restantes UC do CE, com palestrantes convidados do mundo profissional e académico, para que os estudantes sejam estimulados pelo contacto com experiências e perspetivas diversificadas. No âmbito desta dinâmica um seminário será organizado com um profissional responsável por mercados internacionais.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*Presentation and discussion of programme content; analysis of case law; simulations and case studies to apply legal concepts and regulations to practical situations. Special emphasis will be placed on the use of new technologies. Seminars will also be held, in coordination with the other CE UCs, with guest speakers from the professional and academic world, so that students are stimulated by contact with diverse experiences and perspectives. As part of this dynamic, a seminar will be organised with a professional responsible for international markets.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*a) A avaliação contínua compreende a realização de 2 (dois) testes ou 1 (um) teste e 1 (um) caso prático, nos seguintes termos: dois testes escritos (50% + 50%) ou um teste escrito e um trabalho escrito com eventual apresentação (50% + 50%). Os testes escritos e/ou o trabalho escrito, e sua eventual apresentação, podem ser realizados em formato presencial ou online. Em cada um dos elementos de avaliação descritos anteriormente, o aluno não pode obter uma classificação inferior a 7 valores, o que será eliminatório, transitando diretamente para a modalidade de avaliação por Exame final.*

*b) A avaliação por Exame Final consiste na possibilidade de a avaliação ser realizada através de prova escrita de exame, valendo esta 100% da nota.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*a) Continuous assessment comprises two (2) tests or one (1) test and one (1) practical case, as follows: two written tests (50% + 50%) or one written test and one written assignment with possible presentation (50% + 50%). The written tests and/or written assignment, and any presentation, may be conducted in person or online. In each of the assessment elements described above, students cannot obtain a grade lower than 7, which will be eliminatory, moving directly to the final exam assessment modality.*

*b) Assessment by final exam consists of the possibility of assessment being carried out through a written exam, which is worth 100% of the grade.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*A transmissão de conceitos básicos e de noções essenciais relativas aos conteúdos da UC será realizada pela participação dos alunos em aulas expositivas, bem como pela análise e resolução de casos práticos. A sensibilização dos estudantes para a problemática da empresa, do mercado, da negociação e da distribuição, bem como da aplicação prática do Direito dos Contratos, será promovida pela realização de apresentações orais pelos alunos em contexto de sala de aula, bem como pelo estudo orientado.*

*Finalmente, os alunos deterão uma visão completa da disciplina jurídica e da distribuição em contexto internacional da atividade económico-empresarial, através do conhecimento dos contratos utilizados no âmbito do Comércio Internacional suas vicissitudes e resolução de conflitos.*

*As metodologias de ensino correspondem da seguinte forma aos objetivos de aprendizagem: A - Aulas expositivas, análise, discussão e resolução de casos práticos.*

*B, C - Aulas expositivas, análise, discussão e resolução de casos práticos, debates e estudo orientado através das novas tecnologias de informação e comunicação.*

*D - Apresentação e discussão de trabalhos individuais ou de grupo.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*The transmission of basic concepts and essential notions related to the contents of the CU will be carried out through student participation in lectures, as well as through the analysis and resolution of practical cases. Students' awareness of issues relating to business, the market, negotiation and distribution, as well as the practical application of contract law, will be promoted through oral presentations by students in the classroom, as well as through guided study. Finally, students will gain a complete overview of the legal discipline and the international distribution of economic and business activity through knowledge of the contracts used in international trade, their vicissitudes and conflict resolution. The teaching methodologies correspond to the learning objectives as follows:*

*A - Lectures, analysis, discussion and resolution of practical cases.*

*B, C - Lectures, analysis, discussion and resolution of practical cases, debates and guided study using new technologies.*

*D - Presentation and discussion of individual or group work.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

1. Brito, Maria Helena (2004). *Direito do Comércio Internacional*, Almedina
2. Ramirez, Paulo (2023). *Direito Comercial*, 4ª ed., Almedina
3. Rodrigues, Jorge (2020). *Introdução à Gestão de Vendas*, Lisboa, APCA
4. Roque, Ana (2004). *Direito Comercial Internacional*, Âncora Editora
5. Rosenbloom, Bert (2014). *Canais de marketing: Uma visão gerencial*, Cengage Learning
6. Soares, Maria Ângela Bento Soares, RAMOS, Rui (1995). *Contratos Internacionais - Compra e Venda - Cláusulas Penais; Arbitragem*, Almedina
7. Vários (2005). *Direito Comercial Internacional - Contratos Comerciais Internacionais; Convenção de Viena sobre a Venda Internacional de Mercadorias; Arbitragem Transnacional*, Almedina

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

1. Brito, Maria Helena (2004). *Direito do Comércio Internacional*, Almedina
2. Ramirez, Paulo (2023). *Direito Comercial*, 4ª ed., Almedina
3. Rodrigues, Jorge (2020). *Introdução à Gestão de Vendas*, Lisboa, APCA
4. Roque, Ana (2004). *Direito Comercial Internacional*, Âncora Editora
5. Rosenbloom, Bert (2014). *Canais de marketing: Uma visão gerencial*, Cengage Learning
6. Soares, Maria Ângela Bento Soares, RAMOS, Rui (1995). *Contratos Internacionais - Compra e Venda - Cláusulas Penais; Arbitragem*, Almedina
7. Vários (2005). *Direito Comercial Internacional - Contratos Comerciais Internacionais; Convenção de Viena sobre a Venda Internacional de Mercadorias; Arbitragem Transnacional*, Almedina

**4.2.17. Observações (PT):**

*Nada a reportar.*

**4.2.17. Observações (EN):**

*Nothing to declare.*

**Mapa III - Direito da Insolvência****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Direito da Insolvência*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Insolvency Law*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*DC*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*DC*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 2ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 2nd S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*135.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - TP-45.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

5.0

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

• João Pedro de Sousa Assis - 45.0h

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

[sem resposta]

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

A presente U.C. destina-se a:

- A. Habilitar os alunos a identificar, contextualizar e aplicar os princípios e as regras relativas ao instituto da insolvência no contexto empresarial;
- B. Capacitar os alunos a identificar as várias formas pelas quais a empresa entra em situação de insolvência, ou de insolvência meramente iminente, compreendendo as várias ferramentas tendentes à sua potencial recuperação;
- C. Dar a conhecer aos alunos o procedimento tendente à extinção e liquidação da empresa, por forma a proteger o tecido empresarial e o mercado;
- D. Promover a compreensão crítica dos alunos sobre a responsabilidade dos administradores da empresa, caso esta entre em situação de insolvência;
- E. Habilitar os alunos a resolver casos práticos relativos à gestão da situação de pré-insolvência.

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

The present C.U. aims to:

- A. Capacitate students to identify, contextualise and apply the principles and rules relating to the institute of insolvency in a business context;
- B. Enable students to identify the various ways in which a business organisation enters into insolvency, or into imminent insolvency, while promoting understanding on the tools available for recuperating such business organisations;
- C. Demonstrate to students the procedure leading to the extinction and liquidation of the business organisation, in order to protect the economy at large and the market;
- D. Promote the critical thinking of students regarding the administrators' responsibility in the event of insolvency;
- E. Habilitate students to resolve practical cases connected to the management of the pre-insolvent business organisation.

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

- CP1. A insolvência, de uma perspetiva económica e jurídica; CP2. Evolução do instituto e os seus sujeitos;
- CP3. Os mecanismos judiciais de recuperação da empresa; CP4. Os mecanismos híbridos de recuperação da empresa;
- CP5. Os mecanismos extrajudiciais de recuperação da empresa;
- CP6. A proteção do tecido empresarial, dissolução da empresa e liquidação do património empresarial; CP7. O gestor, a empresa e a situação de insolvência;
- CP8. O gestor, a empresa e a situação de pré-insolvência

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

- CP1. Insolvency, from an economic and a legal perspective; CP2. Evolution of the institute and its subjects;
- CP3. The legal mechanisms for recovering the business organisation; CP4. Hybrid business organisation recovery mechanisms;
- CP5. Extrajudicial business organisation recovery mechanisms;
- CP6. Protection of the economy, dissolution of the business organisation and liquidation of the business assets;
- CP7. Insolvency, the manager, and business organisation;
- CP8. Pre-insolvency, the manager, and the business organisation.

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Os objetivos de aprendizagem correspondem aos conteúdos programáticos da UC da seguinte forma:*

*CP1. A insolvência, de uma perspetiva económica e jurídica - A CP2. Evolução do instituto e os seus sujeitos - A  
CP3. Os mecanismos judiciais de recuperação da empresa - B CP4. Os mecanismos híbridos de recuperação da empresa - B  
CP5. Os mecanismos extrajudiciais de recuperação da empresa - B  
CP6. A proteção do tecido empresarial, dissolução da empresa e liquidação do património empresarial - C CP7. O gestor, a empresa e a situação de insolvência - D  
CP8. O gestor, a empresa e a situação de pré-insolvência - E*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*Presentation and discussion of program contents; analysis of case law; simulations and case studies to apply legal concepts and regulations to practical situations. The new technologies will be used predominantly.  
Seminars will also be held, in coordination with the other CE courses, with guest speakers from the professional and academic world, so that students are stimulated by contact with diverse experiences and perspectives.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Apresentação e debate dos conteúdos programáticos; análise de jurisprudência; realização de simulações e estudos de caso para aplicação dos conceitos e normativos legais a situações práticas. Será dado um especial relevo ao uso das novas tecnologias. Serão ainda realizados seminários, em coordenação com as restantes UC do CE, com palestrantes convidados do mundo profissional e académico, para que os estudantes sejam estimulados pelo contacto com experiências e perspetivas diversificadas.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*The learning objectives correspond to the UC syllabus as follows:  
CP1. Insolvency, from an economic and a legal perspective - A CP2. Evolution of the institute and its subjects - A  
CP3. The legal mechanisms for recovering the business organisation - B CP4. Hybrid business organisation recovery mechanisms - B  
CP5. Extrajudicial business organisation recovery mechanisms - B  
CP6. Protection of the economy, dissolution of the business organisation and liquidation of the business assets - C  
CP7. Insolvency, the manager, and business organisation - D  
CP8. Pre-insolvency, the manager, and the business organisation - E*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*a) A avaliação contínua compreende a realização de 2 (dois) testes ou 1 (um) teste e 1 (um) caso prático, nos seguintes termos: dois testes escritos (50% + 50%) ou um teste e um trabalho escrito com eventual apresentação (50% + 50%). Os testes escritos e/ou o caso prático escrito, e sua eventual, apresentação podem ser realizados em formato presencial ou online. Em cada um elementos de avaliação descritos anteriormente, o aluno não pode obter uma classificação inferior a 7 valores, o que será eliminatório, saindo da avaliação contínua, e transitando diretamente para a modalidade de avaliação por Exame final.*

*b) A avaliação por Exame Final consiste na possibilidade de a avaliação ser realizada através de prova escrita de exame, valendo esta 100% da nota.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*a) Continuous evaluation comprises 2 (two) tests or 1 (one) test and 1 (one) practical case, in the following terms: two written tests (50% + 50%) or one test and a written work with eventual presentation (50% + 50%). The written tests and the written practical case, and its eventual presentation, can be carried out in person or online. In each of the assessment elements described above, the student cannot obtain a grade lower than 7, which will be eliminatory, taking the student directly to the assessment by Final Exam.*

*b) Evaluation by Final Exam consists in the possibility of the evaluation being conducted through a written examination test, which is worth 100% of the grade.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*As aulas seguirão numa metodologia teórico-prática, centrada na aprendizagem promovida pela aplicação dos conhecimentos obtidos, mediante a resolução de casos práticos, com o apoio das novas tecnologias.  
Os alunos trabalharão em grupo e procederão à análise crítica de situações presentes no quotidiano empresarial. A reflexão promovida em contexto de aula deverá culminar numa uma reflexão individual aprofundada sobre os temas tratados, que será objeto de avaliação.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*Classes will follow a methodology centred on learning promoted by the practical application of the knowledge obtained, by solving problems and practical cases by students, with the support of the new technologies.  
Students will work in groups intended to critically review situations present in the daily life of business organisations will also serve as a basis for student learning. The reflection promoted in the classroom context should culminate in an in-depth individual reflection on the topics covered, which will be subject to evaluation.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

1. Gonçalves, M. C., *Processo de Insolvência e Processos Pré-Insolvenciais*: Almedina, 2023;
2. Martins, A., *Um curso de Direito da Insolvência - Volume I*, Coimbra: Almedina, 4ª Edição - Reimpressão 2023;
3. Martins, A., *Um curso de Direito da Insolvência - Volume II*, Coimbra: Almedina, 3ª Edição - Reimpressão 2023;
4. Menezes Leitão, L., *Código da Insolvência e Recuperação de Empresas – Anotado*: Almedina, 12.ª Edição, 2022;
5. Menezes Leitão, L., *Direito da Insolvência*, Coimbra: Almedina, 11.ª Edição, 2023;
6. Oliveira, A. P., *Manual de Governo das Sociedades*: Almedina, Reimpressão 2023 da 1.ª Edição;
7. Pinto Furtado, J., *Deliberações dos Sócios - Comentário ao Código das Sociedades Comerciais*: Almedina, 2003;
8. Rocha, F. A., *O Estatuto do Administrador de Facto Não Legitimado das Sociedades Comerciais*: Almedina, 2022;
9. Serra, C., *Lições de Direito da Insolvência*, Coimbra: Almedina, 2.ª Edição, 2021;

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

1. Gonçalves, M. C., *Processo de Insolvência e Processos Pré-Insolvenciais*: Almedina, 2023;
2. Martins, A., *Um curso de Direito da Insolvência - Volume I*, Coimbra: Almedina, 4ª Edição - Reimpressão 2023;
3. Martins, A., *Um curso de Direito da Insolvência - Volume II*, Coimbra: Almedina, 3ª Edição - Reimpressão 2023;
4. Menezes Leitão, L., *Código da Insolvência e Recuperação de Empresas – Anotado*: Almedina, 12.ª Edição, 2022;
5. Menezes Leitão, L., *Direito da Insolvência*, Coimbra: Almedina, 11.ª Edição, 2023;
6. Oliveira, A. P., *Manual de Governo das Sociedades*: Almedina, Reimpressão 2023 da 1.ª Edição;
7. Pinto Furtado, J., *Deliberações dos Sócios - Comentário ao Código das Sociedades Comerciais*: Almedina, 2003;
8. Rocha, F. A., *O Estatuto do Administrador de Facto Não Legitimado das Sociedades Comerciais*: Almedina, 2022;
9. Serra, C., *Lições de Direito da Insolvência*, Coimbra: Almedina, 2.ª Edição, 2021;

**4.2.17. Observações (PT):**

*Nada a reportar.*

**4.2.17. Observações (EN):**

*Nothing to declare.*

**Mapa III - Direito do Ambiente e Sustentabilidade Corporativa****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Direito do Ambiente e Sustentabilidade Corporativa*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Environmental Law and Corporate Sustainability*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*DC/DFF/G*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*DC/DFF/G*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 1ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 1st S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*135.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - TP-45.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*5.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

• *Amparo Sereno Rosado - 25.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

• *Paula de Castro Silveira - 20.0h*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:*

- 1. Compreender os fundamentos do Direito do Ambiente e da Sustentabilidade Corporativa.*
- 2. Aplicar a legislação ambiental transversal em contextos de gestão.*
- 3. Avaliar criticamente o impacto das obrigações ambientais na estratégia empresarial e na gestão pública, relacionando-as com a transição energética, a descarbonização e a economia circular.*
- 4. Analisar desafios contemporâneos, como a transformação digital, a inteligência artificial, a responsabilidade social das empresas e a governança societária sustentável, na perspetiva da proteção ambiental.*
- 5. Integrar conhecimentos jurídicos e de gestão, desenvolvendo competências práticas de resolução de problemas e de tomada de decisão em matéria ambiental e de sustentabilidade*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

- 1. Understand the foundations of Environmental Law and Environmental Sustainability, from international, EU and national perspectives, applicable to both the public and private sectors.*
- 2. Apply transversal environmental legislation in management contexts, including licensing regimes, liability for environmental damage, sustainability reporting and prevention of greenwashing.*
- 3. Critically assess the impact of environmental obligations on business strategy and public management, linking them to energy transition, decarbonisation and the circular economy.*
- 4. Analyse contemporary challenges – such as digital transformation, artificial intelligence, corporate social responsibility and sustainable corporate governance – from an environmental law perspective.*
- 5. Integrate legal and management knowledge, developing practical skills in problem-solving and decision-making in environmental and sustainability matters.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*1 Fundamentos e enquadramento*

*1.1 Perspetiva internacional, europeia e nacional, com recurso a direito comparado*

*1.2 Fontes e instituições do Direito do Ambiente*

*2. Instrumentos Jurídicos transversais de Proteção Ambiental*

*2.1. Instrumentos preventivos: avaliação de impacto ambiental e licenciamento ambiental*

*2.2. Instrumentos repressivos: crimes e contraordenações ambientais*

*2.3. Instrumentos reparatórios: responsabilidade ambiental*

*2.4. Instrumentos de mercado*

*3. Setores prioritários*

*3.1. Proteção da água, solos e biodiversidade*

*3.3. Gestão de resíduos e economia circular*

*3.4. Alterações climáticas, transição energética, mobilidade elétrica e descarbonização*

*4. Desafios contemporâneos no Direito do Ambiente e da Sustentabilidade Corporativa*

*4.1 Responsabilidade ambiental corporativa e integração das obrigações ambientais na gestão empresarial*

*4.2 Transformação digital e inteligência artificial aplicadas à regulação e proteção ambiental*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

1. Foundations and framework of Environmental Law and Environmental Sustainability
  - 1.1 International, EU and national perspectives, with recourse to comparative law
  - 1.2 Environmental authorities and institutions: impact on public and private management
2. Legal instruments for environmental protection
3. Priority areas of environmental protection
  - 3.1 Protection of inland and marine waters and ecosystem services
  - 3.2 Protection of soil and biodiversity, with emphasis on the tourism sector and sustainable practices
  - 3.3 Waste management and circular economy
  - 3.4 Climate change, energy transition, electric mobility and decarbonisation of the economy
4. Contemporary challenges in Environmental Law and Environmental Sustainability
  - 4.1 Corporate environmental responsibility and the integration of environmental obligations into business management
  - 4.2 Digital transformation and artificial intelligence applied to environmental regulation and protection

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

Os objetivos 1 e 2 são abordados no primeiro ponto do Programa da UC, através da apresentação dos fundamentos e do enquadramento internacional, europeu e nacional do Direito do Ambiente e da Sustentabilidade Ambiental, bem como da identificação das autoridades competentes pela sua aplicação no setor público e privado.

O objetivo 3 corresponde aos pontos 2 e 3 do Programa, que estão focados no contexto empresarial, com ênfase nas obrigações legais decorrentes da crescente legislação ambiental transversal, incluindo licenciamento, responsabilidade ambiental, reporte de sustentabilidade e economia circular.

Por último, o objetivo 4 é abordado no ponto 4 do Programa, que trata dos desafios contemporâneos, nomeadamente responsabilidade ambiental corporativa, alterações climáticas, transição energética e o impacto da transformação digital e da inteligência artificial na proteção ambiental.

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

Learning outcomes 1 and 2 are addressed in the first part of the syllabus, through the study of the foundations and the international, EU and national framework of Environmental Law and Environmental Sustainability, as well as the identification of the competent authorities responsible for its application in both the public and private sectors.

Learning outcome 3 corresponds to parts 2 and 3 of the syllabus, which focus on the business and institutional context, with emphasis on the legal obligations arising from transversal environmental legislation, including licensing, environmental liability, sustainability reporting and the circular economy.

Finally, learning outcome 4 is covered in part 4 of the syllabus, which deals with contemporary challenges, namely corporate environmental responsibility, climate change, energy transition and the impact of digital transformation and artificial intelligence on environmental protection.

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

Apresentação e debate dos conteúdos programáticos; análise de jurisprudência; realização de simulações e estudos de caso para aplicação dos conceitos e normativos legais a situações práticas. Serão ainda realizados seminários, em coordenação com as restantes unidades curriculares do ciclo de estudos, com palestrantes convidados do meio profissional e académico, de modo a estimular os estudantes pelo contacto com experiências e perspetivas diversificadas.

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

Presentation and discussion of the program contents; analysis of case law; simulations and case studies to apply legal concepts and regulations to practical situations. Seminars will also be held, in coordination with the other curricular units of the study cycle, with guest speakers from the professional and academic fields, in order to stimulate students through contact with diverse experiences and perspectives.

**4.2.14. Avaliação (PT):**

A avaliação integra dois elementos obrigatórios, a saber:

vii. Um teste de aferição de conhecimentos (40%);

viii. A elaboração de uma proposta de investigação, que deverá servir para a elaboração da dissertação, do trabalho de projeto ou do relatório de estágio, versando sobre alguma das matérias lecionadas nesta UC (50%);

ix. Participação dos estudantes em seminários e debates, valorizando a capacidade de análise crítica e de resolução de problemas (10%).

As componentes individuais terão de ter nota mínima de 7 valores. Para aprovação da UC os alunos terão de assistir presencialmente a 70% das aulas (no mínimo). Aos alunos que não tiverem sucesso através do processo de avaliação contínua ou que, por qualquer razão, não a consigam completar, ou simplesmente optem por não eleger esse método de avaliação, é dada a possibilidade de completar a unidade curricular através de um exame escrito.

**4.2.14. Avaliação (EN):**

The assessment comprises two mandatory components, namely:

- i. A knowledge assessment test (40%);
  - ii. The preparation of a research proposal, which should serve as the basis for the dissertation, project work, or internship report, focusing on one of the topics covered in this course unit (50%);
  - iii. Student participation in seminars and debates, emphasizing critical analysis and problem-solving skills (10%).
- Each individual component requires a minimum grade of 7 out of 20. To pass the course unit, students must attend at least 70% of classes in person. Students who are unsuccessful in continuous assessment, unable to complete it for any reason, or who simply choose not to follow this method, are given the opportunity to complete the course unit through a written exam.

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

Apresentação e debate dos conteúdos programáticos; análise de jurisprudência; realização de simulações e estudos de caso para aplicação dos conceitos e normativos legais a situações práticas. Serão ainda realizados seminários, em coordenação com as restantes unidades curriculares do ciclo de estudos, com palestrantes convidados do meio profissional e académico, de modo a estimular os estudantes pelo contacto com experiências e perspetivas diversificadas.

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

The teaching methodologies are designed to promote learning through the exposition of theoretical concepts (know-what), followed by practice and experimentation with these concepts through simulations, case studies and practical projects (know-how). This approach enables the consolidation of knowledge, skills and competences to be developed in future professional activity, ensuring coherence between the intended learning outcomes and the assessment methods, which privilege the practical application of contents, critical analysis and problem-solving skills.

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

- Aragão, A. (2025). *Direito ambiental: Fundamento, direção e processo para a transição ecológica* (1.ª ed.). Imprensa da Universidade de Coimbra.
- Dathe, I., Dathe, R., & Helmold, M. (2025). *Implementing environmental, social and governance (ESG) principles for sustainable businesses*. Springer International Publishing..
  - Gomes, C. A., & Oliveira, H. (2022). *Tratado de Direito do Ambiente (Vols. I–II)*. Lisboa: ICJP.
  - Sereno Rosado, A. (2024). *A Convenção de Albufeira ante alterações climáticas em 2022: O ano de todos os extremos meteorológicos*. In J. Miranda, R. C. Marques, & A. L. Guimarães (Coords.), *A governança da água*. Lisboa: ERSAR & ICJP. Disponível em
  - Silveira, P. D. C. (2024). *Marine biodiversity damage and liability: The CLC gap*. *Revista de Direito Internacional*, 20(3), <https://doi.org/10.5102/rdi.v20i3.9201>
  - Yang, T., Telestsky, A., & Phillips, S. K. (2025). *Comparative environmental law*. Edward Elgar Publishing.

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

- Aragão, A. (2025). *Direito ambiental: Fundamento, direção e processo para a transição ecológica* (1.ª ed.). Imprensa da Universidade de Coimbra.
- Dathe, I., Dathe, R., & Helmold, M. (2025). *Implementing environmental, social and governance (ESG) principles for sustainable businesses*. Springer International Publishing..
  - Gomes, C. A., & Oliveira, H. (2022). *Tratado de Direito do Ambiente (Vols. I–II)*. Lisboa: ICJP.
  - Sereno Rosado, A. (2024). *A Convenção de Albufeira ante alterações climáticas em 2022: O ano de todos os extremos meteorológicos*. In J. Miranda, R. C. Marques, & A. L. Guimarães (Coords.), *A governança da água*. Lisboa: ERSAR & ICJP. Disponível em
  - Silveira, P. D. C. (2024). *Marine biodiversity damage and liability: The CLC gap*. *Revista de Direito Internacional*, 20(3), <https://doi.org/10.5102/rdi.v20i3.9201>
  - Yang, T., Telestsky, A., & Phillips, S. K. (2025). *Comparative environmental law*. Edward Elgar Publishing.

**4.2.17. Observações (PT):**

Nada a declarar.

**4.2.17. Observações (EN):**

Nothing to declare.

**Mapa III - Direito do Consumo e Marketing****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Direito do Consumo e Marketing*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Consumer Law and Marketing*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*DG*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*DGCE*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 1ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 1st S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*135.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - TP-45.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*5.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

*• Elionora Nazaré Cardoso Pinto dos Santos - 25.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*• Fernando Miguel dos Santos Henriques Seabra - 20.0h*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:*

- 1. Compreender a transformação digital no contexto jurídico e a estratégia digital da União Europeia para a defesa do consumidor;*
- 2. Interpretar e aplicar os institutos referentes às relações de consumo em contexto profissional;*
- 3. Analisar e elaborar contratos de consumo.*
- 4. Avaliar o impacto dos meios de resolução alternativa de litígios para os consumidores e as empresas;*
- 5. Compreender a dinâmicas dos mercados de consumo;*
- 6. Importância do marketing na competitividade das empresas;*
- 7. Refletir sobre as oportunidades e desafios do consumo responsável.*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*At the end of the course, students should be able to:*

- 1. Understand digital transformation in the legal context and the European Union's digital strategy for consumer protection;*
- 2. Interpret and apply the principles relating to consumer relations in a professional context;*
- 3. Analyse and draft consumer contracts.*
- 4. Assess the impact of alternative dispute resolution methods on consumers and businesses;*
- 5. Understand the dynamics of consumer markets;*
- 6. Understand the importance of marketing in business competitiveness;*
- 7. Reflect on the opportunities and challenges of responsible consumption.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

- 1. Da contratação de consumo:*
  - 1.1. A tutela do consumidor nas relações de consumo*
  - 1.2. Os direitos e a regulação do mercado nos contratos de fornecimento de bens, serviços e serviços digitais*
  - 1.3. O regime jurídico dos serviços públicos essenciais no Ordenamento Jurídico Português e na U.E.*
  - 1.4. Os mecanismos de defesa dos consumidores nos termos dos meios RAL*
- 2. Do Marketing*
  - 2.1. Conceitos e variáveis-chave;*
  - 2.2. Comportamento do consumidor;*
  - 2.3. Segmentação de mercados e posicionamento;*
  - 2.4. Marketing-mix;*
  - 2.5. Marketing e consumo responsável.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

- 1. Consumer contracts:*
  - 1.1. Consumer protection in consumer relations*
  - 1.2. Rights and market regulation in contracts for the supply of goods, services and digital services*
  - 1.3. The legal framework for essential public services in Portuguese and EU law*
  - 1.4. Consumer protection mechanisms under alternative dispute resolution (ADR)*
- 2. Marketing*
  - 2.1. Key concepts and variables;*
  - 2.2. Consumer behaviour;*
  - 2.3. Market segmentation and positioning;*
  - 2.4. Marketing mix;*
  - 2.5. Marketing and responsible consumption.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Os conteúdos programáticos proporcionam aos estudantes uma compreensão abrangente e aplicada de temas específicos do direito do consumo e de marketing. Prepara os estudantes para os desafios que emergem desta temática, procurando evitar a litigância. O programa também visa capacitar os estudantes para um desempenho profissional nas áreas de procedimentos de consumo atinentes à resolução alternativa de litígios, bem como promover a investigação científica em áreas jurídicas e de marketing emergentes, como sejam as novas tecnologias de informação e comunicação, a ética ou a responsabilidade social no consumo.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*The programme content provides students with a comprehensive and applied understanding of specific topics in consumer law and marketing. It prepares students for the challenges that arise in this area, seeking to avoid litigation. The programme also aims to train students for professional performance in the areas of consumer procedures related to alternative dispute resolution, as well as to promote scientific research in emerging legal and marketing areas, such as new information and communication technologies, ethics, and social responsibility in consumption.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Apresentação e debate dos conteúdos programáticos; análise de jurisprudência e casos notáveis nesta temática; realização de simulações e estudos de caso para aplicação dos conceitos, normativos legais e situações práticas. Serão ainda realizados seminários, em coordenação com as restantes UC do CE, com palestrantes convidados do mundo profissional e académico, para que os estudantes sejam estimulados pelo contacto com experiências e perspetivas diversificadas. No âmbito desta dinâmica será organizado um seminário com um profissional responsável por marcas de grande consumo.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*Presentation and discussion of the syllabus; analysis of case law and notable cases in this area; simulations and case studies to apply concepts, legal regulations and practical situations. Seminars will also be held, in coordination with the other CE teaching units, with guest speakers from the professional and academic world, so that students are stimulated by contact with diverse experiences and perspectives. As part of this dynamic, a seminar will be organised with a professional responsible for consumer brands.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*Projeto/trabalho conjunto sobre esta temáticas; teste escrito individual para aferição das competências adquiridas.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*Joint project/work on these topics; individual written test to assess the skills acquired.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Metodologias direcionadas à aprendizagem por exposição de conceitos teóricos (saber-saber), seguida de prática e experimentação desses conceitos (saber-fazer). Esta metodologia de ensino permitirá a consolidação dos conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver na futura atividade profissional.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*Methodologies aimed at learning through the exposition of theoretical concepts (know-how), followed by practice and experimentation with these concepts (know-how). This teaching methodology will enable the consolidation of knowledge, skills and competences to be developed in future professional activity.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

1. Amorim, A. (2015). *Comunicação comercial e direito dos consumidores: desafios da sociedade da informação*. Revista de Direito Intelectual, (1). Coimbra: Almedina.
2. Arnaud, B., Dionísio, P., Lévi, J., Rodrigues, V., & Lendrevie, J. (2021). *Mercator: O marketing na era digital (18.ª ed.)*. Lisboa: D. Quixote.
3. Cardoso, E. (2024). *Guia prático de direito do consumidor*. Lisboa: Jusnet. <https://doi.org/978-989-8699-83-1>
4. Cardoso, E. (2023). *O fornecimento de água*. In *Estudos de direito do consumo*. Coimbra: Almedina.
5. Carvalho, J. (2022). *Compra e venda e fornecimento de conteúdos e serviços digitais: Anotação ao Decreto-Lei nº 84/2021, de 18 de outubro (Reimpr.)*. Coimbra: Almedina.
6. Kotler, P., Chernev, A., & Keller, K. L. (2024). *Administração de marketing (16.ª ed.)*. Porto Alegre: Bookman.
8. Rodrigues, J. (2019). *Princípios de gestão de marketing*. Lisboa: Livraria Escolar Editora.
9. Schwalbach, J. (2023). *Direito digital (2.ª ed., Reimpr.)*. Coimbra: Almedina.

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

1. Amorim, A. (2015). *Comunicação comercial e direito dos consumidores: desafios da sociedade da informação*. Revista de Direito Intelectual, (1). Coimbra: Almedina.
2. Arnaud, B., Dionísio, P., Lévi, J., Rodrigues, V., & Lendrevie, J. (2021). *Mercator: O marketing na era digital (18.ª ed.)*. Lisboa: D. Quixote.
3. Cardoso, E. (2024). *Guia prático de direito do consumidor*. Lisboa: Jusnet. <https://doi.org/978-989-8699-83-1>
4. Cardoso, E. (2023). *O fornecimento de água*. In *Estudos de direito do consumo*. Coimbra: Almedina.
5. Carvalho, J. (2022). *Compra e venda e fornecimento de conteúdos e serviços digitais: Anotação ao Decreto-Lei nº 84/2021, de 18 de outubro (Reimpr.)*. Coimbra: Almedina.
6. Kotler, P., Chernev, A., & Keller, K. L. (2024). *Administração de marketing (16.ª ed.)*. Porto Alegre: Bookman.
8. Rodrigues, J. (2019). *Princípios de gestão de marketing*. Lisboa: Livraria Escolar Editora.
9. Schwalbach, J. (2023). *Direito digital (2.ª ed., Reimpr.)*. Coimbra: Almedina.

**4.2.17. Observações (PT):**

*Nada a declarar.*

**4.2.17. Observações (EN):**

*Nothing to declare.x*

**Mapa III - Direito Fiscal das Empresas**

**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Direito Fiscal das Empresas*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Corporate Tax Law*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*DFF*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*DFF*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 1ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 1st S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*135.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - T-45.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*5.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

*• Clotilde Paulina da Silva Celorico Palma - 45.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*[sem resposta]*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*A unidade curricular pretende realizar o estudo dos aspetos estruturantes da Fiscalidade aplicada ao universo empresarial com recurso a case studies, com análise, em particular, do Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Coletivas (IRC), e do Imposto sobre o Valor Acrescentado (IVA). Neste sentido, serão analisados a tributação dos rendimentos das sociedades comerciais sujeitas ao regime geral do IRC, as obrigações de retenção na fonte que recaem sobre estas entidades relativamente aos rendimentos por si pagos a pessoas singulares (IRS), bem como os aspetos fundamentais da tributação em IVA.*

*Os alunos devem ser competentes para aconselhar empresas neste domínio e, concomitantemente, aplicar o direito fiscal substantivo.*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*The course unit aims to study the key aspects of Taxation as applied to the business sphere, making use of case studies, with a particular focus on Corporate Income Tax (IRC) and Value Added Tax (VAT). In this regard, the taxation of income of commercial companies subject to the general IRC regime will be analyzed, as well as the withholding obligations imposed on these entities in relation to the income they pay to individuals (IRS), and the fundamental aspects of VAT taxation.*

*Students are expected to be competent in advising companies in this field and, at the same time, in applying substantive tax law.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

- I – Tributação e empresas*
- II – IRC*
  - 1. Natureza e âmbito*
  - 2. Incidência pessoal*
  - 3. Incidência real*
  - 4. Do resultado contabilístico ao imposto a pagar*
  - 5. Variações patrimoniais*
  - 6. Rendimentos e gastos*
  - 7. Subsídios*
  - 8. Inventários*
  - 9. Depreciações e amortizações*
  - 10. Ajustamentos, perdas de imparidade e provisões*
  - 11. Mais-valias e reinvestimento*
  - 12. Dupla tributação económica*
  - 13. Dedução de prejuízos fiscais*
  - 14. Taxas de imposto*
  - 15. Deduções à coleta*
  - 16. Pagamento do imposto III – IVA*
    - 1. Caracterização*
    - 2. Incidência.*
    - 3. Localização*
    - 4. O exercício do direito à dedução do imposto*
    - 5. Isenções*
    - 6. Determinação do valor tributável*
    - 7. Taxas*
    - 8. Obrigações dos contribuintes*
- IV. Case studies de aplicação da Fiscalidade às empresas*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

- Taxation and companies*
- II – Corporate Income Tax (IRC)*
  - 1. Nature and scope*
  - 2. Personal incidence*
  - 3. Actual incidence*
  - 4. From accounting results to tax payable*
  - 5. Changes in assets*
  - 6. Income and expenses*
  - 7. Subsidies*
  - 8. Inventories*
  - 9. Depreciation and amortisation*
  - 10. Adjustments, impairment losses and provisions*
  - 11. Capital gains and reinvestment*
  - 12. Economic double taxation*
  - 13. Deduction of tax losses*
  - 14. Tax rates*
  - 15. Tax deductions*
  - 16. Payment of tax III – VAT*
    - 1. Characteristics*
    - 2. Incidence.*
    - 3. Location*
    - 4. Exercising the right to deduct tax*
    - 5. Exemptions*
    - 6. Determining the taxable amount*
    - 7. Rates*
    - 8. Taxpayers' obligations*
- IV. Case studies on the application of taxation to companies*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*O programa pretende centrar-se nos aspetos essenciais da tributação direta e indireta no mundo empresarial, com enfoque no IRC e no IVA. O objetivo essencial é dotar os alunos dos conhecimentos essenciais à aplicação das regras fiscais nas empresas, destacando o apuramento dos principais impostos portugueses, cuja responsabilidade cabe às empresas, de forma a capacitá-los para uma gestão adequada dos instrumentos fiscais, a partir de diversas perspetivas profissionais, nomeadamente como gestores, revisores oficiais de contas, ou consultores fiscais, ou como agentes da administração pública. Por fim, serão resolvidos exercícios práticos. Através de um método de aprendizagem centrado na resolução de problemas práticos, os estudantes deverão ficar habilitados, na prática, com os tributos lecionados.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*The program is designed to focus on the key aspects of direct and indirect taxation in the business context, with particular emphasis on Corporate Income Tax (CIT) and Value Added Tax (VAT). Its primary aim is to equip students with the knowledge necessary to apply tax regulations within companies, highlighting the calculation of the main Portuguese taxes for which businesses are responsible. This will enable students to effectively manage tax-related matters from various professional perspectives, including as managers, certified public accountants, tax consultants, or public administration officials.*

*The course also includes practical exercises, using a problem-solving approach to ensure that students gain hands-on experience with the taxes covered.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Apresentação e debate dos conteúdos programáticos; análise de jurisprudência; realização de simulações e estudos de caso para aplicação dos conceitos e normativos legais a situações práticas.*

*Serão ainda realizados seminários, em coordenação com as restantes unidades curriculares do ciclo de estudos, com palestrantes convidados do mundo profissional e académico, para que os estudantes sejam estimulados pelo contacto com experiências e perspetivas diversificadas.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*The course will comprise the presentation and discussion of syllabus contents, the analysis of case law, as well as simulations and case studies designed to apply legal concepts and regulations to practical contexts.*

*Additionally, seminars will be organized, in coordination with the other curricular units of the study program, featuring guest speakers from both professional and academic backgrounds, in order to stimulate students through exposure to diverse experiences and perspectives.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*A unidade curricular será necessariamente uma disciplina de natureza teórico-prática, pelo que o processo de avaliação deverá envolver testes escritos de aferição de conhecimentos, que adquirem um cariz eminentemente prático. O regime de avaliação contínua implica a realização de trabalhos de grupos, com uma ponderação de 30% na nota final, sendo os restantes atribuídos em função das notas dos testes. Este regime obriga à verificação dos seguintes requisitos cumulativos:*

- Registo de assiduidade mínima de 70% das sessões de contato, com exceção dos trabalhadores-estudantes;*
- Média ponderada das notas igual ou superior a 10 valores;*
- Nenhuma das notas dos testes escritos inferior a 7 valores;*
- Assistência do aluno na turma em que está matriculado. Os alunos por opção, poderão, em alternativa à avaliação contínua, ou que não tenham avaliação contínua positiva, realizar a unidade curricular mediante exame final.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*The curricular unit will necessarily be a subject of a theoretical-practical nature, so the assessment process must involve written tests to measure knowledge, which acquire an eminently practical nature. The continuous assessment regime involves group work, with a weight of 30% in the final grade, with the remainder being awarded based on the test grades. This regime requires the verification of the following cumulative requirements:*

- Record of minimum attendance of 70% of contact sessions, with the exception of student workers;*
- Weighted average of grades equal to or greater than 10;*
- None of the written test scores below 7 points;*
- Student assistance in the class in which they are enrolled. Students, by choice, may, as an alternative to continuous assessment, or who do not have positive continuous assessment, complete the curricular unit through a final exam.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Como mencionado, pretende-se que a unidade curricular funcione essencialmente num regime teórico-prático. É convicção dos proponentes que devem ser transmitidos os referidos aspetos essenciais do nosso sistema fiscal no contexto do mundo empresarial numa perspetiva teórica e prática. A avaliação parcelar, variada e continuada que se pretende implementar, permitirá uma aferição de conhecimentos sólida e sustentada em pilares importantes de qualquer processo de avaliação como são a capacidade de expressão oral e escrita, o trabalho em equipa, a capacidade de abstração e a firme compreensão do mundo que nos rodeia. Os alunos poderão optar pela realização da unidade curricular através de exame final, em alternativa à avaliação contínua, mas esta última será a forma privilegiada de avaliação.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*As mentioned, the curricular unit is intended to operate essentially within a theoretical- practical regime. It is the conviction of the proponents that the aforementioned essential aspects of our tax system must be transmitted in the context of the business world from a theoretical and practical perspective. The partial, varied and continuous assessment that is intended to be implemented will allow for a solid and sustained assessment of knowledge based on important pillars of any assessment process, such as the ability to express themselves orally and in writing, teamwork, the capacity for abstraction and firm understanding of the world around us. Students may choose to complete the course unit through a final exam, as an alternative to continuous assessment, but the latter will be the preferred form of assessment.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Catarino, J., & Guimarães, V. (2021). Lições de fiscalidade – Vol. I: Princípios gerais e fiscalidade interna (7.ª ed.). Coimbra: Almedina.*

*Catarino, J., & Guimarães, V. (2015). Lições de fiscalidade – Vol. II (1.ª ed.). Coimbra: Almedina.*

*Machado, J. E., & Costa, P. N. (2018). Manual de direito fiscal: Perspetiva multinível (2.ª ed.). Coimbra: Almedina.*

*Marques, R. (2020). Código do IRC anotado e comentado (2.ª ed.). Coimbra: Almedina. Nabais, J. C. (2023). Direito fiscal (11.ª ed.). Coimbra: Almedina.*

*Palma, C. C. (2014). Introdução ao imposto sobre o valor acrescentado (Cadernos do IDEFF n.º 1, 6.ª ed.). Coimbra: Almedina.*

*Palma, C. C., & Santos, A. C. (Orgs.). (2014). Código do IVA: Notas e comentários. Coimbra: Almedina.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*Catarino, J., & Guimarães, V. (2021). Lições de fiscalidade – Vol. I: Princípios gerais e fiscalidade interna (7.ª ed.). Coimbra: Almedina.*

*Catarino, J., & Guimarães, V. (2015). Lições de fiscalidade – Vol. II (1.ª ed.). Coimbra: Almedina.*

*Machado, J. E., & Costa, P. N. (2018). Manual de direito fiscal: Perspetiva multinível (2.ª ed.). Coimbra: Almedina.*

*Marques, R. (2020). Código do IRC anotado e comentado (2.ª ed.). Coimbra: Almedina. Nabais, J. C. (2023). Direito fiscal (11.ª ed.). Coimbra: Almedina.*

*Palma, C. C. (2014). Introdução ao imposto sobre o valor acrescentado (Cadernos do IDEFF n.º 1, 6.ª ed.). Coimbra: Almedina.*

*Palma, C. C., & Santos, A. C. (Orgs.). (2014). Código do IVA: Notas e comentários. Coimbra: Almedina.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*Nada a observar.*

**4.2.17. Observações (EN):**

*Nothing to declare.*

**Mapa III - Dissertação****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Dissertação*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Dissertation*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*DG*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*DGCE*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Anual***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Annual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***1,620.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TC-0.0; OT-90.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***60.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

- *Francisco José Nicolau Domingos - 0.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Elaboração de um trabalho autónomo supervisionado que consiste numa dissertação de natureza científica, original e especialmente realizada para este fim, sua discussão e aprovação.***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***Preparation, discussion and approval of an independent piece of supervised work consisting of an original piece of academic writing produced specifically for this purpose.***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):***A dissertação é um trabalho de natureza científica, que se enquadra na área ou áreas de conhecimento do mestrado, cuja elaboração deve obedecer às recomendações constantes do Anexo 2 do regulamento de estudos de segundo ciclo do ISCAL, e é constituída por: i) Uma componente de enquadramento e revisão crítica da literatura mais relevante sobre o tema abordado; ii) Uma componente de aplicação de conhecimentos teóricos que promova uma abordagem inovadora do tema ou tópico escolhido; iii) Uma síntese conclusiva e sugestões para trabalhos futuros.***4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):***The thesis is a scientific piece of work that falls within the field(s) of knowledge of the Master's degree, the elaboration of which must comply with the recommendations contained in Appendix 2 of the Regulations for the Second Cycle of Studies at ISCAL, and is composed of: i) a framework component and critical review of the most relevant literature on the subject dealt with; ii) an application component of theoretical knowledge that promotes an innovative approach to the chosen subject or topic; iii) a conclusive synthesis and proposals for future work.***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):***O aproveitamento com sucesso nesta unidade curricular identifica que o aluno demonstrou as competências necessárias em matéria de investigação científica, realizada de forma relativamente autónoma, como um requisito essencial de estudos ao nível do mestrado.***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):***Successful completion of this course indicates that the student has demonstrated the necessary competence to carry out scientific research in a relatively autonomous manner, which is an essential requirement for Master's level study.***4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):***Processo acompanhado por orientador através de sessões tutoriais pré-agendadas com os alunos (orientandos), com fases de cumprimento de trabalho flexível e pré-acordada entre os seus intervenientes, sem prejuízo dos prazos previstos no regulamento de estudos do segundo ciclo.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*The process is accompanied by a supervisor through pre-arranged tutorial sessions with the students (mentees), with flexible periods of work fulfilment pre-arranged between the parties involved, without prejudice to the deadlines set out in the Regulations for Second Cycle Studies.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*A avaliação é realizada através da discussão do trabalho em sessões de provas públicas com a presença de um júri constituído, no mínimo, por um vogal, um arguente e um presidente, conforme definido no regulamento de estudos do segundo ciclo do ISCAL.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*The assessment is carried out by discussing the work in public examination sessions in the presence of a jury consisting of at least one member, an examiner and a chairman, as defined in the ISCAL Second Cycle Study Regulations.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Com a conclusão desta unidade curricular é atribuído ao aluno o grau de mestre, diferenciando qualitativamente este ciclo de estudos de uma pós-graduação.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*At the end of this curricular unit, the student is awarded a Master's degree, which distinguishes this cycle of studies qualitatively from a postgraduate programme.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Bases de dados de revistas científicas;  
Manual da American Psychological Association (APA);  
Manuais (livros e guidelines) sobre metodologia científica;  
Regulamento de estudos de segundo ciclo do ISCAL.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*Databases of scientific journals;  
American Psychological Association (APA) Handbook;  
Handbooks (books and guidelines) on scientific methodology;  
ISCAL second cycle study regulations.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*Nada a reportar.*

**4.2.17. Observações (EN):**

*Nothing to report.*

**Mapa III - Estratégia Organizacional e Decisão****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Estratégia Organizacional e Decisão*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Organisational Strategy and Decision*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*G*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*G*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 2ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 2nd S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*135.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - T-45.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*5.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

*• Maria do Rosário Teixeira Fernandes Justino - 45.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*[sem resposta]*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*O1: Compreender e desenvolver capacidades para pensar estrategicamente*

*O2: Compreender e desenvolver aptidões para realizarem análises estratégicas em diferentes setores*

*O3: Desenvolver capacidades para recolher, selecionar e interpretar a informação necessária para a análise estratégica*

*O4: Desenvolver capacidades associadas a formulação e execução da estratégia*

*O5: Sensibilizar os estudantes para o contexto das decisões estratégicas das organizações, independentemente da tipologia destas.*

*O6: Conceber processos adequados de formulação da estratégia de uma organização e sua implementação.*

*O7: Capacidade de análise e de síntese, pensamento crítico e autocrítico*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*O1: To understand and develop the ability to think strategically.*

*O2: To understand and develop the skills required to conduct strategic analyses across different sectors. O3: To develop the ability to collect, select, and interpret the information necessary for strategic analysis. O4: To develop competencies related to the formulation and implementation of strategy.*

*O5: To raise students' awareness of the organizational context of strategic decision-making, regardless of organizational type.*

*O6: To design appropriate processes for the formulation and implementation of an organization's strategy.*

*O7: To enhance analytical and synthetic capacity, as well as critical and self-critical thinking.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*CP1: A natureza da gestão estratégica CP2: Objetivos e valores da empresa CP3: Análises Estratégicas*

*CP3:1 Análise do ambiente externo CP3:2 Análise do ambiente interno CP3:3 Análise aos recursos e capacidades*

*CP4: Formulação da estratégia: Estratégias de negócio, corporativa e internacional CP5: Implementação da estratégia*

*CP6 – Aprendizagem e Gestão das Decisões CP6:1 Perceção e decisões individuais CP6:2 Conflito e negociação*

*CP6:3 Vantagem competitiva sustentável*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*CP1: The nature of strategic management CP2: Company objectives and values*

*CP3: Strategic analysis*

*CP3:1 Analysis of the external environment CP3:2 Analysis of the internal environment CP3:3 Analysis of resources and capabilities*

*CP4: Strategy formulation: Business, corporate and international strategies CP5: Strategy implementation*

*CP6. Learning and decision management*

*CP6: Perception and Individual Decision-Making CP6:2 Conflict and Negotiation*

*CP6:3 Sustainable Competitive Advantage*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*O objetivo de aprendizagem 01 será atingido através do trabalho realizado nos conteúdos programáticos CP1 e CP2  
Os objetivos de aprendizagem 02 e 03 serão atingidos através do trabalho realizado no conteúdo programático CP3 (CP3.1; CP3.2 e CP3.3)*

*O objetivo de aprendizagem 03 será atingido através do trabalho realizado no conteúdo programático CP3*

*O objetivo de aprendizagem 04 será atingido através do trabalho realizado nos conteúdos programáticos CP4 e CP5. O objetivo de aprendizagem 05 será atingido através do trabalho realizado nos conteúdos programáticos CP5 e CP5. O objetivo de aprendizagem 06 será atingido através do trabalho realizado nos conteúdos programáticos CP1; CP2; CP3; CP4; CP5 e CP6*

*O objetivo de aprendizagem 07 será atingido através do trabalho realizado no conteúdo programático CP6 (CP6.1; CP6.2; CP6.3)*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*Learning objective 01 will be achieved through the work carried out in syllabus contents CP1 and CP2*

*Learning objectives 02 and 03 will be achieved through the work carried out in syllabus CP3 (CP3.1; CP3.2 and CP3.3) Learning objective 03 will be achieved through the work carried out in syllabus CP3*

*Learning objective 04 will be achieved through the work carried out in CP4 and CP5. Learning objective 05 will be achieved through the work carried out in CP5 and CP5.*

*Learning objective 06 will be achieved through the work carried out in syllabus contents CP1; CP2; CP3; CP4; CP5 and CP6.*

*Learning objective 07 will be achieved through the work carried out in syllabus CP6*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*As aulas decorrem da seguinte forma:*

*Atividades introdutórias: Apresentação do conteúdo e dos objectivos da disciplina. Metodologia de trabalho e sistemas de acompanhamento e avaliação.*

*Aulas Teórico-Práticas: Apresentação dos fundamentos teóricos e orientação pelo docente sobre os conteúdos do programa. Recomenda-se que os alunos trabalhem previamente o material fornecido pelo docente, de forma a acompanharem as explicações e participarem ativamente nas questões e problemas levantados ao longo da aula. Participação em sala de aula: O professor desafia os alunos com perguntas relacionadas com a matéria, estudos de caso, cujas respostas exigirão que eles relacionem conceitos de diferentes tópicos já abordados.*

*Apoio Tutorial: Estas sessões serão também apoiadas pelo professor, mas os alunos trabalharão em grupos e de forma autónoma para desenvolver o seu próprio plano de inovação. Para realizar este trabalho, é essencial ter absorvido os conhecimentos das aulas teóricas. A documentação de suporte às aulas e ao trabalho individual (incluindo, casos práticos, vídeos, notícias e artigos) será disponibilizada na plataforma de e-learning.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*Classes will take place as follows:*

*Introductory activities: Presentation of the content and objectives of the course. Work methodology and monitoring and evaluation systems. Theoretical-practical classes: Presentation of the theoretical foundations and guidance by the lecturer on the contents of the program. It is recommended that students work through the material provided by the teacher beforehand, so that they can follow the explanations and actively participate in the questions and problems raised throughout the lesson.*

*Classroom participation: The teacher challenges the students with questions related to the subject, case studies, the answers to which will require them to relate concepts from different topics already covered.*

*Tutorial support: These sessions will also be supported by the teacher, but students will work in groups and autonomously to develop their own innovation plan. To carry out this work, it is essential to have absorbed the knowledge from the lectures.*

*Documentation to support classes and individual work (including case studies, videos, news and articles) will be made available on the e-learning platform.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*De acordo com o Regulamento Pedagógico de Avaliação de Conhecimentos, o aluno poderá optar por um dos seguintes, regimes de avaliação: Contínua e Exame Final*

*A opção pela avaliação contínua implica, necessariamente, uma participação ativa em sala de aula. A avaliação será realizada numa escala de 0 a 20 valores e contempla três momentos de avaliação:*

- 1. Elaboração de um trabalho de grupo (TG) com apresentação oral com uma componente de recolha de dados empíricos sobre os conteúdos programáticos com a ponderação de 40% na nota final.*
- 2. Elaboração de tarefas individuais (TI), participação em sala de aula, com uma ponderação de 10% na nota final.*
- 3. Teste de aferição de conhecimentos escrito e individual (T) a realizar presencialmente durante o período*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*In accordance with the Pedagogical Regulations for the Assessment of Knowledge. The student may opt for one of the following assessment systems: Continuous and Final Exam.*

*The option of continuous assessment necessarily implies active participation in the classroom. The assessment will be carried out on a scale of 0 to 20 points and includes three assessment stages:*

- 1. Preparation of a group work with oral presentation (TG) with a component of empirical data collection on the syllabus with a weighting of 40% in the final grade.*
- 2. Participation in class, critical analysis and preparation of individual assignments (TI), weighting 10% of the final grade.*
- 3. Individual written knowledge assessment test (T) to be taken in person during the normal class period. This element will have a weighting of 50% in the final grade.*

*Calculation of the Final Grade = 0.40 \* TG + 0.10 \* TI + 0.50 \* T*

*The final exam will have a weighting of 100% and covers all the syllabus content.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*O objetivo de aprendizagem O1 será atingido através do método expositivo e da discussão de artigos científicos realizada na sala de aula.*

*O objetivo O2 será atingido através do método expositivo e da discussão de artigos científicos realizada na sala de aulas.*

*Os objetivos O3 e O4 serão atingidos através do método expositivo e da discussão de casos práticos e artigos científicos.*

*O objetivo de aprendizagem O5 será atingido através do método expositivo e da discussão de Casos de estudo realizados na sala de aula.*

*O objetivo O6 será atingido através do trabalho de grupo que deverá integrar uma componente de revisão de literatura sobre os temas do programa da Unidade curricular e uma componente prática de recolha e tratamento de dados empíricos.*

*O objetivo de aprendizagem O7 será atingido através do método expositivo e da discussão de Casos de estudo realizados na sala de aula.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*Learning objective O1 will be achieved through the expository method and the discussion of scientific in the classroom.*

*Objective O2 will be achieved through the expository method and the discussion of scientific articles in the classroom.*

*Objectives O3 and O4 will be achieved through the lecture method and the discussion of practical cases and scientific articles.*

*Learning objective O5 will be achieved through the lecture method and the discussion of case studies in the classroom.*

*Learning objective O6 will be achieved through group work which should include a literature review component on the topics in the course syllabus and a practical component on collecting and processing empirical data.*

*Learning objective O7 will be achieved through the lecture method and the discussion of case studies in the classroom.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

- 1. Barney, Jay B., Hesterly, William S. (2008). Administração Estratégica e Vantagem Competitiva, Pearson Prentice-Hall*
- 2. Guerras, L.; Navas, J. (2014). La dirección estratégica de la empresa. Teoría y Aplicaciones. 5a Edición. Thomson Reuters*
- 3. Grant, Robert (2010). Contemporary Strategy Analysis. 8th Edition. Wiley E-Text.*
- 4. Hitt, Michael A., Ireland, R. Duane, Hoskisson, Robert E. (2008). Administração Estratégica, 7ª ed., São Paulo, Thomson Learning*
- 5. Kahneman, Daniel (2014). Pensar, Depressa e Devagar, Lisboa, Temas e Debates*
- 6. Robbins, Stephen P., Judge, Timothy A., Judge, Tim (2019). Organizational Behavior, 18th ed., Pearson*
- 7. Rodrigues, Jorge (2022). Princípios de Estratégia Organizacional, Lisboa, APCA*
- 8. Rodrigues, Jorge (2019). Introdução à governabilidade organizacional, Lisboa, APCA*
- 9. Thompson; Peteraf; Gamble; Strickland (2022): Crafting & Executing Strategy, McGrawHill, 23 th Edition*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

- 1. Barney, Jay B., Hesterly, William S. (2008). Administração Estratégica e Vantagem Competitiva, Pearson Prentice-Hall*
- 2. Guerras, L.; Navas, J. (2014). La dirección estratégica de la empresa. Teoría y Aplicaciones. 5a Edición. Thomson Reuters*
- 3. Grant, Robert (2010). Contemporary Strategy Analysis. 8th Edition. Wiley E-Text.*
- 4. Hitt, Michael A., Ireland, R. Duane, Hoskisson, Robert E. (2008). Administração Estratégica, 7ª ed., São Paulo, Thomson Learning*
- 5. Kahneman, Daniel (2014). Pensar, Depressa e Devagar, Lisboa, Temas e Debates*
- 6. Robbins, Stephen P., Judge, Timothy A., Judge, Tim (2019). Organizational Behavior, 18th ed., Pearson*
- 7. Rodrigues, Jorge (2022). Princípios de Estratégia Organizacional, Lisboa, APCA*
- 8. Rodrigues, Jorge (2019). Introdução à governabilidade organizacional, Lisboa, APCA*
- 9. Thompson; Peteraf; Gamble; Strickland (2022): Crafting & Executing Strategy, McGrawHill, 23 th Edition*

**4.2.17. Observações (PT):**

*Nada a reportar*

**4.2.17. Observações (EN):**

*Nothing to report.*

**Mapa III - Gestão de Pessoas e Direito do Trabalho****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Gestão de Pessoas e Direito do Trabalho*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*People Management and Labor Law*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*DG*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*DGCE*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 1ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 1st S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*135.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - TP-45.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*5.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

*• Rosa Helena Lutete Geremias - 25.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*• Dina Maria Cabrita Santos Cochicho Cília - 20.0h*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

- 1. Planear e controlar os processos críticos da gestão de pessoas*
- 2. Articular a gestão de pessoas à estratégia da empresa*
- 3. Analisar os desafios da gestão de pessoas na era digital*
- 4. Capacidade para tratar de questões concretas de aplicação do direito individual do trabalho, num contexto específico empresarial e das necessidades básicas da gestão empresarial*
- 5. Adquirir métodos e rotinas de acesso e análise crítica da legislação laboral nacional, e da jurisprudência laboral (nacional e europeia) mais relevante*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

1. *Plan and control critical people management processes*
2. *Connect people management to the business's strategy*
3. *Analyze the challenges of people management in the digital age*
4. *Cultivate the capacity to apply individual labor law to specific, practical situations, within the context of a particular enterprise and considering the essential requirements of business management*
5. *Develop systematic methods and procedures for accessing and critically analyzing national labor legislation, as well as pertinent labor case law at both the national and European levels.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*A - Gestão de Pessoas*

*CP1. Conceção de um Sistema de Competências*

- 1.1- *Conceptualização de competência e de talento*
- 1.2- *Entrevistas de Competências*
- 1.3- *Avaliação de Desempenho Vs Assessment Centers*

*CP2. Desenvolvimento de competências*

*2.1- Formação*

*2.2- Alargamento e rotação de funções*

*CP3. Gestão de pessoas na era digital*

*3.1- A transformação digital na gestão de pessoas*

*3.2- Os desafios das tecnologias digitais nos processos de gestão de pessoas*

*CP4. A contratação do trabalho*

1. *Fontes e características essenciais do Direito do trabalho; o "universo" laboral nacional e europeu.*
2. *Trabalho digital; perspetivas nacionais e europeias.*
3. *Inteligência Artificial e o mundo do trabalho.*

*CP5. A cessação do trabalho*

4. *Modalidades de cessação do contrato de trabalho previstas no Código do trabalho.*
5. *Despedimentos por motivos objetivos e subjectivos.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*Learning Objective 1 (LO1) will be achieved through the work carried out in Program Content 1 (PC1). Learning Objective 2 (LO2) will be achieved through the work carried out in Program Content 2 (PC2). Learning Objective 3 (LO3) will be achieved through the work carried out in Program Content 3 (PC3). Learning Objective 4 (LO4) will be achieved through the work carried out in Program Contents 4, 5, and 6 (PC4, PC5, PC6).*

*Learning Objective 5 (LO5) will be achieved through the work carried out in Program Contents 4, 5, and 6 (PC4, PC5, PC6).*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*O objetivo de aprendizagem 1 (O1) será atingido mediante o trabalho desenvolvido no conteúdo programático 1 (CP1)*

*O objetivo de aprendizagem 2 (O2) será atingido mediante o trabalho desenvolvido no conteúdo programático 2 (CP2)*

*O objetivo de aprendizagem 3 (O3) será atingido mediante o trabalho desenvolvido no conteúdo programático 2 (CP3)*

*O objetivo de aprendizagem 4 (O4) será atingido mediante o trabalho desenvolvido no conteúdo programático 2 (CP4, CP5, CP 6)*

*O objetivo de aprendizagem 4 (O5) será atingido mediante o trabalho desenvolvido no conteúdo programático 2 (CP4, CP5, CP 6)*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*Learning Objective 1 (LO1) will be achieved through the work carried out in Program Content 1 (PC1). Learning Objective 2 (LO2) will be achieved through the work carried out in Program Content 2 (PC2). Learning Objective 3 (LO3) will be achieved through the work carried out in Program Content 3 (PC3). Learning Objective 4 (LO4) will be achieved through the work carried out in Program Contents 4, 5, and 6 (PC4, PC5, PC6).*

*Learning Objective 5 (LO5) will be achieved through the work carried out in Program Contents 4, 5, and 6 (PC4, PC5, PC6).*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*As aulas teórico-práticas baseiam-se na exposição das diferentes temáticas incluídas nos conteúdos programáticos, onde serão apresentados os conceitos fundamentais e casos práticos com o objetivo de fomentar reflexão e debate.*

*As atividades práticas em aulas, deverão desenvolver as competências essenciais para a gestão estratégica das pessoas nas organizações.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*Theoretical and practical classes are based on the presentation of the various topics included in the curriculum, presenting fundamental concepts and practical cases to encourage reflection and debate. Practical classroom activities should develop essential skills for strategic people management in organizations.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*Trabalho escrito individual: consiste na realização da análise crítica de casos práticos.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*Individual written work: consists of carrying out a critical analysis of practical cases.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*A – Gestão de Pessoas*

*O objetivo de aprendizagem 1 (01) será alcançado através de uma exposição teórico-prática realizada em sala de aula.*

*O objetivo de aprendizagem 2 (02) será alcançado através de um método de ensino expositivo e participativo, combinado com discussões em grupo.*

*O objetivo de aprendizagem 3 (03) será alcançado através de uma exposição teórico-prática em sala de aula, acompanhada de estudos de casos práticos.*

*B – Direito do Trabalho*

*Todos os objetivos serão alcançados do seguinte modo:*

*Metodologias direcionadas à aprendizagem por exposição de conceitos teóricos (saber-saber), seguida de prática e experimentação desses conceitos (saber-fazer). Esta metodologia de ensino permitirá a consolidação dos conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver na investigação e/ou atividade profissional.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*A – People Management*

*Learning Objective 1 (01): Achieved through a theoretical–practical lecture delivered in class.*

*Learning Objective 2 (02): Achieved through an expository and participatory teaching method, combined with group discussions.*

*Learning Objective 3 (03): Achieved through a theoretical–practical lecture in class, complemented by the analysis of practical case studies.*

*B – Labour Law*

*All learning objectives will be achieved as follows:*

*Teaching methodologies will focus on the exposition of theoretical concepts (knowing that), followed by their practice and application (knowing how). This teaching approach will enable the consolidation of knowledge, skills, and competences to be developed in research and/or professional practice.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*2. Countouris, N. (Ed.). (2023). The future of remote work (V. De Stefano, A. Piasna, & S. Rainone, Eds.). Brussels: ETUI European Trade Union Institute.*

*3. Dessler, G. (2019). Fundamentals of human resources management (5th ed.). New York: Pearson.*

*4. Garneau, J. M. É. (2021). L'intelligence artificielle et les mondes du travail (J. Bernier, Ed.). Québec: Presses de l'Université Laval.*

*5. Gomes, J. F., Cunha, M. P., Rego, A., Cunha, R. C., Cabral-Cardoso, C., & Marques, C. A. (2015). Manual de gestão de pessoas e do capital humano (3rd ed.). Lisboa: Edições Sílabo, Lda.*

*6. Gyulavári, T., & Menegatti, E. (2022). Decent work in the digital age: European and comparative perspectives. Oxford: Hart Publishing.*

*7. Taylor, S., & Woodhams, C. (2022). Human resource management: People and organisations. London: Kogan Page Ltd.*

*8. Wellington, P. (2017). Effective people management. London: Kogan Page Ltd.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

2. Countouris, N. (Ed.). (2023). *The future of remote work* (V. De Stefano, A. Piasna, & S. Rainone, Eds.). Brussels: ETUI European Trade Union Institute.
3. Dessler, G. (2019). *Fundamentals of human resources management* (5th ed.). New York: Pearson.
4. Garneau, J. M. É. (2021). *L'intelligence artificielle et les mondes du travail* (J. Bernier, Ed.). Québec: Presses de l'Université Laval.
5. Gomes, J. F., Cunha, M. P., Rego, A., Cunha, R. C., Cabral-Cardoso, C., & Marques, C. A. (2015). *Manual de gestão de pessoas e do capital humano* (3rd ed.). Lisboa: Edições Sílabo, Lda.
6. Gyulavári, T., & Menegatti, E. (2022). *Decent work in the digital age: European and comparative perspectives*. Oxford: Hart Publishing.
7. Taylor, S., & Woodhams, C. (2022). *Human resource management: People and organisations*. London: Kogan Page Ltd.
8. Wellington, P. (2017). *Effective people management*. London: Kogan Page Ltd.

**4.2.17. Observações (PT):**

*Nada a declarar.*

**4.2.17. Observações (EN):**

*Nothing to declare.*

**Mapa III - Governo Societário e Corporativo****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Governo Societário e Corporativo*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Corporate Governance*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*DG*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*DGCE*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 1ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 1st S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*135.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - T-45.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*5.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

*• João Pedro de Sousa Assis - 25.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*• Jorge José Martins Rodrigues - 20.0h*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:*

1. Compreender a relevância do Direito Societário na gestão da estrutura empresarial;
2. Identificar normas provenientes de várias fontes de Direito Societário, bem como aplicá-las às vicissitudes da vida societária em situação de alteração da estrutura empresarial, tais como em situações de fusão, concentração, ou aquisição da empresa;
3. Identificar as melhores práticas de governo coporativo aplicáveis a cada estrutura empresarial, bem como os limites da responsabilidade dos vários stakeholders da empresa;
4. Compreender os conceitos e modelos aplicáveis à responsabilidade social corporativa para as diversas tipologias de organização empresarial;
5. Refletir sobre os desafios propostos pela era digital ao governo societário e corporativo.

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*At the end of the course, students should be able to:*

1. Understand the relevance of corporate law in managing corporate structure;
2. Identify rules from various sources of corporate law and apply them to the vicissitudes of corporate life in situations of corporate restructuring, such as mergers, consolidations, or acquisitions;
3. Identify best corporate governance practices applicable to each business structure, as well as the limits of liability of the various company stakeholders;
4. Understand the concepts and models applicable to corporate social responsibility for different types of business organisations;
5. Reflect on the challenges posed by the digital age to corporate and corporate governance.

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*CP1 – A empresa, os Mercados e o Direito Societário*

*CP2 – Alterações e modificações da estrutura empresarial CP3 – Modelos de governo e controlo corporativo*

*CP4 – Responsabilidade social corporativa*

*CP5 – Novas tecnologias e a tomada de decisão empresarial CP6 – Poderes e equilíbrios corporativos*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*CP1 – The company, the markets and corporate law*

*CP2 – Changes and modifications to the corporate structure CP3 – Models of corporate governance and control*

*CP4 – Corporate social responsibility*

*CP5 – New technologies and corporate decision-making CP6 – Corporate powers and balances*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*O conteúdo programático da presente UC encontra-se, de forma geral, conexo aos seus objetivos: proporcionar aos alunos conhecimento e compreensão sobre o regime legal aplicável ao governo das sociedades comerciais, suas vicissitudes e responsabilidade pela tomada de decisão na empresa. Por forma a alcançar este objetivo, os estudantes compreenderão a dinâmica entre a tomada e decisão de uma perspetiva de gestão da empresa, bem como as regras pertinentes aplicáveis.*

*Os objetivos de aprendizagem correspondem aos conteúdos programáticos da UC da seguinte forma:*

*A - CP1*

*B - CP2*

*C - CP3*

*D - CP4*

*E - CP5*

*F - CP6*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*The syllabus for this course is generally linked to its objectives: to provide students with knowledge and understanding of the legal regime applicable to the governance of commercial companies, its vicissitudes and responsibility for decision-making in the company. In order to achieve this objective, students will understand the dynamics between decision-making from a company management perspective, as well as the relevant applicable rules.*

*The learning objectives correspond to the programme content of the CU as follows:*

*A - CP1*

*B - CP2*

*C - CP3*

*D - CP4*

*E - CP5*

*F - CP6*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Apresentação e debate dos conteúdos programáticos; análise de jurisprudência e outra produção científica recente; realização de simulações e estudos de caso para aplicação dos conceitos e normativos legais a situações práticas. Será dado um especial relevo ao uso das novas tecnologias de informação e comunicação. Serão ainda realizados seminários, em coordenação com as restantes UC do CE, com palestrantes convidados do mundo profissional e académico, para que os estudantes sejam estimulados pelo contacto com experiências e perspetivas diversificadas.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*Presentation and discussion of the syllabus; analysis of case law and other recent scientific publications; simulations and case studies to apply legal concepts and regulations to practical situations. Special emphasis will be placed on the use of new information and communication technologies. Seminars will also be held, in coordination with the other CE teaching units, with guest speakers from the professional and academic world, so that students are stimulated by contact with diverse experiences and perspectives.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*a) A avaliação contínua compreende a realização de 2 (dois) testes (ou 1 (um) teste) escrito individual e 1 (um) caso prático em grupo sobre a temática, nos seguintes termos: dois testes escritos individuais (50% + 50%) ou um teste escrito individual e um trabalho de grupo escrito com eventual apresentação (50% + 50%). Os testes escritos individuais e/ou o caso prático escrito, e sua eventual apresentação podem ser realizados em formato presencial ou online. Em cada um elementos de avaliação descritos anteriormente, o aluno não pode obter uma classificação inferior a 7,0 valores, o que será eliminatório, saindo da avaliação contínua, e transitando diretamente para a modalidade de avaliação por Exame final.*  
*b) A avaliação por Exame Final consiste na possibilidade de a avaliação ser realizada através de prova escrita de exame, valendo esta 100% da nota.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*a) Continuous assessment comprises two (2) individual written tests (or one (1) test) and one (1) group practical case study on the subject, as follows: two individual written tests (50% + 50%) or one individual written test and one group written assignment with possible presentation (50% + 50%). The individual written tests and/or the written practical case study, and any presentation, may be carried out in person or online. In each of the assessment elements described above, students cannot obtain a grade lower than 7.0, which will be eliminatory, removing them from continuous assessment and moving them directly to the final exam assessment mode.*  
*b) The final exam assessment consists of the possibility of the assessment being carried out through a written exam, which is worth 100% of the grade.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*As aulas seguirão numa metodologia teórico-prática, centrada na aprendizagem promovida pela aplicação dos conhecimentos obtidos, mediante a resolução de casos práticos, com o apoio das novas tecnologias de informação e comunicação. Os alunos trabalharão em grupo e procederão à análise crítica de situações presentes no quotidiano empresarial. A reflexão promovida em contexto de aula deverá culminar numa reflexão individual aprofundada sobre os temas tratados, que será objeto de avaliação. As metodologias de ensino correspondem da seguinte forma aos objetivos de aprendizagem: A - Aulas expositivas, análise, discussão e resolução de casos práticos. B, C, D - Aulas expositivas, análise, discussão e resolução de casos práticos, debates e estudo orientado através das novas tecnologias. E - Apresentação e discussão de trabalhos individuais ou de grupo.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*Classes will follow a methodology centred on learning promoted by the practical application of the knowledge obtained, by solving problems and practical cases by students, with the support of the new technologies. Students will work in groups intended to critically review situations present in the daily life of business organisations will also serve as a basis for student learning. The reflection promoted in the classroom context should culminate in an in-depth individual reflection on the topics covered, which will be subject to evaluation.*  
*A - Expository classes, analysis, discussion, and resolution of practical cases.*  
*B, C, D - Expository classes, analysis, discussion, and resolution of practical cases, debates, and guided study through new technologies.*  
*E - Presentation and discussion of individual or group work.*  
3000

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

1. Abreu, J. Coutinho (2024). *Curso de Direito Comercial II. Das sociedades, 8.ª Ed., Almedina*
2. *Código das Sociedades Comerciais (CSC) – DL n.º 262/86, de 02/set, com todas as atualizações*
3. Cordeiro, A. Menezes (2022). *Direito das Sociedades, vol I, 5.ª ed., Almedina*
4. Cordeiro, A. Menezes (2023). *Direito das Sociedades, vol II, reimpressão da 2.ª Ed, de 2017, Almed*
5. Costa, Ricardo (2016). *Os administradores de facto das sociedades comerciais, Almedina*
6. Cunha, Paulo Olavo (2019). *Direito das Sociedades Comerciais, 7.ª ed. - reimpressão 2022, Almedi*
7. Furtado, J. Pinto (2023). *Deliberações de sociedades comerciais, almedina*
8. Rodrigues, Jorge (2019). *Introdução à governabilidade organizacional, Lisboa, APCA*
9. Rodrigues, Jorge (2018). *Regulação, Ética e Governance: O mercado da informação financeira, Li*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

1. Abreu, J. Coutinho (2024). *Curso de Direito Comercial II. Das sociedades, 8.ª Ed., Almedina*
2. *Código das Sociedades Comerciais (CSC) – DL n.º 262/86, de 02/set, com todas as atualizações*
3. Cordeiro, A. Menezes (2022). *Direito das Sociedades, vol I, 5.ª ed., Almedina*
4. Cordeiro, A. Menezes (2023). *Direito das Sociedades, vol II, reimpressão da 2.ª Ed, de 2017, Almed*
5. Costa, Ricardo (2016). *Os administradores de facto das sociedades comerciais, Almedina*
6. Cunha, Paulo Olavo (2019). *Direito das Sociedades Comerciais, 7.ª ed. - reimpressão 2022, Almedi*
7. Furtado, J. Pinto (2023). *Deliberações de sociedades comerciais, almedina*
8. Rodrigues, Jorge (2019). *Introdução à governabilidade organizacional, Lisboa, APCA*
9. Rodrigues, Jorge (2018). *Regulação, Ética e Governance: O mercado da informação financeira, Li*

**4.2.17. Observações (PT):**

*Nada a observar.*

**4.2.17. Observações (EN):**

*Nothing to declare.*

**Mapa III - Inovação e Propriedade Intelectual****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Inovação e Propriedade Intelectual*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Innovation and Intellectual Property*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*DG*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*DGCE*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 2ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 2nd S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*135.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - TP-45.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

5.0

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**• *Maria do Rosário Teixeira Fernandes Justino - 25.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**• *José António Martins Lucas Cardoso - 20.0h***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

- O1: Compreender a economia do conhecimento e o papel da gestão da inovação na mesma*
- O2: Capacidade de analisar as principais forças que impulsionam o ecossistema de inovação*
- O3: Capacidade de analisar os processos internos da empresa que condicionam o seu potencial de inovação*
- O4: Capacidade criativa para distinguir novos projectos de inovação, avaliá-los com rigor e implementá-los*
- O5 Capacidade de análise e de síntese, pensamento crítico e autocrítico*
- O6. Conhecimento dos regimes jurídicos de protecção das criações do espírito humano em geral*
- O7. Conhecimento em especial do direito de autor e dos direitos*
- O8. Conhecimento em especial dos direitos sobre criações do espírito humano*
- O9. Conhecimento em especial dos instrumentos jurídicos adequados à gestão colectiva dos direitos de propriedade intelectual numa Sociedade competitiva*
- O10. Conhecimento em especial dos instrumentos de tutela dos direitos de propriedade intelectual*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

- O1: Understanding the knowledge economy and the role of innovation management therein*
- O2: Ability to analyse the main forces driving the innovation ecosystem*
- O3: Ability to analyse the internal processes of the company that condition its innovation potential*
- O4: Creative ability to distinguish new innovation projects, evaluate them rigorously and implement them*
- O5 Ability to analyse and synthesise, critical and self-critical thinking*
- O6. Knowledge of the legal regimes for the protection of creations of the human mind in general*
- O7. Knowledge in particular of copyright and rights*
- O8. Knowledge in particular of rights over creations of the human mind*
- O9. Knowledge in particular of the legal instruments appropriate for the collective management of intellectual property rights in a competitive society*
- O10. Knowledge in particular of the instruments for the protection of intellectual property rights*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

- CP1: Gestão da inovação.*
- CP1:1 O novo sistema tecnológico*
- CP1:2 A empresa perante o novo ambiente*
- CP2: Mudança tecnológica e sistemas de inovação*
- CP2:1 Tecnologia e inovação: definição e tipologias*
- CP2:2 O Sistema Ciência-Tecnologia-Indústria*
- CP3: Desenvolver um diagnóstico*
- CP4: Políticas de Inovação e "Smart Specialization Strategy"*
- CP5: Infraestruturas de Inovação – Incubadoras e parques de C&T*
- CP6. A propriedade intelectual como sector da ordem jurídica*
- CP7. Os direitos de propriedade intelectual, conceito, objecto e natureza*
- CP8. O direito de autor e os direitos conexos*
- CP8.1. O direito de autor, titular, objecto, conteúdo e limites*
- CP8.2. Os direitos conexos*
- CP9. Os direitos de propriedade industrial*
- CP9.1. Os direitos sobre criações do espírito humano susceptíveis de aplicação industrial*
- CP9.2. Os sinais distintivos de comércio*
- CP10. A gestão colectiva dos direitos*
- CP11. A tutela dos direitos de propriedade intelectual, nacional, europeia e internacional*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*CP1: Innovation management.*  
*CP1:1 The new technological system*  
*CP1:2 The company facing the new environment*  
*CP2: Technological change and innovation systems*  
*CP2:1 Technology and innovation: definition and types*  
*CP2:2 The Science-Technology-Industry System*  
*CP3: Developing a diagnosis*  
*CP4: Innovation Policies and Smart Specialisation Strategy*  
*CP5: Innovation infrastructures – Incubators and S&T parks* *CP6. Intellectual property as a sector of the legal system*  
*CP7. Intellectual property rights, concept, object and nature* *CP8. Copyright and related rights*  
*CP8.1. Copyright, owner, object, content and limits*  
*CP8.2. Related rights*  
*CP9. Industrial property rights*  
*CP9.1. Rights over creations of the human mind capable of industrial application*  
*CP9.2. Distinctive trade marks*  
*CP10. Collective management of rights*  
*CP11. Protection of intellectual property rights at national, European and international level*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Os objetivos de aprendizagem 01 e 2 serão atingidos através do trabalho realizado no conteúdo programático CP1 (CP1:1; CP1:2 e CP1:3), O objetivo de aprendizagem 03 será atingido através do trabalho realizado no conteúdo programático CP2 (CP2.1 e CP2.2)*  
*O objetivo de aprendizagem 04 será atingido através do trabalho realizado no conteúdo programático CP3*  
*O objetivo de aprendizagem 05 será atingido através do trabalho realizado nos conteúdos programáticos CP1; CP2; CP3; CP4; CP5. A correspondência específica entre os objetivos definidos para a unidade curricular e os conteúdos programáticos propostos poderá ser estabelecida do seguinte modo: 06 – CP6 e CP7, 07 – CP8, 08 – CP9, 09 – CP10, 05 – CP11*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*Learning objectives 01 and 02 will be achieved through the work carried out in syllabus content CP1 (CP1:1; CP1:2 and CP1:3). Learning objective 03 will be achieved through the work carried out in syllabus content CP2 (CP2.1 and CP2.2).*  
*Learning objective 04 will be achieved through work carried out in syllabus content CP3.*  
*Learning objective 05 will be achieved through work carried out in syllabus content CP1, CP2, CP3, CP4 and CP5. The specific correspondence between the objectives defined for the course unit and the proposed syllabus content can be established as follows: 06 – CP6 and CP7, 07 – CP8, 08 – CP9, 09 – CP10, 05 – CP11*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*As aulas decorrerão da seguinte forma:*  
*Atividades introdutórias: Apresentação do conteúdo e dos objetivos da disciplina. Metodologia de trabalho e sistemas de acompanhamento e avaliação.*  
*Aulas Teórico-Práticas: Apresentação dos fundamentos teóricos e orientação pelo docente sobre os conteúdos do programa. Recomenda-se que os alunos trabalhem previamente o material fornecido pelo docente, de forma a acompanharem as explicações e participarem ativamente nas questões e problemas levantados ao longo da aula. Participação em sala de aula: O professor desafia os alunos com perguntas relacionadas com a matéria, estudos de caso, cujas respostas exigirão que eles relacionem conceitos de diferentes tópicos já abordados.*  
*Apoio Tutorial: Estas sessões serão também apoiadas pelo professor, mas os alunos trabalharão em grupos e de forma autónoma para desenvolver o seu próprio plano de inovação. Para realizar este trabalho, é essencial ter absorvido os conhecimentos das aulas teóricas. A documentação de suporte às aulas e ao trabalho individual (incluindo, casos práticos, vídeos, notícias e artigos) será disponibilizada na plataforma de e-learning.*  
*O ensino da componente jurídica compreende, numa primeira fase, as preleções do docente sobre os temas do programa (componente lectiva) e, numa segunda fase, a apresentação pelos alunos de temas pré-definidos por opção dos próprios e debate do tema entre todos os elementos da turma (componente participativa).*  
*A informação relevante para a unidade curricular que não estiver protegida por direito de autor será disponibilizada no moodle.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*Classes will take place as follows:*

*Introductory activities: Presentation of the content and objectives of the course. Work methodology and monitoring and evaluation systems.*

*Theoretical-practical classes: Presentation of the theoretical foundations and guidance by the lecturer on the contents of the program. It is recommended that students work through the material provided by the teacher beforehand, so that they can follow the explanations and actively participate in the questions and problems raised throughout the lesson.*

*Classroom participation: The teacher challenges the students with questions related to the subject, case studies, the answers to which will require them to relate concepts from different topics already covered.*

*Tutorial support: These sessions will also be supported by the teacher, but students will work in groups and autonomously to develop their own innovation plan. To carry out this work, it is essential to have absorbed the knowledge from the lectures.*

*Documentation to support classes and individual work (including case studies, videos, news and articles) will be made available on the e-learning platform.*

*The teaching of the legal component comprises, in a first phase, the teacher's lectures on the themes of the program (teaching component) and, in a second phase, the presentation by students of pre-defined topics by their own choice and debate on the topic among all the class members (participatory component).*

*Information relevant to the course that is not protected by copyright will be made available in moodle.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*De acordo com o Regulamento Pedagógico de Avaliação de Conhecimentos, o aluno poderá optar por um dos seguintes, regimes de avaliação: Contínua e Exame Final*

*A opção pela avaliação contínua implica, necessariamente, uma participação ativa em sala de aula. A avaliação será realizada numa escala de 0 a 20 valores e contempla três momentos de avaliação:*

*4. Elaboração de um trabalho de grupo (TG) com apresentação oral com uma componente de recolha de dados empíricos sobre os conteúdos programáticos com a ponderação de 40% na nota final.*

*5. Elaboração de tarefas individuais (TI), participação em sala de aula, com uma ponderação de 10% na nota final.*

*6. Teste de aferição de conhecimentos escrito e individual (T) a realizar presencialmente durante o período de aulas. O teste terá uma ponderação de 50% na nota final.*

*Cálculo da Nota Final= TG\*0,40+TI\*0,10+T\*0,50*

*O Exame Final terá uma ponderação de 100%.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*In accordance with the Pedagogical Regulations for the Assessment of Knowledge. The student may opt for one of the following assessment systems: Continuous and Final Exam.*

*The option of continuous assessment necessarily implies active participation in the classroom. The assessment will be carried out on a scale of 0 to 20 points and includes three assessment stages:*

*1. Preparation of a group work with oral presentation (TG) with a component of empirical data collection on the syllabus with a weighting of 40% in the final grade.*

*2. Participation in class, critical analysis and preparation of individual assignments (TI), weighting 10% of the final grade.*

*3. Individual written knowledge assessment test (T) to be taken in person during the normal class period. This element will have a weighting of 50% in the final grade.*

*Calculation of the Final Grade = 0.40 \* TG + 0.10 \* TI + 0.50 \* T*

*The final exam will have a weighting of 100% and covers all the syllabus content.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*O objetivo de aprendizagem O1 será atingido através do método expositivo e da discussão de artigos científicos realizada na sala de aula.*

*O objetivo O2 será atingido através do método expositivo e da discussão de artigos científicos realizada na sala de aulas. O objetivo O3 e O4 serão atingidos através do método expositivo e da discussão de casos práticos e artigos científicos.*

*O objetivo O5 será atingido através do trabalho de grupo que deverá integrar uma componente de revisão de literatura sobre os temas do programa da Unidade curricular e uma componente prática de recolha e tratamento de dados empíricos. O estudo da componente de direito, no que concerne aos regimes jurídicos de protecção das criações do espírito humano em geral, incluindo os direitos à invenção, à produção e à divulgação das obras artísticas e científicas, assim como, em especial do direito de autor e dos direitos conexos enquanto posições jurídicas adequadas à protecção das artísticas e científicas.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*Learning objective O1 will be achieved through lectures and classroom discussions of scientific articles. Objective O2 will be achieved through lectures and classroom discussions of scientific articles. Objectives O3 and O4 will be achieved through lectures and discussions of practical cases and scientific articles.*

*Objective O5 will be achieved through group work that should include a literature review component on the topics of the course programme and a practical component of empirical data collection and processing. The study of the law component, with regard to the legal regimes for the protection of human creations in general, including the rights to invention, production and dissemination of artistic and scientific works, as well as, in particular, copyright and related rights as legal positions appropriate for the protection of artistic and scientific works.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Akester, P. (2013). Direito de autor em Portugal, nos PALOP, na UE e Tratados Internacionais. Almedina.*

- *Barberán, P. (2020). Propiedad intelectual para estudios de grado. Tecnos.*
- *Cardoso, J. L. (2024). A dimensão cultural do Estado (Vols. 1–2). IPL.*
- *Correia, M. P. (2022). Direito comercial: Direito da empresa. Ediforum.*
- *Couto Gonçalves, L. (2024). Manual de direito industrial. Almedina.*
- *Dalkir, K. (2017). Knowledge management in theory and practice. MIT Press.*
- *Dodgson, M., & Gann, D. (2018). Innovation: A very short introduction. Oxford University Press.*
- *Leitão, L. M. (2023). Direito de autor. Almedina.*
- *Mello, A. S. e. (2024). Manual de direito de autor e direitos conexos. Almedina.*
- *Sarkar, S. (2014). Empreendedorismo e inovação. Escolar Editora.*
- *Sousa e Silva, P. (2020). Direito industrial. Almedina.*
- *Tidd, J., & Bessant, J. (2020). Managing innovation: Integrating technological, market and organizational change (7th ed.). John Wiley & Sons.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*Akester, P. (2013). Direito de autor em Portugal, nos PALOP, na UE e Tratados Internacionais. Almedina.*

- *Barberán, P. (2020). Propiedad intelectual para estudios de grado. Tecnos.*
- *Cardoso, J. L. (2024). A dimensão cultural do Estado (Vols. 1–2). IPL.*
- *Correia, M. P. (2022). Direito comercial: Direito da empresa. Ediforum.*
- *Couto Gonçalves, L. (2024). Manual de direito industrial. Almedina.*
- *Dalkir, K. (2017). Knowledge management in theory and practice. MIT Press.*
- *Dodgson, M., & Gann, D. (2018). Innovation: A very short introduction. Oxford University Press.*
- *Leitão, L. M. (2023). Direito de autor. Almedina.*
- *Mello, A. S. e. (2024). Manual de direito de autor e direitos conexos. Almedina.*
- *Sarkar, S. (2014). Empreendedorismo e inovação. Escolar Editora.*
- *Sousa e Silva, P. (2020). Direito industrial. Almedina.*
- *Tidd, J., & Bessant, J. (2020). Managing innovation: Integrating technological, market and organizational change (7th ed.). John Wiley & Sons.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*Nada a declarar.*

**4.2.17. Observações (EN):**

*Nothing to report.*

**Mapa III - Metodologias de Investigação em Ciências Jurídicas e Gestão****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Metodologias de Investigação em Ciências Jurídicas e Gestão*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Research Methodologies in Legal Sciences and Management*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*DG*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*DGCE*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 1ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 1st S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*135.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - T-45.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*5.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

*• Maria Margarida Croca Piteira - 25.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*• Amparo Sereno Rosado - 20.0h*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*O objetivo da UC é dotar os alunos de competências para elaboração de trabalhos académicos e preparar para a elaboração e defesa do trabalho final de mestrado (dissertação ou projeto aplicado). Os discentes deverão dominar os aspetos teóricos críticos na construção do conhecimento científico em ciências jurídicas e gestão.*

*No fim da unidade curricular o aluno deverá ser capaz de:*

- 1. Elaborar um trabalho académico, assegurando a sua estrutura e aplicando a regra de escrita académica*
- 2. Operacionalizar um projeto de investigação para a área do presente mestrado.*
- 3. Saber construir um objeto de investigação e definir o respetivo problema.*
- 4. Dominar o processo de investigação em termos de conceção/desenho de investigação, definindo o método e as técnicas de recolha e análise de dados.*
- 5. Assegurar os aspetos éticos da investigação e identificar formas de divulgação dos resultados da investigação.*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*The aim of the CU is to equip students with the skills to produce academic work and prepare them for the preparation and defence of their final Master's thesis (dissertation or applied project). Students should master the critical theoretical aspects of scientific knowledge construction in legal sciences and management.*

*At the end of the course unit, students should be able to:*

- 1. Produce an academic paper, ensuring its structure and applying the rules of academic writing*
- 2. Operationalise a research project for the area of this master's degree.*
- 3. Know how to construct a research object and define the respective problem.*
- 4. Master the research process in terms of research conception/design, defining the method and techniques for data collection and analysis.*
- 5. Ensure the ethical aspects of research and identify ways of disseminating research results.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

1. Construção do conhecimento e natureza da investigação científica em Ciências Jurídicas e Gestão
2. Técnicas exploratórias: pesquisa bibliográfica e documental (jurídica e de gestão)
3. Estrutura de uma dissertação e o estilo académico
4. Redação de um trabalho de investigação e as normas de escrita académica
5. Processo da investigação: literatura e estado da arte, definição do problema, questões e hipóteses, estratégia e desenhos de investigação
6. Modelo de análise das Ciências Jurídicas para a Gestão
7. Metodologias/abordagens e técnicas de investigação: 7.1. Ciências Jurídicas (métodos específicos do Direito); 7.2. Gestão/Ciências Empresariais (métodos específicos da Gestão). 7.3. Adequação do método à investigação jurídica no contexto das Ciências Empresariais.
8. Análise dos resultados
9. Elaboração de um projeto de investigação
10. A ética da investigação
11. Divulgação dos resultados de investigação
12. Inteligência Artificial e o futuro da investigação

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

1. Knowledge construction and the nature of scientific research in Legal Sciences and Management
2. Exploratory techniques: bibliographic and documentary research (legal and management)
3. Structure of a dissertation and academic style
4. Writing a research paper and academic writing standards
5. Research process: literature and state of the art, problem definition, questions and hypotheses, research strategy and designs
6. Legal Sciences analysis model for Management
7. Research methodologies/approaches and techniques: 7.1. Legal Sciences (methods specific to Law); 7.2. Management/Business Sciences (methods specific to Management). 7.3. Suitability of the method for legal research in the context of Business Sciences.
8. Analysis of results
9. Preparation of a research project
10. Research ethics
11. Dissemination of research results
12. Artificial Intelligence and the future of research

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Exploram-se as abordagens metodológicas e técnicas fundamentais para se concretizar uma investigação no domínio das Ciências Jurídicas aplicadas ao contexto da gestão nas organizações. A relação dos objetivos de aprendizagem (Obj) com os conteúdos programáticos (P) estabelece-se da seguinte forma:*

*Obj. 1. Artigo académico (estrutura e estilo): P3; P4 Obj.2. Projeto de investigação/dissertação: P9 Obj.3. Objeto/problema de investigação: P1; P6*

*Obj.4. Processo/conceção da investigação: P2; P5; P6; P7; P8; P9*

*Obj.5. Questões éticas e divulgação dos resultados da investigação e Inteligência Artificial: P10; P11; P.12*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*This course unit explores the fundamental methodological and technical approaches for conducting research in the field of Legal Sciences applied to the context of management in organizations. The module should prepare students for a future research project, culminating in the final work of the master's degree course. Students should develop these competencies and should be able to prepare a document, in provisional form (dissertation/thesis or project work), that complies with the formal rules in practice at the institution and respects the principles of academic ethics. The relationship between the learning objectives (LO) and the program content (S) is the following:*

*LO1. Academic paper (structure and style): S3; S4 LO2. Research project/Dissertation: S9*

*LO3. Research object/problem: S1; S6*

*LO4. Research process/design: S2; S5; S6; S7; S8; S9*

*LO5. Ethic issues and research results dissemination and ethics issues and Artificial Intelligence: S10; S11; S12*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*O modelo pedagógico selecionado é expositivo/ativo. Simultaneamente centrado no docente, pela ministração dos tópicos teóricos curriculares; e, nos discentes, pelo desenvolvimento de competências de investigador, expondo-os a exercícios de aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nesta UC. Usar-se-ão técnicas passivas/expositivas de transmissão do conhecimento, estruturante para desenvolver um processo de investigação, apresentando-se os pressupostos epistemológicos-base para a geração de um conhecimento científico de qualidade, focando os pontos centrais do programa, tais como a definição do problema e objetivos de investigação, qualidades da pergunta de partida, os diferentes modelos de investigação ajustados à natureza do problema e definição dos objetivos, as diferentes fases de um processo de investigação, entre outros. Numa perspetiva das metodologias mais ativas, centradas na aprendizagem dos mestrandos, solicitar-se-á que os mesmos façam exercícios académicos práticos, no sentido de exercitarem as competências exigidas na presente UC, nomeadamente: i. na parte da estrutura de um trabalho académico, por exemplo a identificação/redação de artigos científicos, a aplicação das normas científicas de escrita académica vigentes no ISCAL, a redação de uma revisão de literatura e afins; ii. na parte do processo de investigação, solicitar-se-ão exercícios como elaboração de pré-projetos de investigação, a aplicação de métodos e técnicas, a partir da recolha e análises de dados, decorrentes da construção de um problema a investigar.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*The selected pedagogical model is expository/active, simultaneously based on the lecturer, for delivering the curriculum's theoretical topics, and on the students, for developing research skills, exposing them to practical application exercises of the knowledge acquired. From a perspective of active methodologies, focused on the postgraduates' learning, they will be requested to engage in practical academic exercises, aimed at exercising the skills required, specifically: i. regarding the structure of an academic work, for example, identifying/writing scientific articles, applying the current scientific norms of academic writing at ISCAL, composing a literature review, and similar tasks; ii. concerning the research process, exercises will involve drafting research pre-projects, applying methods and techniques based on data collection and analysis derived from formulating a research problem.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*Decorrente do modelo pedagógico no ensino-aprendizagem, anteriormente descrito, o processo de avaliação integra dois elementos obrigatórios, a saber: i. um teste de aferição de conhecimentos (50%); e, ii. a opção (50%) entre a) a elaboração, apresentação oral e defesa de um trabalho de grupo, ou b) a elaboração de uma proposta de investigação, que deverá constituir a proposta a apresentar para a elaboração da dissertação ou trabalho de projeto. As componentes individuais terão de ter nota mínima de 7 valores. Para aprovação da UC os alunos terão de assistir presencialmente a 70% das aulas (no*

*mínimo). Aos alunos que não tiverem sucesso através do processo de avaliação contínua ou que, por qualquer razão, não a consigam completar, ou simplesmente optem por não eleger esse método de avaliação, é dada a possibilidade de completar a unidade curricular através de um exame escrito.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*Based on the teaching-learning pedagogical model described above, the assessment process includes two mandatory elements, namely: i. a knowledge assessment test (50%); and ii. the option (50%) between a) the preparation, oral presentation and defence of a group project, or b) the preparation of a research proposal, which should constitute the proposal to be presented for the preparation of the dissertation or project work. Individual components must have a minimum grade of 7. To pass the CU, students must attend 70% of classes in person (at least). Students who are unsuccessful in the continuous assessment process or who, for any reason, are unable to complete it, or simply choose not to elect this method of assessment, are given the opportunity to complete the course unit through a written examination.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Esta unidade curricular tem um objetivo muito concreto: auxiliar o aluno na produção do documento cuja defesa lhe concederá o grau de Mestre, pelo que todos os conceitos introduzidos em aula serão objeto de extensa prática por parte dos discentes. Essa prática será feita maioritariamente em casa e os seus resultados apresentados em aula, mas haverá também lugar para a elaboração de trabalhos práticos em aula. O processo de avaliação está também formatado segundo este modelo que assenta num carácter muito pragmático. O teste de aferição de conhecimentos concentra-se em aspetos de ordem prática e não teórica, levando os alunos a reproduzir conhecimentos essenciais para a elaboração do relatório da sua investigação. Segundo esta mesma lógica, o trabalho de grupo incidirá sobre temáticas específicas da investigação, tendo o duplo objetivo de preparar os alunos para a elaboração de um trabalho académico escrito e para a sua apresentação e defesa, mimetizando as condições que terão de enfrentar no dia da defesa do seu trabalho final que lhes concederá o grau de mestre. Por último, o trabalho individual visa preparar os discentes para a elaboração da proposta de dissertação ou trabalho de projeto, incitando-os a fazerem-no o mais aproximado possível do que virá a ser a proposta real a entregar à comissão científica do mestrado.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*This course has a very specific objective: to assist students in producing the document that will grant them their Master's degree, which is why all the concepts introduced in class will be extensively practised by the students. This practice will mainly be done at home and the results presented in class, but there will also be room for practical work in class. The assessment process is also formatted according to this model, which is based on a very pragmatic approach. The knowledge assessment test focuses on practical rather than theoretical aspects, leading students to reproduce essential knowledge for the preparation of their research report. Following this same logic, group work will focus on specific research topics, with the dual objective of preparing students to write an academic paper and to present and defend it, mimicking the conditions they will face on the day of the defence of their final paper, which will grant them their master's degree. Finally, individual work aims to prepare students for the preparation of their dissertation or project proposal, encouraging them to make it as close as possible to what will be the actual proposal to be submitted to the scientific committee of the master's programme.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

1. Allbon, E., & Hunter, I. (2019). *Legal research: A practitioner's handbook*. Wildy, Simmonds & Hill Publishing.
2. Barreto, R. M. M., & Viero, C. A. (2024). *Guia da pesquisa jurídica: Metodologia da investigação científica em direito – Aspectos teóricos e práticos*. Almedina.
3. Bittar, E. C. B. (2024). *Metodologia da pesquisa jurídica*. Saraiva Jur.
4. Corrales, M., Fenwick, M., & Forgó, N. (Eds.). (2018). *Robotics, AI and the future of law (1ª ed.)*. Springer Singapore.
5. Kritzer, H., & Cane, P. (2012). *The Oxford handbook of empirical legal research*.
6. Larenz, K. (1997). *Metodologia da ciência do direito (3ª ed., J. Lamego, Trad.)*. Fundação Calouste Gulbenkian.
7. McDonnell, M. B., & Dingwall, R. (2015). *The SAGE handbook of research management*. SAGE Publications.
8. Poças, L. (2021). *Manual de investigação em direito: Metodologia da preparação de teses e artigos jurídicos*. Almedina.
9. Watkins, D., & Burton, M. (2025). *Research methods in law*. Taylor & Francis.

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

1. Allbon, E., & Hunter, I. (2019). *Legal research: A practitioner's handbook*. Wildy, Simmonds & Hill Publishing.
2. Barreto, R. M. M., & Viero, C. A. (2024). *Guia da pesquisa jurídica: Metodologia da investigação científica em direito – Aspectos teóricos e práticos*. Almedina.
3. Bittar, E. C. B. (2024). *Metodologia da pesquisa jurídica*. Saraiva Jur.
4. Corrales, M., Fenwick, M., & Forgó, N. (Eds.). (2018). *Robotics, AI and the future of law (1ª ed.)*. Springer Singapore.
5. Kritzer, H., & Cane, P. (2012). *The Oxford handbook of empirical legal research*.
6. Larenz, K. (1997). *Metodologia da ciência do direito (3ª ed., J. Lamego, Trad.)*. Fundação Calouste Gulbenkian.
7. McDonnell, M. B., & Dingwall, R. (2015). *The SAGE handbook of research management*. SAGE Publications.
8. Poças, L. (2021). *Manual de investigação em direito: Metodologia da preparação de teses e artigos jurídicos*. Almedina.
9. Watkins, D., & Burton, M. (2025). *Research methods in law*. Taylor & Francis.

**4.2.17. Observações (PT):**

*Nada a reportar.*

**4.2.17. Observações (EN):**

*Nothing to report.*

**Mapa III - Procedimento e Processo Tributário****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Procedimento e Processo Tributário*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Applied Tax Procedure and Process*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*DFF*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*DFF*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 2ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***135.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - T-45.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Francisco José Nicolau Domingos - 45.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

- 01. Perceber a natureza do atual sistema de contencioso tributário.*
- 02. Compreender e compreender os principais procedimentos tributários.*
- 03. Aplicar o regime jurídico dos principais meios processuais tributários.*
- 04. Entender o sistema de arbitragem tributária.*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

- 01. Understand the nature of the current tax litigation system.*
- 02. Comprehend the main tax procedures.*
- 03. Apply the legal regime of the main tax procedural means.*
- 04. Understand the tax arbitration system.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*CP1 – Noções introdutórias de procedimento e processo tributário*

- 1. Contencioso tributário e Constituição da República Portuguesa*
- 2. Contencioso de plena jurisdição*
- 3. Delimitação conceptual de procedimento e processo tributário*
- 4. Organização da jurisdição (administrativa e) fiscal*

*CP2 - Procedimento de derrogação do sigilo bancário*

- 1. Regime jurídico*
- 2. Análise jurisprudencial*

*CP3 – Cláusula geral anti abuso*

- 1. Regime jurídico*
- 2. Análise jurisprudencial*

*CP4 – Formas processuais no contencioso tributário*

- 1. Processo de impugnação judicial*
- 2. Ação administrativa*
- 3. Processo de oposição à execução fiscal*
- 4. Análise jurisprudencial*

*CP5 – Novas formas de acesso ao Direito*

- 1. Arbitragem tributária*
  - a. Características estruturantes*
  - b. Arbitrabilidade*
  - c. Tramitação processual*
  - d. Sistema de recursos das decisões arbitrais*
  - e. Análise jurisprudencial*
- 2. Atas de regularização tributária*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*CP1 - Introductory notions of tax procedure and process*

- 1. Tax litigation and the Constitution of the Portuguese Republic*
- 2. Full jurisdiction litigation*
- 3. Conceptual delimitation of tax procedure and process*
- 4. Organisation of (administrative and) tax jurisdiction*

*CP2 - Procedure for waiving banking secrecy*

- 1. Legal regime*
- 2. Case law analysis*

*CP3 - General anti-abuse clause*

- 1. Legal regime*
- 2. Case law analysis*

*CP4 - Procedural forms in tax litigation*

- 1. Judicial challenge procedure*
- 2. Administrative action*
- 3. Procedure to oppose tax enforcement*
- 4. Case law analysis*

*CP5 - New forms of access to the law*

- 1. Tax arbitration*
  - a. Structural characteristics*
  - b. Arbitrability*
  - c. Procedural handling*
  - d. System of appeals against arbitration decisions*
  - e. Case law analysis*
- 2. Tax regularisation acts*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*O objetivo O1, relacionado com a introdução ao contencioso tributário, será explorado dando-se atenção à evolução histórica da natureza do contencioso tributário, ao estudo dos conceitos estruturantes do procedimento e processo tributário e, por último, ao ensino sobre a autonomia da jurisdição administrativa e fiscal. O objetivo O2, associado ao acesso a informação financeira, é cumprido com o estudo do regime jurídico de derrogação do segredo bancário. Já o objetivo O3, que respeita às formas processuais tributárias, alcançar-se-á com a abordagem do regime jurídico da impugnação judicial, ação administrativa e oposição à execução fiscal. O O4 é trabalhado no CP5, que se foca no estudo da arbitragem tributária e no novo instrumento de consensualidade administrativa – as atas de regularização tributária.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*Objective O1, related to the introduction to tax litigation, will be explored with attention to the historical evolution of the nature of tax litigation, the study of the structuring concepts of tax procedure and process and, finally, teaching about the autonomy of the tax jurisdiction. Objective O2, associated with access to financial information, is fulfilled by studying the legal regime for derogating from banking secrecy. Objective O3, which relates to tax procedural forms, will be achieved by analysing the legal framework for judicial claim and opposition to tax enforcement. O4 is addressed in CP5, which focuses on the study of tax arbitration and the new instrument of administrative consensus - tax regularisation minutes.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):****1. Presencial:**

- aulas teórico-práticas: exposição de conteúdos programáticos e resolução de casos práticos.

**2. Autónoma:**

- leitura de trabalhos científicos e de jurisprudência. Preparação, pelos discentes, da resolução de casos práticos, com o objetivo da subsequente discussão em aula.

*Ao longo do período letivo, o aluno deverá, assim, adquirir e/ou desenvolver competências de análise e síntese, de pesquisa, de crítica, no âmbito desta unidade curricular em conformidade com os objetivos definidos. Para a aquisição destas competências serão utilizados, nas horas de contacto desta UC, o conjunto de metodologias suprarreferidas que permitam o domínio das competências acima assinaladas.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):****1. Face-to-face:**

- Theoretical-practical classes: exposition of programme contents and resolution of practical cases.

**2. Autonomous:**

- reading of scientific papers and case law. Preparation by the students of the resolution of practical cases, with the aim of subsequent discussion in class.

*Over the course of the academic year, students should acquire and/or develop skills in analysing and synthesising, researching and criticising within the scope of this curricular unit, in accordance with the defined objectives. In order to acquire these skills, the above-mentioned methodologies will be used in the contact hours of this course to enable the skills mentioned above to be mastered.*

**4.2.14. Avaliação (PT):****I – Avaliação Contínua**

Conforme o Regulamento de Avaliação de Conhecimentos do ISCAL/IPL, os critérios no regime de avaliação contínua são:

- i. Produção e apresentação de um relatório de investigação: 50%;
- ii. Teste de avaliação contínua: 50% (não substituível na época de exame).

**II - Avaliação por Exame Final**

A avaliação de conhecimentos em Exame Final consta de uma prova escrita individual, num único momento de avaliação, com a ponderação de 100 %.

**4.2.14. Avaliação (EN):***I - Continuous Assessment*

According to the ISCAL/IPL Knowledge Assessment Regulations, the criteria for continuous assessment are:

- i. Production and presentation of a research report: 50 per cent;
- ii. Continuous assessment test: 50 per cent.

*II - Assessment by Final Exam*

The assessment of knowledge in the Final Exam consists of an individual written test, in a single assessment moment, with a weighting of 100 %.

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.****(PT):**

A aplicação dos conceitos ensinados a casos em concreto permite uma consolidação do aprendido e um exercitar com ligação à realidade do ensino ministrado.

Pretende-se dotar os discentes dos conhecimentos teórico-práticos associados às principais questões que se colocam no procedimento e processo tributário, e.g., o regime de derrogação do segredo bancário, a cláusula geral anti abuso, às principais formas processuais do contencioso tributário e ao regime jurídico da arbitragem em matéria tributária.

Correspondência entre as metodologias de ensino e os objetivos gerais da unidade curricular:

- 1- O1, O2, O3 e O4;
- 2- O1, O2, O3 e O4.

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.****(EN):**

The application of the concepts taught to specific cases allows for the consolidation of what has been learnt and for practice linked to the reality of the teaching provided.

The aim is to provide students with the theoretical and practical knowledge associated with the main issues that arise in tax procedure and process, e.g. the banking secrecy derogation regime, the general antiabuse clause, the main procedural forms of tax litigation and the legal regime of arbitration in tax matters.

Correspondence between the teaching methodologies and the general objectives of the course:

- 1- O1, O2, O3 and O4;
- 2- O1, O2, O3 and O4.

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

Domingos, F. Nicolau. "Arbitragem tributária: O (recente) reforço da transparência e da tutela jurisdicional efetiva". *Revista Electrónica de Direito Processual* 25 2 (2024): 312-325.

Domingos, F. Nicolau; Monteiro Lopes, Micaela. "O direito ao Direito na arbitragem tributária". *Revista Jurídica Unicuritiba* 3 8 (2024): 440-455.

Domingos, F. Nicolau. "Atas de regularização tributária: um novo paradigma de inspeção?". In *Homenagem ao Prof. António Carlos dos Santos* (Org. José Xavier de Basto, E. Paz Ferreira, Clotilde Palma, Cidália Lopes), 271-288. Portugal: Almedina, 2021.

Domingos, F. Nicolau. *Justiça Tributária. Um novo roteiro. Rei dos Livros*. 2019.

Martins, J. Alcântara; Alves, J. Costa. *Procedimento e Processo Tributário. Uma perspetiva prática*. Almedina. 2015.

Neto, S. Cabrita; Trindade, C. Castelo. *Contencioso Tributário. Vol II*. Almedina. 2017.

Rocha. J. Freitas. *Lições de Procedimento e Processo Tributário*. 8.ª ed. Almedina. 2021.

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

Domingos, F. Nicolau. "Arbitragem tributária: O (recente) reforço da transparência e da tutela jurisdicional efetiva". *Revista Electrónica de Direito Processual* 25 2 (2024): 312-325.

Domingos, F. Nicolau; Monteiro Lopes, Micaela. "O direito ao Direito na arbitragem tributária". *Revista Jurídica Unicuritiba* 3 8 (2024): 440-455.

Domingos, F. Nicolau. "Atas de regularização tributária: um novo paradigma de inspeção?". In *Homenagem ao Prof. António Carlos dos Santos* (Org. José Xavier de Basto, E. Paz Ferreira, Clotilde Palma, Cidália Lopes), 271-288. Portugal: Almedina, 2021.

Domingos, F. Nicolau. *Justiça Tributária. Um novo roteiro. Rei dos Livros*. 2019.

Martins, J. Alcântara; Alves, J. Costa. *Procedimento e Processo Tributário. Uma perspetiva prática*. Almedina. 2015.

Neto, S. Cabrita; Trindade, C. Castelo. *Contencioso Tributário. Vol II*. Almedina. 2017.

Rocha. J. Freitas. *Lições de Procedimento e Processo Tributário*. 8.ª ed. Almedina. 2021.

**4.2.17. Observações (PT):**

*Nada a reportar.*

**4.2.17. Observações (EN):**

*Nothing to report.*

**Mapa III - Projeto organizacional****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Projeto organizacional*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Organisational design*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*DG*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*DGCE*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Anual*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Annual*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*1,620.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - TC-0.0; OT-90.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*60.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

*• Francisco José Nicolau Domingos - 0.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*[sem resposta]*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*Elaboração de um trabalho autónomo supervisionado que consiste num projeto organizacional original, especialmente realizado para este fim, sua discussão e aprovação.*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*Preparation of a supervised piece of independent work consisting of an original organisational project specifically designed for this purpose, and its discussion and approval.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*O trabalho de projeto é de âmbito aplicado e a sua elaboração deve obedecer às recomendações constantes do anexo 3 do regulamento de estudos de segundo ciclo. Deve integrar conhecimentos e competências adquiridas durante a parte académica do mestrado, com o objetivo de apresentar soluções ou recomendações sobre problemas práticos que se enquadrem na sua área de conhecimento, devendo: i) Ser suportado por um enquadramento teórico e uma revisão da literatura. ii) Apresentar uma adequada justificação e explicação da metodologia utilizada.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*The project work is applied in its scope and its preparation must comply with the recommendations contained in Appendix 3 of the Regulation on the Second Cycle of Studies. It must integrate the knowledge and skills acquired during the academic part of the Master's degree, with the aim of presenting solutions or recommendations to practical problems that are part of its field of knowledge, and must: i) be supported by a theoretical framework and a literature review; ii) include an adequate justification and explanation of the methodology used.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*O aproveitamento com sucesso nesta unidade curricular identifica que o aluno demonstrou as competências necessárias em matéria de investigação científica, realizada de forma relativamente autónoma, como um requisito essencial de estudos ao nível do mestrado.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*Successful completion of this course indicates that the student has demonstrated the necessary competence to carry out scientific research in a relatively autonomous manner, which is an essential requirement for Master's level study.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Processo acompanhado por orientador e/ou supervisor do projeto através de sessões tutoriais pré-agendadas com os alunos (orientandos), com fases de cumprimento de trabalho flexível e pré-acordada entre os seus intervenientes, sem prejuízo dos prazos previstos no regulamento de estudos do segundo ciclo.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*The process is accompanied by a supervisor and/or project supervisor through pre-arranged tutorial sessions with the students (mentees), with flexible and pre-arranged work completion phases between the parties involved, without prejudice to the deadlines set out in the Second Cycle Study Regulations.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*A avaliação é realizada através da discussão do trabalho em sessões de provas públicas com a presença de um júri constituído, no mínimo, por um vogal, um arguente e um presidente, conforme definido no regulamento de estudos do segundo ciclo do ISCAL.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*The assessment is carried out by discussing the work in public examination sessions in the presence of a jury consisting of at least one member, an examiner and a chairman, as defined in the ISCAL Second Cycle Study Regulations.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Com a conclusão desta unidade curricular é atribuído ao aluno o grau de mestre, diferenciando qualitativamente este ciclo de estudos de uma pós-graduação.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*At the end of this curricular unit, the student is awarded a Master's degree, which distinguishes this cycle of studies qualitatively from a postgraduate programme.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Bases de dados de revistas científicas;  
Manual da American Psychological Association (APA);  
Manuais (livros e guidelines) sobre metodologia científica;  
Regulamento de estudos de segundo ciclo do ISCAL.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*Databases of scientific journals;  
American Psychological Association (APA) Handbook;  
Handbooks (books and guidelines) on scientific methodology;  
ISCAL second cycle study regulations.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*Nada a reportar.*

**4.2.17. Observações (EN):**

*Nothing to report.*

**4.3. Unidades Curriculares (opções)****Mapa IV - Opções - 1º semestre****4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Opções - 1º semestre*

**4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Options - 1st semester*

**4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*DC/DFF/G*

**4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*DC/DFF/G*

**4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 1ºS*

**4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 1st S*

**4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*135.0*

**4.3.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - TP-90.0*

*Síncrona a distância (SD) - TP-0.0*

**4.3.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.3.7. Créditos ECTS:**

*5.0*

**4.3.8. Unidades Curriculares filhas:**

• *Compliance - 5.0 ECTS*

• *Contratação Pública - 5.0 ECTS*

**4.3.9. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.3.9. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

**Mapa IV - Opções 2º semestre****4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Opções 2º semestre*

**4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):***Options - 2nd semester***4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***DC/DFF/G***4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***DC/DFF/G***4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 2ºS***4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***135.0***4.3.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-90.0***4.3.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.3.7. Créditos ECTS:***5.0***4.3.8. Unidades Curriculares filhas:**

- *Comportamento Organizacional - 5.0 ECTS*
- *Direito do Ambiente e Sustentabilidade Corporativa - 5.0 ECTS*

**4.3.9. Observações (PT):***[sem resposta]***4.3.9. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa IV - Opções trabalho final de curso****4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):***Opções trabalho final de curso***4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):***Final course work options***4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***DG***4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***DGCE***4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Anual (s/ ano curricular)***4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Annual (w/o academic year)*

**4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

1,620.0

**4.3.5. Horas de contacto:**

Presencial (P) - TC-0.0; E-90.0

**4.3.6. % Horas de contacto a distância:**

0.00%

**4.3.7. Créditos ECTS:**

60.0

**4.3.8. Unidades Curriculares filhas:**

- *Dissertação* - 60.0 ECTS
- *Projeto organizacional* - 60.0 ECTS

**4.3.9. Observações (PT):**

[sem resposta]

**4.3.9. Observações (EN):**

[sem resposta]

**4.4. Plano de Estudos****Mapa V - Ciências Jurídicas Aplicadas e Gestão - 1****4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)\* (PT):***Ciências Jurídicas Aplicadas e Gestão***4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)\* (EN):***Applied Legal Sciences and Management***4.4.2. Ano curricular:**

1

**4.4.3. Plano de Estudos**

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Direito do Consumo e Marketing	DG	Semestral 1ºS	135.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	5.0
Direito Fiscal das Empresas	DFF	Semestral 1ºS	135.0	P: T-45.0	0.00%		Não	5.0
Gestão de Pessoas e Direito do Trabalho	DG	Semestral 1ºS	135.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	5.0
Governo Societário e Corporativo	DG	Semestral 1ºS	135.0	P: T-45.0	0.00%		Não	5.0
Metodologias de Investigação em Ciências Jurídicas e Gestão	DG	Semestral 1ºS	135.0	P: T-45.0	0.00%		Não	5.0
Opções - 1º semestre	DC/DFF/G	Semestral 1ºS	135.0	P: TP-90.0 SD: TP-0.0	0.00%	UC de Opção	Não	5.0

Contratos Comerciais e Distribuição	DG	Semestral 2ºS	135.0	P: T-45.0 AD: T-0.0	0.00%		Não	5.0
Direito da Insolvência	DC	Semestral 2ºS	135.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	5.0
Estratégia Organizacional e Decisão	G	Semestral 2ºS	135.0	P: T-45.0	0.00%		Não	5.0
Inovação e Propriedade Intelectual	DG	Semestral 2ºS	135.0	P: TP-45.0	0.00%		Não	5.0
Opções 2º semestre	DC/DFF/G	Semestral 2ºS	135.0	P: TP-90.0	0.00%	UC de Opção	Não	5.0
Procedimento e Processo Tributário	DFF	Semestral 2ºS	135.0	P: T-45.0	0.00%		Não	5.0
<b>Total: 12</b>								

**4.4.2. Ano curricular:**

2

**4.4.3. Plano de Estudos**

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Opções trabalho final de curso	DG	Anual	1,620.0	P: E-90.0; TC-0.0	0.00%	UC de Opção	Não	60.0
<b>Total: 1</b>								

**4.5. Metodologias e Fundamentação****4.5.1.1. Justificar o desenho curricular. (PT)**

A seleção e estruturação dos conteúdos tem respaldo nos objetivos gerais do ciclo de estudos. O design curricular emerge da identificação e articulação dos conteúdos prioritários (e daqueles que o percurso profissional e académico justifique a escolha) numa especialização centrada na figura da empresa, considerando, as áreas onde os solicitadores, advogados e gestores atuam e, por outro, domínios que possam representar novas áreas de desempenho profissional e de investigação aplicada, numa ótica de complementaridade à formação base.

O desenho curricular alicerça-se nos seguintes princípios: a. Adequar o design curricular às necessidades das empresas; b. Reforçar a articulação interdisciplinar entre os diversos ramos do Direito relacionados com a atividade empresarial e, concomitantemente, promover competências técnicas especializadas com vista ao exercício da consultoria jurídica e organizacional; c. Promover a integração entre Direito e Gestão, com vista a incrementar a qualidade do processo de decisão dos gestores (juristas ou não); d. Proporcionar a oportunidade de utilizar a hermenêutica jurídica e a investigação nas áreas do Direito relacionadas com a atividade empresarial, não só numa ótica tradicional, mas também nos sectores jurídicos emergentes da gestão empresarial. Utilizar-se-ão as metodologias, tanto as típicas da investigação jurídica, como as oriundas da gestão empresarial, assumindo o mestrand o compromisso de contribuir para o aperfeiçoamento das ciências jurídicas e da gestão; e e. O critério de distinção entre unidades curriculares obrigatórias e facultativas encontra-se, não só na criação de um núcleo estruturante associado aos setores fundamentais para a empresa, como também à possibilidade de o ciclo de estudos deter uma flexibilidade marginal, permitindo que os discentes adaptem a especialização aos seus interesses científicos e profissionais. O segundo ano (terceiro e quarto semestres) é integralmente dedicado à dissertação ou ao projeto, onde são mobilizados os conhecimentos adquiridos no primeiro e segundo semestres, promovendo a interdisciplinaridade e a aplicação de metodologias de investigação nos resultados produzidos.

Já no que respeita aos critérios de distinção entre unidades curriculares obrigatórias e facultativas podem ser assim descritos: a criação de um núcleo estruturante (de unidades curriculares) ligado aos setores fundamentais da empresa e, em segundo lugar, a possibilidade de conferir alguma flexibilidade ao ciclo de estudos, permitindo aos estudantes adaptar a especialização aos seus interesses científicos e profissionais.

**4.5.1.1. Justificar o desenho curricular. (EN)**

The selection and structuring of the contents are grounded in the general objectives of the study cycle. The curricular design results from the identification and articulation of priority contents — as well as those whose inclusion is justified by the students' academic and professional background — within a specialisation centred on the company. To this end, consideration is given, on the one hand, to the areas in which solicitors, lawyers and

managers traditionally operate and, on the other, to domains that may represent new areas of professional practice and applied research, from a perspective of complementarity with the foundational training.

The curricular framework is based on the following principles:

- a) Alignment of the curricular design with the needs of companies;
  - b) Strengthening interdisciplinary articulation among the various branches of Law related to business activity, while simultaneously promoting specialised technical competencies aimed at the practice of legal and organisational consultancy;
  - c) Promotion of integration between Law and Management, with a view to enhancing the quality of managerial decision-making processes, whether undertaken by legal professionals or non-legal managers;
  - d) Provision of opportunities for the application of legal hermeneutics and research in areas of Law related to business activity, not only from a traditional perspective but also within emerging legal sectors of business management. To this end, both methodologies typical of legal research and those originating from business management are employed, with the master's student assuming a commitment to contributing to the advancement of legal sciences and management;
  - e) Differentiation between compulsory and optional curricular units, based, on the one hand, on the establishment of a core set of curricular units associated with the fundamental sectors of the company and, on the other, on the possibility of granting the study cycle a degree of flexibility, allowing students to adapt the specialisation to their scientific and professional interests.
- The second year of the study cycle (third and fourth semesters) is entirely devoted to the dissertation or project, during which the knowledge acquired in the first and second semesters is mobilised, fostering interdisciplinarity and the application of research methodologies to the outcomes produced.

With regard to the criteria distinguishing compulsory from optional curricular units, these are thus based on the creation of a core structure linked to the fundamental sectors of the company and, complementarily, on the possibility of introducing flexibility into the study cycle, enabling students to tailor the specialisation to their scientific and professional interests.

#### 4.5.1.2. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a distância.

0.0

#### 4.5.2.1.1. Modelo pedagógico que constitui o referencial para a organização do processo de ensino e aprendizagem das unidades curriculares (PT)

Os estudantes são inseridos num contexto de ensino presencial, onde são os docentes que desenham as metodologias de Ensino e de avaliação mais adequadas aos objetivos da unidade curricular. O modelo pedagógico adotado centra-se na flexibilidade, na centralidade do estudante e na promoção de um ambiente de aprendizagem colaborativo. De modo a promover este ambiente de aprendizagem e a potenciar os recursos à disposição dos discentes, estão previstas sessões de acolhimento e integração dos estudantes, nas quais serão realizadas dinâmicas de interconhecimento entre estudantes (nomeadamente com um fórum de apresentação individual), docentes e equipas de apoio (por exemplo, a Biblioteca). Pretende-se, com estas medidas, complementadas com tutorias, um ambiente adequado e facilitador do processo de aquisição de competências.

Nas unidades curriculares desenvolvem-se várias atividades que permitem aos estudantes um nível superior de aprendizagem, como: debates, elaboração de projetos, relatórios científicos, resolução de casos práticos, trabalhos práticos, análises críticas e reflexões, criação de trabalhos e apresentações dos mesmos.

Utilizar-se-á o método expositivo para a disseminação do conhecimento, embora sem renunciar a uma plêiade de "Metodologias Ativas". Nas "Metodologias Ativas" utilizar-se-ão a aprendizagem baseada em projetos, a colaborativa e a baseada em problemas.

Na primeira, partir-se-á de temáticas emergentes de contextos reais, envolvendo os estudantes no processo de pesquisa, reflexão e integração de conhecimentos numa perspetiva disciplina e interdisciplinar, com o objetivo de fornecer uma resposta. Na colaborativa desenvolver-se-á trabalho de grupo visando não somente a apropriação de conteúdos, mas também a corresponsabilização pelos resultados de aprendizagem do grupo.

Já na aprendizagem baseada em problemas pretende-se a aquisição de um padrão de análise para a questão.

Todas as atividades terão como suporte a Biblioteca, as salas de estudo e as plataformas informáticas disponibilizadas pelo Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa, tais como: Zoom institucional e Moodle institucional. Estes recursos permitem criar um ambiente colaborativo de aprendizagem, nomeadamente, através de discussões nas aulas, nas os quais docentes e estudantes têm um papel ativo.

Os docentes têm competências para orientar e facilitar o processo de aprendizagem dos estudantes, fornecer e promover o retorno às atividades formativas; desenhar, organizar e elaborar um ambiente de aprendizagem; identificar e resolver conflitos; colaborar na partilha de ideias, análise de problemas e na negociação das soluções. Os docentes surgem como facilitadores do processo de aprendizagem, sendo-lhes exigida maior criatividade na definição das atividades de aprendizagem e, ao mesmo tempo, total disponibilidade para responder às necessidades e dificuldades manifestadas pelos estudantes.

A existência de recursos digitais como o repositório do Instituto Politécnico de Lisboa, B-ON, Web of Science e Scopus permite que os estudantes acedam a trabalhos de referência, a conteúdos digitais e a diversos documentos de estudo. As componentes de avaliação serão selecionadas pelo docente em função dos objetivos da unidade curricular.

**4.5.2.1.1. Modelo pedagógico que constitui o referencial para a organização do processo de ensino e aprendizagem das unidades curriculares (EN)**

*Students are placed in a face-to-face teaching context, where it is the lecturers who design the teaching and assessment methodologies best suited to the objectives of the course. The teaching model adopted is centred on flexibility, student-centredness and the promotion of a collaborative learning environment. In order to promote this learning environment and make the most of the resources available to students, sessions are planned to welcome and integrate students, in which there will be inter-knowledge dynamics between students (namely with an individual presentation forum), teachers and support teams (for example, the Library). The aim of these measures, complemented by tutoring, is to create a suitable environment that facilitates the process of acquiring competences.*

*The curricular units include various activities that enable students to achieve a higher level of learning, such as: debates, project development, scientific reports, solving practical cases, practical work, critical analyses and reflections, creating work and presenting it.*

*The expository method will be used to disseminate knowledge, although without renouncing a plethora of "Active Methodologies". "Active Methodologies" will include project-based, collaborative and problem-based learning. The former will be based on themes emerging from real contexts, involving students in the process of research, reflection and integration of knowledge from a disciplinary and interdisciplinary perspective, with the aim of providing an answer. In collaborative learning, group work will be developed with a view not only to the appropriation of content, but also to co-responsibility for the group's learning outcomes.*

*In problem-based learning, the aim is to acquire a pattern of analysis for the question.*

*All the activities will be supported by the library, study rooms and computer platforms provided by the Lisbon Institute of Accounting and Administration, such as: Institutional Zoom and Institutional Moodle. These resources make it possible to create a collaborative learning environment, namely through class discussions in which teachers and students play an active role.*

*Teachers have the skills to guide and facilitate the student learning process, provide and promote feedback on training activities; design, organise and develop a learning environment; identify and resolve conflicts; collaborate in sharing ideas, analysing problems and negotiating solutions. Teachers emerge as facilitators of the learning process, and are required to be more creative in defining learning activities and, at the same time, fully available to respond to the needs and difficulties expressed by students.*

*The existence of digital resources such as the repository of the Polytechnic Institute of Lisbon, B-ON, Web of Science and Scopus allows students to access reference works, digital content and various study documents. The assessment components will be selected by the lecturer according to the objectives of the course.*

**4.5.2.1.2. Anexos do modelo pedagógico**

*[sem resposta]*

**4.5.2.1.3. Adequação das metodologias de ensino e aprendizagem aos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) definidos para o ciclo de estudos.(PT)**

*Considera-se essencial um modelo de organização pedagógica centrado na aprendizagem pelo discente e baseado na aquisição de competências metodológicas e técnicas, o que implica, em coerência, metodologias de Ensino diversificadas. Assim, a partir dos objetivos para o ciclo de estudos, pretende-se criar um contexto de aprendizagem que estimula, e reforça, nos discentes, uma atividade pró-ativa e científica perante os desafios que atividade empresarial coloca. A opção pela análise de jurisprudência, resolução de casos práticos, debates e discussão em grupo, simulação, entre outras, possibilita a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de competências transversais, e.g., argumentação, sentido crítico, abertura a outras posições doutrinárias (e jurisprudenciais), compromisso com o trabalho colaborativo, essenciais à formação de juristas e de gestores que necessitem de aplicar o conhecimento jurídico no processo de decisão.*

**4.5.2.1.3. Adequação das metodologias de ensino e aprendizagem aos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) definidos para o ciclo de estudos. (EN)**

*A model of pedagogical organisation centred on student learning and based on the acquisition of methodological and technical skills is considered essential, which coherently implies diversified teaching methodologies. Thus, based on the objectives for the cycle of studies, the aim is to create a learning environment that stimulates and reinforces in students a proactive and scientific activity in the face of the challenges posed by business activity. The option of analysing case law, solving practical cases, debates and group discussions, simulation, among others, enables the acquisition of knowledge and the development of transversal skills, e.g. argumentation, critical thinking, openness to other doctrinal (and jurisprudential) positions, commitment to collaborative work, which are essential for training lawyers and managers who need to apply legal knowledge in the decision-making process.*

**4.5.2.1.4. Identificação das formas de garantia da justeza, fiabilidade e acessibilidade das metodologias e dos processos de avaliação (PT)**

*As unidades curriculares serão avaliadas pelos discentes tendo em consideração um conjunto de parâmetros de natureza objetiva. Concomitantemente, efetuar-se-á uma reunião de monitorização pedagógica, em meados de cada semestre, com o representante dos alunos com objetivo de identificar quaisquer "patologias" na transmissão do conhecimento e aquisição de competências. O modelo permite, assim, a implementação de medidas com vista a eliminar as referidas "patologias".*

**4.5.2.1.4. Identificação das formas de garantia da justeza, fiabilidade e acessibilidade das metodologias e dos processos de avaliação (EN)**

*The curricular units will be evaluated by the students taking into account a set of objective parameters. At the same time, a pedagogical monitoring meeting will be held in the middle of each semester with the student representative to identify any 'pathologies' in the transmission of knowledge and the acquisition of skills. The model thus allows for the implementation of measures aimed at eliminating these "pathologies".*

**4.5.2.1.5. Formas de garantia de que a avaliação da aprendizagem dos estudantes será feita em função dos objetivos de aprendizagem da unidade curricular (PT)**

*A avaliação nas unidades curriculares é encarada como parte do processo de ensino/aprendizagem e considerada como um meio para promover os seus objetivos. A avaliação constitui uma estratégia de autorregulação, permitindo ao discente tornar-se mais participativo, autónomo e motivado, proporcionando ainda momentos de partilha e (co)avaliação. As unidades curriculares apresentam objetivos e explicitam a sua intrínseca relação com as formas de avaliação utilizadas. Estas são justificadas com base na sua utilidade para a aprendizagem e promoção de competências transversais. As formas de garantia fundamentam-se nos critérios e formatos de avaliação escrita, oral, individual, grupal e presencial. A avaliação procura aferir os conhecimentos que os alunos adquiriram, a sua aplicação a casos concretos e as suas competências de pensamento científico, criatividade e resolução de problemas.*

**4.5.2.1.5. Formas de garantia de que a avaliação da aprendizagem dos estudantes será feita em função dos objetivos de aprendizagem da unidade curricular (EN)**

*Assessment in curricular units is seen as part of the teaching/learning process and is considered a means of promoting its objectives. Assessment is a self-regulation strategy, enabling students to become more participative, autonomous and motivated, while also providing moments for sharing and (co)assessment. The curricular units present objectives and explain their intrinsic relationship with the forms of assessment used. These are justified on the basis of their usefulness for learning and promoting transversal competences. The forms of assessment are based on written, oral, individual, group and face-to-face assessment criteria and formats. Assessment seeks to gauge the knowledge students have acquired, its application to specific cases and their scientific thinking, creativity and problem-solving skills.*

**4.5.2.1.6. Demonstração da existência de mecanismos de acompanhamento do percurso e do sucesso académico dos estudantes (PT)**

*O Diretor de Curso tem a obrigação de zelar pelo bom funcionamento do mestrado, com fonte nas obrigações executivas e pedagógicas que resultam do Regulamento aplicável ao exercício do referido cargo, estando normativamente, habilitado a ouvir as estruturas representativas dos alunos com objetivo de reportar as informações à Área Departamental de Direito com vista a que esta adote medidas tendentes ao reforço da qualidade do ciclo de estudos. De igual modo, o Diretor de Curso está em contacto permanente com o Serviço Interno de Garantia de Qualidade do ISCAL: O mestrado terá uma Comissão de Acompanhamento Externa com o objetivo de reflexão estratégica, composta por juristas e gestores de reconhecido mérito, sobre as necessidades do mercado e discussão dos resultados alcançados, mormente, a produção científica e os percursos profissionais dos mestres.*

**4.5.2.1.6. Demonstração da existência de mecanismos de acompanhamento do percurso e do sucesso académico dos estudantes. (EN)**

*The Course Director has the obligation to ensure the smooth running of the master's programme, based on the executive and pedagogical obligations that result from the Regulations applicable to the exercise of this position, and is legally authorised to listen to the student representative structures in order to report the information to the Departmental Area of Law so that it can adopt measures aimed at strengthening the quality of the study cycle. Likewise, the Course Director is in permanent contact with ISCAL's Internal Quality Assurance Service: The master's degree will have an External Monitoring Committee with the aim of strategic reflection, made up of jurists and managers of recognised merit, on the needs of the market and discussion of the results achieved, especially the scientific production and professional paths of the master's graduates.*

**4.5.2.1.7. Metodologias de ensino previstas com vista a facilitar a participação dos estudantes em atividades científicas (quando aplicável) (PT)**

*O ciclo de estudos promove a articulação com a investigação através (i) da elaboração de relatórios científicos (veja-se, por exemplo, as unidades curriculares de Governo Societário e Corporativo, Compliance, Direito da Insolvência, Contratos Comerciais e Distribuição, Procedimento e Processo Tributário) nos quais se adquirem competências próprias do trabalho de investigação científica, (ii) do incentivo à disseminação dos trabalhos (apresentação pública e publicação), (iii) na participação em eventos nas áreas científicas do ciclo de estudos proposto; (iv) da cooperação, investigação científica e inovação e/ou desenvolvimento aplicado na empresa, e (v) na integração dos mestrandos nos projetos na principal unidade de investigação com ligação ao ciclo de estudos – o Instituto Jurídico Portucalense (com a classificação de "Muito Bom"), com polo (de investigação) no Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa do Instituto Politécnico de Lisboa.*

**4.5.2.1.7. Metodologias de ensino previstas com vista a facilitar a participação dos estudantes em atividades científicas (quando aplicável) (EN)**

*The study cycle promotes close integration with research through: (i) the preparation of scientific reports—namely within the course units of Corporate and Governance Law, Compliance, Insolvency Law, Commercial Contracts and Distribution, and Tax Procedure and Process—in which students acquire skills specific to scientific research; (ii)*

*encouragement of the dissemination of academic work through public presentation and publication; (iii) participation in scientific events within the disciplinary areas of the proposed study cycle; (iv) cooperation in scientific research, innovation and/or applied development in a business context; and (v) the integration of master's students into projects developed by the main research unit associated with the study cycle—the Instituto Jurídico Portucalense, rated “Very Good”—with a research hub at the Lisbon Accounting and Business School (Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa) of the Polytechnic Institute of Lisbon.*

#### **4.5.2.2.1. Fundamentação do número total de créditos ECTS e da duração do ciclo de estudos (PT)**

*Existem duas razões que justificam a opção por uma duração com 120 ECTS. Em primeiro lugar, o corpo docente entende que 2 anos é o tempo mínimo de formação necessário para a aquisição das competências associadas às unidades curriculares, mormente a formação científica e profissional. O primeiro ano é dedicado ao aprofundamento de conhecimentos e de criação de um espírito reflexivo adequado para a iniciação à investigação, já o segundo é orientado para investigação e aplicação, através da dissertação e do projeto. Em segundo lugar, a referida duração também é comum a diversos mestrados com a mesma natureza em diversas instituições europeias, facilitando, por isso, o reconhecimento dos estudos.*

#### **4.5.2.2.1. Fundamentação do número total de créditos ECTS e da duração do ciclo de estudos (EN)**

*There are two reasons for opting for a duration of 120 ECTS. Firstly, the teaching staff believes that 2 years is the minimum training time needed to acquire the competences associated with the course units, especially scientific and professional training. The first year is dedicated to deepening knowledge and creating a reflective spirit suitable for research initiation, while the second is orientated towards research and application, through the dissertation and project. Secondly, this duration is also common to several master's degrees of the same nature at various European institutions, thus facilitating the recognition of the studies.*

#### **4.5.2.2.2. Forma de verificação de que a carga média de trabalho que será necessária aos estudantes corresponde ao estimado em créditos ECTS (PT)**

*Através da avaliação das unidades curriculares realizada pelo Conselho Pedagógico, pois, de tal modo, é possível perceber a posição dos discentes. A Direção de Curso, composta por um diretor e dois subdiretores, procederá à análise anual da correspondência com vista a, se for caso disso, implementar medidas com vista a adequação ao número de horas subjacente a cada ECTS.*

#### **4.5.2.2.2. Forma de verificação de que a carga média de trabalho que será necessária aos estudantes corresponde ao estimado em créditos ECTS. (EN)**

*Through the evaluation of the curricular units carried out by the Pedagogical Council, as this makes it possible to understand the position of the students. The Course Directorate, made up of a director and two deputy directors, will analyse the correspondence on an annual basis with a view to implementing measures to adjust the number of hours underlying each ECTS, if necessary.*

#### **4.5.2.2.3. Forma como os docentes foram consultados sobre a metodologia de cálculo do número de créditos ECTS das unidades curriculares (PT)**

*O planeamento e desenvolvimento deste mestrado resulta de reuniões com a equipa docente que o irá ministrar, tendo por referência o número de horas necessárias para dar concretização às competências associadas a cada unidade curricular. As unidades curriculares foram criadas para abranger as temáticas essenciais aos desafios que o Direito e a Gestão colocam às empresas. Veja-se, por exemplo, o compliance, a governança societária, a sustentabilidade, sem prejuízo da formação nas áreas nucleares do Direito aplicáveis à atividade empresarial, como o Direito Societário, o Direito Fiscal, o Direito Laboral e o Direito da Contratação Pública. Para o cálculo do número de ECTS e das horas de contacto contribuiu ainda a avaliação pedagógica das unidades curriculares da licenciatura em Solicitadoria e Gestão ministradas pelo ISCAL e pelos seus docentes aos alunos, de forma regular, nos últimos cinco anos.*

#### **4.5.2.2.3. Forma como os docentes foram consultados sobre a metodologia de cálculo do número de créditos ECTS das unidades curriculares (EN)**

*The planning and development of this master's degree is the result of meetings with the teaching team that will be teaching it, with reference to the number of hours needed to realise the skills associated with each course unit. The curricular units have been created to cover the themes that are essential to the challenges that law and management pose for companies. For example, compliance, corporate governance, sustainability, without prejudice to training in the core areas of Law applicable to business activity, such as Corporate Law, Tax Law, Labour Law and Public Procurement Law. Also contributing to the calculation of the number of ECTS and contact hours was the pedagogical assessment of the curricular units of the degree in Paralegal and Management taught by ISCAL and its lecturers to students on a regular basis over the last five years.*

#### **4.5.2.3. Observações (PT)**

*O Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa, nos termos do Regulamento das Áreas (Despacho n.º 11473/2021, do Presidente do Instituto Politécnico de Lisboa, publicado no Diário da República, 2.ª série, de 19 de novembro de 2021), inclui a área departamental de Direito, conforme previsto no artigo 5.º, n.º 1, alínea c).*

*A área departamental de Direito compreende as áreas científicas de Direito Comum e de Direito Fiscal e Fiscalidade.*

## Apresentação do pedido | Novo ciclo de estudos

Nestes termos, a alocação das unidades curriculares é efetuada por área científica — Direito Comum e Direito Fiscal e Fiscalidade — ambas integradas na área departamental de Direito, em conformidade com o referido Regulamento.

Na pronúncia foi utilizada a referência a "Direito", constando, contudo, nas Fichas de Unidade Curricular remetidas em anexo à pronúncia, a indicação expressa da respetiva área científica.

## 4.5.2.3. Observações (EN)

The Lisbon Higher Institute of Accounting and Administration, under the terms of the Areas Regulation (Order No. 11473/2021, of the President of the Lisbon Polytechnic Institute, published in the Official Gazette, 2nd series, of 19 November 2021), includes the departmental area of Law, as provided for in Article 5(1)(c).

The departmental area of Law comprises the scientific areas of Common Law and Tax Law and Taxation.

Accordingly, the allocation of curricular units is carried out by scientific area — Common Law and Tax Law and Taxation — both of which are integrated into the departmental area of Law, in accordance with the aforementioned Regulation.

The ruling refers to "Law", but the Course Unit Files attached to the ruling expressly indicate the respective scientific area.

## 5. Pessoal Docente

## 5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

- Francisco José Nicolau Domingos
- Maria do Rosário Teixeira Fernandes Justino

## 5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de	Informação
Francisco José Nicolau Domingos	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Direito Fiscal	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
José António Martins Lucas Cardoso	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
João Pedro de Sousa Assis	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Clotilde Paulina da Silva Celorico Palma	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Dina Maria Cabrita Santos Cochicho Cília	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Direito Empresarial	100	Ficha Submetida OrCID

## Apresentação do pedido | Novo ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de	Informação
Maria Margarida Croca Piteira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Sociologia Económica e das Organizações	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Jorge José Martins Rodrigues	Equiparado a Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Finanças Empresariais	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Fernando Miguel dos Santos Henriques Seabra	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Elionora Nazaré Cardoso Pinto dos Santos	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria do Rosário Teixeira Fernandes Justino	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Amparo Sereno Rosado	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Direito	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paula de Castro Silveira	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Direito	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rosa Helena Lutete Geremias	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências Sociais	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					<b>Total: 1300</b>	

## 5.2.1. Ficha curricular do docente

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Dina Maria Cabrita Santos Cochicho Cília****Vínculo com a IES***Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018***Categoria***Professor Adjunto ou equivalente***Grau Associado***Sim***Grau***Mestrado - 2º ciclo***Área científica deste grau académico (PT)***Direito***Área científica deste grau académico (EN)***Law***Ano em que foi obtido este grau académico***2010***Instituição que conferiu este grau académico***Universidade Lusíada de Lisboa***Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)***Sim***Área científica do título de especialista (PT)***Direito Empresarial***Área científica do título de especialista (EN)***Company Law***Ano em que foi obtido o título de especialista***2014***Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)***100***CienciaVitae***-***Orcid***0009-0005-6247-2251***Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos***Sim***5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Dina Maria Cabrita Santos Cochicho Cília****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Dina Maria Cabrita Santos Cochicho Cília**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciatura	Direito - Ciências Jurídico-Jurídicas	Universidade Lusíada de Lisboa	13 valores

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Dina Maria Cabrita Santos Cochicho Cília

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Dina Maria Cabrita Santos Cochicho Cília

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direitos Reais	Solicitadoria - 1º ciclo de estudos	135.0		135.0						
Direito e Processo do Trabalho	Solicitadoria - 1º ciclo de estudos	135.0		135.0						
Complementos de Direito das Sociedades e Direito dos Valores Mobiliários	Auditoria - 2º ciclo de estudos	35.0		35.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Francisco José Nicolau Domingos****Vínculo com a IES***Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018***Categoria***Professor Adjunto ou equivalente***Grau Associado***Sim***Grau***Doutoramento - 3º ciclo***Área científica deste grau académico (PT)***Direito Fiscal***Área científica deste grau académico (EN)***Tax Law***Ano em que foi obtido este grau académico***2013***Instituição que conferiu este grau académico***Universidade da Extremadura***Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)***Não***Área científica do título de especialista (PT)***[sem resposta]***Área científica do título de especialista (EN)***[no answer]***Ano em que foi obtido o título de especialista***-***Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)***100***CienciaVitae***441A-607D-78D9***Orcid***0000-0001-7795-3625***Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos***Sim***5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Francisco José Nicolau Domingos**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
IJP - Portugalense Institute for Legal Research	Muito Bom	Universidade Portugalense Infante D. Henrique	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Francisco José Nicolau Domingos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Direito	Universidade de Coimbra	14 valores
2008	Diploma de Estudos Avançados	Direito Fiscal	Universidade da Extremadura	Sobresaliente

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Francisco José Nicolau Domingos

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Francisco José Nicolau Domingos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito Fiscal	Contabilidade e Administração	39.0	19.5	19.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Direito Fiscal	Solicitadoria	90.0	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Sistema Fiscal	Solicitadoria	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tributação do Património	Fiscalidade	22.0	0.0	22.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Direito Fiscal	Finanças Empresariais	90.0	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Infrações Fiscais	Fiscalidade	22.5	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**5.2.1.1. Dados Pessoais - José António Martins Lucas Cardoso****Vínculo com a IES***Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018***Categoria***Professor Adjunto ou equivalente***Grau Associado***Sim***Grau***Doutoramento - 3º ciclo***Área científica deste grau académico (PT)***Direito***Área científica deste grau académico (EN)***Law***Ano em que foi obtido este grau académico***2015***Instituição que conferiu este grau académico***Universidade de Coimbra / Faculdade de Direito***Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)***Não***Área científica do título de especialista (PT)***[sem resposta]***Área científica do título de especialista (EN)***[no answer]***Ano em que foi obtido o título de especialista***-***Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)***100***CienciaVitae***D41D-8DBF-CCC4***Orcid***0000-0003-3911-5879***Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos***Sim***5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José António Martins Lucas Cardoso**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CEDIS - Research & Development Centre on Law and Society	Excelente	Universidade Nova de Lisboa	Outro	
IJP - Portucalense Institute for Legal Research	Muito Bom	Universidade Portucalense Infante D. Henrique	Institucional/Subsidiária/Polo	

**5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José António Martins Lucas Cardoso**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licentura	Direito	Universidade Internacional	14
1999	Mestrado	Direito	Universidade Lusíada de Lisboa	17

**5.2.1.4. Formação pedagógica - José António Martins Lucas Cardoso****5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José António Martins Lucas Cardoso**

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito Constitucional	Licenciatura em Solicitadoria	135.0	135.0							
Direito Financeiro	Licenciatura em Finanças Empresariais	45.0	45.0							

**5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro de Sousa Assis****Vínculo com a IES***Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018***Categoria***Professor Adjunto ou equivalente***Grau Associado***Sim***Grau***Doutoramento - 3.º ciclo***Área científica deste grau académico (PT)***Direito***Área científica deste grau académico (EN)***Law***Ano em que foi obtido este grau académico***2017***Instituição que conferiu este grau académico***Universidade de Glasgow***Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)***Não***Área científica do título de especialista (PT)***[sem resposta]***Área científica do título de especialista (EN)***[no answer]***Ano em que foi obtido o título de especialista***-***Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)***100***CienciaVitae***AD15-CEE9-DD46***Orcid***0000-0002-0989-4755***Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos***Sim***5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro de Sousa Assis**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
IJP - Portucalense Institute for Legal Research	Muito Bom	Universidade Portucalense Infante D. Henrique	Institucional/Subsidiária/Polo	

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro de Sousa Assis

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Licenciatura	Direito	Universidade Nova de Lisboa	17
2009	Mestrado	Ciências Jurídicas Empresariais	Universidade Nova de Lisboa	17

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro de Sousa Assis

Formação pedagógica relevante para a docência
<i>Certificado de Competências Pedagógicas (CCP)</i>

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro de Sousa Assis

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito das Obrigações	Licenciatura	135.0		135.0						
Direito Comercial	Licenciatura	135.0		135.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Clotilde Paulina da Silva Celorico Palma****Vínculo com a IES***Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018***Categoria***Professor Coordenador ou equivalente***Grau Associado***Sim***Grau***Doutoramento - 3º ciclo***Área científica deste grau académico (PT)***Direito***Área científica deste grau académico (EN)***Law***Ano em que foi obtido este grau académico***2010***Instituição que conferiu este grau académico***Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa***Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)***Não***Área científica do título de especialista (PT)***[sem resposta]***Área científica do título de especialista (EN)***[no answer]***Ano em que foi obtido o título de especialista***-***Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)***100***CienciaVitae***BD1E-2A45-02D2***Orcid***0000-0002-8742-6885***Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos***Sim***5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Clotilde Paulina da Silva Celorico Palma**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Research in European, Economic, Financial and Tax Law	Muito Bom	Instituto de Direito Económico Financeiro e Fiscal da Faculdade de Direito de Lisboa	Outro	Sim
IJP - Portucalense Institute for Legal Research	Muito Bom	Universidade Portucalense Infante D. Henrique	Institucional/Subsidiária/Polo	

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Clotilde Paulina da Silva Celorico Palma

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2025	Agregação	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	
2010	Doutora	Ciências Jurídico Económicas, especialidade em Direito Fiscal	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa	Muito Bom
1996	Mestre	Direito das Comunidades Europeias	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa	15
1986	Licenciada	Direito	Universidade LIVRE DE LISBOA	15

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Clotilde Paulina da Silva Celorico Palma

Formação pedagógica relevante para a docência
<i>Diversos Cursos indicados no CV</i>

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Clotilde Paulina da Silva Celorico Palma

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Planeamento Fiscal	Licenciatura em Contabilidade e Administração, Ramo Fiscalidade	32.8		22.5						10.3
Planeamento Fiscal	Mestrado em Fiscalidade	55.5		22.5					20.0	13.0
Direito Fiscal Internacional	Mestrado em Fiscalidade	55.5		22.5					20.0	13.0
Fiscalidade Indirecta Aplicada	Mestrado em Fiscalidade	55.5		22.5					20.0	13.0
História e Sociologia da Tributação	Mestrado em Fiscalidade	45.5		22.5					10.0	13.0
Direito Fiscal Internacional	Licenciatura em Contabilidade e Administração, Ramo Fiscalidade	21.7		11.3						10.3
Complementos de fiscalidade	Mestrado em Auditoria	0.0	0.0	0.0		0.0				

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Margarida Croca Piteira****Vínculo com a IES**

*Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018*

**Categoria**

*Professor Adjunto ou equivalente*

**Grau Associado**

*Sim*

**Grau**

*Doutoramento - 3º ciclo*

**Área científica deste grau académico (PT)**

*Sociologia Económica e das Organizações*

**Área científica deste grau académico (EN)**

*Economic and Organisational Sociology*

**Ano em que foi obtido este grau académico**

*2019*

**Instituição que conferiu este grau académico**

*Instituto Superior de Economia e Gestão / Universidade Técnica de Lisboa, Portugal*

**Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)**

*Não*

**Área científica do título de especialista (PT)**

*[sem resposta]*

**Área científica do título de especialista (EN)**

*[no answer]*

**Ano em que foi obtido o título de especialista**

*-*

**Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)**

*100*

**CienciaVitae**

*5C17-8866-EDDE*

**Orcid**

*0000-0003-4297-4113*

**Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos**

*Sim*

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Margarida Croca Piteira**

---

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Margarida Croca Piteira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado em Comportamento Organizacional	Comportamento Organizacional	Instituto Superior de Psicologia Aplicada	Muito Bom
1997	Licenciatura em Sociologia	Sociologia	UAL - Universidade Autónoma de Lisboa	15 valores

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Margarida Croca Piteira

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Margarida Croca Piteira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologias de Investigação	Mestrado em Auditoria	15.0	0.0	15.0						
Metodologias de Investigação	Mestrado em Contabilidade	22.0		22.0						
Metodologias de Investigação	Mestrado em Gestão das Instituições Financeiras	15.0		15.0						
Metodologias de Investigação	Mestrado em Análise Financeira	15.0		15.0						
Metodologias de Investigação	Mestrado em Controlo de Gestão e Avaliação de Desempenho	22.0		22.0						
Metodologias de Investigação	Mestrado em Fiscalidade	15.0		15.0						
Metodologias de Investigação	Mestrado em Gestão e Empreendedorismo	22.0		22.0						
Técnicas de Expressão e Negociação	Licenciatura em Comércio e Negócios Internacionais (P.L.)	45.0		45.0						
Técnicas de Expressão e Negociação	Licenciatura em Comércio e Negócios Internacionais (Erasmus)	45.0		45.0						
Metodologias de Investigação	Mestrado em Ciências Jurídicas Aplicadas e Gestão	25.0		25.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge José Martins Rodrigues**

**Vínculo com a IES**

*Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018*

**Categoria**

*Equiparado a Professor Coordenador ou equivalente*

**Grau Associado**

*Sim*

**Grau**

*Doutoramento - 3º ciclo*

**Área científica deste grau académico (PT)**

*Gestão*

**Área científica deste grau académico (EN)**

*Management*

**Ano em que foi obtido este grau académico**

*2007*

**Instituição que conferiu este grau académico**

*ISCTE-IUL*

**Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)**

*Sim*

**Área científica do título de especialista (PT)**

*Finanças Empresariais*

**Área científica do título de especialista (EN)**

*Corporate Finance*

**Ano em que foi obtido o título de especialista**

*2017*

**Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)**

*100*

**CienciaVitae**

*0D15-CE77-9B41*

**Orcid**

*0000-0001-7904-0061*

**Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos**

*Sim*

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge José Martins Rodrigues**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
IJP - Portugalense Institute for Legal Research	Muito Bom	Universidade Portugalense Infante D. Henrique	Institucional/Subsidiária/Polo	

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge José Martins Rodrigues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2022	Agregação	Gestão	Universidade Europeia	
2017	Mestre	Sociologia	NOVA FCSH	Muito Bom
1993	Mestre	Ciências Empresariais	ISCTE-IUL	Muito Bom
1985	Licenciado	Gestão	ISCTE-IUL	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge José Martins Rodrigues

## Formação pedagógica relevante para a docência

*Formação Pedagógica de Formadores (Citeforma, 2000)*

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge José Martins Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Estratégica de Instituições Financeiras	Mestrado	22.5		22.5						
Marketing das Instituições Financeiras e dos Seguros	Mestrado	22.5		22.5						
Regulação, Ética e Governance	Mestrado	22.5		22.5						
Administração e Técnicas de Vendas	Licenciatura	45.0		45.0						
Marketing	Licenciatura	90.0		90.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Fernando Miguel dos Santos Henriques Seabra****Vínculo com a IES***Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018***Categoria***Professor Adjunto ou equivalente***Grau Associado***Sim***Grau***Doutoramento - 3º ciclo***Área científica deste grau académico (PT)***Gestão***Área científica deste grau académico (EN)***Management***Ano em que foi obtido este grau académico***2012***Instituição que conferiu este grau académico***Universidade de Évora***Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)***Não***Área científica do título de especialista (PT)***[sem resposta]***Área científica do título de especialista (EN)***[no answer]***Ano em que foi obtido o título de especialista***-***Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)***100***CienciaVitae***C013-5CB3-AAEC***Orcid***0000-0002-0999-8714***Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos***Sim***5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Fernando Miguel dos Santos Henriques Seabra**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
IJP - Portugalense Institute for Legal Research	Muito Bom	Universidade Portugalense Infante D. Henrique	Institucional/Subsidiária/Polo	

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Fernando Miguel dos Santos Henriques Seabra

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	MESTRADO EM CIÊNCIAS EMPRESARIAIS	CIÊNCIAS EMPRESARIAIS	ISCTE - Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa	Muito Bom
1992	LICENCIATURA EM ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE EMPRESAS	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE EMPRESAS	ISCTE - Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa	Catorze valores – Bom

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Fernando Miguel dos Santos Henriques Seabra

## Formação pedagógica relevante para a docência

Curso de formação profissional de "Formação Pedagógica Inicial de Formadores". Instituto do Emprego e Formação Profissional - Centro de Formação Profissional de Setúbal (90 Horas), Setembro de 1998.

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Fernando Miguel dos Santos Henriques Seabra

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing Internacional	licenciatura em Comércio e Negócios Internacionais	90.0	0.0	87.0			3.0			
Logística Internacional	licenciatura em Comércio e Negócios Internacionais	135.0	0.0	129.0			6.0			
Logística e Operações na Cadeia de Abastecimento	Mestrado em Controlo de Gestão e Avaliação de Desempenho	30.0		30.0						
Distribuição e Logística	licenciatura em Gestão	0.0								
Marketing em Contexto Global	Mestrado em Controlo de Gestão e Avaliação de Desempenho	0.0								

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Elionora Nazaré Cardoso Pinto dos Santos****Vínculo com a IES***Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018***Categoria***Professor Adjunto ou equivalente***Grau Associado***Sim***Grau***Doutoramento - 3º ciclo***Área científica deste grau académico (PT)***Direito***Área científica deste grau académico (EN)***Law***Ano em que foi obtido este grau académico***2014***Instituição que conferiu este grau académico***Universidade Autónoma de Lisboa***Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)***Não***Área científica do título de especialista (PT)***[sem resposta]***Área científica do título de especialista (EN)***[no answer]***Ano em que foi obtido o título de especialista***-***Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)***100***CienciaVitae***5917-64BA-A907***Orcid***0000-0002-9603-4250***Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos***Sim***5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Elionora Nazaré Cardoso Pinto dos Santos**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
IJP - Portugalense Institute for Legal Research	Muito Bom	Universidade Portugalense Infante D. Henrique	Institucional/Subsidiária/Polo	

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Elionora Nazaré Cardoso Pinto dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestre	Direito	Universidade Autónoma de Lisboa	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Elionora Nazaré Cardoso Pinto dos Santos

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Elionora Nazaré Cardoso Pinto dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução Estudo do Direito	Licenciatura	75.0		75.0						
Introdução Direito Ordem Jurídica Europeia	Licenciatura	150.0		150.0						
Direito das Sucessões e Inventário	Licenciatura	150.0		150.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria do Rosário Teixeira Fernandes Justino****Vínculo com a IES***Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018***Categoria***Professor Coordenador ou equivalente***Grau Associado***Sim***Grau***Doutoramento - 3º ciclo***Área científica deste grau académico (PT)***Gestão***Área científica deste grau académico (EN)***Management***Ano em que foi obtido este grau académico***2011***Instituição que conferiu este grau académico***Universidade da Extremadura/universidade de Lisboa***Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)***Não***Área científica do título de especialista (PT)***[sem resposta]***Área científica do título de especialista (EN)***[no answer]***Ano em que foi obtido o título de especialista***-***Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)***100***CienciaVitae***4917-732B-5C33***Orcid***0000-0002-2120-4892***Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos***Sim***5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria do Rosário Teixeira Fernandes Justino**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISEG Research in Economics and Management	Excelente	Centro de Investigação em Sociologia Económica e das Organizações	Outro	Sim

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria do Rosário Teixeira Fernandes Justino

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2025	Título Académico de Agregado	Gestão	Universidade da Beira Interior	Apto
2012	Pos-Doutoramento	Gestão	Universidade de Granada	Apto
2007	Mestrado	Gestão de Empresas	Universidade Autónoma de Lisboa	19
1993	Licenciatura	Economia	Universidade Autónoma de Lisboa	12

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria do Rosário Teixeira Fernandes Justino

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria do Rosário Teixeira Fernandes Justino

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Estratégica e Inovação	Mestrado em Controlo de Gestão e Avaliação de Desempenho	30.0		30.0						
Gestão das Organizações II	Licenciatura em Gestão	67.0		67.0						
Gestão das Organizações I	Licenciatura em Gestão	135.0		135.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Amparo Sereno Rosado**

**Vínculo com a IES**

*Outro vínculo*

**Categoria**

*Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente*

**Grau Associado**

*Sim*

**Grau**

*Doutoramento - 3º ciclo*

**Área científica deste grau académico (PT)**

*Direito*

**Área científica deste grau académico (EN)**

*Law*

**Ano em que foi obtido este grau académico**

*2010*

**Instituição que conferiu este grau académico**

*UCP*

**Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)**

*Não*

**Área científica do título de especialista (PT)**

*[sem resposta]*

**Área científica do título de especialista (EN)**

*[no answer]*

**Ano em que foi obtido o título de especialista**

*-*

**Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)**

*100*

**CienciaVitae**

*EF1A-B327-CD89*

**Orcid**

*0000-0002-5051-5139*

**Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos**

*Sim*

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Amparo Sereno Rosado**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
IJP - Portugalense Institute for Legal Research	Muito Bom	Universidade Portugalense Infante D. Henrique	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Amparo Sereno Rosado

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Mestrado em Direito da União Europeia	Direito	UCP	16
1995	Licenciatura	Direito	Universidad de Extremadura (Espanha)	14

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Amparo Sereno Rosado

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Amparo Sereno Rosado

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito da União Europeia	Solicitadoria	135.0		135.0						
Direito da União Europeia	Licenciatura em Contabilidade e Administração	67.5		67.5						
Direito Empresarial	Licenciatura em Contabilidade e Administração	67.5		67.5						
Direito Empresarial	Licenciatura em Finanças Empresariais	67.5		67.5						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Paula de Castro Silveira****Vínculo com a IES***Outro vínculo***Categoria***Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente***Grau Associado***Sim***Grau***Doutoramento - 3º ciclo***Área científica deste grau académico (PT)***Direito***Área científica deste grau académico (EN)***Direito***Ano em que foi obtido este grau académico***2017***Instituição que conferiu este grau académico***Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa***Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)***Não***Área científica do título de especialista (PT)***[sem resposta]***Área científica do título de especialista (EN)***[no answer]***Ano em que foi obtido o título de especialista***-***Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)***100***CienciaVitae***1212-5A4C-BBB0***Orcid***0000-0002-3927-2412***Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos***Sim***5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paula de Castro Silveira**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CEDIS - Research & Development Centre on Law and Society	Excelente	Universidade Nova de Lisboa	Outro	
IJP - Portucalense Institute for Legal Research	Muito Bom	Universidade Portucalense Infante D. Henrique	Institucional/Subsidiária/Polo	

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paula de Castro Silveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Licenciatura	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa	14 valores
2009	Mestre	Ciências Jurídico Ambientais	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa	17 valores
2015	Mestre	Direito Marítimo Internacional	International Maritime Law Institute	Aprovado com Distinção

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Paula de Castro Silveira

Formação pedagógica relevante para a docência
<i>Como passar do Ensino Presencial ao Ensino à Distância</i>

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paula de Castro Silveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito Administrativo	Licenciatura	201.0		201.0						
Processos Especiais	Licenciatura	134.0		134.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Rosa Helena Lutete Geremias****Vínculo com a IES***Outro vínculo***Categoria***Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente***Grau Associado***Sim***Grau***Doutoramento - 3º ciclo***Área científica deste grau académico (PT)***Ciências Sociais***Área científica deste grau académico (EN)***Social Sciences***Ano em que foi obtido este grau académico***2021***Instituição que conferiu este grau académico***Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas***Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)***Não***Área científica do título de especialista (PT)***[sem resposta]***Área científica do título de especialista (EN)***[no answer]***Ano em que foi obtido o título de especialista***-***Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)***100***CienciaVitae***1A14-BFAC-5376***Orcid***0000-0002-7267-7294***Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos***Sim***5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rosa Helena Lutete Geremias**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Public Administration and Public Policies	Bom	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas	Outro	

**5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rosa Helena Lutete Geremias**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Mestrado	Ciências Empresariais	Instituto Superior de Economia e Gestão de Lisboa	15
2010	Licenciatura	Gestão	Universidade Agostinho Neto	15

**5.2.1.4. Formação pedagógica - Rosa Helena Lutete Geremias**

Formação pedagógica relevante para a docência
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formação pedagógica (2020). Ministrada pelo Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP-ULISBOA) através da Escola de Métodos do Instituto de Formação e Consultoria</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formação pedagógica para ensino online (2020). Ministrada pelo Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP-ULISBOA) através da Escola de Métodos do Instituto de Formação e Consultoria.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formação sobre a Pordata (2017). Ministrada pelo Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP-ULISBOA) através da Escola de Métodos do Instituto de Formação e Consultoria.</li> </ul>

**5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rosa Helena Lutete Geremias**

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Finanças Empresariais	67.0	67.0							
Administração e Técnicas de Vendas	Licenciatura em Comércio e Negócios Internacionais	67.0	67.0							
Comportamento Organizacional	Licenciatura em Comércio e Negócios Internacionais	134.0	134.0							
Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão	134.0	134.0							
Empreendedorismo	Licenciatura em Solicitadoria	134.0	134.0							

**5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.****5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)****5.3.1.1. Número total de docentes.**

13

**5.3.1.2. Número total de ETI.**

13.00

**5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).\***

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	76.92%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	23.08%

**5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor\***

<b>Corpo docente academicamente qualificado</b>	<b>ETI</b>	<b>Percentagem*</b>
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1200	92.31%

**5.3.4. Corpo docente especializado**

<b>Corpo docente especializado</b>	<b>ETI</b>	<b>Percentagem*</b>
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	11.0	84.62%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	1.0	7.69%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	1.0	7.69%
% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)		92.31%

**5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)**

<b>Descrição</b>	<b>ETI</b>	<b>Percentagem*</b>
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	2.0	15.38%

**5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.**

<b>Estabilidade e dinâmica de formação</b>	<b>ETI</b>	<b>Percentagem*</b>
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	10.0	76.92%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	1.0	7.69%

**5.4. Desempenho do pessoal docente****5.3.1.1 Procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional (PT).**

*Os docentes do ISCAL são avaliados bienalmente de acordo com o Regulamento do Processo de Avaliação do Desempenho e de Posicionamento Remuneratório de Docentes do Instituto Politécnico de Lisboa, publicado no Diário da República, II Série, de 14 de outubro de 2010. O desempenho científico tem uma ponderação de 30% na nota final, valorizando-se as publicações indexadas na Wos e Scopus. A dimensão pedagógica tem uma ponderação de 50% no desempenho e a organizacional de 20%. A avaliação do desempenho tem por base as funções de docência e envolve uma dimensão científica, pedagógica e organizacional. O ISCAL/Instituto Politécnico de Lisboa oferece oportunidades de formação aos docentes como são disso exemplo, a pedagogia, o ensino à distância e a utilização da plataforma Scopus.*

**5.3.1.1 Procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional (EN).**

*ISCAL lecturers are assessed every two years in accordance with the Regulations for the Performance Assessment Process and Remuneratory Positioning of Lecturers at the Polytechnic Institute of Lisbon, published in the Diário da República, Series II, of 14 October 2010. Scientific performance has a weighting of 30 per cent in the final grade, with publications indexed in Wos and Scopus being valued. The pedagogical dimension has a weighting of 50% and the organisational dimension of 20%. Performance assessment is based on teaching duties and involves a scientific, pedagogical and organisational dimension. ISCAL/Instituto Politécnico de Lisboa offers training opportunities for teachers, such as pedagogy, distance learning and the use of the Scopus platform.*

**5.3.2.1. Observações (PT)**

*Destaca-se o facto de a equipa docente integrar um docente com o título de agregado em Direito e outro em Gestão.*

### 5.3.2.1. Observações (EN)

*It is worth noting that the teaching team includes a professor with an aggregate degree in Law and another in Management.*

## 6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. Apresentação da estrutura e organização da equipa que colaborará com os docentes do ciclo de estudos. (PT)

*O ISCAL apresenta 33 trabalhadores (colaboradores) não docentes em regime de exclusividade que se encontram afetos, direta ou indiretamente, ao ciclo de estudos.*

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. Apresentação da estrutura e organização da equipa que colaborará com os docentes do ciclo de estudos. (EN)

*ISCAL has 33 non-teaching workers (employees) on an exclusive basis who are directly or indirectly involved in the study programme.*

### 6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

*A qualificação do pessoal, não docente, do ISCAL é considerada adequada, sendo que o nível de qualificações académicas está ajustado às necessidades da instituição.*

*A caracterização dos colaboradores não docentes de apoio à lecionação do ciclo de estudos é a que seguidamente se apresenta: 2 mestres; 17 licenciados; 7 com habilitações ao nível do 12.º ano e 7 com habilitações inferiores ao 12.º ano.*

### 6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

*The qualifications of ISCAL's, non-teaching, staff are considered adequate, and the level of academic qualifications is in line with the institution's needs.*

*The characterisation of the non-teaching staff supporting the teaching of the study cycle is as follows: 2 masters; 17 graduates; 7 with qualifications at 12th grade level and 7 with qualifications below 12th grade.*

### 6.3. Procedimento de avaliação do pessoal técnico, administrativo e de gestão e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional. (PT)

*A avaliação de desempenho dos trabalhadores está consagrada na Lei n.º 66-B/2007, de 28 de dezembro (SIADAP), que estabelece o sistema integrado de gestão e avaliação do desempenho na Administração Pública.*

*Adotam-se as seguintes Medidas de atualização: formações contínuas em áreas específicas de atuação, incluindo tecnologias de informação, gestão administrativa e atendimento ao público; Workshops e seminários sobre boas práticas e inovação; acompanhamento e feedback regular, permitindo a identificação de necessidades de melhoria e oportunidades de crescimento profissional.*

*É efetuado um levantamento das necessidades de formação dos colaboradores não docentes, sendo assim possível proporcionar-lhes acesso à formação profissional, com impacto no exercício das suas funções e desenvolvimento profissional. Pode o trabalhador, ou o seu superior hierárquico, solicitar acesso a formação específica.*

### 6.3. Procedimento de avaliação do pessoal técnico, administrativo e de gestão e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional. (EN)

*Employee performance assessment is enshrined in Law 66-B/2007 of 28 December (SIADAP), which establishes the integrated performance management and assessment system in the Public Administration.*

*The following updating measures are adopted: continuous training in specific areas of activity, including information technology, administrative management and customer service; workshops and seminars on best practices and innovation; regular monitoring and feedback, allowing for the identification of needs for improvement and opportunities for professional growth.*

*A survey of the training needs of non-teaching staff is carried out, enabling them to have access to professional training, with an impact on the performance of their duties and professional development. Employees or their superiors can request access to specific training.*

## 7. Instalações e Equipamentos

### 7.1. Instalações físicas afetas e/ou utilizadas pelo ciclo de estudos, se aplicável. (PT)

*As instalações físicas afetas e/ou utilizadas pelo ciclo de estudos incluem três auditórios, 28 salas de aula, 6 laboratórios de informática, biblioteca, salas de estudo e trabalho colaborativo, espaços comuns e áreas de apoio destinadas ao ensino-aprendizagem.*

*A Biblioteca disponibiliza o acesso um acervo bibliográfico superior a 1000 obras e acesso a fontes de informação*

on-line: B-ON, SCOPUS e repositório institucional. Através de uma ligação VPN os estudantes podem aceder aos recursos eletrónicos disponibilizados pelo ISCAL remotamente.  
O ISCAL dispõe, ainda, de plataforma digital Moodle.

### 7. 1. Instalações físicas afetas e/ou utilizadas pelo ciclo de estudos, se aplicável. (EN)

*The physical facilities allocated to and/or used by the programme include three auditoriums, 28 classrooms, 6 computer labs, a library, study and collaborative work rooms, common spaces and support areas for teaching and learning. The library offers access to a bibliographic collection of over 1,000 works and access to online information sources: B-ON, SCOPUS and the institutional repository. Through a VPN connection, students can access the electronic resources provided by ISCAL remotely. ISCAL also has a Moodle digital platform.*

### 7. 2. Sistemas tecnológicos e recursos digitais de mediação afetos e/ou utilizados especificamente pelos estudantes do ciclo de estudos. (PT)

*O ISCAL dispõe de infraestruturas e equipamentos necessários ao seu bom funcionamento. Os estudantes do ciclo de estudos têm acesso a diversos sistemas tecnológicos e recursos digitais que facilitam o processo de ensino-aprendizagem. Destaca-se a introdução de quadros interativos nas salas de aula, permitindo uma abordagem mais dinâmica e interativa. Além disso, estão disponíveis salas com equipamentos informáticos. Ressalta-se, ainda, o repositório do Instituto Politécnico de Lisboa e a rede nacional de repositórios e o acesso a bases de dados eletrónicas específicas, e.g., B-ON, Scopus, E-Book Academic Collection e Scopus.*

### 7. 2. Sistemas tecnológicos e recursos digitais de mediação afetos e/ou utilizados especificamente pelos estudantes do ciclo de estudos. (EN)

*ISCAL has the necessary infrastructure and equipment for its proper functioning. Students have access to various technological systems and digital resources that facilitate the teaching-learning process. Of particular note is the introduction of interactive whiteboards in classrooms, allowing for a more dynamic and interactive approach. In addition, rooms are available with computer equipment. Also noteworthy is the repository of the Polytechnic Institute of Lisbon and the national network of repositories and access to specific electronic databases, e.g. B-ON, Scopus, E-Book Academic Collection and Scopus.*

### 7. 3. Principais equipamentos e materiais afetos e/ou utilizados pelo ciclo de estudos. (PT)

*O ISCAL disponibiliza aos estudantes: (i) Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC): Computadores, monitores, quadros interativos, sistemas de captação e transmissão de áudio e vídeo que facilitam a interação e a dinamização das aulas; (ii) Espaços de estudo e apoio: Salas de estudo equipadas com recursos tecnológicos para trabalho individual e em grupo; e (iii) Recursos bibliográficos: Bases de dados e repositórios científicos. Destacam-se ferramentas colaborativas, como o correio eletrónico e o Zoom, estão disponíveis por via de serviços de Cloud do Office 365. O Moodle é um software que permite criar ambientes virtuais de aprendizagem, sendo, concomitantemente, um meio privilegiado de apoio ao ensino e de comunicação entre alunos e professores. O Moodle oferece ainda diferentes modalidades de utilização tendo em conta o contexto e as necessidades específicas de cada unidade curricular.*

### 7. 3. Principais equipamentos e materiais afetos e/ou utilizados pelo ciclo de estudos. (EN)

*ISCAL provides students with: (i) Information and Communication Technologies (ICT): Computers, monitors, interactive whiteboards, audio and video capture and transmission systems that facilitate interaction and make classes more dynamic; (ii) Study and support spaces: Study rooms equipped with technological resources for individual and group work; and (iii) Bibliographic resources: Scientific databases and repositories. Collaborative tools such as email and Zoom are available via Office 365 cloud services. Moodle is a software programme that makes it possible to create virtual learning environments and, at the same time, is a privileged means of supporting teaching and communication between students and teachers. Moodle also offers different ways of using it, taking into account the context and specific needs of each course.*

## 8. Atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

### 8.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º total de docentes	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados

Unidade de Investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º total de docentes	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
CEDIS - Research & Development Centre on Law and Society	Excelente	Universidade Nova de Lisboa	Outro	2	0
Centre for Public Administration and Public Policies	Bom	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas	Outro	1	0
Centre for Research in European, Economic, Financial and Tax Law	Muito Bom	Instituto de Direito Económico Financeiro e Fiscal da Faculdade de Direito de Lisboa	Outro	1	1
IJP - Portugalense Institute for Legal Research	Muito Bom	Universidade Portugalense Infante D. Henrique	Institucional/Subsidiária/Polo	9	2
ISEG Research in Economics and Management	Excelente	Centro de Investigação em Sociologia Económica e das Organizações	Outro	1	1

## 8.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais (PT)

*Projetos:* 1. Educação e cidadania fiscal nos países lusófonos, Sistema de Apoio à Investigação Científica e Tecnológica (Aviso n.º 02/SAICT/2016 Educação e Cidadania Fiscal LISBOA-01-0145-FEDER-023491), 2017-2019, 250 mil euros; 2. UNI. AO ( Programa de apoio ao Ensino Superior), Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação de Angola, Agência Expertise France e Universidade Católica de Angola, 150 000 euros; 3. Tax coordination from the perspective of the common system/La coordinación fiscal desde la perspectiva del ordenamiento de régimen común. Ministério da Economia e da Competividade de Espanha, 2014; 4. Ayuda básica a grupos de investigación, Universidade de Extremadura, 2015, no valor 12 834 euros; 5. Autonomia Tributária dos Municípios, Concurso de Investigação, Desenvolvimento, Inovação e Criação Artística Instituto Politécnico de Lisboa, 2024, 5 000 euros; 6. Tributação do Turismo, Concurso de Investigação, Desenvolvimento, Inovação e Criação Artística, Instituto Politécnico de Lisboa, 2020, 5000 euros; 7. Justiça Fiscal. Um novo roteiro, Concurso de Investigação, Desenvolvimento, Inovação e Criação Artística, Instituto Politécnico de Lisboa, 2018, 5000 euros; 8. Governabilidade da família empresária, Concurso de Investigação, Desenvolvimento, Inovação e Criação Artística, Instituto Politécnico de Lisboa, 2018, 5000 euros; 9. Cultura de internacionalização como fator determinante da expansão internacional das PME's portuguesas, Concurso de Investigação, Desenvolvimento, Inovação e Criação Artística, Instituto Politécnico de Lisboa, 2018, 5000 euros. *Parcerias:* 1. Mestrado e doutoramento em Direito da Universidade Federal da Paraíba; 2. Mestrado e doutoramento em Direito da Universidade Católica de Pernambuco; 3. Mestrado em Direito da Universidade Federal de Santa Catarina; 4. Mestrado e doutoramento em Direito da UNICURITIBA; 5. Universidade da Extremadura; 6. Participação de docente no Grupo de Pesquisa "Meios Alternativos de Resolução de Disputa em Matéria Tributária", da Escola de Direito, da Fundação Getúlio Vargas de São Paulo; 7. Colaboração de docente com o Grupo de Pesquisa "Estudos sobre Contencioso Administrativo e Tributário", da Universidade Católica de Pernambuco. 8. Colaboração de docente com o Grupo de Pesquisa Estudos de Direito Tributário e suas Repercussões Socioeconômicas – GEPETRS/CNPQ/Universidade Federal da Paraíba.

## 8.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais (EN)

*Projects:* 1. Tax education and citizenship in Portuguese-speaking countries, Scientific and Technological Research Support System (Notice no. 02/SAICT/2016 Tax Education and Citizenship LISBOA-01-0145-FEDER-023491), 2017-2019, 250 thousand euros; 2. UNI. AO (Higher Education Support Programme), Ministry of Higher Education, Science, Technology and Innovation of Angola, Expertise France Agency and Catholic University of Angola, 150,000 euros; 3. Tax coordination from the perspective of the common system. Ministry of Economy and Competitiveness of Spain, 2014; 4. Ayuda básica a grupos de investigación, University of Extremadura, 2015, worth 12,834 euros; 5. Autonomía Tributária dos Municípios, Competition for Research, Development, Innovation and Artistic Creation, Polytechnic Institute of Lisbon, 2024, 5,000 euros; 6. Taxation of Tourism, Competition for Research, Development, Innovation and Artistic Creation, Polytechnic Institute of Lisbon, 2020, 5000 euros; 7. Tax Justice. A new roadmap, Research, Development, Innovation and Artistic Creation Competition, Polytechnic Institute of Lisbon, 2018, 5000 euros; 8. Governability of the entrepreneurial family, Research, Development, Innovation and Artistic Creation Competition, Polytechnic Institute of Lisbon, 2018, 5000 euros; 9. Culture of internationalisation as a determining factor in the international expansion of Portuguese SMEs, Research, Development, Innovation and Artistic Creation Competition, Polytechnic Institute of Lisbon, 2018, 5000 euros. *Partnerships:* 1. Master's and PhD programmes in Law at the Federal University of Paraíba; 2. Master's and doctoral programmes in Law at the Catholic University of Pernambuco; 3. Master's in Law from the Federal University of Santa Catarina; 4. Master's and PhD in Law from UNICURITIBA; 5. University of Extremadura; 6. Lecturer in the "Alternative Means of Dispute Resolution in Tax Matters" Research Group at the Getúlio Vargas Foundation Law School in São Paulo; 7. Collaboration as a lecturer with the Research Group "Studies on Administrative and Tax Litigation", at the Catholic University of Pernambuco. 8.

*Teaching collaboration with the Research Group on Tax Law and its Socioeconomic Repercussions - GEPETRS/CNPQ/Federal University of Paraíba.*

## 9. Política de proteção de dados

### 9.1. Política de proteção de dados (Regulamento (UE) n.º 679/2016, de 27 de abril transposto para a Lei n.º 58/2019, de 8 de agosto)

[termos e condicoes utilizacao infraestruturas servicos tecnologicos.pdf](#) | PDF | 128.5 Kb

## 10. Comparação com ciclos de estudos de referência no espaço europeu

### 10.1. Exemplos de ciclos de estudos existentes em instituições de referência (PT)

Vários mestrado combinam ciências jurídicas e gestão na UE, embora a maioria seja diferente por ser executivo/duplo grau, ex: 1. EMLE (Hamburgo, Alemanha): foca-se na interação entre direito/economia e na tomada de decisões estratégicas. 2. Mestrado em Direito e Finanças de Oxford (UK): integra o conhecimento jurídico-financeiro para os mercados globais. 3. Mestrado Católica's Law and Management (Portugal): combina a resolução interdisciplinar de litígios na gestão da conformidade/risco.

Existem, no entanto, programas comparáveis (instituição única, 3+ semestres, foco aplicado), tais como: 1. St. Gallen's MILE (Suíça): analisa as interações entre o direito e a economia, com aplicação regulamentar. 2. Mannheim's Comparative Business Law (Alemanha): abrange o direito societário, a gestão do risco jurídico e a estratégia empresarial. 3. Droit des Affaires et Management da Sorbonne (França): foco no direito empresarial/gestão, fusões e aquisições e consultoria estratégicas.

### 10.1. Exemplos de ciclos de estudos existentes em instituições de referência (EN)

Several master's programs blending law and management are offered in the EU, though most differ from the proposed course. They are either executive/double/European degrees, ex: 1. EMLE (Hamburg, Germany): Focuses on law/economics interplay, strategic decision-making, and careers in consulting/policy. 2. Oxford's MSc Law and Finance (UK): Integrates legal-financial knowledge for global markets. 3. Católica's Law and Management (Portugal): Combines interdisciplinary problem-solving for compliance/risk management.

There are, however, a few comparable programs (single-institution, 3+ semesters, applied focus), such as: 1. St. Gallen's MILE (Switzerland): Analyses law-economics interactions, regulatory/compliance applications. 2. Mannheim's Comparative Business Law (Germany): Covers corporate law, legal risk management, and business strategy. 3. Sorbonne's Droit des Affaires et Management (France): Merges business law/management for compliance, M&A, and strategic advising.

### 10.2. Comparação com objetivos de aprendizagem de ciclos de estudos análogos (PT)

Considerando que o objetivo deste mestrado é a qualificação dos alunos no domínio empresarial, com duas áreas de conhecimento estruturante Direito e Gestão, é possível identificar ofertas formativas sucedâneas e com resultados de aprendizagem equivalentes aos considerados como adequados à formação de juristas e de gestores que necessitem de conhecimento jurídico aplicado. Em todos os cursos supra indicados encontramos características estruturais comuns, das quais destacamos a formação, nas ciências jurídicas, de ramos com particular conexão com a "Empresa", o Direito Societário, o Direito Tributário, a Propriedade Intelectual, o Direito do Trabalho, e o Direito do Consumo. A nota distintiva deste mestrado está no circunstância de a aquisição de competências se efetuar a partir de um modelo "Aplicado", no qual, se pretende incentivar uma investigação prática.

### 10.2. Comparação com objetivos de aprendizagem de ciclos de estudos análogos (EN)

Considering that the objective of this master's degree is to qualify students in the business field, with two areas of structuring knowledge: Law and Management, it is possible to identify training offers that replace ours and with learning results equivalent to those considered suitable for the training of lawyers and managers who need applied legal knowledge. In all the courses listed above we find common structural characteristics, of which we highlight the training, in legal sciences, of branches with a particular connection to the "Company", Corporate Law, Tax Law, Intellectual Property, Labor Law, and Consumer Law. e distinctive feature of this master's degree is that the acquisition of competences is based on an "Applied" model, in which practical research is encouraged.

## 11. Estágios-Formação

### 11.1. e 11.2 Estágios e/ou Formação em Serviço

**Mapa VI - null****11.1.1. Entidade onde os estudantes completam a sua formação:***[sem resposta]***11.1.2. Protocolo:***[sem resposta]***11.2. Plano de distribuição dos estudantes****11.2. Plano de distribuição dos estudantes pelos locais de estágio e/ou formação em serviço demonstrando a adequação dos recursos disponíveis:***[sem resposta]***11.3. Recursos institucionais****11.3. Recursos da instituição para o acompanhamento dos estudantes (PT):***[sem resposta]***11.3. Recursos da instituição para o acompanhamento dos estudantes (EN):***[sem resposta]***11.4. Orientadores cooperantes****11.4.1. Mecanismos de avaliação e seleção dos orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço, negociados entre a instituição de ensino superior e as instituições de estágio e/ou formação em serviço:***[sem resposta]***11.4.2. Mapa VII. Orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço (obrigatório para ciclo de estudos com estágio obrigatório por Lei)**

Nome	Instituição	Categoria	Habilitação Profissional	Nº de anos de serviço

**12. Análise SWOT do ciclo de estudos****12.1. Pontos fortes. (PT)**

- 1. A ligação profícua entre o Direito, a Fiscalidade e a Gestão;*
- 2. A equipa docente integra profissionais reconhecidos pela sua produção científica com impacto na comunidade jurídica nacional, sendo citados em arestos de tribunais superiores. Também existe impacto no domínio internacional, pela participação, como peritos, no processo legislativo e na implementação de reformas legislativas. Refiram-se também as orientações e/ou arguições em provas de mestrado e de doutoramento em IES de referência, e.g., Universidade de Lisboa, Universidade Nova de Lisboa, Iscte - Instituto Universitário de Lisboa, Universidade Autónoma de Lisboa, Universidade Portucalense Infante D. Henrique, Universidade Católica de Pernambuco, Universidade Federal de Santa Catarina, Universidade de Marília e Universidade da Extremadura.*
- 3. A construção adrede do corpo de conhecimentos nas fronteiras do direito aplicado, da fiscalidade e da gestão empresarial privada e pública.*

**12.1. Pontos fortes. (EN)**

- 1. The fruitful link between law, taxation and management;*
- 2. The teaching team includes professionals who are recognised for their academic work, which has an impact on the national legal community and is cited in decisions of higher courts. There is also an international impact through their participation as experts in the legislative process and in the implementation of legal reforms. They have also supervised and/or defended masters and doctoral theses at leading universities, such as the University of Lisbon, Nova University Lisbon, Iscte - Instituto Universitário de Lisboa, Universidade Autónoma de Lisboa, Universidade Portucalense Infante D. Henrique, Universidade Católica de Pernambuco, Universidade Federal de Santa Catarina,*

*Universidade de Marília and Universidade da Extremadura.*

*3. Building a body of knowledge at the frontiers of applied law, taxation and private and public business management.*

### 12.2. Pontos fracos. (PT)

- 1. Falta de exemplos concretos no Ensino Superior Politécnico, atenta a natureza inovadora do curso;*
- 2. A ainda fraca perceção dos mercados empresariais privado e público da necessidade de especializações práticas nos vários domínios do direito;*
- 3. A inexistência (ou quase nula existência) de ecossistemas organizacionais que aglutinem plataformas diversificadas (logísticas, fiscais, serviços de gestão) que permitam a partilha de serviços multidisciplinares a redes de pequenas organizações que lhes permita a tomada de decisões rápidas e informadas;*
- 4. A construção do próprio corpo de conhecimentos nas fronteiras do direito aplicado, da fiscalidade e da gestão empresarial privada e pública.*

### 12.2. Pontos fracos. (EN)

- 1. Lack of concrete examples in polytechnic higher education, given the innovative nature of the course;*
- 2. The still poor perception by the private and public business markets of the need for practical specialisations in the various fields of law;*
- 3. The non-existence (or almost non-existence) of organisational ecosystems that bring together diversified platforms (logistics, tax, management services) that allow multidisciplinary services to be shared with networks of small organisations, enabling them to make quick and informed decisions;*
- 4. Building their own body of knowledge on the frontiers of applied law, taxation and private and public business management.*

### 12.3. Oportunidades. (PT)

- 1. Estender a formação de Ciências Jurídicas e Gestão ao Ensino Superior Politécnico, aplicando um modelo prático de aquisição de competências;*
- 2. Preencher a falha de mercado criada com as alterações ao ordenamento jurídico das ordens profissionais (Lei nº 12/2023, de 28 de março), as quais estabeleceram o regime jurídico da constituição e funcionamento das sociedades de profissionais que estejam sujeitas a associações públicas profissionais, das sociedades de serviços especializados e das sociedades multidisciplinares;*
- 3. A exigência dos clientes, perante as suas estratégias de negócio cada vez mais globais, devido à complexidade dos regimes jurídicos e à aceleração da actividade económica;*
- 4. Eventual replicação do modelo científico-pedagógico em parceria com IES em países de língua oficial portuguesa (PALOP's e Brasil).*

### 12.3. Oportunidades. (EN)

- 1. The extension of legal and management training to polytechnic higher education, using a practical skills acquisition model;*
- 2. Filling the market gap created by the changes in the legal system for professional associations (Law No. 12/2023 of 28 March), which established the legal framework for the creation and operation of professional associations subject to public professional associations, specialised service associations and multidisciplinary associations;*
- 3. The demands of clients, given their increasingly global business strategies, due to the complexity of legal systems and the acceleration of economic activity;*
- 4. The possibility of replicating the scientific-educational model in partnership with universities in Portuguese-speaking countries (PALOPs and Brazil).*

### 12.4. Constrangimentos. (PT)

- 1. Eventual exiguidade do mercado na procura por formação em ciências jurídicas aplicadas e gestão, num mercado ainda não estruturado;*
- 2. Dificuldades exacerbadas na integração cultural, política, religiosa e de costumes nos regimes jurídicos, fiscais e de gestão globais;*
- 3. Fraca (ou inexistente) transversalidade de boas práticas entre os "blocos económicos".*

### 12.4. Constrangimentos. (EN)

- 1. Possible market shortage in demand for training in applied legal sciences and management in a market that is not yet structured;*
- 2. Increased difficulties in integrating culture, politics, religion and customs into global legal, tax and management systems;*
- 3. Weak (or non-existent) transversality of best practices between "economic blocs".*

### 12.5. Conclusões. (PT)

- 1. Oferta de formação inovadora que cruza domínios do conhecimento que se complementam, impulsionada por profissionais experientes e reconhecidos quer na academia quer no mercado empresarial privado e público, nacional e internacional;*
- 2. Os desafios que a economia digital e a sustentabilidade colocam ao mercado empresarial exigem que os seus*

## Apresentação do pedido | Novo ciclo de estudos

*profissionais tenham uma formação sólida ancorada em diversas áreas científicas;*

*3. Preenchimento de falhas de mercado cuja resolução é cada vez mais reconhecida como estratégica para as organizações, seja a nível doméstico ou a nível global;*

*4. O ciclo de estudos dispõe de um corpo docente estável e qualificado em diferentes domínios científicos;*

*5. O ciclo de estudos integra um corpo docente com publicações indexadas na WoS e/ou Scopus e com produção científica disseminada na sociedade, através da citação de trabalhos por parte de tribunais superiores e a participação no processo legislativo, como peritos;*

*6. O ciclo de estudos tem suporte científico no polo do Instituto Superior de Contabilidade e Administração, do Instituto Jurídico Portucalense;*

*7. O ciclo de estudos, objeto deste pedido, está integrado na oferta formativa do Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa, uma escola de de prestígio no domínio das ciências jurídicas, da gestão, e da contabilidade;*

*8. Relação do Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa com a envolvente externa, na qual se destacam parcerias com instituições de Ensino Superior de referência;*

*9. Inexistência, no Ensino Superior Politécnico (Aplicado), de formação semelhante na área do ciclo de estudos;*

*10. O ISCAL assegura todas as condições institucionais para a oferta deste mestrado.*

**12.5. Conclusões. (EN)**

*1. Innovative training offer that crosses complementary fields of knowledge, driven by experienced and recognised professionals both in academia and in the private and public business market, both nationally and internationally;*

*2. The challenges that the digital economy and sustainability pose for the business market require its professionals to have solid training anchored in various scientific areas;*

*3. Filling market gaps whose resolution is increasingly recognised as strategic for organisations, both domestically and globally;*

*4. the programme has a stable and qualified teaching staff in different scientific fields;*

*5. The programme has a teaching staff with publications indexed in WoS and/or Scopus and with scientific production disseminated in society, through the citation of works by higher courts and participation in the legislative process as experts;*

*6. The cycle of studies has scientific support at the centre of the Instituto Superior de Contabilidade e Administração, of the Instituto Jurídico Portucalense;*

*7. the cycle of studies, which is the subject of this request, is part of the training offer of the Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa, a prestigious school in the field of legal sciences, management and accounting;*

*8. The relationship between the Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa and its external environment, in which partnerships with leading higher education institutions stand out;*

*9. the lack of similar training in the area of the study cycle in Polytechnic Higher Education (Applied);*

*10. ISCAL guarantees all the institutional conditions for offering this master's programme.*