

Politécnico de Lisboa apresenta estudo sobre os resultados académicos em tempos de pandemia

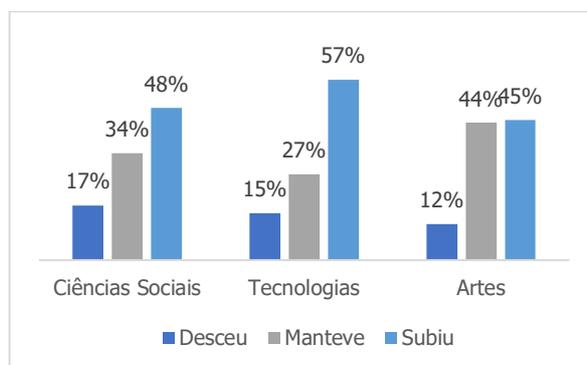
Lisboa, 16 de dezembro de 2021 – As diversas medidas de contenção da propagação do vírus SARS-CoV-2 implementadas ao longo dos últimos meses, conduziram a uma adaptação das metodologias de ensino-aprendizagem e à adoção de métodos de avaliação distintos pelas instituições de ensino superior. O Politécnico de Lisboa (IPL) realizou um estudo exploratório com o objetivo de aferir a existência de eventuais diferenças no desempenho académico nos anos letivos em pandemia relativamente aos anteriores. Os resultados preliminares agora apresentados apontam para a existência de um incremento na classificação média por estudante.

Foi analisada uma amostra de 5.772 estudantes inscritos em 4 ou mais unidades curriculares, matriculados em 2018/2019 no Politécnico de Lisboa e que tenham continuado o seu percurso académico nos dois anos letivos seguintes, tendo sido consideradas na análise três grandes áreas de conhecimento: Ciências Sociais, Artes e Tecnologias.

	2018/19	2019/21	Variação
Ciências Sociais	12,3	12,9	0,6
Tecnologias	11,7	12,9	1,1
Artes	14,8	15,4	0,6

Variação na classificação média das unidades curriculares por área de conhecimento

Os resultados preliminares deste estudo exploratório apontam para a existência de um crescimento na classificação média por estudante (0,8 valores), com maior incidência na área das Tecnologias, em que o acréscimo é de 1,1 valores.



% de variação na classificação média das unidades curriculares por área de conhecimento

Mais uma vez com maior incidência na área das Tecnologias, conclui-se que 57% dos alunos subiram a sua média neste período pandémico, pese embora os aumentos nas áreas das Ciências Sociais (48%) e das Artes (45%) sejam também significativos.

Este estudo aponta ainda para o facto de esta variação positiva ser mais acentuada nos estudantes inscritos nos regimes de diurno no que nos de pós-laboral.

	2018/19	2019/21	Varição
Diurno	12,4	13,4	1,0
Pós-laboral	11,4	11,7	0,3

Varição na classificação média das unidades curriculares por regime diurno e pós-laboral

Nas restantes variáveis dependentes em análise, nomeadamente: sexo, idade, benefício de bolsa de estudo e se está deslocado da residência, não se verificam diferenças significativas a registar.

A apresentação dos resultados preliminares deste estudo deixa em aberto novas hipóteses de investigação que serão abordadas nos próximos meses, nomeadamente, a compreensão dos fatores que podem ter tido impacto na melhoria dos resultados dos estudantes verificada, como sejam os métodos de avaliação a distância, a metodologia de lecionação ou a gestão do tempo de estudo.

Ficha Técnica:

O estudo "**Resultados académicos em tempos de pandemia**" foi realizado entre setembro e outubro de 2021.

Os dados foram recolhidos das bases de dados académicas das oito escolas do Politécnico de Lisboa, tendo sido eliminados o nome e número dos estudantes de modo a garantir o anonimato.

A amostra incluiu 5.772 estudantes (2.657 de Ciências Sociais, 537 de Artes e 2.578 de Tecnologias)

O estudo foi realizado pelo Grupo de Trabalho Trajetórias Académicas e Empregabilidade do Politécnico de Lisboa (GTTAE):

- António Belo, Serviços da Presidência do Politécnico de Lisboa;
- Carla Martinho Martins, Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa (ISCAL);
- Catarina Tomás, Escola Superior de Educação de Lisboa (ESELx);
- Cristina Borges, Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (ISEL);
- David Tavares, Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL);
- Maria João Escudeiro, Serviços da Presidência do Politécnico de Lisboa;
- Rute Agostinho, Serviços da Presidência do Politécnico de Lisboa;
- Sandra Miranda, Escola Superior de Comunicação Social (ECS).
- Vítor Almeida, Serviços da Presidência do Politécnico de Lisboa;

O Politécnico de Lisboa – www.ipl.pt

O POLITÉCNICO DE LISBOA é uma instituição de ensino superior pública, que tem como missão produzir, ensinar e disseminar conhecimento, arte e cultura, bem como prestar serviços à comunidade nas áreas das artes, das ciências empresariais, da comunicação, da educação, da engenharia e das ciências da saúde.

Conferindo uma formação sólida e apostando na qualidade e melhoria contínua dos seus projetos de ensino e investigação, o Politécnico de Lisboa representando, no presente, mais de 13.000 estudantes e 1.500 docentes e não docentes na cidade de Lisboa.

Fazem parte do Politécnico de Lisboa:

- Escola Superior de Dança (ESD)
- Escola Superior de Teatro e Cinema (ESTC)
- Escola Superior de Música de Lisboa (ESML)
- Escola Superior de Educação de Lisboa (ESELx)
- Escola Superior de Comunicação Social (ESCS)
- Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa (ISCAL)
- Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (ISEL)
- Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL)

Para mais informações contacte

Ana Raposo

Pró-presidente para a Comunicação Estratégica do Politécnico de Lisboa

966055961

araposo@sp.ipl.pt