

# PLANO DE ATIVIDADES 2022







**POLITÉCNICO  
DE LISBOA**

**PLANO 2022  
DE ATIVIDADES**

**TÍTULO** - PLANO DE ATIVIDADES 2022

**AUTOR** - POLITÉCNICO DE LISBOA

**DATA** - NOVEMBRO DE 2021

# ÍNDICE



Mensagem do presidente	6
------------------------	---

I. O Instituto Politécnico de Lisboa	8
--------------------------------------	---

1.1. Missão, visão e valores	8
1.2. Estrutura Orgânica	9
1.2.1. Conselho Geral do Politécnico de Lisboa	10
1.2.2. Serviços da Presidência e Serviços de Ação Social	11
1.2.3. Serviços de Saúde Ocupacional e Centro de Línguas e Cultura	12
1.2.4. Escolas e institutos	14
1.3. Caracterização	23
1.3.1. Ensino	23
1.3.2. Internacionalização	26
1.3.3. Investigação e desenvolvimento	29
1.3.4. Recursos humanos	30
1.3.5. Recursos Financeiros	33

II. Plano de Atividades 2022	35
------------------------------	----

2.1. Enquadramento estratégico do IPL	35
2.2. Compromissos e eixos estratégicos	37
2.3. Plano de ação para 2022	39
2.3.1. Eixo estratégico - Ensino, Aprendizagem e Apoio social	39
2.3.2. Eixo estratégico - Investigação, Desenvolvimento, Criação Artística e Empreendedorismo	42
2.3.3. Eixo estratégico - Internacionalização	45
2.3.4. Eixo estratégico - Governação	48
2.3.5. Eixo estratégico - Identidade e Pessoas	51
2.3.6. Eixo estratégico - Movimento Associativo, Desporto e Relação com o estudante	55
2.3.7. Eixo estratégico - Responsabilidade Social, Sustentabilidade Ambiental e Voluntariado	56
2.4. Orçamento 2022	58

## Mensagem do Presidente

O Plano de Atividades do Politécnico de Lisboa (IPL) para o ano de 2022 **apresenta as ações a desenvolver e as metas a atingir no referido ano**, considerando os compromissos, eixos e objetivos estratégicos expressos no Plano Quadrienal de Ação 2021-2024.

No ano de 2021, tal como tínhamos antecipado, a pandemia de SARS-CoV-2 exigiu um repensar e reajustar das práticas e rotinas da comunidade académica. Apesar do contexto desafiante, conseguimos dar início a um conjunto de projetos e levar a bom porto iniciativas que nos tínhamos proposto concretizar. Em 2022, é nossa intenção dar **continuidade à estratégia global de crescimento e desenvolvimento do Politécnico de Lisboa**, integrando neste plano as novas oportunidades criadas pelos programas de impulso no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PPR).

Assim, o eixo do ensino, aprendizagem e apoio social continua a ser um vetor prioritário, existindo agora um maior investimento ao nível da formação pós-graduada e das micro creditações, potenciado pelo Programa Impulso Adultos. Concomitantemente, através do Programa Impulso Jovens STEAM, pretendemos levar a cabo uma estratégia concertada de iniciativas, como o Programa Mentori@IPL e o desenvolvimento de competência transversais, tendo em vista um incremento do sucesso académico nos cursos de 1º e 2º ciclo. Continuaremos também a trabalhar em

articulação Serviços de Ação Social para **proporcionar melhores condições de apoio aos nossos alunos**, nomeadamente, no que se refere ao alojamento, à alimentação, aos serviços de saúde e aos programas de suporte financeiro.

Se é certo que ano após ano a nossa oferta formativa ao nível de licenciatura e mestrado é reconhecida e procurada por milhares de alunos, acreditamos ser este o momento para fomentar o incremento da criação de cursos de 3º ciclo, em associação com universidades nacionais e estrangeiras. Daremos continuidade à dinâmica criada ao nível da **Investigação, Desenvolvimento, Criação Artística e Empreendedorismo**, determinante para o crescimento e sucesso do ensino superior e da formação que nele é ministrada, bem como, manteremos o foco na **promoção do IPL a nível internacional**.

Sabemos que existem processos transversais que são determinantes para a instituição e nos quais estamos a trabalhar, como a **acreditação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade e a desmaterialização dos processos de gestão**. Paralelamente, durante este e os próximos anos vamos dar continuidade à **recuperação e construção de novas infraestruturas**.

Os desafios a que temos de dar resposta são muitos e a conjuntura em que vivemos é ainda incerta. Contudo, sabemos que teremos de estar

aptos a implementar soluções para as matérias do **ensino a distância**, da **Sustentabilidade Ambiental**, da **Responsabilidade Social**, do **Voluntariado**, do Desporto e da **Saúde e Bem-Estar** da comunidade académica.

Manteremos a necessária **preocupação com o rigor na gestão**, nomeadamente, financeira, procurando **equidade no tratamento das Unidades Orgânicas**, sendo este um princípio basilar que norteia a nossa ação, contribuindo para o nosso crescimento e dando suporte à sustentabilidade do IPL.

Num **trabalho conjunto** entre as unidades orgânicas, os diferentes serviços do IPL, o movimento associativo, os parceiros, os estudantes e, também a nossa rede de *alumni*, vamos trilhando o nosso caminho de **desenvolvimento e afirmação, enquanto instituição de referência no ensino, na investigação e na criação artística**, nas áreas das artes, ciências empresariais, comunicação, educação, engenharia e saúde.

Presidente do IPL



Elmano Margato



I





## 1.1. Missão, Visão e Valores

O Politécnico de Lisboa enquanto instituição de ensino superior de alto nível orientada para a criação, transmissão e difusão de conhecimento, cultura e artes, ciência e tecnologia, através da articulação do estudo, do ensino, da investigação, do desenvolvimento e da transferência de conhecimento, **tem como missão produzir**, ensinar e disseminar conhecimento, arte e cultura, bem como prestar serviços à comunidade nas áreas em que dispõe de competências, contribuindo para a sua consolidação como instituição de referência no plano nacional e internacional.

O Politécnico de Lisboa tem como **visão institucional** a qualidade das suas atividades, numa perspectiva de melhoria contínua das mesmas, promovendo uma sólida, pertinente e altamente qualificada formação dos seus diplomados que contribui para a sua integração no mundo do trabalho.

O Politécnico de Lisboa rege-se por princípios de conduta com aplicação universal, nomeadamente: ética, competência e responsabilidade, serviço público, igualdade, diversidade, inclusão, democracia e participação.

O Politécnico de Lisboa assume os seguintes **valores institucionais**:

- Excelência do ensino e da investigação, desenvolvimento e criação artística;
- Cultura de mérito;
- Abertura e participação ativa na sociedade;
- Responsabilidade social;
- Reforço da cooperação e intercâmbio científico, com realce para os países no espaço europeu e lusófono.





## 1.2. Estrutura Orgânica

De acordo com os Estatutos do IPL, são **órgãos de governo** eleitos da instituição:

- O Conselho Geral;
- O Presidente.

O Politécnico de Lisboa dispõe ainda dos seguintes órgãos de gestão, nomeadamente:

- Conselho de Gestão (Presidente, um Vice-Presidente e o Administrador);
- Conselho Permanente (Presidente, Vice-Presidentes, Pró-Presidentes, Administrador, Administrador dos SAS e Presidentes das UO);
- Conselho Académico (Presidente, o Administrador, Presidentes ou Diretores das UO, secretários ou dirigentes das UO, Presidentes dos Conselhos Técnico-Científico, Pedagógico, e Representantes, Presidente da FAIPL e Presidentes das Associações de Estudantes).

Com funcionamento autónomo, mas em estreita colaboração com o IPL funcionam:

- O Centro de Línguas e Cultura do IPL (CLiC-IPL)
- O Serviço de Saúde Ocupacional (SSO-IPL).

Com um funcionamento autónomo, mas em estreita colaboração com a Presidência do IPL funcionam:

- Os Serviços de Ação Social (SAS-IPL)

Integram o Politécnico de Lisboa 8 unidades orgânicas (UO) de ensino e de investigação (6 Escolas e 2 Institutos), que dispõem de órgãos de governo e de gestão próprios eleitos para o efeito, nomeadamente o Presidente ou Diretor, Conselho de Representantes, Conselho-Científico e Conselho Pedagógico.



## 1.2.1. Conselho Geral do Politécnico de Lisboa

### Conselho Geral do Instituto Politécnico de Lisboa

O Conselho Geral é um órgão de governo do Instituto Politécnico de Lisboa, constituído por 33 elementos: 17 docentes e investigadores; 5 estudantes; 1 funcionário não docente, e 10 personalidades externas convidadas, que reúne ordinariamente 4 vezes por ano.

São competências deste órgão a eleição do Presidente do IPL e, de entre outras, aprovar e acompanhar a concretização do plano de atividades e o plano de ação para o quadriénio do mandato do presidente, bem como, aprovar as linhas gerais de orientação da instituição nos planos científico, pedagógico, financeiro e patrimonial, e apresentar propostas de sua iniciativa que considere necessárias ao bom funcionamento da instituição.

#### Presidente

Ana Bettencourt

#### Vice-presidente

Edmundo Martinho

#### Personalidades externas

Anita Martins

Bruno Mota

João Goulão

José Amaral Lopes

José Sá Fernandes

Natanael Vinha

Otilia Reis

Paula Franco

#### Discentes

Inês Oliveira

Joana Paulino

João Ferreira

Ruben Silva

Tiago Diniz

#### Pessoal não docente

Vanessa de Sousa Glória

#### Docentes

Amadeu Ferro

Ana Silva Marques

António Laranjo

Fernando Bellém

Fernando Gomes de Sousa

João Vaz

Jorge Mendonça e Costa

Jorge Veríssimo

José Cavaleiro Rodrigues

José Martins

Madalena Xavier

Marina Fuertes Dionísio

Paulo Moraes-Alexandre

Pedro Pinheiro

Sónia Bentes

Rui Pais de Almeida

Vera Amorim



## 1.2.2. Serviços da Presidência e Serviços de Ação Social



### Serviços da Presidência

Os Serviços da Presidência, para além da Equipa da Presidência, integram os funcionários não docentes que apoiam a administração e governação do Politécnico de Lisboa e das suas Unidades Orgânicas

Este serviço de administração e de apoio central integra uma estrutura de Departamentos e Gabinetes de apoio em áreas como: Sistemas de Informação e Comunicações; Gestão de Recursos Humanos; Gestão Financeira; Contratação Pública e Património; Assessoria Jurídica; Gabinete de Apoio Técnico; Gestão Académica; Qualidade e Acreditação; Auditoria e Controlo; Projetos Especiais e Inovação; Comunicação e Imagem; e Relações Internacionais e Mobilidade.

### Serviços de Ação Social (SAS-IPL)

Os Serviços de Ação Social (SAS-IPL) são uma unidade organizacional do Politécnico de Lisboa, dotada de recursos humanos próprios e de autonomia administrativa e financeira, vocacionada para apoiar os estudantes na execução de políticas e medidas conducentes à melhoria das condições de sucesso escolar dos estudantes que frequentam as escolas/institutos do IPL. No âmbito da sua atividade os SAS-IPL prestam apoios diretos e apoios indiretos, traduzidos na atribuição de bolsas de estudo, alojamento, alimentação, atividades culturais e desportivas, entre outras, tendo em vista o bem-estar dos estudantes.

#### **Diretor Financeiro dos SAS - IPL**

Fernando do Carmo



### 1.2.3. Centro de Línguas e Cultura e Serviços de Saúde Ocupacional

---

#### **Centro de Línguas e Cultura (CLiC-IPL)**

O Centro de Línguas e Cultura do Instituto Politécnico de Lisboa, CLiC-IPL, é uma unidade orgânica do IPL, sem personalidade jurídica, de apoio pedagógico, cultural, científico, e de prestação de serviços, em áreas específicas. O CLiC-IPL tem como missão a organização de cursos de línguas, em regime de complementaridade à oferta formativa da instituição, e a promoção de atividades culturais complementares, em articulação com as Unidades Orgânicas do IPL.

##### **Diretora**

Lucília-José Justino

##### **Presidente do Conselho Científico-Pedagógico**

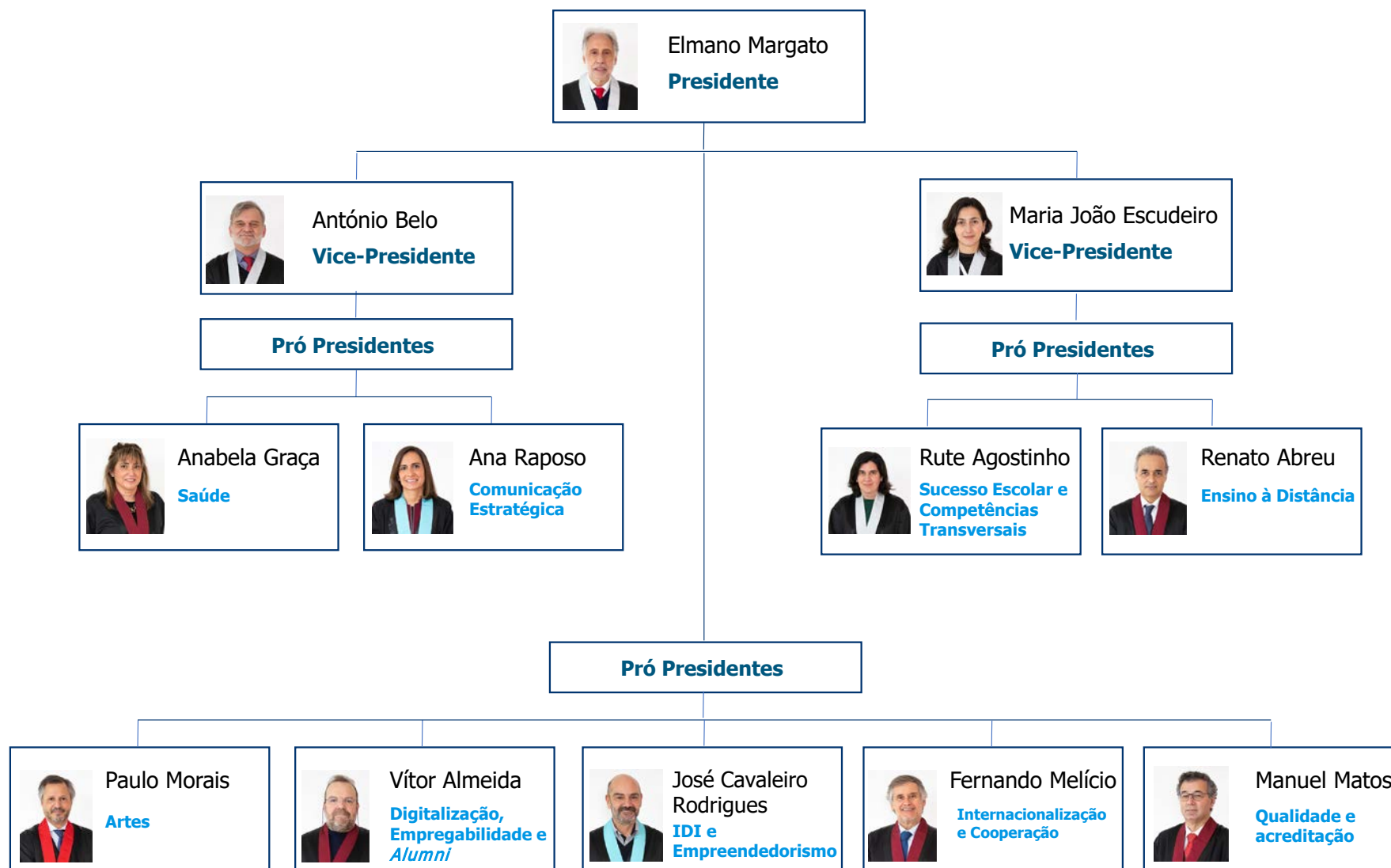
Antónia Estrela

#### **Serviço de Saúde Ocupacional (SSO-IPL)**

O IPL em estreita articulação com a ESTeSL implementou, em 2014, o Serviço de Saúde Ocupacional (SSO-IPL) projeto inovador no País, que permitiu dar cumprimento à legislação em vigor no que respeita à saúde ocupacional. O SSO-IPL tem como objetivos: promover das condições de trabalho que salvaguardem a segurança e a saúde dos trabalhadores; vigiar a saúde dos trabalhadores; informar e formar os trabalhadores no domínio da segurança e saúde do trabalho; desenvolver condições técnicas que assegurem a monitorização e melhoria contínua da gestão da segurança e saúde do trabalho; bem como, pugnar pelo cumprimento da legislação aplicável.

O SSO-IPL assegura ainda as atividades de saúde ocupacional, junto de diferentes públicos que contratualizam o serviço ao IPL e dispõe de um Conselho de Gestão e conta com uma equipa multidisciplinar composta por Médicos do Trabalho, Enfermeiros do Trabalho, Psicólogo, Técnica Superior de Secretariado Clínico, Técnicos Superiores de Segurança do Trabalho, Formadores de Emergência e Primeiros Socorros, Técnicos Superiores de Diagnóstico e Terapêutica nas áreas de Análises Clínicas Audiologia, Cardiopneumologia, Ortopédia e Radiologia.

**Coordenadora do Conselho de Gestão**  
Anabela Graça



Equipa da Presidência do Politécnico de Lisboa

## 1.2.4. Escolas e Institutos

O **POLITÉCNICO DE LISBOA (IPL)**, instituição de ensino superior público com sede em Lisboa, é uma pessoa coletiva de direito público dotado de autonomia estatutária, científica, pedagógica, administrativa, financeira, disciplinar e patrimonial.

Com origens no final da década de 70, no âmbito do Decreto-Lei n.º 513 -T/79, de 26 de Dezembro, que estabelece o regime de instalação do ensino superior politécnico em Portugal, o IPL entrou em funcionamento em 1986, tendo os seus estatutos sido publicados em 1991. A instituição assenta num **modelo de congregação de escolas e institutos superiores com longa história**, da área geográfica de Lisboa, e da criação e integração de outras unidades orgânicas mais recentes.

O conceito original do ensino politécnico assenta, na **diversidade de saberes e aptidões profissionais** e, neste sentido, o Politécnico de Lisboa congrega instituições de ensino superior que oferecem cursos de licenciatura, mestrado e doutoramento (estes últimos, em associação com universidades) em diversas áreas de formação: artes, ciências empresariais, comunicação, educação, engenharia e saúde.

Integram o Politécnico de Lisboa:

- Escola Superior de Comunicação Social (ECS)
- Escola Superior de Dança (ESD)
- Escola Superior de Educação de Lisboa (ESELx)
- Escola Superior de Música de Lisboa (ESML)
- Escola Superior de Teatro e Cinema (ESTC)
- Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL)
- Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa (ISCAL)
- Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (ISEL)





## A **ESCOLA SUPERIOR DE COMUNICAÇÃO SOCIAL (ESCS)**

localizada no Campus de Benfica do Instituto Politécnico de Lisboa, criada em 1987 é uma instituição de referência no ensino e na investigação nas áreas da comunicação, marcada por uma cultura de inovação, de cidadania, de interdisciplinaridade, e de exigência. Apos-tando numa oferta formativa sustentada na inovação científica e nas tendências do mercado, na ESCS procura-se conjugar a componente conceptual com saberes pragmáticos, tecnologia e experiências de cariz aplicado. São ministrados quatro cursos de licenciatura e quatro de mestrado nas áreas do Audiovisual e Multimédia; do Jornalismo; da Publicidade e Marketing; e das Relações Públicas; e outros cursos de pós-graduação. Está, ainda, associada, em protocolo com o ISCTE/IUL, ao curso de Doutoramento em Ciências da Comunicação. A ESCS dispõe de um corpo docente altamente qualificado composto por doutores e docentes especialistas/profissionais distintamente reconhecidos no mercado em que atuam, e de um conjunto de equipamentos tecnológicos que permitem o desenvolvimento de projetos nas áreas da televisão/vídeo, rádio/áudio e multimédia.

## ÓRGÃOS DE GOVERNO da ESCS

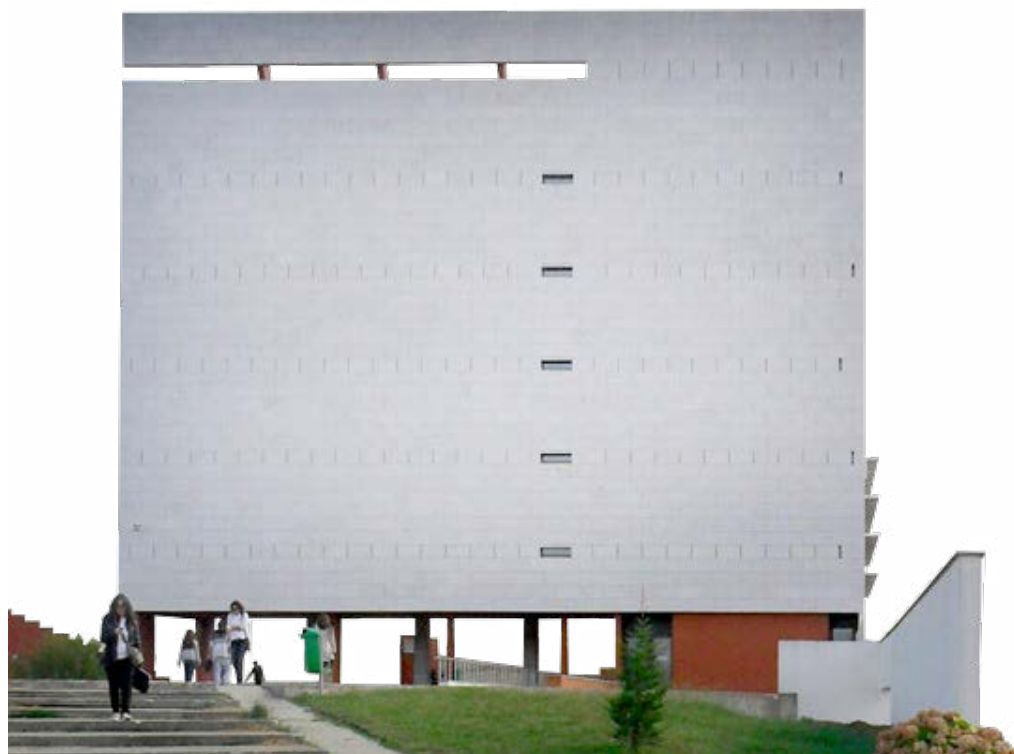
**Presidente**  
André Sendin

**Vice-presidentes**  
Sandra Miranda  
Alexandra David

**Presidente do conselho  
de representantes**  
Cláudia Silvestre

**Presidente do conselho  
técnico-científico**  
Isabel Simões

**Presidente do conselho  
pedagógico**  
Maria João Centeno



A **ESCOLA SUPERIOR DE DANÇA (ESD)** tem origem no antigo conservatório de música português (1835), surgindo da reforma operada no ensino artístico em 1983 e tendo sido integrada no IPL em 1985. A qualidade do ensino da escola é reconhecida pela elevada taxa de colocação dos seus diplomados no mercado de trabalho e pelas solicitações para apresentação das suas criações artísticas. A preparação dos estudantes, com uma componente fortemente aplicada, inclui um suporte científico e integrador dos contextos sócio-culturais, com o objetivo de formação integral do “artista”. A formação artística proporcionada pela Escola, assenta numa componente formativa comum complementada por formações variadas e específicas, o que resulta numa diversidade de oportunidades de saídas profissionais. Outra vertente de formação assumida pela escola é a da formação de professores para o ensino da Dança, a nível do 2º ciclo com o Mestrado em Ensino de Dança. A ESD oferece licenciaturas e mestrados em dança e está também envolvida no lecionamento do Curso de Doutoramento em Artes Performativas e da Imagem em Movimento, resultante da parceria entre a Universidade de Lisboa e o IPL.

#### ÓRGÃOS DE GOVERNO da ESD

**Diretor**  
Samuel Rego

**Sub-diretores**  
Madalena Xavier  
João Fernandes

**Presidente do conselho de representantes**  
Maria José Fazenda

**Presidente do conselho técnico-científico**  
Cristina Graça

**Presidente do conselho pedagógico**  
Ofélia Cardoso



A **ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE LISBOA (ESELX)**, com origem na antiga Escola do Magistério Primário de Lisboa, da qual herdou as atuais instalações no Campus de Benfica do IPL, iniciou a sua atividade em 1985. Inicialmente como estabelecimento de ensino vocacionado para a formação superior de professores e outros agentes educativos, tem vindo a abraçar novas formações nas áreas da educação não formal, da cultura e da educação artística, estendendo a sua ação às formações de animadores sócio culturais, de mediadores artísticos e culturais e de profissionais de Artes Visuais. A criação e o desenvolvimento de ofertas formativas em novas áreas conferem à ESELx a capacidade de consolidar inovando a formação de agentes educativos, culturais e artísticos e de intervir amplamente na comunidade através da ação de equipas multidisciplinares, tanto na prestação de serviços como na colaboração em parceria. A visão estratégica de trabalhar nas ligações entre a Educação, a Comunidade e o Desenvolvimento Humano contribui para a realização de vários projetos de ação em parceria com autarquias, instituições de natureza e missões diversas e organizações de ação e dinamização artística. Distingue-se pelo elevado nível de preparação

científica, técnica e cultural dos profissionais por si formados e desenvolve atividade no âmbito da investigação nos diferentes domínios

que lhe são inerentes: formação inicial, contínua e especializada, dinamização social e cultural e criação artística.

### **ÓRGÃOS DE GOVERNO da ESELx**

**Presidente**  
Carlos Pires

**Vice-presidentes**  
Rita Friães  
Nuno Monge

**Presidente do conselho de representantes**  
Laurence Vohlgemuth

**Presidente do conselho técnico-científico**  
Margarida Rodrigues

**Presidente do conselho pedagógico**  
Paulo Rodrigues





A **ESCOLA SUPERIOR DE MÚSICA DE LISBOA (ESML)** é a herdeira do mais antigo conservatório português, instituído em Lisboa em 1835, designado como Conservatório Nacional, tendo sido criada em 1983 na sequência da reconversão do Conservatório Nacional e integrada no IPL em 1985. Para além das licenciaturas e mestrados, a ESML está também envolvida no leccionamento do Curso de Doutoramento em Artes Musicais em associação com a Universidade Nova de Lisboa e do Curso de Doutoramento em Artes Performativas e da Imagem em Movimento, em parceria com Universidade de Lisboa. A ESML assume como sua a missão da formação artística, técnica, tecnológica e científica, ao mais alto nível, de profissionais na área da Música. Apresenta-se, no panorama nacional e internacional, como uma escola de referência, o que se alicerça não só nas suas origens e na reconhecida qualidade do seu corpo docente de nível internacional, mas também na dinâmica, diversidade, projeção e prestígio das suas realizações artísticas nos domínios da produção e divulgação artística, do ensino e da investigação, as quais ilustram e corporizam o seu compromisso com a constante procura da excelência, de abertura à inovação e à contemporaneidade.

#### **ÓRGÃOS DE GOVERNO da ESML**

**Diretor**  
Miguel Henriques

**Sub-diretores**  
Carlos Marecos  
Adélio Carneiro

**Presidente do conselho de representantes**  
Cristina Brito da Cruz

**Presidente do conselho técnico-científico**  
Miguel Henriques

**PRESIDENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO**  
José Massarrão



A **ESCOLA SUPERIOR DE TEATRO E CINEMA (ESTC)** criada em 1983 e integrada no IPL em 1985, resulta da fusão entre a antiga Escola Dramática proposta por Garrett em 1836 e a Escola de Cinema existente no Conservatório Nacional desde 1972. Para além das licenciaturas e mestrados, a ESTC está também envolvida no lecionamento do Curso de Doutoramento em Artes Performativas e da Imagem em Movimento, resultante de parceria entre a Universidade de Lisboa e o IPL. Escola de referência entre os seus pares nacionais e estrangeiros e membro das principais associações interescolas das suas áreas, a ESTC tem formado jovens artistas premiados em festivais e mostras de primeiro plano, e altamente competitivos, na vida cultural e artística internacional. Os seus cursos são orientados para as diversas profissões do teatro e do cinema. Em conjunto com a Universidade do Algarve, criou em 2008 o Centro de Investigação em Artes e Comunicação (CIAC, reconhecido pela FCT), e tem desenvolvido projetos de investigação por esta financiados. É participante ativa nos programas de mobilidade ERASMUS.

#### **ÓRGÃOS DE GOVERNO da ESTC**

**Presidente**  
David Antunes

**Vice-presidentes**  
Luís Fonseca  
Ciro Aprea

**Presidente do conselho de representantes**  
Joaquim Sapinho

**Presidente do conselho técnico-científico**  
Marta Mendes

**Presidente do conselho pedagógico**  
Fernando Cruz



A **ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DA SAÚDE DE LISBOA (ESTeSL)**, iniciou a sua atividade de ensino em 1980, constituindo-se como uma unidade orgânica (UO) do IPL em 2004, com relevante contributo social na formação inicial e avançada de profissionais que atuam na promoção da saúde, no diagnóstico e intervenção terapêutica e na reabilitação. A ESTeSL é uma instituição de alto nível, orientada para a criação, transmissão e difusão da ciência, tecnologia e cultura, tendo como missão a excelência do ensino, da investigação e da prestação de serviços no âmbito das Ciências da Saúde, contribuindo para a promoção da Saúde e melhoria da sua qualidade. Assim, ministra cursos de 1ºs e 2ºs ciclo, conferentes de grau; oferece formação ao longo da vida, de curta e de longa duração, não conferente de grau académico; promove e desenvolve estudos e projetos de investigação no âmbito do seu centro de investigação (HT&RC); e desenvolve ações no âmbito dos seus domínios científico e tecnológico, visando a satisfação de interesses ou necessidades da comunidade. A ESTeSL conta com um corpo docente de elevado nível de qualificação, académica e profissional, que garante a qualidade das atividades realizadas. Dotada de instalações

próprias, sediadas no Parque das Nações, dispõe de equipamentos adequados à natureza do ensino que desenvolve.

### **ÓRGÃOS DE GOVERNO da ESTeSL**

#### **Presidente**

Beatriz Fernandes

#### **Vice-presidentes**

Ana Margarida Costa

Lisete Fernandes

Ricardo Ribeiro

#### **Presidente do conselho de representantes**

Hermínia Dias

#### **Presidente do conselho técnico-científico**

Elisabete Carolino

#### **Presidente do conselho pedagógico**

Maria José Carapinha





## O INSTITUTO SUPERIOR DE CONTABILIDADE E ADMINISTRAÇÃO DE LISBOA (ISCAL) tem a

sua génese na “Aula do Comércio” criada pelo Marquês de Pombal em 1759, tendo sido integrado no IPL em 1988. O ISCAL tem como missão produzir, ensinar e divulgar conhecimento na esfera da Contabilidade, Gestão, Administração, Finanças Empresariais, Comércio e Solicitadoria. Presta ainda serviços à comunidade nas áreas em que dispõe de competências, contribuindo para a sua consolidação como instituição de referência nos planos nacional e internacional. Procura que os profissionais que forma continuem a ser, como o foram desde a sua fundação, os pilares da atividade contabilística, administrativa e financeira de muitas das empresas e organizações nacionais.

## ÓRGÃOS DE GOVERNO do ISCAL

### Presidente

Orlando Gomes

### Vice-presidentes

Fernando Carvalho

Pedro Pinheiro

### Presidente do conselho de representantes

Rui Almeida

### Presidente do conselho técnico-científico

Jorge Rodrigues

### Presidente do conselho pedagógico

Osvaldo Caldeira



O **INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA (ISEL)** tem como origem no Instituto Industrial de Lisboa criado em 1852. Os profissionais de engenharia formados pelo ISEL possuem uma sólida formação científica e técnica, consolidada experimentalmente em laboratório ou trabalhos de campo. O ISEL é atualmente uma referência no panorama nacional do ensino da engenharia, contribuindo para a formação de profissionais de elevada competência, com empregabilidade nos mais variados sectores do espaço nacional e internacional. O ISEL possui um corpo docente maioritariamente académico e incorpora, também, os melhores profissionais de engenharia de modo a que a componente formativa aplicada do futuro engenheiro esteja em consonância com o exercício da profissão. As componentes científica e técnica têm sido fortemente reforçadas, possuindo o ISEL atualmente um corpo docente altamente qualificado, possibilitando o reforço da capacidade de realização de investigação e inovação, de privilegiar a ligação ao meio empresarial, participar em projetos de investigação e desenvolvimento e de publicar em revistas científicas e conferências de referência internacional.

## **ÓRGÃOS DE GOVERNO do ISEL**

### **Presidente**

José Nascimento

### **Vice-presidentes**

Cristina Borges

João Pereira Gomes

Pedro Carvalho da Silva

Ricardo González Felipe

### **Presidente do conselho técnico-científico**

João Alfredo dos Santos

### **Presidente do conselho pedagógico**

Sandra Aleixo

### **Presidente do conselho de supervisão**

António Silvestre



## 1.3. Caracterização | 1.3.1. Ensino

### Oferta Formativa

No ano letivo de 2020/21, o IPL disponibilizou 96 cursos, 39 de licenciatura, 52 de mestrado e 5 pós-graduações [Quadro I]. Estes cursos foram frequentados por um total de 13.966 estudantes. A oferta formativa do IPL revela uma grande atratividade seja no caso das licenciaturas seja dos mestrados. No caso das licenciaturas, as vagas disponibilizadas no concurso nacional de acesso tiveram uma procura elevada, tendo-se preenchido a totalidade das vagas, o que resultou numa taxa de ocupação de cerca de 94% das vagas fixadas para este concurso. Estes valores situam o IPL como o 2.º politécnico mais procurado logo atrás do Porto e à frente de diversas universidades. Também na área das artes, em que o acesso é por concurso local, a oferta do IPL se mostra atrativa, embora em 2020 a taxa de ocupação das vagas a concurso tenha descido para 75%. No que concerne aos mestrados, o preenchimento das vagas no global não foi tão elevado como nas licenciaturas, embora na maioria das UO todas as vagas fossem preenchidas, realçando-se o aumento de cerca de 13% face ao ano letivo anterior.

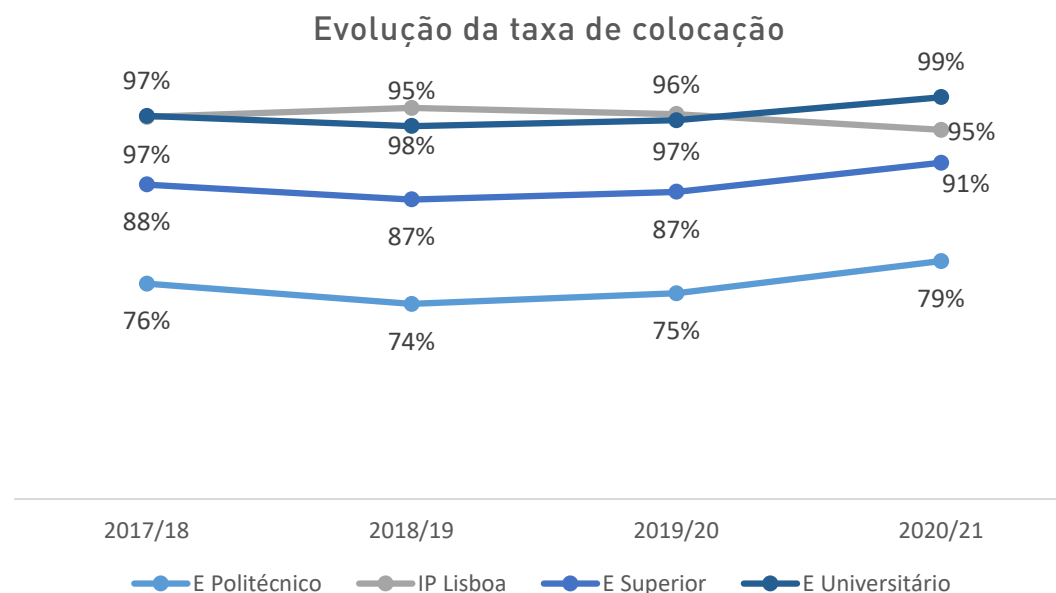
Unidade Orgânica	Licenciaturas				Mestrados				Pós-graduações	
	N.º de cursos	N.º de alunos inscritos	N.º de vagas fixadas	N.º de ocupação de vagas	N.º de cursos	N.º de alunos inscritos	N.º de vagas fixadas	% de ocupação de vagas	N.º de cursos	N.º de alunos inscritos
ESCS	4	1297	348	99%	4	230	120	98%	2	51
ESD	1	148	60	73%	1	42	24	88%		
ESELx	5	883	280	92%	15	368	250	64%	1	24
ESML	2	452	149	70%	2	143	60	67%		
ESTC	2	335	94	85%	2	93	84	62%		
ESTeSL	9	1725	429	100%	9	303	241	72%		
ISCAL	55	3102	895	95%	7	533	210	112%		
ISEL	11	3406	774	95%	12	837	545	63%	2	34
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>11 308</b>	<b>3 029</b>	<b>94%</b>	<b>52</b>	<b>2 549</b>	<b>1 534</b>	<b>74%</b>	<b>5</b>	<b>109</b>

**Quadro 1** - Número de cursos em funcionamento, número de estudantes inscritos, número de vagas fixadas e percentagem de ocupação das vagas por nível de formação (licenciaturas, mestrados e pós-graduações) e por unidade orgânica no ano letivo de 2020/21 | Fonte: RAIDES 16 - 1.º Momento (dados reportados a 31-12-2020); DGES 2020; Unidades orgânicas.

Alguma da oferta formativa do IPL é resultado de parcerias entre Escolas do IPL ou com outras instituições de ensino superior. Assim, quatro licenciaturas e dois mestrados funcionam em associação entre UO do IPL. Em parceria com outras universidades, destacam-se dois mestrados e, ainda, as parcerias com a Universidade de Lisboa, Universidade Nova de Lisboa e com o ISCTE-IUL no âmbito dos doutoramentos em Artes Performativas, em Artes Musicais e em Ciências da Comunicação, respetivamente. No que à taxa de colocação diz respeito, este indicador tem tido pouca variação nos últimos anos. Desde o ano letivo 2017/18 a taxa de colocação no Instituto Politécnico de Lisboa tem-se mostrado estável, ocupando a segunda posição a seguir ao Ensino Universitário e seguido pelo Ensino Superior e por último o Ensino Politécnico. No âmbito das avaliações pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior [A3ES], por força da pandemia, os pro-

cessos de acreditação referentes a 2019/2020 foram adiados para 2021. Relativamente às decisões sobre os ciclos de estudos em funcionamento com avaliações regulares pela A3ES, as decisões em 2020 foram favoráveis, tendo os

12 cursos com processo em curso sido acreditados pelo período máximo (6 anos). Em 2020 a A3ES pronunciou-se, ainda, favoravelmente quanto aos três pedidos de novos cursos submetidos no ano anterior.



**Ilustração 1** - Número de estudantes inscritos e percentagem de ocupação de vagas por grau (licenciaturas e mestrados) entre 2017/18 e 2020/21 | **Fonte:** RAIDES 1.º Momento (dados reportados a 31-12 de cada ano); DGES 2020; Unidades Orgânicas.



## Diplomados

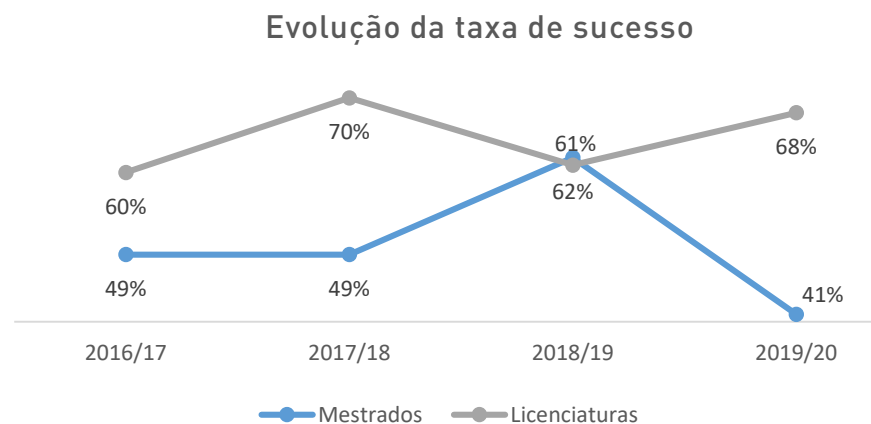
Em 2019/20, foram diplomados pelo Politécnico de Lisboa 2.462 estudantes que, como seria de esperar, são na sua maioria licenciados [Quadro 2].

O número de licenciados em 2020 teve um aumento face ao ano anterior, já no caso dos mestrados verificou-se uma diminuição no número de diplomados. No que diz respeito à taxa de sucesso verificou-se uma tendência semelhante, aumento nas licenciaturas e decréscimo nos mestrados.

A taxa de sucesso escolar é, de um modo geral, mais elevada nos cursos de licenciatura do que nos cursos de mestrado, apenas na Escola Superior de Educação de Lisboa em que é idêntica nos dois ciclos de estudo. Por outro lado, verificam-se grandes discrepâncias entre as diversas Unidades Orgânicas, variando a taxa de sucesso escolar nas licenciaturas entre os 50% no Instituto Superior de Engenharia de Lisboa e os 92% na Escola Superior de Teatro e Cinema e nos mestrados entre os 13% na Escola Superior de Comunicação Social e os 119% na Escola Superior de Teatro e Cinema.

Unidade Orgânica	Licenciaturas		Mestrados		Pós-graduações	
	N.º de diplomados	Taxa de sucesso	N.º de diplomado	Taxa de sucesso	N.º de diplomado	Taxa de sucesso
ESCS	321	85%	14	13%	45	98%
ESD	43	77%	17	81%	-	-
ESELx	228	85%	132	80%	17	100%
ESML	84	63%	41	59%	-	-
ESTC	97	92%	56	119%	-	-
ESTeSL	328	78%	39	38%	-	-
ISCAL	546	64%	62	23%	-	-
ISEL	402	50%	52	25%	17	44%
<b>Total</b>	<b>2 049</b>	<b>68%</b>	<b>413</b>	<b>41%</b>	<b>79</b>	<b>77%</b>

**Quadro 2** – Número de diplomados e taxa de sucesso registada em dezembro de 2020 por nível de formação (licenciaturas, mestrados e pós-graduações) e por unidade orgânica no ano letivo de 2019/20 | **Fonte:** IPL/GGA



**Ilustração 2** – Evolução do número de diplomados e da taxa de sucesso registada a 31 de dezembro de cada ano por grau (licenciaturas e mestrados) | **Fonte:** IPL/GGA; RAIDES 31.12.2020 – 1.º momento

## 1.3.2. Internacionalização

### Mobilidade

O IPL participa no Programa Erasmus desde 1987, sendo este um dos pilares da sua política de internacionalização. O presente ano de 2021 é muito relevante nesta área porque se prende com a introdução do novo programa Erasmus+ que vigorará entre 2021 e 2027. O IPL, seguindo a intenção do próprio Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior dos estudantes em mobilidade, particularmente dos estudantes em mobilidade *outgoing*. Há também a referir que o projeto EWP (*Erasmus Without Paper*) vai ser uma realidade com a introdução deste novo programa e todas as instituições terão que se organizar dentro destes moldes, ao que o IPL já se vinha preparando há algum tempo e que não terá uma dificuldade acrescida com a introdução deste novo paradigma. Convém referir que todos os acordos existentes, cessarão a sua vigência neste ano e terão que se definir novos acordos interinstitucionais Erasmus+, os quais serão

feitos sob o novo paradigma do EWP. Este ano letivo é pois um ano de transição onde ainda são válidos os acordos existentes, e onde se vai começar a preparar os novos acordos interinstitucionais que vão vigorar durante a

vigência do novo programa Erasmus+. Estes acordos envolveram a mobilidade de aproximadamente 1000 estudantes, docentes e não docentes, seja na modalidade *outgoing* seja na mobilidade *incoming*.

Unidade Orgânica	Mobilidade outgoing			Mobilidade incoming		
	Estudantes	Docentes	Não Docentes	Estudantes	Docentes	Não Docentes
ESCS	13	0	0	55	2	1
ESD	7	0	0	2	0	0
ESELx	3	0	0	30	0	0
ESML	3	0	0	1	0	0
ESTC	5	0	0	7	0	0
ESTeSL	48	0	0	11	0	0
ISCAL	17	0	0	29	0	0
ISEL	0	0	2	0	0	0
SAS	0	0	0	0	0	0
Total	116	0	2	174	2	1

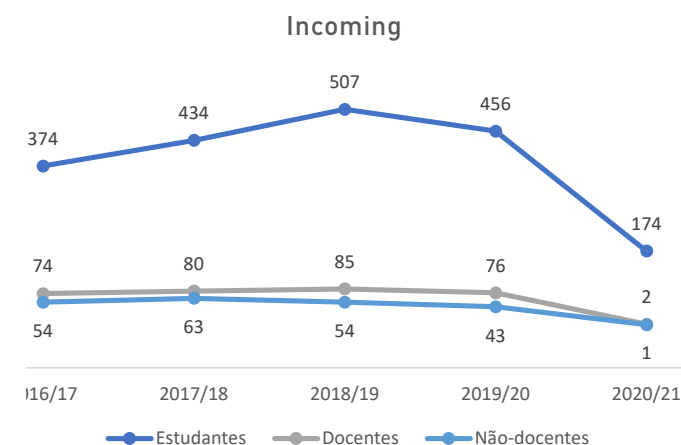
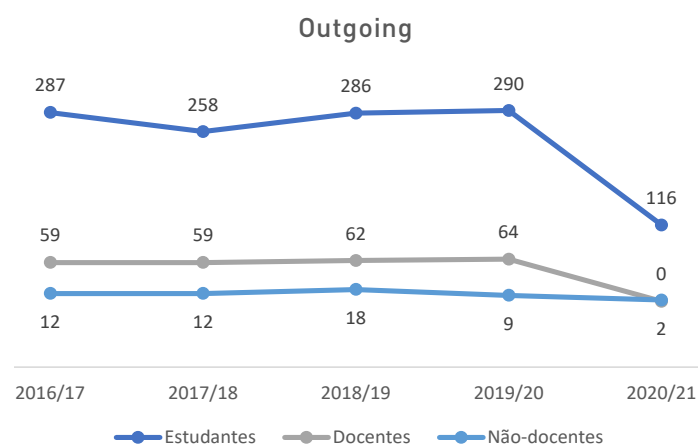
**Quadro 3** - Estudantes, docentes e não docentes ao abrigo de programas de mobilidade internacional no ano letivo de 2020/21 | Fonte: IPL/GRIMA

No âmbito do programa Erasmus, em 2020/21, verifica-se que existiu um decréscimo, acentuado, quanto aos números verificados, tanto na mobilidade *outgoing*, como

na mobilidade *incoming*, facto que pode ser explicado facilmente, pelas dificuldades de mobilidade causadas pela pandemia do vírus SARS-CoV-2.

Unidade Orgânica	Candidatos	Colocados	Matriculados
ESCS	43	28	24
ESD	3	2	2
ESELx	14	11	10
ESML	2	0	0
ESTC	7	4	3
ESTeSL	32	21	14
ISCAL	104	71	59
ISEL	34	19	13
<b>Total IPL</b>	<b>239</b>	<b>156</b>	<b>125</b>

**Quadro 4** - Distribuição de candidaturas/colocados/matriculados (nº) de estudantes internacionais em 2021/22 por UO  
**Fonte:** IPL/Gríma



**Ilustração 3** - Estudantes, docentes e não docentes ao abrigo de programas de mobilidade internacional entre 2016/17 e 2020/21  
**Fonte:** IPL/Gríma

## Estudante Internacional

No que respeita aos estudantes internacionais, nos últimos 4 anos o IPL acolheu um total de 530 estudantes devidamente matriculados. Considerando que os estudantes internacionais fazem o seu processo de candidatura no ano anterior, ao qual vão frequentar, já se pode afirmar que durante o próximo ano letivo de 2021/2022 existe um total de 239 candidaturas, em que foram colocados 156 estudantes e desses matricularam-se 125. O ISCAL, a ESCS, a ESTeSL e o ISEL são as UO que acolheram o maior número de estudantes internacionais, 88% do total.

Ao nível das candidaturas, a origem dos estudantes internacionais centra-se maioritariamente em três países, 87% destes estudantes são oriundos do Brasil (44%), Cabo Verde (23%) e Angola (20%).

Pode-se verificar que ao longo dos últimos 4 anos tem existido um esforço por parte do IPL na divulgação da sua oferta formativa por diversos meios onde se inclui por exemplo, a inclusão dessa formação em sites especializados, a presença em feiras/conferências para estudantes internacionais, etc. e que se tem verificado a sua mais valia nos números obtidos, apesar da pandemia existente, esforço esse que se planeia manter ou até incrementar, desde que as condições de saúde pública assim o permita.

Distribuições de candidaturas de estudantes internacionais em 2021/22

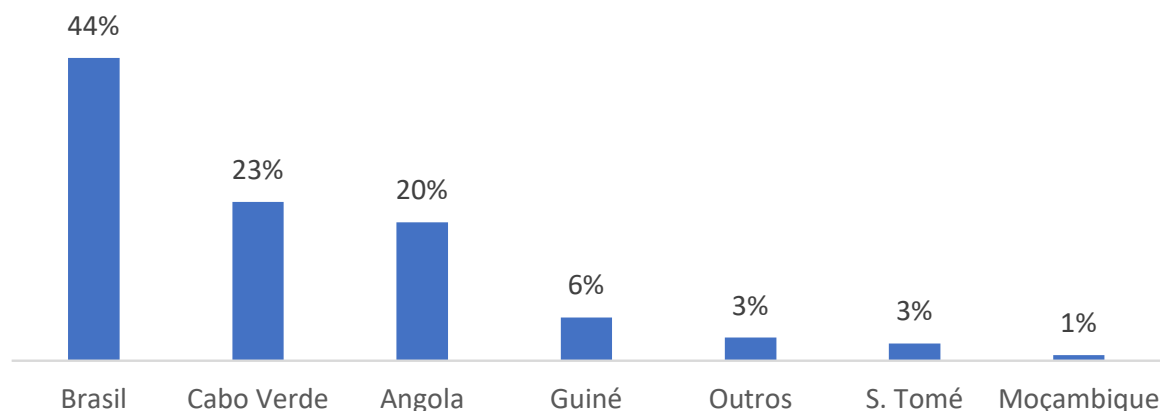


Ilustração 4 - Distribuição de candidaturas de estudantes internacionais em 2021/22 | Fonte: IPL/Grima

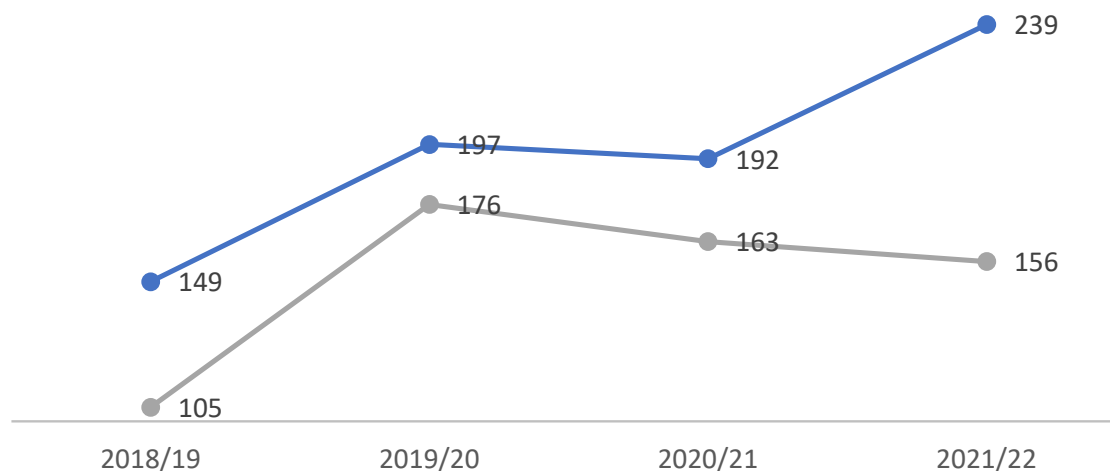


Ilustração 5 - Evolução das candidaturas de estudantes internacionais nos últimos 4 anos | Fonte: IPL/Grima

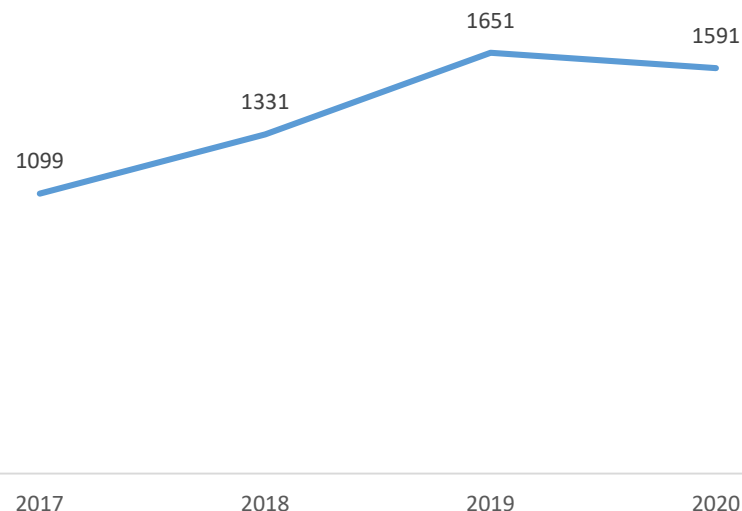


### 1.3.3. Investigação e Desenvolvimento

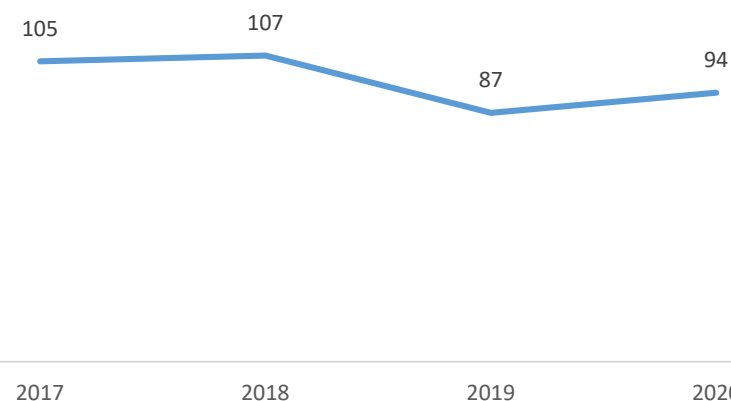
Nos últimos cinco anos, criou-se uma dinâmica em termos de Investigação e Desenvolvimento no Politécnico de Lisboa, através do apoio à criação ou reativação de Centros de ID&I, próprios ou partilhados, acreditados pela FCT, do incremento do número de Acordos de Gestão já estabelecidos, e da dinamização de um Programa de financiamento próprio o IDI&CA - Investigação Científica, Desenvolvimento, Inovação e Criação Artística.

Anualmente foram financiados 47 projetos IDICA, num investimento de 235.000 euros em cada edição, tendo existido um total de 487 candidaturas nos últimos 4 anos.

Este investimento traduziu-se, no que às publicações depositadas no repositório do Politécnico de Lisboa diz respeito, num aumento progressivo do número de entradas, com exceção do ano de 2020, devido aos constrangimentos da pandemia de SARS-CoV-2.



**Ilustração 6** – Número de Documentos depositados no Repositório do Politécnico de Lisboa  
**Fonte:** IPL/GPEI



**Ilustração 7** – Número de Candidaturas ao concurso de projetos IDICA | **Fonte:** IPL/GPEI

## 1.3.4. Recursos Humanos

### Pessoal Docente

O IPL tem um total de 1.237 docentes, 912 equivalente a tempo integral (ETI) [Quadro 5], a que corresponde um rácio de 1 docente por 15 estudantes. Este rácio varia em função

da área de ensino de cada UO, mais baixo nos de artes e mais alto nas de ciências sociais. A maioria dos docentes em todas as UO tem contrato como Professor Adjunto.

Unidade Orgânica	N.º de Docentes	N.º de Docentes ETI	Rácio/ Alunos	Habilitações			Categoria		
				Doutoramento	Especialista	Outro grau	Coordenador	Adjunto	Convidado
ESCS	141	84,25	17	47%	10%	43%	7%	44%	49%
ESD	38	26,2	7	28%	8%	65%	8%	46%	47%
ESELx	99	72,4	18	60%	10%	31%	17%	50%	34%
ESML	108	74,45	8	29%	35%	36%	3%	39%	58%
ESTC	74	53,4	8	24%	50%	26%	7%	47%	46%
ESTeSL	217	132,45	15	45%	33%	22%	14%	45%	42%
ISCAL	204	152,05%	24	40%	21%	40%	9%	40%	51%
ISEL	356	317	13	71%	9%	19%	18%	68%	14%
<b>Total</b>	<b>1 237</b>	<b>912,2</b>	<b>15</b>	<b>52%</b>	<b>19%</b>	<b>29%</b>	<b>12%</b>	<b>52%</b>	<b>35%</b>

**Quadro 5** - Número de docentes por habilitações e categoria | Fonte: SIOE (31.12.2020)

## Pessoal Docente

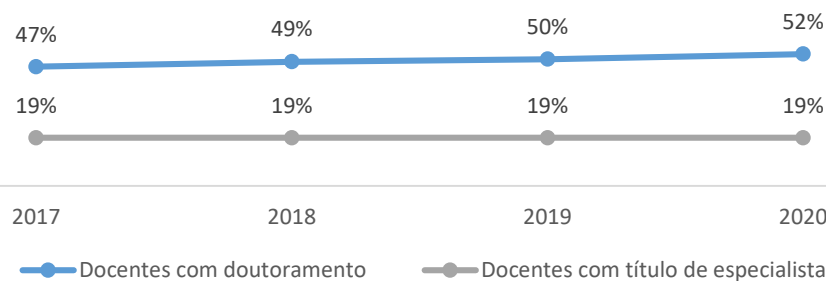
Relativamente ao ano de 2019, existe uma tendência de crescimento no número total de docentes, pese embora tenha sido um crescimento ténue, cerca de 2%.

A tendência constante da crescente qualificação do corpo docente mantém-se, encontrando-se a percentagem de doutorados em 2020 nos 52% e de especialistas titulados nos 19%.

## Pessoal não Docente

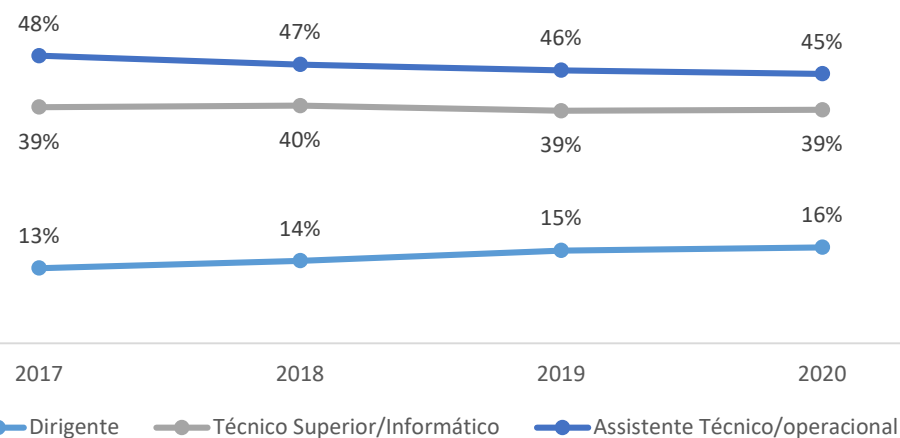
Verifica-se uma estabilidade no número de funcionários não docentes, em 2020 o número de funcionários diminuiu residualmente face ao ano anterior. A distribuição pelas categorias tem-se mantido relativamente estável.

### Docentes com doutoramento ou título de especialista



**Ilustração 8** - Evolução de docentes doutorados (em %), entre 2017 e 2020 | **Fonte:** SIOE

### Evolução de Funcionários (%)



**Ilustração 9** - Funcionários por categoria (em %) entre 2017 e 2020 | **Fonte:** SIOE (31.12.2020)

## Pessoal não Docente

No final de 2020 o Politécnico de Lisboa tinha um total de 361 funcionários não docentes [Quadro 6], o que representa um rácio de 39 estudantes por funcionário, verificando-se naturalmente alguma disparidade em função da natureza de cada Unidades Orgânicas, as

escolas artísticas apresentam rácios mais baixos. Mais de metade do pessoal não docente tem formação superior (54%), conduzindo a um mapa de pessoal relativamente qualificado. Considerando a categoria dos funcionários não docentes, um pouco menos de metade, 45%,

são Assistentes Técnicos ou Operacionais, e mais de um terço, 39%, Técnicos Superiores/ Informáticos. O Politécnico de Lisboa vem fazendo um esforço de qualificação do seu corpo de funcionários não docentes, dentro das limitações financeiras da instituição.

Unidade Orgânica	N.º de Funcionários	Rácio/ Alunos	Habilitações			Categoria	
			Até secundário	Ensino Superior	Dirigente	Técnico-Superior/ Informático	Assistente Técnico/ Assistente Operacional
ESCS	32	48	50%	50%	13%	31%	56%
ESD	9	22	31%	69%	11%	46%	43%
ESELx	22	58	41%	59%	9%	55%	36%
ESML	12	50	33%	67%	33%	25%	42%
ESTC	18	24	50%	50%	22%	33%	44%
ESTeSL	41	49	66%	32%	15%	24%	61%
ISCAL	31	117	39%	61%	13%	52%	35%
ISEL	96	45	52%	47%	10%	38%	52%
SAS	21		33%	67%	19%	38%	43%
SP	79		32%	65%	24%	47%	29%
<b>Total</b>	<b>361</b>	<b>39</b>	<b>45%</b>	<b>54%</b>	<b>16%</b>	<b>39%</b>	<b>45%</b>

**Quadro 6** - Número de não docentes por habilitações e categoria | **Fonte:** SIOE (31.12.2020)



### 1.3.5. Recursos Financeiros

O orçamento de estado atribuído ao Politécnico de Lisboa em 2020 apresentou pelo quinto ano consecutivo um acréscimo, cerca de 1%, isto após alguns anos de constante decréscimo até 2015. Em sentido inverso temos as receitas próprias que nos últimos anos têm vindo a decrescer, conforme se pode verificar pelo quadro seguinte,

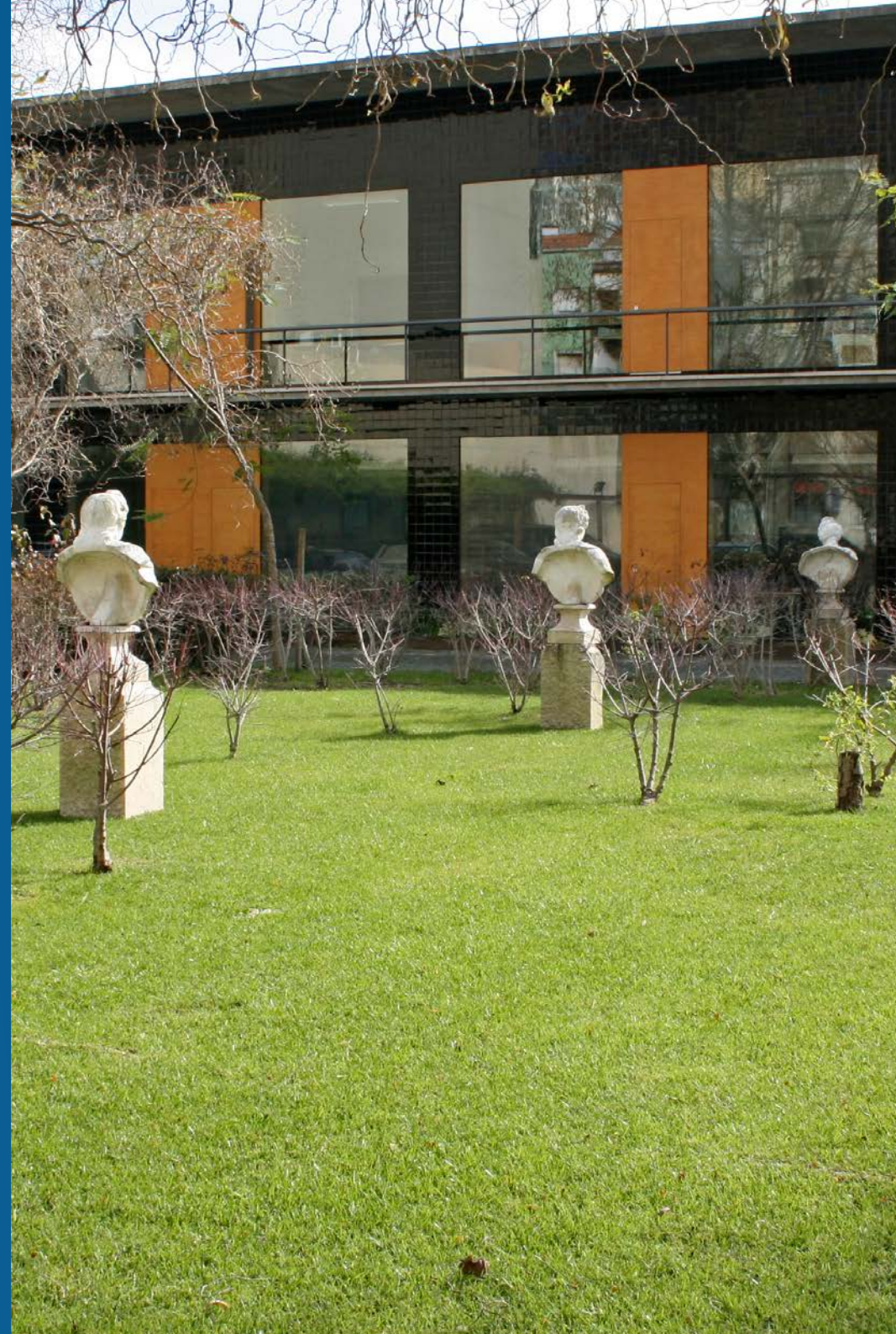
decorrente da redução do valor das propinas nas licenciaturas e alguns mestrados. O crescimento das receitas gerais (transferências oriundas do Orçamento de Estado), reflete o compromisso de manutenção do financiamento do ensino superior da legislatura. Concretamente, este acréscimo permitiria às instituições de ensino

superior acomodar o aumento da despesa com o pessoal, decorrente da aplicação da legislação de atualizações remuneratórias e progressões na carreira, e da compensação pela redução imposta do valor da propina máxima para estudantes de 1.º ciclo.

Unidade Orgânica	Receitas gerais não afetas projetos (FF 311) [dotação corrigida a 31 de dezembro]				Receita própria arrecadada líquida (FF 513)			
	Ano 2017	Ano 2018	Ano 2019	Ano 2020	Ano 2017	Ano 2018	Ano 2019	Ano 2020
ESCS	2 765	2 981	3 115	3 345	2 041	1 855	1 820	1 580
ESD	1 024	1 074	1 166	1 354	264	226	245	181
ESELx	3 249	3 290	3 412	3 607	1 574	1 233	1 368	1 185
ESML	2 429	2 434	2 525	2 639	873	907	805	668
ESTC	2 428	2 428	2 547	2 602	617	547	685	533
ESTeSL	5 214	4 452	4 617	5 068	2 351	2 149	2 263	1 913
ISCAL	3 413	3 655	3 479	4 353	4 356	4 019	4 160	3 717
ISEL	15 834	16 329	16 936	17 649	6 180	6 428	5 270	4 780
SAS	835	835	900	907	249	255	148	156
SP	5 173	5 183	6 417	5 820	410	480	312	406
<b>Total</b>	<b>42 364</b>	<b>42 661</b>	<b>45 114</b>	<b>47 344</b>	<b>18 915</b>	<b>18 100</b>	<b>17 076</b>	<b>15 120</b>

**Quadro 7** – Orçamento entre 2015 e 2020 | Valores em milhares de euros | **Fonte:** Balancete de execução orçamental da despesa de cada unidade orgânica

II



## II. Plano de Atividades 2022 | 2.1. Enquadramento estratégico do IPL

Apresentado o Politécnico de Lisboa e as suas unidades orgânicas e considerando o Plano de Ação Quadrienal 2021-2024, pretende-se agora dar a conhecer o Plano de Atividades para o ano de 2022. Vivemos hoje num mundo que pode ser designado como VUCA(H), considerando aqueles que são os traços que melhor o caracterizam – a volatilidade (*volatility*),

a incerteza (*uncertainty*), a complexidade (*complexity*), a ambiguidade (*ambiguity*) e a hiper-conectividade. Nos últimos dois anos foi necessário adaptar os projetos e iniciativas do IPL aos constrangimentos impostos pela pandemia de SARS-CoV-2. Assim, aquando da realização do presente Plano de Atividades considerou-se determinante fazer um confronto

entre os pontos fortes e fracos do Politécnico de Lisboa com as ameaças e oportunidades externas que poderão, de uma forma positiva, ou negativa condicionar o funcionamento do IPL. Desta forma, recorreu-se à Análise SWOT como ferramenta de sistematização e de cruzamento entre as características da organização a envolvente externa.

### Análise SWOT

#### Análise Interna

##### PONTOS FORTES

- Compromisso com a Qualidade**, quer na acreditação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade, quer na cultura da qualidade instituída
- Compromisso com transição digital**, através da desmaterialização de processos
- Diversidade de formações oferecidas pelo IPL**
- Número de candidatos superior à oferta de vagas na maioria das Escolas**
- Corpo docente qualificado**
- Incremento consolidado da Produção Científica**
- Reconhecimento pelo meio cultural da qualidade dos objetos artísticos produzidos no IPL**

##### PONTOS FRACOS

- Fraco sentimento de pertença ao IPL**, embora seja forte relativamente às Escolas
- Quadro do pessoal docente e não docente abaixo dos rácios-padrão recomendados**
- Degradação de alguns edifícios, laboratórios e infraestruturas de apoio social**, em termos de instalações, recursos materiais e equipamentos
- Sistema integrado de gestão da informação**, ainda não generalizado a todas as Escolas
- Reduzida mobilidade interna** de docentes, não docentes e estudantes
- Dispersão de investigadores** por um elevado número de centros de investigação externos
- Compromisso com transição digital**, através da desmaterialização de processos

## Análise Externa

### OPORTUNIDADES

Programas de financiamento para projetos científicos, de investigação, de criação e interpretação artística

Redes internacionais de ensino, que permitem a criação de novas ofertas formativas em associação ou parceria

Atratividade de Portugal para estudantes internacionais

Existência de iniciativas de Responsabilidade Social e de Sustentabilidade, que proporcionam o envolvimento do ensino superior

Possibilidade de prestação de serviços nas áreas em que dispõe de competências

Disponibilização de candidaturas no âmbito do PRR e outros fundos estruturais dirigidos ao ensino superior

Necessidade da A3ES criar referenciais de atividade artística e cultural

Disponibilização de candidaturas no âmbito do Voluntariado no ensino superior

### AMEAÇAS

Pandemia de SARS-CoV-2

**Impacto da crise económica em Portugal** e da instabilidade macroeconómica internacional, com um forte estrangulamento da economia nacional

Impossibilidade de atribuir diplomas de doutoramento

**Subfinanciamento do ensino superior politécnico**, através do investimento público inclusive quando comparando com o subsistema universitário

**Forte concorrência local**, com 3 Universidades públicas detentoras de condições privilegiadas, quer em termos financeiros, quer em termos da maior valorização social do subsistema universitário



## 2.2. Compromissos e eixos estratégicos | 2.2.1. Compromissos

O **Plano de Ação Quadrienal 2021-2024** do Instituto Politécnico de Lisboa assenta em **7 eixos estratégicos**, que incluem diferentes objetivos estratégicos, bem como as **linhas de ação** nas diferentes áreas de intervenção nos próximos quatro anos.

Para além das questões acima referidas, considerou-se pertinente a identificação dos **compromissos**, que se acredita serem determinantes para a concretização e sucesso da ação do Politécnico de Lisboa, que se apresentam como guias para os Planos Anuais de Atividade do IPL, nomeadamente o que aqui se apresenta.

Ao apresentar a visão para o Politécnico de Lisboa, como uma instituição de ensino superior orientada para a formação, investigação, inovação e criação artística, a nível nacional e internacional, importa dar a conhecer os **compromissos** do IPL para o quadriénio 2021-2024, que fazem parte da sua identidade e vão orientar a sua ação.

Em primeiro lugar, destacar o compromisso com a **Comunidade IPL**, com os **estudantes**, os **docentes**, os **funcionários não docentes**, os **alumni** e os **parceiros**. Só o trabalho em conjunto e em cooperação com cada um destes públicos, com características e necessidades distintas, permitirá o seu desenvolvimento e afirmação.

O IPL assenta num modelo de congregação entre diferentes estruturas organizacionais com missões distintas, mas complementares: Escolas, Institutos, Serviços da Presidência, Serviços de Ação Social, Serviços de Saúde Ocupacional e o Centro de Línguas e Cultura. Este documento apresenta as prioridades para o funcionamento de todas as organizações que, dentro da sua especificidade e autonomia, não só constituem, como são determinantes, para o sucesso do **Universo IPL**. Continua a ser uma prioridade para o IPL o investimento na **criação, transmissão e difusão de conhecimento** nas suas áreas do saber - artes, comunicação, educação, saúde, engenharia e ciências empresariais. Complementarmente, mantém-se também o compromisso com a promoção da **cultura e das artes**, em Portugal e além-fronteiras.

A **Qualidade** é um pilar essencial para o IPL, considerando as exigências que são requeridas pelas entidades externas de certificação e acreditação. É assim essencial que exista um compromisso com a qualidade dos processos e focada na melhoria contínua.

O nosso planeta enfrenta enormes desafios económicos, sociais e ambientais, consciente deste facto o IPL compromete-se com a Agenda 2030

para o Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas investindo na **Sustentabilidade Ambiental, Responsabilidade Social, Voluntariado e na Saúde da comunidade académica**.

O compromisso com a Sustentabilidade Ambiental e com a eficiência organizacional, exige que se continue a implementação da **desmaterialização de processos administrativos e académicos**, nas mais diferentes áreas de ação do IPL.

Enquanto instituição de ensino superior, os estudantes surgem como uma prioridade para o IPL. Assim, as questões da **inclusão, apoio social, sucesso escolar e empregabilidade**, são áreas de investimento prioritário.

Complementarmente, procurando dar resposta às exigências e tendências atuais, será realizada uma aposta nas áreas das **competências transversais e do ensino à distância**.

Por fim, existe um compromisso com a **Comunicação** dentro do Universo IPL e do Politécnico de Lisboa para o exterior. Dar visibilidade à comunidade académica e aos projetos por si desenvolvidos nas diferentes áreas do saber, é essencial para alcançar o reconhecimento, tanto a nível nacional, como internacional.

## Eixos Estratégicos

Como forma de organizar o Plano de Ação Quadrienal do Politécnico de Lisboa, para o quadriénio 2021-2024, considerando a sua missão como instituição de ensino superior de alto nível, orientada para a criação, transmissão e difusão de conhecimento, cultura e artes, ciência

e tecnologia, através da articulação do estudo, do ensino, da investigação, do desenvolvimento e da transferência de conhecimento, foram definidos sete eixos estratégicos que vão sustentar a ação do Politécnico de Lisboa:

### Eixos estratégicos

Ensino, Aprendizagem e Apoio Social

Investigação, Desenvolvimento, Criação Artística e Empreendedorismo

Internacionalização

Governança

Identidade e Pessoas

Movimento Associativo, Desporto e Relação com o Estudante

Responsabilidade Social, Sustentabilidade e Voluntariado



## 2.3. Plano de ação para 2022 | 2.3.1. Eixo estratégico - Ensino, Aprendizagem e Apoio social

Apresentam-se de seguida as ações a desenvolver e as metas a atingir para cada um dos Eixos Estratégicos em 2022, de acordo com os Objetivos Estratégicos e as Linhas de Ação definidas no Plano de Ação Quadrienal 2021-2024.

As questões relacionadas com o Ensino, Aprendizagem e Apoio Social são prioritárias para o Politécnico de Lisboa. Neste primeiro eixo estratégico são trabalhadas as condições de ensino aprendizagem, bem como o apoio social e os programas de inclusão dos estudantes. Assim, será dada continuidade a iniciativas já promovidas ao nível do sucesso académico, apoio à empregabilidade e ações para incrementar a relação com os *alumni* do IPL. Complementarmente, daremos resposta às exigências e tendências atuais, através do desenvolvimento das áreas das competências transversais e do ensino a distância. Neste vetor, implementaremos desde ações de melhoria contínua, a programas e iniciativas de formação pedagógica de docentes, até atividades relacionadas com o sucesso académico e com a formação integral dos estudantes (competências transversais e voluntariado), bem como à utilização de novas tecnologias educativas e à diversificação da oferta formativa, nomeadamente no domínio da formação não conferente de grau e a distância.

### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

**E1** - Melhorar as condições de ensino e aprendizagem

**E2** - Adequar a oferta formativa ao desenvolvimento da sociedade, cumprindo todos os requisitos para implementar cursos de doutoramento

**E3** - Aumentar o apoio social e os programas de inclusão de estudantes

**E4** - Fomentar o apoio à Empregabilidade e à relação com os *Alumni*

### AÇÕES A DESENVOLVER - ENSINO, APRENDIZAGEM E APOIO SOCIAL

#### OFERTA FORMATIVA

- Promoção de 1 pós-graduação envolvendo pelo menos duas UO, como a PG em Videojogos (ESELx+ISEL);
- Criação de 1 pós-graduação envolvendo as UO do IPL e outras Instituições de Ensino Superior;
- Criação de 1 pós-graduação envolvendo as UO do IPL e outras Instituições de Ensino Superior;

- Criação de dois MOOCs - Massive Open Online Courses;

- Lançar 2 MOOCs - Massive Open Online Courses na plataforma NAU: Prevenir para não cair e Epigenética Avançada

- Participar mais ativamente na Associação Internacional Aula Cavila, integrando oferta de cursos na sua Plataforma;

- Criação e dinamização de uma página de Internet específica do Ensino a Distância do IPL (EaD@IPL);

- Criação e dinamização no Moodle da área do EaD@IPL para a formação ao longo da vida para a comunidade IPL.



## CONDIÇÕES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Implementação de uma solução que garanta o suporte ao Moodle nas UO;
- Dar continuidade ao trabalho desenvolvido pelo Grupo de Trabalho de Trajetórias Académicas e Empregabilidade (GTAE);
- Definição e implementação, em estreita articulação com os SAS e as UO, de uma estratégia conjunta para a área de apoio ao estudante, procurando conciliar esforços e concertar ações na criação e/ou consolidação de estruturas de apoio ao aluno e respetivas intervenções;
- Articulação e criação de sinergias entre as UO e os SAS para o desenvolvimento de projetos transversais de promoção do sucesso académico e de prevenção do abandono académico;
- Implementação de um sistema de monitorização relativamente ao abandono e insucesso académico;
- Coordenação e desenvolvimento, em estreita articulação com as UO, da 2ª edição do Programa de Mentoria Interpares (Mentori@IPL);
- Dar continuidade à parceria estabelecida entre a empresa *NetworkMee* e o IPL com vista a desenvolver ações específicas para a promoção da empregabilidade dos alunos e diplomados do IPL;
- Dinamização na plataforma *NetworkMe*, a área do Mentori@IPL, através da criação e gestão de

conteúdos orientados para a promoção do sucesso académico e o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e profissionais;

- Definição e implementação de uma estratégia para o desenvolvimento, em conjunto com as UO, de um projeto de promoção de competências transversais, procurando incentivar a criação de espaços nos planos de estudo onde estas competências possam ser integradas e creditadas;
- Manutenção do apoio ao Provedor do Estudante;
- Desenvolvimento da área de apoio ao estudante e ao alumni no IPL, através da criação do Gabinete de Apoio ao Estudante e ao *Alumni* (GAEA);
- Estabelecimento de parceria com a JobTeaser articulando o portal entre o Politécnico de Lisboa (serviços centrais) e cada uma das suas UO;
- Implementação de uma rede destinada a interagir com os *Alumni*, solução esta a disponibilizar no âmbito das UO e do Politécnico de Lisboa;
- Dinamização, quando necessário, um programa de testagem ao SARS-CoV-2 para toda a comunidade académica de modo a garantir maior segurança nas atividades presenciais.

## APOIO SOCIAL

- Dinamização e divulgação o Programa de Alimentação Saudável e Sustentável (PASS);
- Divulgação dos Programas de apoio aos estudantes, como é o caso, do + apoio SAS IPL;
- Criação de uma estrutura de apoio psicológico aos estudantes.

## INCLUSÃO

- Aumento dos programas de inclusão no IPL, para facultar a todos os cidadãos, na medida do possível, as mesmas condições na frequência de estudos superiores no Politécnico de Lisboa, nomeadamente, criando um programa piloto de inclusão no ISCAL.

## METAS A ATINGIR - ENSINO, APRENDIZAGEM E APOIO SOCIAL

Indicadores	Métricas - Ensino e Aprendizagem e Apoio Social	Resultado 2020	Meta para 2022
Procura de oferta formativa	Índice de satisfação da procura nos cursos de licenciatura	134%	95%
	Taxa de preenchimento de vagas nos cursos de licenciatura	95%	100%
	Taxa de preenchimento de vagas nos cursos de mestrado	74%	75%
Oferta formativa graduada	Taxa de acreditação dos cursos	100%	100%
Oferta formativa não graduada	Número de cursos não conferentes de grau (pelo menos com 60 ECTS)	(2 ESCS+3 ESELX) 5	12 propostas
	Número de estudantes em cursos não conferentes de grau	109	120
	Número de Massive Open Online Course (MOOC)	1 curso	2 cursos
	Número de Curso Básico de Moodle	1 curso	1 curso
	Número de Curso Avançado de Moodle	1 curso	1 curso
	Número de Curso de Pedagogia do e-learning	1 curso	1 curso
	Número de Curso online de estatística para todos (Curso de curta duração)	0	1 curso
	Número de estudantes inscritos em MOOC	400 estudantes	800 estudantes
Atividade formativa inter-escolas	Número de docentes inscritos em formação ao longo da vida	0 docentes	100 docentes
	Número de cursos em associação ou com participação entre várias Escolas (com 60, 120, 180 ou 240 ECTS)	6	4
Competências transversais	Número de ECTS considerados nos planos de estudo para UC de competências transversais	Novo indicador	Disponibilização da oferta de ECTS para o 2.º semestre do ano letivo 2021/22
	Número de estudantes a frequentar UC de competências transversais	Novo indicador	Apenas em 2022
Sucesso académico	Taxa de diplomados nas licenciaturas	68%	70%
	Taxa de conclusão da licenciatura no número de anos previsto	Novo indicador	65%
	Taxa de diplomados total nos mestrados	41%	65%
	Taxa de conclusão do Mestrado no número de anos previsto	Novo indicador	60%
	Número de ações de promoção do sucesso académico e prevenção do abandono académico	Novo indicador	4 ações globais



Indicadores	Métricas - Ensino e Aprendizagem e Apoio Social	Resultado 2020	Meta para 2022
Qualidade do curso e prática pedagógica	Número de UC com situações relevantes negativas no SIGQ	Novo indicador	Reduzir em 5%
	Valor médio das respostas aos inquéritos de satisfação dos estudantes com os ciclos de estudos	3,9	> 3,5 (Escala de 1 a 5) Manter meta
	Valor médio das respostas aos inquéritos de satisfação dos estudantes com as unidades curriculares	3,9	> 3,5 (Escala de 1 a 5) Manter meta
	Valor médio das respostas aos inquéritos de satisfação dos estudantes com os docentes	4,2	> 4 (Escala de 1 a 5) Manter meta
Empregabilidade	Divulgação de oferta de empregos e estágios não curriculares oferecidos em ambiente profissional	Uma Escola	Criação do Portal da Empregabilidade do IPL e das respetivas UO usando a plataforma JobTeaser
	Registo da empregabilidade dos diplomados	Informação incluída no Relatório da Qualidade relativa aos 695 inquiridos	Realização do inquérito periódico aos diplomados em 2019 e 2020
	Implementação do Observatório de empregabilidade	Inexistente	Criação no âmbito do GTTAE do Observatório permanente do Sucesso académico e da Empregabilidade
	Implementação de rede Alumni	Inexistente	Implementação de uma rede Alumni do IPL com suporte do GAEA e procurando apoios externos e participação de todas as UO
Apoio social	Taxa de sucesso académico dos bolseiros	96%	Superior a 95%
	Taxa de ocupação da residência	83%	Superior a 95%
Apoio ao Ensino a Distância	Implementação de um centro de apoio aos docentes no apoio à plataforma Moodle (HelpMoodle)	Inexistente	Apoio aos docentes do IPL nas questões relacionadas com a plataforma Moodle
Inclusão	Número de apoios a estudantes com Necessidades Educativas Especiais (NEE)	Novo indicador	Apoio a 80% estes estudantes
	Implementação do projeto piloto para a inclusão (PI)	Novo indicador	Início até final de 2022

## 2.3.2. Eixo estratégico – Investigação, Desenvolvimento, Criação Artística e Empreendedorismo

Depois de dois anos atípicos, em que as limitações impostas pela pandemia impediram o cumprimento integral de alguns dos objetivos traçados, em 2022 espera-se um regresso progressivo à normalidade e, graças à resiliência demonstrada, uma rápida recuperação da capacidade de investigação e produção científica. Uma maior aposta estará dirigida para as estruturas de investigação, criando as condições para o desenvolvimento de centros próprios ou partilhados que possam robustecer equipas e linhas de investigação, em paralelo com a criação de novos doutoramentos com universidades e o acolhimento de programas pós-doutorais. O estímulo à inovação, empreendedorismo e criatividade continuarão presentes na ação do IPL, alargando as formações à academia de Lisboa e equipando os espaços de fabricação e incubação de forma a atrair e fixar novos projetos. O **Espaço Artes do Politécnico de Lisboa** e a **Agenda Cultural do IPL** vão continuar a ser veículos de difusão e promoção da criação artística, não só da produção dos professores e alunos do IPL, mas também de artistas de referência. Atendendo a que o IPL é uma referência fulcral no ensino das Artes Performativas e da Imagem em Movimento, pretende assumir um papel relevante na definição da especificidade do ensino superior artístico.

### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

**ID5** - Valorizar a Investigação, Desenvolvimento, Inovação (ID&I) e Criação Artística (CA) produzidos pelo IPL

**ID6** - Investir nas estruturas de Investigação, Desenvolvimento, Inovação e de Criação Artística

**ID7** - Estimular a participação de estudantes na atividade de Investigação, Desenvolvimento, Inovação e Criação Artística

**ID8** - Criar atitudes e competências empreendedoras



### AÇÕES A DESENVOLVER - INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO, CRIAÇÃO ARTÍSTICA E EMPREENDEDORISMO

#### INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO

- Criação ou reativação de unidades de IDI, apoiando financeiramente o seu estabelecimento até à acreditação pela FCT;
- Dinamização da 7ª Edição do Concurso IDI&CA e incentivo à participação de junior researchers nos projetos a concurso;
- Edição e lançamento de 8 novos volumes das Edições IPL, nas Coleções Caminhos do Conhecimento e Estudos e Reflexões, e apoio aos projetos editoriais de periódicos que afirmem a identidade científica e artística do IPL;
- Consolidação da participação em consórcios internacionais de investigação e desenvolvimento, nomeadamente na rede Ulreka e a apresentação de candidaturas enquadradas em programas europeus;
- Finalização do processo de colocação em plataformas internacionais indexadas das publicações em livro das Edições IPL;

- Acolhimento de seminários, conferências e congressos de dimensão nacional e internacional, em articulação com as Escolas e Institutos;
- Viabilização da criação de novos programas doutorais em associação com Universidades e fomentar o acolhimento de projetos de pós-doutoramento da parte de investigadores internacionais;
- Lançamento de uma primeira edição de um programa de formação para o empreendedorismo aberto a outras instituições de ensino superior de Lisboa e dinamização das estruturas de fabricação e incubação.

## PRODUÇÃO E CRIAÇÃO ARTÍSTICA

- Dinamização do Espaço Artes Politécnico de Lisboa, com as seguintes exposições:
- Dinamização de exposições no programa “Espaço Artes Politécnico de Lisboa fora de portas”;
- Discussão interna e externa da proposta de Legislação para o Ensino Artístico, apresentada pela comissão nomeada pela presidência do IPL;
- Apresentação das produções da ESD em espaços culturais e públicos, nomeadamente, teatros e site-specific entre outros;
- Apresentação de espetáculos de Teatro da ESTC exteriormente, nomeadamente no Teatro D. Maria II e no Teatro São Luís;

- Apresentação dos filmes produzidos pela ESTC no Cinema São Jorge, na Cinemateca portuguesa, Cineteatro Recreios da Amadora e envio dos filmes para festivais e mostras nacionais e internacionais;

- Apresentação dos alunos, dos diversos agrupamentos, orquestras e ópera da ESML em concertos e recitais de música nos auditórios da ESML e também em vários espaços prestigiados como a Igreja de São Roque, Museu Nacional da Música, basílica de Mafra, etc.;

- Desenvolvimento dos projetos Compositores e Coreógrafos, em parceria com a OpArt / Companhia Nacional de Bailado, Portefólios de Música Contemporânea e Performance e Contexto relativo à Performance;

- Produção de filmes pela ESTC

- Transformação do Repositório Científico do IPL num Repositório Científico-Artístico, com a criação dos primeiros domínios próprios;

- Lançamento de uma revista científica no âmbito das Artes Performativas e do Cinema.

## EMPREENDEDORISMO

- Dar continuidade ao apoio, crescimento e a especialização da PoliteclID e à criação de um Laboratório Colaborativo;
- Reorganização de programas de formação e estruturas de apoio ao desenvolvimento de produtos e iniciativas de carácter empresarial;
- Articulação das ações de empreendedorismo com a oferta de competências transversais;
- Dinamização das atividades da Academia de Criatividade, Inovação e Empreendedorismo, alargando os seus públicos.



## METAS A ATINGIR - INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO, CRIAÇÃO ARTÍSTICA E EMPREENDEDORISMO

Indicadores	Métricas - Investigação, desenvolvimento, criação artística e empreendedorismo	Resultado 2020	Meta para 2022
Projetos de ID&I	Montante de financiamento interno dos projetos de investigação	712.149, 86€	Aumentar 2%
	Montante de financiamento externo dos projetos de investigação	1.683.109, 72€	Aumentar 2%
	Número projetos em co-promoção com investigadores e entidades internacionais	41	45
	Número projetos em co-promoção com docentes de várias Escolas	7	9
	Número projetos com participação de estudantes	53	55
Produção científica	Número de publicações com indexação	466	Aumentar 2%
	Rácio de outputs por financiamento (n.º de outputs por 1000 €)	1,2	Aumentar 2%
	Número de publicações inseridas no Repositório Digital do IPL	888	Aumentar 2%
Estruturas de investigação	Número de unidades de investigação (IPL entidade de gestão principal / entidade gestão) acreditadas pela FCT	12	13
	Número de docentes integrados em unidades de I&D	127	Aumentar 10%
Valorização da ID&I	Número de eventos organizados	Novo indicador	10 eventos
	Prémios externos recebidos	Novo indicador	Aumentar 2%
Atividades de CA	Número de atividades de criação artística, interpretação e adaptação	Novo indicador	14 exposições
Valorização da CA	Número de eventos organizados	Novo indicador	25 eventos
Empreendedorismo e projetos colaborativos academia-indústria	Número de participantes em ações no âmbito do empreendedorismo	48	55
	Número de projetos ID&I envolvendo organizações e empresas	20	2 novos projetos

### 2.3.3. Eixo estratégico - Internacionalização

Embora a pandemia provocada pelo SARS-CoV 2 não tenha desaparecido e ainda exista uma grande incerteza para o próximo ano de 2022, o IPL continua empenhado em cumprir os objetivos estratégicos definidos no plano quadrienal e em 2022 manter-se-á a trajetória definida nos anos anteriores de afirmação do Politécnico de Lisboa além-fronteiras. O ano de 2022 será um ano particularmente difícil no que respeita à mobilidade da comunidade académica, uma vez que o novo programa Erasmus+ tem o seu início concreto e obriga que sejam realizados novos acordos interinstitucionais, pois todos os acordos que existiam deixarão de estar válidos. Esta operação obriga a uma reflexão sobre a qualidade das mobilidades realizadas sobre cada um dos acordos existentes o que facilmente se verifica é uma operação relativamente complexa devido à dimensão dos números. O Politécnico de Lisboa em 2021, possuía cerca de 600 acordos interinstitucionais. Referir também que o novo paradigma EWP (*Erasmus Without Paper*) será implementado com este novo programa o que obriga a que todas as Instituições de Ensino Superior europeias

passem a estar obrigadas a funcionar de acordo com este novo paradigma. Em relação aos estudantes internacionais continuará a haver um esforço na capacidade de atração de candidatos aos cursos do IPL, seja através da participação em eventos específicos para estes públicos ou ações de divulgação mais

gerais. O contexto atual e no futuro próximo irá certamente fazer emergir novas dinâmicas na cooperação internacional, nomeadamente através das redes de colaboração e da exploração de novas oportunidades como sejam os projetos COIL - *Collaborative Online Intensive Learning*.

#### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- I9 - Conferir maior notoriedade internacional ao IPL, garantindo a presença do IPL em redes internacionais
- I10 - Promoção do IPL junto dos possíveis candidatos internacionais
- I11 - Organizar cursos de múltipla titulação
- I12 - Reforçar a mobilidade de toda a comunidade académica

#### AÇÕES A DESENVOLVER - INTERNACIONALIZAÇÃO

##### ESTUDANTES INTERNACIONAIS

- Participação em Conferências sobre Internacionalização do Ensino Superior, nomeadamente a NAFSA 2022 e EAIE 2022;
- Participação em Conferências/Feiras de Educação para promoção junto de potenciais candidatos a estudantes internacionais: Webinar EduTalks, realizado pela EduPortugal, Salão do Estudante realizado pela BMI;
- Participação em sites especializados nesta temática, como por exemplo, eduportugal.eu;
- Aumento do número de Unidades Curriculares lecionadas em Inglês nos cursos do IPL.



## REDES INTERNACIONAIS

- Participação nas reuniões da Associação de Universidades U!REKA dentro da iniciativa das redes Europeias, que tem como objetivo principal a criação de cursos conjuntos entre as várias IES que participam nesta associação;
- Participação como membro da Associação das Universidades de Língua Portuguesa (AULP) que promove a cooperação entre as IES dos países da CPLP e da RAEM;

- Participação como membro da EUF-*European University Foundation*, com projetos sob a sua responsabilidade, nomeadamente o EWP do qual esta associação é a responsável pela implementação do mesmo a todas as IES do espaço Europeu;
- Participação ativa em outras redes temáticas dentro da especificidade de cada UO.

## MOBILIDADE

- Implementação do EWP para todas as fases da mobilidade: Acordos Interinstitucionais; Contrato de Estudos; Transcrição dos resultados obtidos (TOR *Transcript of Records*);
- Realização dos novos acordos interinstitucionais para o novo programa Erasmus+;
- Ações de divulgação virtuais e presenciais em cada UO no início do ano civil no sentido de sensibilizar e promoção de a mobilidade dos vários atores envolvidos.

### METAS A ATINGIR - INTERNACIONALIZAÇÃO

Indicadores	Métricas - Ensino e Aprendizagem e Apoio Social	Resultado 2020	Meta para 2022
Parcerias internacionais	Rácio de parcerias ativas nos acordos internacionais	22%	50%
	Número de países parceiros	40	40
	Número de participações em redes internacionais	24	24
	Número de projetos internacionais financiados	5	8
	N.º de fóruns internacionais organizados em parceria	1	2
Oferta formativa internacional	Número de ciclos de estudo lecionados em parceria com instituições estrangeiras de ensino superior	2	2
	Número de Unidades Curriculares lecionadas em inglês	54	60
Estudantes Internacionais	Número de candidatos a estudantes internacionais	239	300
	Taxa de colocação dos estudantes internacionais	23%	30%
Mobilidade	Número de estudantes incoming	174	200
	Número de estudantes outgoing	116	200
	Número de docentes incoming	2	50
	Número de docentes outgoing	0	50
	Número de funcionários técnicos ou administrativos incoming	1	20
	Número de funcionários técnicos ou administrativos outgoing	2	10

## 2.3.4. Eixo estratégico - Governação

Em 2022 pretende-se desenvolver um conjunto de ações, que têm em vista contribuir para uma gestão mais eficiente e próxima da comunidade. Assim, pretende-se apoiar a conclusão do processo de revisão dos estatutos do IPL já em curso, com o intuito de tornar mais eficaz a capacidade operacional e funcional da organização. A **consolidação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ)** mantém-se como uma prioridade, concomitantemente com a **desmaterialização dos processos administrativos nos diversos serviços**. Uma referência aos **investimentos ao nível das infraestruturas**, determinantes para a comunidade académica. O financiamento pelo PRR permitirá iniciar e concluir em 2022 algumas das melhorias em infraestruturas, nomeadamente o Data Center do IPL, garantindo uma maior estabilidade da rede informática, e as melhorias de equipamento nos auditórios e de algumas salas do IPL, permitindo a organização de eventos online em todas as escolas.

### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

**GI13** - Aumentar a digitalização dos processos administrativos e académicos

**GI14** - Consolidar o Sistema Interno de Garantia da Qualidade

**GI15** - Otimizar a Estrutura Orgânica do IPL

**GI16** - Melhorar infraestruturas

**GI17** - Manter o equilíbrio financeiro da instituição

### AÇÕES A DESENVOLVER - GOVERNAÇÃO

#### GOVERNAÇÃO

- Apoiar o Conselho Geral no processo de revisão dos estatutos
- Prosseguimento do projeto da Secretaria Virtual, terminando a implementação da possibilidade de assinatura digital qualificada de todos os documentos gerados no Politécnico de Lisboa e que necessitem dessa assinatura;
- Teste da implementação do processo de assinatura e certificação digital nas áreas financeira e de recursos humanos, através da assinatura digital qualificada ou selos digitais em todos os documentos que delas necessitem (faturas, notas de débito e de crédito);

- Estudo de viabilidade de um sistema de gestão documental que permita concluir a desmaterialização de processos nas UO, serviços da presidência e SAS;
- Finalização e teste da implementação da plataforma *online* para gestão dos procedimentos concursais para contratação de pessoal docente e não docente;
- Introdução de melhorias no suporte ao software de gestão de bibliotecas Koha e criação de um catálogo bibliográfico único do Politécnico de Lisboa, com acesso também a partir das páginas do Politécnico de Lisboa;
- Procura de uma solução viável que permita o apoio na utilização do software *Open Journal Systems* (OJS) nas UO que têm revistas científicas digitais.

## QUALIDADE

- Consolidação da colaboração e responsabilidade da FAIPL e das AE das UO, no processo de garantia da qualidade, reforçando o seu envolvimento na gestão da política da qualidade, nomeadamente, em ações conducentes à melhoria da taxa de resposta dos estudantes aos inquéritos realizados;
- Implementação de mecanismos para a desmaterialização dos processos associados à área da Acreditação e Qualidade;
- Consolidação da utilização do portal da qualidade, generalizando a sua utilização a todas as UO, suportada em *workshops* de formação e de partilha de boas práticas;
- Revisão dos questionários em uso no Sistema de Gestão da Qualidade (ISO 9001) e no Sistema Interno de Garantia da Qualidade (ASIGQ - A3ES) com vista à sua simplificação e otimização;
- Implementação de a ferramenta informática, que permitirá avaliar e monitorizar as atividades de protocolos/parcerias/acordos/convénios no IPL e nas suas UO;
- Revisão dos procedimentos de Tratamento de Reclamações com vista à sua efetiva monitorização e acompanhamento em todas as escolas;

- Colaboração com a Digitalis no aperfeiçoamento de alguns módulos do Sistema Interno de Garantia da Qualidade (Currículos, Projetos);
- Consolidação de um conjunto de indicadores de suporte à monitorização das áreas de atuação do IPL;

- Monitorização periódica do desenvolvimento e a evolução do Sistema Interno de Garantia de Qualidade em cada UO;

- Produção de Relatórios de Análise de Dados (Concurso Nacional de Acesso, Diplomados, Sucesso Escolar e outros) em articulação com a Área Académica.

## INFRAESTRUTURAS

- Lançamento e conclusão da empreitada de resolução dos problemas de infiltração da biblioteca da ESTeSL;
- Colocação do piso do novo estúdio para a ESD, no campus do ISEL;
- Substituição de alguns dos equipamentos AVAC da ESCS;
- Conclusão da empreitada de rede de media

tensão e infraestrutura de rede para ITUR no Campus de Benfica;

- Instalação do Datacenter do IPL no campus de Benfica;

- Início da Construção do edifício do ISCAL, no Campus de Benfica do Politécnico de Lisboa;

- Instalação de equipamento nos auditórios das Escolas de modo a possibilitar a realização de eventos *online*;

- Regularização da situação do registo predial do antigo edifício da ESD, de modo a concluir o processo de autorização da venda das antigas instalações da ESD, e dos edifícios do ISCAL e ESTeSL;

- Início da Regularização do restante património predial do IPL, nomeadamente o campus de Benfica e o ISEL.

## METAS A ATINGIR - GOVERNAÇÃO

Indicadores	Métricas - Governação	Resultado 2020	Meta para 2022
Receita obtida	Receita própria proveniente das propinas dos estudantes	9.735.000	9.760.000
	Receita própria líquida arrecadada	15 milhões de euros	15 milhões de euros
Despesa realizada	Despesas com pessoal	33,3 milhões de euros	Abaixo dos 34 milhões de euros
	Despesas com aquisição de bens e serviços	6,8 milhões de euros	Abaixo dos 7 milhões de euros
Transformação Digital	Generalização da desmaterialização dos processos de aquisição de bens e serviços a todas as Escolas	Em funcionamento nos SP	- Utilização da plataforma aquisição de bens e serviços a todas as Escolas
		Inexistente	- Implementação de uma plataforma online para gestão dos procedimentos concursais
	Faturação eletrónica	Inexistente	Envio e receção de faturas eletrónicas com selo ou assinatura digital qualificada
	Assinatura Digital de documentos	Inexistente	Possibilidade de assinatura qualificada de todo e qualquer documento digital
	Implementação de uma plataforma de gestão documental	Inexistente	Estudo de soluções técnica e economicamente viáveis para o Politécnico de Lisboa
	Conclusão da implementação da secretaria académica virtual	Apenas alguns módulos disponíveis	Conclusão da Secretaria Virtual
Consolidação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade	Número de Escolas com SIGQ acreditado	NA - Novo indicador no PA 2021	Dar continuidade ao processo de renovação da certificação do SIGQ de 4 UO
	Extensão da certificação da norma ISO9001-2015 aos serviços académicos das Escolas	NA - Novo indicador no PA 2021	Realizar Auditorias Internas ao novo Processo de Gestão Académica em 3 UO
	Número de funcionários técnicos ou administrativos outgoing	2	10

Indicadores	Métricas- Governação	Resultado 2020	Meta para 2022
Monitorização das várias áreas de atividade	Valor médio obtido nas respostas aos inquéritos de satisfação com o funcionamento dos bares, cantinas e residência	Alimentação (Cantinas, Bares, Comida Casa, Food Delivery) Docentes e Não-docentes (3,6) Estudantes (3,6) Escala 1 a 5	> 3,5 (escala de 1 a 5) Manter meta
	Valor médio obtido nas respostas aos inquéritos de satisfação com os serviços - docentes e não docentes	Docentes (4,1); Não-docentes (4,1) Escala de 1 a 5	> 3,5 (escala de 1 a 5) Manter meta
	Valor médio obtido nas respostas aos inquéritos de satisfação com os serviços - Estudantes	(3,5) Escala de 1 a 5	> 3,5 (escala de 1 a 5) Manter meta
	Número de reclamações dos estudantes	Meta 2020: Manter resultados 2019 (11, em 2020)	Até 25 reclamações > 25 reclamações
Melhoria de Infraestruturas	Novo edifício do ISCAL	Aguardava aprovação das finanças para lançamento do concurso	Início da construção do novo edifício
	Novo edifício da ESD	Aguardava aprovação da DGES para o programa preliminar	Regularizar a situação do registo predial do antigo edifício da ESD
	Regularização do património predial do IPL	Início do processo de regularização	Regularização do ISCAL e ESTeSL
	Auditórios	Inexistente	Possibilidade de realização de eventos online
	Data Center do IPL	Desenvolvimento do projeto	Conclusão do Data Center
	Remodelação da rede elétrica e de dados no Campus de Benfica do IPL	Desenvolvimento do projeto	Conclusão da Obra



## 2.3.5. Eixo estratégico - Identidade e Pessoas

Para o quadriénio 2021-2024, o Politécnico de Lisboa definiu como um dos seus compromissos estratégicos o **investimento nas pessoas**. Serão, por isso, empreendidos esforços ao nível da formação, qualificação e progressão de carreira de docentes e não-docentes do IPL. No contexto desafiante em que vivemos atualmente, as questões relacionadas com a saúde e bem-estar de toda a comunidade académica surgem também como um eixo de intervenção prioritário. Em 2022, será reforçada a **inter-cooperação entre as unidades orgânicas** e criadas novas dinâmicas ao nível da divulgação do Universo IPL, a nível nacional e internacional. Por fim, será fortalecida a ligação à sociedade, através do estabelecimento e dinamização de parcerias, com entidades públicas e privadas, nas áreas de intervenção do IPL.

### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

**IP18** - Fortalecer a intercooperação entre as Escolas do IPL

**IP19** - Aumentar a visibilidade do IPL

**IP20** - Melhorar a qualificação e formação dos recursos humanos

**IP21** - Adequar os recursos humanos à dimensão do IPL

**IP22** - Reforçar e promover atividades de Saúde e bem-estar no âmbito da Comunidade IPL

### AÇÕES A DESENVOLVER - IDENTIDADE E PESSOAS

#### COMUNICAÇÃO E LIGAÇÃO COM A SOCIEDADE

- Continuação do projeto de reforço da comunicação da identidade do Politécnico de Lisboa;
- Conclusão da criação de Manuais de Acolhimento para a Comunidade Académica
- Dar continuidade à *Newsletter* do Politécnico de Lisboa;
- Apoio na divulgação e realização de eventos, projetos e iniciativas do Politécnico de Lisboa e das suas unidades orgânicas;
- Dinamização das páginas do Politécnico de Lisboa nas redes sociais;
- Manutenção do Projeto dos *sítes* do Politécnico de Lisboa e das suas unidades orgânicas;
- Dinamização do *site* do Politécnico de Lisboa, através da publicação de notícias, partilha de eventos e informações relevantes;

• Dinamização dos IPL *OPEN DAYS* e a participação em feiras e outras iniciativas de promoção da oferta formativa do IPL junto de candidatos;

• Dinamização de iniciativas de acolhimento aos novos estudantes (*Welcome IPL*);

• Gestão das Relações com os Media;

• Reforçar a ligação à sociedade, através do estabelecimento de parcerias nas diferentes áreas de intervenção do Politécnico de Lisboa.



## RECURSOS HUMANOS

- Abertura de concursos para Professor Adjunto, Coordenador e Coordenador Principal nas Escolas com mais baixos rácios de professores de mapa
- Reforço o pessoal não docente dos sectores mais carenciados;
- Implementação do plano de formação global do Politécnico de Lisboa, em articulação com os planos específicos de cada Escola;
- Organização de cursos de formação integrados no plano de formação de modo a ter cursos disponíveis para um maior número de trabalhadores



## SAÚDE E BEM-ESTAR

### COMUNIDADE ACADÉMICA

- Dinamização de projetos de promoção de estilos de vida saudável e de bem-estar, que promovam uma cultura de Saúde e Bem-Estar na comunidade académica;
- Disponibilização de formação em Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros;
- Disponibilização de formação que vise aumentar o grau de resiliência às dificuldades, melhorar a comunicação com os outros, contribuindo para a qualidade de vida e bem-estar (ex. oficinas de *mindfulness*);
- Disponibilização de formação que promova a resiliência às circunstâncias criadas pela Pandemia e contribua para a redução do stress;
- Dinamização de ações de formação sobre Desfibrilhação Automática Externa (DAE) para a Comunidade e/ou Prestadores de Serviços.

### SSO-IPL

- Dinamização da atualização e adequação do Plano de contingência à evolução da pandemia;
- Acompanhamento e supervisão do cumprimento dos requisitos técnicos e de formação referente aos DAE;

- Manutenção da vigilância da saúde dos trabalhadores do IPL;
- Dinamização da eleição das Comissões de segurança no trabalho;
- Disponibilização de ações formativas (*workshops* e cursos on-line) que promovam uma cultura de Saúde e Segurança do Trabalho;
- Disponibilização de suportes de comunicação com informação que favoreçam o desempenho em locais e ambientes de trabalho confortáveis, robustecendo o conhecimento, dos trabalhadores, em termos de Saúde Ocupacional;
- Divulgação do papel dos profissionais de Saúde Ocupacional e a sua contribuição para a saúde e bem-estar dos trabalhadores;
- (Re)Avaliação dos postos de trabalho novos e naqueles em que foram efetuadas recomendações;
- Disponibilização de prestação de SSO-IPL para entidades externas;
- Implementação e acompanhamento de medidas de autoproteção em cada UO.

## METAS A ATINGIR - IDENTIDADE E PESSOAS

Indicadores	Métricas - Identidades e Pessoas	Resultado 2020	Meta para 2022
Comunicação dirigida candidatos para o IPL	N.º de ações para captar estudantes	242 ações	2 projetos
Presença Digital	Lançamento do novo site do IPL e das Escolas	Lançado o site do IPL + 5 UO	Todos os sites online até final de 2022
	Número de visitas aos sites institucionais	1,4 milhões	Aumentar 5%
	Número de seguidores nas redes sociais	122 milhares	Atingir os 135 mil seguidores
	Número de Comunicados de Imprensa	Novo indicador	12 comunicados anualmente
	Número de Notícias publicadas no site IPL	153	Aumentar 5%
Publicações do IPL	Número de edições de publicações do IPL	4 edições	6 edições por ano
Visibilidade da criação artística do IPL	Número de exposições no Espaço Artes e "EspaçoArtes Politécnico de Lisboa fora de portas"	1 exposição	14 exposições
	Número de visualizações Agenda Cultural	Ainda não estava online	Aumentar 10%
Qualificação	Rácio de professores doutorados	52%	55%
	Rácio de professores especialistas	19%	20%
	Rácio de funcionários não docentes com habilitações superiores	50%	55%
Formação	N.º de funcionários não docentes a participar em formações	14	Pelo menos 165 funcionários
	Concretização do plano de formação do IPL	Plano de cada UO, não existia um Plano de Formação centralizado	Execução do plano anual de formação para 2022
	Criar cursos de formação para utilização de plataformas de ensino a distância	Novo indicador	400 docentes
Intervenção no domínio da Saúde e Bem-Estar	N.º projetos de promoção de estilos de vida saudável e de bem-estar que promovam uma cultura de Saúde e Bem-Estar na comunidade académica (de atividade física, de correção postural, de dieta mediterrânica, ...)	Novo indicador	2 projetos
	N.º cursos de suporte básico de vida e primeiros socorros	Novo indicador	1 cursos / UO

Indicadores	Métricas - Identidade e Pessoas	Resultado 2020	Meta para 2022
Intervenção no domínio da Saúde e Bem-Estar	N.º de cursos que desenvolvam conteúdos que visem o aumento o grau de resiliência às dificuldades, melhorar a comunicação com os outros, contribuindo para a qualidade de vida e bem-estar (ex. oficinas de mindfulness)	Realizados 3 oficinas de <i>mindfulness</i> para estudantes	4 oficinas de mindfulness para estudantes 2 oficinas de mindfulness para trabalhadores
	N.º de cursos que promovam a resiliência às circunstâncias criadas pela Pandemia e contribuam para a redução do stress associado à atividade profissional (curso disponível no moodle aberto à comunidade)	1 curso on-line	1 curso on-line 1 curso presencial/UO
	N.º de ações de formação de atualização ou de base sobre DAE para a Comunidade e/ou Prestadores de Serviços (55 Operacionais DAE)	Novo indicador	Para 95% dos identificados pelas UO como operacionais DAE
	N.º de ações de manutenção e adequação do Plano de contingência à evolução da pandemia	As decorrentes das alterações da lei	As decorrentes das alterações da lei
	N.º de ação de acompanhamento e de supervisionam da formação referente aos DAE e, sua manutenção e coordenação e ligação com o INEM	1 ação	manter
	N.º de trabalhadores do mapa do IPL acompanhados nas consultas de medicina do trabalho no SSO-IPL	Todos os trabalhadores do mapa do IPL que a tal anuírem	manter
	N.º de projetos / normas para definição dos trabalhadores contratualizados a ser acompanhados nas consultas de medicina do trabalho no SSO-IPL	Novo indicador	N.º de projetos / normas
	N.º de projetos / normas de eleição da Comissões de segurança no trabalho	Novo indicador	N.º de projetos / normas
	N.º de ações de formação (workshops e cursos on-line) que promovam uma cultura de Saúde e Segurança dos Trabalhadores	1 ação	manter
	N.º de suportes de comunicação/informação que favoreçam o desempenho em locais e ambientes de trabalho confortáveis		2 suportes de comunicação
	N.º de ações de divulgação da importância do SSO-IPL e do papel dos profissionais de Saúde Ocupacional e contribuição destes para a saúde e bem-estar dos trabalhadores		1 ação
	N.º avaliações de postos de trabalho novos e naqueles em que foram efetuadas recomendações		80%
	N.º de contratualizações/protocolos para prestação de SSO-IPL para outras entidades externas	3 instituições externas	4 instituições externas
	N.º de projetos de implementação de medidas de autoproteção/UO	Novo indicador	50% das UO

## 2.3.6. Eixo estratégico - Movimento Associativo, Desporto e Relação com o estudante

Procurando o Politécnico de Lisboa **contribuir para uma formação integral do indivíduo, dar-se-á continuidade ao trabalho de proximidade que tem sido realizado com o movimento associativo**, nomeadamente, com a Federação Académica do Instituto Politécnico de Lisboa (FAIPL) e as Associações de Estudantes das Unidades Orgânicas, tendo em vista a dinamização de iniciativas de diversos âmbitos, nomeadamente o cultural, recreativo e desportivo. Em 2022, pretende-se continuar a apoiar as estruturas associativas dos estudantes, contribuindo para a sua organização e assegurando a certificação das suas contas.



### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

**MA23** - Incrementar o apoio ao movimento associativo no IPL

**MA24** - Apoiar a consolidação da estrutura das AE e FAIPL e o aumento da sua oferta cultural e recreativa

**MA25** - Patrocinar as equipas e atletas nas competições de desporto universitário

### AÇÕES A DESENVOLVER - MOVIMENTO ASSOCIATIVO, DESPORTO E RELAÇÃO COM O ESTUDANTE

#### MOVIMENTO ASSOCIATIVO, DESPORTO E RELAÇÃO COM O ESTUDANTE

- Dar continuidade à realização periódica de reuniões com a FAIPL e as Associações de Estudantes do IPL, seja com a Presidência, com o Gabinete de Comunicação ou com outros Gabinetes;

- Consolidação da colaboração com as associações académicas de Lisboa, Federação Académica de Lisboa (FAL) e Associação Académica de Lisboa (AAL), e do Ensino Politécnico, Federação Nacional do Ensino Superior Politécnico (FNAESP);

- Apoio da consolidação das estruturas associativas dos estudantes contribuindo para a sua organização, assegurando a certificação das suas contas e apoiando a realização de programas de formação para dirigentes associativos;

- Promoção, conjuntamente com a FAIPL, a realização de concursos junto da comunidade estudantil, como, por exemplo, o prémio Belas Letras: prosa e poesia;

- Manutenção da política de apoio à prática do desporto universitário, continuando a assegurar as condições necessárias para a participação de equipas da FAIPL e das AE nos campeonatos universitário, distritais e nacionais.

### METAS A ATINGIR - MOVIMENTO ASSOCIATIVO, DESPORTO E RELAÇÃO COM O ESTUDANTE

Indicadores	Métrica	Resultado 2020	Meta para 2022
Movimento associativo	Número de reuniões com todas as Associações de Estudantes	6 anualmente	6 reuniões
	Certificação das contas das Associações de Estudantes	Inexistente	Contas certificadas a partir de 2021
Desporto Universitário	N.º de Estudantes-Atletas	353	Atingir 375 Estudantes-Atletas
	N.º de equipas do IPL em competições nacionais e internacionais	19	Atingir 20 equipas



## 2.3.7. Eixo estratégico - Responsabilidade Social, Sustentabilidade Ambiental e Voluntariado

O Politécnico de Lisboa assume um **compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas**, promovendo um trabalho consertado seja ao nível da **Responsabilidade Social, da Sustentabilidade e do Voluntariado**. Ao longo dos últimos anos, o IPL tem participado em Associações, Redes e Grupos de Trabalho na área da Responsabilidade Social Corporativa, como o Observatório da Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior, sendo meta para 2022 continuar a promoção de a participação da instituição noutros fóruns neste âmbito. Em 2022 será mantido o **investimento no Eco-Politécnico de Lisboa e no Projeto Eco-Escolas**, sendo que pretendemos submeter o Politécnico de Lisboa ao **Gaillardão Eco-Campus**. Por fim, o Politécnico de Lisboa continuará a **integrar a Rede R-VES (Rede de Voluntariado das Instituições de Ensino Superior)**, participando ativamente nas atividades desenvolvidas e promovendo as boas práticas no âmbito do Voluntariado, e o projeto **Transforma Portugal**, cujo objetivo é mobilizar e estimular os estudantes do ensino superior para o voluntariado e envolvimento cívico através de iniciativas de colaboração entre as instituições de ensino superior e a sociedade.

### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

**RSSV26** - Aumentar o número de instituições parceiras e iniciativas no âmbito da Responsabilidade Social

**RSSV27** - Consolidar o ECO-IPL e as Eco-Escolas

**RSSV28** - Desenvolver cursos de formação em parceria na área do Voluntariado, promovendo a prática do voluntariado

### AÇÕES A DESENVOLVER - RESPONSABILIDADE SOCIAL, SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL E VOLUNTARIADO

#### RESPONSABILIDADE SOCIAL

- Participação nas atividades desenvolvidas pelo ORSIES (Observatório da Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior uma rede colaborativa de IES)
- Participação em Grupos de Trabalho de promoção de ações de responsabilidade social como é o caso da *Formação Inicial Aprendizagem-Serviço*
- Dinamizar projetos em parceria, nomeadamente, com a Academia Grace

#### SUSTENTABILIDADE

- Continuação do investimento no Eco-IPL e

apoio às Eco-escolas, procurando que sejam mantidas todas as bandeiras verdes;

- Realização/participação em conferências e webinars nacionais e internacionais, nomeadamente 4.ª Conferência Campus Sustentável e a Semana da Sustentabilidade;

- Aquisição de dois veículos elétricos, para apoio ao serviço de transporte do IPL;

- Estudo para colocação de painéis fotovoltaicos em coberturas no estacionamento do Campus de Benfica;

- Preparação candidatura a fundos do PRR - Plano de Recuperação e Resiliência destinados à eficiência energética;

- Implementação de estacionamento para bicicletas nas unidades orgânicas do IPLisboa, com recurso aos apoios da CMLisboa;

- Disponibilização de lugares de estacionamento reservados a veículos elétricos nos serviços da presidência (incluindo postos carregadores) e lugares de estacionamento reservados a veículos de duas rodas motorizadas e bicicletas;

- Instalação de torneiras temporizadas nos lavatórios dos WC's de alunos da ESCS, ESTC, ESEIx, ESML, ESTeSL e ISCAL;

- Instalação de iluminação LED no edifício dos serviços da Presidência do IPL (interior).

## VOLUNTARIADO

- Participação de alunos em ações de voluntariado através de divulgação dos projetos desenvolvidos pela comunidade IPL;
- Participação em projetos de voluntariado em colaboração com outras instituições, no âmbito das redes de voluntariado (RVES) e em conjunto com o Transforma Portugal, ou com outras instituições como a Casa Pia;
- Criação de programas de formação sobre voluntariado destinados a estudantes do IPL no âmbito dos programas do IEFP e Instituto de Segurança Social.



### METAS A ATINGIR - RESPONSABILIDADE SOCIAL, SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL E VOLUNTARIADO

Indicadores	Métrica	Resultado 2020	Meta para 2022
Práticas de Responsabilidade Social	N.º de ações de responsabilidade social em associação com as entidades externas	Novo indicador	2
	N.º de instituições parceiras	Novo indicador	10
	N.º de ações de Responsabilidade Social, com impacto social na comunidade IPL	Novo indicador	4
Práticas de Sustentabilidade Ambiental	N.º de medidas criadas para promoção da sustentabilidade ambiental	Novo indicador	4
	N.º de ações de sensibilização da sustentabilidade ambiental (uso sustentável de água e energia, práticas de alimentação saudáveis e sustentáveis, diminuição da poluição do ar e sonora e promoção da biodiversidade)	Novo indicador	12
	Consumo de Energia	Novo indicador	Diminuir 5%
	Consumo de água	Novo indicador	Diminuir 5%
	Consumo de papel	Novo indicador	Diminuir 10%
	Produção de energia por fontes renováveis	Inexistente	Instalar painéis fotovoltaicos em pelo menos dois dos campus do IPL
	N.º de seminários e conferências sobre a sustentabilidade ambiental organizados	Novo indicador	6
Promoção do voluntariado	N.º de ações em projetos de voluntariado de apoio	Novo indicador	8
	N.º de estudantes envolvidos em ações de voluntariado	Novo indicador	150

## 2.4. Orçamento 2022

### Enquadramento legal do orçamento

A proposta de orçamento do IPL para 2022 revela uma estimativa de crescimento global de 3% face ao ano transato para o qual contribuíram todas as fontes de financiamento. No âmbito das transferências oriundas do Orçamento de Estado Fonte de Financiamento 311), verifica-se um acréscimo de 1,9% enquanto nas receitas próprias o crescimento previsto é de 7%. Neste segundo caso o aumento justifica-se pelo aumento do número de estudantes, seja no âmbito do concurso nacional de acesso seja nos novos cursos previstos de mestrado e de pós-graduação. Em 2022 perspetiva-se que se mantenham as dificuldades financeiras pois o valor do orçamento não permite recuperar do desinvestimento verificado em anos anteriores no que diz respeito ao financiamento do ensino superior, e em particular do ensino politécnico nem permite acautelar as progressões na carreira do pessoal docente. A contenção de gastos que o IPL tem vindo a implementar em consequência deste desinvestimento, dificilmente pode permanecer sob pena de comprometer as atividades operacionais do IPL. O Orçamento de Estado previsto para 2022, mantém, à semelhança dos últimos anos, várias limitações ao nível do controlo da despesa pública, nomeadamente nos contratos

de aquisição de serviços e na contratação de recursos humanos. Na elaboração desta proposta de Orçamento cumpriu-se um conjunto de princípios e regras estipulados na Lei de Enquadramento Orçamental (LEO), Lei n.º 151/2015, de 11 de setembro, na sua atual versão dada pela Lei n.º 41/2020, de 18 de agosto, bem como as várias circulares da Direção Geral do Orçamento, em especial a Circular Série A, n.º 1404, de 2

de agosto de 2021, a qual estabelece as instruções para a preparação do Orçamento de Estado para 2022 e a respetiva submissão no portal da Direção Geral do Orçamento - <http://sigo.gov.pt>. De referir, ainda, que o orçamento aqui apresentado não inclui verbas transferidas no âmbito do PRR, pois não foi ainda assinado o acordo com a Direção-Geral do Ensino Superior que definirá o valor global e a sua calendarização.

Unidade Orgânica	FF 311 Orçamento de Estado		FF 513 Receita Própria		Outras fontes	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
ESCS	3 611 898	3 668 547	1 479 034	1 548 479		12 155
ESD	1 208 065	1 223 619	173 800	204 405		
ESELx	3 862 129	3 880 710	1 142 882	1 293 395	27 247	69 259
ESML	2 773 459	2 843 467	525 014	666 272	51 571	47 789
ESTC	2 715 297	2 746 693	474 829	465 637		
ESTeSL	5 685 222	5 752 182	1 699 950	1 735 388	86 520	80 000
ISCAL	4 932 367	5 041 00	3 367 819	3 979 052		
ISEL	18 199 966	18 253 016	5 394 470	5 336 417	1 120 969	989 432
SAS	281 088	941 656	250 000	250 000		
SP	6 131 526	5 987 957	306 500	392 600	521 834	746 755
Total	49 401 017	50 338 851	14 814 298	15 871 645	1 808 141	1 945 390

**Quadro 8:** Proposta de orçamento de 2021 e 2022 | Valores em € | **Fonte:** Lei do Orçamento de Estado para 2021 e mapas OP-1 do IPL, SAS e ISEL submetidos na DGO.

## Estrutura da receita

O artigo 06 -Transferências correntes, compreende os valores provenientes das transferências do Orçamento de Estado bem como de projetos, representando 77% do valor global do orçamento global de receita, sendo este seguido pelo artigo 04 -Taxas, multas e

outras penalidades, o qual inclui, as propinas, bem como diversas taxas académicas que representam 20% do valor global. A proposta de orçamento contém a seguinte desagregação da receita por principais artigos de receita pública (Quadro 9).

Unidade Orgânica	04-Taxas, multas e outras penalidades	06-Transferências correntes	07-Vendas de bens e serviços	08-Outras receitas correntes	10-Transferências de capital	15-Reposições não abatidas aos pagamentos	Total
ESCS	1 524 979	3 680 702	23 100	400			5 229 181
ESD	202 755	1 223 619	1 650				1 428 024
ESELx	1 158 595	3 949 968	134 800				5 243 363
ESML	646 718	2 891 257	18 897	405		252	3 557 529
ESTC	461 137	2 746 693	4 400	100			3 212 330
ESTeSL	1 663 388	5 787 182	55 000	2 000	60 000		7 567 570
ISCAL	3 972 148	5 041 004	5 000	1 904			9 020 056
ISEL	4 017 911	19 364 448	1 151 506	45 000			24 578 865
SAS		941 656	250 000				1 191 656
SP	144 600	6 909 712	73 000				7 127 312
<b>Total</b>	<b>13 792 231</b>	<b>52 536 241</b>	<b>1 717 353</b>	<b>49 809</b>	<b>60 000</b>	<b>252</b>	<b>68 155 886</b>

**Quadro 9** - Proposta de orçamento 2022: Estrutura das receitas | **Fonte:** Mapas finais do projeto de orçamento do serviço do IPL, ISEL e SAS

## Estrutura da despesa

O agrupamento de despesas com o pessoal constitui o maior agrupamento de despesas, cerca de 81% do orçamento global, sobretudo as remunerações certas e permanentes e encargos com essas remunerações, representando o agrupamento de aquisições de bens e serviços apenas cerca de 14%, conforme o Quadro 10. O valor inscrito na proposta de

orçamento do Politécnico de Lisboa e dos Serviços de Ação Social compreendem um maior investimento em bens de capital. Este investimento justifica-se por um lado com a expectativa de construção do novo edifício do Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa ainda em 2022 e por outro lado em resultado dos constrangi-

mentos financeiros dos anos anteriores que potenciaram a degradação de diversas instalações, algumas das quais requerem uma intervenção imediata, por exemplo a rede de média tensão e ITUR, bem como a conclusão do novo Estúdio de dança, nomeadamente a instalação do piso adequado.

Unidade Orgânica	01-Despesas com o pessoal	02-Aquisição de bens e serviços	04-Transferências correntes concedidas	08-Outras receitas correntes	07-Aquisição de bens de capital	Total
ESCS	4 678 075	539 560	5 546	6 000		5 229 181
ESD	1 342 792	82 804		2 428		1 428 024
ESELx	4 457 979	634 776	6 350	25 000	119 259	5 243 364
ESML	3 220 421	273 994	47 389	5 140	10 584	3 557 528
ESTC	2 839 496	325 300	3 850	8 684	35 000	3 212 330
ESTeSL	6 913 388	617 252	18 630	17 800	500	7 567 570
ISCAL	7 804 289	691 700		50 000	474 068	9 020 056
ISEL	20 488 924	2 592 869	416 861	206 868	873 343	24 578 865
SAS	683 866	457 790			50 000	1 191 656
SP	3 251 430	2 519 748	723 755	7 004	625 375	7 127 312
<b>Total</b>	<b>55 680 660</b>	<b>8 735 792</b>	<b>1 222 381</b>	<b>328 924</b>	<b>2 188 129</b>	<b>68 155 886</b>

**Quadro 10** – Proposta de orçamento 2022: Estrutura das despesas | Valores em € | **Fonte:** Mapas finais do projeto de orçamento do serviço do IPL, ISEL e SAS





