



# RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020

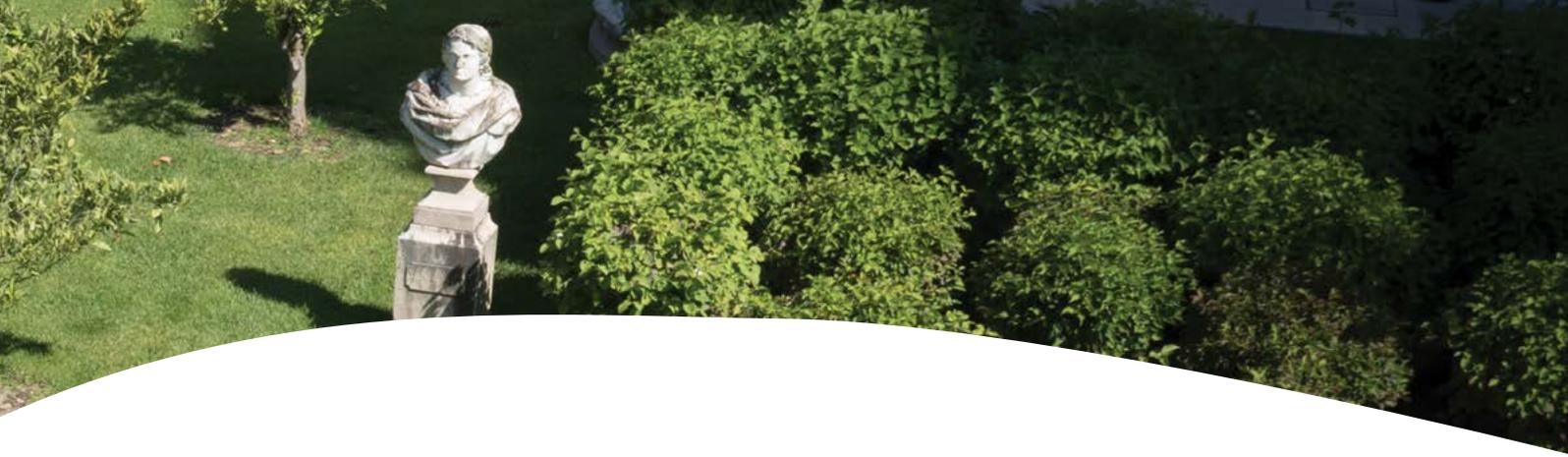


POLITÉCNICO  
DE LISBOA



# ÍNDICE

<a href="#">MENSAGEM DO PRESIDENTE</a>	5
<a href="#">POLITÉCNICO DE LISBOA - DESTAQUES EM 2020</a>	8
<a href="#">POLITÉCNICO DE LISBOA</a>	15
<a href="#">Missão, Visão e Valores</a>	18
<a href="#">Órgãos de Governo do IPL</a>	19
<a href="#">Serviços da Presidência</a>	22
<a href="#">Serviços de Ação Social</a>	23
<a href="#">Centro de Línguas e Cultura do IPL</a>	24
<a href="#">Serviço de Saúde Ocupacional</a>	25
<a href="#">Unidades Orgânicas</a>	26
<a href="#">ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2020</a>	34
<a href="#">Ensino</a>	36
<a href="#">Oferta Formativa</a>	36
<a href="#">Sucesso Escolar</a>	42
<a href="#">Centro de Línguas e Cultura do IPL - CLiC</a>	44
<a href="#">Investigação, Desenvolvimento, Inovação e Criação Artística</a>	51
<a href="#">Investigação, Desenvolvimento e Inovação</a>	51
<a href="#">Criação e Produção Artística</a>	54
<a href="#">Internacionalização</a>	59
<a href="#">Mobilidade</a>	59



<u>Governança, Serviços e Infraestruturas</u>	<b>67</b>
<u>Recursos Humanos</u>	<b>67</b>
<u>Qualificação Corpo Docente</u>	<b>68</b>
<u>Garantia da Qualidade</u>	<b>71</b>
<u>Comunicação</u>	<b>77</b>
<u>Obras para melhoria de condições de trabalho e de estudo</u>	<b>83</b>
<u>Promoção de estilos de vida saudáveis e associativismo</u>	<b>86</b>
<u>Recursos Financeiros</u>	<b>92</b>
<u>Orçamento Inicial</u>	<b>92</b>
<u>Execução orçamental da despesa</u>	<b>93</b>
<u>Execução orçamental da receita</u>	<b>96</b>
<u>Análise do equilíbrio orçamental</u>	<b>99</b>
<u>Análise às demonstrações financeiras</u>	<b>100</b>
<u>Análise de indicadores económico-financeiros</u>	<b>104</b>
<u>Anexo - Certificação legal de contas, relatório e parecer do fiscal único</u>	<b>105</b>

An aerial photograph of a well-maintained green lawn. Several young trees are planted in circular mulch beds. A person wearing a light-colored jacket and a hat is walking on the right side of the lawn. The text 'MENSAGEM DO PRESIDENTE' is overlaid in a white box in the center.

# MENSAGEM DO PRESIDENTE



O ano de 2020 foi, para indivíduos e organizações, particularmente desafiante. A declaração da pandemia de SARS-CoV-2, no mês de março, pela Organização Mundial de Saúde, exigiu às instituições de ensino superior uma rápida adaptação das suas rotinas, práticas e processos a um contexto excepcional.

Conforme tive oportunidade de partilhar na mensagem do Plano de Atividades de 2020, este ano foi também único para a gestão do Politécnico de Lisboa, na medida em que as eleições planeadas para o início de 2020 foram adiadas e a anterior Presidência manteve-se em funções até ser possível levar a cabo o processo eleitoral. Considerando esta situação, foi assumido o compromisso de prosseguir com o plano de 2019, tendo como referência muitas das metas traçadas para esse mesmo ano.

Apesar dos constrangimentos acima descritos, que inevitavelmente tiveram um impacto no número e tipologia de ações dinamizadas, deu-se continuidade a um conjunto de atividades no domínio da Formação, da Investigação, do Desenvolvimento, da Inovação & Criação Artística, da Prestação de Serviços à Comunidade, da Internacionalização e, também, da Responsabilidade Social.

Pese embora tenham existido áreas especialmente impactadas pelas restrições impostas em virtude da pandemia, como sejam a internacionalização, a produção científica ou a dinamização de eventos científicos e culturais, a comunidade académica do Politécnico de Lisboa demonstrou a sua capacidade de resiliência e adaptação.

Se é certo que o trabalho conjunto de docentes, funcionários não docentes e estudantes é uma condição de base para o sucesso do Politécnico de Lisboa, este foi especialmente relevante num ano em que não se perdeu o foco no alcançar dos objetivos traçados, mas, tendo em conta o contexto vivido, foi necessário um grande investimento e entrega de todos. Não posso deixar de expressar o meu agradecimento e reconhecimento a toda a comunidade académica pelo seu trabalho ao longo de 2020.

É com satisfação que vemos ano após ano as nossas vagas preenchidas, sendo o IPL uma preferência de milhares de candidatos oriundos de todo o país.

Simultaneamente, como é nosso imperativo, o trabalho desenvolvido pelo IPL foi pautado pela necessidade de cumprimento orçamental

e rigor financeiro, desígnio com o qual as instituições públicas e o próprio estado português estão comprometidos e se encontram empenhados. Assim, o orçamento corrigido do IPL, incluindo Serviços de Ação Social e o ISEL foi, em 2020, de 64,59M€, com a seguinte composição: 47,34M€ proveniente de Orçamento de Estado e 17,24M€ de receitas próprias e comunitárias. As despesas totais foram 63,29M€, das quais 53,55M€ com pessoal. Deste modo o saldo foi de 1,30M€.

Este documento apresenta as atividades desenvolvidas pelo Politécnico de Lisboa, sabendo que a prioridade em 2020 foi, sem dúvida, a procura do desempenho da nossa função social, apesar das condições difíceis resultantes da pandemia por SARS-Cov-2 e, simultaneamente, envidando esforços para garantir a segurança de toda a comunidade académica.

Elmano Margato



Presidente



An aerial photograph of a modern university courtyard. In the foreground, a large circular building with a dark, textured facade curves around a paved plaza. The plaza is paved with light-colored, square tiles in a checkerboard pattern. A small fountain with a single water jet is located in the lower right corner, surrounded by a red brick border. A few young trees and modern street lamps are scattered throughout the courtyard. In the background, a dense residential area with colorful buildings and a city skyline under a blue sky with light clouds are visible.

**POLITÉCNICO DE LISBOA  
DESTAQUES EM 2020**

O ano de 2020 ficou marcado pela pandemia e, conseqüentemente, com significativas implicações para a comunidade académica em todas as dimensões, quer no que respeita ao normal funcionamento dos serviços, quer no próprio ensino. Uma das conseqüências desta situação foi o adiamento do **processo eleitoral para a Presidência do IPL**. Em março foi **reeleita a Presidente do Conselho Geral** e em dezembro foi reeleito o Presidente do IPL.

Para além das iniciativas para **minimizar o impacto da pandemia** no processo de ensino aprendizagem nas Escolas, foi, também, prioridade o apoio a toda a Comunidade IPL, no sentido de prevenir e mitigar a disseminação e os efeitos da doença. O Serviço de Saúde Ocupacional, dada a sua natureza, responsabilizou-se pela atividade de prevenção no âmbito da pandemia, nomeadamente a elaboração do plano de contingência do IPL e a aquisição de equipamentos de proteção individual, dispensadores de desinfetante, equipamentos de proteção dos postos de trabalho e realização de testagem a toda a comunidade, incluindo estudantes.

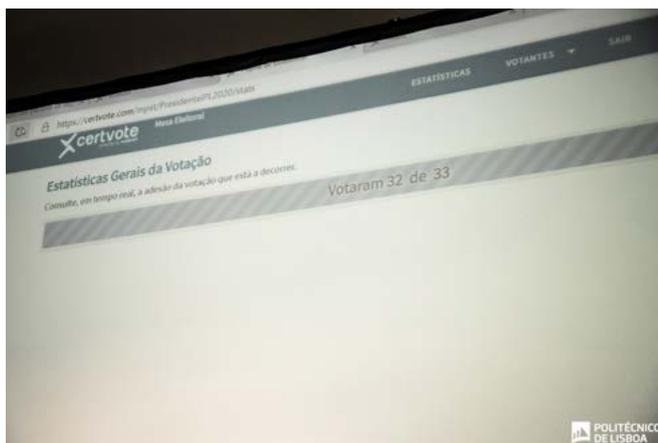
Com a colaboração da ESTeSL foi produzido desinfetante para uso da comunidade e, conjuntamente com o H&TRC, assegurou-se, de forma voluntária e gratuita, aos trabalhadores da instituição um rastreio serológico para pesquisa de anticorpos de SARS-COV-2, e realizou-se um estudo para deteção molecular do SARS-CoV-2 em amostras de superfícies e amostras de ar recolhidas nos locais de trabalho, de modo a evitar surtos e garantir a segurança da comunidade académica.

No âmbito do **Ensino**, um dos eixos estratégicos de desenvolvimento do Politécnico de Lisboa, e considerando as condições específicas definidas pela tutela que limitam a ampliação da oferta de 1.º ciclo, não foi possível aumentar o número de cursos. Ainda assim, foi possível aumentar o número de estudantes, mais 4% que no ano anterior.

Manteve-se a elevada procura dos cursos, seis vezes mais candidaturas que vagas, salienta-se também o valor alto do índice de procura, a maioria das Escolas apresenta este indicador perto ou acima dos 100%. Como conseqüência, quase todas as Escolas preencheram a totalidade das vagas logo na primeira fase, ficando a taxa de colocação após as três fases muito perto dos 100%. Ao nível dos mestrados as taxas de ocupação não são tão altas, no entanto, situa-se, generalizadamente, acima dos dois terços de ocupação.

Ao nível do **sucesso escolar**, verificou-se um crescimento acentuado na taxa de sucesso das licenciaturas, embora nos mestrados se tenha verificado o inverso, merecendo alguma preocupação a taxa de sucesso nos mestrados.

O **Centro de Línguas e Cultura do IPL (CLiC-IPL)** importante instrumento de suporte ao desenvolvimento internacional do IPL, registou um grande crescimento no número de alunos no ano letivo 2018/2019. Neste ano funcionaram 16 cursos de várias línguas que acolheram 205 estudantes, 4 cursos de português com 155 estudantes, e, ainda, 5 cursos intensivos de verão, com a participação de 158 estudantes. No total, inscreveram-se 518 estudantes nos cursos do CLiC, mais 20% que no ano anterior.



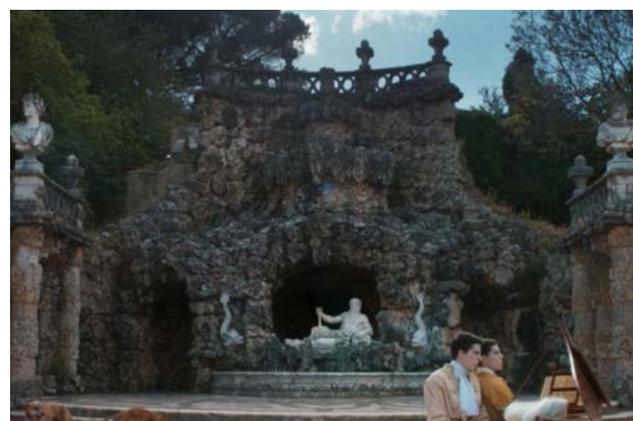
Eleição do Presidente decorreu através de votação eletrónica.



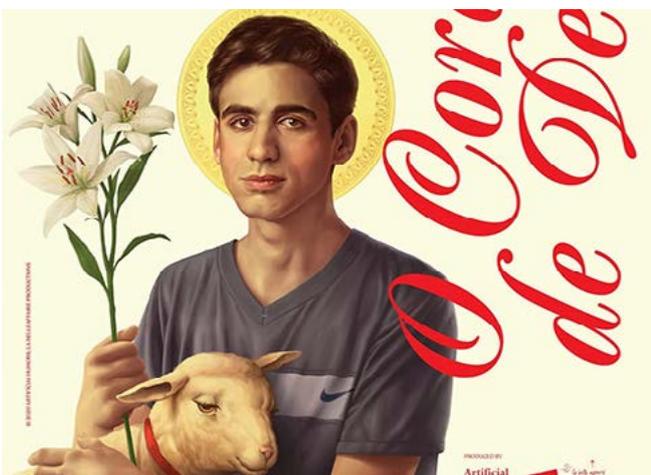
A reeleição decorreu na primeira reunião dos novos membros do Conselho Geral do IPL.



766 funcionários do IPL participaram voluntariamente no rastreio serológico para pesquisa de anticorpos contra o SARS-COV-2.



"Corte" de Afonso e Bernardo Rapazote, produzido pela ESTC, foi selecionado para o festival da Cinéfondation de Cannes e IndieLisboa 2020.



"O Cordeiro de Deus", de David Pinheiro Vicente (diplomado da ESTC), curtas-metragens no Festival de Cannes 2020.



A iniciativa "Teatro ao telefone", promovida pelo Teatro de Identidades para manter o contacto com a população sénior, durante a pandemia.

No que se refere à **qualidade da oferta formativa** do Politécnico de Lisboa, esta é reconhecida pelos envolvidos - os inquéritos de avaliação no período em análise apresentam resultados muito positivos por parte dos estudantes, em todas as escolas, com a avaliação média de curso, unidades curriculares e docentes com valores médios perto de 4 (Bom) numa escala até 5 (Muito Bom).

Outros indicadores da qualidade da oferta formativa do IPL são a atribuição pela sociedade de diversos prémios aos seus estudantes e diplomados.

No quadro do segundo eixo estratégico de desenvolvimento do Politécnico de Lisboa, centrado na **“Investigação, Desenvolvimento, Inovação e Criação Artística”**, uma das áreas que mais se ressentiu foi a dos eventos e colaborações científicas, nacionais e internacionais, nomeadamente as que decorriam no âmbito da rede europeia U!REKA, cujas ações tiveram que ser canceladas ou adiadas.

Foi realizada mais uma edição do **concurso interno de projetos de investigação IDI&CA**, mantendo-se o número total de 47 projetos apoiados, nas áreas de ciências sociais, tecnologias e das artes. O número de **candidaturas externas**, nomeadamente ao concurso FCT todos os Domínios Científicos ou aos apoios da Fundação Calouste Gulbenkian para a ciência cresceu, obtendo-se também 5 novas iniciativas e parcerias, para além de um crescimento acima do esperado do valor arrecadado com verbas provenientes de fontes externas.

No âmbito da **interpretação e criação artística**, apesar do início auspicioso com o concerto pela Orquestra Sinfónica da Escola Superior de Música de Lisboa, no Auditório Vianna da Motta, comemorativo dos 250 anos do nascimento de Ludwig van Beethoven, 2020 foi um ano muito difícil, as limitações impostas pela pandemia impediram a grande maioria das apresentações planeadas.

Apesar destas limitações foi possível desenvolver alguns projetos como a iniciativa “Teatro ao telefone”, leitura de histórias ao telefone, que contribui para aliviar a situação isolamento social para a população mais velha na Amadora. Vários filmes produzidos pela ESTC foram selecionados e mesmo premiados em diversos festivais nacionais e internacionais.

Também no quadro do terceiro eixo estratégico de desenvolvimento do Politécnico de Lisboa, centrado na **internacionalização**, a situação de pandemia levou a um ano atípico, interrompendo a evolução positiva dos últimos anos, nomeadamente no crescimento do número de mobilidades *incoming* e *outgoing* de estudantes e funcionários docentes e não docentes, no âmbito do Programa Erasmus+, na captação de estudantes internacionais e no envolvimento do IPL em redes e associações internacionais e a promoção e desenvolvimento. Ainda assim, o número de estudantes internacionais aumentou face a 2019.



Diplomada ISCAL distinguida com o Prémio Dona Antónia.



O IPL arrecadou 5 Prémios Caixa Mais Mundo, atribuídos pela Caixa Geral de Depósitos.



Docentes da ESTeSL em parceria com hospitais públicos e privados portugueses, estudaram relação entre o microbioma de doentes infetados pelo Covid-19 e a gravidade dos sintomas.



Projeto Youplant, vencedor da ACE - Academia de Inovação, Criatividade e Empreendedorismo do IPL.



"Coisas Novas e Coisas Velhas", de João António Fazenda, primeira exposição de 2020 no Espaço Artes - Politécnico de Lisboa.



Concerto da Orquestra Sinfónica da ESML, em homenagem aos 250 anos do nascimento de Beethoven.

O IPL manteve uma presença relevante em diversas organizações internacionais, como a Associação das Universidades de Língua Portuguesa (AULP), Associação de Universidades Latino-americanas - Campus Virtual Latino-americano (AULA CAVILA), Associação Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa (FORGES), *École des Écoles*, EQ-Arts (*Enhancing Quality in the Arts*), ou a *European University Foundation* (Fundação das Universidades Europeias - EUF), entre outras, participando nos vários encontros a distância promovidos por estas.

No âmbito da **qualificação do corpo docente**, realizaram-se diversas atividades relevantes, destaca-se, em primeiro lugar, o esforço de qualificação do corpo docente. Em 2020 o total de docentes doutorados e/ou com título de especialista ultrapassou os 70%. Paralelamente, cresceu também a estabilidade do corpo docente, quase dois terços dos docentes têm vínculo ao mapa.

Relativamente à **comunicação**, iniciou-se o processo de renovação da página Internet do IPL e das Escolas. A suspensão do maior evento de divulgação da oferta formativa de ensino superior, Futurália, levou à criação de uma iniciativa nas redes sociais, "IPL Open Days", a primeira campanha de comunicação digital conjunta de todas as Escolas do Politécnico de Lisboa, com o objetivo de promover os cursos de licenciatura no Instagram e no Facebook.

No âmbito das **condições de trabalho/estudo**, concretizaram-se várias intervenções para a melhoria de acessibilidade a serviços e instalações para pessoas com mobilidade reduzida. Destaca-se, ainda, a aprovação, pelo Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, para o lançamento da empreitada de construção do ISCAL, ficando-se a aguardar igual autorização por parte do Ministério das Finanças.

O Politécnico de Lisboa assumiu o **compromisso Lisboa Capital Verde Europeia 2020**, comprometendo-se com 19 medidas ambientais que pretende implementar até 2030. Ainda no âmbito da sustentabilidade ambiental, foi constituído o **Conselho Eco-IPL**, que integra os coordenadores Eco-Escola, estudantes e funcionários não docentes. O trabalho conjunto de todos permitiu que a Associação Bandeira Azul da Europa atribuísse a Bandeira Verde a seis escolas do Politécnico de Lisboa.



A anterior vice-presidente do IPL, foi convidada para dirigir e preparar a Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação.



O Politécnico de Lisboa assumiu compromisso Lisboa Capital Verde Europeia 2020.

Campanha "IPL Open Days" desenvolvida exclusivamente em formato online no Instagram.



A ESTeSL acolheu o Seminário Nacional Eco-Escolas 2020, iniciativa que decorreu no âmbito da Lisboa Capital Verde Europeia.



Tiago Diniz (ISCAL) tomou posse como presidente da Federação Nacional de Associações de Estudantes do Ensino Superior Politécnico (FNAESP).



The image shows a dimly lit interior space, likely a hallway or a common area in a building. A large, dark, cylindrical pillar stands prominently in the foreground, slightly to the left of the center. To the right, a wooden staircase railing with decorative balusters is visible. In the background, there are two large, arched windows with intricate glass patterns. The floor is made of polished wood, and a small table is partially visible in the bottom left corner. The overall atmosphere is quiet and somewhat somber due to the low lighting.

**POLITÉCNICO  
DE LISBOA**

O INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA (IPL) é uma instituição de ensino superior pública, com sede em Lisboa, dotada de autonomia estatutária, científica, pedagógica, administrativa, financeira, disciplinar e patrimonial.

O IPL entrou em funcionamento em 1986, assente num modelo de congregação de escolas e institutos superiores com longa história, da área geográfica de Lisboa, e da posterior criação e integração de outras unidades orgânicas mais recentes.

## MISSÃO, VISÃO E VALORES

O POLITÉCNICO DE LISBOA enquanto instituição de ensino superior de alto nível orientada para a criação, transmissão e difusão de conhecimento, cultura e artes, ciência e tecnologia, através da articulação do estudo, do ensino, da investigação, do desenvolvimento e da transferência de conhecimento, tem como missão produzir, ensinar e disseminar conhecimento, arte e cultura, bem como prestar serviços à comunidade nas áreas em que dispõe de competências, contribuindo para a sua consolidação como instituição de referência no plano nacional e internacional.

O POLITÉCNICO DE LISBOA tem como visão institucional a qualidade das suas atividades, numa perspetiva de melhoria contínua das mesmas, promovendo uma sólida, pertinente e altamente qualificada formação dos seus diplomados, que contribui para a sua integração no mundo do trabalho.

O POLITÉCNICO DE LISBOA rege-se por princípios de conduta com aplicação universal, nomeadamente: ética, competência e responsabilidade, serviço público, igualdade, diversidade, inclusão, democracia e participação.

O POLITÉCNICO DE LISBOA assume os seguintes valores institucionais:

- Excelência do ensino e da investigação, desenvolvimento e criação artística;
- Cultura de mérito;
- Abertura e participação ativa na sociedade;
- Responsabilidade social;
- Reforço da cooperação e intercâmbio científico, com realce para os países no espaço europeu e lusófono.

## ÓRGÃOS DE GOVERNO DO IPL

De acordo com os Estatutos do Politécnico de Lisboa, são órgãos de governo eleitos da instituição:

- O Conselho Geral;
- O Presidente.

O Politécnico de Lisboa dispõe ainda dos seguintes órgãos de gestão, nomeadamente:

- Conselho de Gestão (Presidente, um Vice-Presidente e o Administrador);
- Conselho Permanente (Presidente, Vice-Presidentes, Pró-Presidentes, Administrador, Administrador dos SAS e Presidentes das UO);
- Conselho Académico (Presidente, o Administrador, Presidentes ou Diretores das UO, secretários ou dirigentes das UO, Presidentes dos Conselhos Técnico-Científico, Pedagógico, e Representantes, Presidente da FAIPL e Presidentes das Associações de Estudantes).

Para apoio em áreas específicas como a saúde ocupacional e o ensino de línguas, o IPL dispõe do:

- Centro de Línguas e Cultura do IPL (CLiC-IPL)
- Serviço de Saúde Ocupacional (SSO-IPL).

Como unidade de apoio social, funcionando autonomamente, mas em estreita ligação com os Serviços da Presidência do IPL:

- Os Serviços de Ação Social (SAS-IPL)

Integram o Politécnico de Lisboa 8 unidades orgânicas (UO) de ensino e de investigação (6 Escolas e 2 Institutos), que dispõem de órgãos de governo e de gestão próprios eleitos para o efeito, nomeadamente o Presidente ou Diretor, Conselho de Representantes, Conselho Técnico-Científico e Conselho Pedagógico.

- Escola Superior de Comunicação Social
- Escola Superior de Dança
- Escola Superior de Educação de Lisboa
- Escola Superior de Música de Lisboa
- Escola Superior de Teatro e Cinema
- Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa
- Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa
- Instituto Superior de Engenharia de Lisboa

## CONSELHO GERAL DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA

O Conselho Geral é um órgão de governo do Instituto Politécnico de Lisboa, constituído por 33 elementos: 17 docentes e investigadores; 5 estudantes; 1 funcionário não docente e 10 personalidades externas convidadas, que reúne ordinariamente 4 vezes por ano. São competências deste órgão a eleição do Presidente do IPL e, de entre outras, aprovar e acompanhar a concretização do plano de atividades e o plano de ação para o quadriénio do mandato do presidente, bem como, aprovar as linhas gerais de orientação da instituição nos planos científico, pedagógico, financeiro e patrimonial, e apresentar propostas de sua iniciativa que considere necessárias ao bom funcionamento da instituição.



Reunião do Conselho Geral do IPL.

PRESIDENTE:	Ana Maria Dias Bettencourt
PERSONALIDADES EXTERNAS:	Bruno Mota Carlos Mineiro Aires Edmundo Martinho João Goulão José Sá Fernandes Margarida Mano Natanael Vinha Otília Reis Paula Franco
DISCENTES:	Inês Oliveira Joana Paulino João Ferreira Ruben Silva Tiago Diniz
PESSOAL NÃO DOCENTE:	Vanessa de Sousa Glória
DOCENTES:	Amadeu Ferro Ana Silva Marques António Laranjo Fernando Bellém Fernando Gomes de Sousa João Vaz Jorge Mendonça e Costa Jorge Veríssimo José Cavaleiro Rodrigues José Martins José Nascimento Madalena Xavier Maria Beatriz Fernandes Marina Fuertes Dionísio Paulo Morais-Alexandre Sónia Bentes Rui Pais de Almeida

No período a que diz respeito este relatório, 2020, os órgãos de governo do Politécnico de Lisboa, das unidades orgânicas e do Serviços de Ação Social eram constituídos do seguinte modo:

## SERVIÇOS DA PRESIDÊNCIA

Os Serviços da Presidência, para além da Equipa da Presidência, integram os funcionários não docentes que apoiam a administração e governação do Politécnico de Lisboa e das suas Unidades Orgânicas. Este serviço de administração e de apoio central integra uma estrutura de Departamentos e Gabinetes de apoio em áreas como: Sistemas de Informação e Comunicações; Gestão de Recursos Humanos; Gestão Financeira; Contratação Pública e Património; Assessoria Jurídica; Gabinete de Apoio Técnico; Gestão Académica; Qualidade e Acreditação; Auditoria e Controlo; Projetos Especiais e Inovação; Comunicação e Imagem; e Relações Internacionais e Mobilidade.

## EQUIPA DA PRESIDÊNCIA DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA

PRESIDENTE:	Elmano da Fonseca Margato
VICE PRESIDENTES:	Ana Cristina Miranda Perdigão António da Cruz Belo
PRÓ-PRESIDENTES:	Fernando Manuel Fernandes Melicio José Cavaleiro Rodrigues Paulo Morais Alexandre Hélder Jorge Pinheiro Pita

## SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL ESCOLAR

Os Serviços de Ação Social (SAS-IPL) são uma unidade organizacional do Politécnico de Lisboa, dotada de recursos humanos próprios e de autonomia administrativa e financeira, vocacionada para apoiar os estudantes na execução de políticas e medidas conducentes à melhoria das condições de sucesso escolar dos estudantes que frequentam as escolas/institutos do IPL. No âmbito da sua atividade os SAS-IPL prestam apoios diretos e apoios indiretos, traduzidos na atribuição de bolsas de estudo, alojamento, alimentação, atividades culturais e desportivas, entre outras, tendo em vista o bem-estar dos estudantes.

DIRETOR FINANCEIRO  
(Responsável interino)

Fernando do Carmo

---

### Relatório de Atividades dos SAS



Serviços de Ação Social (SAS-IPL)

## CENTRO DE LÍNGUAS E CULTURA DO IPL

O Centro de Línguas e Cultura do Instituto Politécnico de Lisboa, (CLiC-IPL) é uma unidade orgânica do IPL, sem personalidade jurídica, de apoio pedagógico, cultural, científico, e de prestação de serviços na área específica das línguas. O CLiC-IPL tem como missão a organização de cursos de línguas, em regime de complementaridade à oferta formativa da instituição, e a promoção de atividades culturais complementares, em articulação com as Unidades Orgânicas do IPL.

Pretende-se que o CLiC seja um espaço de encontro entre pessoas, línguas e culturas e que possa contribuir para o crescimento de todos, numa perspetiva multilingue e multicultural.

DIRETORA:

Lucília José Justino

---



Centro de Línguas e Cultura do Instituto Politécnico de Lisboa (CLiC-IPL)

## SERVIÇO DE SAÚDE OCUPACIONAL

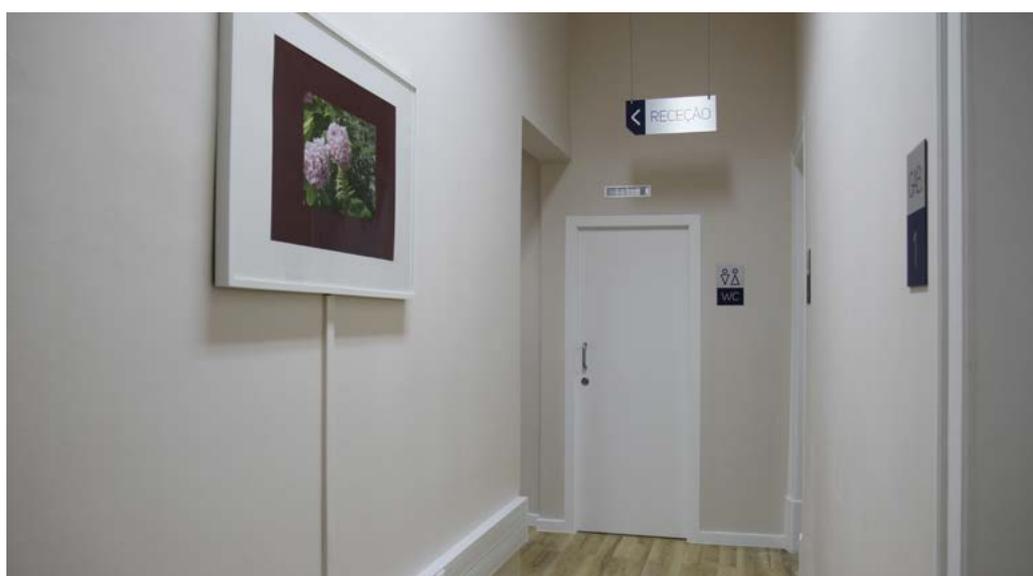
O IPL em estreita articulação com a ESTeSL implementou, em 2014, o Serviço de Saúde Ocupacional (SSO-IPL) projeto inovador no país, que permitiu dar cumprimento à legislação em vigor no que respeita à saúde ocupacional. O SSO-IPL tem como objetivos: promover das condições de trabalho que salvaguardem a segurança e a saúde dos trabalhadores; vigiar a saúde dos trabalhadores; informar e formar os trabalhadores no domínio da segurança e saúde do trabalho; desenvolver condições técnicas que assegurem a monitorização e melhoria contínua da gestão da segurança e saúde do trabalho; bem como, pugnar pelo cumprimento da legislação aplicável.

O SSO-IPL assegura ainda as atividades de saúde ocupacional, junto de diferentes públicos que contratualizam o serviço ao Politécnico de Lisboa e dispõe de um Conselho de Gestão e conta com uma equipa multidisciplinar composta por Médicos do Trabalho, Enfermeiros do Trabalho, Psicólogo, Técnica Superior de Secretariado Clínico, Técnicos Superiores de Segurança do Trabalho, Formadores de Emergência e Primeiros Socorros, Técnicos Superiores de Diagnóstico e Terapêutica, nas áreas de Análises Clínicas Audiologia, Cardiopneumologia, Ortóptica e Radiologia.

COORDENADOR DO CONSELHO  
DE GESTÃO:

Manuel Correia

---



Saúde Ocupacional

## UNIDADES ORGÂNICAS

### ESCOLA SUPERIOR DE COMUNICAÇÃO SOCIAL

A Escola Superior de Comunicação Social (ESCS), localizada no Campus de Benfica do Politécnico de Lisboa, criada em 1987 é uma instituição de referência no ensino e na investigação nas áreas da comunicação, marcada por uma cultura de inovação, de cidadania, de interdisciplinaridade e de exigência. Apostando numa oferta formativa sustentada na inovação científica e nas resposta às tendências do mercado, na ESCS procura-se conjugar a componente conceptual com saberes pragmáticos, tecnologia e experiências de cariz aplicado. São ministrados quatro cursos de licenciatura e quatro de mestrado nas áreas do Audiovisual e Multimédia; do Jornalismo; da Publicidade e Marketing; e das Relações Públicas; e outros cursos de pós-graduação. Está, ainda, associada, em protocolo com o ISCTE/IUL, ao curso de Doutoramento em Ciências da Comunicação. A ESCS dispõe de um corpo docente altamente qualificado composto por doutores e docentes especialistas/profissionais distintamente reconhecidos no mercado em que atuam, e de um conjunto de equipamentos tecnológicos, que permitem o desenvolvimento de projetos nas áreas da televisão/vídeo, rádio/áudio e multimédia.

### ORGÃOS DE GOVERNO

PRESIDENTE:	André Sendin
VICE-PRESIDENTES:	Sandra Miranda Alexandra David
PRESIDENTE DO CONSELHO DE REPRESENTANTES:	Cláudia Silvestre
PRESIDENTE DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO:	Isabel Simões
PRESIDENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO:	Maria João Centeno

### Relatório de Atividades da ESCS

## **ESCOLA SUPERIOR DE DANÇA**

A Escola Superior de Dança (ESD) tem origem no antigo Conservatório Nacional (1835), surgindo da reforma operada no ensino artístico em 1983 e tendo sido integrada no IPL em 1985. A qualidade do ensino da Escola é reconhecida pela elevada taxa de colocação dos seus diplomados no mercado de trabalho e pelas solicitações para apresentação das suas criações artísticas. A preparação dos estudantes, com uma componente fortemente aplicada, inclui um suporte científico e integrador dos contextos socioculturais, com o objetivo de formação integral do “artista”. A formação artística proporcionada pela Escola, assenta numa componente formativa comum complementada por formações variadas e específicas, o que resulta numa diversidade de oportunidades de saídas profissionais. Outra vertente de formação assumida pela escola é a da formação de professores para o ensino da Dança, a nível do 2º ciclo com o Mestrado em Ensino de Dança. A ESD oferece licenciaturas e mestrados em dança e está também envolvida no leccionamento do Curso de Doutoramento em Artes Performativas e da Imagem em Movimento, resultante de parceria entre a Universidade de Lisboa e o IPL.

## **ORGÃOS DE GESTÃO**

DIRETORA:	Vanda Nascimento
SUBDIRETOR:	Ana Marques
PRESIDENTE DO CONSELHO DE REPRESENTANTES:	Cristina Graça
PRESIDENTE DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO:	Fernando Crêspo
PRESIDENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO:	Victor Garcia

## **Relatório de Atividades da ESD**

## **ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE LISBOA**

A Escola Superior de Educação de Lisboa (ESELx), com origem na antiga Escola do Magistério Primário de Lisboa, da qual herdou as atuais instalações no Campus de Benfica do IPL, iniciou a sua atividade em 1985. Inicialmente como estabelecimento de ensino vocacionado para a formação superior de professores e outros agentes educativos, tem vindo a abraçar novas formações nas áreas da educação não formal, da cultura e da educação artística, estendendo a sua ação às formações de animadores socioculturais, de mediadores artísticos e culturais e de profissionais de Artes Visuais. A criação e o desenvolvimento de ofertas formativas em novas áreas conferem à ESELx a capacidade de consolidar inovando a formação de agentes educativos, culturais e artísticos e de intervir amplamente na comunidade através da ação de equipas multidisciplinares, tanto na prestação de serviços como na colaboração em parceria. A visão estratégica de trabalhar nas ligações entre a Educação, a Comunidade e o Desenvolvimento Humano contribui para a realização de vários projetos de ação em parceria com autarquias, instituições de natureza e missões diversas e organizações de ação e dinamização artística. Distingue-se pelo elevado nível de preparação científica, técnica e cultural dos profissionais por si formados e desenvolve atividade no âmbito da investigação nos diferentes domínios que lhe são inerentes: formação inicial, contínua e especializada, dinamização social e cultural e criação artística.

### **ORGÃOS DE GOVERNO**

PRESIDENTE:	Carlos Pires
VICE-PRESIDENTES:	Bianor Valente Rui Covelo
PRESIDENTE DO CONSELHO DE REPRESENTANTES:	Laurence Vohlgemuth
PRESIDENTE DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO:	João Rosa
PRESIDENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO:	Paulo Rodrigues

### **Relatório de atividades da ESELx**

## **ESCOLA SUPERIOR DE MÚSICA DE LISBOA**

A Escola Superior de Música de Lisboa (ESML) é também herdeira do antigo Conservatório Nacional, instituído em Lisboa em 1835, tendo sido criada em 1983 na sequência da reconversão do referido Conservatório e integrada no IPL em 1985. Para além das licenciaturas e mestrados, a ESML está também envolvida na lecionação do Curso de Doutoramento em Artes Performativas e da Imagem em Movimento, em parceria com Universidade de Lisboa. A ESML assume como sua a missão da formação artística, técnica, tecnológica e científica, ao mais alto nível, de profissionais na área da Música. Apresenta-se, no panorama nacional e internacional, como uma escola de referência, o que se alicerça não só nas suas origens e na reconhecida qualidade do seu corpo docente de nível internacional, mas também na dinâmica, diversidade, projeção e prestígio das suas realizações artísticas nos domínios da produção e divulgação artística, do ensino e da investigação, as quais ilustram e corporizam o seu compromisso com a constante procura da excelência, de abertura à inovação e à contemporaneidade.

### **ORGÃOS DE GOVERNO**

DIRETOR:	Miguel Henriques
SUB-DIRETORES:	Carlos Marecos Adélio Carneiro
PRESIDENTE DO CONSELHO DE REPRESENTANTES:	Cristina Brito da Cruz
PRESIDENTE DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO:	Miguel Henriques
PRESIDENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO:	Silvia Mateus

### **Relatório de Atividades da ESML**

## **ESCOLA SUPERIOR DE TEATRO E CINEMA**

---

A Escola Superior de Teatro e Cinema (ESTC) criada em 1983 e integrada no IPL em 1985, resulta da fusão entre a antiga Escola Dramática proposta por Garrett em 1836 e a Escola de Cinema existente no Conservatório Nacional desde 1972. Para além das licenciaturas e mestrados, a ESTC está também envolvida na lecionação do Curso de Doutoramento em Artes Performativas e da Imagem em Movimento, resultante de parceria entre a Universidade de Lisboa e o IPL. Escola de referência entre os seus pares nacionais e estrangeiros e membro das principais associações inter-escolas das suas áreas, a ESTC tem formado jovens artistas premiados em festivais e mostras de primeiro plano, e altamente competitivos, na vida cultural e artística internacional. Os seus cursos são orientados para as diversas profissões do teatro e do cinema. Em conjunto com a Universidade do Algarve, criou em 2008 o Centro de Investigação em Artes e Comunicação (CIAC, reconhecido pela FCT), e tem desenvolvido projetos de investigação por esta financiados.

### **ORGÃOS DE GESTÃO**

PRESIDENTE:	David Antunes
VICE-PRESIDENTES:	Luís Fonseca Ciro L. Apea
PRESIDENTE DA MESA DO CONSELHO DE REPRESENTANTES:	Joaquim Sapinho
PRESIDENTE DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO:	Marta Mendes
PRESIDENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO:	Fernando Cruz

### **Relatório de Atividades da ESTC**

## **ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DA SAÚDE DE LISBOA**

---

A Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL) iniciou a sua atividade de ensino em 1980, constituindo-se como uma unidade orgânica (UO) do IPL em 2004, com relevante contributo social na formação inicial e avançada de profissionais que atuam na promoção da saúde, no diagnóstico e intervenção terapêutica e na reabilitação.

A ESTeSL é uma instituição de alto nível, orientada para a criação, transmissão e difusão da ciência, tecnologia e cultura, tendo como missão a excelência do ensino, da investigação e da prestação de serviços no âmbito das Ciências da Saúde, contribuindo para a promoção da Saúde e melhoria da sua qualidade.

Assim, ministra cursos de 1<sup>os</sup> e 2<sup>os</sup> ciclo, conferentes de grau; oferece formação ao longo da vida, de curta e de longa duração, não conferente de grau académico; promove e desenvolve estudos e projetos de investigação no âmbito do Centro de Investigação em Saúde e Tecnologia H&TRC (HT&RC); e desenvolve ações no âmbito dos seus domínios científico e tecnológico, visando a satisfação de interesses ou necessidades da comunidade.

A ESTeSL conta com um corpo docente de elevado nível de qualificação, académica e profissional, que garante a qualidade das atividades realizadas.

Dotada de instalações próprias, sediadas no Parque das Nações, dispõe de equipamentos adequados à natureza do ensino que desenvolve.

### **ORGÃOS DE GESTÃO**

<b>PRESIDENTE:</b>	Anabela Graça
<b>VICE-PRESIDENTES:</b>	Beatriz Fernandes Graça Andrade
<b>PRESIDENTE DO CONSELHO DE REPRESENTANTES:</b>	Maria Helena Antunes Soares
<b>PRESIDENTE DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO:</b>	Lina Vieira
<b>PRESIDENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO:</b>	André Coelho

### **Relatório de Atividades da ESTeSL (não disponível)**

## **INSTITUTO SUPERIOR DE CONTABILIDADE E ADMINISTRAÇÃO DE LISBOA**

O Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa (ISCAL) tem a sua génese na “Aula do Comércio” criada pelo Marquês de Pombal em 1759, tendo sido integrado no IPL em 1988. O ISCAL tem como missão produzir, ensinar e divulgar conhecimento na esfera da Contabilidade, Gestão, Administração, Finanças Empresariais, Comércio e Solicitação. Presta ainda serviços à comunidade nas áreas em que dispõe de competências, contribuindo para a sua consolidação como instituição de referência nos planos nacional e internacional. Procura que os profissionais que forma continuem a ser, como o foram desde a sua fundação, os pilares da atividade contabilística, administrativa e financeira de muitas das empresas e organizações nacionais.

### **ORGÃOS DE GOVERNO**

PRESIDENTE:	Orlando Gomes
VICE-PRESIDENTES:	Fernando Carvalho Pedro Pinheiro
PRESIDENTE DO CONSELHO DE REPRESENTANTES:	Rui Manuel Pais de Almeida
PRESIDENTE DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO:	Jorge Rodrigues
PRESIDENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO:	Oswaldo Caldeira

### **Relatório de Atividades do ISCAL**

## **INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA**

---

O Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (ISEL) tem como origem no Instituto Industrial de Lisboa criado em 1852. Os profissionais de engenharia formados pelo ISEL possuem uma sólida formação científica e técnica, consolidada experimentalmente em laboratório ou trabalhos de campo. O ISEL é atualmente uma referência no panorama nacional do ensino da engenharia, contribuindo para a formação de profissionais de elevada competência, com empregabilidade nos mais variados sectores do espaço nacional e internacional. O ISEL possui um corpo docente maioritariamente académico e incorpora, também, os melhores profissionais de engenharia de modo a que a componente formativa aplicada do futuro engenheiro esteja em consonância com o exercício da profissão. As componentes científica e técnica têm sido fortemente reforçadas, possuindo o ISEL atualmente um corpo docente altamente qualificado, possibilitando o reforço da capacidade de realização de investigação e inovação, de privilegiar a ligação ao meio empresarial, participar em projetos de investigação e desenvolvimento e de publicar em revistas científicas e conferências de referência internacional.

### **ORGÃOS DE GOVERNO**

<b>PRESIDENTE:</b>	Jorge Alberto Mendes de Sousa
<b>VICE-PRESIDENTES:</b>	Ricardo Felipe Eduardo Eusébio Ana Cristina Borges de Azevedo Lucía Fernández Suárez
<b>PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERVISÃO:</b>	António Silvestre
<b>PRESIDENTE DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO:</b>	Ricardo Felipe
<b>PRESIDENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO:</b>	Eduardo Eusébio

### **Relatório de Atividades da ISEL (não disponível)**



The background of the page is a blue-toned mural on a tiled wall. The mural depicts a group of people in traditional attire, possibly from a historical or religious scene. In the foreground, there are large, detailed tropical leaves, likely from a palm tree, which partially obscure the figures behind them. The overall aesthetic is that of a historical or cultural site.

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS  
EM 2020**

## ENSINO OFERTA FORMATIVA

O Politécnico de Lisboa ofereceu no ano letivo 2020/2021 83 cursos de graduação, acrescentando a essa oferta formativa 5 cursos de pós-graduação.

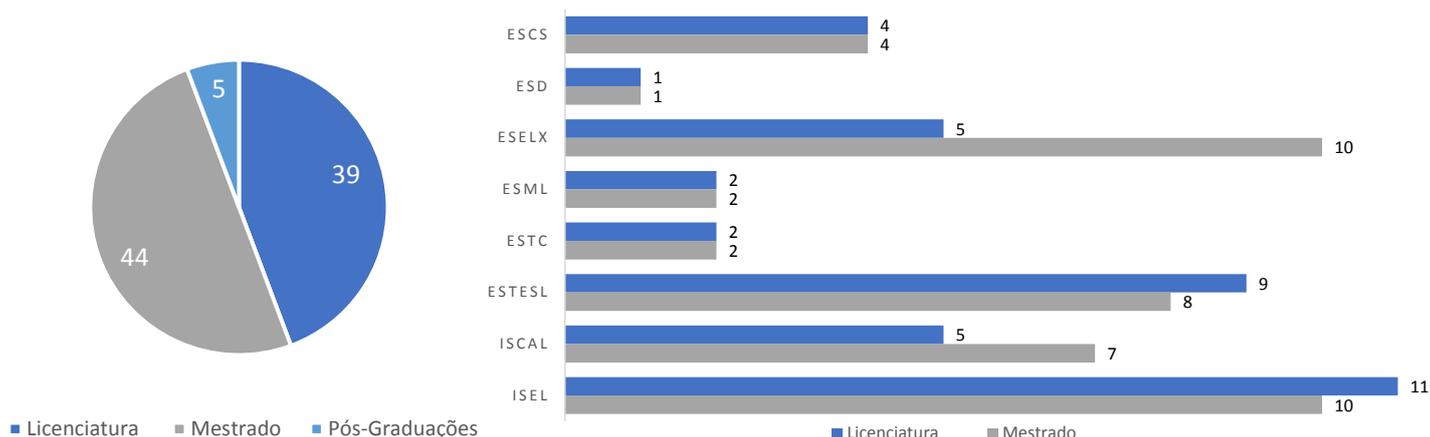


Gráfico 1. Oferta Formativa do Politécnico de Lisboa | Fonte: RAIDES (31.12.2020)

De salientar o facto de manter a oferta formativa em associação ou com a colaboração de mais de uma das UO, nomeadamente o mestrado em Engenharia Biomédica e as licenciaturas em Ortoprotesia, que juntam ESTeSL e ISEL, e em Música na Comunidade, que junta a ESELx e a ESML.

Mantém-se também a colaboração com outras instituições de ensino superior, nomeadamente nos mestrados de Gestão e Avaliação de Tecnologias em Saúde (ESTeSL, em associação com a Escola Superior de Saúde da Universidade do Algarve) e Nutrição Clínica (ESTeSL, em associação com a Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa) e nas pós-graduação em Indústrias Culturais e Criativas (ESCS, com as Faculdades de Belas-Artes e de Letras da Universidade de Lisboa).

O mestrado em Engenharia de Manutenção foi descontinuado pelo ISEL, não constando na oferta formativa neste ano letivo, tendo sido substituído pelo mestrado em Engenharia e Gestão Industrial.

Importa também referir que, apesar das limitações legais à leccionação de cursos de doutoramento nos politécnicos, o IPL manteve a participação nos cursos de Doutoramento em Ciências da Comunicação (ISCTE e ESCS) e em Artes - Artes Performativas e da Imagem em Movimento (Universidade de Lisboa, ESD, ESTC e ESML).

## ESTUDANTES MATRICULADOS

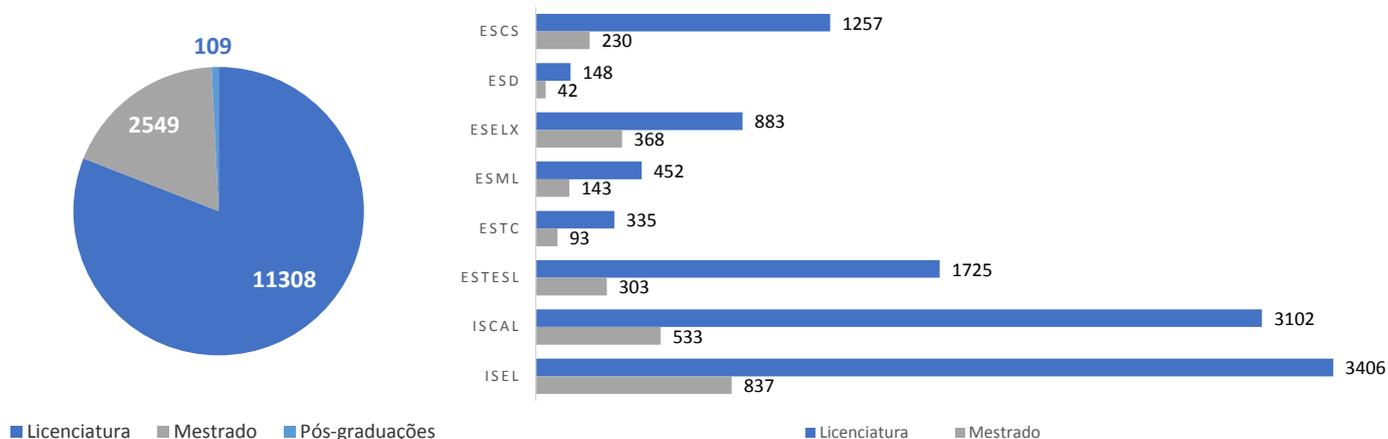


Gráfico 2. Número de alunos no Politécnico de Lisboa | Fonte: RAIDES (31.12.2020)

O número de estudantes no ano letivo de 2020/21 situou-se nos 13.966 (incluindo 109 estudantes de pós-graduações), sendo a grande maioria dos quais em cursos de licenciatura (81%). Relativamente ao ano letivo anterior verificou-se um aumento no número de inscritos na ordem dos 4%.

Considerando o número de estudantes inscritos, o Politécnico de Lisboa posiciona-se como o segundo maior do país.

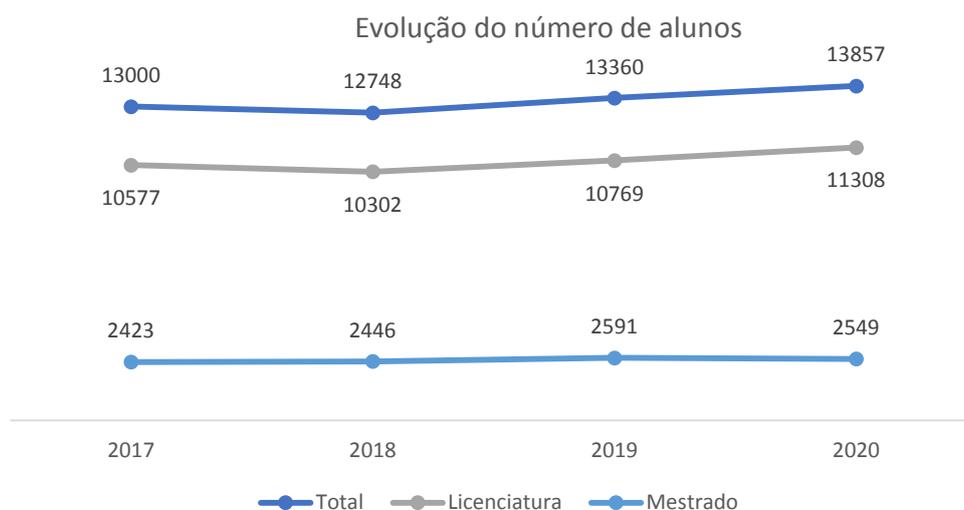


Gráfico 3. Evolução do número de alunos no Politécnico de Lisboa | Fonte: RAIDES (31.12.2020)

## CONCURSOS LOCAIS E NACIONAL DE ACESSO

O acesso às licenciaturas do Politécnico de Lisboa ministradas na ESD, ESML, ESTC, e ainda ao curso de Música na Comunidade (ciclo de estudos em associação entre a ESELx e a ESML), é realizado através de concurso local. Nas restantes UO, o acesso é efetuado através do concurso nacional de acesso.

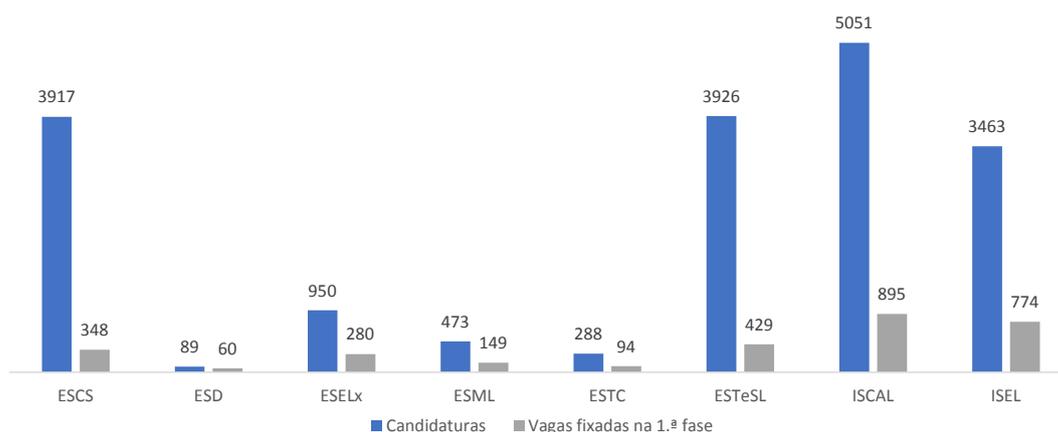


Gráfico 4. Número de candidaturas e de vagas no ano letivo 2020/21 | Fonte: DGES e GGA-IPL (31.12.2020)

Em 2020/21, considerando o número de preferências indicadas nos concursos locais e nacional de acesso, houve mais de dezoito mil candidaturas ao Politécnico de Lisboa (18.157), número aproximadamente seis vezes superior às 3.029 vagas disponíveis aos cursos de licenciatura. Em termos médios, o número de candidaturas no concurso Nacional de Acesso em 1.ª opção ao Politécnico de Lisboa representa cerca de 117% da sua oferta de vagas.

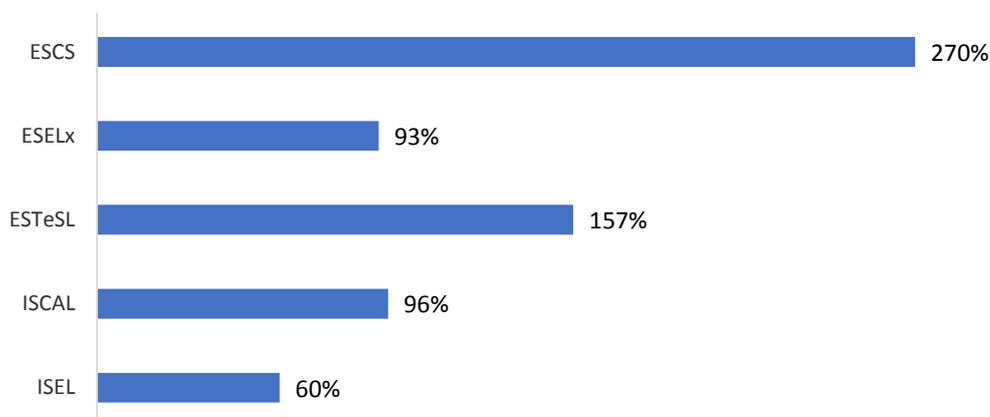


Gráfico 5. Índice de satisfação da procura¹ nas UO do Politécnico de Lisboa | Fonte: DGES e GGA-IPL (31.12.2020)

¹ O índice de satisfação da procura obtém-se dividindo o número de candidatos em 1ª opção pelo número de vagas.

O Índice de satisfação da procura no Politécnico de Lisboa, continua sem alterações significativas face ao ano letivo anterior, realçando-se, no entanto, a subida das UO ESCS para 270% e ESTeSL para 157% que no ano anterior tiveram índices de 237% e 106%, respetivamente. Verifica-se, relativamente ao ano anterior, a manutenção das três UO com mais elevado índice de satisfação da procura.

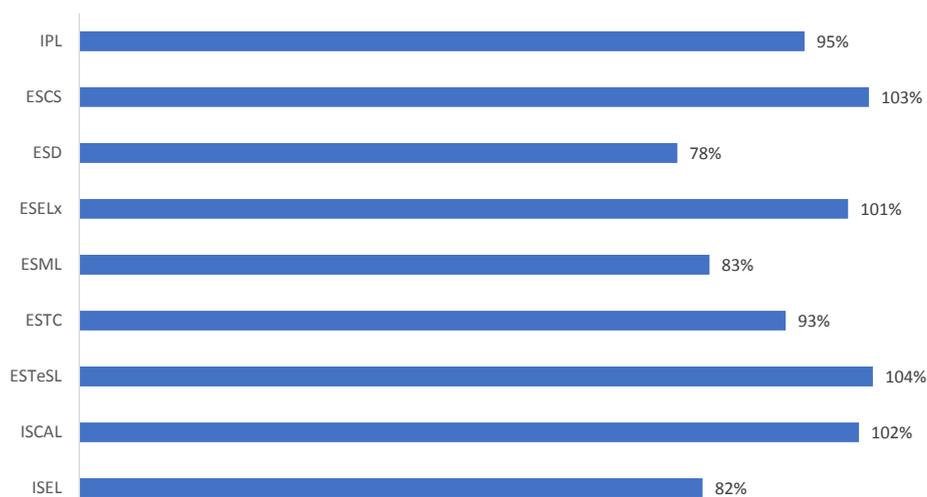


Gráfico 6. Taxa de colocação na 1ª fase do concurso de acesso<sup>2</sup> nas UO do IPL | Fonte: RAIDES (31.12.2020)

Comparando com os dados do ano anterior, mantém-se a tendência crescente no que respeita ao preenchimento das vagas na primeira fase, com uma quebra face ao ano anterior das UO ESD (de 100% passou para 78%) e da ESTC (de 109% passou para 93%), situando-se a taxa de colocação no IPL em 95%, valor acima da média nacional do ensino superior.



Entrada da página internet do IPL dando as boas vindas aos novos estudantes.



Conjunto dado aos novos estudantes do IPL, inserido na temática da sustentabilidade.

<sup>2</sup> No caso das Escolas Artísticas a Taxa de Colocação obtém-se dividindo o número de alunos colocados no concurso local de acesso pelo número de vagas.

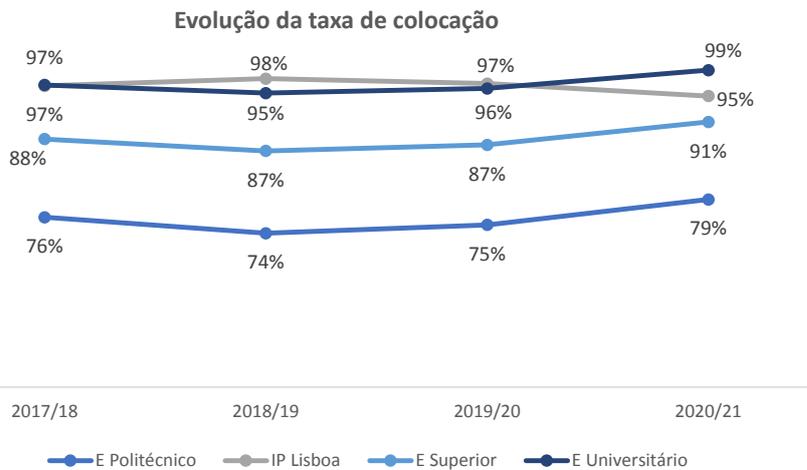


Gráfico 7. Evolução da Taxa de Colocação entre 2017/18 e 2020/21, no Politécnico de Lisboa  
 Fonte: DGEEC e RAIDES (31.12.2020)

Para além dos estudantes que ingressam pelos concursos nacionais de acesso, há ainda 707 que ingressam através dos concursos especiais, mudança de par instituição/curso e regimes especiais. Neste âmbito destacam-se a ESCS, ESELx e ISCAL onde estes ingressos representam em 2020/21 mais de 20% do total de ingressos no 1.º ano pela 1.ª vez. A ESD é a Escola onde estes ingressos têm o menor peso, cerca de 6%.

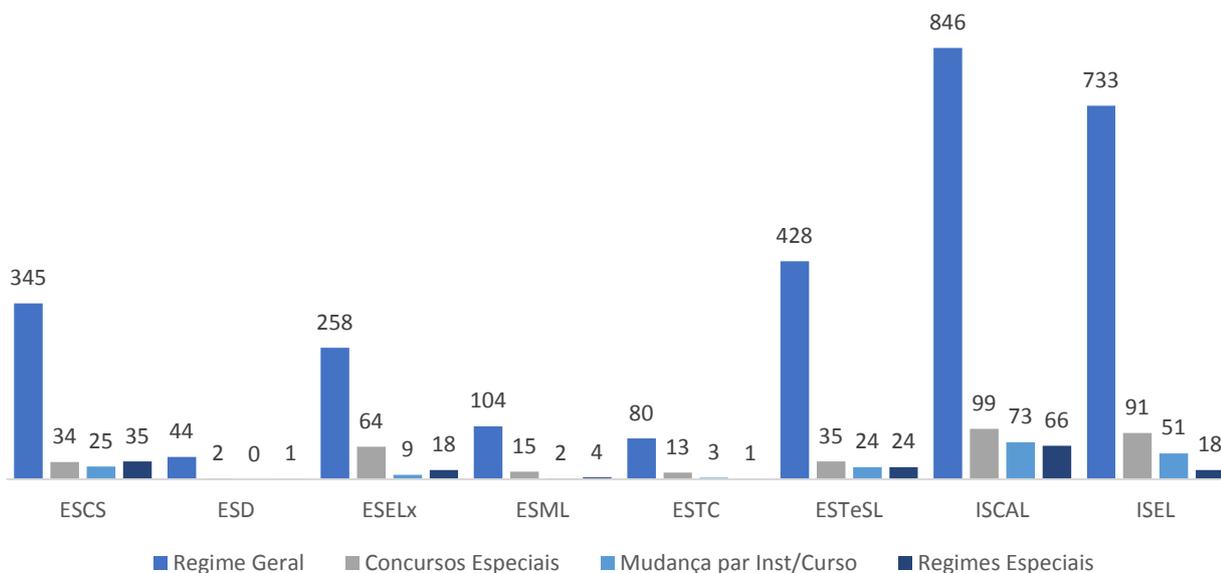


Gráfico 8. Número de novos estudantes em 2020/21 em função do regime de acesso no Politécnico de Lisboa e no ensino superior | Fonte: DGEEC E RAIDES (31.12.2020)

## MESTRADOS

No caso dos mestrados o Politécnico de Lisboa disponibilizou no ano letivo 2019/2020 1634 vagas, um aumento de 5% relativamente ao ano letivo anterior (1553). Do total de vagas disponibilizadas destaca-se o facto de 33% serem do ISEL, 19% da ESELx, 17% da ESTeSL (17%), e 13% do ISCAL. No que respeita à ocupação verifica-se que cerca de dois terços destas vagas são ocupadas, destacam-se a ocupação na ESD, na ESML e no ISCAL, igual ou superior a 100%.

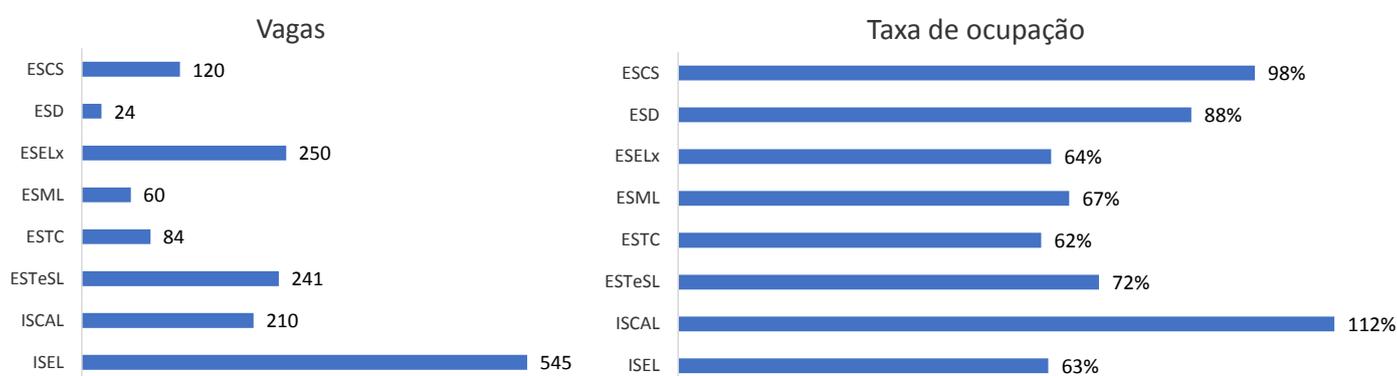


Gráfico 9 - Número de vagas e Taxa de ocupação nos mestrados das UO do Politécnico de Lisboa  
Fonte: RAIDES e GGA-IPL (31.12.2020)

	Metas 2020	Resultados 2020
<b>Procura dos cursos</b>		
Taxa de ocupação de vagas nos cursos de licenciatura	100%	94%
Taxa de ocupação de vagas nos cursos de mestrado	Manter resultados de 2019	2019 (90%) 2020 (74%)
<b>Oferta Formativa</b>		
Taxa de acreditação dos cursos conferentes de grau (novos e em funcionamento)	Manter resultados de 2019	2019 (100%) 2020 (100%)
Número de cursos, conferentes de grau ou não, em associação entre várias Escolas	Manter resultados de 2019	2019 (6) 2020 (3)
Número de cursos, conferentes de grau ou não, com a participação de várias Escolas	Manter resultados de 2019	2019 (2) 2020 (3)

Tabela 1 - Metas e resultados do Objetivo Operacional: Atualizar e diversificar a oferta formativa

## SUCESSO ESCOLAR

### DIPLOMADOS

Diplomaram-se 2.462 estudantes no ano letivo de 2019/20, 83% como licenciados e 17% como mestres.

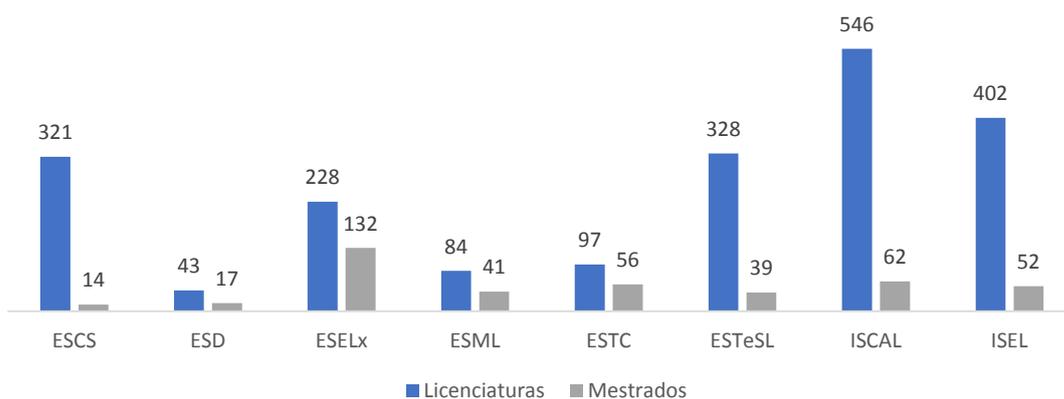


Gráfico 10. Número de diplomados por UO | Fonte: RAIDES (31.12.2020)

Comparativamente ao ano letivo anterior, a tendência é de crescimento, o número total de diplomados aumentou 2%, com o número de diplomados ao nível das licenciaturas a acompanhar essa tendência fixando-se nos 68%. Ao nível dos mestrados verificou-se uma quebra acentuada, justificada em parte pela possibilidade de adiamento de entrega das dissertações decretada pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior.

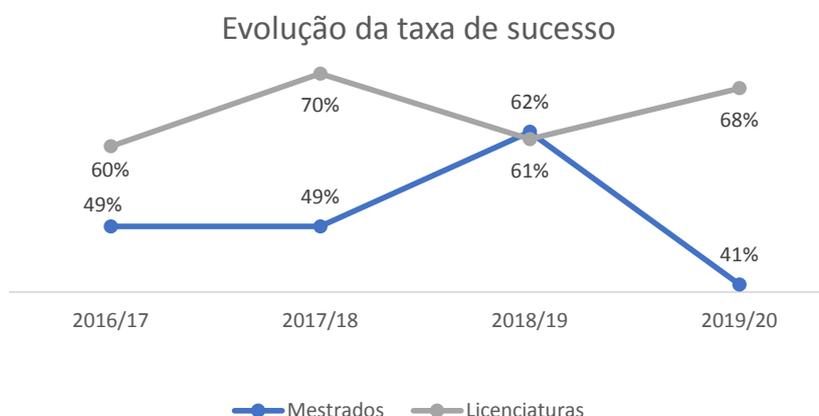


Gráfico 11. Evolução de licenciados e mestres no Politécnico de Lisboa entre 2016/17 e 2019/20 | Fonte: RAIDES (31.12.2020)

## TAXA DE SUCESSO

Em 2019/20 verifica-se um crescimento na taxa de sucesso<sup>3</sup> dos estudantes de licenciatura, face ao ano letivo anterior, com valores acima dos 50% em todas as UO, com o ISEL a acompanhar esta tendência, tendo atingido os 50% (no ano anterior com 42%). Os mestrados apresentam, na generalidade taxas mais baixas, nomeadamente no ISEL, ISCAL, ESTeSL e ESCS com o valor mais baixo. Destaca-se a ESTC com a taxa de sucesso nos mestrados mais elevada, 119%.

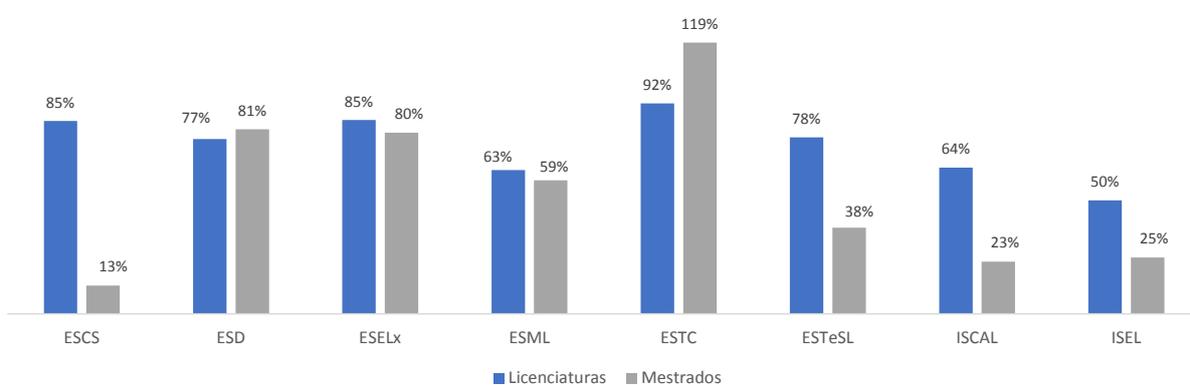


Gráfico 12. Taxa de sucesso de 2019/20 para licenciados e mestres no Politécnico de Lisboa  
Fonte: RAIDES (31.12.2020)

	Metas 2020	Resultados 2020
<b>Sucesso escolar</b>		
Taxa de diplomados, total e no período normal, nas licenciaturas	Manter resultados de 2019	2019 (62%) 2020 (68%)
Taxa de diplomados, total e no período normal, nos mestrados	Manter resultados de 2019	2019 (61%) 2020 (41%)

Tabela 2 - Metas e resultados do Objetivo Operacional: Reduzir o insucesso escolar

<sup>3</sup>A taxa de Sucesso obtém-se dividindo o número de diplomados pelo número de novos alunos dois anos antes (mestrados), três anos antes (licenciaturas de 180 ECTS) ou quatro anos antes (licenciaturas de 240 ECTS).

## CENTRO DE LÍNGUAS E CULTURA DO IPL - CLiC

O ano letivo 2020/2021, devido à situação de pandemia, foi atípico em termos de candidatos e alunos matriculados, sobretudo ao nível dos cursos de Português Língua Estrangeira (PLE) pela redução de estudantes incoming. Nos restantes cursos foi possível a adaptação para ensino a distância, embora se tenha verificado uma adesão menor no 1º semestre de 2020/21, dado que os cursos estiveram a funcionar em regime misto, presencial e a distância.

Foram implementadas, durante o ano de 2020, algumas ferramentas no sentido de agilizar o processo de candidatura e matrícula. Os estudantes passaram a poder fazer as suas matrículas online no portal e os professores a fazer o lançamento de sumários e registos de assiduidade.

Quanto a candidaturas em 2020/2021, foram oferecidos 15 cursos semestrais e recebidas 612 candidaturas, das quais resultou a abertura de cursos de Português Língua Estrangeira (três níveis), Alemão (três níveis), Francês (um nível), Inglês (oito níveis) e Italiano (um nível).

Curso	Alunos internos	Alunos externos	Total
<b>Alemão</b>	46	15	61
<b>Francês</b>	33	4	37
<b>Italiano</b>	13	3	16
<b>Inglês</b>	238	6	244
<b>PLE</b>	150	0	150
<b>Total</b>	<b>480</b>	<b>28</b>	<b>508</b>

Tabela 3 - Número de alunos que frequentaram cursos no CLiC em 2020 | Fonte: CLiC (31.12.2020)

No âmbito da Internacionalização e preparação da Mobilidade Estudantes Outgoing do programa Erasmus+, o CLiC organizou cursos intensivos de verão, em julho 2020, que tiveram a adesão não só dos estudantes, que fizeram mobilidade Erasmus, mas também de estudantes e docentes da comunidade IPL e exterior.

	Alunos
<b>Alemão</b>	33
<b>Espanhol</b>	30
<b>Francês</b>	23
<b>Inglês</b>	77
<b>Italiano</b>	16
<b>Total</b>	<b>179</b>

Tabela 4 - Número de alunos que frequentaram cursos intensivos no CLiC em 2020 | Fonte: CLiC (31.12.2020)

Para além dos cursos de preparação de Mobilidade Outgoing do programa Erasmus+, os estudantes que precisaram de Provas de Certificação de Nível puderam realizar estas provas no CLiC e obtiveram a respetiva declaração a ser entregue na instituição de acolhimento. Foram feitas 49 provas de Certificação de Nível.

De referir ainda que o CLiC é membro da ReCles - Associação de Centros de Línguas do Ensino Superior em Portugal. Nesta rede, o CLiC, representado pela Prof<sup>a</sup> Antónia Estrela, participa num projeto de Certificação de Línguas de Ação Profissional (CLAP), com o objetivo de definir competências específicas para cada língua de ação profissional, a estrutura de um teste e critérios de desempenho para a avaliação para português e mais 3 línguas (inglês, francês e alemão).

## APOIO SOCIAL

Uma das principais ferramentas na promoção do sucesso escolar é o apoio social de modo a garantir melhores condições de estudo aos estudantes mais desfavorecidos, este apoio reveste-se de diversas formas das quais distinguimos, entre outros Programas de Apoio, a atribuição de bolsas de estudo, o alojamento e a alimentação.

No ano letivo 2019/2020 foram recebidas nos Serviços de Ação Social do Politécnico de Lisboa 2.644 candidaturas a bolsa de estudo, tendo sido atribuídas 1.760 bolsas de estudo o que representou um encargo total de 2.400.242,69€ (dois milhões, quatrocentos mil e duzentos e quarenta e dois euros e oito euros e sessenta e nove cêntimos).

Das bolsas atribuídas, 38 foram a título excepcional, ao abrigo dos artigos 12º, 22º, 24º e 32º do Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo aos Estudantes do Ensino Superior - estudantes sem aproveitamento no último ano que estiveram inscritos, por motivo de doença grave prolongada ou outras situações especialmente graves ou socialmente protegidas, auxílios de emergência, estudantes portadores de incapacidade e estudantes em que a situação económica do agregado familiar sofreu alterações significativas relativamente ao ano anterior ou ao do início do ano letivo.

Das candidaturas indeferidas (884), 41% foram por apresentarem rendimentos per capita superiores ao limite fixado na legislação em vigor para atribuição de Bolsas de estudo e 25% por instrução incompleta da candidatura.

No que se refere ao alojamento no ano letivo 2019/2020 foram recebidas 227 candidaturas a alojamento, das quais foram alojados na Residência de estudantes dos SAS/IPL, 177 estudantes, que incluíram estudantes nacionais, estudante em Programa ERASMUS+, Estudantes Internacionais e outros ao abrigo de protocolos.

Embora em ano de Pandemia, em que alguns estudantes alojados abandonaram a Residência de Estudantes, regressando às suas habitações, a Residência teve uma ocupação média ao longo do ano de 83%.

Ao abrigo do Programa +Apoio SAS/IPL que permite aos estudantes realizarem trabalho voluntário nas Escolas/Institutos, Serviços da Presidência e SAS, sendo as horas realizadas convertidas em senhas de refeição para utilização nas Unidades Alimentares dos SAS/IPL ou em dedução no valor da propina a pagar pelo estudante, no ano letivo 2019/2020 foram apoiados 6 estudantes.

No ano letivo 2019/2020 foi criado o Programa Integra.IPL, programa que pretende apoiar e integrar os estudantes portadores de incapacidades, através do qual foram apoiados 5 estudantes: 2 com assistentes pessoais e 3 com intérpretes de Língua Gestual Portuguesa.

No âmbito a alimentação surgiram em 2020 quatro novos projetos:

- Modernização e desmaterialização dos sistemas de gestão alimentar através da produção de um módulo de alimentação no âmbito da gestão de ementas.

- Projeto Selo Excelência “Alimentação Saudável no Ensino Superior”, que surge no âmbito do Programa Nacional para a Promoção da Alimentação Saudável (PNPAS) e da Estratégia Integrada para a Promoção da Alimentação Saudável (EIPAS);

- Programa de Alimentação Saudável e Sustentável do IPL | PASS-IPL. A criação do PASS-IPL tem como principal objetivo efetuar um diagnóstico da situação de acessibilidade e disponibilidade alimentar de todas as unidades orgânicas do IPL procedido de um plano de intervenção.

- Motivado pelas medidas de estado de emergência COVID-19, foi levado a cabo o projeto “EatDreamSmile” pioneiro em ambiente académico, que em modelo de serviço food delivery, fornece refeições à comunidade académica do IPL e a restante comunidade da zona da Grande Lisboa. Este projeto poderá ser acompanhado na rede social Instagram dos [SAS IPL](#) e na rede social Instagram do [“EatDreamSmile”](#).

Constituindo também outra das atribuições dos Serviços de Ação Social, o serviço de alimentação forneceu, no ano de 2020, 39.365 refeições, nas seis Unidades Alimentares sob gestão dos SAS/IPL e 6.863 em Bares concessionados.

Fazendo uma apreciação global do número de refeições fornecidas nas unidades alimentares, no período compreendido entre o ano de 2016 e o ano de 2020, verificou-se um decréscimo percentual de 74%. O decréscimo percentual verificado teve maior expressão em 2019, onde se verificou um decréscimo percentual de 72%, facto que reflete a diminuição da procura deste serviço, motivada pelas restrições impostas pela pandemia no ensino superior.

No que respeita ao apoio na saúde, os SAS-IPL continuam a disponibilizar consultas de Psicologia, gratuitas, para os estudantes do IPL. No ano de 2020 as áreas de acompanhamento principais foram a orientação vocacional, apoio psicológico, reforço da maturidade emocional, análise da gestão de tempo, análise e reforço da autonomia e análise

de desempenho e de objetivos e ainda o apoio decorrente das consequências psicológicas sentidas pelos estudantes, devido à situação de pandemia em que nos encontramos.



A Residência Maria Beatriz em 2020 teve uma taxa de ocupação mais baixa, devido ao ensino a distância.



A "EatDreamSmile" foi uma das respostas do serviço de alimentação durante a pandemia.

Os SAS passaram a ter presença no Instagram.

	Metas 2020	Resultados 2020
<b>Apoio social</b>		
Taxa de sucesso escolar dos bolseiros	50%	2019 (96%) 2020 (96%)
Número de refeições servidas a estudantes	130 000	2019 (140650) 2020 (39365)
Taxa de ocupação da residência	85%	2019 (98%) 2020 (83%)
Número e novos projetos de Benefícios Sociais	1	2019 (2) 2020 (5)

Tabela 5 - Metas e resultados do Objetivo Operacional: Reduzir o insucesso escolar- Apoio Social.

## AVALIAÇÃO NOS INQUÉRITOS DE QUALIDADE AOS ESTUDANTES

A avaliação feita pelos estudantes ao funcionamento do curso e unidades curriculares e à atuação dos docentes mostra uma satisfação generalizada, claramente positiva, situando-se nos três itens avaliados no nível 4 (numa escala de 1- Muito Inadequado a 5 – Muito Adequado). Estes resultados são um indicador de que os cursos estão a corresponder às expectativas dos alunos.

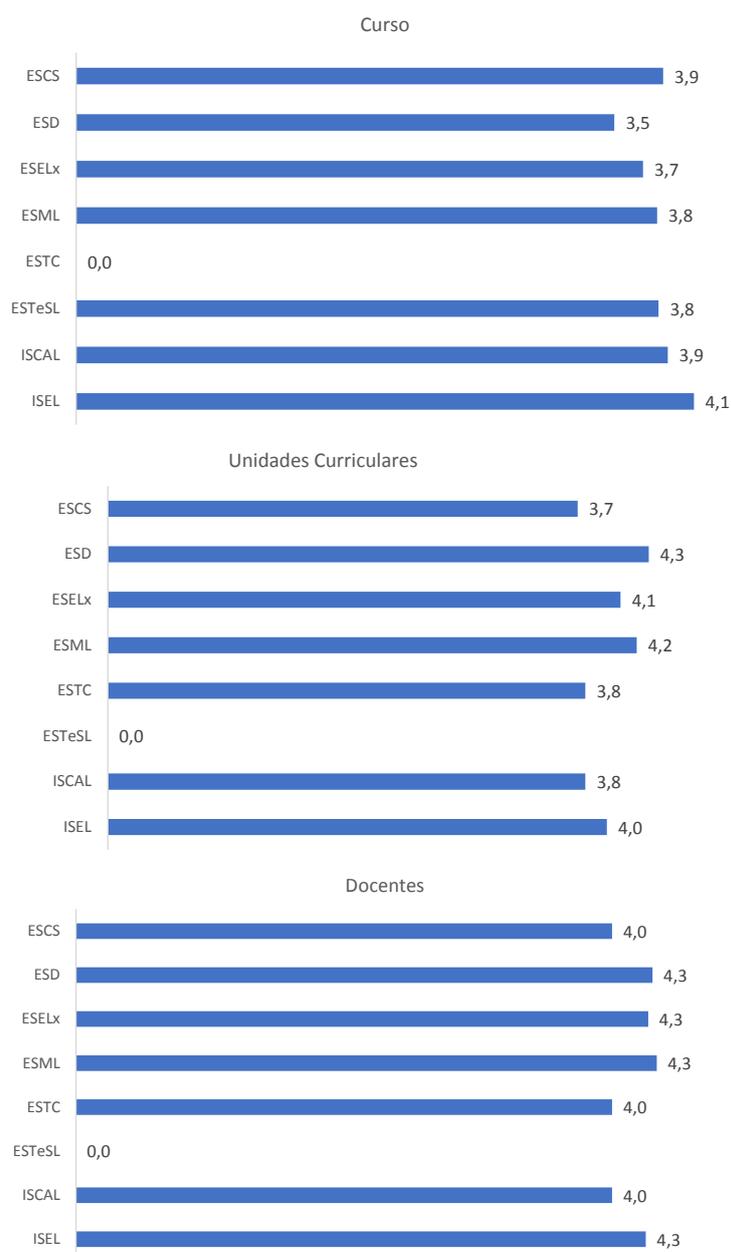


Gráfico 13 - Resultados médios dos Inquéritos de satisfação dos estudantes | Fonte: IPL/GQA (31.12.2020)

## SÍNTESE DOS RESULTADOS DE 2020 RELATIVOS A OBJETIVOS OPERACIONAIS NO EIXO ESTRATÉGICO - ENSINO

Indicador	Medida	ESCS	ESD	ESELx	ESML	ESTC	ESTeSL	ISCAL	ISEL	IPL	
OP1 - Atualizar e diversificar a oferta formativa	Procura da oferta formativa	Índice de procura nos cursos de licenciatura	270%	148%	93%	317%	306%	157%	96%	60%	134%
		Taxa de colocação de vagas nos cursos de licenciatura	103%	78%	101%	83%	93%	104%	102%	82%	95%
		Taxa de ocupação de vagas nos cursos de mestrado	98%	88%	64%	67%	62%	72%	112%	63%	74%
	Oferta formativa não graduada	Número de cursos não conferentes de grau	1	0	2	0	0	0	0	2	5
		Número de estudantes em cursos não conferentes de grau	51	0	24	0	0	0	0	34	109
	Atividade formativa conjunta	Número de cursos, conferentes de grau ou não, em associação entre várias Escolas	0	0	0	1	0	1	0	1	3
Número de cursos, conferentes de grau ou não, em associação entre várias Escolas		0	0	0	2	0	0	0	1	3	

Tabela 6. OP1 - Atualizar e diversificar a oferta formativa | Fonte: DGES e RAIDES (31.12.2020)

Indicador	Medida	ESCS	ESD	ESELx	ESML	ESTC	ESTeSL	ISCAL	ISEL	IPL	
Sucesso escolar	Taxa de diplomados, total e no período normal, nas licenciaturas	85%	77%	85%	63%	92%	78%	64%	50%	68%	
	Taxa de diplomados, total e no período normal, nos mestrados	13%	81%	80%	59%	119%	38%	23%	25%	41%	
Qualidade do curso e prática pedagógica	Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes com os ciclos de estudos/unidades curriculares/docentes (escala de 1 a 5)	Curso	3,9	3,5	3,7	3,8	nd	3,8	3,9	4,1	3,9
		UC	3,7	4,3	4,1	4,2	3,8	nd	3,8	4,0	3,8
		Docente	4,0	4,3	4,3	4,3	4,0	nd	4,0	4,3	4,2

Tabela 7. OP2 - Reduzir o insucesso escolar | Fonte: RAIDES (31.12.2020) - (nd - não disponível)

## INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO, INOVAÇÃO E CRIAÇÃO ARTÍSTICA

### INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO

O balanço das atividades realizadas nas áreas da investigação, desenvolvimento e inovação durante o ano civil de 2020 tem de começar por situar os resultados alcançados no contexto da pandemia que, iniciada no primeiro trimestre, se prolongou e agravou os seus efeitos ao longo de todo o ano. Os impactos não afetaram de igual modo todas as ações previstas no plano, mas afetaram significativamente muitas áreas de trabalho. Uma das áreas que mais se ressentiu foi a dos eventos e colaborações científicas, nacionais e internacionais, nomeadamente as que decorriam no âmbito da rede europeia U!REKA, cujas ações tiveram que ser canceladas ou adiadas. De igual modo, setores como o das edições em livro ou o das atividades de promoção do empreendedorismo, tiveram quebras, com apenas três livros a serem publicados em coleções próprias ou patrocinadas, menos 10% de projetos apresentados ao concurso da Academia de Criatividade, Inovação e Empreendedorismo e o cancelamento da formação presencial ACE Camp. Os dados apresentados na Tabela 7, traduzem uma boa parte dos decréscimos registados.

Ainda assim, como se pode verificar pela informação quantitativa, este fator pandémico não prejudicou, nem em termos de candidaturas, nem de projetos aprovados, a atividade de investigação em 2020. O concurso interno IDI&CA continuou a selecionar e apoiar 47 projetos e as candidaturas externas, nomeadamente ao concurso FCT todos os Domínios Científicos ou aos apoios da Fundação Calouste Gulbenkian para a ciência, cresceram em número e resultaram na aprovação de 5 novas iniciativas e parcerias, além das que já se encontravam em curso. A mesma resiliência pode ser constatada no número de artigos publicados, onde houve um pequeno crescimento. O financiamento global em investigação refletiu a atividade desenvolvida, com crescimento acima do esperado, sobretudo devido ao valor arrecadado com verbas provenientes de fontes externas e destinadas a apoios de que se prolongam no médio prazo.

### PRODUÇÃO CIENTÍFICA

A produção científica no Instituto Politécnico de Lisboa, em termos gerais, a produção científica no Instituto Politécnico de Lisboa, em termos gerais, continua a ser realizada através de centros, grupos e linhas de investigação, com sede em algumas das Unidades Orgânicas, designadamente na ESCS, ESELx, ESTeSL e ISEL, sendo também realizada em centros de investigação externos ao IPL, com os quais existem Acordos de Gestão e de Participação, ou em que os investigadores do IPL dispõem de polos autónomos.

O gráfico apresentado demonstra a tendência de crescimento no número de documentos depositados, que foi ligeiramente interrompida no último ano, muito provavelmente por motivos associados à situação pandémica, mas que não chegou a afetar a produção de carácter científico.

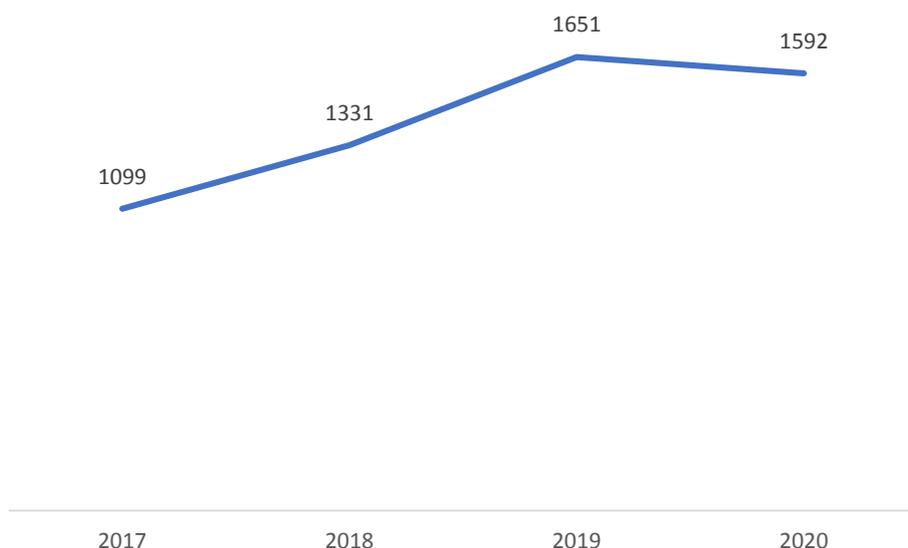


Gráfico 14 - Evolução do Número de Documentos Depositados | Fonte: IPL/Repositório (31.12.2020)

O ISEL continua a liderar a posição da UO com mais documentos depositados no Repositório Científico do IPL (32%), tendo-se aproximado a ESELx quase com o mesmo valor (31%), quando no ano anterior tinha 17%. Na terceira posição surge a ESTeSL com 16% e a ESCS na quarta posição com 12%.

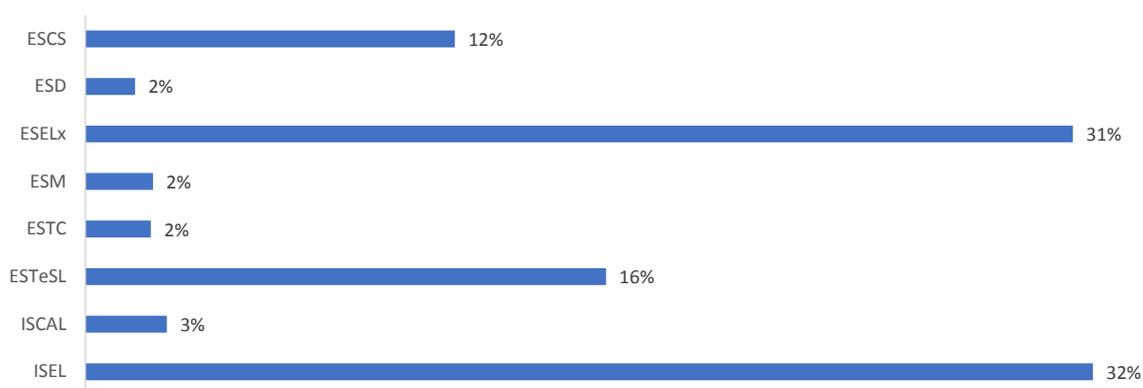


Gráfico 15 - Distribuição dos documentos depositados em 2020, por UO | Fonte: IPL/Repositório (31.12.2020)



Na 5.ª edição do IDI&CA foram seleccionados 47 projetos que receberam financiamento no total de 235 mil euros.



Entrega dos prémios Científicos IPL GCD, de Relevância na Comunidade e Belas Letras.



Lançamento do livro "Magnólia: a pele de Vera Castro".



Lançamento do livro "Management, Hospitality and Tourism".

## CRIAÇÃO E PRODUÇÃO ARTÍSTICA

O ano de 2020 iniciou-se com um concerto pela Orquestra Sinfónica da Escola Superior de Música de Lisboa, no Auditório Vianna da Motta, comemorativo dos 250 anos do nascimento de Ludwig van Beethoven, no desenvolvimento dos princípios orientadores das unidades orgânicas vocacionadas para as Artes, e no quadro da sua missão de preparar para o exercício de atividades profissionais altamente qualificadas nos domínios das Artes Plásticas e do Design, do Cinema, da Dança, da Música e do Teatro.

Mas, numa altura em que se visava a prossecução e o incremento significativo das atividades complementares de investigação, desenvolvimento, inovação e criação artística - IDI&CA, perante um quadro pandémico e de confinamento, houve que interromper muitas atividades planeadas, nomeadamente as que implicavam um maior contato físico, algo comum na prática artística, nomeadamente ao nível das Artes Performativas e do Cinema, tendo sido interrompidos os espetáculos com público, as rodagens dos filmes, etc., tendo as próprias aulas que ser adaptadas às novas realidades.

Não obstante, vários filmes produzidos pela ESTC foram selecionados e premiados em diversos festivais nacionais e internacionais sendo de destacar a obra "Corte" de Afonso e Bernardo Rapazote que depois de ter sido a única curta-metragem portuguesa selecionada pela *Cinéfondation*, secção do Festival de Cannes, recebeu uma menção honrosa, na categoria *Take One* do Festival Internacional de Cinema Curtas Vila do Conde.

No sentido de superar o isolamento social para os mais velhos, sobretudo os mais solitários, foi promovida a iniciativa "Teatro ao telefone", desta atividade desenvolvida por mestres e mestrandos de Teatro e Comunidade, na Escola Superior de Teatro e Cinema, destacando-se a leitura de histórias ao telefone, inspiradas no livro *Histórias ao telefone*, de Giani Rodari.

De igual forma foram feitos alguns espetáculos e exposições, mas restringindo-se as atividades não estritamente ligadas estreitamente aos ciclos de ensino – licenciaturas e mestrados. Assim, não houve qualquer hipótese de aumentar o número de produções nas diversas áreas, sendo muitas atividades planeadas interrompidas ou adiadas. Assim sucedeu com a exposição comemorativa dos 30 anos de existência da Escola Superior de Comunicação Social de Lisboa, que estava em marcha e que teve que ser cancelada, ou nas exposições previstas para o EspaçoArtes Politécnico de Lisboa, que ainda assim viu realizadas várias mostras, nomeadamente de Fotografia de João António Fazenda, de Pintura de Luís Matos, de Fotografia de Paulo Andrade, de fotografia de João Abreu e de Figurinos e Ilustrações para Figurinos de Vera Castro, por ocasião da passagem dos dez anos da morte daquela importante figurinista. Refira-se por fim a exposição relativa à primeira edição do Prémio de Fotografia "#Erasmusdays".



Concerto comemorativo dos 250 anos do nascimento de Ludwig van Beethoven pela Orquestra Sinfónica da ESML.



“Teatro ao telefone” foi uma iniciativa para minorar os efeitos do isolamento social entre os mais velhos.



Durante 2020 realizaram-se diversas exposições no Espaço Artes - Politécnico de Lisboa, nos Serviços da Presidência, em Benfica.

Devido às supracitadas contingências, nas áreas das Artes Performativas a aposta manteve-se na realização de exercícios, apresentados no âmbito escolar embora sem a possibilidade de acolher público.

O Politécnico de Lisboa em colaboração com o Espaço Público Europeu (EPE), Centro de Informação do Gabinete do Parlamento Europeu e da Representação da Comissão Europeia em Portugal e o Estabelecimento Prisional de Lisboa programaram o 4.º ciclo de Cinema Europeu: 4 filmes, 4 temas, 4 formas de inserção, cuja primeira exibição decorreu no 10 de janeiro, no Estabelecimento Prisional de Lisboa, com a mostra do filme islandês, “Mulher em Guerra” do realizador Benedikt, a um número muito significativo de reclusos. Esta apresentação de um filme sobre a temática ambiental coincidiu com o arranque da Lisboa Capital Verde Europeia. Contudo, devido à pandemia o ciclo teve que ser interrompido.

Foi promovido o webinar “Taxonomia para a Arquitetura e Artes Visuais, validação e aplicabilidade na gestão e avaliação da instituição e do docente de Ensino Artístico”, que decorreu a 27 de novembro.

Foi realizada mais uma edição do Prémio Literário Belas Letras destinado a promover o prazer da escrita e divulgar trabalhos reconhecidos como “boas práticas” de escrita junto da comunidade académica do IPL., tendo sido atribuídos o prémio Poesia a Samuel Costa, estudante do ISEL, e o prémio Prosa a Tomás Gonçalves, estudante do ISCAL. Foram ainda atribuídas três menções honrosas.

Por fim, importa registar a participação de professores do IPL como jurados dos Concursos dos Programas de Apoio Financeiro às Artes, nomeadamente os concursos do Instituto do Cinema e Audiovisual e da Direção Geral de Artes.

	Metas 2020	Resultados 2020
<b>Projetos de investigação e produção artística</b>		
Número de projetos aprovados com financiamento externo	4	8
Investimento global em investigação	800 000 €	2019 (715 645€) 2020 (1 683 110€)
Receita própria proveniente da investigação	500 000 €	2019 (392 801€) 2020 (712 150€)
Número de parcerias ativas com IES nacionais e estrangeiros, ou outras organizações, envolvendo atividade de IDI&CA	Crescimento face a 2019	2019 (149) 2020 (137)
<b>Publicações</b>		
Número de artigos científicos produzidos	Crescimento face a 2019	2019 (460) 2020 (467)
Número de publicações inseridas no Repositório Digital	Crescimento face a 2019	2019 (1651) 2020 (1592)
Número de publicações em revistas catalogadas na base SCOPUS/outras	Crescimento face a 2019	2019 (413) 2020 (309)
<b>Prémios</b>		
Número de prémios, bolsas e outras distinções externas atribuídas a docentes	Crescimento face a 2019	2019 (45) 2020 (34)
Número de prémios, bolsas e outras distinções externas atribuídas a estudantes e diplomados	Crescimento face a 2019	2019 (94) 2020 (21)

Tabela 8. Metas e resultados do objetivo operacional - Aumentar a atividade de Investigação, desenvolvimento, Inovação e Criação Artística | Fonte: IPL (31.12.2020)

		Resultados 2020									
Indicador	Medida	ESCS	ESD	ESELx	ESML	ESTC	ESTeSL	ISCAL	ISEL	SP	IPL/TOTAL
OP6 - Aumentar a atividade de IDI&CA	Atividade de IDI&CA										
	N.º de projetos ativos no programa Horizonte 2020	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
	N.º de projetos ativos em programas de financiamento externo (europeus)	0	0	2	0	0	3	0	1	0	6
	N.º de projetos ativos em programas de financiamento externo (nacional)	3	0	5	2	0	5	1	29	2	47
	Investimento interno em investigação	4 821 €	0€	24 099 €	9 515 €	0€	79 655 €	0€	359 061 €	235 000 €	712 150 €
	Receita própria proveniente da investigação	83 596€	0€	54 022 €	3 653 €	0€	173 783 €	0€	1 368 057 €	0	1 683 110 €
N.º de parcerias ativas com IES nacionais e estrangeiros envolvendo atividade de IDI&CA	25	0	19	8	0	58	14	13	0	137	
Produção científica	N.º de artigos científicos produzidos	44	0	55	0	17	111	31	209	0	467
	N.º de publicações no Repositório IPL	186	25	497	34	30	262	67	507	0	1608
	N.º de publicações em revistas indexadas na base SCOPUS/outros	15	0	9	0	1	53	22	209	0	309
	N.º de citações com arbitragem na Web of Science	0	0	7	0	0	41	16	0	0	64
	Número de publicações em revistas indexadas na base de dados PubMed	0	0	0	0	0	65	0	0	0	65
Prémios	N.º de prémios e outras distinções externas atribuídas a docentes	2	0	0	0	0	6	3	19	0	18
	N.º de prémios e outras distinções internas atribuídas a docentes	2	0-	0	2	0	1	3	8	0	16
	N.º de prémios, bolsas e outras distinções externas atribuídas a estudantes e diplomados	13	0	0	0	2	0	0	6	0	21

Tabela 9. OP6 - Aumentar a atividade de IDI&CA | Fonte: IPL (31.12.2020)

## INTERNACIONALIZAÇÃO

O ano de 2020 foi, em termos da área de internacionalização, muito difícil, uma vez que, se iniciou a pandemia provocada pelo SARS-COV-2 e muitas das ações previstas para este ano tiveram que ser canceladas devido às regras impostas pelos diversos governos, considerando a situação de saúde pública que a grande maioria de países estavam a experienciar.

Foi por isso um ano em que tanto os números de mobilidade como os números de estudantes internacionais refletem todos estes constrangimentos. Muitas das ações previstas tiveram que ser adiadas uma vez que estas foram canceladas pelos respetivos organizadores, só para citar como exemplo, a NAFSA de 2020, a EAIE 2020 e o encontro anual da AULP foram eventos que foram cancelados durante o ano de 2020, manteve-se apenas o Salão do Estudante, feira de educação que decorre anualmente em várias cidades do Brasil, promovida pela BMI Global Education e que decorreu em março deste ano ainda sem o problema manifestado da Covid-19 no Brasil, onde o IPL esteve presente.

O Politécnico de Lisboa esteve presente na assinatura do protocolo de parceria “PROCULTURA PALOP-TL” da União Europeia (UE), cujo objetivo é incentivar a mobilidade de estudantes do ensino superior, promover a cultura no espaço lusófono e aumentar a empregabilidade. Através deste protocolo, a AULP, a CPLP e o Instituto Camões (Instituto de Cooperação e da Língua), estabelecem um compromisso conjunto para atribuir bolsas de estudos e subsídios de viagem para estudantes dos Estados-Membros da CPLP em mobilidade, e ainda, financiar ações de formação e esclarecimento para capacitação institucional em matéria de formalização de candidaturas aos Programas Erasmus+ ou Mobilidade AULP pelas instituições de ensino superior dos PALOP e de Timor-Leste.

## MOBILIDADE

O ano de 2020 foi, como já se referiu atrás, bastante difícil em termos de mobilidade, embora só se tenha começado a sentir o efeito nos números da mobilidade a partir de março. Foi durante esse mês que o IPL através do Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade Académica (GRIMA) teve um acompanhamento personalizado com os cerca de 100 estudantes do IPL que estavam no estrangeiro, para conhecer a situação em que se encontravam e se pretendiam regressar através dos meios que o governo de Portugal colocou à disposição para esse efeito.

Desse grupo de estudantes, existiu o caso particular de duas estudantes que estavam na altura em Milão, na zona de quarentena obrigatório, e que houve o cuidado do GRIMA as contactar diariamente e

proceder a todos os esforços para que regressassem com saúde e em segurança o que veio a acontecer.

O orçamento atribuído pela União Europeia para o desenvolvimento deste programa na nossa instituição, foi, em 2020, no valor de 646.765€, considerando apenas o orçamento para mobilidade. No Gráfico abaixo pode-se verificar como tem sido a evolução das verbas atribuídas pela União Europeia ao IPL.



Gráfico 16 - Evolução do orçamento atribuído pela UE ao IPL para ações de mobilidade  
Fonte: IPL/GRIMA (31/12/2020)

As atividades que o GRIMA tinha planeado para este ano tiveram que ser canceladas à semelhança do que aconteceu com todos eventos que obrigavam a mobilidade de pessoas através do espaço europeu ou fora deste. Desse modo, tanto a 9ª edição da Semana Internacional do IPL, bem como Concerto de Natal que está associado à iniciativa do GRIMA da promoção do lanche internacional de Natal, realizado pelos estudantes incoming de Erasmus+ foram canceladas.

Apenas se realizou em outubro por ocasião da iniciativa do #ErasmusDays e de uma forma muito restrita a exposição de fotografia alusiva à temática do programa Erasmus+, para a qual o IPL instituiu um prémio para a melhor fotografia que foi entregue à estudante Bárbara Fernandes, do curso de Audiovisual e Multimédia, da Escola Superior de Comunicação Social, pela diretora da agência nacional Erasmus+, Prof.ª Ana Cristina Perdigão e pelo Presidente do IPL, Prof. Elmano Margato.

De forma sintética apresenta-se de seguida, através de um conjunto de gráficos, a evolução dos fluxos de mobilidade nas suas várias vertentes.



Assinatura do protocolo de parceria "PROCLUTURA PALOP-TL"



Representação do IPL no Salão do Estudante no Brasil



Página da EDU Portugal dedicada ao Politécnico de Lisboa"



Reitor da Amsterdam University of Applied Sciences e vice-presidente Frankfurt University of Applied Sciences no IPL.

## ESTUDANTES

No ano letivo 2020/2021 estiveram envolvidos apenas 290 estudantes em mobilidade ao abrigo do programa Erasmus+ e de acordos bilaterais estabelecidos com outras IES fora do espaço da UE.

Como facilmente se verifica pelo Gráfico 17, o número de estudantes em mobilidade teve um decréscimo acentuado tanto na modalidade outgoing como na modalidade incoming e que se prolongou pelo ano de 2021.

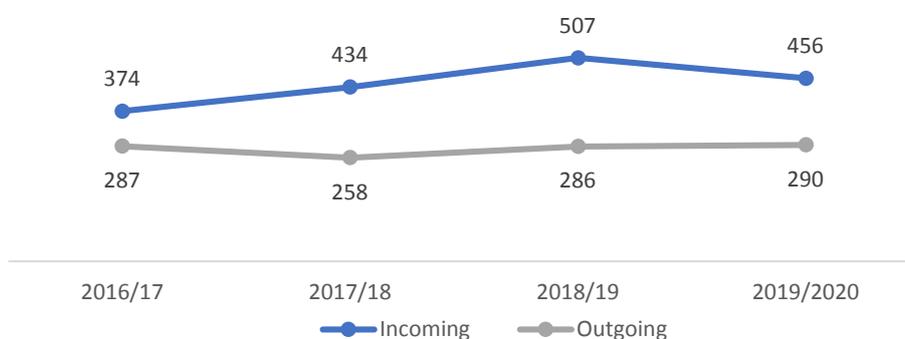


Gráfico 17 -Evolução da mobilidade de estudantes por UO (nº) | Fonte: IPL/GRIMA (31.12.2020)

## DOCENTES

No ano letivo de 2020/21 e devido ao facto existir um despacho emitido pelo Sr. Presidente do IPL que proibia qualquer deslocação ao estrangeiro devido à pandemia causada pelo SARS-COV-2, o número de docentes em mobilidade outgoing é zero. O número de docentes em mobilidade incoming é também um número residual e que se prende pelas mesmas razões.

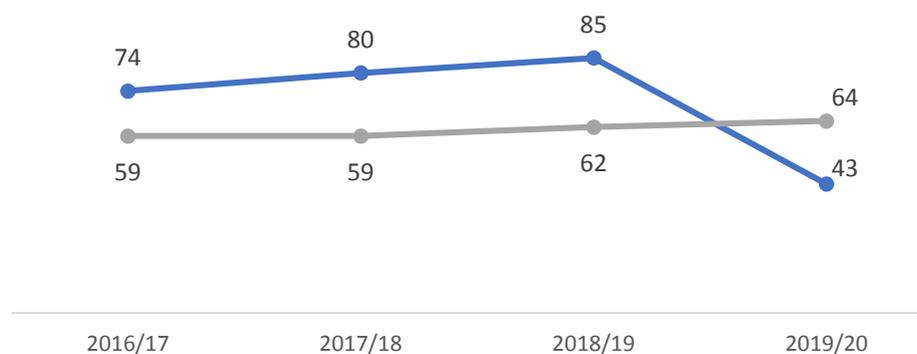


Gráfico 18 -Evolução comparativa de docentes em mobilidade | Fonte: IPL/GRIMA (31.12.2020)

## NÃO DOCENTES

Os números de mobilidade do pessoal não docente seguem a mesma tendência da mobilidade dos docentes e as razões para tal são basicamente as mesmas. É de referir apenas que as duas mobilidades outgoing que aparecem no gráfico 19 foram mobilidades em modo virtual, que o programa Erasmus+ introduziu este ano devido à questão da pandemia.

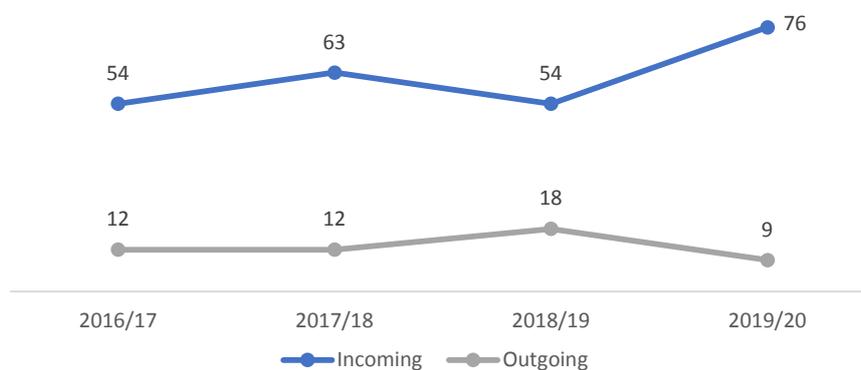


Gráfico 19. Evolução comparativa de não-docentes em mobilidade | Fonte: IPL/GRIMA (31.12.2020)

## ESTUDANTES INTERNACIONAIS

No que respeita aos estudantes internacionais, nos últimos anos o IPL acolheu um total de 405 estudantes devidamente matriculados.

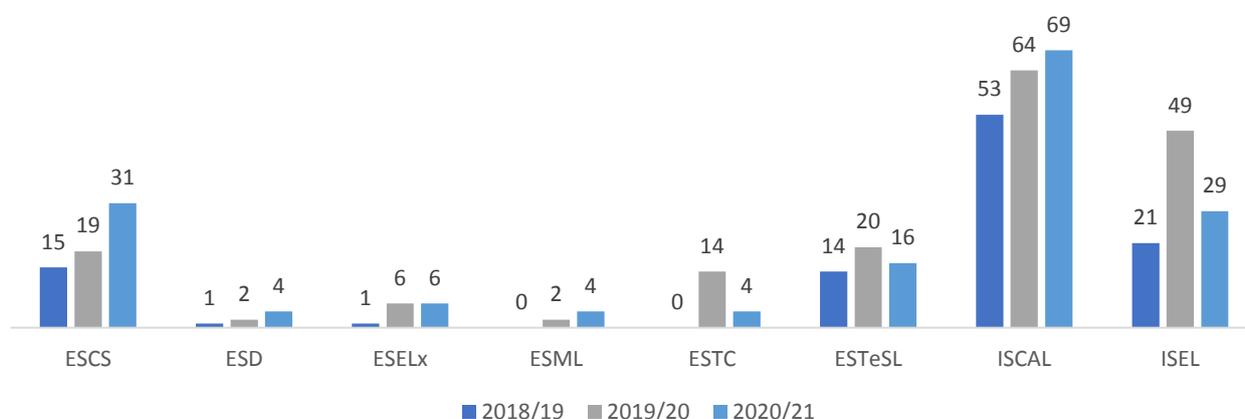


Gráfico 20 -Evolução do nº candidatos a estudantes internacionais para o ano letivo 2020/21  
Fonte: IPL/GRIMA (31.12.2020)

Como se verifica no Gráfico 20, em 2020 verificou-se um ligeiro decréscimo no número total de candidaturas a estudantes internacionais (de 197 para 192), principalmente devido às limitações impostas no fluxo de viagens pela situação pandémica por Covid-19. A receita correspondente apenas aos novos estudantes para este ano letivo é de 423.050€.

Verifica-se pelo Gráfico 21 que a distribuição dos países de origem dos candidatos a estudantes internacionais no IPL apresenta algumas diferenças, sendo que a maior se verifica com o acréscimo de estudantes oriundos de Cabo Verde, que se tornou o segundo país em termos de proveniência dos estudantes internacionais.

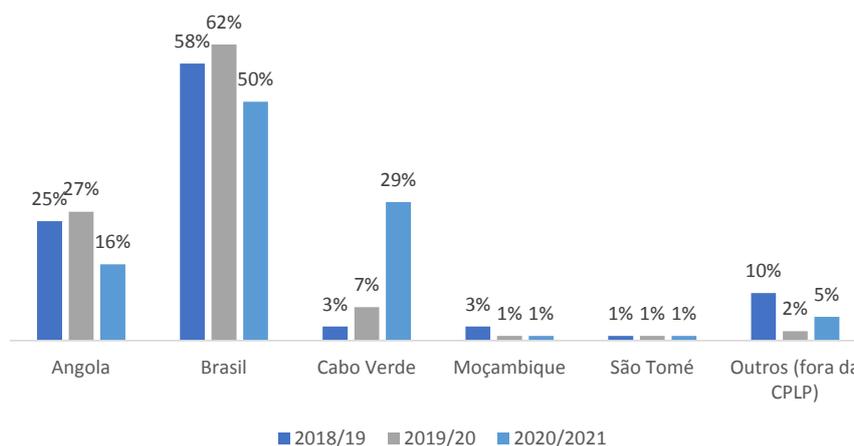


Gráfico 21- Evolução dos países de origem dos candidatos a estudantes internacionais para o ano letivo 2020/21  
Fonte: IPL/GRIMA (31.12.2020)

Para os valores alcançados muito contribuiu a presença, com bastante notoriedade, no site da [EDU Portugal](https://www.eduportugal.gov.pt), site de promoção das instituições portuguesas para o mercado brasileiro, pois, devido à situação de pandemia, não se realizaram as habituais feiras educativas onde o IPL tem participado, nomeadamente o Salão do Estudante, feira de educação que decorre anualmente em várias cidades do Brasil, promovida pela *BMI Global Education* e que decorreu em março deste ano ainda sem o problema manifestado da Covid-19 no Brasil.

Quanto à oferta formativa em língua estrangeira, apesar de no contexto da mobilidade se encontrarem disponíveis em cada uma das unidades orgânicas, um conjunto de unidades curriculares correspondentes a, no mínimo, 30 créditos do sistema ECTS, por semestre integralmente lecionadas em língua inglesa, de forma a permitir os fluxos de mobilidade em cada semestre letivo, não foi ainda possível oferecer um ciclo de estudos lecionado integralmente em inglês, não obstante os desafios lançados às unidades orgânicas.

### PARTICIPAÇÃO EM REDES E PROJETOS INTERNACIONAIS

A participação em redes e projetos internacionais constitui uma das componentes mais importantes da internacionalização de uma instituição de ensino superior. Durante o ano de 2020 mantiveram-se as participações e parcerias que já existiam em 2019, embora a atividade de colaboração e de participação em eventos tenham sido de modo global adiados para o ano seguinte.

	Metas 2020	Resultados 2020
<b>Parcerias</b>		
Número de acordos internacionais	550	596
Número de participações em projetos e redes internacionais	25	25
<b>Mobilidade</b>		
Número de estudantes incoming e outgoing (menos 30%)	470 incoming	456 incoming
	300 outgoing	290 outgoing
Número de docentes incoming e outgoing	70 incoming	43 incoming
	70 outgoing	64 outgoing
Número de não docentes incoming e outgoing	70 incoming	76 incoming
	70 outgoing	9 outgoing
<b>Oferta formativa</b>		
Número de ciclos de estudo lecionados em parceria com instituições estrangeiras de ensino superior	Manter resultados de 2019	2019 (2) 2020 (3)
Número de UC lecionadas em inglês	Manter resultados de 2019	2019 (50) 2020 (53)
<b>Estudantes Internacionais</b>		
Número de estudantes internacionais admitidos	Manter resultados de 2019	2019 (150) 2020 (163)

Tabela 10. Metas e resultados do objetivo operacional 5 - Promover a internacionalização  
Fonte: IPL (31.12.2020)

## SÍNTESE DOS RESULTADOS DE 2020 RELATIVOS A OBJETIVOS OPERACIONAIS NO EXO ESTRATÉGICO: INTERNACIONALIZAÇÃO

Resultados 2020												
Indicador	Medida	ESCS	ESD	ESELx	ESML	ESTC	ESTeSL	ISCAL	ISEL	IPL	TOTAL	
OP5 - Promover a Internacionalização	Parcerias internacionais	Número de Acordos	93	30	78	74	45	101	86	89	-	596
		Número de participações em redes internacionais	4	1	3	1	2	1	1	1	5	25
	Oferta formativa internacional	Número de ciclos de estudo lecionados em parceria com instituições estrangeiras de ensino superior	1	0	1	0	0	1	1	0	0	3
		Número de UC lecionadas em inglês	16	0	1	0	0	0	18	18	0	53
	Eventos internacionais	Número de fóruns internacionais apoiados quanto à organização	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mobilidade	Número de estudantes incoming e de outgoing	68	9	33	0	12	59	59	46	0	290
		Número de docentes incoming e de outgoing	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
		Número de não docentes incoming e de outgoing	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
	Estudantes Internacionais	Admitidos	31	4	6	4	4	16	69	29	-	163

Tabela 11. OP5 - Promover a internacionalização | Fonte: IPL (31.12.2020)

## GOVERNAÇÃO, SERVIÇOS E INFRAESTRUTURAS

### RECURSOS HUMANOS

#### PESSOAL DOCENTE

O Instituto Politécnico de Lisboa, no final de 2020, tinha um total de 1.237 docentes, embora em termos de ETI sejam menos de mil, 912,2 docentes ETI, que corresponde um rácio de 1 docente por 15 estudantes, rácio que varia em função da área de ensino de cada UO, mais baixo nos de artes e mais alto nas de ciências sociais. Um pouco mais de metade dos docentes tem contrato como Professor Adjunto, sendo esta distribuição muito heterogénea entre as escolas.

Unidade Orgânica	Total Professores	Professor Adjunto	Professor Coordenador	Professor Coordenador Principal	Professor Convidado	Professores de mapa	Professores Convidados
ESCS	84,25	37	5	1	41,25	51%	49%
ESD	26,2	12	2		12,2	53%	47%
ESELx	72,4	36	11	1	24,4	66%	34%
ESML	74,45	29	2		43,45	42%	58%
ESTC	53,4	25	4		24,4	54%	46%
ESTeSL	132,45	59	18		55,45	58%	42%
ISCAL	152,05	61,35	12	1	77,7	49%	51%
ISEL	317	217	54	3	43	86%	14%
Total	912,2	476,35	108	6	321,85	65%	35%

Tabela 12. Distribuição do pessoal docente, por categoria | Fonte: IPL/DGRH (31.12.2020)

Em 2020 manteve-se a tendência de crescente estabilização do quadro de pessoal docente, continuando a diminuir o número de docentes convidados, apenas a ESML se encontra claramente abaixo dos 50% de docentes no mapa. Comparando com os números do ano anterior, o total de docentes ETI teve uma ligeira subida. Relativamente à evolução por categoria, manteve-se a tendência de crescimento de Professores Adjuntos e o decréscimo de professores convidados.

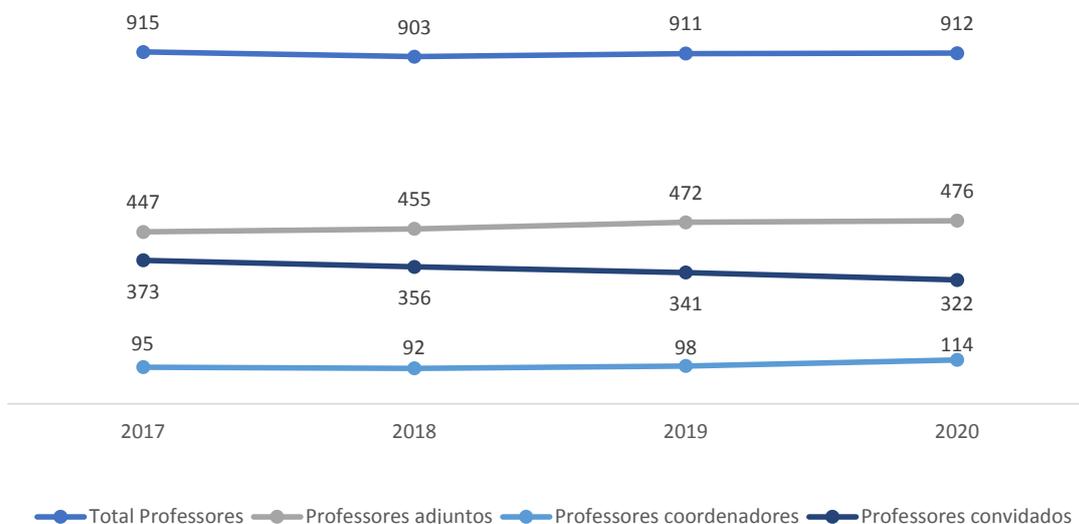


Gráfico 22. Evolução do pessoal docente, por categoria | Fonte: IPL/DGRH (31.12.2020)

## QUALIFICAÇÃO CORPO DOCENTE

Mais de metade (52%) dos docentes do IPL tem o grau de Doutor. Em duas das UO, ESELx e ISEL, os doutorados representam mais de metade do seu corpo docente, respetivamente 62% e 71% e na ESCS esta percentagem aproxima-se dos 50%.

Considerando também o número de docentes com o título de especialista, o conjunto destes docentes ultrapassa os dois terços. De referir que a percentagem de docentes com o título de especialista é superior à que aparece no gráfico, pois os docentes que acumulam o doutoramento com o título de especialista contam apenas no primeiro caso.

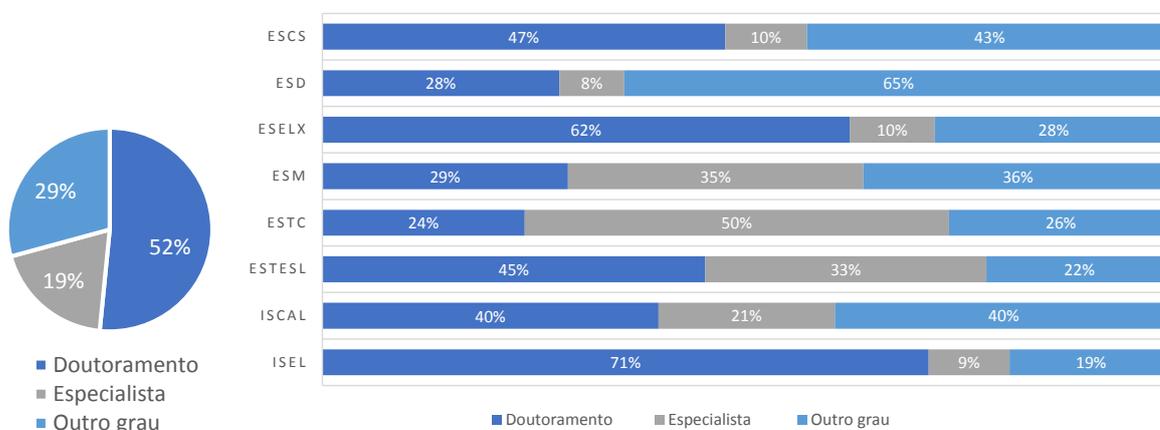


Gráfico 23. Percentagem de Docentes por habilitações e UO | Fonte: SIOE (31.12.2020)

Em 2020 a qualificação do corpo docente através do doutoramento mantém-se em crescimento, a percentagem de docentes doutorados chegou a 52%, mais 2% que no ano letivo anterior. Relativamente ao título de especialista, a percentagem mantém-se constante.

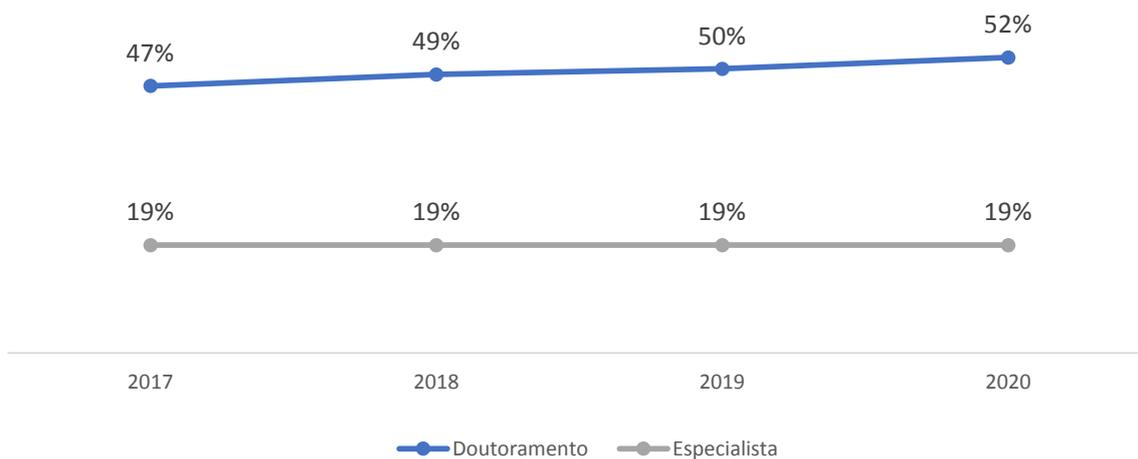


Gráfico 24. Docentes ETI, total e por habilitações, evolução (%) | Fonte: SIOE (31.12.2020)

## PESSOAL NÃO DOCENTE

No Politécnico de Lisboa, no final de 2020, trabalhavam 365 trabalhadores não docentes, uma diminuição de 5% face ao ano anterior. As carreiras com maior representatividade são as de técnico superior e assistente técnico, que, no conjunto, representam mais de dois terços do mapa de pessoal não docente.

Unidade Orgânica	Dirigente	Técnico Superior	Técnico Informática	Assistente Técnico	Assistente Operacional	Total
SP	19	29	8	20	3	79
SAS	4	8	0	4	5	21
ESCS	4	10	0	15	3	32
ESD	1	4	0	3,7	0	8,7
ESELx	2	10	2	6	2	22
ESML	4	3	0	4	1	12
ESTC	4	6	0	5	3	18
ESTeSL	6	10	0	21	4	41
ISCAL	4	14	2	7	4	31
ISEL	10	30	6	36	14	96
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>124</b>	<b>18</b>	<b>121,7</b>	<b>39</b>	<b>360,7</b>

Tabela 13. Distribuição do pessoal não docente, por carreira | Fonte: IPL/DGRH (31.12.2020)

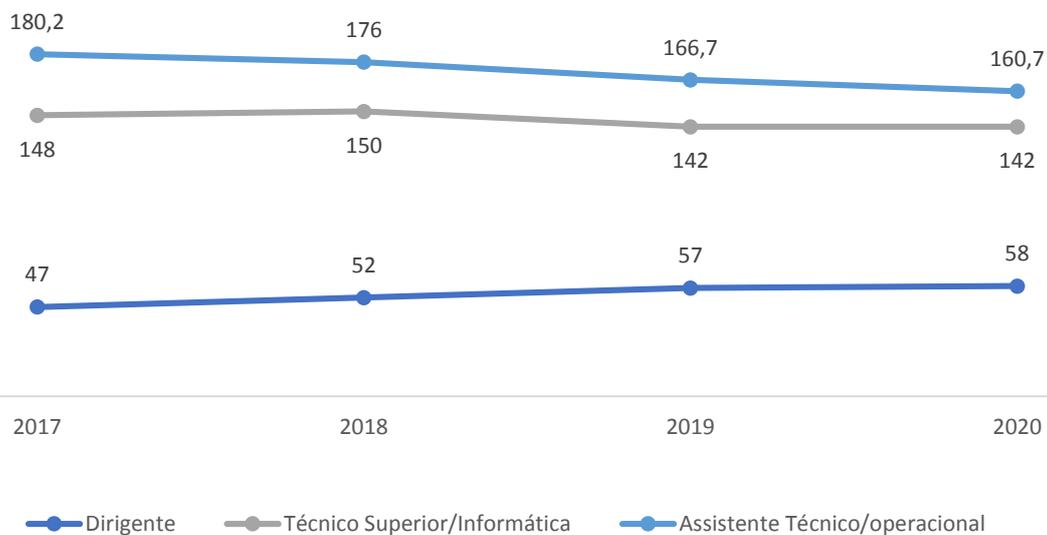


Gráfico 25. Evolução do pessoal não docente entre 2017 e 2020 | Fonte: IPL/DGRH (31.12.2020)

## FORMAÇÃO DO PESSOAL NÃO DOCENTE

Em 2020, devido à situação pandémica verificou-se um decréscimo substancial no número de horas de formação de não docentes face aos anos anteriores dos trabalhadores não docentes do IPL.

	Metas 2020	Resultados 2020
<b>Formação de pessoal</b>		
Número de horas de formação de não docentes	Manter os resultados de 2019	2019 (4701) 2020 (1898)
Número de funcionários a participar em formações	Manter os resultados de 2019	2019 (151) 2020 (106)
<b>Qualificação do corpo docente</b>		
Percentagem de professores doutorados	Crescimento face a 2019	2019 (50%) 2020 (52%)
Percentagem de professores com título de especialista	Crescimento face a 2019	2019 (19%) 2020 (19%)

Tabela 14. Metas e resultados do Objetivo Operacional: Aumentar o nível de qualificação dos recursos humanos

## SÍNTESE DOS RESULTADOS DE 2019 RELATIVOS AO OBJETIVO OPERACIONAL: AUMENTAR O NÍVEL DE QUALIFICAÇÃO DOS RH

Resultados 2019 - Síntese do Objetivo Operacional 8 - Aumentar o nível de qualificação dos recursos humanos

Indicador	Medida	ESCS	ESD	ESELx	ESML	ESTC	ES-TeSL	ISCAL	ISEL	IPL
Qualificação dos docentes	% de professores doutorados	47%	28%	62%	29%	24%	45%	40%	71%	52%
	% de professores com título de especialista	10%	8%	10%	35%	50%	33%	21%	9%	19%
Formação dos não docentes	Número de horas de formação	0	14	0	450	44	360	729	nd	301
	Número de funcionários a participar em formações	0	1	0	3	2	2	18	nd	14

Tabela 15. OP8 - Aumentar o nível de qualificação dos recursos humanos | Fonte: IPL/DGRH (31.12.2020)  
nd – não disponível

### GARANTIA DA QUALIDADE

Integrado no objetivo estratégico “Reforçar Sistemas de Avaliação e Gestão da Qualidade” consignado no seu Plano de Atividades, em 2020 o IPL continuou empenhado no desenvolvimento e na implementação de ações e instrumentos que contribuam para a consolidação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ).

O IPL procura promover continuamente a cultura de qualidade em todos os intervenientes da comunidade académica. Atendendo à situação pandémica que se instalou, foi dada particular relevância à otimização dos processos de recolha de informação de modo a envolver a comunidade que, repentinamente, passou a desenvolver a atividade de ensino/aprendizagem à distância. Foi desenvolvido um particular esforço na validação e tratamento dos dados recolhidos com vista à obtenção de resultados fiáveis e rigorosos em todos os referenciais.

### SISTEMA INTERNO DE GARANTIA DA QUALIDADE

Durante o ano de 2020, o Politécnico de Lisboa deu continuidade à implementação dos procedimentos e instrumentos de monitorização definidos no Regulamento da Qualidade do IPL (aplicação de inquéritos, monitorização das várias atividades desenvolvidas nas diferentes áreas de intervenção do Instituto), sendo os resultados e evidências materializados nos relatórios do SIGQ previstos, ao nível das Unidades Orgânicas e do IPL.

Neste período, foram preconizadas melhorias, que procuraram validar os desenvolvimentos anteriores e, simultaneamente, encontrar soluções integradas que facilitem a desburocratização do processo de monitorização. As medidas relacionam-se com a automatização de processos e procedimentos, nomeadamente através da utilização de ferramentas e aplicações informáticas (RUCnet, RAC, Mobilidade.net, NetQ@, NetQ@+), definição de procedimentos (no âmbito dos projetos e da internacionalização) e de orientações (diretrizes internas materializadas em despachos da presidência do IPL, designadamente na área a I&D), que permitem a harmonização de práticas e procedimentos no contexto do universo IPL, contribuindo deste modo para a otimização do Sistema.

Os instrumentos referidos contribuem para que seja possível aumentar a eficiência e eficácia dos processos de monitorização, acompanhamento, avaliação e melhoria contínua do sistema, consolidando o funcionamento do SIGQ-IPL.

De considerar que foram dados passos significativos no sentido de incrementar a eficiência do SIGQ-IPL transversalmente em todas as unidades orgânicas com especial ênfase nas Escolas e Institutos. Subsiste ainda alguma heterogeneidade na aplicação das ferramentas e instrumentos de garantia da qualidade nas unidades orgânicas embora todas elas tenham apresentado uma evolução positiva no período em análise.

Por forma a obter a renovação da certificação do SIGQ-IPL, o Politécnico de Lisboa decidiu submeter-se a nova auditoria completa no âmbito do exercício ASIGQ 2020, conforme orientações da A3ES.

### AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PELA A3ES

Com base na decisão da A3ES de acreditar o Politécnico de Lisboa, com condições, a cumprir no prazo de um ano, o Instituto apresentou à A3ES, em julho de 2020, o Relatório de Follow-up, com a descrição das medidas tomadas com vista ao cumprimento das condições fixadas no ato de acreditação. A A3ES entendeu que as evidências apresentadas, demonstram que as condições foram cumpridas, no seu essencial, e por isso, prorrogou a acreditação do Politécnico de Lisboa, por um período de dois anos, até junho de 2022.

### CERTIFICAÇÃO PELO NORMA ISO 9001:2015

Os Serviços da Presidência e os Serviços de Ação Social do Politécnico de Lisboa obtiveram a prorrogação da certificação do Sistema de Gestão da Qualidade pela Norma ISO 9001:2015 por um período de 6

meses. Esta certificação ocorreu após uma Desk-Review realizada em abril de 2020 e em que foram evidenciadas as capacidades para assegurar a sua operacionalidade e manutenção, mesmo na situação de emergência em que se vivia, decorrente da pandemia

Em setembro desse mesmo ano, a APCER renova a certificação do Sistema de Gestão da Qualidade do Politécnico de Lisboa pela Norma ISO 9001:2015, com a integração do Serviço de Saúde Ocupacional. Foi considerado que existiam evidências da capacidade em cumprir os requisitos legais e regulamentares aplicáveis e os requisitos de funcionamento determinados pelo próprio Instituto.

## INQUÉRITOS DE SATISFAÇÃO

Os resultados dos inquéritos de satisfação relativos a 2019/20 apresentam resultados globalmente positivos, verificando-se somente duas avaliações médias negativas (abaixo de 3) no item Instalações e Serviços nas UO ESD e ISCAL, ambas com a classificação de 2,7, e no item Condições gerais do desempenho na ESML, com a classificação de 2,6.

	ESCS	ESD	ESELx	ESML	ESTC	ESTeSL	ISCAL	ISEL	IPL
<b>Alunos</b>									
Curso	3,9	3,5	3,7	3,8	nd	3,8	3,9	4,1	3,9
Unidades Curriculares	3,7	4,3	4,1	4,2	3,8	nd	3,8	4,0	3,7
Docentes	4,0	4,3	4,3	4,3	4,0	nd	4,0	4,3	4,0
Instalações e Serviços da UO	3,9	2,7	3,0	3,0	nd	3,7	2,7	3,7	3,9

Tabela 16. Resultados dos inquéritos de satisfação | Fonte: IPL/GQA (31.12.2020)  
Escala de 1 (completamente desadequado) a 5 (completamente adequado)

De realçar que a ESD mudou as suas instalações para o campus do ISEL pelo que se terá eventualmente mitigado o descontentamento relativo às Instalações e Serviços desta UO. Será muito importante destacar a avaliação que os estudantes fazem do desempenho dos docentes, em todas as UO este item obteve uma classificação igual ou superior a 4.



Estudantes ESD nas instalações do ISEL.

## ACREDITAÇÃO DE CICLOS DE ESTUDOS

Em 2019 foi conhecida a decisão final, proferida pelo Conselho de Administração da A3ES, relativamente ao pedido de acreditação prévia do Mestrado em Farmácia, na qual este curso fica acreditado por 6 anos. No que se refere aos processos de avaliação de ciclos de estudos a taxa de acreditação também foi de 100%, todos foram acreditados por seis anos, com exceção da licenciatura em Tecnologias da Música, acreditada por um ano.

No que se refere aos processos de avaliação de ciclos de estudos em funcionamento, foram proferidas doze decisões pelo Conselho de Administração da A3ES, todas de acreditação favorável, o que resulta numa taxa de acreditação de 100% em 2020. Das doze decisões, dez foram de acreditação por um período de 6 anos e apenas duas por um ano.

## Acreditação de Ciclos de Estudos (PAPNCE)

### *Avaliação Prévia de Novos Ciclos de Estudos (PAPNCE)*

UO

#### Cursos acreditados por 6 anos

Mestrado em Matemática Aplicada para a Indústria	ISEL
Licenciatura em Engenharia Física Aplicada	ISEL

#### Cursos acreditados por 3 anos

Mestrado em Criação Coreográfica e Práticas Profissionais	ESD
---	-----

### *Avaliação de Ciclos de estudos em funcionamento (ACEF)*

UO

#### Cursos acreditados por 6 anos

Licenciatura em Finanças Empresariais	ISCAL
Mestrado em Análise Financeira	ISCAL
Mestrado em Ensino da Dança	ESD
Licenciatura em Animação Sociocultural	ESELX
Mestrado em Ensino da Música	ESCS
Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho	ESTeSL
Licenciatura em Engenharia Mecânica	ISEL
Mestrado em Engenharia Mecânica	ISEL
Mestrado em Engenharia da Qualidade e Ambiente	ISEL
Mestrado em Engenharia Biomédica	ISEL

#### Cursos acreditados por 1 ano

Licenciatura em Engenharia Informática e Multimédia	ISEL
Licenciatura em Engenharia Informática e de Computadores	ISEL

Tabela 17. Acreditação de Ciclos de Estudos | Fonte: IPL/GQA (31.12.2020)

	Metas 2020	Resultados 2020
<b>Sistema de garantia da qualidade</b>		
Concretizar a ampla utilização do Portal da Qualidade nas Unidades Orgânicas	5 das 8 UO até dezembro	Em desenvolvimento
Criação de uma plataforma informática integrada no portal acadêmico que permita uma gestão eficiente de protocolos, acordos, parcerias, convênios e projetos	Até dezembro	Em desenvolvimento
Consolidação dos indicadores para demonstrar a atividade em termos de investigação, produção e criação artística	Até dezembro	Em desenvolvimento
Número de queixas/reclamações dos estudantes	Manter resultados de 2019	2019 (30) 2020 (11)
Grau de satisfação com serviços e funcionamento dos bares, cantinas, espaços para refeições ("comida de casa") e residência (Percentagem de respostas "Muito Satisfeito e Satisfeito")	Manter resultados de 2019	2019 (87%) 2020 (72%)
Grau de satisfação dos estudantes com os ciclos de estudos	Manter resultados de 2019 (3,9)	2019 (3,9) 2020 (3,9)
Grau de satisfação dos estudantes com as unidades curriculares	Manter resultados de 2019	2019 (3,8) 2020 (3,9)
Renovação da Certificação, no âmbito da Norma ISO 9001:2015, incluindo o alargamento ao SSO-IPL	Renovação da certificação com SSO incluído	Certificação, com alargamento ao SSO-IPL
Avaliação Institucional pela A3ES	Acreditação	Acreditação condicional pelo prazo de 2 anos

Tabela 18. Metas e resultados do Objetivo Operacional Consolidar o SIGQ

## SÍNTESE DOS RESULTADOS DE 2020 RELATIVOS A OBJETIVOS OPERACIONAIS NO EXO ESTRATÉGICO: CONSOLIDAR O SIGQ

Resultados 2019 - Síntese do Objetivo Operacional 8 - Aumentar o nível de qualificação dos recursos humanos										
Indicador	Medida	ESCS	ESD	ESELx	ESML	ESTC	ESTeSL	ISCAL	ISEL	IPL
Monitorização das várias áreas de atividade	Número de inquéritos de satisfação	6	6	6	6	6	6	6	5	3
Melhoria dos serviços	Número de queixas/reclamações dos estudantes	1	0	1	2	1	2	3	1	0

Tabela 19. OP7 - Consolidar o SIGQ | Fonte: IPL (31.12.2020)

## COMUNICAÇÃO

Com o surgimento da pandemia de Covid-19, em março de 2020, que afetou o país a todos os níveis, a atividade do Gabinete de Comunicação e Imagem (GCI) foi afetada, quer ao nível interno quer externamente.

Internamente, com o mote “Estamos On”, o site do IPL, passou a ser o principal meio de comunicação na comunidade académica da instituição, mas também para todos os interessados em contactar com os vários serviços. Por outro lado, em consonância com o Serviço de Saúde Ocupacional, foram produzidos e editados materiais referentes às recomendações a seguir pelos membros da comunidade académica.



Entrada da página do IPL durante o período de confinamento.

Externamente, houve a necessidade de uma adaptação das ações de comunicação a este novo contexto, nomeadamente com a definição de novas estratégias de captação de candidatos ao ensino superior e divulgação da oferta formativa, nos meios digitais.

## ASSESSORIA MEDIÁTICA

Em 2020 a assessoria mediática deixou de ser assegurada pela agência de comunicação contratada para executar este serviço, passando a estar sob a responsabilidade do Gabinete de Comunicação e Imagem do IPL.

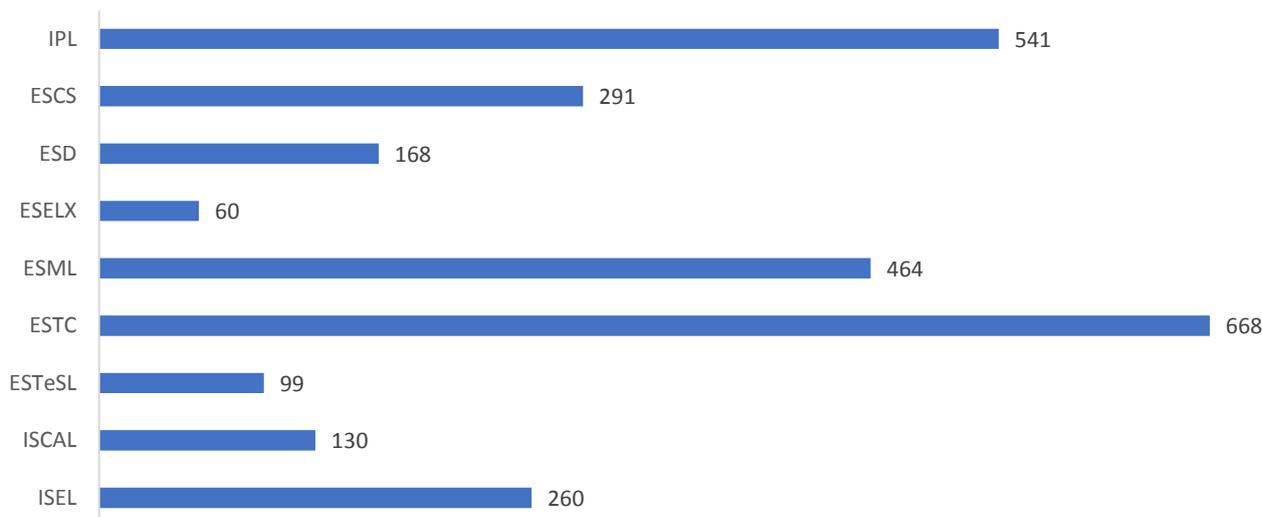


Gráfico 26. Referência nos media (nº), em 2020 | Fonte: IPL/GCI (31.12.2020)

## CAPTAÇÃO DE ESTUDANTES

Para a edição de 2020 da Futurália, foi assegurado o espaço de 252 m2 para a implantação do stand e garantida a continuidade do trabalho da empresa de projeto, construção e montagem do site, seguindo a mesma dinâmica e necessidades de 2019. Contudo, o agravar da pandemia e a situação de estado de emergência, levou a organização da Futurália ao cancelamento do certame por motivos de saúde pública.

Como forma de assegurar a comunicação com os candidatos ao ensino superior, e seguindo o caminho da maioria das instituições de ensino superior, o GCI IPL planeou a ação IPL Open Days, concebida para as redes sociais. A iniciativa “IPL Open Days” surgiu como resposta à conjuntura e foi a primeira campanha de comunicação digital do Politécnico de Lisboa, com o objetivo de promover todos os cursos de licenciatura, em simultâneo, com recurso a ferramentas de promoção e produção de conteúdos disponíveis, no Instagram e no Facebook.

A ênfase foi dada a conteúdos produzidos para as redes sociais com o objetivo de esclarecer dúvidas habitualmente colocadas pelos candidatos no stand do IPL na Futurália. “quais as provas de ingresso de determinado curso?”, “quais as saídas profissionais?” ou ainda “como faço para me candidatar através do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior?”, foram algumas das que passaram do “balcão” para as stories e mensagens privadas do Instagram e do Facebook.

A par desta vertente, algumas das iniciativas antes realizadas na Futurália, foram repensadas para o digital, nomeadamente o kit de brindes institucionais cujo envio passou a ser feito por correio, as conversas de grupo entre candidatos, estudantes e alumni foram também transpostas para as salas virtuais e vídeos no IGTV da Campanha IPL Open Days com o apoio de estudantes do IPL, alguns deles importantes embaixadores.

Também a Academia Politécnico Lx, atividade presencial de captação de estudantes em parceria com a Forum Estudante, teve de ser cancelada. Neste sentido, toda a estratégia de parceria foi direcionada para os meios digitais. Nomeadamente o Guia de preparação para o ensino superior da Fórum Estudante e publicreportagens na [Revista Fórum Estudante](#) e no [Guia prático do Estudante 2020/2021](#).



“Open Days IPL” foi a campanha lançada em 2020 nas redes sociais que juntou todas as Escolas do IPL com o objetivo de divulgação da sua oferta formativa.



Páginas do Politécnico de Lisboa na revista Fórum Estudante.

## **NOVO SITE IPL E UO**

Em 2020 prosseguiu-se o trabalho iniciado em 2018, referente ao projeto de 10 novos sites institucionais. O GCI IPL continuou a garantir a coordenação do grupo de trabalho com 7 Escolas, Serviços de Ação Social e IPLNet, a fim de iniciar a definição de Templates e menus a usar em cada um dos sites, garantindo coesão gráfica e de informação.

O desenvolvimento do novo site do IPL e restante projeto manteve-se como uma prioridade estratégica, exigindo à equipa, recursos e um acréscimo elevado no volume de trabalho.

Em agosto de 2020 foi iniciado o processo de migração de conteúdos de alguns dos sites para os sites em desenvolvimento, tendo esta parte do projeto ficado concluída em novembro.

## **REDES SOCIAIS**

Procurando corresponder a um dos objetivos estratégicos do Politécnico de Lisboa, assumidos no Plano Quadrienal (2016-2019) da instituição: destacar mais o IPL no sistema de ensino superior português, o Gabinete de Comunicação e Imagem do IPL (GCI IPL), já antes tinha iniciado um trabalho de construção e consolidação da marca IPL, promovendo a visibilidade e reconhecimento da instituição enquanto todo, alargando, atualmente, esse objetivo para os meios digitais.

Aproveitando o trabalho iniciado em fevereiro de 2020, com a sessão fotográfica realizada com alunos das Escolas do IPL, para uso no stand do Politécnico de Lisboa na Futurália, alguns deles considerados embaixadores, o GCI IPL canalizou o potencial destes para comunicar nas redes sociais.

Os materiais gráficos pensados para a Futurália 2020 foram, então, desenvolvidos para os meios digitais. Os estudantes e diplomados embaixadores, entre outros voluntários, tornaram-se, nos rostos de 11 vídeo-testemunhos, produzidos durante o período de confinamento obrigatório, sob o mote #FicaemCasa.



Campanha nas redes sociais durante o período de confinamento.

### 1.º ENCONTRO DOS GABINETES DE COMUNICAÇÃO DO IPL

Corresponde a um objetivo antigo do GCI IPL, em 2020, foi possível realizar, em fevereiro, o primeiro Encontro dos Gabinetes de Comunicação do IPL.

A partir de uma iniciativa iniciada pela presidência do Politécnico de Lisboa, ainda em 2019, que se traduziu numa ronda de ações dedicadas a cada área departamental da instituição, o GCI IPL garantiu a realização de uma dedicada à comunicação, como forma de promover uma comunicação e cultura organizacionais mais eficazes, com impacto direto na motivação e produtividades dos colegas, quer do próprio gabinete, quer das Unidades Orgânicas.

Com o objetivo de abranger todos os profissionais que integram os gabinetes de comunicação e imagem, foi definido um programa de dois dias que visou fortalecer o espírito de equipa, delinear estratégias de comunicação para o futuro, trabalhar grandes projetos atuais, entre os quais desenvolvimento dos novos sites, Futurália, Academia Lx e partilhar boas práticas que podem ser replicadas a vários níveis, nomeadamente o uso da plataforma da FCCN e no campo das redes sociais.



1.º Encontro dos Gabinetes de Comunicação do Politécnico de Lisboa.

	Metas 2020	Resultados 2020
<b>Divulgação do IPL</b>		
Número de visitas aos sites	Crescimento face a 2019	2019 (1.379.937) 2020 (1.501.407)
Número de seguidores nas redes sociais	Crescimento face a 2019	2019 (8.800) 2020 (10.974)
Uniformização da imagem dos 10 sites do Politécnico de Lisboa	Implementada	Não implementada
<b>Produção editorial</b>		
Número de reportagens e notícias publicadas no site IPL	Crescimento face a 2019	2019 (186) 2020 (108)
<b>Presença mediática</b>		
Número de presenças do IPL/UO, docentes ou estudantes nos média	Crescimento face a 2019	2019 (3929) 2020 (2421)

Tabela 20. Metas e resultados do Objetivo Operacional Aumentar a visibilidade do IPL

Síntese dos Resultados de 2020 no Eixo Estratégico relativos a Objetivos Operacionais: Aumentar a visibilidade do IPL

Indicador	Indicador	IPL	ESCS	ESD	ESELx	ESML	ESTC	ESTeSL	ISCAL	ISEL	TOTAL
Comunicação destinada a candidatos estudantes ao IPL	% do n.º de novos estudantes que referem a Futurália como fonte de conhecimento do curso		11,06%	15%				15,70%		1,10%	
	Número de iniciativas para captação de estudantes		4	4	2		13	4	6	209	242
	Publireportagens / Publicidade		4		2		6		3	1	16
Presença nos Meios de Comunicação Social	N.º de notícias sobre IPL e UO	541	291	168	60	464	668	99	130	260	2140
Comunicação digital	N.º novos utilizadores do site	233.190	175.098	22.841	91.901		189	198.545	246.000	192258	192447
	N.º de seguidores no Instagram	3712	3027	1242	857		1006	1381	2150	3325	12988
	N.º de gostos da página Facebook	6972	15698	5648	6867		9748	11488	11742	12474	73665
	N.º de seguidores Twiter		2503				625				3128
	N.º de seguidores LinkedIn		8679		810		3280	6486	7998	9002	36255
	N.º de subscritores Youtube	290	233	43	102		256	75	28		737

Tabela 21. P4 – Aumentar a visibilidade do IPL | Fonte: IPL/GQA (31.12.2020)

## OBRAS PARA MELHORIA DE CONDIÇÕES DE TRABALHO E DE ESTUDO

No ano de 2020 e no que se refere aos trabalhos coordenados pelo Sector do Património/DCCP, onde está integrada a equipa técnica de acompanhamento de especialidades e infraestruturas do parque imóvel do Politécnico de Lisboa, perspetivando a conservação e a reabilitação do património imóvel, foram realizados concursos para aquisição de projetos, aquisição de equipamentos, aquisição de prestações de serviços de manutenção de edifícios e equipamentos, concursos de empreitada e acompanhamento da qualidade e custos de realização das diversas intervenções.

Relativamente ao projeto de construção do futuro edifício do ISCAL, o mesmo foi aprovado pelo Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, aguardando-se a aprovação do Conselho de Ministros para lançamento da empreitada de construção do ISCAL.

No que se refere à ESD foi preparado o caderno de encargos para

realização de um novo estúdio, que integre também o gabinete de massoterapia. Foi ainda lançado o procedimento e finalizado o trabalho de aquisição de projetos de reestruturação elétrica do atual edifício do ISCAL.

Relativamente à reabilitação do edifício F do ISEL, foi concluída a revisão de projeto possibilitando, deste modo o lançamento da respetiva empreitada.

No âmbito das patologias detetadas na estrutura do edifício ESELx, corrosão de armaduras e carbonatação do betão, finalizado o projeto, foi realizada a empreitada de intervenção nos elementos estruturais horizontais (vigas) e a substituição de vãos exteriores.

Foram ainda realizadas e/ou iniciadas diversas empreitadas de conservação, reabilitação, e renovação nas diversas unidades orgânicas, como, por exemplo, a reparação de paredes de um gabinete no ISEL para adaptação como Gabinete Mesoterapia da Dança, empreitada de Rede de Dados da ESTC, obras de beneficiação nas salas de colheita e audiologia da SSO na ESTeSL e pavimentação de zonas exteriores no campus de Benfica do IPL.

No âmbito da candidatura aprovada ao programa de acessibilidades aos serviços públicos e na via pública foram realizadas várias intervenções, nomeadamente:

- Obra de adaptação das instalações sanitárias para pessoas com mobilidade reduzida e/ou condicionada (ESCS, P3)
- Colocação de automatismos nas portas de acesso ao edifício para possibilitar o acesso imediato a pessoas com mobilidade reduzida (ESCS).
- Colocação de plataforma elevatórias no acesso (ESELx, P3)
- Acessibilidade do interior para o exterior com a criação de rampas, pavimentação e criação de zonas pedonais de acessos pelo exterior à zona a tardoz do edifício P3

No total, estes trabalhos envolveram cerca de novecentos mil euros que se discriminam no gráfico 27.

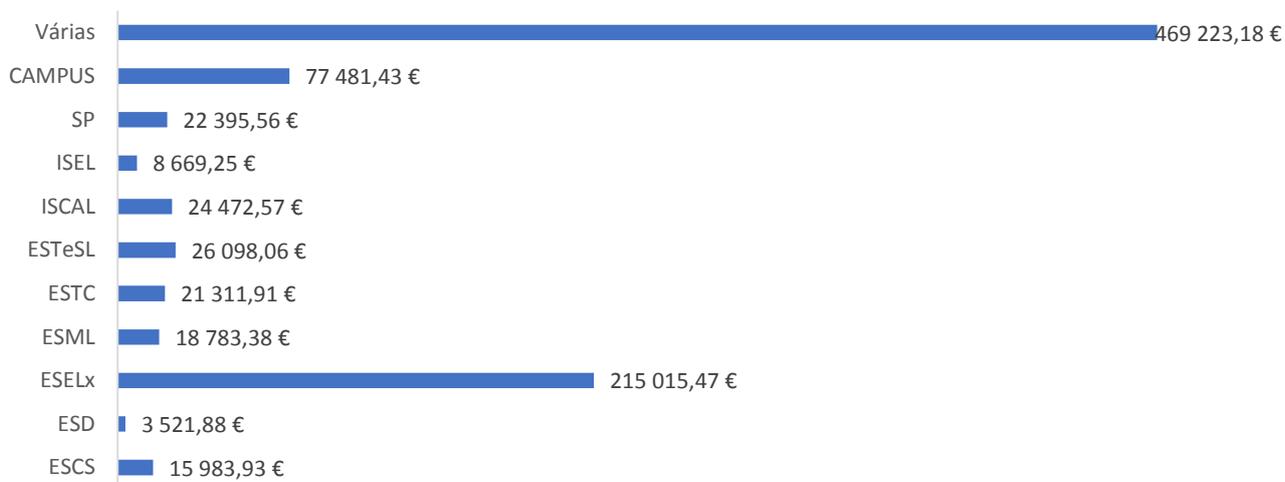


Gráfico 27. Valor investido em manutenção e obras de melhoria em 2020 Fonte: IPL/DCCP (31.12.2020)

	Metas 2020	Resultados 2020
<b>Novas instalações e melhorias</b>		
Aprovação para lançamento da empreitada para construção do novo edifício do Instituto de Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa	Durante 2020	Aprovação pelo Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior
Aprovação para lançamento do projeto para construção do novo edifício de apoio social no Campus de Benfica	Durante 2020	Sem autorização
Aprovação para venda do antigo edifício da Escola Superior de Dança com utilização da receita para construção do novo edifício	Durante 2020	Em regularização da situação de registo do edifício
Número de intervenções técnicas ou manutenção que contribuíram com a melhoria das instalações	6	10

Tabela 22. Metas e resultados do Objetivo Operacional melhorar as condições de trabalho/estudo

## PROMOÇÃO DE ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEIS E ASSOCIATIVISMO

### SAÚDE OCUPACIONAL

O Politécnico de Lisboa, através do seu Serviço de Saúde Ocupacional (SSO) assegurou a prestação de serviços de saúde ocupacional aos seus trabalhadores docentes e não docentes. Considerando que o SSO-IPL desenvolve atividades de gestão do risco profissional e vigilância da saúde dos trabalhadores, na tabela 24 podemos verificar o número de atividades desenvolvidas no âmbito da segurança e saúde medicina do trabalho em 2020. Neste ano não se poderá proceder à habitual comparação dos dados face ao ano anterior, uma vez que, devido à pandemia e, por inerência, ao confinamento obrigatório, todos os contatos presenciais foram suspensos durante a maior parte do ano, tendo por esse motivo, reduzido substancialmente o número de exames e atividades de segurança trabalho realizadas.

Atividades de medicina no trabalho	2020
Exames de Admissão	7
Exames Periódicos	354
Exames Ocasionalmente e Complementares	15
Acidentes de trabalho registados com caracterização efetuada	2
Relatórios de avaliação de fatores de risco elaborados	27
<b>Total</b>	<b>405</b>

Tabela 23. Atividades realizadas no âmbito da medicina no trabalho Fonte: IPL/SSO (dados a 31.12.2020)

De entre as atividades desenvolvidas ao longo de 2020, importa registar, pelo que significa para o Serviço, a concretização do processo de Certificação da Qualidade, pela Norma ISO 9001:2015.

Em relação ao serviço externo convencionado, prestou-se serviço à Agência Nacional para a Qualificação do Ensino Profissional, ao Instituto de Gestão Financeira da Educação e à Direção-Geral da Saúde.

A atividade formativa na área da Emergência e Primeiros Socorros manteve-se suspensa a maior parte do ano, devido à Pandemia, tendo-se realizado apenas duas formações nesta área: a primeira ação foi realizada no Instituto de Oftalmologia Dr. Gama Pinto, no âmbito da prestação de Serviços Externos Convencionados de Saúde Ocupacional, e a

segunda na ESTeSL, que contou com a presença dos operacionais de DAE desta instituição, bem como colaboradores do SSO. Esta ação teve como objetivo promover a atualização dos algoritmos de atuação em situação de paragem cardiorrespiratória, com especial enfoque nas alterações ao algoritmo decorrentes da atual situação epidemiológica.

## COVID-19

Como já foi referido acima, 2020 ficou marcado pela pandemia e, consequentemente, com significativas implicações para o Serviço, quer no que respeita ao normal funcionamento, quer no apoio que foi necessário prestar a toda a Comunidade Académica IPL, no sentido de prevenir e mitigar a disseminação e os efeitos da doença. O SSO, dada a sua natureza, responsabilizou-se por toda a atividade de prevenção no âmbito da pandemia, salientando-se a elaboração e posteriores atualizações do plano de contingência do IPL. Foram ainda realizadas diversas ações de formação sobre o Plano de Contingência.

Foi possível continuar a prestação dos serviços internos aos trabalhadores do Instituto, com vista à salvaguarda da segurança e da saúde física e mental, com a aplicação de medidas de prevenção como a aplicação de um questionário de Consulta aos Trabalhadores no âmbito do regresso ao trabalho presencial em contexto de Pandemia, a comunicação, em colaboração com o GCI, de recomendações a adotar no âmbito do trabalho, seja através de mensagens, seja de posters e materiais de sinalética, bem como a disponibilização do Curso Moodle “Estratégias para lidar com a ansiedade”, que contou com 72 participantes.

O SSO realizou, também, diversas reuniões em todas as UO para preparação e implementação das medidas de prevenção, bem como a aquisição de materiais e equipamentos, com o objetivo de mitigar os efeitos da COVID-19. Foi, sobretudo, importante o papel do SSO para garantir o final do ano letivo 2019/2020 de forma presencial na Escola Superior de Dança, garantindo que os estudantes pudessem concluir os seus planos de estudo, impossíveis de concretizar por ensino a distância, em condições de segurança.

O IPL assegurou a aquisição para os SP, SAS e todas as UO de equipamentos de proteção individual (EPI), como, por exemplo, máscaras FFP2, cirúrgicas, reutilizáveis (certificadas Nível 2) e frontal transparente, luvas, óculos, viseiras, dispensadores de desinfetante, e testagem a toda a comunidade, incluindo estudantes. O desinfetante foi produzido internamente na ESTeSL. Foram ainda adquiridos diversos outros equipamentos como barreiras de acrílico para separação de postos de trabalho e biombo de vidro que possibilitaram a separação de estudantes e docentes em aulas de música e nas orquestras da ESML, sobretudo as que envolviam instrumentos de sopro.

O IPL, através do projeto IPL Momento Zero, organizado pelo Centro

de Investigação em Saúde e Tecnologia - ESTeSL/H&TRC, assegurou um rastreio, voluntário e gratuito, no qual participaram 766 trabalhadores da instituição. Através de testes serológicos rápidos, para pesquisa de anticorpos contra o SARS-CoV-2, o vírus causador da COVID-19, visando garantir a máxima segurança na retoma letiva de 2020/2021 em pandemia COVID19. A realização de testes aos trabalhadores dos serviços e Unidades Orgânicas do Politécnico de Lisboa possibilitou, não só identificar potenciais infeções ativas e avaliar e quantificar uma potencial resposta imunológica de memória (imunidade IgG) contra o vírus SARS-CoV-2, mas também avaliar potenciais alterações hematológicas na comunidade académica do IPL.

Paralelamente ao rastreio foi realizada a deteção molecular do SARS-CoV-2 em amostras de superfícies (N=101) e amostras de ar (N=49) recolhidas nos locais de trabalho, de modo a evitar surtos e garantir a segurança da comunidade académica. Esta intervenção foi possível através da criação de um laboratório na categoria de segurança 2 (Biosafety Level 2 - BSL2) pela ESTeSL, com o intuito de dar a resposta necessária no que concerne à avaliação da exposição ocupacional a agentes biológicos e, mais especificamente, ao agente da pandemia em curso.

Foram selecionados para a realização da deteção molecular do SARS-CoV-2, pelo SSO-IPL, os locais de trabalho com maior ocupação e em locais onde os respetivos trabalhadores apresentaram rastreio serológico positivo (IgM+ ou IgG+). Nesse sentido, a partir de agosto, o H&TRC iniciou a campanha de amostragem nos Serviços da Presidência do IPL e nas várias escolas e institutos superiores da instituição. Além da deteção molecular do agente pandémico foi também pesquisada a presença de fungos e bactérias, com o intuito de aferir a eficácia dos procedimentos de higienização implementados também para outros microrganismos.

Este trabalho de promoção de maior segurança na comunidade IPL em colaboração a área de investigação do H&TRC Ambiente e Saúde, permitiu ainda um crescimento do acervo de publicações científicas respeitantes às temáticas de Saúde Ocupacional e Promoção da Saúde, como, por exemplo, o artigo [\*Microbiological Contamination Assessment in Higher Education Institutes\*](#).

Ainda na sequência deste trabalho o H&TRC, decorrente do laboratório criado na ESTeSL, realizou para a Câmara Municipal de Lisboa (CML) rastreio serológico dos trabalhadores para pesquisa de IgG e IgM e a avaliação ambiental do *SARS-CoV-2* nos locais de trabalho indicados pelo Serviço de Saúde Ocupacional da CML.

	Metas 2020	Resultados 2020
<b>Serviço de saúde ocupacional</b>		
Avaliação/acompanhamento de avaliação de postos de trabalho	Manter resultados de 2019	2019 (527 internos e 427 externos) 2020 (376 internos e 33 externos)
Valências clínicas oferecidas no âmbito do SSO (ACSP, CPL, ORT, MT, EnfT, RD, Psic)	Manter resultados de 2019	2019 (7) 2020 (7)
Número de trabalhadores sujeitos à realização de exames clínicos e consultas de medicina do trabalho no âmbito do SSO-IPL	Manter resultados de 2019	2019 (Internos: 509 e Externos: 555) 2020 (Internos: 376 e Externos: 499)

Tabela 24. Metas e resultados do Objetivo Operacional melhorar as condições de trabalho/estudo

## POLÍTICA AMBIENTAL

Após assinar a Carta de Compromisso das Instituições de Ensino Superior com o desenvolvimento sustentável em 2019, o Politécnico de Lisboa, numa cerimónia que envolveu cerca de 200 instituições, comprometeu-se em 2020 com a iniciativa Lisboa Capital Verde Europeia 2020.

O IPL irá contribuir com 19 medidas ambientais, para o alcance dos objetivos e metas definidas pela Câmara Municipal de Lisboa, no âmbito do Plano de Ação para as Energias Sustentáveis e o Clima, que pretende implementar até 2030. O IPL é uma das cinco instituições de ensino superior a aderir a esta iniciativa.

Assim, até 2030 serão desenvolvidas medidas como: a substituição da iluminação atual por sistema Led nos edifícios; a eliminação de plásticos de utilização única; a instalação de torneiras temporizadas nos lavatórios das casas de banho; a aquisição de materiais e produtos sustentáveis certificados e de origem local. Também na área da mobilidade a instituição propõe a aquisição de veículos elétricos e a implementação de mais postos de carregamento.

Foi constituído o Conselho Eco-IPL, que integra os coordenadores Eco-Escola, presidentes das Associações de Estudantes e FAIPL; e representantes dos funcionários não docentes e Serviços de Ação Social do IPL, com o objetivo de potenciar o trabalho colaborativo entre as 8 Escolas, no âmbito da prática e promoção da sustentabilidade.

Fruto deste trabalho colaborativo, a Associação Bandeira Azul da Europa atribuiu a Bandeira Verde a seis escolas do Politécnico de Lisboa.

A distinção, no âmbito do programa Eco-Escolas, foi concedida às Escolas Superiores de Comunicação Social, Educação, Música, Tecnologias da Saúde e aos Institutos Superiores de Engenharia e Contabilidade e Administração do Politécnico de Lisboa. Recorde-se que a Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa já é reconhecida com a distinção desde 2010. Apesar da Escola Superior de Dança não configurar na lista das escolas galardoadas em 2020, a associação assume que a escola vai trabalhar em conjunto com o ISEL por funcionar nas instalações deste.

O trabalho desenvolvido pelas Escolas destacou-se também pelos prémios recebido no programa Eco Escolas, em praticamente todas as categorias a concurso. Estudantes da ESELx, ISCAL e ESTeSL receberam vários 1º, 2º e 3º prémios. Também no âmbito do Concurso Nacional Melhores Reportagens 2020 do programa Jovens Repórteres do Ambiente. Os estudantes da ESTeSL, que submeteram 219 trabalhos, conquistaram cinco prémios.



Logotipo ECO-IPL

Destaque, ainda, para o acolhimento de dois eventos no Politécnico de Lisboa, o Seminário Nacional Eco-Escolas 2020 e as Jornadas sobre Responsabilidade Social e Ensino Superior do ORSIES.

O Seminário Nacional Eco-Escolas 2020 reúne professores coordenadores do Programa Eco-Escolas e técnicos dos municípios envolvidos na educação ambiental, pretende incentivar a comunicação, possibilitar uma partilha de objetivos comuns e troca de experiências. A sessão de abertura na ESTeSL foi presidida pela secretária de Estado do Ambiente. Fomentar a dimensão social das IES e promover a troca de experiências sobre as políticas e práticas de Responsabilidade Social foram os objetivos das Jornadas da rede colaborativa ORSIES (Observatório de Responsabilidade Social das Instituições de Ensino Superior), tendo estas sido promovidas pelo Politécnico de Lisboa, membro fundador, e pela Fórum Estudante, copromotora da iniciativa, e contaram com a presença de cerca de 60 representantes das universidades e politécnicos que integram a rede colaborativa ORSIES.

## ASSOCIATIVISMO ESTUDANTIL

A situação de pandemia foi fortemente limitativa das atividades realizadas no âmbito do movimento associativo, nomeadamente no que diz respeito à organização de atividades culturais e recreativas.

Durante 2020, e na sequência da implementação dos vários protocolos, manteve-se o apoio às estruturas associativas de estudantes, quer do IPL, Associações de Estudantes das 8 escolas e FAIPL, quer do ensino superior, Federação Académica de Lisboa e Federação Nacional de Estudantes do Ensino Superior Politécnico. Manteve-se a prática de reuniões periódicas entre as Associações de Estudantes das 8 escolas, FAIPL e SP, algumas das quais relacionadas com as adaptações decorrentes da situação pandémica.

Para além da colaboração no âmbito destes protocolos de âmbito mais geral, foram também apoiadas diversas iniciativas académicas organizadas por outras organizações de estudantes.

## DESPORTO UNIVERSITÁRIO

Manteve-se o apoio à FAIPL e as AE, todas as despesas relacionadas com a participação nas competições nacionais, nomeadamente a inscrição de equipas e atletas na Associação de Desporto do Ensino Superior de Lisboa e na Federação Académica do Desporto Universitário, bem como os exames de medicina desportiva de todos os atletas, contudo a situação de pandemia levou à suspensão de todas as competições de desporto universitário.

Em termos de resultados, não houve atribuição de títulos, pois as competições regionais (organizadas pela ADESL) não terminaram e as nacionais (organizadas pela FADU) não se iniciaram. Ainda assim, a equipa de Futsal do ISEL seguia em primeiro lugar no campeonato de Lisboa aquando da suspensão do campeonato, pelo que, para efeitos de atribuição de bolsas de mérito desportivo, o IPL decidiu considerar esse resultado como final.

	Metas 2020	Resultados 2020
Desporto universitário		
Número de Estudantes-Atletas	Manter resultados de 2019	2019 (353) 2020 (123)
Número de equipas do IPL em competições nacionais e internacionais	Manter resultados de 2019	2019 (19) 2020 (19)

Tabela 25. Metas e resultados do Objetivo Operacional Promover estilos de vida saudáveis

## RECURSOS FINANCEIROS

### ORÇAMENTO INICIAL

O ano de 2020, à semelhança dos últimos anos decorreu num quadro de contenção orçamental, que tem vindo a caracterizar o funcionamento das instituições de ensino superior nos últimos anos e em particular o ensino politécnico.

O orçamento do IPL englobou as verbas destinadas ao funcionamento das oito escolas do Instituto e ainda dos Serviços de Ação Social (SAS) e dos Serviços da Presidência (SP), que, tal como o ISEL, têm autonomia financeira.

Em termos globais o IPL teve um orçamento inicial global de 65.998 milhares de euros, dos quais, cerca de 26.171 milhares de euros foram afetos ao ISEL e cerca de 1.156 milhares de euros aos SAS.

No quadro seguinte apresenta-se a distribuição do orçamento inicial de 2020, desagregado pelas fontes de financiamento mais representativas, ou seja, as receitas oriundas do Orçamento de Estado (FF 311) e as receitas próprias (FF 513) sendo as restantes receitas englobadas como "outras receitas". Apesar desta distribuição inicial, ao longo da execução orçamental, tem sido necessário o reforço dos suborçamentos da generalidade das Unidades Orgânicas estes reforços são compensados pela diminuição dos valores orçamentados no suborçamento dos SP.

Unidade Orgânica	Orçamento inicial aprovado						Total	%
	FF311 Estado RG	%	FF513 Rec. Própria	%	Outras receitas	%		
IPL	28 028 977	60%	10 403 138	58%	237 963	16%	38 670 078	59%
ESCS	3 345 069	7%	1 672 038	9%	-	0%	5 017 107	8%
ESD	1 152 289	2%	197 074	1%	-	0%	1 349 363	2%
ESELx	3 614 873	8%	1 205 318	7%	26 460	2%	4 846 651	7%
ESML	2 622 149	6%	695 096	4%	-	0%	3 317 245	5%
ESTC	2 602 013	6%	487 344	3%	61 095	4%	3 150 452	5%
ESTeSL	4 959 405	11%	1 925 231	11%	20 000	1%	6 904 636	10%
ISCAL	4 352 829	9%	3 863 017	22%	-	0%	8 215 846	12%
ISEL	17 648 604	38%	7 272 865	41%	1 249 799	84%	26 171 268	40%
SAS	906 525	2%	250 000	1%	-	0%	1 156 525	2%
SP	5 380 350	12%	358 020	2%	130 408	9%	5 868 778	9%
Total	46 584 106	100%	17 926 003	100%	1 487 762	100%	65 997 871	100%

Tabela 26. Distribuição do orçamento inicial pelas principais fontes de financiamento.  
Fonte: Lei do Orçamento de Estado para 2020.

O financiamento da atividade do IPL tem como principal fonte as transferências provenientes do Orçamento de Estado, cerca de 71% do orçamento total, que aliado às receitas próprias da Instituição (v.g. pagamento de propinas) constitui cerca de 98% do financiamento global da Instituição.

Cerca de 2% do financiamento do IPL advém de “outras receitas” que compreendem as transferências de receitas gerais entre organismos e, sobretudo, do financiamento oriundo da União Europeia, o qual incorpora as verbas do programa Erasmus.

Refira-se que as transferências provenientes do Orçamento apresentaram uma subida de cerca de 5% na proposta de orçamento para 2020 por forma a assumir os encargos com a legislação, nomeadamente, de recursos humanos (no âmbito da promoção e qualificação do corpo docente) e com a descida do valor da propina máxima a cobrar aos alunos do 1º ciclo. Esta situação é visível no quadro seguinte onde consta o valor do Orçamento de Estado inicial do último triénio definido por Unidade Orgânica, verificando-se que esta correção tinha conduzido a um aumento de 4% em 2019.

Unidade: €

Unidade Orgânica	OE inicial 2018	OE inicial 2019	OE inicial 2020
IPL	25 497 340	26 410 184	28 028 977
ESCS	2 980 660	3 091 357	3 345 069
ESD	1 073 999	1 113 885	1 152 289
ESELx	3 290 563	3 412 769	3 614 873
ESML	2 434 354	2 524 761	2 622 149
ESTC	2 427 573	2 517 729	2 602 013
ESTeSL	4 451 754	4 617 084	4 959 405
ISCAL	3 655 392	3 791 146	4 352 829
ISEL	16 329 323	16 935 765	17 648 604
SAS	834 912	900 000	906 525
SP	5 465 950	289 206	720 969
<b>Total</b>	<b>42 661 575</b>	<b>44 245 949</b>	<b>46 584 106</b>

Tabela 27. Evolução da distribuição do Orçamento de Estado inicial (FF 311).  
Fonte: Lei do Orçamento de Estado para 2018, 2019 e 2020.

## EXECUÇÃO ORÇAMENTAL DA DESPESA

No final do ano de 2020, a dotação corrigida da despesa do grupo IPL era de 87.904 m€, conforme quadro seguinte. Para este valor global, os saldos de gerência de anos anteriores contribuem com, 20.394 m€.

Unidade: €

Unidade Orgânica	FF 311 Estado RG		FF 513 Rec. Própria		Outras Receitas		Saldos orçamento corrigido Total	Total orçamento corrigido %
	orçamento inicial	orçamento corrigido	orçamento inicial	orçamento corrigido	orçamento inicial	orçamento corrigido		
IPL	28 028 977	28 788 473	10 403 138	10 370 418	237 963	1 075 585	16 949 900	57 184 376
ESCS	3 345 069	3 345 069	1 672 038	1 659 415	-	56 598	182 141	5 243 223
ESD	1 152 289	1 354 289	197 074	197 074	-	-	70 000	1 621 363
ESELx	3 614 873	3 606 963	1 205 318	1 209 662	26 460	58 943	103 094	4 978 662
ESML	2 622 149	2 639 022	695 096	690 752	-	50 783	3 317 245	4 159 174
ESTC	2 602 013	2 602 013	487 344	533 053	61 095	73 759	509 038	3 717 863
ESTeSL	4 959 405	5 068 167	1 925 231	1 917 884	20 000	160 207	959 384	8 105 642
ISCAL	4 352 829	4 352 829	3 863 017	3 755 550	-	22 116	17 152	8 147 647
ISEL	17 648 604	17 648 604	7 272 865	7 272 865	1 249 799	1 266 739	625 237	26 813 445
SAS	906 525	906 525	250 000	156 024	-	25 000	2 818 794	3 906 343
SP	5 380 350	5 820 121	358 020	407 028	130 408	653 179	14 330 474	21 210 802
<b>Total</b>	<b>46 584 106</b>	<b>47 343 602</b>	<b>17 926 003</b>	<b>17 799 307</b>	<b>1 487 762</b>	<b>2 367 324</b>	<b>20 393 931</b>	<b>87 904 164</b>
<b>Total s/ ISEL</b>	<b>28 935 502</b>	<b>29 694 998</b>	<b>10 653 138</b>	<b>10 526 442</b>	<b>237 963</b>	<b>1 100 585</b>	<b>19 768 694</b>	<b>61 090 719</b>

Tabela 28. Dotações corrigidas da despesa por fonte de financiamento.

Fonte: DODES Consolidada - Demonstração de execução orçamental da despesa consolidada.

Refira-se que da despesa paga pelo IPL, no montante de 63.287 m€, cerca de 85% destinou-se ao pagamento de encargos decorrentes com o pessoal docente e não docente sendo seguido pelas aquisições de bens e serviços que representam cerca de 11%.

Em termos de execução orçamental, no ano de 2020, o IPL situou-se na ordem dos 81%, tendo todas as Unidades Orgânicas atingido um valor superior a 90% com exceção do ISEL com 83%, os SAS com 77% e os SP com 43%. Contudo a taxa dos SP não é comparável com as restantes, uma vez que os SP gerem os saldos de anos anteriores por forma a garantir a gestão orçamental das entidades que não têm autonomia financeira.

O maior agrupamento de despesa do IPL, as despesas com o pessoal, continua a sofrer um crescimento sobretudo devido à legislação relacionada com a qualificação e promoção do corpo docente. No entanto, no último biénio, as restantes despesas pagas pelo IPL tiveram uma diminuição significativa, 16% no caso dos bens e serviços e 27% nas outras despesas.

Unidade: €

UO/ Agrupamento de despesa	01 Despesas com pessoal			02 Aquisições de bens e serviços			07 Aquisição de bens de capital			Outras despesas			Total		
	Dotações Corrigidas	Despesas pagas liq.	Execução	Dotações Corrigidas	Despesas pagas liq.	Execução	Dotações Corrigidas	Despesas pagas liq.	Execução	Dotações Corrigidas	Despesas pagas liq.	Execução	Dotações Corrigidas	Despesas pagas liq.	Execução
IPL	35 562 892	33 253 237	94%	7 578 343	5 181 085	68%	2 149 929	762 095	35%	4 857 097	674 954	14%	50 148 261	39 871 371	80%
ESCS	4 503 261	4 424 894	98%	600 159	512 999	85%	23 054	13 991	61%	140 301	40 630	29%	5 266 775	4 992 514	95%
ESD	1 501 184	1 372 151	91%	108 828	87 868	81%	3 909	3 909	100%	10 558	4 576	43%	1 624 479	1 468 504	90%
ESELx	4 426 515	4 325 442	98%	408 319	319 855	78%	11 612	8 661	75%	150 735	22 494	15%	4 997 181	4 676 452	94%
ESML	3 668 957	3 603 435	98%	339 267	255 357	75%	20 649	5 644	27%	140 975	27 916	20%	4 169 848	3 892 352	93%
ESTC	3 119 261	2 986 667	96%	371 027	252 024	68%	108 423	58 224	54%	125 831	58 887	47%	3 724 542	3 355 802	90%
ESTeSL	7 086 217	7 011 004	99%	799 471	636 673	80%	71 782	44 681	62%	175 390	76 452	44%	8 132 860	7 768 811	96%
ISCAL	7 419 942	7 161 613	97%	604 854	410 490	68%	75 381	49 156	65%	100 870	37 052	37%	8 201 047	7 658 311	93%
ISEL	21 712 706	19 727 187	91%	2 211 247	1 424 115	64%	2 446 250	961 764	39%	443 242	264 637	60%	26 813 445	22 377 702	83%
SAS	619 670	572 922	92%	681 677	434 255	64%	41 630	22 214	53%	9 991	8 359	84%	1 352 968	1 037 750	77%
SP	3 837 555	2 368 030	62%	4 346 418	2 705 818	62%	1 835 119	577 830	31%	4 012 437	406 948	10%	14 031 529	6 058 626	43%
<b>Total</b>	<b>57 895 268</b>	<b>53 553 346</b>	<b>93%</b>	<b>10 471 267</b>	<b>7 039 454</b>	<b>67%</b>	<b>4 637 809</b>	<b>1 746 073</b>	<b>38%</b>	<b>5 310 330</b>	<b>947 950</b>	<b>18%</b>	<b>78 314 674</b>	<b>63 286 824</b>	<b>81%</b>

Tabela 29. Execução orçamental da despesa pelos principais agrupamentos de despesa.  
Fonte: DODES Consolidada - Demonstração de execução orçamental da despesa consolidada.

Unidade: €

UO/ Agrupamento de despesa	2019				2020			
	01 Despesas com pessoal	02 Aquisições de bens e serviços	Outras despesas	Total	01 Despesas com pessoal	02 Aquisições de bens e serviços	Outras despesas	Total
IPL	32 721 318	5 939 908	2 125 971	40 787 197	33 253 237	5 181 085	1 437 050	39 871 371
ESCS	4 398 178	576 932	117 880	5 092 990	4 424 894	512 999	54 621	4 992 514
ESD	1 298 676	91 258	15 200	1 405 134	1 372 151	87 868	8 485	1 468 504
ESELx	4 388 360	409 861	54 125	4 852 346	4 325 442	319 855	31 155	4 676 452
ESML	3 592 412	245 105	25 030	3 862 546	3 603 435	255 357	33 560	3 892 352
ESTC	2 855 040	289 569	179 809	3 324 419	2 986 667	252 024	117 110	3 355 802
ESTeSL	6 751 369	741 548	100 697	7 593 614	7 011 004	636 673	121 133	7 768 811
ISCAL	7 061 055	600 000	213 611	7 874 666	7 161 613	410 490	86 208	7 658 311
ISEL	19 869 331	1 502 649	1 414 645	22 786 624	19 727 187	1 424 115	1 226 401	22 377 702
SAS	586 472	944 997	150 558	1 682 026	572 922	434 255	30 573	1 037 750
SP	2 376 228	2 985 635	1 419 618	6 781 481	2 368 030	2 705 818	984 778	6 058 626
<b>Total</b>	<b>53 177 121</b>	<b>8 387 554</b>	<b>3 691 173</b>	<b>65 255 847</b>	<b>53 553 346</b>	<b>7 039 454</b>	<b>2 694 023</b>	<b>63 286 824</b>

Tabela 30. Evolução da execução orçamental da despesa no último biénio.

Fonte: DODES Consolidada - Demonstração de execução orçamental da despesa consolidada.

## EXECUÇÃO ORÇAMENTAL DA RECEITA

A principal fonte de receita do IPL, como já referido, resulta fundamentalmente das transferências do Orçamento de Estado, a qual representa cerca de 56%, sendo seguido pelo capítulo 04 (propinas e outras taxas), 17% e pelo capítulo 7 (vendas de bens e serviços correntes), 3%.

No final do ano de 2020, a previsão corrigida da receita do grupo IPL era de 87.990 m€, conforme quadro seguinte por Unidade Orgânica e por capítulos de receita (Decreto-Lei n.º 26/2002). No que diz respeito à receita cobrada, o IPL cobrou um valor global de 64.581.785€ de receita (excluindo saldos de gerência), perfazendo uma execução global de cerca de 97%.

Unidade: €

UO/ Classificação económica da receita	04 Propinas e outras taxas			06 Transferências correntes			07 Vendas de bens e serviços correntes			Outras			Total		
	Previsão corrigida	Receita cobrada	Execução	Previsão corrigida	Receita cobrada	Execução	Previsão corrigida	Receita cobrada	Execução	Previsão corrigida	Receita cobrada	Execu- ção	Previsão corrigida	Receita cobrada	Execução
IPL	9 737 685	9 610 264	99%	29 665 687	29 662 130	100%		312 493	86%		17 411 411	17 411	57 184 373	56 996 358	100%
ESCS	1 577 043	1 503 796	95%	3 387 691	3 387 688	100%	362 833	48 744	98%	17 418 168	63 916	28%	5 243 223	5 004 145	95%
ESD	194 686	180 482	93%	1 354 289	1 354 289	100%	2 350	240	10%	70 038	30 038	43%	1 621 363	1 565 048	97%
ESELx	1 144 130	1 130 970	99%	3 663 506	3 663 505	100%	64 357	53 356	83%	106 669	106 276	100%	4 978 662	4 954 107	100%
ESML	646 761	625 222	97%	2 666 447	2 666 447	100%	40 406	39 499	98%	805 560	71 917	9%	4 159 174	3 403 084	82%
ESTC	531 028	530 994	100%	2 675 772	2 675 771	100%	1 955	1 955	100%	509 108	1 097	0%	3 717 863	3 209 817	86%
ESTeSL	1 874 914	1 870 571	100%	5 124 802	5 124 801	100%	34 512	34 412	100%	1 071 414	149 333	14%	8 105 642	7 179 118	89%
ISCAL	3 664 454	3 664 111	100%	4 368 287	4 364 738	100%	83 252	48 158	58%	31 654	31 447	99%	8 147 647	8 108 453	100%
ISEL	5 016 366	4 490 102	90%	18 663 175	17 967 249	96%	1 668 765	89 993	5%	1 456 701	1 555 581	107%	26 805 007	24 102 924	90%
SAS	-	-	n.a.	931 525	906 525	97%	250 000	156 024	62%	2 818 794	2 818 794	100%	4 000 319	3 881 343	97%
SP	104 669	104 118	99%	6 424 893	6 424 891	100%	86 130	86 130	100%	14 595 107	16 957 445	116%	21 210 799	23 572 585	111%
<b>Total</b>	<b>14 754 051</b>	<b>14 100 366</b>	<b>96%</b>	<b>49 260 387</b>	<b>48 535 904</b>	<b>99%</b>	<b>2 281 598</b>	<b>558 510</b>	<b>24%</b>	<b>21 693 663</b>	<b>21 785 844</b>	<b>100%</b>	<b>87 989 699</b>	<b>84 980 625</b>	<b>97%</b>

Tabela 31. Evolução da execução orçamental da despesa no último biénio.

Fonte: DODES Consolidada - Demonstração de execução orçamental da despesa consolidada.

Esta execução, oscila entre os 82% referente à ESML e os 111% referente aos Serviços da Presidência. A execução das vendas de bens e serviços correntes apresenta uma taxa de execução manifestamente inferior à restante receita cobrada face à previsão corrigida, cifrando-se a global do IPL em 24%, sendo o ISEL o principal responsável por esta apresentando uma taxa de execução de apenas 5%.

Refira-se que o valor cobrado nas propinas e outras taxas foi influenciado pela descida imposta por Lei do valor da propina máxima dos estudantes do 1º ciclo (no ano letivo de 2018/19 era de 1.063,47€ para 871,52€ no ano letivo 2019/20) e seguinte<sup>4</sup>, tendo sido cobrado em 2020 menos 1.556 m€ face ao ano anterior.

Unidade: €

Unidades Orgânicas	Receita arrecadada (não inclui saldos de anos anteriores)							
	2019				2020			
	Propinas e outras taxas	FF 311 Estado RG	Outras	Total	Propinas e outras taxas	FF 311 Estado RG	Outras	Total
IPL	10 881 661	27 278 180	1 821 411	39 981 251	9 610 264	28 788 473	1 647 720	40 046 458
ESCS	1 748 409	3 115 357	106 426	4 970 192	1 503 796	3 345 069	131 760	4 980 625
ESD	227 371	1 165 303	17 438	1 410 111	180 482	1 354 289	278	1 535 048
ESELx	1 295 716	3 412 769	166 057	4 874 542	1 130 970	3 606 963	113 081	4 851 013
ESML	775 399	2 524 761	25 177	3 325 337	625 222	2 639 022	93 850	3 358 095
ESTC	615 060	2 547 311	217 997	3 380 368	530 994	2 602 013	75 783	3 208 789
ESTeSL	2 076 384	4 617 084	204 615	6 898 083	1 870 571	5 068 167	203 074	7 141 812
ISCAL	4 098 587	3 791 146	61 169	7 950 901	3 664 111	4 352 829	74 362	8 091 301
ISEL	4 774 454	16 935 765	1 011 251	22 721 470	4 490 102	17 648 604	1 338 985	23 477 690
SAS	-	900 000	148 061	1 048 061	-	906 525	156 024	1 062 549
SP	44 736	6 104 449	1 022 532	7 171 718	104 118	5 820 121	955 534	6 879 773
<b>Total</b>	<b>15 656 115</b>	<b>45 113 945</b>	<b>2 980 723</b>	<b>63 750 783</b>	<b>14 100 366</b>	<b>47 343 602</b>	<b>3 142 728</b>	<b>64 586 697</b>

Tabela 32. Evolução da Execução da receita.

Fonte: DOREC Consolidada - Demonstração de execução orçamental da receita consolidada.

<sup>4</sup> Valor estipulado na alínea a) e b) do n.º 1 do artigo 198º, da Lei do Orçamento de Estado para 2019 e na Lei do Orçamento de Estado para 2018.

## ANÁLISE DO EQUILÍBRIO ORÇAMENTAL

No exercício de 2020, o grupo IPL, obedeceu ao princípio do equilíbrio orçamental, tendo a execução orçamental da receita sido superior à execução orçamental da despesa, ou seja, as cobranças de receita (sem saldos de anos anteriores) foram superiores aos pagamentos de despesa, conforme quadro seguinte.

Unidade: €

UO/ Classificação económica	Receita arrecadada (sem saldos de anos anteriores)					Despesa paga			Total
	04 Propinas e outras taxas	06 Transferências correntes	07 Vendas de bens e serviços correntes	Outras receitas	Total	01 Despesas com pessoal	02 Aquisições de bens e serviços	Outras despesas	
IPL	9 610 264	29 662 130	312 493	461 570	40 046 458	33 253 237	5 181 085	1 437 050	39 871 371
ESCS	1 503 796	3 387 688	48 744	40 396	4 980 625	4 424 894	512 999	54 621	4 992 514
ESD	180 482	1 354 289	240	38	1 535 048	1 372 151	87 868	8 485	1 468 504
ESELx	1 130 970	3 663 505	53 356	3 182	4 851 013	4 325 442	319 855	31 155	4 676 452
ESML	625 222	2 666 447	39 499	26 927	3 358 095	3 603 435	255 357	33 560	3 892 352
ESTC	530 994	2 675 771	1 955	69	3 208 789	2 986 667	252 024	117 110	3 355 802
ESTeSL	1 870 571	5 124 801	34 412	112 028	7 141 812	7 011 004	636 673	121 133	7 768 811
ISCAL	3 664 111	4 364 738	48 158	14 295	8 091 301	7 161 613	410 490	86 208	7 658 311
ISEL	4 490 102	17 967 249	89 993	930 346	23 477 690	19 727 187	1 424 115	1 226 401	22 377 702
SAS	-	906 525	156 024	-	1 062 549	572 922	434 255	30 573	1 037 750
SP	104 118	6 424 891	86 130	264 634	6 879 773	2 368 030	2 705 818	984 778	6 058 626
<b>Total</b>	<b>14 100 366</b>	<b>48 535 904</b>	<b>558 510</b>	<b>1 391 916</b>	<b>64 586 697</b>	<b>53 553 346</b>	<b>7 039 454</b>	<b>2 694 023</b>	<b>63 286 824</b>

Tabela 33. Equilíbrio orçamental.

Fonte: DODES e DOREC Consolidados - Demonstração de execução orçamental da despesa consolidada e Demonstração de execução orçamental da receita consolidada.

Em termos globais, o grupo IPL conseguiu aumentar o valor dos seus saldos em quase 1.300 m€.

## ANÁLISE ECONÓMICA E FINANCEIRA

O subsistema de contabilidade financeiro implementado no IPL não permite o detalhe por Unidade Orgânica sem autonomia financeira, pelo que serão apresentados os valores globais do grupo IPL.

## ANÁLISE ÀS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS

No que se refere às demonstrações financeiras consolidadas, será efetuada uma análise das principais rúbricas do Balanço, designadamente ativo, património líquido e passivo, bem como das principais rúbricas de gastos e perdas e de rendimentos e ganhos constantes da Demonstração de Resultados por Natureza.

Assim, em 2020 o IPL registou um valor inferior de gastos e perdas face ao ano transato, conforme o quadro seguinte.

Unidade: €

Descrição	2020		2019	
	Valor	%	Valor	%
<b>Gastos e perdas</b>				
Transferências e subsídios concedidos	653 836	1,0%	1 026 236	1,6%
Fornecimentos e serviços externos	7 032 338	10,8%	8 445 688	12,8%
Gastos com o pessoal	53 815 613	82,6%	53 165 727	80,9%
Gastos de depreciação e de amortização	2 298 027	3,5%	2 118 556	3,2%
Restantes gastos e perdas	1 359 375	2,1%	972 988	1,5%
<b>Total dos gastos e perdas</b>	<b>65 159 189</b>	<b>100%</b>	<b>65 729 194</b>	<b>100%</b>

Tabela 34. Evolução dos gastos e perdas consolidados no último biénio.  
Fonte: Demonstração os resultados consolidada.

Da análise à demonstração de resultados consolidados verifica-se que a principal componente de gastos respeita aos gastos com o pessoal, cujo peso se situa na ordem dos 84% face ao total de gastos e perdas. Refira-se que os gastos com pessoal aumentaram o seu peso relativo em 3% e registaram um aumento de valor absoluto em cerca de 650 m€.

A segunda rubrica com maior dimensão são os fornecimentos e serviços externos, que representam cerca de 11% da estrutura de gastos e perdas, valor inferior ao do ano transato em cerca de 1.413 m€. Este montante engloba os custos fixos inerentes ao desenvolvimento da atividade operacional da empresa, como gastos com eletricidade, água, combustíveis, etc., mas também várias obras de conservação e reparação de um vasto conjunto de instalações.

Ainda com base na demonstração dos resultados consolidada, o quadro seguinte ilustra os rendimentos e ganhos do período.

Unidade: €

Descrição	2020		2019	
	Valor	%	Valor	%
<b>Rendimentos e ganhos</b>				
Impostos, contribuições e taxas	14 287 801	21,8%	15 364 403	23,5%
Vendas e Prestações de Serviços e Concessões	364 576	0,6%	546 503	0,8%
Transferências e subsídios correntes obtidos	48 786 666	74,3%	46 792 316	71,7%
Restantes rendimentos e ganhos	2 188 075	3,3%	2 598 550	4,0%
Restantes gastos e perdas	1 359 375	2,1%	972 988	1,5%
<b>Total dos rendimentos e ganhos</b>	<b>65 159 189</b>	<b>100%</b>	<b>65 729 194</b>	<b>100%</b>

Tabela 35. Evolução dos rendimentos e ganhos consolidados no último biénio.  
Fonte: Demonstração dos resultados consolidada.

A informação retirada do subsistema de contabilidade financeiro vai ao encontro da informação do subsistema orçamental, uma vez que demonstra como principais fontes de rendimentos os impostos, contribuições e taxas (sobretudo as propinas) e as transferências de subsídios correntes obtidos, sendo estas responsáveis por cerca de 96,1% dos rendimentos e ganhos consolidados.

Em termos de resultados, o ano de 2020 regista um resultado líquido positivo do exercício de 468 milhares de euros.

Da análise detalhada ao balanço, retirou-se um conjunto de informação sumária sobre o ativo no período em análise, conforme quadro seguinte.

Unidade: €

Descrição	2020		2019	
	Valor	%	Valor	%
<b>Ativo</b>				
Ativos fixos tangíveis	123 058 858	78,4%	123 953 778	77,8%
Ativos intangíveis	384 052	0,2%	286 523	0,2%
Investimentos Financeiros	23 000,00	0,0%	24 429	0,0%
Inventários	-	0,0%	74 780	0,0%
Estado e outros entes públicos	-	0,0%	471	0,0%
Clientes, contribuintes e utentes	5 835 098	3,7%	6 488 440	4,1%
Outras contas a receber	5 498 730	3,5%	7 823 853	4,9%
Diferimentos	143 372	0,1%	146 258	0,1%
Caixa e depósitos	22 071 834	14,1%	20 441 089	12,8%
<b>Total do Ativo</b>	<b>157 014 944</b>	<b>100,0%</b>	<b>159 239 621</b>	<b>100,0%</b>

Tabela 36. Evolução do ativo consolidado no último biénio.  
Fonte: Balanço consolidado.

O ano de 2020, apresenta o valor total do ativo de cerca de 156.988 m€, para o qual contribui de forma significativa a rubrica de ativos fixos tangíveis, com cerca de 78%.

O ativo não corrente, (constituído pelo ativo fixo tangível, intangível e investimentos financeiros) representa cerca de 79% do ativo total.

A rúbrica com maior peso dos ativos fixos tangíveis são os terrenos e recursos naturais, bem como os edifícios e outras construções.

A rúbrica de clientes, contribuintes e utentes, que ascende a cerca de 5.831 m€, compreende, sobretudo, a pagamentos a realizar durante o ano de 2021 pelos alunos referentes às restantes prestações decorrentes

do regulamento de pagamento de propinas. Refira-se que este montante sofreu um decréscimo de 657 m€ face ao ano anterior, por via da descida valor da propina máxima referente ao 1º ciclo.

Destacam-se ainda as rubricas de caixa e depósitos que ascendem a cerca de 22.072 m€, onde se evidenciam os saldos acumulados do grupo IPL necessários, nomeadamente, para levar a cabo a construção do novo edifício do ISCAL.

Ainda analisando o balanço consolidado de 2020, apresenta-se de seguida uma súmula do património líquido e passivo a 31/12/2020.

Unidade: €

Descrição	Valor	%	Valor	%
<b>Património Líquido e Passivo</b>				
Património/Capital	36 185 934	23,0%	36 185 934	22,7%
Reservas	6 424	0,0%	6 424	0,0%
Resultados transitados	-1 384 655	-0,9%	1 489 085	0,9%
Outras variações no Património Líquido	100 397 898	63,9%	101 356 377	63,7%
Resultado líquido do período	467 929	0,3%	-427 422	-0,3%
Provisões	571 610	0,4%	610 561	0,4%
Fornecedores	30 096	0,0%	45	0,0%
Credores por transf. e subs. não reembols. Concedidos	251 488	0,2%	251 488	0,2%
Estado e outros entes públicos	599 398	0,4%	13 919	0,0%
Outras contas a pagar	8 033 898	5,1%	7 903 794	5,0%
Diferimentos	11 854 925	7,6%	11 849 417	7,4%
<b>Total do Património Líquido e Passivo</b>	<b>157 014 944</b>	<b>100,0%</b>	<b>159 239 621</b>	<b>100,0%</b>

Tabela 37. Evolução do património líquido e passivo consolidado no último biénio.  
Fonte: Balanço consolidado.

Da análise ao património líquido e passivo destacam-se os valores do património, que representam cerca de 23% e os valores de outras variações no património líquido, que representam cerca de 64% do valor total do património líquido e passivo. As outras variações no património líquido devem-se sobretudo ao registo dos valores recebidos para a aquisição de ativos fixos tangíveis, nomeadamente para a construção de edifícios.

## ANÁLISE DE INDICADORES ECONÓMICO-FINANCEIROS

No âmbito da liquidez, o IPL apresenta excelentes rácios de liquidez, quer a liquidez geral como a imediata, o que evidencia a sua capacidade de satisfazer os seus compromissos de curto prazo com ativos circulantes. Para esta situação confortável contribuíram, significativamente, os saldos de gerência de anos anteriores.

Em termos de rentabilidade, o IPL apresenta valores que vão dos 19% (para a rentabilidade do volume de negócios) aos 0,3%. Em comparação com o ano anterior todos rácios de rentabilidade melhoraram.

Para a atividade, o IPL apresenta um grau de rotação do ativo na ordem dos 9%.

Por último, em termos de estrutura financeira, o IPL tem uma autonomia financeira de 86%, o que significa que o ativo do IPL está a ser financiado pelo património líquido em 86%. A solvabilidade é de 636%, pelo que o IPL apresenta uma enorme capacidade de solver as suas responsabilidades assumidas perante terceiros. O seu endividamento é de 14%.

Com base nas demonstrações financeiras consolidadas do grupo IPL calcularam-se os seguintes indicadores económico-financeiros:

			Unidade: €
Liquidez	Liquidez Geral	Ativo corrente / Passivo corrente	164%
	Liquidez Reduzida	(Ativo corrente - Inventários) / Passivo	164%
	Liquidez Imediata	Meios financeiros líquidos / Passivo	108%
Rentabilidade	Rentabilidade operacional do Volume de Negócios (ROVN)	Resultados operacionais (EBIT) / Volume de negócios * 100	19%
	Rentabilidade do Património Líquido (RPL)	Resultados Líquidos/ Património Líquido * 100	0,3%
	Rentabilidade Operacional do Ativo (ROA)	Resultados operacionais (EBIT) / Ativo * 100	1,8%
Atividade	Grau de Rotação do Ativo (GRA)	Volume de Negócios/ Ativo	9%
	Autonomia Financeira	Património Líquido/Ativo	86%
Estrutura Financeira	Solvabilidade	Património Líquido/Passivo	636%
	Grau de cobertura dos gastos financeiros	Resultados operacionais/ Gastos financeiros	54105%
	Endividamento	Passivo/Ativo	14%

Tabela 38. Indicadores económico-financeiros

ANEXO – CERTIFICAÇÃO LEGAL DE CONTAS, RELATÓRIO E PARECER DO FISCAL ÚNICO

## CERTIFICAÇÃO LEGAL DAS CONTAS

### RELATO SOBRE A AUDITORIA DAS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS

#### OPINIÃO COM RESERVAS

Fomos contratados a auditar as demonstrações financeiras consolidadas anexas do IPL – Instituto Politécnico de Lisboa (a Entidade), que compreendem o balanço em 31 de dezembro de 2020, (que evidencia um total de 157.014.944 euros e um total de património líquido de 135.673.529 euros, incluindo um resultado líquido de 467.929 euros), a demonstração de resultados por natureza, o mapa de fluxos de caixa e os mapas de execução orçamental relativos ao ano findo naquela data, e o anexo às demonstrações financeiras.

Em nossa opinião, exceto quanto aos possíveis efeitos das matérias reportadas na seção “Bases para a Opinião com Reservas”, as demonstrações financeiras anexas apresentam de forma verdadeira e apropriada, em todos os aspetos materiais, a posição financeira do IPL – Instituto Politécnico de Lisboa em 31 de dezembro de 2020, o seu desempenho financeiro e os fluxos de caixa e a execução orçamental relativos ao ano findo naquela data de acordo com o SNC-AP.

#### BASES PARA A OPINIÃO COM RESERVAS

Com referência a 31 de dezembro de 2020, o IPL apresenta na sua rubrica de Ativos Fixos Tangíveis, nomeadamente em Ativos em Curso, um total de 1.037.107 Euros. À semelhança do que se verificou no ano anterior, este valor corresponde ao projeto que visa a construção do novo edifício do ISCAL, que se encontra em curso desde 2007. Com base no trabalho efetuado, não nos é possível concluir sobre a correta valorização do ativo acima referido com referência a 31 de dezembro de 2020.

Com referência a 31 de dezembro de 2020, o IPL apresenta na sua rubrica de Ativos Fixos Tangíveis, nomeadamente Edifícios e outras construções, um montante de bruto e líquido de 46.940.399 euros 35.893.347 euros, respetivamente. Com a adoção do novo referencial contabilístico SNC-AP, em 2018, o IPL deveria ter procedido à atualização dos registos contabilísticos dos seus imóveis com base no VPT. A esta data, verifica-se que o valor contabilístico dos imóveis cujo VPT ainda não se encontra relevado nas Demonstrações Financeiras ascende a um montante bruto e líquido, respetivamente, de 49.909.376 euros

e 37.720.898 euros. Apesar de se encontrar em curso um processo de regularização dos imóveis no sentido de se efetuar essa atualização, o mesmo ainda não se encontra concluído. Neste sentido, não estamos em posição de concluir sobre o impacto que o referido registo teria, quer no ativo quer nos resultados na entidade.

No que toca à rubrica de Ativos Fixos Tangíveis do SAS IPL, verificámos que o montante registado em Edifícios e Outras Construções, que a 31 de dezembro de 2020 apresenta um valor líquido de 1.220.846 euros não contempla o terreno e o respetivo edifício onde a entidade desenvolve a sua atividade. Nessa base, não nos é possível concluir sobre o eventual impacto desta situação nas demonstrações financeiras da entidade, com referência a 31 de dezembro de 2020.

Com referência a 31 de dezembro de 2020 a rubrica de Clientes, Contribuintes e Utentes do ISEL, apresenta um saldo de 171.901 euros (241.071 euros em 2019). Devido a alterações de procedimentos internos no que se refere à contabilização das dívidas inerentes à receita escolar, no que respeita ao registo do respetivo crédito bem como ao controlo de tesouraria, não nos é possível a esta data aferir sobre o correto saldo em dívida dos respetivos terceiros (Alunos) à data de fecho do exercício findo a 31 de dezembro de 2020. Nesta base não estamos em condições de nos pronunciar sobre a Existência, Plenitude e Valorização do referido saldo.

A nossa auditoria foi efetuada de acordo com as Normas Internacionais de Auditoria (ISA) e demais normas e orientações técnicas e éticas da Ordem dos Revisores Oficiais de Contas. As nossas responsabilidades nos termos dessas normas estão descritas na secção “Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações financeiras” abaixo. Somos independentes da Entidade nos termos da lei e cumprimos os demais requisitos éticos nos termos do código de ética da Ordem dos Revisores Oficiais de Contas.

Estamos convictos de que a prova de auditoria que obtivemos é suficiente e apropriada para proporcionar uma base para a nossa opinião com reservas.

## **OUTRAS MATÉRIAS**

Decorrente da pandemia do vírus SARS-CoV-2 e da doença COVID-19, decretada pela Organização Mundial de Saúde e o estado de emergência declarado em Portugal, a 19 de março, o contexto atual é de grande incerteza relativamente ao futuro. Ainda que a Entidade pertença ao Estado e, nesse sentido, a sua

continuidade enquanto organismo não esteja colocada em causa, a esta data não é possível antecipar o impacto económico que a situação vivida atualmente poderá vir a ter, quer ao nível da receita própria gerada pela Entidade, quer ao nível do Orçamento de Estado afeto nos próximos anos.

#### **RESPONSABILIDADES DO ÓRGÃO DE GESTÃO PELAS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS**

O órgão de gestão é responsável pela:

- preparação de demonstrações financeiras que apresentem de forma verdadeira e apropriada a posição financeira, o desempenho financeiro e a execução orçamental da Entidade de acordo com o SNC-AP;
- elaboração do relatório de gestão nos termos legais e regulamentares aplicáveis;
- criação e manutenção de um sistema de controlo interno apropriado para permitir a preparação de demonstrações financeiras isentas de distorção material devido a fraude ou erro;
- adoção de políticas e critérios contabilísticos adequados nas circunstâncias; e
- avaliação da capacidade da Entidade de se manter em continuidade, divulgando, quando aplicável, as matérias que possam suscitar dúvidas significativas sobre a continuidade das atividades.

#### **RESPONSABILIDADES DO AUDITOR PELA AUDITORIA DAS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS**

A nossa responsabilidade consiste em obter segurança razoável sobre se as demonstrações financeiras como um todo estão isentas de distorções materiais devido a fraude ou erro, e emitir um relatório onde conste a nossa opinião. Segurança razoável é um nível elevado de segurança mas não é uma garantia de que uma auditoria executada de acordo com as ISA detetará sempre uma distorção material quando exista. As distorções podem ter origem em fraude ou erro e são consideradas materiais se, isoladas ou conjuntamente, se possa razoavelmente esperar que influenciem decisões económicas dos utilizadores tomadas com base nessas demonstrações financeiras.

Como parte de uma auditoria de acordo com as ISA, fazemos julgamentos profissionais e mantemos ceticismo profissional durante a auditoria e também:

- identificamos e avaliamos os riscos de distorção material das demonstrações financeiras, devido a fraude ou a erro, concebemos e executamos procedimentos de auditoria que respondam a esses riscos, e obtemos prova de auditoria que seja suficiente e apropriada para proporcionar uma base para a nossa opinião. O risco de não detetar uma distorção material devido a fraude é maior do que o risco de não detetar uma distorção material devido a erro, dado que a fraude pode envolver conluio, falsificação, omissões intencionais, falsas declarações ou sobreposição ao controlo interno;
- obtemos uma compreensão do controlo interno relevante para a auditoria com o objetivo de conceber procedimentos de auditoria que sejam apropriados nas circunstâncias, mas não para expressar uma opinião sobre a eficácia do controlo interno da Entidade;
- avaliamos a adequação das políticas contabilísticas usadas e a razoabilidade das estimativas contabilísticas e respetivas divulgações feitas pelo órgão de gestão;
- concluímos sobre a apropriação do uso, pelo órgão de gestão, do pressuposto da continuidade e, com base na prova de auditoria obtida, se existe qualquer incerteza material relacionada com acontecimentos ou condições que possam suscitar dúvidas significativas sobre a capacidade da Entidade para dar continuidade às suas atividades. Se concluirmos que existe uma incerteza material, devemos chamar a atenção no nosso relatório para as divulgações relacionadas incluídas nas demonstrações financeiras ou, caso essas divulgações não sejam adequadas, modificar a nossa opinião. As nossas conclusões são baseadas na prova de auditoria obtida até à data do nosso relatório. Porém, acontecimentos ou condições futuras podem levar a que a Entidade descontinue as suas atividades;
- avaliamos a apresentação, estrutura e conteúdo global das demonstrações financeiras, incluindo as divulgações, e se essas demonstrações financeiras representam as transações e acontecimentos subjacentes de forma a atingir uma apresentação apropriada;
- comunicamos com os encarregados da governação, entre outros assuntos, o âmbito e o calendário planeado da auditoria, e as conclusões significativas da auditoria incluindo qualquer deficiência significativa de controlo interno identificado durante a auditoria.

A nossa responsabilidade inclui ainda a verificação da concordância da informação constante do relatório de gestão com as demonstrações financeiras.

## RELATO SOBRE OUTROS REQUISITOS LEGAIS E REGULAMENTARES

### SOBRE O RELATÓRIO DE GESTÃO

Em nossa opinião, o relatório de gestão foi preparado de acordo com as leis e regulamentos aplicáveis em vigor e a informação nele constante é coerente com as demonstrações financeiras auditadas, não tendo sido identificadas incorreções materiais.

Alfragide, 14 de janeiro de 2022



**Hugo Alexandre Mateus Salgueiro (ROC n. 1499),  
em representação de  
DFK & Associados, SROC, Lda (SROC n.149)**

## RELATÓRIO E PARECER DO FISCAL ÚNICO

Exmos Senhores,

Em cumprimento das nossas funções legais, apresentamos o nosso relatório relativo à nossa ação fiscalizadora, assim que como o nosso parecer sobre os documentos de prestação de contas consolidadas apresentados pelo Conselho de Gestão do IPL – Instituto Politécnico de Lisboa, relativamente ao exercício económico de 2020, os quais incluem o Balanço, a Demonstração de Resultados por Naturezas, o Mapa de Fluxos de Caixa e o correspondente anexo.

No desempenho das funções de Fiscal Único, acompanhámos a atividade desenvolvida pelo IPL no referido período, através da leitura das atas do Conselho de Gestão e de contactos com o Instituto. Vigiámos a observância da lei e dos estatutos, efetuámos as verificações julgadas necessárias nestas circunstâncias e comprovámos a adequação dos critérios valorimétricos adotados.

Após o encerramento de contas, procedemos à apreciação das mesmas, bem como do Relatório de Gestão elaborado pelo Conselho de Gestão, que traduz de modo adequado a situação, atividade e evolução do Instituto.

Decorrente do exame efetuado, emitimos uma Certificação Legal das Contas com reservas, que deve ser considerada como fazendo parte deste relatório.

Como consequência do trabalho efetuado e tendo em conta os aspetos mencionados na Certificação Legal das Contas, o Fiscal Único é do parecer que as Contas Consolidadas do IPL relativas ao período findo em 31 de dezembro de 2020 merecem aprovação, nomeadamente:

- O Relatório de Gestão e as Contas consolidadas, que incluem o Balanço consolidado, a Demonstração dos Resultados por Naturezas consolidada, o Mapa de Fluxos de Caixa consolidado e as Notas Anexas.



Finalmente, não podemos deixar de salientar e agradecer a excelente colaboração recebida no desempenho das nossas funções do Conselho de Administração da Sociedade e dos serviços com os quais tivemos a oportunidade de contactar.

Alfragide, 14 de janeiro de 2022

O Fiscal Único,

A handwritten signature in blue ink that reads 'Hugo Alexandre Mateus Salgueiro'. The signature is written in a cursive style and is underlined.

**Hugo Alexandre Mateus Salgueiro (ROC n. 1499),  
em representação de  
DFK & Associados, SROC, Lda (SROC n.149)**



**EDIÇÃO:**

SERVIÇOS DA PRESIDÊNCIA DO IPL

**DESIGN GRÁFICO:**

{DESIGNLAB4U}

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE LISBOA

CARLA HENRIQUES

**PAGINAÇÃO:**

GCI IPL

fevereiro 2022

