

EPLUS2020

Call: EACEA-03-2020
(Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027)

Topic: ECHE-LP-2020

Type of action: EPLUS2020-ACR

Proposal number: 101014438

Proposal acronym: IPL

Deadline Id: EACEA-03-2020-1

Table of contents

Section	Title	Action
1	General information	
2	Participants & contacts	
3	Information related to eligibility criteria	

How to fill in the forms

The administrative forms must be filled in for each proposal using the templates available in the submission system. Some data fields in the administrative forms are pre-filled based on the previous steps in the submission wizard.

1 - General information

Topic ECHE-LP-2020

Type of Action EPLUS2020-ACR

Call Identifier EACEA-03-2020

Deadline Id EACEA-03-2020-1

Acronym **IPL**Proposal title **Carta Universitária Europeia Erasmus 2021-2027 IPL***Note that for technical reasons, the following characters are not accepted in the Proposal Title and will be removed: < > " &*Duration in months **86**Fixed keyword 1 **Modernisation of Higher Education**Free keywords **Internationalization; Mobility; Modernisation; International Cooperation; European Citizenship; Employability**Application language **Portuguese**

Abstract*

A participação do IPL em projetos internacionais e mobilidade de estudantes e staff no âmbito do Programa Erasmus+ tem crescido a taxas muito relevantes nos últimos anos devido ao aumento do interesse dos membros da comunidade académica potenciado por um sério investimento na organização e desenvolvimento desta vertente do processo de internacionalização. A mobilidade de estudantes, recém-graduados e staff constitui uma grande oportunidade e permite o acesso a um período de mobilidade, não apenas pela experiência e pela possibilidade de beneficiar de um sistema educativo diferente, mas também por todas as competências transversais (soft skills) que podem ser adquiridas.

Os principais objetivos do projeto são: - contribuir para o desenvolvimento de uma aprendizagem de qualidade ao longo da vida e das possibilidades por ela conferidas; - reforçar a realização pessoal, a coesão social, a cidadania ativa e a cidadania europeia; - promover a criatividade, a competitividade e a empregabilidade; - aumentar a participação na aprendizagem ao longo da vida; - promover a aprendizagem e a diversidade linguística; - explorar os resultados, os produtos e os processos inovadores.

O envolvimento da instituição será ao nível das várias ações do Programa Erasmus (KA1, KA2 e KA3), envolvendo a totalidade das 8 unidades orgânicas da instituição, num total de 14000 estudantes e mais de 1000 elementos do staff. Os principais resultados esperados passam por apoiar o desenvolvimento de profissionais de classe internacional, bem qualificados, experientes e de espírito aberto, ajudar à adaptação das exigências do mercado de trabalho da UE; permitir o desenvolvimento de competências como o conhecimento de uma nova língua, implementar o um sistema de creditação e transposição de resultados em linha com o Processo de Bolonha, promover garantias de qualidade através de um sistema de avaliação e de acreditação.

Remaining characters

85

Proposal Submission Forms

Proposal ID 101014438

Acronym IPL

Has this proposal (or a very similar one) been submitted in the past 2 years in response to a call for proposals under Horizon 2020 or any other EU programme(s)? Yes No

Please give the proposal reference or contract number.

XXXXXX-X

Declarations

1) We/I declare to have the explicit consent of all participants on their participation and on the content of this proposal.	<input checked="" type="checkbox"/>
2) We/I confirm that the information contained in this proposal is correct and complete and that none of the project activities have started before the proposal was submitted.	<input checked="" type="checkbox"/>
3) We/I declare: - to be fully compliant with the eligibility criteria set out in the call - not to be subject to any exclusion grounds under the EU Financial Regulation (Regulation No 2018/1046) - to have the financial and operational capacity to carry out the proposed project	<input checked="" type="checkbox"/>
4) We/acknowledge that all communication will be made through the Funding & Tenders Portal electronic exchange system and that access and use of this system is subject to the Funding & Tenders Portal Terms and Conditions .	<input checked="" type="checkbox"/>
5) We/I acknowledge and authorize the collection, use and processing of personal data for the purpose of the evaluation of the proposal and the subsequent management of the grant/prize (if any). We/I acknowledge and authorize that the data may also be used for the monitoring and evaluation of the EU funding programme, the design of future programmes and communication purposes.	<input checked="" type="checkbox"/>

The coordinator is only responsible for the correctness of the information relating to his/her own organisation. Each applicant remains responsible for the correctness of the information related to him/her and declared above. If the proposal to be retained for EU funding, the coordinator and each beneficiary will be required to present a formal declaration in this respect.

Note:

For **multi-beneficiary applications**, the coordinator vouches for its own organization and that all other participants confirmed their participation and compliance with conditions set out in the call. If the proposal is retained for funding, each participant will be required to submit a formal declaration of honour confirming this.

False statements or incorrect information may lead to administrative sanctions under the Financial Regulation 2018/1046.

Personal data will be collected, used and processed in accordance with Regulation 2018/1725 and the [Funding & Tenders Portal privacy statement](#).

Please be however aware that, to protect EU financial interests, your data may be transferred to other EU institutions and bodies and be registered in the EDES database. Data in the EDES database is also subject to Regulation 2018/1725 and the [EDES privacy statement](#).

2 - Participants & contacts

#	Participant Legal Name	Country	Action
1	INSTITUTO POLITECNICO DE LISBOA	Portugal	

2 - Administrative data of participating organisations

PIC **Legal name**
947936284 INSTITUTO POLITECNICO DE LISBOA

ECHE Reference Code **Institution Code**
29144-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE P LISBOA05

Short name: IPL

Address

Street ESTRADA DE BENFICA 529

Town LISBOA

Postcode 1549 003

Country Portugal

Webpage www.ipl.pt

Specific Legal Statuses

Legal personyes

Public bodyyes

Industry (private for profit).....no

Non-profityes

International organisationno

International organisation of European interestno

Secondary or Higher education establishmentyes

Research organisationno

Enterprise Data

Based on the below details from the Beneficiary Registry the organisation is not an SME (small- and medium-sized enterprise) for the call.

SME self-declared status.....11/02/2014 - no

SME self-assessment unknown

SME validation sme..... unknown

Proposal Submission Forms

Proposal ID

101014438

Acronym

IPL

Short name IPL

Department(s) carrying out the proposed work

Department 1

Department name International Relations and Academic Mobility Office not applicable

Same as proposing organisation's address

Street ESTRADA DE BENFICA 529

Town LISBOA

Postcode 1549 003

Country Portugal

Proposal Submission Forms

Proposal ID

101014438

Acronym

IPL

Short name IPL

Person in charge of the proposal

The name and e-mail of contact persons are read-only in the administrative form, only additional details can be edited here. To give access rights and basic contact details of contact persons, please go back to Step 4 of the submission wizard and save the changes.

Title

Mrs

Sex

Male Female

First name

Carla

Last name

Ruivo

E-Mail

grima@sp.ipl.pt

Position in org.

Erasmus Institutional Coordinator

Department

International Office

Same as organisation name

Same as proposing organisation's address

Street

ESTRADA DE BENFICA 529

Town

LISBOA

Post code

1549 003

Country

Portugal

Website

www.ipl.pt

Phone

+351210464762

Phone 2

+XXX XXXXXXXXX

Fax

+XXX XXXXXXXXX

Type of organisation

Higher education institution (tertiary level)

School/Institute/Educational centre - General Education (secondary level)

Information related to eligibility criteria

Yes No

Applicant is an HEI established in a Programme Country.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
The applicant institution is eligible by National Authorities of Programme Countries.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
I confirm that I have received a notification from my Erasmus+ National Agency stating that I am allowed to apply for the light procedure.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Warning: You must comply with the content of all the checkboxes.



ERASMUS+

Proposal Template

Administrative Forms (Part A)
Project Technical Description (Part B)

Erasmus: Key action 1: Erasmus Charter for Higher Education

EACEA-03-2020 ECHE-LP-2020

Version 1.1
4 March 2020





ERASMUS+
PROPOSAL (PART B)

**Erasmus: Key action 1: Erasmus
Charter for Higher Education**

EACEA-03-2020 ECHE-LP-2020

IMPORTANT NOTICE

Applications must be submitted via the Funding & Tenders Portal Submission Service before the call deadline.

Applicants must use this template for their applications (designed to highlight important aspects and facilitate the assessment against the evaluation criteria).

Character and page limits:

- page limit 20 pages
- supporting documents can be provided as an annex and do not count towards the page limit
- minimum font size — Arial 8 points
- page size: A4
- margins (top, bottom, left and right): at least 15 mm (not including headers & footers).

Please abide by the formatting rules. They are not a target! Keep your text as concise as possible. Do not use hyperlinks to show information that is an essential part of your proposal.

 If you attempt to upload an application that exceeds the specified limit, you will receive an automatic warning asking you to shorten and re-upload your application. After you have submitted it, any excess pages will be made invisible and thus disregarded by the evaluators.

HISTORY OF CHANGES

VERSION	PUBLICATION DATE	CHANGE
1.0	11.02.2020	Initial version
1.1	04.03.2020	Changes in page 10, 1st box after the Erasmus Policy Declaration

COVER PAGE

Part B of the proposal must be filled out by the participants in WORD, assembled and uploaded as PDF in the Funding & Tenders Portal Submission System. The template to use is available there.

Note: Please take due account of the objectives and Charter's principles to be awarded with the Charter under the call (see Call document). Pay particular attention to the award criteria; they explain how the proposal will be evaluated.

TABLE OF CONTENTS

PROPOSAL (PART B).....	2
COVER PAGE	5
COMMITMENT TO THE ERASMUS CHARTER PRINCIPLES	7
1. Erasmus Policy Statement (EPS).....	10
1.1 Erasmus activities included in your EPS	10
1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy	10
2. Implementation of the Fundamental Principles.....	18
2.1 Implementation of the new principles	18
2.2 When participating in Mobility Activities - After mobility	19
2.3 For the Purposes of Visibility	20

COMMITMENT TO THE ERASMUS CHARTER PRINCIPLES

Declaration

I, undersigned, declare that if my institution is awarded with an Erasmus Charter for Higher Education, my institution will undertake to:

- Respect in full the principles of non-discrimination, transparency and inclusion set out in the Programme.
- Ensure equal and equitable access and opportunities to current and prospective participants from all backgrounds, paying particular attention to the inclusion of those with fewer opportunities.
- Ensure full automatic recognition of all credits (based on the European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS) gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility.
- Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities.
- Ensure the quality of the mobility activities and of the cooperation projects throughout the application and implementation phases.
- Implement the priorities of the Programme:
 - By undertaking the necessary steps to implement digital mobility management in line with the technical standards of the European Student Card Initiative.
 - By promoting environmentally friendly practices in all activities related to the Programme.
 - By encouraging the participation of individuals with fewer opportunities in the Programme.
 - By promoting civic engagement and encouraging students and staff to get involved as active citizens before, during and after their participation in a mobility or project.

WHEN PARTICIPATING IN MOBILITY ACTIVITIES

Before mobility

- Ensure that selection procedures for mobility activities are fair, transparent, coherent and documented.
- Publish and regularly update the course catalogue on the website of the Institution well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.
- Publish and regularly update information on the grading system used and grade distribution tables for all study programmes. Ensure that students receive clear and transparent information on recognition and grade conversion procedures.
- Carry out mobility for the purpose of studying and teaching only within the framework of prior agreements between institutions. These agreements establish the respective

roles and responsibilities of the different parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception, support and integration of mobile participants.

- Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for their activities abroad, including blended mobility, by undertaking activities to achieve the necessary level of linguistic proficiency and develop their intercultural competences.
- Ensure that student and staff mobility is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff validated in advance between the sending and receiving institutions or enterprises and the mobile participants.
- Provide active support to incoming mobile participants throughout the process of finding accommodation.
- Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Ensure that students are aware of their rights and obligations as defined in the Erasmus Student Charter.

During mobility

- Ensure equal academic treatment and the quality of services for incoming students.
- Promote measures that ensure the safety of outgoing and incoming mobile participants.
- Integrate incoming mobile participants into the wider student community and in the Institution's everyday life. Encourage them to act as ambassadors of the programme and share their mobility experience.
- Provide appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants, including for those pursuing blended mobility.
- Provide appropriate language support to incoming mobile participants.

After mobility

- Provide incoming mobile students and their sending institutions with transcripts of records containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of their mobility period.
- Ensure that all ECTS credits gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility are fully and automatically recognised as agreed in the learning agreement and confirmed by the transcript of records/traineeship certificate. They shall be transferred without delay into the student's records, shall be counted towards the student's degree without any additional work or assessment of the student and shall be traceable in the student's transcript of records and the Diploma Supplement.
- Ensure the inclusion of satisfactorily completed study and/or traineeship mobility activities in the final record of student achievements (the Diploma Supplement).
- Encourage and support mobile participants upon return to act as ambassadors of the

programme, promote the benefits of mobility and actively engage in building alumni communities.

- Ensure that staff is given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement and in line with the institutional strategy.

WHEN PARTICIPATING IN EUROPEAN AND INTERNATIONAL COOPERATION PROJECTS

- Ensure that cooperation activities contribute towards the fulfilment of the institutional strategy.
- Promote the opportunities offered by the cooperation projects and provide relevant support to staff and students interested in participating in these activities throughout the application and implementation phase.
- Ensure that cooperation activities lead to sustainable outcomes and that their impact benefits all partners.
- Encourage peer-learning activities and exploit the results of the projects in a way that will maximise their impact on individuals, other participating institutions and the wider academic community.

FOR THE PURPOSES OF IMPLEMENTATION AND MONITORING

- Ensure that the long-term institutional strategy and its relevance to the objectives and priorities of the Programme are described in the Erasmus Policy Statement.
- Ensure that the principles of the Charter are well communicated and are applied by staff at all levels of the Institution.
- Make use of the "ECHE guidelines" and of the "ECHE self-assessment" to ensure the full implementation of the principles of this Charter.
- Regularly promote activities supported by the Programme, along with their results.
- Display this Charter and the related Erasmus Policy Statement prominently on the Institution's website and on all other relevant channels.

On behalf of the Institution, I acknowledge that the implementation of the Charter will be monitored by the Erasmus National Agencies and that a violation of the above principles and commitments may lead to its withdrawal by the European Commission.

On behalf of the institution, I commit to publishing the Erasmus Policy Statement on the institution website.

Legal representative of the institution
Prof. Doutor Elmano da Fonseca Margato
Presidente do Instituto Politécnico de Lisboa

Signature of the legal representative



A blue ink signature of 'Elmano da Fonseca Margato' is written over a blue rectangular stamp. The stamp contains the text 'Instituto Politécnico de Lisboa' and the date '25/05/20'. The signature is fluid and cursive.

Elmano Fonseca Margato
Presidente

In the following sections of the application form, you will need to explain how your institution will fulfil the ECHE principles if the Charter is awarded. You are encouraged to consult the [ECHE Guidelines](#) for support in completing this application.

Please note that your Erasmus+ National Agency will monitor your Erasmus Policy Statement and your answers to the questions given in the application. The Erasmus+ National Agency reserves the right to request more information on your activities and propose supplementary measures, for the purposes of monitoring and implementing the Charter principles by your institution.

1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

1.1 Erasmus activities included in your EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff

Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices

Partnerships for Excellence – European Universities

Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees

Partnerships for Innovation

Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation:

1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the

goal of building a European Education Area¹ and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

A internacionalização, enquanto processo de integração da dimensão internacional e intercultural no ensino, na investigação e nos serviços da instituição, é um eixo estratégico do desenvolvimento do Politécnico de Lisboa (IPL), consubstanciado em objetivos estratégicos definidos:

- Conferir maior notoriedade ao IPL em termos internacionais, potenciando a troca internacional de conhecimento artístico e científico;
- Reforçar a mobilidade, enquanto instrumento decisivo de internacionalização: consolidar o crescimento verificado nos últimos anos no número de estudantes, professores e trabalhadores técnicos em mobilidade no programa Erasmus +, aumentar a participação do IPL ao nível dos programas de estágios curriculares e para recém-graduados, o que contribuirá, por um lado, para a obtenção de novas experiências curriculares e culturais da comunidade IPL e, por outro lado, para uma maior divulgação do IPL a nível internacional.
- Valorizar o IPL junto dos alunos internacionais: Com a concretização do regulamento dos alunos internacionais e com a importância que estes podem ter, quer como fontes de receita, quer como promotores da internacionalização do Instituto, é fundamental que se possam captar estes alunos.
- Incrementar a presença do IPL em Redes Internacionais: O maior envolvimento do IPL e das suas UO em *clusters* e redes internacionais é da maior importância, tanto no âmbito da IDI&CA, através de projetos comuns com parceiros internacionais, como do ensino, criando condições para a ministração de cursos conferentes de grau com dupla titulação.

A globalização potencia a internacionalização do ensino superior na medida em que hoje, comungamos idênticas formas de organização e objetivos de aprendizagem, investigação e relação com a comunidade em todo o mundo. Contudo, a internacionalização de uma instituição de ensino superior não deve constituir um fim em si mesma, sob pena de excessiva convergência e perda da desejável diversidade de projetos.

O processo de internacionalização no geral e na vida das Instituições de Ensino Superior (IES) potencia o desenvolvimento da cidadania europeia, o entendimento intercultural, a identidade cultural, a dimensão internacional no ensino e na investigação e a melhoria da qualidade académica baseada em standards internacionais, assim como o aumento da reputação nacional e internacional da instituição e da respetiva marca.

Acreditamos na internacionalização como imperativo institucional e poderoso instrumento de reflexão e melhoria contínua do nosso desempenho e de definição da nossa identidade própria

A mobilidade de estudantes, docentes e funcionários no âmbito do Programa Erasmus+, apresenta-se assim como um vetor decisivo da estratégia de internacionalização da instituição, tendo crescido a taxas muito relevantes nos últimos anos devido ao aumento do interesse dos membros da comunidade académica potenciado por um sério investimento na organização e desenvolvimento desta vertente do processo de internacionalização.

No Programa Erasmus 2021-2027, a mobilidade e a cooperação enquanto elementos centrais da política institucional de internacionalização, afigura-se como um instrumento fundamental e decisivo na continuação da estratégia internacional do IPL. Contribuirá decisivamente para a consolidação da integração da instituição no espaço europeu do ensino superior, reforçando o fomento da dimensão europeia da instituição, o impulso à mobilidade de estudantes, docentes e pessoal administrativo, a promoção da cooperação europeia em matéria de garantia da qualidade e desenvolvimento de critérios e metodologias comparáveis e mantendo o compromisso já assumido e em vigor, da adoção de um sistema de acumulação e transferência de créditos que favorece a mobilidade e implantação de um sistema facilmente compreensível e comparável de graus académicos, para além da continuação da emissão do suplemento ao diploma com referência às atividades de mobilidade desenvolvidas, como fator de excelência do percurso académico dos estudantes.

A estratégia do IPL passará pelo incremento do números de mobilidades Incoming & Outgoing, em todas as valências, para valores de pelo menos 25% do total da população até 2027, assim como a continuação da participação e reforço de cooperação com instituições de ensino superior na Europa e fora da Europa, quer na qualidade de instituição proponente, que na qualidade de instituição parceira, em diferentes vertentes das ações chave 1, 2 e 3, nomeadamente enquanto instituição promotora e parceira em projetos Universidades Europeias, Erasmus Mundus, Parcerias Estratégicas, Alianças do Conhecimento,

¹ For more information on the priorities of the European Education Area, such as recognition, digital skills, common values and inclusive education, please consult the following website:
https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en

etc. Também o reforço das missões de mobilidade para instituições de países parceiros fora da Europa (ICM) nomeadamente países de Língua Portuguesa, países na América do Norte, Central e do Sul assim como países da Ásia, será um dos objetivos de desenvolvimento estratégico da mobilidade durante a vigência do próximo Programa.

English version:

Internationalization as a process of international and intercultural integration in teaching, research and the institution's services, is a strategic axis for the development of Politécnico de Lisboa (IPL), embodied in the strategic objectives:

- Turn IPL recognize as an international institution, promoting an international exchange of scientific and scientific knowledge;
- Reinforce mobility, as a decisive instrument of internationalization: consolidate and increase the number of students, teachers and technical professionals in mobility in the Erasmus + program, increase the participation of IPL at the level of curriculum programs and for recent graduates, which contribute on the one hand, to new academic and cultural experiences of the IPL community and, on the other hand, to a greater dissemination of IPL at the international level.
- Valuing IPL next to international students: the implementation of international student's regulation and the importance that these public can have, as sources of revenue, and as promoters of internationalization of the institution, it is essential to attract and keep international students.
- Increase the presence of IPL in international networks: the greater involvement of IPL and its branches in clusters and international networks is of utmost importance, both in teaching and research, through joint projects with international partners, seeking delivery double degree courses.

Globalization enhances the internationalization of higher education, which currently measures identical forms of organization and objectives of learning, research and relationship with the community worldwide. However, the internationalization of a higher education institution should not be an end in itself, under penalty of excess convergence and loss of the desirable diversity of projects.

The general internationalization process and the life of Higher Education Institutions (HEIs) enhance the development of European citizenship, intercultural understanding, a cultural identity, an international dimension in teaching and research, and improve academic quality based on international standards, as well as the increase of the institution's brand national and international reputation. We believe in internationalization as an institutional imperative and a powerful instrument for reflection and continuous improvement of our performance and definition of our own identity. The mobility of students, teachers and employees within the scope of the Erasmus + Program, is presented as a decisive vector of the institution's internationalization strategy, having grown at very relevant rates in recent years due to the increased interest of members of the potential academic community for a serious investment in the organization and development of this aspect of the internationalization process. In the Erasmus 2021-2027 Program, mobility and cooperation as central elements of international institutional policy, appears to be a fundamental and decisive instrument in the continuation of IPL's international strategy. Contribute decisively to the integration of the institution in the European space of higher educations, reforming or promoting the European organization of the institution, or promoting the mobility of students, teachers and administrative staff, promoting public promotion in terms of quality assurance and developing criteria and methods that are comparable and maintained or with a commitment already assumed and in force for the adoption of a credit accumulation and transfer system that favors mobility and the implementation of an easily understandable and comparable system of academic degrees, in addition to continuing to guarantee a discount makes the diploma supplement referring to the activities of activated mobility as a factor of excellence in the academic tracking of students.

IPL strategy will involve increasing the number of Incoming & Outgoing mobilities, in all areas, to values of at least 25% of the total population by 2027, as well as continuing participation and strengthening cooperation with higher education institutions in Europe and outside Europe, either as a proposing institution, or as an institution, in different aspects of key actions 1, 2 and 3, namely as a promoter institution and partner in projects European Universities, Erasmus Mundus, Strategic Partnerships, Alliances of the Knowledge, etc. The strengthening of mobility missions for institutions in partner countries outside Europe (ICM), namely Portuguese-speaking countries, countries in North, Central and South America as well as countries in Asia, will be one of the strategic development objectives of mobility during the duration of the next Program.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Como meio de alcançar os objetivos estratégicos definidos pela instituição, a estratégia do IPL passará pela continuação da participação em programas de mobilidade e reforço de cooperação como uma clara aposta de estratégia de internacionalização, interagindo com instituições parceiras de ensino superior na Europa e fora da Europa. Tanto na qualidade de instituição proponente, como na qualidade de instituição parceira, participará em diferentes vertentes das ações chave 1, 2 e 3, nomeadamente em projetos como Universidades Europeias, Erasmus Mundus, Parcerias Estratégicas, Alianças do Conhecimento, etc. Também o reforço das missões de mobilidade para instituições de países parceiros fora da Europa (ICM) nomeadamente países de Língua Portuguesa, países na América do Norte, Central e do Sul assim como países da Ásia, será um dos objetivos de desenvolvimento estratégico da mobilidade durante a vigência do próximo Programa, alargamento o espaço de cooperação internacional, dando visibilidade à instituição e aumentando os índices de qualidade da sua ação.

A participação na Ação-chave 1, promovendo a mobilidade de estudantes e staff, insere-se no objetivo estratégico de consolidação dos números de mobilidade e tem um impacto real e mensurável nos níveis de internacionalização de cada curso, nomeadamente a quando das avaliações oficiais do curso por parte da A3E's.

A participação em ações KA2 e KA3 contribuem para a totalidade dos objetivos da estratégia de internacionalização, nomeadamente

- Conferir maior notoriedade ao IPL em termos internacionais, potenciando a troca internacional de conhecimento artístico e científico;
- Reforçar a mobilidade, enquanto instrumento decisivo de internacionalização
- Valorizar o IPL junto dos alunos internacionais
- Incrementar a presença do IPL em Redes Internacionais

No sentido de garantir uma maior produtividade e facilidade na gestão do programa e projetos associados, o IPL participará ativamente, desde o primeiro momento, no projeto Erasmus Without Paper, e nas iniciativas associadas (Erasmus+ Mobile App, Online Learning Agreement, European Student Card).

Também na vigência do novo Programa Erasmus será dada a maior atenção à noção de mobilidade combinada (presencial/virtual) como conceito-chave para garantir a flexibilidade e melhor acesso ao programa nomeadamente para indivíduos com necessidades especiais, de origens socioeconómicas mais frágeis, estudantes com responsabilidades familiares ou trabalhadores-estudantes, permitindo nomeadamente um reforço no nível de mobilidade nos cursos de 2º ciclo. Será extremamente importante que durante o período de mobilidade virtual dentro de uma mobilidade combinada, os participantes venham a receber o mesmo tratamento, serviços e oportunidades que os estudantes e funcionários em mobilidade física. Os princípios da ECHE aplicam-se de forma idêntica a participantes em mobilidade combinada. Qualquer atividade de mobilidade poderá ser realizada como mobilidade combinada, incluindo mobilidades de estudantes para estudos e estágio.

Em termos de aplicação prática das fases de preparação, organização, implementação e integração de resultados ligados às ações de mobilidade no âmbito do Programa Erasmus+:

- Antes da mobilidade
 - Serão garantidos procedimentos de seleção dos públicos envolvidos justos, transparentes, coerentes e documentados, baseados no Regulamento de Mobilidade Académica do IPL;
 - Serão desenvolvidas ações de divulgação e disseminação das atividades do Programa, integrando os participantes anteriores;
 - Serão publicadas e atualizadas as listas de unidades curriculares disponíveis através da plataforma informática de gestão dos processos de mobilidade, incluindo todos os tópicos obrigatórios descritos no processo ECTS, permitindo uma escolha transparente e informada sobre os cursos;
 - Serão publicadas regularmente informações sobre o sistema de classificação usado e as tabelas de distribuição de notas para todos os programas de estudo. Garante-se também que os alunos recebam informações claras e transparentes sobre os procedimentos de reconhecimento académico.
 - Será assegurada a participação em ações de mobilidade com o objetivo de estudar e ensinar somente no âmbito de acordos prévios entre instituições. Esses acordos devem estabelecer os respetivos papéis e responsabilidades das diferentes partes, bem como o seu compromisso com os critérios de qualidade definidos na seleção, preparação, receção, apoio e integração dos participantes
 - Garantir, através do Centro de Línguas e Cultura do IPL, que os participantes em ações de mobilidade outgoing estejam bem preparados para suas atividades no exterior, realizando atividades para atingir o nível necessário de proficiência linguística e desenvolver suas competências interculturais.

- Garantir que a mobilidade de estudantes e staff seja baseada em Contratos de Estudos/Estágio para estudantes e Contratos de Mobilidade para staff, validados previamente entre as instituições/empresas envolvidas nas ações de mobilidade.
- Apoiar aos participantes em ações de mobilidade incoming no processo de procura de alojamento.
- Dar assistência relacionada com o processo de obtenção de vistos, quando necessário.
- Fornecer assistência relacionada com a obtenção de seguro, para participantes em ações de mobilidade outgoing.
- Garantir que os todos os estudantes estejam cientes dos seus direitos e obrigações, definidos na Carta do Estudante Erasmus, nomeadamente anexando o documento ao Contrato de Mobilidade.

- Durante a mobilidade

- Garantir igualdade de tratamento académico e a mesma qualidade dos serviços para os estudantes incoming.
- Integrar os estudantes incoming na comunidade académica do IPL e no dia-a-dia da instituição, nomeadamente através da sua integração nos eventos da instituição e junto das Associações de Estudantes.
- Incentivar os estudantes incoming e outgoing a atuar como embaixadores do IPL e do programa e compartilhar sua experiência em mobilidade.
- Garantir, através do Centro de Línguas e Cultura do IPL, a oferta de formação em Língua Portuguesa para estudantes incoming.

- Depois da mobilidade

- Emitir a transcrições de resultados incluindo o período de mobilidade, todas as unidades curriculares seguidas, o número de créditos ECTS obtidos, as classificações locais e a EECC, para todos os estudantes em mobilidade incoming, no final de seu período de mobilidade.
- Garantir que todos os créditos ECTS obtidos durante o período de mobilidade alcançados satisfatoriamente durante um período de estudos ou estágio obtidos durante uma mobilidade outgoing, sejam plena e automaticamente reconhecidos conforme acordado no contrato de estudos/estágio e confirmado pela transcrição dos resultados ou certificado de estágio. Estes resultados devem ser transferidos para o processo académico do aluno, sem qualquer avaliação adicional.
- Garantir a inclusão da menção sobre as atividades de mobilidade de estudos e / ou estágios concluídas de forma positiva, no Suplemento ao Diploma.
- Incentivar e apoiar os estudantes outgoing, a atuar como embaixadores do IPL e do Programa, promovendo a instituição, a sua oferta académica e os benefícios da mobilidade.
- Garantir que o staff envolvido em ações de mobilidade outgoing receba reconhecimento das suas atividades de ensino ou formação, realizadas durante o período de mobilidade, com base no contrato de mobilidade e em conformidade com a estratégia institucional.

English version:

As a means of achieving the strategic objectives applied by the institution, an IPL strategy involves continuing participation in mobility programs and strengthening cooperation, as a clear bet on the interactive internationalization strategy with partner institutions of higher education in Europe and outside Europe. Both in the quality of the proposing institution and in the quality of the partner institution, we participate in different aspects of actions 1, 2 and 3, namely in projects such as European Universities, Erasmus Mundus, Strategic Partnerships, Knowledge Alliances, etc. mobility missions for institutions in partner countries in Europe (ICM), namely Portuguese-speaking countries, countries in North, Central and South America, such as countries in Asia, will be one of the strategic development objectives of mobility during the surveillance of the next Program, enlargement or space for international cooperation, giving visibility to the institution and reducing the quality indexes of its action.

Participation in Key Action 1, promoting the mobility of students and staff, has no strategic objective of applying mobility numbers and has a real and measurable impact on the internationalization levels of each course, especially when evaluated by public authorities like A3'Es.

Participation in KA2 and KA3 actions contributes to the objectives of the internationalization strategy, namely

- Turn IPL recognize as an international institution, promoting an international exchange of scientific and scientific knowledge;
- Reinforce mobility, as a decisive instrument of internationalization;
- Valuing IPL next to international students;
- Increase the presence of IPL in international networks;

Globalization enhances the internationalization of higher education, which currently measures identical forms of organization and objectives of learning, research and relationship with the community worldwide. However, the internationalization of a higher education institution should not be an end in itself, under penalty of excess convergence and loss of the desirable diversity of projects.

IPL will actively participate, from the first moment, in the Erasmus Without Paper project, and in associated initiatives (Erasmus + Mobile App, Online Learning Agreement, European Student Card). Also during the new Erasmus Program, greater attention will be paid to the notion of combined mobility (face-to-face / virtual) as a key concept to ensure flexibility and better access to the program, particularly for individuals with special needs, from more fragile socio-economic backgrounds, students with family responsibilities

or worker-students, namely allowing a reinforcement in the mobility level of the 2nd cycle courses. It will be extremely important that during the period of virtual mobility within a combined mobility, participants will receive the same treatment, services and opportunities as students and staff in physical mobility. The ECHE principles also apply to combined mobility participants as to any other type of mobility. Any mobility activity can be carried out as combined mobility, including student mobility for studies and internship. In terms of the practical application of the preparation, organization, implementation and integration of results linked to mobility actions under the Erasmus + Program:

- Before mobility

- Fair, transparent, coherent and documented selection procedures for the public involved will be guaranteed, based on the IPL Academic Mobility Regulation;
- Actions to publicize and disseminate the Program's activities will be developed, integrating previous participants;
- The lists of curricular units available through the IT platform for managing mobility processes will be published and updated, including all mandatory topics described in the ECTS process, allowing a transparent and informed choice about courses;
- Information on the classification system used and the grade distribution tables for all study programs will be published regularly. It is also guaranteed that students receive clear and transparent information about academic recognition procedures.
- Perform mobility with the aim of studying and teaching only under previous agreements between institutions. These agreements must establish the respective roles and responsibilities of the different parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception, support and integration of participants in mobility actions.
- Ensure, through the IPL Language and Culture Center, that participants in outgoing mobility actions are well prepared for their activities abroad, carrying out activities to reach the necessary level of linguistic proficiency and develop their intercultural skills.
- Ensure that the mobility of students and staff is based on Study / Internship Contracts for students and Mobility Contracts for staff, previously validated between the institutions / companies involved in the mobility actions.
- Supporting participants in incoming mobility actions in the process of finding accommodation.
- Provide assistance related to the visa process, when necessary.
- Provide assistance related to obtaining insurance, for participants in outgoing mobility actions.
- Ensure that all students are aware of their rights and obligations, as defined in the Erasmus Student Charter, namely by attaching the document to the Mobility Contract.

- During mobility

- To guarantee equal academic treatment and the quality of services for incoming students.
- Integrate incoming students into the IPL academic community and into the institution's day-to-day activities. Encourage incoming and outgoing students to act as ambassadors for the IPL and the program and share their experience in mobility.
- Guarantee, through the IPL Language and Culture Center, the provision of training in Portuguese for incoming students.

- After mobility

- Issue the transcripts of results including the mobility period, all courses followed, the number of ECTS credits obtained, the local classifications and the EECC, for all incoming mobility students, at the end of their mobility period.
- Ensure that all ECTS credits obtained during the mobility period achieved satisfactorily during a period of studies or internship obtained during an outgoing mobility, are fully and automatically recognized as agreed in the study / internship contract and confirmed by the transcription of the results or certificate of internship. These results must be transferred to the student's academic process, without any further evaluation.
- Ensure the inclusion of the mention on the mobility activities of studies and / or internships concluded in a positive way in the Diploma Supplement).
- Encourage and support outgoing students, to act as ambassadors for the IPL and the program, promoting the institution and its academic offer and the benefits of mobility.
- Ensure that the staff involved in outgoing mobility actions has recognition of their teaching or training activities, carried out during the mobility period, based on the mobility contract and in accordance with the institutional strategy.

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an

indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

A mobilidade Erasmus apresenta-se como um dos pilares fundamentais da política e estratégia de internacionalização do IPL. Esta via de internacionalização promove ao nível da instituição, um relacionamento próximo com várias centenas de IES de toda a Europa e fora da Europa, reforçando o IPL como uma instituição de referência, nomeadamente no aspecto relacionado com a aplicabilidade das formações que oferece. Este tópico é verificável através do aumento contínuo de estudantes incoming que procuram a nossa instituição. No caso das mobilidades de estudantes, há a referir impacto ao nível pessoal de cada estudante envolvido, nomeadamente na consciencialização da sua cidadania europeia. Também o reconhecimento de novas culturas, realidades sociais e académicas, é decisivo no crescimento pessoal dos intervenientes.

No caso das mobilidades de estudantes para estágio, nomeadamente no caso das mobilidades para recém-graduados, verifica-se o seu importante papel como uma porta de acesso ao mercado de trabalho. Em relação às mobilidades de staff, as experiências, troca de boas práticas, aquisição de novas metodologias e contatos estabelecidos para futura cooperação, demonstra-se com um impacto profundo na internacionalização da vida da instituição, nomeadamente refletindo novas metodologias nos processos ensino-aprendizagem, aplicados a todos os estudantes, mesmo aqueles que não efetuam um período de mobilidade.

Todos estes tópicos contribuem com impacto decisivo no desenvolvimento do ambiente internacional do IPL.

Ao concordar com os objetivos de um Espaço Europeu da Educação estabelecidos na Reunião de líderes da UE em Gotemburgo, em 17 de novembro de 2017, o IPL está empenhado, no âmbito do novo Programa, em participar nas diferentes ações-chaves:

Ação-chave 1 "Mobilidade para aprendizagem e formação": mobilidade de estudantes e staff,

- Comprometendo-se a promove-la junto de toda a comunidade académica e apoiar a mobilidade de alta qualidade de funcionários e estudantes para, em cooperação com instituições de ensino superior e outros parceiros estratégicos como empresas, etc., garantir uma atenção especialmente dedicada a indivíduos com menos oportunidades e continuar a aplicar políticas de não discriminação;
- Seguir uma ação para o desenvolvimento de políticas transnacionais integradas nas atividades de ensino (cursos / módulos / currículos conjuntos, atribuição de graus duplo / múltiplo / conjunto);
- Reconhecer a importância e dar visibilidade aos resultados alcançados por seus funcionários envolvidos em mobilidade individual ou em projetos de cooperação com parceiros estratégicos;
- Ter em conta os resultados da monitorização interna das organizações europeias e internacionais atividades de mobilidade e cooperação até o momento, melhorando ainda mais o seu desempenho.
-

Ação-chave 2 "Cooperação entre organizações e instituições": parcerias para Cooperação e intercâmbio de práticas; Parcerias para a Excelência - Europeia Universidades; Parcerias para a excelência - Mestrados Conjunto Erasmus Mundus; Parcerias para inovação.

Action Ação-chave 3 "Apoio ao desenvolvimento e cooperação de políticas": redes e medidas de apoio a políticas.

Ao participar em projetos de cooperação europeia e internacional assegura-se que as atividades de cooperação contribuam para o cumprimento da estratégia institucional. O objetivo dos projetos de cooperação passa pelo trabalho conjunto entre que as instituições de ensino superior e outros stakeholders, a fim de alcançar objetivos comuns em campo do ensino e investigação. No caso de projetos europeus, o elenco de parceiros será decidido de acordo com as decisões estratégicas e tem em conta a política europeia relevante, as prioridades geográficas e da área temática, os resultados de projetos anteriores e a capacidade institucional de participação. A participação em projetos europeus é vista como um aspecto central da estratégia de internacionalização e modernização da instituição e deve basear-se em análises de necessidades específicas prévias. Os resultados previstos de qualquer participação em projetos de cooperação devem ser sustentáveis e equilibrados e, portanto, contribuir para o desenvolvimento futuro do IPL.

O IPL compromete-se a adequar as suas ações tendo em vista a calendarização das atividades integradas no Programa Erasmus 2021-2027

- Até 2021 – Integração no projeto Erasmus Without Paper (incluindo o projeto Cartão de Estudante Europeu); Diminuição em 25% da utilização de papel; Reforço do número de participantes em ações de mobilidade In&Out até 10%; Reforço do número de participantes em ações de mobilidade para fora da Europa – ICM; Reforço da participação em projetos de cooperação KA2;
- Até 2025 – Implementação plena do projeto Erasmus Without Paper; Diminuição em 25% do papel; Reforço do número de participantes em ações de mobilidade In&Out até 10%; Reforço do número de participantes em ações de mobilidade para fora da Europa – ICM; Reforço da participação em projetos de cooperação KA2; Reforço da quantidade de oferta académica em língua inglesa; Implementação de b-mobilities para estudantes e staff In&Out;
- Até 2027 – Participação de pelo menos 25% da comunidade académica em missões de mobilidade na Europa e fora da Europa; Abolição do papel na gestão dos processos Erasmus+; Reforço da participação em projetos de cooperação KA2; Quantidade de oferta académica em língua inglesa até 50%; Reforço de b-mobilities para estudantes e staff In&Out até 20%;

2. IMPLEMENTATION OF THE FUNDAMENTAL PRINCIPLES

2.1 Implementation of the new principles

Please explain the measures taken in your institution to respect the principles of non-discrimination, transparency and inclusion of students and staff. Describe how your institution ensures full and equitable access to participants from all backgrounds, paying particular attention to the inclusion of those with fewer opportunities.

O IPL seleciona os estudantes e staff para participação em ações de mobilidade assim como a decisão da concessão e distribuição de bolsas de mobilidade, de forma justa, transparente, coerente e documentada, em conformidade com as disposições da ECHE, do seu contrato com a Agência Nacional Erasmus+ e sob critérios definidos e publicados em Diário da República no "Regulamento de Mobilidade Académica do IPL".

Os procedimentos associados são justos e transparentes em todas as etapas do processo, nomeadamente no processo de atendimento e tratamento de reclamações.

Em conformidade com o art.º 21 da Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia, o IPL integra nos seus processos de divulgação, candidatura, tratamento e acompanhamento dos processos de internacionalização e mobilidade, os princípios de não discriminação, transparência e inclusão e promove ativamente oportunidades de mobilidade para toda a comunidade académica, incluindo estudantes ou staff com menos oportunidades. Não é feita ou permitida qualquer distinção com base em sexo, raça, cor, origem étnica ou social, características genéticas, idioma, religião ou crença, opinião política ou outra, pertença a uma minoria nacional, propriedade, nascimento, deficiência, idade ou orientação sexual, e garante que todas as necessidades de apoio no processo são atendidas e que a privacidade é respeitada.

As épocas de candidatura assim como todos os eventos de divulgação das ações de mobilidade são direcionadas e estão à disposição de todo o universo de estudantes ou staff e não obedecem a qualquer critério ou discriminação negativa ou positiva prévia.

No caso dos estudantes com um background de vulnerabilidade económica já sinalizada pelos Serviços Sociais competentes da instituição, depois de dada a possibilidade de aprovação da candidatura de forma justa e equitativa, é instruído automaticamente pelos serviços, um processo paralelo à atribuição de uma bolsa suplementar, a atribuir cumulativamente com a bolsa Erasmus e a bolsa de Ação Social. Os estudantes com necessidades especiais são incentivados a integrar a candidatura para um período de mobilidade, sendo que os serviços da instituição apresentam o caso devidamente instruídos às autoridades competentes, solicitando um apoio financeiro suplementar.

Na vigência do novo Programa Erasmus será dada a maior atenção à noção de mobilidade combinada (presencial/virtual) como conceito-chave para garantir a flexibilidade e melhor acesso ao programa nomeadamente para indivíduos com necessidades especiais, de origens socioeconómicas mais baixas, estudantes com responsabilidades familiares ou empregos.

Qualquer atividade de mobilidade poderá ser realizada como mobilidade combinada, incluindo mobilidades de estudantes para estudos e estágios.

Please explain what measures your institution will put in place to implement the European Student Card Initiative, and promote the use of the programme's Erasmus+ mobile App to students. Please refer to the timeline indicated on the European Student Card Initiative website².

O IPL participa desde o início na iniciativa Erasmus Without Paper estando a instituição já registada no site do novo sistema. A instituição dispõe de todos os recursos e ferramentas informáticas assim como know-how para integração nesta iniciativa a partir de 2021, pretendendo uma implementação total em 2025. Assim, tendo como início da implementação o ano de 2021, prevê-se que até 2025, todos os envolvidos em mobilidade poderão usufruir dos benefícios da Iniciativa Cartão Europeu de Estudante. Em conformidade com a legislação da UE aplicável em matéria de proteção de dados pessoais, o cartão garantirá o intercâmbio seguro de informações e permitirá uma transição harmoniosa de uma instituição de ensino superior para outra. Além disso, graças ao cartão europeu de estudante, os estudantes poderão ainda aceder a cursos e a serviços on-line prestados noutras instituições de ensino superior.

² https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-student-card-initiative_en

Para além da facilitação da participação em períodos de mobilidade virtual e a aprendizagem mista (*b-learning*), a Iniciativa Cartão Europeu de Estudante também dará aos estudantes maiores possibilidades de escolha dos programas de estudo que podem seguir. Numa fase posterior, o cartão deverá igualmente permitir aos estudantes usufruírem de atividades culturais em toda a Europa a preços reduzidos. Os estudantes não serão os únicos beneficiários da iniciativa, estando também previsto a sua existência no caso das mobilidades para staff, fomentando assim a mobilidade de todos.

Please explain how your institutions will implement and promote environmentally friendly practices in the context of the Erasmus+ programme.

O IPL compromete-se a evidenciar todos os esforços para promover ações ambientais e um comportamento sustentável e responsável entre seus estudantes e participantes em missões de mobilidade assim como em todos os eventos de divulgação e disseminação realizados na instituição. Serão aproveitadas as oportunidades oferecidas pelo programa para apoiar meios sustentáveis de viajar e reduzir o impacto negativo da mobilidade no ambiente. A estratégia institucional sobre sustentabilidade é transversal à instituição e aplicada também nos conceitos de mobilidade e internacionalização.

De acordo com o compromisso assumido pela instituição no âmbito da iniciativa Lisboa Cidade Verde, o IPL compromete-se ainda, nos próximos anos, a desenvolver medidas como a substituição da iluminação atual por sistema Led nos edifícios; eliminação de plásticos de utilização única; instalação de torneiras temporizadas; aquisição de materiais e produtos sustentáveis certificados e de origem local. A instituição propõe ainda a aquisição de veículos elétricos e a implementação de mais postos de carregamento.

Please explain how you will promote civic engagement and active citizenship amongst your outgoing and incoming students before, after and during mobility.

Os estudantes envolvidos em missões de mobilidade adquirem uma consciência reforçada de cidadania, cidadania europeia e cidadania ativa. É assim uma clara oportunidade de criar valor agregado, promover e organizar atividades que permitam aos participantes em missões de mobilidade serem cidadãos conscientes do seu papel cívico, para que desenvolvam capacidades para além da educação formal, sejam voluntários e uma força ativa na sociedade local. A consciência e atividade cívica promovem a integração dos participantes diretos em missões de mobilidade mas também a transferência dessa consciência para a instituição de origem. Esta consciência é determinante pois ajuda a superar o preconceito e leva à aceitação da diversidade cultural dentro da instituição.

O envolvimento de estudantes e staff em ações de voluntariado e de cidadania ativa é também um aspecto essencial da estratégia de inclusão da instituição. Será implementado um sistema de estudante-embaixador, para promoção da instituição e integrando os participantes que estiveram em mobilidade na partilha das suas experiências aos potenciais candidatos ou grupos-alvo com menos oportunidades. O IPL prevê também a implementação do programa Erasmus Student Projeto SocialErasmus, em cooperação com a ESN Lisboa, organizando e promovendo atividades no âmbito da cidadania ativa, como por exemplo integrando os estudantes em mobilidade incoming em ações de voluntariado ou solidariedade nas áreas de apoio alimentar ou pessoas privadas de habitação.

2.2 When participating in Mobility Activities - After mobility

Please demonstrate your commitment to implement full automatic recognition in your Higher Education Institution.

Please describe the concrete steps you will take to ensure the full automatic recognition of all credits gained for learning outcomes achieved during a mobility period abroad/ a blended mobility, according to the Council Recommendation on Automatic Mutual Recognition³.

O IPL tem em pleno funcionamento uma ferramenta online de gestão dos processos de mobilidade que não só permite a integração imediata no projeto Erasmus Without Paper como funciona como ferramenta reguladora de todo o processo, estabelecendo claramente as fases e documentos do processo e

³ The text of the Council Recommendation on Automatic Mutual Recognition may be found at: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1568891859235&uri=CELEX:32018H1210\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1568891859235&uri=CELEX:32018H1210(01))

operacionalizando a dimensão das regras aplicáveis por força do "Regulamento de Mobilidade Académica do IPL", publicado em Diário da República.

Uma das vertentes mais reconhecidas da gestão através desta ferramenta é a Transposição de Resultados finais, em linha com o Contrato de Estudos aprovado previamente. Através da aplicação da Escala Europeia de Comparabilidade, os resultados são imediatamente transferidos para o processo académico de todos os estudantes, com igual metodologia, independentemente do curso ou escola de origem, e da instituição ou plano de estudos da instituição de destino, respeitando o contrato de estudos previamente aprovado. Há assim um reconhecimento obrigatório de todos os créditos ECTS obtidos e mencionados no Contrato de estudos, através da aplicação da EECC.

É igualmente possível, no final de cada mobilidade incoming, fornecer a transcrição de resultados automaticamente gerados no processo online de cada estudante em mobilidade no IPL contendo um registro completo, preciso e oportuno de suas avaliações no final do seu período de mobilidade. A Transcrição dos Resultados é feita incluindo informações como o período de estudos, o título das unidades curriculares, o respetivo código, duração, notas locais, créditos ECTS e EECC. O documento inclui claramente a descrição do sistema de classificação institucional e as tabelas de distribuição de notas ECTS e é devidamente assinado, carimbado e datado.

O IPL emite um Suplemento ao Diploma acompanhando todos os diplomas atribuídos aos seus estudantes, utilizando o modelo desenvolvido pela Comissão Europeia, do Conselho de Europa e UNESCO. Os 48 países europeus pertencentes ao Conselho Superior Europeu para a Área da Educação concordaram em que cada graduado deve receber no seu respetivo país, o Suplemento ao Diploma (DS) automática e gratuitamente, redigido em pelo menos um dos principais idiomas europeus, além do idioma nacional. O Suplemento ao Diploma inclui menção a qualquer atividade de mobilidade ou de internacionalização, listando as unidades curriculares ou de estágio realizadas e reconhecidas durante o período de mobilidade do aluno e indica o local onde essas atividades de mobilidade foram realizadas. No final dos períodos de mobilidade, o IPL promove a disseminação dos resultados envolvendo os estudantes e staff que concluíram os seus períodos de mobilidade, na promoção do Programa essencialmente através da participação em sessões de informação, divulgação e disseminação, promovendo o Programa e incentivando à participação das novas gerações.

Please describe your institution's measures to support, promote and recognise staff mobility:

A mobilidade de staff é parte integrante do desenvolvimento da estratégia de internacionalização do IPL. A instituição identifica as necessidades de desenvolvimento profissional dos seus funcionários considerando as mobilidades como tempo integral de trabalho. Os resultados destas missões são integrados como elementos de mais-valia nas práticas da instituição. Durante o Programa Erasmus+ 2014-2021 criou-se uma dinâmica crescente e prevê-se a consolidação deste tipo de mobilidade, reforçando o número de mobilidades até 20% do total do staff, meta a atingir no fim do Programa.

É dada visibilidade a este tipo de mobilidade, nomeadamente através da organização de eventos e sessões informativas onde são disseminados os resultados já obtidos pelos participantes em mobilidades anteriores. Estas sessões de divulgação servem também de esclarecimento e apoio à candidatura.

A candidatura é universal e respeita todos os princípios de não discriminação definidos na ECHE. Os critérios de seleção são claramente publicados e refletem o determinado no Regulamento de Mobilidade Académica do IPL. O IPL proporciona suporte na organização das mobilidades através do contato com as instituições parceiras, apoio na constituição da documentação oficial como seja o Contrato de mobilidade e o acordo de ensino/formação. Também é possível obter preparação linguística e cultural através da oferta do Centro de Línguas do IPL. O reconhecimento destas missões, no caso do staff docente, reflete-se nos relatórios de avaliação necessários e dos quais dependem a progressão da carreira. No caso das mobilidades do staff não docentes, as missões e os seus resultados podem ser integradas nos relatórios e reconhecidas no âmbito dos objetivos do SIADAP, quando assim definidos, para além de concorrerem para o enriquecimento curricular e pessoal do próprio.

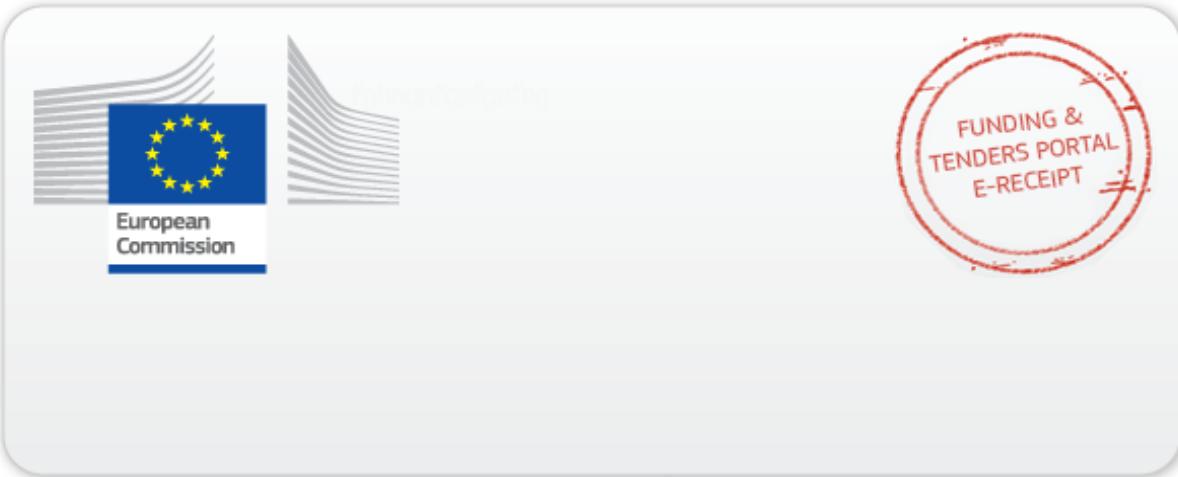
2.3 For the Purposes of Visibility

Please provide the web link where you will host the Erasmus Policy statement in the future. Please reflect on how you plan to regularly promote the activities supported by the Programme.

Erasmus Policy statement in the future: <https://www.ipl.pt/internacionalizacao/erasmus>

Please describe how you will ensure that the principles of this Charter will be well communicated and applied by staff at all levels of the institution.

O documento físico da ECHE e os seus princípios serão publicados no site e redes sociais da instituição assim como afixados em lugares estratégicos e de acesso público e geral, incluindo os Serviços da Presidência, o Gabinete de Relações Internacionais de Mobilidade Académica e todas as Unidades Orgânicas que compõem a instituição. Os princípios aprovados na ECHE serão replicados para todos os documentos de divulgação e de disseminação do Programa. Os princípios aprovados na ECHE fazem parte do articulado dos Contratos de Mobilidade assinados por todos os intervenientes em ações de mobilidade.



This electronic receipt is a digitally signed version of the document submitted by your organisation. Both the content of the document and a set of metadata have been digitally sealed.

This digital signature mechanism, using a public-private key pair mechanism, uniquely binds this eReceipt to the modules of the Funding & Tenders Portal of the European Commission, to the transaction for which it was generated and ensures its full integrity. Therefore a complete digitally signed trail of the transaction is available both for your organisation and for the issuer of the eReceipt.

Any attempt to modify the content will lead to a break of the integrity of the electronic signature, which can be verified at any time by clicking on the eReceipt validation symbol.

More info about eReceipts can be found in the FAQ page of the Funding & Tenders Portal.

(<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/support/faq>)