

## IDI&CA 2020 - Ficha de Projeto

<b>Acrónimo</b>	DeQ20
<b>Coordenação</b>	Patrícia Ferreira (ESELx)
<b>Equipa</b>	Otília da Encarnação da Costa e Sousa (ESELx) Marina Fuertes (ESELx) Marta Maria de Almeida Soares (ESELx) Teresa Alexandra Mendes Costa Pereira (U. Lisboa) Ana Paula Simões do Vale (UTAD) Rui Alexandre Alves (U. Porto) Teresa Jacques de Figueiredo Moutinho (U. Porto) Denilson Pereira de Matos (Universidade Federal da Paraíba) Cícero José da Silva (Universidade Federal da Paraíba)
<b>Parceiros</b>	UTAD Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da U. Porto Instituto de Educação da U. Lisboa Universidade Federal de Paraíba
<b>Execução</b>	07.09.2020 a 06.09.2021
<b>Código Ref.<sup>a</sup></b>	IPL/2020/DeQ20_ESELx
<b>Âmbito</b>	Nas últimas décadas foram muitas as mudanças ao nível da Educação. Na leitura, verificam-se avanços (PISA). E na escrita? A partir de corpora de textos narrativos, descritivos e expositivos de alunos do 1.º ciclo, constituídos em 2000 e 2019, irão comparar-se as competências de escrita compositiva e a qualidade textual, relacionando-as com a ortografia.