

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2021

**Título**

Relatório de Atividades 2021

**Autor**

Politécnico de Lisboa

**Edição**

Setembro de 2022

**Aprovação do documento**

Conselho Geral do Politécnico de Lisboa

## Índice

Siglas e Acrónimos .....	2	Bem-estar .....	43
Índice de Tabelas .....	3	Empregabilidade e <i>Alumni</i> .....	43
Índice de Gráficos .....	4	<b>Eixo 2 - Investigação, desenvolvimento, criação artística e empreendedorismo .....</b>	<b>48</b>
Mensagem do Presidente .....	5	Investigação, Desenvolvimento e Inovação.....	48
Nota Introdutória .....	6	Empreendedorismo.....	51
Politécnico de Lisboa em números 2021 .....	7	Criação Artística .....	51
Retrospetiva do Politécnico de Lisboa 2021.....	9	<b>Eixo 3 - Internacionalização .....</b>	<b>56</b>
<b>1. Politécnico de Lisboa .....</b>	<b>13</b>	Cooperação Internacional.....	56
Missão, Visão e Valores .....	13	Mobilidade .....	58
Estrutura Orgânica em 2021 .....	14	Estudantes internacionais.....	59
Equipa da Presidência .....	16	Projetos Internacionais .....	60
Serviços da Presidência .....	17	<b>Eixo 4 – Governação .....</b>	<b>64</b>
Escolas e Institutos .....	19	Infraestruturas.....	66
Enquadramento estratégico e compromissos 2021-2024.....	23	<b>Eixo 5 - Identidade e Pessoas .....</b>	<b>68</b>
<b>Eixo 1 - Ensino, Aprendizagem e Apoio Social .....</b>	<b>26</b>	Comunicação .....	69
Oferta Formativa .....	27	Ligação com a sociedade e reconhecimentos externos .....	76
Oferta formativa graduada e pós-graduada .....	27	Recursos Humanos.....	78
Cursos de Línguas.....	34	Saúde e bem-estar .....	84
Ensino a Distância.....	35	<b>Eixo 6 - Movimento associativo, desporto e relação com o estudante .....</b>	<b>88</b>
Condições de Ensino-Aprendizagem .....	36	<b>Eixo 7 - Responsabilidade Social, Sustentabilidade Ambiental e Voluntariado ..</b>	<b>90</b>
Monitorização do percurso académico dos estudantes .....	36	Responsabilidade Social .....	90
Integração de estudantes .....	37	Sustentabilidade Ambiental .....	91
Competências transversais.....	38	<b>2. Voluntariado .....</b>	<b>94</b>
Inclusão.....	39	<b>Recursos Financeiros .....</b>	<b>96</b>
Apoio Social.....	40	Orçamento .....	96
Bolsas de Estudo e outras medidas de apoio .....	40	Execução orçamental da despesa.....	98
Alojamento.....	41	Execução orçamental da receita.....	99
Alimentação .....	42	<b>Anexos.....</b>	<b>102</b>

## Siglas e Acrónimos

<b>CLIC-IPL</b>	Centro de Línguas e Cultura do Politécnico de Lisboa
<b>DGF</b>	Departamento de Gestão Financeira
<b>DGRH</b>	Departamento de Gestão de Recursos Humanos
<b>DGEEC</b>	Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência
<b>DGES</b>	Direção-Geral do Ensino Superior
<b>EaD@IPL</b>	Grupo de Trabalho de Ensino a Distância do Politécnico de Lisboa
<b>ESCS</b>	Escola Superior de Comunicação Social
<b>ESD</b>	Escola Superior de Dança
<b>ESELx</b>	Escola Superior de Educação de Lisboa
<b>ESML</b>	Escola Superior de Música de Lisboa
<b>ESTC</b>	Escola Superior de Teatro e Cinema
<b>ESTeSL</b>	Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa
<b>ETI</b>	Equivalente a Tempo Integral
<b>FAIPL</b>	Federação Académica do Politécnico de Lisboa
<b>GGA</b>	Gabinete de Gestão Académica
<b>GRIMA</b>	Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade Académica
<b>ISCAL</b>	Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa
<b>IPL</b>	Politécnico de Lisboa
<b>ISEL</b>	Instituto Superior de Engenharia de Lisboa
<b>PASS</b>	Programa de Alimentação Saudável e Sustentável
<b>SAS-IPL</b>	Serviços de Ação Social do Instituto Politécnico de Lisboa
<b>SIGQ</b>	Sistema Integrado de Gestão da Qualidade
<b>SSO-IPL</b>	Serviços de Saúde Ocupacional do Instituto Politécnico de Lisboa
<b>UO</b>	Unidade Orgânica

## Índice de Tabelas

Tabela 1 - Distribuição do número de estudantes no CLIC 2020/2021 .....	34
Tabela 2. Distribuição do pessoal docente, por categoria.....	78
Tabela 3 - Oferta de Formação .....	80
Tabela 4. Distribuição do pessoal não docente, por carreira.....	81
Tabela 5. Distribuição do orçamento inicial pelas principais fontes de financiamento .....	97

## Índice de Gráficos

<b>Gráfico 1.</b> Oferta Formativa do Politécnico de Lisboa .....	27
<b>Gráfico 2.</b> Evolução do número de alunos no Politécnico de Lisboa .....	28
<b>Gráfico 3.</b> Número de alunos no Politécnico de Lisboa .....	28
<b>Gráfico 4.</b> Número de candidaturas e de vagas no ano letivo 2020/21 .....	29
<b>Gráfico 5.</b> Índice de satisfação da procura nas UO do Politécnico de Lisboa .....	29
<b>Gráfico 6.</b> Taxa de colocação na 1ª fase do concurso de acesso nas UO do IPL .....	30
<b>Gráfico 7.</b> Evolução da Taxa de Colocação entre 2019/20 e 2021/22, no Politécnico de Lisboa.....	30
<b>Gráfico 8.</b> Novos estudantes (nº) em função do regime de acesso no Politécnico de Lisboa e no ensino superior .....	31
<b>Gráfico 9.</b> Número de vagas e Taxa de ocupação nos mestrados das UO do Politécnico de Lisboa .....	31
<b>Gráfico 10.</b> Número de diplomados por UO .....	32
<b>Gráfico 11.</b> Evolução de licenciados e mestres no Politécnico de Lisboa entre 2018/19 e 2020/21 .....	32
<b>Gráfico 12.</b> Taxa de sucesso de 2020/21 para licenciados e mestres no Politécnico de Lisboa.....	33
<b>Gráfico 13</b> - Resultados médios dos Inquéritos de satisfação dos estudantes.....	44
<b>Gráfico 14</b> - Evolução do Número de Documentos Depositados.....	50
<b>Gráfico 15</b> - Distribuição do Número de Documentos Depositados por UO  .....	50
<b>Gráfico 16</b> - Distribuição do Número de Documentos Depositados por tipo.....	50
<b>Gráfico 17.</b> Evolução da mobilidade de estudantes por UO (nº) .....	58
<b>Gráfico 18.</b> Mobilidade de estudantes por UO (nº) .....	58
<b>Gráfico 19.</b> Evolução do nº de estudantes internacionais colocados no ano letivo 2021/22.....	59
<b>Gráfico 20.</b> Evolução dos países de origem dos candidatos a estudantes internacionais para o ano letivo 2020/2021 .....	59
<b>Gráfico 21.</b> Valor investido em obras de melhoria em 2021.....	66
<b>Gráfico 22.</b> Referência nos media.....	72
<b>Gráfico 23.</b> Evolução do pessoal docente, por categoria .....	79
<b>Gráfico 24.</b> Docentes por habilitações, total e UO (%).....	79
<b>Gráfico 25.</b> Evolução de docentes ETI, total e por habilitações (%) .....	80
<b>Gráfico 26.</b> Evolução do pessoal não docente entre 2019 e 2021 .....	82
<b>Gráfico 27.</b> Principais grupos de despesa em 2021.....	98
<b>Gráfico 28.</b> Evolução da Execução orçamental da receita entre 2020 e 2021  .....	99
<b>Gráfico 29.</b> Receita Própria do Politécnico de Lisboa.....	100
<b>Gráfico 31.</b> Evolução da Receita Própria entre 2020 e 2021 .....	100

## Mensagem do Presidente



O Plano Quadrienal de Ação 2021-2024 do Politécnico de Lisboa (IPL) apresenta a estratégia global de crescimento e desenvolvimento da instituição, que assenta em sete eixos estratégicos, incluindo diferentes objetivos estratégicos, bem como as linhas de ação nas diferentes áreas de intervenção. Assim, o ano de 2021 marcou o início de um novo ciclo para o IPL. Existindo uma continuidade com

a ação desenvolvida no quadriénio anterior pela equipa da presidência que desempenhou funções nesse período, foram assumidos compromissos e reforçados investimentos num conjunto de áreas, que considerando o contexto e a evolução do sector do ensino superior em Portugal, se afiguraram como essenciais.

Embora o planeamento das ações a desenvolver para o ano em apreço neste Relatório de Atividades tenha já previsto os possíveis impactos da pandemia de SARS-CoV-2, 2021 foi, novamente, desafiante, exigindo-se, mais uma vez, à comunidade académica uma grande capacidade de resiliência e adaptação para garantir com sucesso o desenvolvimento das atividades letivas e não letivas.

Em 2021 foram dados passos importantes em diferentes áreas de intervenção do Politécnico de Lisboa, mas, infelizmente, a entropia causada pela pandemia na gestão da instituição colocou entraves com impactos nos resultados alcançados.

No que ao eixo do **"Ensino, aprendizagem e apoio social"** diz respeito, não posso deixar de destacar o arranque do projeto "Mentori@IPL", que pretende reforçar as estratégias de integração e de vivência académica no ensino superior e o sucesso do investimento realizado na oferta de ensino a

distância com cursos online, oferecidos em parceria com a plataforma NAU.

Em termos da **"Investigação, desenvolvimento, criação artística e empreendedorismo"** foi possível dar continuidade a um conjunto de projetos que têm sido bandeira da instituição como seja a 6ª edição do concurso IDI&CA, que promove a dinamização da Investigação Científica e da Criação Artística no IPL apoiando a realização de projetos propostos pelos docentes e suas equipas de todas as UO e, ainda, o Espaço Artes, como um veículo de difusão e promoção da criação artística.

A **"Internacionalização"** foi novamente o eixo em que mais se sentiram os constrangimentos da pandemia, tal como o do "Movimento associativo, desporto e relação com o estudante". As temáticas associadas à "Governança" como a Qualidade e as Infraestruturas mereceram especial atenção no ano de 2021. De ressaltar a publicação do anúncio do concurso de empreitada para a construção das novas instalações do ISCAL, o qual teve execução por falta de concorrentes.

Foram dados passos importantes ao nível do eixo **"identidade e pessoas"** com a publicação do plano de formação do pessoal técnico e administrativo para 2021/2022 e com o lançamento do novo site institucional do Politécnico de Lisboa. Por fim, em termos da **"Responsabilidade social, sustentabilidade ambiental e voluntariado"** foi relevante em 2021 o alcançar de 6 escolas galardoadas com a Bandeira Verde Eco-Escolas.

O ano de 2021 ficou ainda marcado pela apresentação da candidatura do IPL aos Concurso Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos, no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR).

Através do projeto **Next Level Higher Education for All** a desenvolver nos próximos cinco anos, será possível expandir, diversificar e ajustar ao mercado de trabalho a oferta formativa da instituição e, simultaneamente, alcançar novos segmentos da população, contribuindo para as metas de aumento do número de graduados nas áreas STEAM e do reforço da formação ao longo da vida.

Como sempre é nossa prioridade que o trabalho desenvolvido pelo IPL seja pautado pelo cumprimento orçamental e rigor financeiro, designio com o qual as instituições públicas e o próprio estado português estão comprometidos e se encontram empenhados. Assim, o orçamento corrigido do IPL, incluindo Serviços de Ação Social e o ISEL foi, em 2021, de 65,798M€, com a seguinte composição: 49,406M€ proveniente de Orçamento de Estado e 16,393M€ de receitas próprias e comunitárias. As despesas totais foram 64,486M€, das quais 53,55M€ com pessoal, deste modo o saldo foi de 1,312M€.

Acredito que, em conjunto, nestes primeiros 12 meses de atividade de um ciclo que termina no ano de 2024, contribuimos para o reconhecimento do IPL como uma referência nas artes, ciências empresariais, comunicação, educação, engenharia e saúde, fundamental para alcançar a plenitude de competências no domínio do ensino superior em todas as suas áreas de saber.

**Presidente do IPL**  
**Elmano Margato**

## Nota Introdutória

Os **Relatórios de Atividades** do Politécnico de Lisboa, apresentados em cada ano, são instrumentos de gestão que, conjuntamente com o **Plano de Ação Quadrienal e os Planos de Atividades anuais**, permitem conhecer o enquadramento estratégico e os investimentos empreendidos no cumprimento da sua missão, enquanto uma instituição de ensino superior pública.

No presente documento é realizada uma sistematização das atividades desenvolvidas e uma apresentação das metas alcançadas no ano de 2021 pelo Politécnico de Lisboa, nos diferentes eixos estratégicos de ação, seguindo-se a estrutura definida para o quadriénio 2021-2024.

Para além de um instrumento de reporte sobre as atividades, pretende-se que este documento possa também ser utilizado como uma referência sobre dados do Politécnico de Lisboa, começando, por isso, por ser integrada uma descrição quantitativa da instituição.

O documento está estruturado em três capítulos, que se iniciam depois de realizado um destaque das principais atividades do ano de 2021.

No primeiro capítulo encontra-se uma apresentação institucional do Politécnico de Lisboa, bem como uma referência à estrutura organizacional da mesma no ano em apreço. Segue-se uma apresentação detalhada das ações desenvolvidas e resultados por cada um dos eixos estratégicos da organização, definidos de acordo com o [Plano de Ação Quadrienal 2021-2024](#) e o [Plano de Atividades 2021](#).

Sendo o trabalho desenvolvido pelo IPL pautado pela necessidade de cumprimento orçamental e rigor financeiro, desígnio com o qual as instituições públicas e o próprio estado português estão comprometidos e se encontram empenhados, o capítulo 3 é dedicado aos recursos financeiros da organização apresentando-se uma análise do equilíbrio orçamental.

A leitura deste documento pode ainda ser complementada pela consulta dos **planos de atividades das unidades orgânicas do Politécnico de Lisboa**, disponíveis nos seus sites.



## Politécnico de Lisboa em números 2021

### O Politécnico de Lisboa

**8**   
Unidades  
Orgânicas

**1** Residência  
de estudantes  
**200**   
camas

### Comunidade

**13 909**   
Estudantes  
♀ 52% ♂ 48%

11 094  
Licenciatura  
2 699  
Mestrado  
565 Pós-graduação

**1 236**   
Docentes

  
51% Professores  
doutorados

**346**   
Não Docentes

  
54% com habilitações  
superiores

### Ensino

**40** Licenciaturas

**46** Mestrados **6** Pós-graduações

**2 725** Vagas no concurso  
nacional de acesso

**18 393** Candidaturas no concurso  
nacional de acesso

**92%** Taxa de ocupação de vagas  
na 1.ª fase do concurso  
nacional de acesso

**1 471** Vagas em cursos  
de mestrado

**1 708** Estudantes Bolseiros

Número de diplomados  
por grau de ensino:

**2 057** licenciatura

**565** mestrado

## Investigação e Criação Artística

**1 756 523€** Investimento em projetos de investigação

**1540** Publicações no Repositório do IPL

**512** na Scopus/Web of Science

**10** Exposições do Espaço Artes

## Gestão Financeira

**66M€** Orçamento total

**16,4M€** Receita obtida

**54,2M€** Despesa realizada com pessoal

**6,9M€** Despesa realizada com aquisição de bens e serviços

**0,4m€** Investimento em infraestruturas

## Internacional

**174** estudantes *incoming*

**116** estudantes *outgoing*

Estudantes estrangeiros **258 172**  
Candidatos Colocados

**7** Projetos de cooperação Erasmus+

## Retrospectiva do Politécnico de Lisboa 2021

### Janeiro a abril de 2021



Exposição de Fotografia - "Habitar a céu aberto: vestígios de um país", de João Abreu, no Espaço Artes do Politécnico de Lisboa



Tomada de Posse do Presidente do IPL para o quadriénio 2021-2024



Edgar Fortes toma posse como diretor Interino da Escola Superior de Dança



Beatriz Fernandes toma posse como presidente da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa



José Nascimento toma posse como presidente do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa



Aprovação pela Comissão Europeia da candidatura do Politécnico de Lisboa à Carta Erasmus para o Ensino Superior (EHE) para o período 2021-2027



Politécnico de Lisboa associa-se à Hora do Planeta



3º Aniversário do Centro de Línguas e Cultura do Politécnico de Lisboa



Politécnico de Lisboa assina protocolo com a Federação Nacional de Estudantes do Ensino Superior Politécnico (FNAEESP)



Politécnico de Lisboa realiza rastreio à SARS-CoV-2 na Comunidade Académica



Exposição de Desenho - "Os anos de formação: Anatomias artísticas e outros traçados", de Leonardo Charréu, no Espaço Artes do Politécnico de Lisboa



Aprovado o lançamento do concurso para empreitada para a construção das novas instalações do ISCAL

## Maio a julho de 2021



Exposição de Desenho e Pintura - "Uma linha não é apenas uma linha", de estudantes do 1.º ano, da licenciatura em Artes Visuais e Tecnologias da ESELx, no Espaço Artes do Politécnico de Lisboa



ISEL, POLITEC&ID e Metropolitano de Lisboa assinam protocolo de cooperação



Politécnico de Lisboa é membro fundador da Associação NOVA Saúde Pública



IPL OPEN DAYS 2021



Conferência "Aprender Línguas Estrangeiras em Tempos de Pandemia - desafios e oportunidades", promovida pelo CLiC-IPL



Politécnico de Lisboa com 6 escolas galardoadas com a Bandeira Verde – ESCS, ESELx, ESTeSL, ESML, ISCAL, ISEL



Samuel Rego toma posse como diretor da Escola Superior de Dança



Lançamento do livro "Management, Hospitality and Tourism" da coleção Estudos e Reflexões



Exposição de Fotografia - "Sombras numa tarde de Verão", de Nuno Matos, no Espaço Artes Politécnico de Lisboa



Entrega dos Prémios Científicos IPL CGD e dos Prémios de Reconhecimento de Atividades com relevância na comunidade 2021



Comemorações do centenário de Arquimedes da Silva Santos - Exposição, Concerto e atribuição da medalha de prata de emérito e de mérito, de 1.ª classe, por serviços prestados ao IPL



Assinatura dos termos de aceitação da 6.ª edição do IDI&CA

## Setembro a dezembro de 2021



Politécnico de Lisboa no top 25 do U-Multirank



Politécnico de Lisboa preenche mais de 90% das vagas no Concurso Nacional de Acesso 2021/2022



Politécnico de Lisboa desenvolve curso online sobre Sustentabilidade Ambiental



Concluída a segunda fase das obras de beneficiação da Residência Maria Beatriz



Politécnico de Lisboa implementa programa de Mentoria Interpares



Politécnico de Lisboa apresenta candidatura ao PRR – Next Level Higher Education for All —@ Politécnico de Lisboa



Politécnico de Lisboa na lista de instituições "makers" da Newsweek



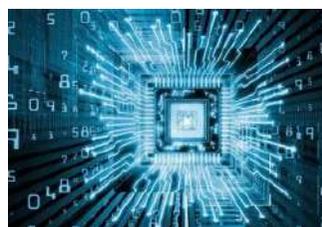
Politécnico de Lisboa assina protocolo com os Serviços Sociais de Administração Pública

### Autocuidado - Checklist

Dedica tempo a fazer atividades de lazer que lhe dão prazer, com alguma regularidade?



Curso online "3'Rs – Regressar, Retomar e Recuperar", uma iniciativa do Serviço de Saúde Ocupacional com o EaD@IPL



Politécnico de Lisboa associa-se ao mês europeu da cibersegurança



Lançamento do livro "Jornalismo Político Republicano Radical", da coleção Caminhos do Conhecimento



Exposição ErasmusDays2021 assinala comemorações à escala europeia



Politécnico de Lisboa renova certificação dos Serviços da Presidência pela norma internacional ISO 9001



Lançamento do Livro "Educação Artística 2010-2020", da coleção Estudos e Reflexões



Dois projetos de estudantes do Politécnico de Lisboa reconhecidos pela Transforma Portugal



IPL e ENSP UNL assinam protocolo de cooperação



IPL entrega prémios da Academia de Inovação, Criatividade e Empreendedorismo 2020 e 2021



Exposição de Fotografia - "Há um Sol esplendente nas coisas", de Carlos Ventura Martins, no Espaço Artes do Politécnico de Lisboa



3ª Conferência Campus Sustentável



Politécnico de Lisboa retoma newsletter



CLIC IPL recebe o Selo Europeu para as Línguas 2021



Politécnico de Lisboa apresenta estudo sobre resultados académicos em tempos de pandemia



Politécnico de Lisboa realiza rastreios serológicos na comunidade académica



Lançamento do livro "Yasujiro Ozu – Ciclos de Vida", da Coleção Caminhos do Conhecimento

## 1. Politécnico de Lisboa

### Missão, Visão e Valores

O POLITÉCNICO DE LISBOA enquanto instituição de ensino superior de alto nível orientada para a criação, transmissão e difusão de conhecimento, cultura e artes, ciência e tecnologia, através da articulação do estudo, do ensino, da investigação, do desenvolvimento e da transferência de conhecimento, **tem como missão** produzir, ensinar e disseminar conhecimento, arte e cultura, bem como prestar serviços à comunidade nas áreas em que dispõe de competências, contribuindo para a sua consolidação como instituição de referência no plano nacional e internacional.

O POLITÉCNICO DE LISBOA tem como **visão institucional** a qualidade das suas atividades, numa perspetiva de melhoria contínua das mesmas, promovendo uma sólida, pertinente e altamente qualificada formação dos seus diplomados que contribui para a sua integração no mundo do trabalho.

O POLITÉCNICO DE LISBOA assume os seguintes **valores institucionais**:

- > Excelência do ensino e da investigação, desenvolvimento e criação artística;
- > Cultura de mérito;
- > Abertura e participação ativa na sociedade;
- > Responsabilidade social;
- > Reforço da cooperação e intercâmbio científico, com realce para os países no espaço europeu e lusófono.

O POLITÉCNICO DE LISBOA rege-se por **princípios de conduta com aplicação universal**, nomeadamente: ética, competência e responsabilidade, serviço público, igualdade, diversidade, inclusão, democracia e participação.



## Estrutura Orgânica em 2021

São órgãos de governo eleitos do Politécnico de Lisboa o **Conselho Geral** e o **Presidente**, nomeando este último uma **equipa de presidência** composta por vice-presidentes e pró-presidentes. Dão apoio em áreas específicas de ação da organização os **Serviços de Apoio à Presidência**, os **Serviços de Saúde Ocupacional** (SSO-IPL) e o **Centro de Línguas e Cultura do IPL** (CLiC-IPL). Os **Serviços de Ação Social** (SAS-IPL) funcionam autonomamente, mas em estreita ligação com os Serviços da Presidência do IPL, tal como o **Provedor do Estudante**, que é eleito pelo Conselho Geral. Por fim, integram o Politécnico de Lisboa **8 unidades orgânicas** (UO) de ensino e de investigação (6 Escolas e 2 Institutos), que dispõem de órgãos de governo e de gestão próprios eleitos - Conselho de Representantes, Conselho Técnico-Científico e Conselho Pedagógico.

O Politécnico de Lisboa dispõe ainda de outros órgãos de gestão, nomeadamente:

- > **Conselho de Gestão** (Presidente, um Vice-Presidente e o Administrador)
- > **Conselho Permanente** (Presidente, Vice-Presidentes, Pró-Presidentes, Administrador, Administrador dos SAS e Presidentes das UO)
- > **Conselho Académico** (Presidente, o Administrador, Presidentes ou Diretores das UO, secretários ou dirigentes das UO, Presidentes dos Conselhos Técnico-Científico, Pedagógico, e Representantes, Presidente da FAIPL e Presidentes das Associações de Estudantes).

De seguida, apresentam-se as equipas de gestão de cada um dos órgãos de governo, serviços de apoio e unidades orgânicas do Politécnico de Lisboa em 2021.



## Conselho Geral

### **PRESIDENTE**

Ana Maria Bettencourt

### **VICE-PRESIDENTE**

Edmundo Martinho

### **SECRETÁRIO**

Jorge Veríssimo

### **PERSONALIDADES EXTERNAS**

Ana Maria Bettencourt

Anita Martins

Bruno Mota

Edmundo Emílio Martinho

João Goulão

José Amaral Dias

José Sá Fernandes

Natanael Carvalho da Vinha

Otília Macedo Reis

Paula Franco

### **DISCENTES**

Inês Oliveira

Joana Paulino

João Ferreira

Ruben Silva

Tiago Diniz

### **PESSOAL NÃO DOCENTE**

Vanessa de Sousa Glória

### **DOCENTES**

Amadeu Ferro

Ana Silva Marques

António Laranjo Silva

Fernando Gomes de Sousa

Fernando Bellém

João Vaz

Jorge Veríssimo

Jorge Mendonça e Costa

José Moleiro Martins

José Cavaleiro Rodrigues

Madalena Xavier

Marina Fuertes Dionísio

Paulo Morais-Alexandre

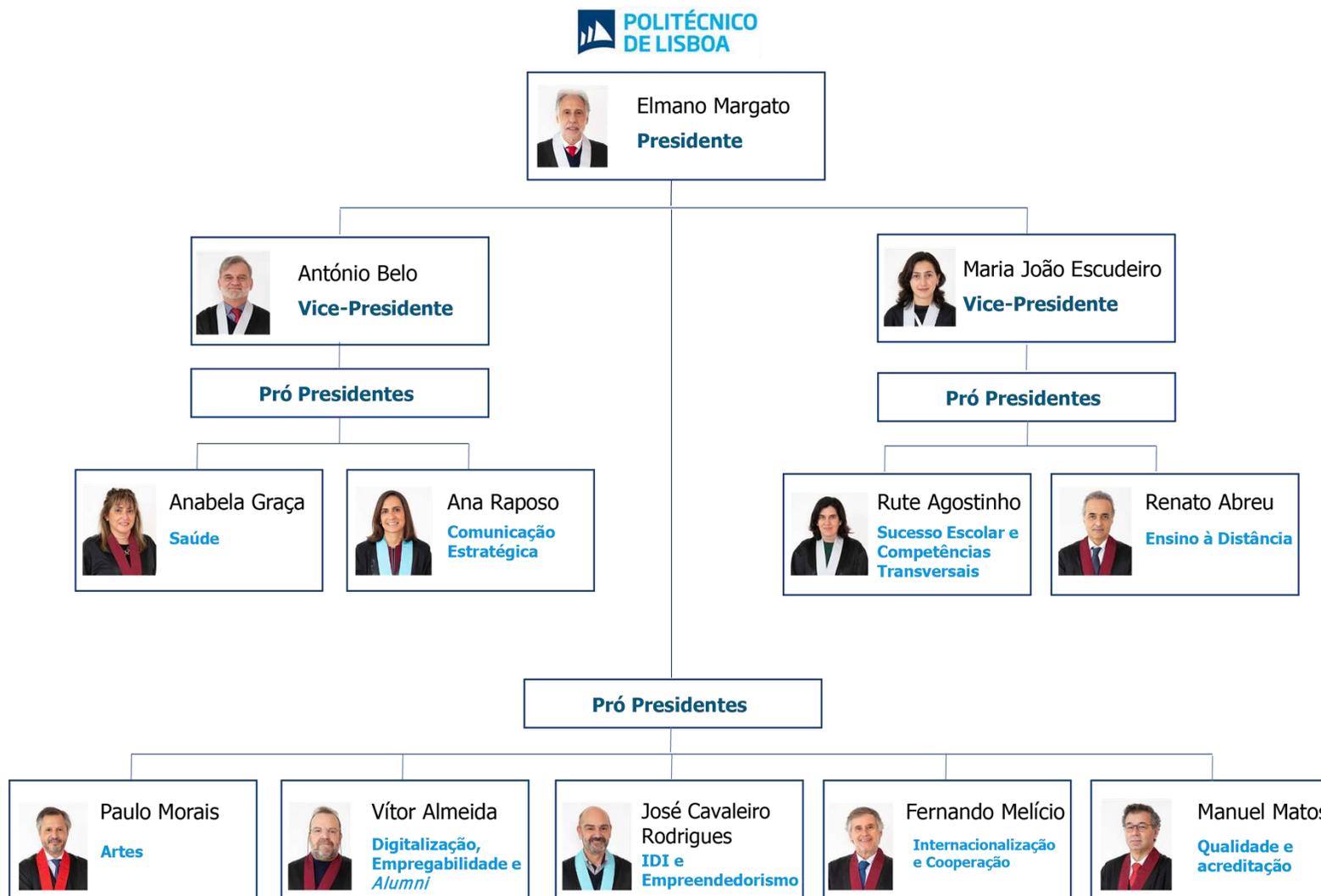
Pedro Pinheiro

Rui Pais de Almeida

Sónia Bentes

Vera Amorim

## Equipa da Presidência



## Serviços da Presidência

<b>Gabinete de Comunicação e Imagem</b>	<b>Gabinete de Gestão Académica</b>	<b>Gabinete de Projetos Especiais e Inovação</b>
Vanessa Glória	Soraia Lacueva	José Manuel Cavaleiro Rodrigues (interino)
<b>Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade</b>	<b>Gabinete de Apoio Técnico</b>	<b>Gabinete de Auditoria e Controlo Interno</b>
Cristina Marques	Paulo Neto	a definir – concurso de recrutamento em decorrer
<b>Gabinete Qualidade e Acreditação</b>	<b>Departamento de Gestão Financeira</b>	<b>Departamento de Gestão de Recursos Humanos</b>
Nádia Paixão	Sílvia Alves	Rute Santos
<b>Departamento de Sistemas de Informação e Comunicações</b>	<b>Departamento de Assessoria Jurídica</b>	<b>Departamento de Contratação Pública e Património</b>
Pedro Ribeiro	Catarina Reis	Elsa Rocha

Serviços de Ação Social	Provedor do estudante	Serviços de Saúde Ocupacional	Centro de Línguas e Cultura
<p><b>Administrador dos SAS - IPL</b> Fernando do Carmo (interino)</p> <p><a href="#">Relatório de Atividades 2021</a></p>	<p>António Trindade Nunes</p> <p><a href="#">Relatório 2020/2021</a></p>	<p><b>Coordenadora do Conselho de Gestão</b> Anabela Graça</p>	<p><b>Diretora</b> Lucília José Justino</p> <p><b>Presidente do Conselho Científico-pedagógico</b> Antónia Estrela</p>

## **Escolas e Institutos**

### **Escola Superior de Comunicação Social (ESCS)**

[www.escs.ipl.pt](http://www.escs.ipl.pt)

#### **PRESIDENTE**

André Sendin

#### **VICE-PRESIDENTES**

Sandra Miranda

Alexandra David

[Relatório de Atividades 2021](#)

#### **PRESIDENTE DO CONSELHO DE REPRESENTANTES**

Cláudia Silvestre

#### **PRESIDENTE DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO**

Isabel Simões

#### **PRESIDENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO**

Maria João Centeno

### **Escola Superior de Dança (ESD)**

[www.esd.ipl.pt](http://www.esd.ipl.pt)

#### **PRESIDENTE**

Samuel Rego

#### **VICE-PRESIDENTES**

Madalena Xavier

João Fernandes

[Relatório de Atividades 2021](#)

#### **PRESIDENTE DO CONSELHO DE REPRESENTANTES**

Maria José Fazenda

#### **PRESIDENTE DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO**

Cristina Graça

#### **PRESIDENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO**

Ofélia Cardoso

## **Escola Superior de Educação de Lisboa (ESELx)**

[www.eselx.ipl.pt](http://www.eselx.ipl.pt)

### **PRESIDENTE**

Carlos Pires

### **VICE-PRESIDENTES**

Rita Friães

Nuno Monge

Relatório de Atividades 2021 *(não disponível)*

### **PRESIDENTE DO CONSELHO DE REPRESENTANTES**

Nuno Ferreira

### **PRESIDENTE DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO**

Margarida Rodrigues

### **PRESIDENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO**

Ana Gama

## **Escola Superior de Música de Lisboa (ESML)**

[www.esml.ipl.pt](http://www.esml.ipl.pt)

### **DIRETOR**

Miguel Henriques

### **SUB-DIRETORES**

Carlos Marecos

Adélio Carneiro

Relatório de Atividades 2021 *(não disponível)*

### **PRESIDENTE DO CONSELHO DE REPRESENTANTES**

Cristina Brito da Cruz

### **PRESIDENTE DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO**

Miguel Henriques

### **PRESIDENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO**

José Massarrão

## **Escola Superior de Teatro e Cinema (ESTC)**

[www.estc.ipl.pt](http://www.estc.ipl.pt)

### **PRESIDENTE**

David Antunes

### **VICE-PRESIDENTES**

Luís Fonseca

Ciro Aprea

Relatório de Atividades 2021 *(não disponível)*

### **PRESIDENTE DA MESA DO CONSELHO DE REPRESENTANTES**

Joaquim Sapinho

### **PRESIDENTE DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO**

Marta Mendes

### **PRESIDENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO**

Fernando Cruz

## **Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL)**

[www.estesl.ipl.pt](http://www.estesl.ipl.pt)

### **PRESIDENTE**

Beatriz Fernandes

### **VICE-PRESIDENTES**

Ana Margarida Costa

Lisete Fernandes

Ricardo Ribeiro

Relatório de Atividades 2021 *(não disponível)*

### **PRESIDENTE DO CONSELHO DE REPRESENTANTES**

Hermínia Dias

### **PRESIDENTE DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO**

Elisabete Carolino

### **PRESIDENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO**

Maria João Carapinha

**Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa (ISCAL)**

[www.iscal.ipl.pt](http://www.iscal.ipl.pt)

**PRESIDENTE**

Orlando Gomes

**VICE-PRESIDENTES**

Fernando Carvalho

Pedro Pinheiro

Relatório de Atividades 2021 *(não disponível)*

**PRESIDENTE DO CONSELHO DE REPRESENTANTES**

Rui Manuel Pais de Almeida

**PRESIDENTE DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO**

Jorge Rodrigues

**PRESIDENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO**

Oswaldo Caldeira

**Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (ISEL)**

[www.isel.pt](http://www.isel.pt)

**PRESIDENTE**

José do Nascimento

**VICE-PRESIDENTES**

Ana Cristina Borges de Azevedo

João Pereira Gomes

Pedro Carvalho da Silva

Ricardo González Felipe

Relatório de Atividades 2021 *(não disponível)*

**PRESIDENTE DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO**

João Fernando Pereira Gomes

**PRESIDENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO**

Ana Cristina Borges de Azevedo

**PRESIDENTE DO CONSELHO DE SUPERVISÃO**

António Silvestre

## Enquadramento estratégico e compromissos 2021-2024

O **Plano de Ação Quadrienal 2021-2024** do Politécnico de Lisboa assenta em **7 eixos estratégicos**, que incluem diferentes **objetivos estratégicos**, bem como as **linhas de ação** nas diferentes áreas de intervenção para o referido quadriénio. Para além das questões referidas, foram também identificados os **compromissos**, que se acredita serem determinantes para a concretização e sucesso da ação do Politécnico de Lisboa, que se apresentam como guias para os Planos Anuais de Atividade do IPL.

### Compromissos 2021-2024

#### Comunidade IPL

Estudantes, Docentes, Funcionários Não Docentes, *Alumni*, Parceiros

#### Universo IPL

Escolas, Institutos, Serviços da Presidência, Serviços de Ação Social, Serviços de Saúde Ocupacional, Cento de Línguas e Cultura

Criação de  
Conhecimento  
e Arte e Cultura

Qualidade

Sustentabilidade,  
Responsabilidade Social  
e Voluntariado

Apoio Social  
e Inclusão

Sucesso Escolar  
e  
Empregabilidade

Competências  
Transversais e Ensino  
a Distância

Comunicação

Digitalização de  
Processos

### EIXOS ESTRATÉGICOS

### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E LINHAS DE AÇÃO

## METAS A ATINGIR

Eixo Estratégico	Objetivos Estratégicos
<b>Ensino, Aprendizagem e Apoio Social</b>	E1 - Melhorar as condições de ensino e aprendizagem
	E2 - Adequar a oferta formativa ao desenvolvimento da sociedade, cumprindo todos os requisitos para implementar cursos de doutoramento
	E3 – Aumentar o apoio social e os programas de inclusão de estudantes
	E4 - Fomentar o apoio à Empregabilidade e à relação com os <i>Alumni</i> .
<b>Investigação, Desenvolvimento, Criação Artística e Empreendedorismo</b>	ID5 - Valorizar a Investigação, Desenvolvimento, Inovação e Criação Artística produzidos pelo IPL
	ID6 – Investir nas estruturas de Investigação, Desenvolvimento, Inovação e de Criação Artística
	ID7 – Estimular a participação dos estudantes nas atividades de Investigação, Inovação e Criação Artística
	ID8 – Criar atitudes e competências empreendedoras
<b>Internacionalização</b>	I9 – Conferir maior notoriedade internacional ao IPL, garantindo a presença do IPL em redes internacionais
	I10 – Promover o IPL junto dos potenciais candidatos internacionais
	I11 – Organizar cursos com múltipla titulação
	I12 – Reforçar a mobilidade de toda a comunidade académica
<b>Governança</b>	G13 – Aumentar a digitalização dos processos administrativos e académicos
	G14 - Consolidar o Sistema Interno de Garantia de Qualidade
	G15 – Otimizar a estrutura orgânica do IPL
	G16 – Melhorar infraestruturas
	G17 – Manter o equilíbrio financeiro da instituição

## METAS A ATINGIR

Eixo Estratégico	Objetivos Estratégicos
<b>Identidade e Pessoas</b>	<p>IP18 – Fortalecer a cooperação entre as Escolas do IPL</p> <p>IP19 – Aumentar a visibilidade do IPL</p> <p>IP20 - Melhorar a qualificação e formação dos recursos humanos</p> <p>IP21 – Adequar os recursos humanos à dimensão do IPL</p> <p>IP22 – Reforçar e promover atividades de Saúde e bem-estar no âmbito da Comunidade IPL</p>
<b>Movimento Associativo, Desporto e Relação com os Estudantes</b>	<p>MA23 – Incrementar o apoio ao movimento associativo no IPL</p> <p>MA24 – Apoiar a consolidação da estrutura das AE e FAIPL e o aumento da sua oferta cultural e recreativa</p> <p>MA25 – Patrocinar as equipas e atletas nas competições de desporto universitário</p>
<b>Responsabilidade Social, Sustentabilidade e Voluntariado</b>	<p>RSSV26 - Aumentar o número de instituições parceiras e iniciativas no âmbito da Responsabilidade Social</p> <p>RSSV27 – Consolidar o ECO-IPL e as Eco-Escolas</p> <p>RSSV28 - Desenvolver cursos de formação em parceria na área do Voluntariado, promovendo a prática do Voluntariado</p>

## Eixo 1 - Ensino, Aprendizagem e Apoio Social

Enquanto instituição de ensino superior, o ensino e a aprendizagem são uma importante missão do Politécnico de Lisboa, sendo, por isso, o primeiro eixo estratégico apresentado estruturante para a instituição. A oferta formativa do Politécnico de Lisboa vai hoje para além da formação graduada de 1º e 2º ciclo e pós-graduada, incluindo também oportunidades ao nível de cursos de línguas, oferecidos pelo Centro de Línguas e Cultura do IPL, bem como de cursos online, produzidos pelo Grupo de Trabalho de Ensino a Distância (EaD@IPL), em conjunto com as UO.

Ainda neste eixo se incluem as questões relacionadas com as condições de ensino aprendizagem, com o apoio social, os programas de inclusão dos estudantes, bem como iniciativas associadas ao sucesso escolar e apoio à empregabilidade e relação com *Alumni*.

No ano de 2021, o Politécnico de Lisboa submeteu uma candidatura aos **Programas Impulso Adultos e Jovem no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR)**.

Assente em 5 pilares estratégicos, o projeto ***Next Level Higher Education for all @ IPL*** pretende contribuir para o aumento do número de estudantes no ensino superior, através do incremento da eficiência do sucesso académico e de uma valorização da formação ao longo da vida, e simultaneamente, uma maior colaboração com as empresas e organizações da sociedade, visando um melhor emprego. Assim, este projeto prevê o crescimento e diversificação da oferta formativa do Politécnico de Lisboa, bem como o investimento na melhoria das condições de ensino-aprendizagem. Foram propostos um total de 30 cursos de pós-graduação, 2 cursos de mestrado, 1 curso de licenciatura, mais de 30 cursos de microcredenciações e 5 cursos breves.



## Oferta Formativa

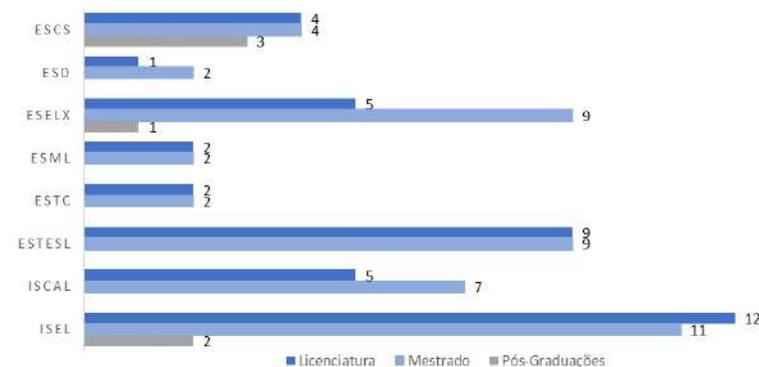
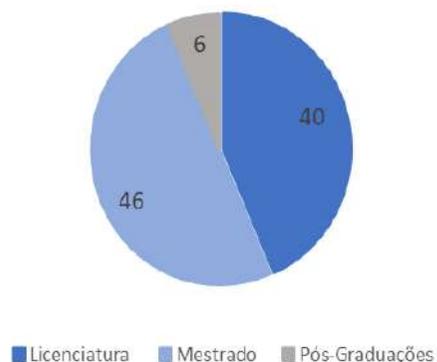
### Oferta formativa graduada e pós-graduada

O Politécnico de Lisboa ofereceu no ano letivo 2021/2022 86 cursos de formação graduada. Apesar de aprovada na A3ES, a Licenciatura em Engenharia Física Aplicada no ISEL não teve vagas aprovadas pela DGES. Neste ano letivo iniciaram-se dois novos mestrados:

> Mestrado em Criação Coreográfica e Práticas Profissionais, na ESD

> Mestrado em Engenharia e Gestão Industrial, no ISEL

Acresce, ainda, o lançamento de mais um curso de pós-graduação, Comunicação e Marketing na Indústria Farmacêutica, na ESCS.



**Gráfico 1.** Oferta Formativa do Politécnico de Lisboa | Fonte: RAIDES (31.12.2021)

## Estudantes Matriculados

O número de estudantes no ano letivo de 2021/22 situou-se nos 13.909, incluindo 116 estudantes de pós-graduações, sendo a grande maioria dos quais em cursos de licenciatura (80%), valor similar ao ano letivo anterior. Considerando o número de estudantes inscritos, o Politécnico de Lisboa mantém-se como o segundo maior do país e a oitava IES.

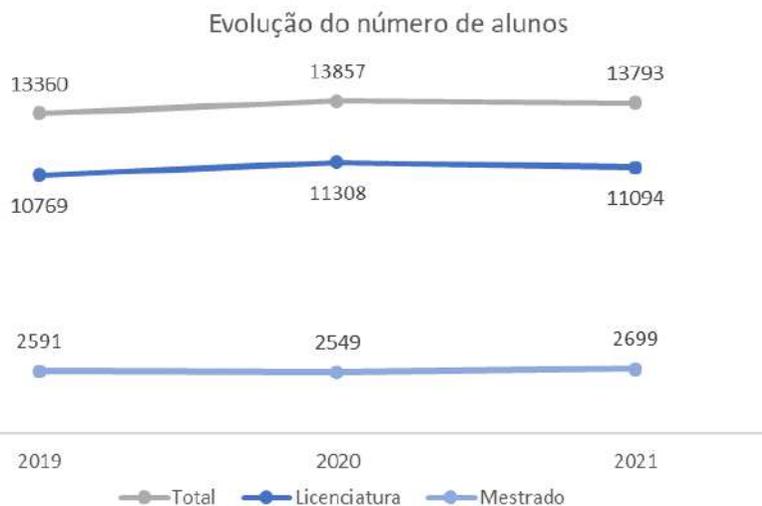


Gráfico 2. Evolução do número de alunos no Politécnico de Lisboa | Fonte: RAIDES (31.12.2021)

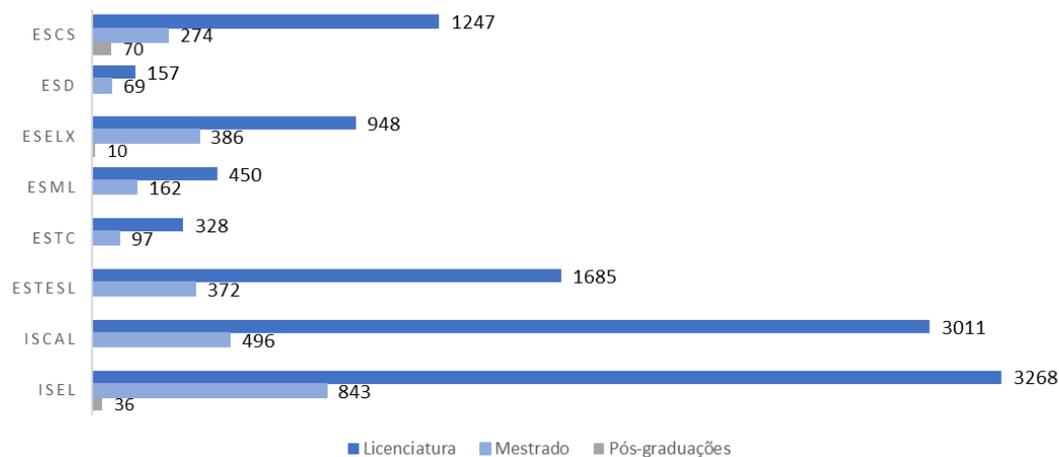
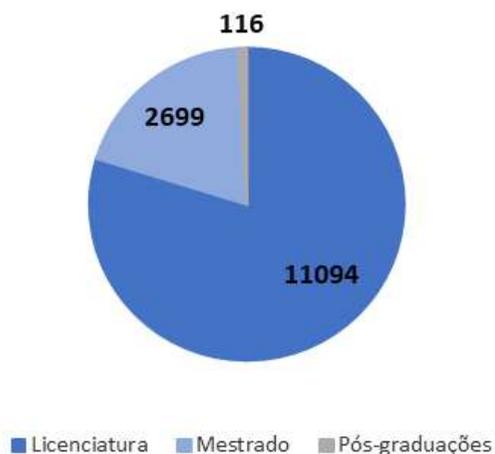


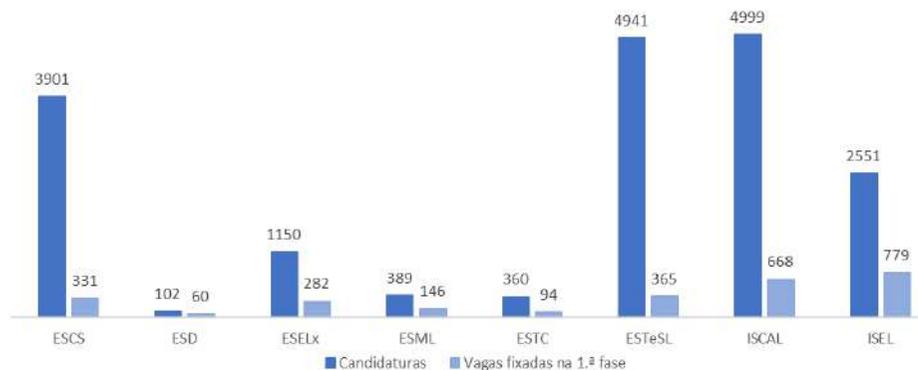
Gráfico 3. Número de alunos no Politécnico de Lisboa | Fonte: RAIDES (31.12.2021)

## Concurso Nacional de Acesso e Concursos Locais

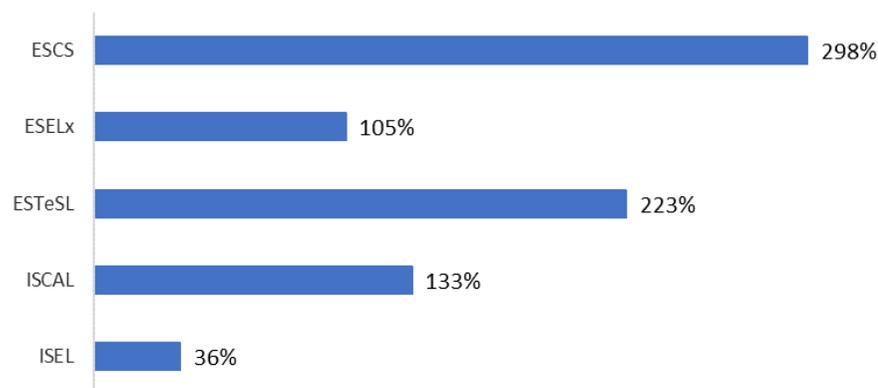
O acesso às licenciaturas do Politécnico de Lisboa ministradas na ESD, ESML, ESTC, e ainda ao curso de Música na Comunidade (ciclo de estudos em associação entre a ESELx e a ESML), é realizado através de Concurso Local. Nas restantes UO, o acesso é efetuado através do Concurso Nacional de Acesso.

Em 2021/22, considerando o número de preferências indicadas nos concursos locais e nacional de acesso, houve mais de dezoito mil candidaturas ao Politécnico de Lisboa (18.393), número aproximadamente sete vezes superior às 2.725 vagas disponíveis aos cursos de licenciatura. Em termos médios, o número de candidaturas no Concurso Nacional de Acesso em 1.<sup>a</sup> opção ao Politécnico de Lisboa representa cerca de 117% da sua oferta de vagas.

O Índice de satisfação da procura no Politécnico de Lisboa (rácio entre o número de candidatos em 1.<sup>a</sup> opção e o número de vagas disponibilizadas), mostra, com exceção do ISEL, o número de candidatos em 1.<sup>a</sup> opção é claramente superior ao número de vagas, sobretudo na ESCS e ESTeSL onde é o triplo e o dobro, respetivamente. Relativamente ao ano anterior houve alterações significativas de crescimento.



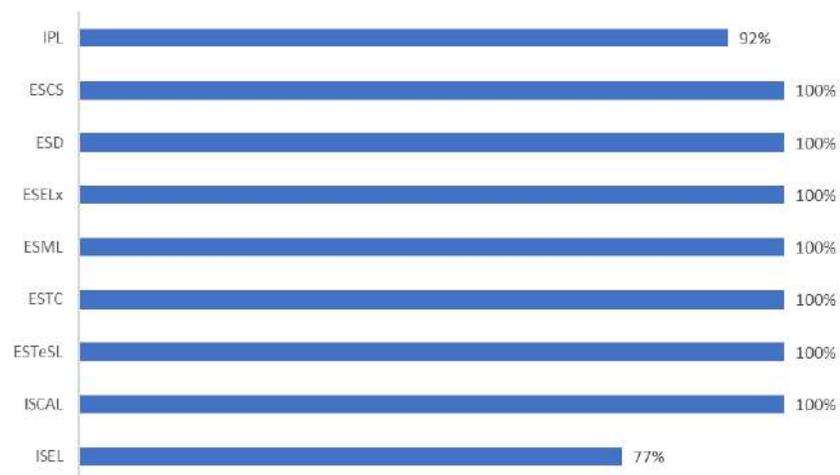
**Gráfico 4.** Número de candidaturas e de vagas no ano letivo 2020/21 | Fonte: DGES e IPL/GGA (31.12.2021)



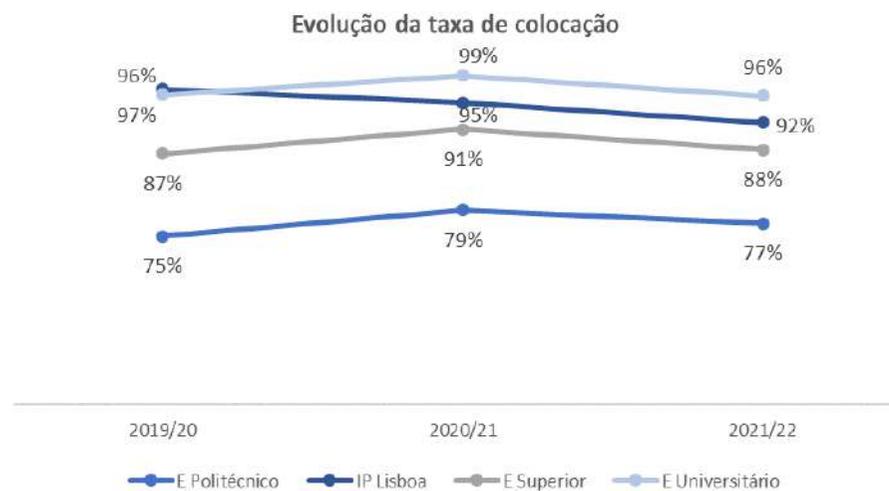
**Gráfico 5.** Índice de satisfação da procura nas UO do Politécnico de Lisboa | Fonte: DGES e IPL/GGA (31.12.2021)

A taxa de colocação no IPL mantém-se acima da média nacional do ensino superior. De referir que, no caso das Escolas de artes, a taxa de colocação é referente ao concurso local de acesso.

Para além dos estudantes que ingressam pelos concursos nacionais de acesso, há ainda 622 que ingressam através dos concursos especiais, mudança de par instituição/curso e regimes especiais. Neste âmbito destaca-se o ISCAL onde estes ingressos representam em 2021/22 cerca de 27% do total de ingressos no 1.º ano pela 1.ª vez. A ESD é a Escola onde estes ingressos têm o menor peso, cerca de 7%.



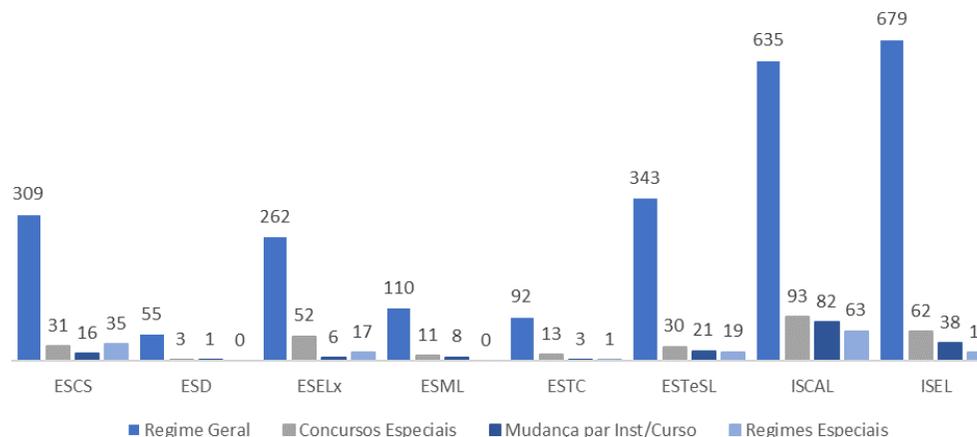
**Gráfico 6.** Taxa de colocação na 1ª fase do concurso de acesso nas UO do IPL | **Fonte:** RAIDES (31.12.2021)



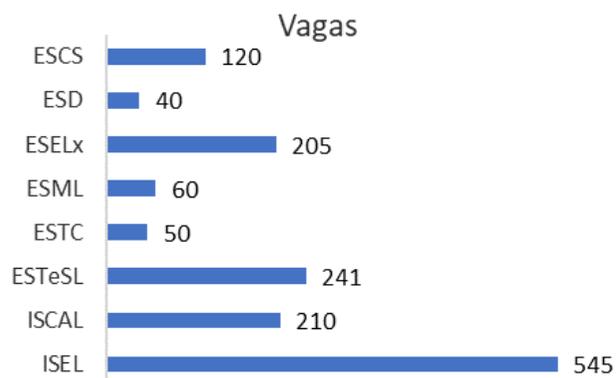
**Gráfico 7.** Evolução da Taxa de Colocação entre 2019/20 e 2021/22, no Politécnico de Lisboa  
**Fonte:** DGEEC e RAIDES (31.12.2021)

## Mestrados

No caso da oferta formativa de 2º ciclo o Politécnico de Lisboa disponibilizou no ano letivo 2021/2022 1471 vagas, um decréscimo de 5% relativamente ao ano letivo anterior (1534). Do total de vagas disponibilizadas destaca-se o facto de 37% serem do ISEL, 16% da ESTeSL e em *exaequo* com 14%, o ISCAL e a ESELx. No que respeita à ocupação verifica-se que, à exceção do ISEL, mais de dois terços destas vagas são ocupadas, destacam-se a ocupação na ESD, na ESML e no ISCAL, atingindo os 100%.



**Gráfico 8.** Novos estudantes (nº) em função do regime de acesso no Politécnico de Lisboa e no ensino superior  
**Fonte:** DGEEC E RAIDES (31.12.2021)



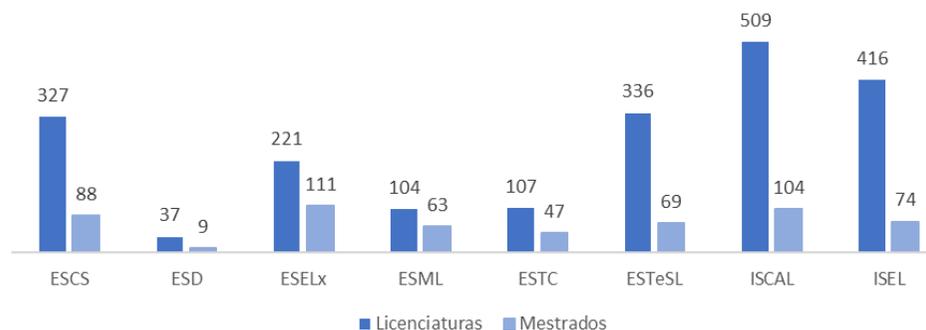
**Gráfico 9.** Número de vagas e Taxa de ocupação nos mestrados das UO do Politécnico de Lisboa | **Fonte:** RAIDES e GGA-IPL (31.12.2021)

## Sucesso Escolar

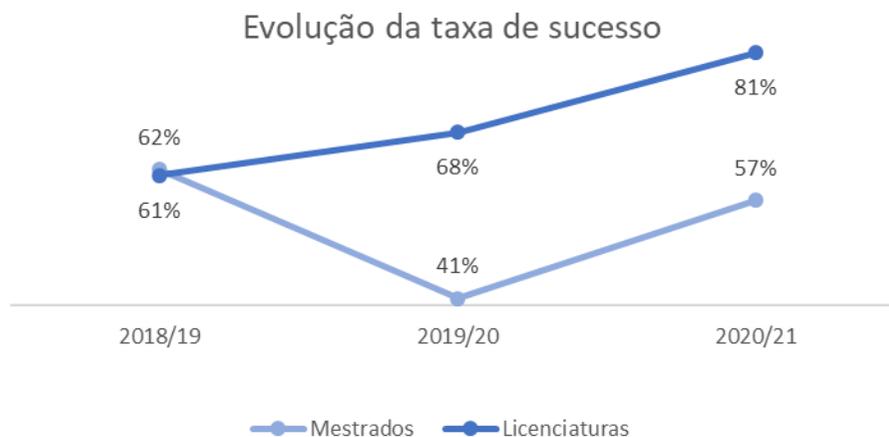
### Diplomados

Diplomaram-se 2.622 estudantes no ano letivo de 2020/21, 78,5% como licenciados e 21,5% como mestres.

Comparativamente ao ano letivo anterior, a tendência é de crescimento, o número total de diplomados aumentou quase 7%, com o número de diplomados ao nível das licenciaturas a acompanhar essa tendência fixando-se nos 81%, crescimento significativo face ao ano anterior de 19% e ao nível dos mestrados verificou-se um crescimento na ordem dos 4% fixando-se nos 57%.



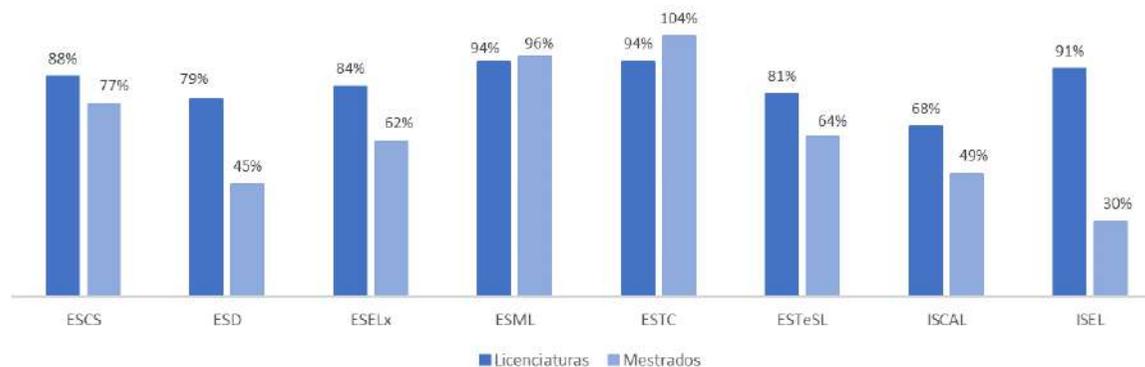
**Gráfico 10.** Número de diplomados por UO | Fonte: RAIDES (31.12.2021)



**Gráfico 11.** Evolução de licenciados e mestres no Politécnico de Lisboa entre 2018/19 e 2020/21 | Fonte: RAIDES (31.12.2021)

## Taxa de Sucesso

Em 2020/21 verifica-se um crescimento na taxa de sucesso dos estudantes de licenciatura (rácio entre o número de diplomados e o número de novos alunos 4 anos antes na ESTeSL e 3 nas restantes), face ao ano letivo anterior, com valores acima dos 60% em todas as UO, com o ISEL a posicionar-se com o maior crescimento face ao ano anterior na ordem dos 82%, tendo atingido os 91% (no ano anterior com 50%). Os mestrados apresentam, na generalidade taxas mais baixas. Destaca-se a ESTC pelo segundo ano consecutivo com a taxa de sucesso nos mestrados mais elevada, 104%, seguindo-se a ESML com o maior crescimento face ao ano anterior, na ordem dos 63%, atingindo 96% (no ano anterior com 59%).



**Gráfico 12.** Taxa de sucesso de 2020/21 para licenciados e mestres no Politécnico de Lisboa  
**Fonte:** RAIDES (31.12.2021)

## Cursos de Línguas

A oferta formativa do Politécnico de Lisboa ao nível das línguas é gerida pelo Centro de Línguas e Cultura – CLiC, que celebrou 3 anos em 2021. Esta estrutura tem a missão de facilitar que docentes, não docentes, estudantes e a comunidade em geral estabeleça contacto com várias línguas, continuando ou aprofundando o seu percurso de enriquecimentos pessoal, académico e profissional.

Em 2021, no que à ação do CLiC diz respeito, destaque para a atribuição do Selo Europeu para as Línguas 2021, pelo seu projeto de Mentorado em Português Língua Estrangeira, e também para a organização da primeira conferência sobre “O ensino de línguas estrangeiras em Portugal e no mundo”, com o objetivo de promover um espaço de debate e reflexão entre os docentes de línguas estrangeiras e investigadores, sobre práticas e experiências pedagógicas, tendo reunido virtualmente participantes oriundos de 8 países: Portugal, Brasil, Timor-Leste, Itália, China, Espanha, Canadá e Índia.

No ano letivo 2021/2022 existiu ainda alguma atipicidade devido à situação de pandemia, sobretudo ao nível dos cursos de Português Língua Estrangeira, (PLE) pela redução de estudantes Erasmus *incoming*. Manteve-se, no entanto, em 2020/2021 a oferta de 15 cursos semestrais - Português Língua Estrangeira (três níveis), Alemão (três níveis), Francês (um nível), Inglês (oito níveis) e Italiano (um nível), para os quais foram recebidas 612 candidaturas.

No âmbito da Internacionalização e da preparação da Mobilidade Estudantes *Outgoing* do programa Erasmus+, o CLiC organizou cursos intensivos de verão, em julho e setembro de 2021, que tiveram a adesão não só dos estudantes, que fizeram mobilidade Erasmus, mas também de estudantes e docentes da comunidade IPL e exterior. Para estes cursos

candidataram-se 332 alunos, tendo-se matriculado 279.

Para além dos cursos de preparação de Mobilidade *outgoing* do programa Erasmus+, os estudantes que precisaram de Provas de Certificação de Nível puderam realizar estas provas no CLiC e obtiveram a respetiva declaração a ser entregue na instituição de acolhimento. Relativamente ao ano letivo 2020/2021 foram feitas 185 provas de Certificação de Nível, nas quais foram atribuídos 153 certificados.

Por fim, referir que o CLiC é membro da ReCles - Associação de Centros de Línguas do Ensino Superior em Portugal, onde participa num projeto de Certificação de Línguas de Ação Profissional (CLAP), com o objetivo de definir competências específicas para cada língua de ação profissional, a estrutura de um teste e critérios de desempenho para a avaliação para português e mais 3 línguas (inglês, francês e alemão).

Tabela 1 - Distribuição do número de estudantes no CLiC em 2020/2021 | Fonte: IPL/CLiC (31.12.2021)

Disciplina	Nº Alunos em 2020/2021		
	1º semestre	2º semestre	Cursos Intensivos
Alemão	27	35	19
Francês	16	25	20
Inglês	94	139	46
Italiano	8	8	49
Espanhol	0	0	23
PLE	36	76	122
PFA	16	0	16
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>283</b>	<b>279</b>

## Ensino a Distância

Atendendo às exigências e tendências atuais, o Politécnico de Lisboa definiu como prioridade o desenvolvimento de ofertas formativas de ensino a distância através de cursos, com métodos de ensino ativos, recursos e estruturas de apoio ao desenvolvimento das tecnologias digitais e multimédia permitindo a formação de docentes e estudantes em áreas estratégicas do conhecimento e de elevada oportunidade para o desenvolvimento científico, económico, social e cultural do país. Assim, foi constituído o Grupo de Trabalho para o Ensino a Distância do Politécnico de Lisboa (EaD@IPL), que tem como missão contribuir para o desenvolvimento e implementação de novas metodologias pedagógicas para promover e impulsionar a inovação de ensino/aprendizagem na Comunidade IPL.

Estando previsto no Plano de Atividades de 2021 lançar dois **MOOCs – Massive Open Online Courses**, na plataforma NAU, superou-se este objetivo tendo sido desenvolvidos em 2021, em parceria com diversas UO, 4 MOOC.

### Epigenética no Desenvolvimento e Hereditariedade

- > ESTeSL
- > 20 de setembro de 2021 a 21 de março de 2022
- > Número total de inscritos: 911

### Sustentabilidade Ambiental – Mobilizar, Observar e Operacionalizar

- > ESCS, ESTeSL, ESELx, ISCAL
- > 2 de novembro de 2021 a 28 de abril de 2022
- > Número total de inscritos: 1428

### Introdução à Epigenética

- > ESTeSL
- > 10 de maio de 2021 a 30 de outubro de 2021
- > Número total de inscritos: 1197

### Prevenir para não Cair: Guia de Exercícios

- > ESTeSL
- > 18 de maio de 2021 a 29 de outubro de 2021
- > Número total de inscritos: 1165

Complementarmente à apresentação de MOOC na plataforma NAU da FCCN, o Grupo EaD@IPL participou ativamente na Associação Internacional Aula Cavila, integrando cursos nesta plataforma, nomeadamente o MOOC de Epigenética Avançada. Este Grupo de Trabalho criou e dinamizou no Moodle a área do EaD@IPL para a formação ao longo da vida para a comunidade IPL, com a inclusão de ofertas formativas em articulação com outras áreas, como a Saúde e Bem-estar:

### Oficinas de “MINDFULNESS”

- Entidade promotora: EaD@IPL & SSO-IPL
- > Total de horas: 8
- > Número de estudantes: 18
- > Edições: 3
- > Regime: Online

## Condições de Ensino-Aprendizagem

### Monitorização do percurso académico dos estudantes

Por despacho do Presidente do Politécnico de Lisboa, foi constituído, em outubro de 2021, o Grupo Trabalho Trajetórias Académicas e Empregabilidade (GTTAE), com a missão de contribuir para o conhecimento e caracterização dos percursos académicos dos/as estudantes, e da empregabilidade dos/as diplomados/as do Politécnico de Lisboa, tendo como eixos de intervenção a avaliação e monitorização do (in)sucesso e o abandono académico; a avaliação e monitorização da empregabilidade dos/as diplomados/as; bem como a apresentação de propostas e implementação de medidas de intervenção nas diferentes áreas de atuação.

Com o objetivo de contribuir para o sucesso académico no IPL foi definida uma estratégia para a monitorização do (in)sucesso e abandono académico, a implementar a partir do 2º semestre do ano letivo 2021/2022, procurando-se adotar estratégias preventivas, quando possível, e ter uma postura pró-ativa perante situações de insucesso académico e/ou abandono.

Este grupo desenvolveu um **estudo sobre a percepção das vivências dos/as estudantes durante o período de confinamento**, face à situação pandémica, com o objetivo conhecer e compreender a realidade vivenciada pelos(as) estudantes durante este período de distanciamento físico e a sua repercussão ao nível do seu bem-estar, situação socioeconómica e desempenho académico. O questionário foi aplicado junto das 8 UO do IPL, tendo sido recolhidas 2.021 respostas e usadas como dimensões de análise o Bem-estar Físico e Psicológico; Adaptação ao Curso e Escola; Tecnologia e Literacia Digital; Métodos de Estudo e Organização; Relacionamento Interpessoal; Atividade Profissional.

Considerando as diversas medidas de contenção da propagação do vírus SARS-CoV-2, implementadas pelo governo português desde março de 2020, no seguimento da declaração de pandemia pela Organização Mundial da Saúde, que conduziram a uma adaptação das metodologias de ensino-aprendizagem e à adoção de métodos de avaliação distintos pelas instituições de ensino superior, o GTTAE realizou também um **estudo sobre o impacto da pandemia nos resultados académicos no Politécnico de Lisboa**.

Não estando previsto no planeamento de atividades para 2021, este estudo exploratório teve como objetivo aferir a existência de eventuais diferenças no desempenho académico nos anos letivos em pandemia relativamente aos anteriores e analisar variáveis que possam mediar o impacto das adaptações das metodologias de ensino-aprendizagem no desempenho académico. Foi analisada uma amostra de 5.772 estudantes inscritos, em 4 ou mais unidades curriculares, matriculados no IPL, em 2018/2019, que tenham continuado o percurso académico nos dois anos letivos seguintes. Foram consideradas, na análise, três grandes áreas de conhecimento: Ciências Sociais, Artes e Tecnologias. Os resultados preliminares do estudo exploratório desenvolvido pelo Grupo de Trabalho de Trajetórias Académicas e Empregabilidade do Politécnico de Lisboa apontam para a existência de um crescimento na classificação média por estudante (0,8 valores), com maior incidência na área das Tecnologias, em que o acréscimo é de 1,1 valores.

## Integração de estudantes

Tal como previsto no Plano de Atividades de 2021, foi criado e implementado o Programa de Mentoria Interpares do Politécnico de Lisboa - Programa **MENTori@IPL**, uma iniciativa que pretende contribuir para a integração social e académica dos novos estudantes, para a promoção do sucesso académico, para a prevenção do abandono académico e, ainda, para o desenvolvimento de competências transversais. O MENTori@IPL, a par com outras iniciativas e atividades desenvolvidas pelo IPL e suas UO, pretende reforçar as estratégias de integração e de vivência académica no ensino superior. Privilegiando dinâmicas de colaboração interpares, procura estabelecer uma relação de proximidade, confiança e respeito mútuo entre o mentor(a) e o mentorando(a), assumindo -se como uma ferramenta facilitadora do processo de integração e adaptação dos estudantes recém-chegados a esta nova etapa da sua carreira/vida. No ano letivo 2021/2022 aderiram ao programa 6 UO - ESELx, ESCS, ISCAL, ESD, ISEL, ESTeSL, tendo sido criada uma rede de 247 mentores e 442 mentorandos, num total de 689 estudantes

envolvidos. No âmbito deste programa, em 2021 foram realizadas duas ações de formação - formação inicial mentores e gestão e organização do estudo.

Procurando reforçar a cooperação, a criação de sinergias e a partilha de experiências entre as IES, o IPL manifestou em 2021 o interesse em integrar a Rede Portuguesa de Mentoria/Tutoria Interpares no Ensino Superior e, conseqüentemente, subscrever a Carta de Mentoria /Tutoria Interpares, assumindo o compromisso de cumprir no desenvolvimento das suas atividades os princípios orientadores para a integração e vivência solidárias no Ensino Superior, enunciados na Carta de Mentoria /Tutoria Interpares.



Formação inicial de mentores da 1ª Edição do Mentori@IPL

## Competências transversais

Consciente da relevância do desenvolvimento de Competências Transversais nos estudantes do ensino superior, foi reavaliado um planeamento e a realização de ações de formação para 2021/2022 com vista ao desenvolvimento de competências transversais nos estudantes, enquadradas no Programa Mentori@IPL. Complementarmente, foi desenvolvido um diagnóstico das necessidades e ações já desenvolvidas a nível da promoção das Competências Transversais, para definição de uma estratégia comum no IPL, em colaboração com as UO, a implementar no próximo ano letivo de 2022/2023.

## Plataformas de suporte ao processo ensino-aprendizagem

Consciente da importância que a Plataforma Moodle assume no processo de ensino-aprendizagem, para além da formação de docentes, foi criada uma nova estrutura de *helpdesk* e suporte sobre o Moodle, assegurada pela equipa do EaD@IPL.

Complementarmente, foram também desenvolvidas ações de formação ao longo da vida para docentes, com o objetivo de promover o desenvolvimento de competências na utilização de recursos digitais, como sejam as Plataformas Moodle e EDUCAST. Embora previstas 2 ações, foram dinamizadas em articulação com as UO, 4 ações.



Formação Plataforma Moodle

## Inclusão

As questões da inclusão são trabalhadas no Politécnico de Lisboa de forma articulada com os Serviços de Ação Social. Em 2021, o Politécnico de Lisboa manteve o seu trajeto de consolidação das políticas promotoras de inclusão na comunidade académica, dando continuidade à pluralidade de projetos e atividades nos domínios da cidadania, inclusão e acessibilidade. O gabinete de apoio aos alunos com necessidades educativas especiais - **INCLUI.IPL** desenvolveu a sua atividade, tendo-se iniciado os trabalhos para a apresentação de um novo estatuto de estudantes com necessidades educativas especiais (NEE).

O IPL manteve a sua participação ativa em redes colaborativas nacionais e internacionais de iniciativas e projetos geradores de práticas inclusivas inovadoras, como por exemplo, a Associação Portuguesa para a Diversidade e Inclusão.

No que à acessibilidade a pessoas com mobilidade reduzida nos espaços do Politécnico de Lisboa diz respeito, foram concluídas intervenções planeadas em 2020, nomeadamente:

- > Adaptação das instalações Sanitárias para serem utilizadas por pessoas com mobilidade reduzida e/ou condicionada na ESTC, ESCS e P3
- > Colocação de automatismos nas portas de acesso ao edifício da ESCS, que possibilitam o acesso imediato a pessoas com mobilidade reduzida
- > Colocação de plataforma elevatórias no acesso ao piso 1 do P3 (Acesso a salas de formação e de estudo, bem como à FAIPL e SAS-IPL)
- > Acessibilidade do interior do edifício P3 para o exterior com a criação de rampas, pavimentação e criação de zonas pedonais de acessos pelo exterior à zona traseira do edifício



Exemplo das intervenções realizadas

## Apoio Social

As questões relacionadas com o apoio social a estudantes, são geridas pelos Serviços de Ação Social, que com um funcionamento autónomo, mantêm uma estreita colaboração com a Presidência do Politécnico de Lisboa.

### Bolsas de Estudo e outras medidas de apoio

No ano letivo 2021/2022 foram recebidas 2.404 candidaturas a bolsa de estudo, das quais foram deferidas **1.708**, o que representa um encargo total de cerca de 2.150.000€ (dois milhões, cento e cinquenta euros).

Das bolsas atribuídas, 61 foram-no a título excepcional, ao abrigo dos artigos 12º, 24º, 32º e 64-A do Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo aos Estudantes do Ensino Superior - estudantes sem aproveitamento no último ano que estiveram inscritos, por motivo de doença grave prolongada ou outras situações especialmente graves ou socialmente protegidas, estudantes portadores de incapacidade e estudantes em que a situação económica do agregado familiar sofreu alterações significativas relativamente ao ano anterior ou ao do início do ano letivo.

No ano letivo 2018/2019 foi iniciado o **Programa +Apoio SAS/IPL**, o qual permite aos estudantes realizarem trabalho voluntário nas Escolas/Institutos, Serviços da Presidência e SAS/IPL, sendo as horas realizadas convertidas em senhas de refeição para utilização nas Unidades Alimentares dos SAS/IPL ou em dedução no valor da propina a pagar pelo estudante. No âmbito deste programa no ano de 2021, foram apoiados 3 estudantes, no total de 1423€ (mil quatrocentos e vinte e três euros).



## Alojamento

No período em apreço foram apresentadas 258 candidaturas a alojamento, tendo sido alojados na residência de estudantes dos SAS/IPL, **196 estudantes**, que incluíram estudantes nacionais, estudante em Programa ERASMUS+, estudantes internacionais, entre outros.

Após a intervenção, que decorreu em 2019, realizou-se, durante o período da pausa letiva de verão de 2021, a **segunda fase das obras de beneficiação e conservação** nos quartos e espaços comuns da residência de estudantes do Politécnico de Lisboa. Os quartos foram renovados com um novo revestimento no chão e as paredes pintadas.

Nos espaços comuns, nos corredores e sala de estudo, foram realizadas pinturas e substituída a iluminação, recorrendo-se, agora, à utilização de lâmpadas LED, tendo em vista uma maior eficiência energética. Foi ainda efetuada uma remodelação integral das instalações sanitárias dos quartos para estudantes com mobilidade reduzida. Esta intervenção integra-se no plano de intervenção iniciado há 3 anos no qual foi feita a impermeabilização da cobertura e pintura da fachada do edifício, bem como a remodelação integral das copas e salas de refeições, e uma intervenção nos balneários.



## Alimentação

No ano de 2021 manteve-se a concessão do serviço de refeições nas 6 cantinas em funcionamento à empresa Uniself. No que diz respeito ao fornecimento de refeições à comunidade académica em período de confinamento COVID 19, em parceria com a [Eat, Dream and Smile](#), foi criado um serviço de *food delivery*, com o objetivo do fornecimento de refeições a casa, para a comunidade académica do IPL e para a comunidade académica da Grande Lisboa. Neste contexto de pandemia, em 2021, as Cantinas e bares dos sob gestão dos SAS-IPL apoiaram num total de **66.529 refeições fornecidas**.

No decurso do ano de 2021, foi concedido aos SAS-IPL o **selo de "Produção Sustentável, Consumo Responsável" da Comissão Nacional de Combate ao Desperdício Alimentar (CNCDA)**, destinado a todas as entidades públicas e privadas que no âmbito das suas atividades desenvolvam iniciativas que visem prevenir, evitar ou medir o desperdício alimentar - os 3 objetivos estratégicos em que assenta a Estratégia e o Plano Nacional de Combate ao Desperdício Alimentar. Este selo, de uso voluntário, constitui assim uma marca de reconhecimento para todos aqueles que promovem o combate ao desperdício alimentar e constitui uma das ações previstas na Medida 6 – "Divulgar boas práticas", da Estratégia e Plano de Ação de Combate ao Desperdício Alimentar da responsabilidade do GPP e da Direção-Geral do Consumidor.

## Programa de Alimentação Saudável e Sustentável do Politécnico de Lisboa



Deu-se também continuidade às atividades no âmbito do **PASS IPL - Programa de Alimentação Saudável e Sustentável do Instituto Politécnico de Lisboa**, que resulta de uma parceria entre o Politécnico de Lisboa, os SAS-IPL, a Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL) e a FAIPL.

Tendo como propósito promover iniciativas que incentivem a alimentação saudável e sustentável no Politécnico de Lisboa, nomeadamente, no âmbito do desperdício alimentar, das competências alimentares e culinárias, da dieta mediterrânica e da disponibilidade alimentar nas cantinas, bares e máquinas de *vending*, foi criada uma identidade gráfica para comunicar esta iniciativa junto dos diversos públicos.



## Bem-estar

No que respeita ao apoio na saúde, os SAS-IPL continuam a disponibilizar **consultas de Psicologia**, gratuitas, para os estudantes do IPL. Em 2021 foram efetuadas pelo Gabinete de Psicologia **414 consultas**, o que representa um aumento de 74% relativamente a 2020, e é ilustrativo da necessidade de manutenção e ampliação do apoio prestado por este Gabinete. As principais áreas de acompanhamento foram a orientação vocacional, apoio psicológico, reforço da maturidade emocional, análise da gestão de tempo, análise e reforço da autonomia e análise de desempenho e de objetivos.

No que respeita à utilização da **infraestrutura desportiva**, mesmo considerando as limitações impostas pelo cenário de pandemia, a mesma teve 432 horas de utilização.

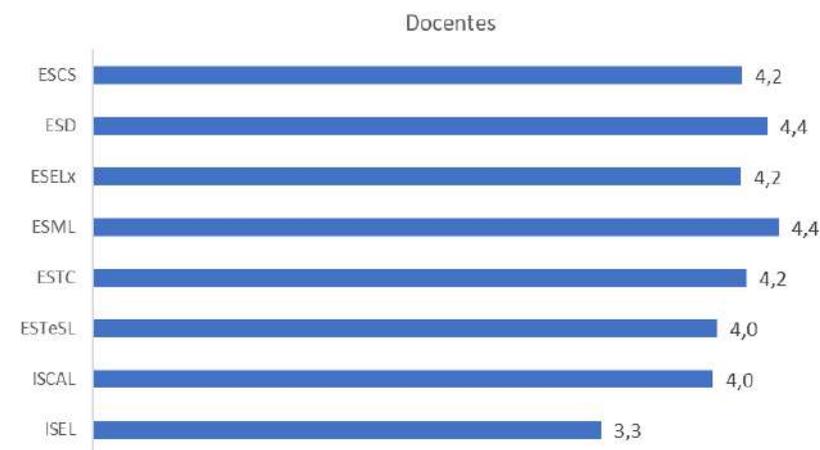
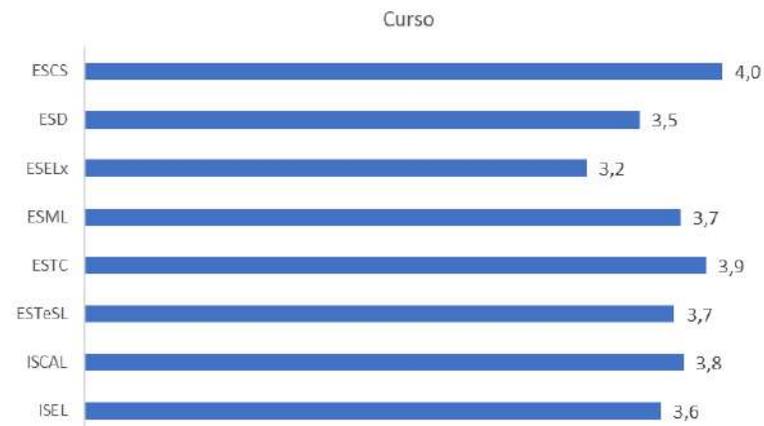
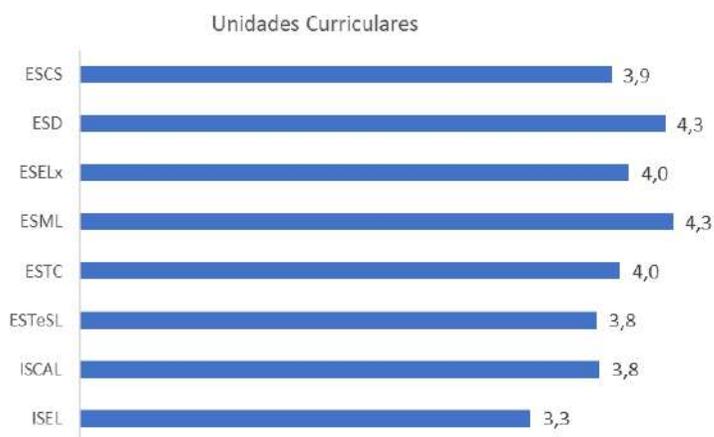
## Empregabilidade e *Alumni*

Foram dados os primeiros passos na criação da Área de Apoio ao Estudante e ao Diplomado (AAED), com a identificação do perfil e início do processo de recrutamento e seleção de um técnico a integrar esta estrutura, que terá como missão desenvolver e prestar apoio a iniciativas relacionadas com o Sucesso escolar, Competências transversais, Empregabilidade e *Alumni*, bem como articular a coordenação entre o IPL, os Serviços de Ação Social (SAS) e as Unidades Orgânicas.



## Avaliação nos inquéritos de qualidade aos estudantes

À luz do ano letivo transato, a avaliação feita pelos estudantes ao funcionamento do curso e unidades curriculares e ao desempenho dos docentes mantém-se claramente positiva, posicionada no nível 4 (numa escala de 1- Muito Inadequado a 5 – Muito Adequado) nos três itens avaliados. Estes resultados são um indicador de que os cursos estão a corresponder às expetativas dos alunos, denotando-se uma satisfação generalizada.



**Gráfico 13** - Resultados médios dos Inquéritos de satisfação dos estudantes | Fonte: IPL/GQA (31.12.202)

## Destaques 2021 – Eixo Ensino

### Aprendizagem e apoio social:

- > Submissão da **candidatura *Next Level Higher Education for All* @ Politécnico de Lisboa**, no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência
- > **40 cursos de licenciatura, 46 cursos de mestrado e 6 cursos de pós-graduação**
- > **13.909 estudantes matriculados**
- > **18.393 candidaturas no Concurso Nacional de Acesso**, número aproximadamente 7 vezes superior às **2.725 vagas** nos cursos de licenciatura
- > O número de candidaturas no concurso Nacional de Acesso em **1.ª opção** ao Politécnico de Lisboa representa cerca de **117%** da sua oferta de vagas
- > A **taxa de colocação** no IPL continua em **95%**
- > **Diplomaram-se 2.622 estudantes** no ano letivo de 2020/21, 78,5% como licenciados e 21,5% como mestres
- > **787 estudantes** frequentaram as ofertas formativas do **CLiC**
- > **4 MOOC** com um total de **4.701 inscritos**
- > **Criação do Grupo Trabalho Trajetórias Académicas e Empregabilidade (GTTAE)**
- > Realização do **estudo sobre a perceção das vivências dos/as estudantes durante o período de confinamento**, aplicado junto das 8 UO do IPL, tendo sido recolhidas 2021 respostas
- > Realização do **estudo sobre o impacto da pandemia nos resultados académicos no Politécnico de Lisboa**, onde foi analisada uma amostra de 5.772 estudantes inscritos
- > Dinamização com Programa Mentoria@IPL - no ano letivo 2021/2022 aderiram ao programa 6 UO - ESELx, ESCS, ISCAL, ESD, ISEL, ESTeSL, tendo sido criada uma rede de **247 mentores e 442 mentorandos**, num total de 689 estudantes envolvidos
- > **1.708 alunos** apoiados com **Bolsa de Estudo**
- > **3 estudantes** apoiados no Programa **+Apoio SAS-IPL**
- > **196 estudantes** alojados na **Residência Maria Beatriz**
- > **66.529 refeições** fornecidas
- > Concedido aos SAS-IPL o selo de **“Produção Sustentável, Consumo Responsável”** da Comissão Nacional de Combate ao Desperdício Alimentar
- > **414 consultas de psicologia**
- > **432 horas de utilização da infraestrutura desportiva**

## Resultados 2021 - ensino, aprendizagem e apoio social

Indicadores	Métrica - Ensino e Aprendizagem e Apoio Social	Resultado 2020	Meta para 2021	Resultado 2021
Procura da oferta formativa	Índice de satisfação da procura nos cursos de licenciatura	134%	95%	151%
	Taxa de preenchimento de vagas nos cursos de licenciatura	95%	100%	92%
	Taxa de preenchimento de vagas nos cursos de mestrado	74%	75%	76%
Oferta formativa graduada	Taxa de acreditação dos cursos	100%	100%	100%
Oferta formativa não graduada	Número de cursos não conferentes de grau (pelo menos com 60 ECTS)	5	10	6
	Número de estudantes em cursos não conferentes de grau	109	Duplicar	116
	Número de <i>Massive Open Online Course</i> (MOOC)	1 curso	2 cursos	4
	Número de estudantes inscritos em MOOC	400 estudantes anualmente	800 estudantes anualmente	4.642 estudantes
Atividade formativa inter-escolas	Número de docentes inscritos em formação ao longo da vida	0 docentes	200 docentes	351 docentes
	Número de cursos em associação ou com participação entre várias Escolas (com 60, 120 ou 180 ECTS)	3	Duplicar	4
Competências transversais	Número de ECTS considerados nos planos de estudo para UC de competências transversais	Indicador novo	Disponibilização da oferta de ECTS para o 2º semestre do ano letivo 2021/2022	A implementar em 2022
	Número de estudantes a frequentar UC de competências transversais	Indicador novo	Apenas em 2022	Apenas em 2022
Sucesso académico	Taxa de diplomados nas licenciaturas	68%	70%	81%
	Taxa de diplomados total nos mestrados	41%	65%	57%
	Número de ações de promoção do sucesso académico e prevenção do abandono académico	Indicador novo	8 ações globais	

Indicadores	Métrica - Ensino e Aprendizagem e Apoio Social	Resultado 2020	Meta para 2021	Resultado 2021
Qualidade do curso e prática pedagógica	Valor médio das respostas aos inquéritos de satisfação dos estudantes com os ciclos de estudos	3,9	>3,5 (Escala de 1 a 5)	3,6
	Valor médio das respostas aos inquéritos de satisfação dos estudantes com as unidades curriculares	3,9	>3,5 (Escala de 1 a 5)	3,7
	Valor médio das respostas aos inquéritos de satisfação dos estudantes com os docentes	4,2	> 4 (Escala de 1 a 5)	4,0
Empregabilidade	Divulgação de oferta de empregos e estágios não curriculares oferecidos em ambiente profissional		Criação do Portal da Empregabilidade do Politécnico de Lisboa	
	Registo da empregabilidade dos diplomados	Inexistente	Realização do inquérito periódico aos diplomados em 2019 e 2020	
	Implementação do Observatório de empregabilidade	Inexistente	Criação do Grupo de trabalho/Observatório permanente do Sucesso académico e da Empregabilidade (GTAE)	
	Implementação de rede <i>Alumni</i>		Iniciar a implementação procurando apoios externos e interagindo com todas as UO	
Apoio social	Taxa de sucesso académico dos bolseiros	96%	Superior a 90%	95,2%
	Taxa de ocupação da residência	84,3%	Superior a 95%	91,3%
Inclusão	Número de apoios a estudantes com Necessidades Educativas Especiais (NEE)	Indicador novo	Apoio a todos estes estudantes	
	Implementação do projeto piloto para a inclusão (PI)	Indicador novo	Início até final de 2021	

## Eixo 2 - Investigação, desenvolvimento, criação artística e empreendedorismo

Ao longo do ano de 2021, no que às atividades de Investigação, Desenvolvimento, Inovação, Criação Artística e Empreendedorismo diz respeito, foi dada continuidade à dinâmica criada nos quatro anos anteriores.

### Investigação, Desenvolvimento e Inovação

Em termos da Investigação, Desenvolvimento e Inovação manteve-se o incentivo aos docentes e investigadores através de programas próprios de financiamento e publicação. Destaque para a dinamização da **6ª edição do concurso IDI&CA com o financiamento de 47 projetos**, tal como previsto, tendo sido recebidas um total de 71 candidaturas, o que representa uma ligeira quebra relativamente ao ano transato, possivelmente explicável pelas restrições impostas pela situação pandémica.

Com o objetivo de incentivar, valorizar e reconhecer o trabalho e mérito científico de docentes, investigadores e pessoal não docente, o Politécnico de Lisboa reconheceu, como tem vindo a ser tradição, o trabalho de 17 docentes, com a atribuição do **Prémio Científico de Atividades com relevância na comunidade**, numa cerimónia

realizada nos Serviços da Presidência, no dia 8 de julho.

No que à edição de livros enquadrados nas Coleções do IPL – Caminhos do Conhecimento e Estudos e Reflexões diz respeito, foram **editados 4 livros**, 2 em cada uma das coleções existentes, sendo obras no âmbito das áreas artísticas e de ciências sociais. Outras 3 obras estiveram em estado adiantado de preparação, mas a sua publicação foi adiada para o próximo ano.

Complementarmente aos programas internos em cima apresentados, com o objetivo de expandir e aumentar o número de projetos financiados por entidades externas, foram apoiadas **19 candidaturas a diversos financiamentos europeus** e foi dinamizada a **participação na rede UIREKA** e nos grupos de trabalho existentes. Outro eixo de ação ao longo deste ano, esteve relacionado com a **definição de princípios e estabelecimento de linhas de apoio financeiro para a criação ou reativação de unidades de IDI**, próprias ou partilhadas, acreditadas pela FCT, estando duas unidades de IDI a preparar as suas candidaturas.



Entrega dos Prémios Científicos IPL CGD e dos Prémios de Reconhecimento de Atividades com relevância na comunidade 2021



Assinatura dos termos de aceitação da 6ª edição do concurso IDI&CA

Tal como planeado foram **acolhidos seminários, conferências e congressos de dimensão nacional e internacional, em articulação com as UO**, pese embora esta seja uma área que foi, mais uma vez, impactada pela pandemia. Contudo, foi possível dinamizar 3 eventos, ainda que com uma forte componente online - Conferência Internacional Aprender Línguas Estrangeiras em Tempos de Pandemia (CLiC), a 12.ª Conferência Internacional "On The Image" da Common Ground Research Network (ESELx) e 7th International Conference on CSR, Sustainability, Ethics & Governance 2021 (ISCAL), tendo este último contado com o apoio do EaD@IPL.



Lançamento do Livro da Coleção Caminhos do Conhecimento - "Yasujiro Ozu – Ciclos de Vida"



Lançamento do Livro da Coleção Caminhos do Conhecimento "Jornalismo Político Republicano Radical"



Lançamento do Livro da Coleção Estudos e Reflexões - "Management, Hospitality and Tourism"



Lançamento do Livro da Coleção Estudos e Reflexões - "Educação Artística 2010-2020"

Foi dada continuidade ao investimento que tem vindo a ser realizado ao nível do **Repositório Científico do Politécnico de Lisboa**, que integra do RCCAP - Repositórios Científicos de Acesso Aberto em Portugal, tendo-se verificado um decréscimo residual no número de entradas (1566 em 2021 e 1580 em 2020). Para aumentar a visibilidade das publicações das edições do IPL, conjuntamente com a rede de bibliotecários do Politécnico de Lisboa, identificaram-se plataformas ibero-americanas e iniciaram-se contactos para a integração das obras em plataformas internacionais indexadas.

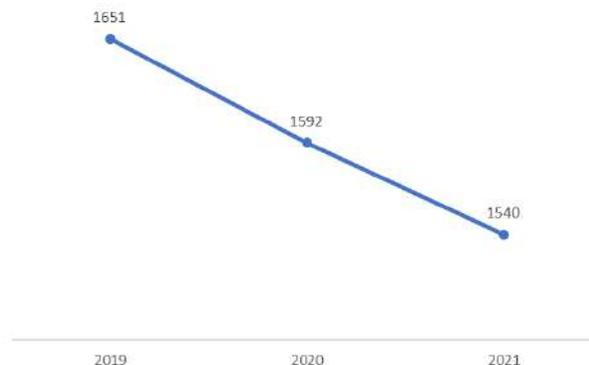
### Produção científica

A produção científica no Instituto Politécnico de Lisboa, em termos gerais, continua a ser realizada através de centros, grupos e linhas de investigação, com sede em algumas das Unidades Orgânicas, designadamente na ESCS, ESELx, ESTeSL e ISEL, sendo também realizada em centros de investigação externos ao IPL, com os quais existem Acordos de Gestão e de Participação, ou em que os investigadores do IPL dispõem de polos autónomos.

Globalmente, os resultados alcançados no plano de atividades para o corrente ano, ultrapassaram os objetivos traçados. O IPL transferiu para o financiamento externo uma parte significativa dos apoios aos projetos de investigação, fez crescer

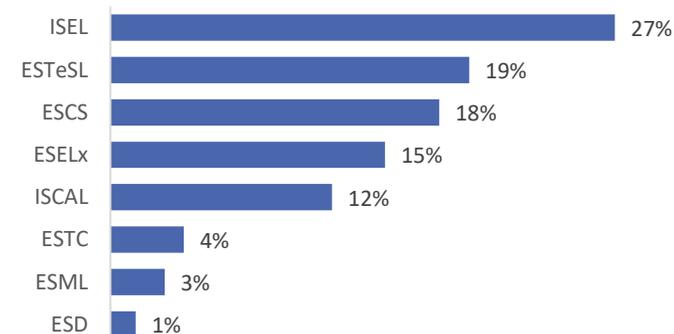
exponencialmente o número de publicações indexadas e alargou a participação de alunos em projetos, assim como a co-promoção e a colaboração interinstitucional no domínio da investigação.

A mesma evolução é sensível no repositório, ainda que exista um ligeiro decréscimo no conjunto de documentos depositados no último ano, por motivos diretamente associados à situação pandémica.

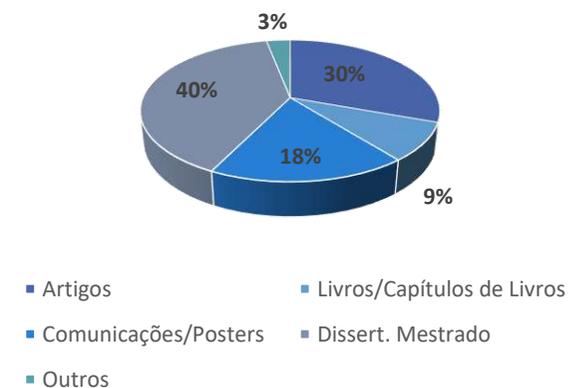


**Gráfico 14** - Evolução do Número de Documentos Depositados | Fonte: IPL/Repositório (31.12.2021)

O ISEL continua a liderar a posição da UO com mais documentos depositados no Repositório Científico do IPL originando 27% dos documentos depositados em 2021. As UO que ocupam as posições seguintes são a ESTeSL, ESCS e ESELx, respetivamente com 19%, 18% e 15% do total de documentos depositados. A maioria dos documentos no Repositório são dissertações de mestrado e artigos.



**Gráfico 15** - Distribuição do Número de Documentos Depositados por UO | Fonte: IPL/Repositório (31.12.2021)



**Gráfico 16** - Distribuição do Número de Documentos Depositados por tipo | Fonte: IPL/Repositório (31.12.2021)

## Empreendedorismo

O estímulo à inovação, empreendedorismo e criatividade teve também presente na atividade do Politécnico de Lisboa, procurando contribuir através de diversas iniciativas para a formação integral dos estudantes da instituição. A PolitecID avançou com a definição de uma área prioritária de intervenção, uma *Open Cloud Services Infrastructure*, designada de *LabCloud*, e com a identificação e os contactos exploratórios com potenciais parceiros e a preparação de candidatura a Laboratório Colaborativo à FCT. Complementarmente, foi realizada uma articulação das iniciativas na área do empreendedorismo com as competências transversais estando em execução e aguardando-se a implementação como microcreditações.

## Criação Artística

Durante o ano de 2021, o Politécnico de Lisboa deu continuidade ao projeto de difusão e promoção da criação artística, não só da produção dos seus docentes e estudantes, mas também de artistas de referência. Assim, o **Espaço Artes do Politécnico de Lisboa** acolheu 7 exposições distintas, apesar dos constrangimentos da pandemia de SARS-CoV-2 ainda sentidos, principalmente, nos primeiros quatro meses do ano.

O programa de formação **ACE Camp**, integrado no âmbito da ACE - Academia de Inovação, Criatividade e Empreendedorismo, foi adaptado para formato online e a PolitecID integrada na preparação e realização do evento, tendo a maratona de desenvolvimento de ideias e projetos, decorrido entre 19 e 24 de maio, com 59 inscritos e quatro projetos premiados nas apresentações finais, com o apoio financeiro dos parceiros Caixa Geral de Depósitos, Delta Cafés e PolitecID.

Os vencedores do ACE CAMP de 2020 e 2021 receberam os seus prémios numa cerimónia que decorreu nos serviços da presidência do IPL, no dia 18 de novembro de 2021.



Cerimónia de entrega de prémios aos vencedores do ACE 2020 e 2021

> Exposição de Fotografia - "**Habitar a céu aberto: vestígios de um país**", de João Abreu – 15 de dezembro de 2020 a 15 de janeiro de 2021

> Exposição de Desenho e Pintura - "**Uma linha não é apenas uma linha**", de estudantes do 1.º ano, da licenciatura em Artes Visuais e Tecnologias da ESELx – 5 a 28 de maio

> Exposição - "**Arquimedes da Silva Santos: onde vai minha voz**", no âmbito das Comemorações do centenário do nascimento de Arquimedes da Silva Santos – 2 de junho a 2 de julho

> Exposição de Fotografia - "**Sombras numa tarde de Verão**", de Nuno Matos – 7 de julho a 10 de setembro

> Exposição de Fotografia - "**#ErasmusDays2021**" – 14 a 29 de outubro

> Exposição de Fotografia - "**Há um Sol esplendente nas coisas**", de Carlos Ventura Martins – 3 de novembro a 3 de dezembro

> Exposição de Desenho - "**Os anos de formação: Anatomias artísticas e outros traçados**", de Leonardo Charréu - 9 de dezembro de 2021 a 16 de janeiro de 2022

Para além das exposições acolhidas no Espaço Artes do Politécnico de Lisboa, deu-se ainda início à iniciativa "Espaço Artes Politécnico de Lisboa fora de Portas", promovendo a itinerância de exposições em diferentes espaços, em parceria com instituições públicas e privadas. No âmbito deste projeto, a Secretaria-Geral da Presidência do Conselho de Ministros acolheu a exposição de fotografia de Nuno Matos e a Exposição - "Arquimedes da Silva Santos: onde vai minha voz".

Em 2021, para além da colaboração com o Espaço Artes do Politécnico de Lisboa, a Escola Superior de Educação de Lisboa promoveu um conjunto de exposições nas suas instalações e em outras localizações em Portugal:

Titulo	Local	Datas	Participantes
"Abrigo", Exposição de Escultura	ESELX (átrio da biblioteca)	12 a 26 de maio	Estudantes da licenciatura em Artes Visuais e Tecnologias (Org. José Pedro Regatão)
Exercícios Exploratórios. Desconstrução do Retrato/A Linha e a Cor	ESELX Átrio do Salão Nobre	31 de maio a 20 de junho	Estudantes da licenciatura em Educação Básica (Org. Joana Ferreira, Joana Matos, Sandra Antunes)
"Fronteiras", Exposição de Livros de Artista.	Galeria Municipal do Castelo de Pirescouse, Loures	19 de junho a 18 de setembro	Estudantes da licenciatura em Artes Visuais e Tecnologias (Org. Mariana Viana e José Pedro Regatão)
<i>O Olhar (Fotografia) e o Fazer (Manipular) II</i> . Instalação	Espaços públicos da cidade de Santiago do Cacém	20 de julho a 30 de setembro	Estudantes das licenciaturas em Artes Visuais e Tecnologias, Música na Comunidade e Mediação Artística e Cultural, (Org. Teresa Pereira, Kátia Sá, Divisão de Turismo da CMSC)
<i>Um Olhar (Gráfico) sobre o Património.</i> Exposição de Desenho	Mercado Municipal de Santiago do Cacém	28 de julho a 30 de outubro	Estudantes da licenciatura em AVT (Org. Teresa Pereira)
<i>Bienal de Arte de Coruche - Percursos com Arte</i> (instalação em espaço público)	Coruche	18/9 a 5/10	Grupo de estudantes e docentes ESELx (Org. Teresa Pereira, Kátia Sá, Sandra Antunes, Joana Matos)
<i>Festival Reboot Fest - New Media and Digital Arts Festival</i> (instalação "A Máscra e o Outro")	Porto	5/11 a 9/11	Grupo de estudantes e docentes ESELx (Org. Kátia Sá e Jorge Bárrios)

Também a **Escola Superior de Teatro e Cinema** dinamizou ao longo 2021 Exposições nas suas instalações:

> De 1 de julho a 31 de outubro, esteve patente a exposição **“Modos de Ver”**, com a coordenação dos Professores João Calixto, José Espada, Mariana Sá Nogueira, Marta Cordeiro, Sara Franqueira, Sérgio Loureiro, Stéphane Alberto, Teresa Varela.

> De 10 de novembro a 17 de dezembro, esteve patente a exposição fotográfica **“Sombras numa tarde de verão”**, de Nuno Matos.

Em 2021, o Politécnico de Lisboa associou-se às **comemorações do centenário de Arquimedes da Silva Santos**, uma figura ímpar da cultura, defensor do ensino e formação artística, ligado ao ensino das artes e ao ensino destas no IPL. Arquimedes da Silva Santos foi professor coordenador na Escola Superior de Dança, onde se manteve até à reforma em 1991, tendo exercido outros cargos e sido responsável pela criação do ramo de Educação destinado à formação de professores de Dança. Para além da Exposição que esteve patente no Espaço Artes do Politécnico de Lisboa, foi atribuída uma medalha a título póstumo ao docente e promovido um concerto de homenagem na Escola Superior de Música. Esta iniciativa teve posteriormente um percurso de itinerância na Escola Superior de Educação de Lisboa e na Presidência do Conselho de Ministros, estando prevista a sua continuidade em 2022.

Com o objetivo de promover o prazer da escrita e divulgar trabalhos reconhecidos como uma “boa prática” de escrita na comunidade académica IPL, foi atribuído **Prémio Literário Belas Letras 2021**. Os textos inéditos, condição para a participação, foram analisados nas categorias Prosa e Poesia, de acordo com critérios de originalidade e criatividade, coerência e coesão e correção linguística. Foram 33 os textos analisados no âmbito do Prémio Literário Belas Letras, 17 na categoria Prosa e 16 na categoria Poesia.

Sendo uma referência no ensino das Artes Performativas e da Imagem em Movimento, o Politécnico de Lisboa procura assumir um papel relevante na definição da especificidade do ensino superior artístico, tendo sido apresentada uma proposta de **Legislação para o Ensino Artístico**, que se encontra em análise da Presidência do IPL.

As Escolas de Artes do IPL - Dança, Música e Teatro e Cinema deram continuidade à apresentação de produções e criações dos seus docentes e alunos, em espaços culturais e públicos, sendo o trabalho destes e de antigos alunos continuamente reconhecidos em fóruns nacionais e internacionais – Doc Lisboa, Sociedade Portuguesa de Autores, Antena 2.



## **Destaques - Investigação, desenvolvimento, criação artística e empreendedorismo 2021:**

> 6ª Edição do Concurso IDI&CA – **47 projetos financiados (71 candidaturas)** – investimento de **235.000€**

> Edição de **4 livros das Coleções do IPL**

“O Jornalismo Político Republicano Radical”, Júlia Leitão de Barros - Coleção Caminhos do Conhecimento

Coleção Caminhos do Conhecimento - “Yasujiro Ozu - Ciclos de Vida”, Hugo de Oliveira Martins - Coleção Caminhos do Conhecimento

“Educação Artística 2010-2020”, Miguel Falcão Teresa S. Leite, Teresa Matos Pereira - Coleção Estudos e Reflexões

“Management, Hospitality and Tourism”, Ana Renda, Fernando Miguel Seabra, Francisco Domingos, Jorge Rodrigues, Pedro Pinheiro e Rita Balairo - Coleção Estudos e Reflexões

> **Dinamização de eventos de carácter científico**, em articulação com as unidades orgânicas:

7th International Conference on CSR, Sustainability, Ethics & Governance 2021 (ISCAL)

Conferência Internacional Aprender Línguas Estrangeiras em Tempos de Pandemia (CLiC)

12.ª conferência internacional "On The Image" da Common Ground Research Network (ESELx)

> Montante de **1.494.743 € em candidaturas com financiamentos externos**

> **1.540 documentos depositados no Repositório Científico do IPL**

> **512 publicações com indexação**

> **ACE CAMP 2021 – 59 inscritos**

> Foram dinamizadas **10 Exposições do Espaço Artes Politécnico de Lisboa**



## Resultados 2021 - Investigação, Desenvolvimento, Criação Artística e Empreendedorismo

Indicadores	Métrica - Investigação, Desenvolvimento, Criação Artística e Empreendedorismo	Resultado 2020	Meta para 2021	Resultado 2021	Notas
Projetos de ID&I	Montante de financiamento interno dos projetos de investigação	1.683.110€	Aumentar 2%	sem dados do ISEL (261.780 € nas restantes)	
	Montante de financiamento externo dos projetos de investigação	712.150€	Aumentar 2%	Aumentou 152% (1.494.743 €)	
	Número projetos em copromoção com investigadores e entidades internacionais	Indicador novo	Aumentar 3%	37	
	Número projetos em copromoção com docentes de várias Escolas	Indicador novo	Aumentar 2%	6	
	Número projetos com participação de estudantes	Indicador novo	Aumentar 3%	14	
Produção científica	Número de publicações com indexação	309	Aumentar 2%	Aumentou 66% (512)	
	Rácio de <i>outputs</i> por financiamento (nº de <i>outputs</i> por 100000€)	13	Aumentar 2%	sem dados do ISEL	
	Número de publicações inseridas no Repositório Digital do IPL	1592	Aumentar 2%	Diminuiu 3% (1540)	
Estruturas de investigação	Número de unidades de investigação (IPL entidade de gestão principal / entidade gestão) acreditadas pela FCT		11	5	CTS/UNINOVA, IDL, CIMA, CeFEMA, e CFTC
	Número de investigadores integrados em unidades de I&D	Indicador novo	Aumentar 5%	127	
Valorização da ID&I	Número de eventos organizados	Indicador novo	4 eventos	36	Em que os docentes do ISEL estiveram envolvidos na organização.
	Prémios externos recebidos	18	Aumentar 3%	Diminuiu 3% (11)	
Atividades de CA	Número de atividades de criação artística, interpretação e adaptação		10 exposições		
Valorização da CA	Número de eventos organizados		25 eventos		
	Prémios externos recebidos		40 prémios		
Empreendedorismo e projetos colaborativos academia-indústria	Número de participantes em ações no âmbito do empreendedorismo	48	Aumentar 5%	418	
	Número de projetos ID&I envolvendo organizações e empresas		2 novos projetos	1	

\* A informação de 2019 junta os prémios no âmbito da ID&I e da Criação Artística, 34 é o total das duas categorias.

## Eixo 3 - Internacionalização

O eixo estratégico da Internacionalização foi em 2021, tal como no ano anterior, um dos mais impactados pelos constrangimentos impostos pela pandemia de SARS-CoV-2. Pese embora a partir de agosto tenham sido levantadas as restrições relativas à realização de missões no estrangeiro, as metas ficaram novamente aquém dos anos anteriores ao início da pandemia.

A candidatura do Politécnico de Lisboa à Carta Erasmus para o Ensino Superior (ECHE) para o período 2021-2027 foi aprovada pela Comissão Europeia, em fevereiro de 2021. A aprovação da nova ECHE significa o reconhecimento do trabalho realizado e reflete a boa implementação e desenvolvimento do Programa ERASMUS + no IPL. Esta certificação europeia permite ainda a participação da instituição no novo Programa Erasmus+ 2021-2027, incentivando a estratégia em curso de internacionalização do Politécnico de Lisboa, nomeadamente no objetivo contínuo de crescimento da mobilidade internacional de estudantes, docentes, investigadores e outros funcionários, assim como da coordenação e participação em redes, projetos e graus de titulação conjunta no âmbito deste projeto.

### Cooperação Internacional

Ao longo do ano de 2021, o Politécnico de Lisboa manteve a sua participação em redes internacionais como a U!REKA - *Urban Research and Education Knowledge Alliance* (U!REKA), Associação das Universidades de Língua Portuguesa (AULP) e da *European University Foundation* (EUF).

O atual contexto fez emergir novas dinâmicas na cooperação internacional, nomeadamente através das redes de colaboração e da exploração de novas oportunidades como sejam os projetos COIL – *Collaborative Online Intensive Learning*. A U!REKA promoveu formações para docentes sobre COIL que irão resultar em 2022 na dinamização de novos projetos no âmbito de unidades curriculares.

Durante o ano de 2021 foram acolhidas no Politécnico de Lisboa duas comitivas de instituições de ensino superior estrangeiras do [Instituto Federal Amazonas](#) (Brasil) e da [Technical University of Ostrava](#) (República Checa).



Vista do Instituto Federal Amazonas



Visita da *Technical University of Ostrava*



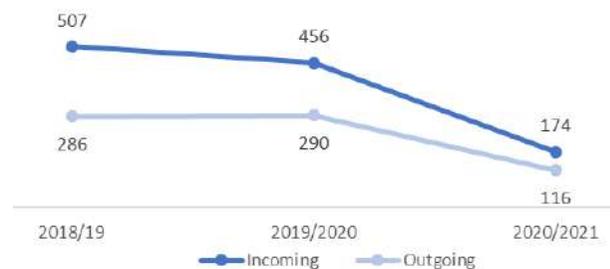
## Mobilidade

A assinatura da Carta Erasmus para o Ensino Superior (ECHE – *Erasmus Charter for Higher Education*) para o período 2021/2027, abriu um novo ciclo na mobilidade da comunidade académica. Outro processo a decorrer e que impactará os processos de mobilidade consiste na implementação do projeto *EWP-Erasmus Without Paper*, cuja conclusão se prevê para 2022. Complementarmente, está a decorrer uma diversificação de acordos interinstitucionais entre IES de vários países da Europa.

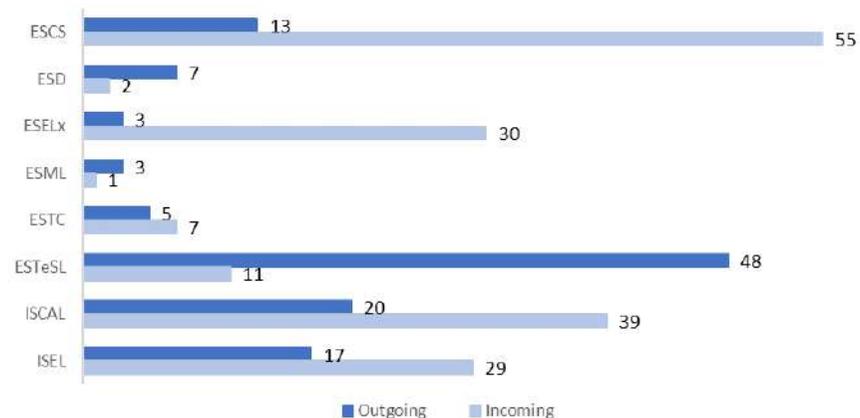
Foram, tal como previsto, promovidas ações de divulgação virtuais e presenciais em cada Escola no início do ano civil com o objetivo de promover a mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico e administrativo.

## Estudantes

No ano letivo 2020/2021 estiveram envolvidos apenas 290 estudantes em mobilidade ao abrigo do programa Erasmus+ e de acordos bilaterais estabelecidos com outras IES fora do espaço da UE. Como se verifica pelo Gráfico 17, o número de estudantes em mobilidade teve um decréscimo acentuado tanto na modalidade *outgoing* como na modalidade *incoming* face aos anos letivos anteriores devido à situação pandémica que afetou mundialmente a mobilidade.



**Gráfico 17.** Evolução da mobilidade de estudantes por UO (nº) | Fonte: IPL/GRIMA (31.12.2021)



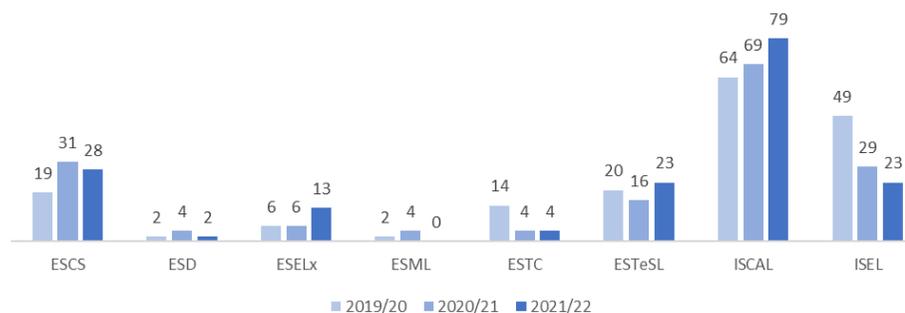
**Gráfico 18.** Mobilidade de estudantes por UO (nº) | Fonte: IPL/GRIMA (31.12.2021)

## Estudantes internacionais

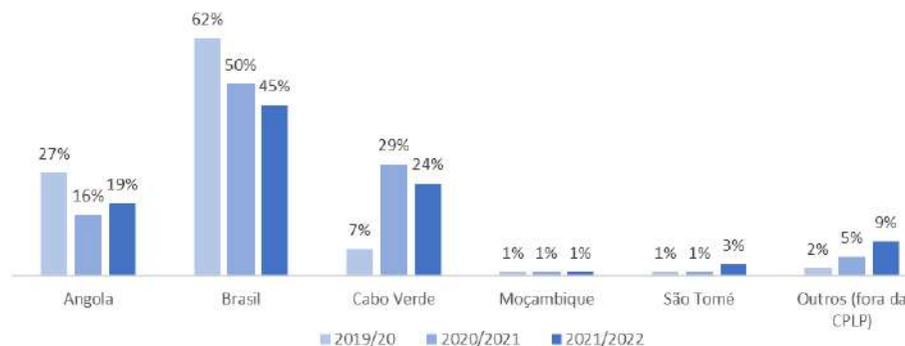
Tal como previsto, com o objetivo de atrair estudantes internacionais, o Politécnico de Lisboa marcou presença e participou em diversas iniciativas de promoção das instituições de ensino superior no estrangeiro, em formato online e presencial, nomeadamente: na NAFSA 2021 (Estados Unidos da América), na EAIE 2021 e participou na *Study in Europe Virtual Fair 2021*, no *Webinar EduTalks* (EduPortugal) e no *BMI Connect Live - Estude em Portugal* (BMI).

Em termos de unidades curriculares lecionadas em língua inglesa, a oferta manteve-se em tudo semelhante ao ano anterior (53 para 54 unidades curriculares lecionadas em inglês no IPL).

Em 2021 verificou-se um crescimento de cerca de 6% no número de estudantes internacionais face ao ano anterior, sendo o ISCAL a UO que mais contribuiu para esse aumento.



**Gráfico 19.** Evolução do nº de estudantes internacionais colocados no ano letivo 2021/22 | Fonte: IPL/GRIMA



**Gráfico 20.** Evolução dos países de origem dos candidatos a estudantes internacionais para o ano letivo 2020/2021 | Fonte: IPL/GRIMA (31.12.2021)

## Projetos Internacionais

No ano de 2021, foi dada continuidade aos 4 projetos já em desenvolvimento no âmbito do Programa Erasmus +, especificamente nas ações chave KA2 - Cooperação entre organizações e instituições e KA3 - Apoio ao desenvolvimento de políticas e à cooperação. De destacar que no ano em apreço, o Politécnico de Lisboa passou a integrar dois novos projetos KA2, sendo, através da ESTC, a entidade líder de um deles - "Nós/Nous - Artistic Responsibility Challenges in Higher Education - Nós/Nous ARCHE" e foi concluído o projeto "European Diploma for orthoptists", em desenvolvimento desde 2018.

### Projeto concluídos em 2021

ERASMUS + KA2

#### **European Diploma for orthoptists - EDORTH**

2018-1-SE01-KA203-039082

**Objetivo:** definir um padrão na formação a nível da Ortóptica e Ciência da Visão na Europa

**Duração:** 36 meses

**Data de início:** 2018-09-01

**Data de conclusão:** 2021-12-31

**Coordenação nacional:** Luís Mendanha Dias

**UO:** ESTeSL

**Entidades parceiras:** Instituto Karolinska (Suécia), Universidade de Gotemburgo (Suécia), Fachhochschule de Salzburgo (Áustria), Universidade de Liverpool (Inglaterra), Universitäts Klinikum Heidelberg (Alemanha), Universidade de Sheffield (Inglaterra), Iniversidae de Ciências Aplicadas de Utrecht (Países Baixos)



## Projeto iniciados em 2021

ERASMUS + KA2

### **Nós/Nous - Artistic Responsibility Challenges in Higher Education - Nós/Nous ARCHE**

2021-1-PT01-KA220- HED-000032169

**Objetivo:** criar de um espaço aberto de reflexão sobre a educação artística, especificamente do Teatro

**Duração:** 36 meses

**Data de início:** 2021-11-01

**Data de conclusão:** 2024-10-31

**Coordenação do projeto:** Luca Aprea

**UO:** ESTC

**Entidades parceiras:** Escola Superior de Música e Artes do Espetáculo do Instituto Politécnico do Porto (Portugal), a Escola Superior de Arte Dramática de Galicia (Espanha), a École Nationale Supérieure des Arts et Techniques du Théâtre (França - Lyon) a HFMT – Hochschule für Musik und Theater Hamburg (Alemanha - Hamburgo), o Teatro Nacional Dona Maria II (Lisboa), o Teatro Nacional de São João (Portugal), LES Célestins – Théâtre de Lyon (França) e a Axencia Galega das Industrias Culturais (Espanha)

ERASMUS + KA2

### **Developing Positive Interventions against Performance Enhancement Drug Use in Recreational & Grassroots Sport - MINDFUL MUSCLES**

622208-EPP-1-2020-1-UK-SPO-SCP

**Objetivo:** desenvolver um recurso educativo inovador, baseado no MASC - Mindfulness/Acceptance, Strengths, Self-Compassion, a aplicar na educação desportiva antidoping/limpa no desporto.

**Duração:** 24 meses

**Data de início:** 2021-01-01

**Data de conclusão:** 2023-06-30

**Coordenação nacional:** Ana Sofia Tavares

**UO:** ESTeSL

**Entidades parceiras:** Universidade de Sheffield Hallam (Inglaterra), Universidade Aristóteles de Salónica (Grécia), Dopinglinkki A-Clinic Foundation (Finlândia), Mainline Foundation (Países Baixos), Associação Médica do Desporto da Sérvia (Sérvia), Centro para a Integridade no Desporto (Estónia), Hallam Barbell Club, (Inglaterra)

ERASMUS + KA2

### **Medinea On Air**

2020-1-FR02-KA227-YOU-018686

**Objetivo:** oferecer diversos módulos de formação *online* através de *master classes*, conferências e pequenos cursos, assim como promover o encontro físico e presencial em estágios de formação avançada em diversos países.

**Duração:** 24 meses

**Data de início:** 2021-06-30

**Data de conclusão:** 2023-06-29

**Coordenação nacional:** Pedro Centeno Moreira

**UO:** ESML

**Entidades parceiras:** Festival d'Aix, ARC Research and consultancy, Ente Musicale di Nuoro, Istanbul Teknik Üniversitesi, Univerza v Ljubljana

## Projetos em desenvolvimento em 2021

ERASMUS+ KA3

**Fostering social inclusion for all through artistic education by developing support for students with disabilities - INART-dis**

621441-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA3-IPI-SOC-IN

**Objetivo:** aproximar a arte e a cultura de alunos/pessoas com deficiência, facilitando os processos de inclusão social através de espaços de criação artística.

**Duração:** 36 meses

**Data de início:** 2020-12-01

**Data de conclusão:** 2023-10-31

**Coordenação nacional:** Isabel Madureira

**UO:** ESELx

**Entidades parceiras:** Universidade Autónoma de Barcelona (Espanha), Universidade de Cantábria (Espanha), University College of Teacher Education of Syria (Áustria), Association for Promotion of Education, Culture and Sports "Education for all" (República da Macedónia do Norte) e Thikwa Werkstatt für Theater und Kunst der Nordberliner Werkgemeinschaft gGmbH / Nordberliner Werkgemeinschaft gGmbH (NBW) (Alemanha)

ERASMUS + KA2

**Researching the City: Mapping Imaginaries – IMAGE**

2020-1-NL01- KA203-064774

**Objetivo:** investigar periferias dentro das grandes cidades e centros urbanos, explorando os conceitos de polifonia e policentrismo, e aplicando estratégias multidisciplinares de comunicação.

**Duração:** 24 meses

**Data de início:** 2020-09-01

**Data de conclusão:** 2022-08-31

**Coordenação nacional:** Ana Raposo

**UO:** ESCS

**Entidades parceiras:** Amsterdam University of Applied Sciences (Países Baixos), Ramon Lull University (Espanha), Ecole Supérieure de Gestion de Commerce (França), University of Applied Sciences BFI Vienna (Áustria)

ERASMUS + KA2

**Blended Short-cycle Training Courses on 'Commoning Practices' - ComPra**

2020-1-EL01-KA203-079219

**Objetivo:** Capacitar estudantes universitários de Ciências da Educação, Ciências Sociais e Comunicação a explorar os valores e as práticas da pedagogia dos bens comuns, familiarizando-os com o uso de metodologias e ferramentas inovadoras que levem ao desenvolvimento de um ambiente educacional baseado em "comuns", ajudando as crianças a agir como "comuns".

**Duração:** 36 meses

**Data de início:** 2020-09-01

**Data de conclusão:** 2023-08-31

**Coordenação nacional:** Catarina Tomás

**UO:** ESELx

**Entidades parceiras:** University of Thessaly (Grécia), University Pompeu Fabra (Espanha), University of Cadiz (Espanha), Tallinn University of Technology (Estónia)

## Destaques Internacionalização

> Participação em **5 iniciativas para promoção junto de potenciais candidatos** a estudantes internacionais:

- NAFSA 2021 (EUA)
- EAIE 2021
- *Study in Europe Virtual Fair* 2021
- *Webinar EduTalks* (EduPortugal)
- *BMI Connect Live* - Estude em Portugal

> **174 estudantes *incoming***

> **116 estudantes *outgoing***

> **258 candidatos estudantes estrangeiros**

> **172 estudantes estrangeiros**

> **7 projetos de Cooperação Erasmus +**

> **597 de parcerias de mobilidade**

## Resultados 2021 – Internacionalização

+Indicadores	Métrica - Internacionalização	Resultado 2020	Meta para 2021	Resultado 2021
Parcerias internacionais	Rácio de parcerias ativas nos acordos internacionais	45%	50%	65%
	Número de países parceiros	36	40	44
	Número de participações em redes internacionais	25	24	24
	Número de projetos internacionais financiados	Indicador novo	8	7
	N.º de fóruns internacionais organizados em parceria	Indicador novo	2	2
Oferta formativa internacional	Número de ciclos de estudo lecionados em parceria com instituições estrangeiras de ensino superior	3	2	2
	Número de Unidades Curriculares lecionadas em inglês	53	60	54
Estudantes Internacionais	Número de candidatos a estudantes internacionais	192	300	258
	Taxa de colocação dos estudantes internacionais	Indicador novo	50%	26%
Mobilidade	Número de estudantes <i>incoming</i>	456	200	174
	Número de estudantes <i>outgoing</i>	290	200	116
	Número de docentes <i>incoming</i>	43	Não foram definidas metas devido às limitações de voos para Portugal e à não permissão de viagens de serviço ao estrangeiro no IPL	
	Número de funcionários técnicos ou administrativos <i>incoming</i>	76		
	Número de funcionários técnicos ou administrativos <i>outgoing</i>	9		

## Eixo 4 – Governação

No que ao nível do eixo da Governação diz respeito, foram planeadas um conjunto de ações que têm em vista contribuir para uma gestão mais eficiente e próxima da comunidade do Politécnico de Lisboa. Ao longo ano de 2021, o Conselho Geral deu continuidade ao processo de revisão dos estatutos do IPL já em curso, com o intuito de tornar mais eficaz a capacidade operacional e funcional da organização.

### Transformação Digital

No eixo da Governação, a digitalização dos processos administrativos e académicos foi um dos objetivos trabalhados ao longo do ano de 2021. Neste âmbito, tendo em vista a generalização da desmaterialização dos processos de aquisição de bens e serviços a todas as Escolas, a Plataforma aCinGov está em utilização regular e a plataforma dos – Pedidos de Autorização de Despesa (PAD) está em total funcionamento no IPL, exceto no ISEL.

Complementarmente, ao nível da gestão documental iniciou-se a implementação da plataforma “iPortalDoc”. Por fim, no que à gestão dos processos dos estudantes diz respeito, a secretaria virtual (Digitalis) está em utilização em todas as UO do IPL.

Por fim, o Politécnico de Lisboa associou-se ao mês europeu da cibersegurança, promovendo o Prodaci - Proteção de Dados e Cibersegurança do IPL duas ações de formação e sensibilização em Cibersegurança, no âmbito do Programa de Sensibilização e Treino em Cibersegurança desenvolvido pelo Centro Nacional de Cibersegurança, através do qual se pretende a sensibilização de toda a comunidade académica do Politécnico de Lisboa, para os perigos do uso desinformado do ciberespaço.



## Qualidade

A Qualidade é um pilar essencial para o IPL, considerando as exigências que são requeridas pelas entidades externas de certificação e acreditação. Em 2021, deu-se continuidade ao investimento ao nível do Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ) e do Sistema de Gestão da Qualidade (certificação ISO 9001).

Assim, foi realizada uma monitorização semestral dos Sistemas Internos de Garantia de Qualidade de cada UO, através da implementação de listas de verificação, que incluem a monitorização da implementação dos diversos instrumentos previstos no Regulamento da Qualidade do IPL.

Com o objetivo de desburocratizar e desmaterializar os processos associados à área da Acreditação e Qualidade, foram elaborados diversos instrumentos no âmbito do SIGQ-IPL, designadamente procedimentos: tratamento das reclamações recebidas via site do IPL; visitas das comissões de avaliação externa da A3ES ao IPL; gestão de protocolos; e acreditação prévia de novos ciclos de estudos.

Complementarmente, foi concebida e encontrando-se em fase de testes uma ferramenta informática, que permitirá avaliar as atividades de protocolos/parcerias/acordos/convénios no IPL e nas suas UO, tornando mais eficiente a monitorização e gestão da informação.

Relativamente ao Sistema de Gestão da Qualidade, os Serviços da Presidência do IPL viram renovada a sua certificação ISO 9001:2015, pela entidade externa certificadora. Embora não estando previsto no Plano de Atividades de 2021, foi decidido estender, de forma faseada, a certificação pela referida norma aos Serviços Académicos das UO. Assim, foi realizado o planeamento das ações a concretizar para a implementação da certificação, incluindo a contratação de serviços de consultoria técnica, a realização de reuniões com os intervenientes das áreas da qualidade e dos serviços académicos das UO.

Foi realizada a revisão dos inquéritos em uso no âmbito do Sistema de Gestão da Qualidade (ISO 9001) com vista à sua simplificação e aplicados à comunidade académica do IPL, para avaliação da satisfação da população servida quanto aos Serviços da Presidência, ao SSO-IPL e aos Serviços de Alimentação dos SAS-IPL.

Foi também efetuada uma monitorização do Portal da Qualidade, de forma a reunir informação sobre a utilização/implementação do NETQA e outros instrumentos nas diversas Unidades Orgânicas, como o ComQuest, para aferir a necessidade e teor dos *workshops* e formações a dinamizar em 2022, tendo em vista a generalização da sua utilização em todas as UO.

Por fim, tendo em vista consolidar os indicadores de suporte à monitorização das diferentes áreas de atuação do IPL, realizou-se uma recolha dos indicadores em diversas fontes documentais, incluído a elaboração de ficheiros, nos quais constam os indicadores recolhidos e a respetiva fonte; os ficheiros incluem os indicadores por área de atuação, fazendo cruzamento de informação entre as diversas fontes e indicadores.

## Infraestruturas

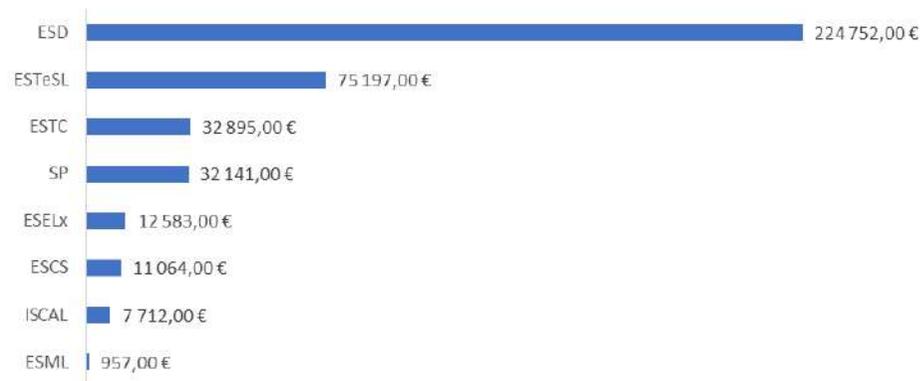
O parque imóvel do Politécnico de Lisboa inclui atualmente edifícios e estruturas em localizações geográficas distintas da cidade de Lisboa e concelhos adjacentes, como é o caso da Amadora:

- > Serviços da Presidência (Estrada de Benfica)
- > Campus de Benfica
  - ESCS
  - ESELx
  - ESML
  - Edifício P3
- > Campus do ISEL (Marvila)
  - ISEL
  - ESD
- > ESTC (Amadora)
- > ESTeSL (Parque das Nações)
- > ISCAL (Saldanha)

No ano de 2021 foram realizadas diversas ações e intervenções, tendo em vista a manutenção e crescimento das infraestruturas do Politécnico de Lisboa. O maior investimento concretizado em 2021 (224 mil euros) foi a construção de um novo estúdio para a ESD no campus do ISEL, que, pela sua dimensão veio permitir um conjunto de atividades que não eram possíveis nos estúdios existentes. Este estúdio inclui ainda um gabinete para a massoterapia, estrutura que funcionava provisoriamente numa sala adaptada (verba do PRR).

Foram ainda realizadas e/ou iniciadas diversas empreitadas de conservação, reabilitação e renovação não previstas no plano de atividades de 2021, como, por exemplo, a montagem de 2 portas em Chapa de Aço na ESCS e de um portão na ESTC, substituição de caixilharias e janelas na ESTC e ISCAL, reparação estruturais na cave na ESELx, correção de anomalias no sistema AVAC da ESTeSL e a empreitada de Iluminação do Campus de Benfica do IPL.

No total, estes trabalhos envolveram um investimento que ascende aos quatrocentos mil euros, que se discriminam no gráfico 19.



**Gráfico 21.** Valor investido em obras de melhoria em 2021  
 Fonte: IPL/DCCP (31.12.2021)

## Resultados 2021 – Governação

Indicadores	Métrica - Governação	Resultado 2020	Meta para 2021	Resultado 2021
Receita obtida	Receita própria proveniente das propinas dos estudantes	14,1 milhões de euros	14,8 milhões de euros	15,5 milhões de euros
	Receita própria líquida arrecadada	16,1 milhões de euros	16 milhões de euros	18,4 milhões de euros
Despesa realizada	Despesas com pessoal	53,6 milhões de euros	Abaixo dos 54,3 milhões de euros	54,2 milhões de euros
	Despesas com aquisição de bens e serviços	7,0 milhões de euros	Abaixo dos 7 milhões de euros	6,9 milhões de euros
Transformação Digital	Generalização da desmaterialização dos processos de aquisição de bens e serviços a todas as Escolas	Em funcionamento nos Serviços da Presidência	- Utilização da plataforma aquisição de bens e serviços a todas as Escolas - Implementação de uma plataforma online para gestão dos procedimentos concursais	Implementado nas UO  Em fase experimental
	Implementação de uma plataforma de gestão documental	Inexistente	Início da implementação	Em concurso no ISEL; atualizada em alguns serviços dos SP do IPL (iPortalDoc)
	Conclusão da implementação da secretaria académica virtual	Apenas alguns módulos disponíveis	Conclusão da Secretaria Virtual	Em utilização normal em todas as UO do IPL (Digitalis)
	Consolidação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade	Número de Escolas com SIGQ acreditado	Sistema global acreditado	Iniciar processo em 4 UO para certificação em 2022
Monitorização das várias áreas de atividade	Extensão da certificação da norma ISO9001-2015 aos serviços académicos das Escolas	Nos Serviços da Presidência e nos SAS	Iniciar processo em 3 UO para certificação em 2022	Processo iniciado
	Valor médio obtido nas respostas aos inquéritos de satisfação com o funcionamento dos bares, cantinas e residência	3,4	>3,5 (escala de 1 a 5)	3,3
	Valor médio obtido nas respostas aos inquéritos de satisfação com os serviços - docentes e não docentes	Docentes (3,9) Não-docentes (3,6)	>3,5 (escala de 1 a 5)	Docentes (3,8) Não-docentes (3,6)
	Valor médio obtido nas respostas aos inquéritos de satisfação com os serviços - Estudantes	3,4	>3,5 (escala de 1 a 5)	3,3
Melhoria de Infraestruturas	Número de reclamações dos estudantes	11 reclamações	Reduzir 5%	Menos 45% (7 reclamações)
	Novo edifício do ISCAL	Aprovação do Ministério da Ciência e Ensino Superior	Lançamento do concurso de construção do novo edifício	Lançamento do concurso de construção do novo edifício
	Novo edifício da ESD	Aguardava aprovação da DGES para o programa preliminar	Regularizar a situação do registo predial do antigo edifício da ESD	Situação regularizada
	Remodelação da rede elétrica e de dados no Campus de Benfica do IPL	Desenvolvimento do projeto	Conclusão em 2021	Trabalhos parcialmente concluídos

## Eixo 5 - Identidade e Pessoas

Para o quadriénio que se iniciou em 2021, o Politécnico de Lisboa definiu como um dos seus compromissos estratégicos o investimento nas pessoas. Assim, foram já empreendidos neste primeiro ano de atividade esforços ao nível da formação, qualificação e progressão de carreira de docentes e não-docentes do IPL.

No contexto desafiante em termos de saúde pública que começámos a vivenciar em 2020 e que se sentiu também no ano em apreço neste relatório, as questões relacionadas com a saúde e bem-estar de toda a comunidade académica foram também uma área de ação prioritária.

Conforme descrito em baixo, no ano de 2021 foi reforçada a intercooperação entre as unidades orgânicas e criadas novas dinâmicas ao nível da divulgação do Universo IPL, a nível nacional e internacional. Por fim, foi fortalecida a ligação à sociedade, através do estabelecimento e dinamização de parcerias, com entidades públicas e privadas, nas áreas de intervenção do IPL.



## Comunicação

No ano de 2021, tal como previsto no Plano de Atividades da instituição, deu-se início a um projeto de reforço da comunicação da identidade do Politécnico de Lisboa, em articulação com as unidades orgânicas, com objetivo de fortalecer a intercooperação entre as Escolas do IPL e aumentar a visibilidade da instituição. Assim, foi realizada uma auditoria de comunicação do Politécnico de Lisboa, que permitiu o traçar de prioridades de ação para os próximos anos.

### Comunicação Online

No ano de 2021, apesar dos constrangimentos existentes, foi possível lançar os **sites institucionais do Politécnico de Lisboa, NetIPL, SAS-IPL, ESELx, ISCAL e ESTC**, passando a apresentar os referidos sites uma identidade gráfica coerente, novas funcionalidades e uma navegação intuitiva, traduzindo o resultado de um trabalho iniciado em 2018, cujo objetivo foi repensar a comunicação online do Politécnico de Lisboa e trabalhar a coesão de um universo de 10 sites que integram a instituição de ensino superior.

O lançamento dos sites da ESELx, ISCAL e ESTC foram acompanhados, como previsto, da realização de **3 IPL TALKS**, eventos onde os sites foram apresentados à comunidade académica e, se simultaneamente, existiram conferências proferidas por antigos alunos das referidas UO.

### Comunicação Institucional

No que à comunicação institucional diz respeito foi realizado um levantamento dos suportes de comunicação a reestruturar, tendo-se concretizado em 2021 a conceção de uma nova linha de comunicação dos instrumentos de gestão, bem como dos cartões de visita.



Sites do Politécnico de Lisboa lançados em 2021

Para além do trabalho de colaboração com as UO, na conceção dos sites institucionais, o Gabinete de Comunicação Imagem assegurou a gestão e atualização do **site do IPL**, através da atualização de menus, da publicação de **136 notícias**, partilha de **195 eventos e informações relevantes**.

O Politécnico de Lisboa manteve a sua presença nas **redes sociais** tendo realizado **398 posts Facebook**, **536 publicações no Instagram**, entre stories, posts e IGTV, e **21 vídeos Youtube**.

Uma área de aposta do GCI é também a cobertura fotográfica dos eventos e iniciativas, tendo sido criados **44 álbuns de fotografias no Flickr**.

Durante 2021 existiu a **produção de 9 vídeos e a edição de 7 vídeos** sobre diferentes projetos e iniciativas do Politécnico de Lisboa e das suas UO.



Exemplos de vídeos institucionais e reportagens fotográficas realizadas em 2021

## Comunicação Interna

Uma vez que devido aos constrangimentos impostos pela pandemia de SARS-CoV-2 não foi possível retomar a realização do *Welcome* IPL no início do ano letivo, com o objetivo de promover o acolhimento e integração dos **estudantes do 1º ano, foi criada uma página de boas-vindas** especialmente pensada para dar a conhecer o Universo do Politécnico de Lisboa e dar resposta às necessidades de informação deste público. Simultaneamente, realizou-se um trabalho em parceria com as áreas da Gestão Académica no momento de divulgação dos resultados do Concurso Nacional de Acesso e de matrículas, durante os meses de setembro e outubro, permitindo uma uniformização dos conteúdos partilhados com os novos estudantes.

Em 2021, foram realizadas reuniões preparatórias com a equipa de Gestão de Recursos Humanos, tendo em vista rever a política de divulgação de informações internamente, bem como reestruturar o **Manual de Acolhimento** para não docentes e docentes do Politécnico de Lisboa.

No final do ano em apreço, foi apresentada a **"Newsletter do IPL"**, que publicada quinzenalmente a partir de 2022, tem com o objetivo de divulgar as atividades desenvolvidas no âmbito da comunidade académica. Neste meio de divulgação são, também, dadas a conhecer notícias, eventos, informações e a presença do IPL nos Media, conteúdos destinados aos estudantes, docentes e funcionários técnicos, administrativos e de gestão da instituição.

### Apoio às iniciativas do IPL, Unidades Orgânicas e Serviços

Ao longo do ano de 2021, o Gabinete de Comunicação e Imagem do Politécnico de Lisboa, deu apoio à comunicação de projetos, iniciativas e eventos do IPL e das suas UO.



Newsletter do Politécnico de Lisboa

Aproxima-se o final de mais um ano, que tal como o anterior, foi especialmente desafiante para o Politécnico de Lisboa e cada um de nós. Este é, por tradição, um tempo de balanços



CLIC-IPL: cursos de 2.º semestre

### Notícias



IPL e ENSP UNL assinam protocolo de cooperação



Concluída intervenção no Piso 0 do Edifício F do Campus do ISEL

Newsletter Politécnico de Lisboa

## Relação com os meios de Comunicação Social

No ano de 2021, a relação com os meios de comunicação social foi gerida pelo Gabinete de Comunicação Imagem, que respondeu aos contactos realizados pelos meios de comunicação social sobre temas associados ao Politécnico de Lisboa, e assegurou o envio de 12 comunicados à imprensa, sobre projetos do IPL e das suas UO, que foram merecedores que cobertura mediática por meios nacionais e especializados:

> Politécnico de Lisboa regressa ao ensino presencial com novo elemento na equação: testagem em massa - 16 de abril de 2021

> Politécnico de Lisboa homenageia Arquimedes da Silva Santos na data de comemoração do centenário do seu nascimento - 15 de junho de 2021

> *Site Specific* de Lisboa 2021 no Castelo de São Jorge - 22 de junho de 2021

> Politécnico de Lisboa e EGEAC promovem o aprofundamento de competências de criação coreográfica - 16 de julho de 2021

> Politécnico de Lisboa pretende apoiar a conversão e atualização de competências de mais de 5.000 adultos ativos - 10 de setembro de 2021

> Escola Superior de Educação de Lisboa é a única instituição de ensino superior portuguesa na lista das *Best Maker Schools* 2021 da *Newsweek* - 17 de setembro de 2021

> Politécnico de Lisboa desenvolve curso online sobre Sustentabilidade Ambiental- 26 de setembro de 2021

> Politécnico de Lisboa assinala *ErasmusDays* 2021 com exposição de fotografia - 14 de outubro de 2021

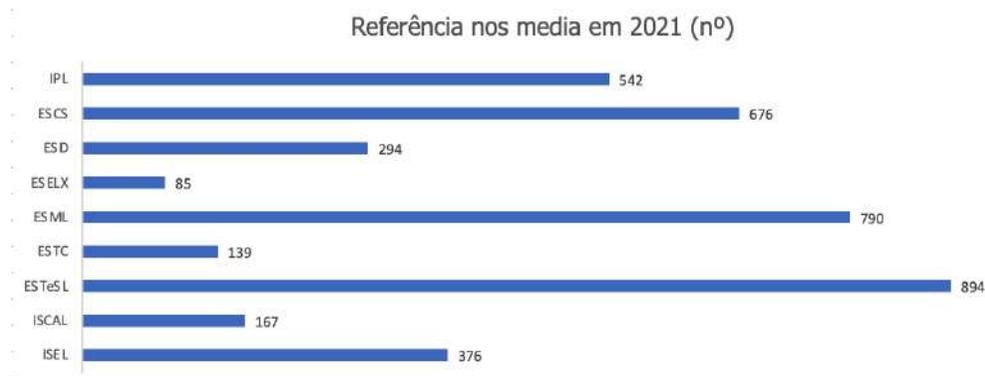
> Politécnico de Lisboa promove reflexão sobre os desafios e oportunidades do Campus Sustentável - 28 de outubro de 2021

> “Há um sol esplendente nas coisas” é o título da mais recente exposição de fotografia de Carlos Ventura Martins - 3 de novembro de 2021

> Politécnico de Lisboa e Federação de Ginástica de Portugal assinam protocolo de cooperação - 13 de dezembro de 2021

> Politécnico de Lisboa apresenta estudo sobre os resultados académicos em tempos de pandemia - 16 de dezembro de 2021

Ressalta-se a cobertura conseguida sobre a estratégia de testagem em massa à COVID-19 realizada no regresso às aulas em a partir de abril de 2021, que resultou em diversas peças jornalísticas em canais de televisão nacionais (SIC, SIC Notícias e CM TV).



**Gráfico 22.** Referência nos media | Fonte: IPL/GCI (31.12.2021)

## Destaques do IPL no Media em 2021

**"Sempre considere que com Esforço, Perseverança e muito Trabalho tudo é possível!"**

ALMERINDA ROMEIRA  
aromeira@jornaleconomico.pt

A pandemia da Covid-19 trouxe disrupção ao ensino superior, obrigando as instituições a adaptar novas metodologias de ensino-aprendizagem e adotar métodos de avaliação distintos. Essa alteração teve impacto no desempenho académico? Este foi o ponto de partida do Politécnico de Lisboa. A instituição analisou uma amostra de 5.772 estudantes inscritos em quatro ou mais unidades curriculares, matriculados em 2018/2019 que

## Notas sobem no Politécnico de Lisboa durante a pandemia

ALMERINDA ROMEIRA  
aromeira@jornaleconomico.pt

tinham continuado o percurso académico nos dois anos letivos seguintes e a resposta foi afirmativa. Os resultados preliminares a que o JE Universidades teve acesso revelam que a classificação média por estudante cresceu 0,8 valores em 2019/21 face a 2018/19. A maior incidência deu-se na área das Tecnologias, com um acréscimo de 1,1 valores.

Segundo o estudo, 57% dos alunos na área das tecnologias subiram a nota neste período pandémico, pese embora os aumentos nas áreas das Ciências Sociais (48%) e das Artes (45%)

também sejam significativos. O estudo aponta ainda para o facto da variação positiva ser mais acentuada nos estudantes inscritos no regime diurno do que no pós-laboral. Nas variáveis sexo, idade, benefício de bolsa de estudo e se está deslocado da residência, também analisadas, não se verificaram diferenças assinaláveis.

"Resultados académicos em tempos de pandemia" foi realizado entre setembro e outubro de 2021 a partir das bases de dados das oito escolas do Politécnico de Lisboa, que operam nas áreas das Ciências Sociais, Artes e Tecnologias. ■

## Politécnico de Lisboa quer qualificar 5000 adultos

O projeto Next Level Higher Education for All foi apresentado pelo Politécnico no âmbito dos concursos Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos, do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR). O objetivo é apoiar a conversão e atualização de competências de 5.000 adultos ativos.

## Futuro da formação vai passar mais pelas empresas

Compartilha sobre adaptação das competências essenciais na educação

Os líderes da formação e do trabalho vão alterar o modo de ensinar e aprender. A formação continua a ser obrigatória e os empresários vão ter de oferecer mais para cultivarem talentos da nova geração.

**JUANA BARRO CASARDO**  
coordenadora de formação

O futuro da formação e do trabalho vai alterar o modo de ensinar e aprender. A formação continua a ser obrigatória e os empresários vão ter de oferecer mais para cultivarem talentos da nova geração.

## Instituição de ensino superior portuguesa em destaque na Newsweek

Politécnico de Lisboa

A revista Newsweek, em parceria com a publicação Make, apresenta, pela primeira vez, um ranking onde são listadas as 200 instituições de ensino superior em todo o mundo que oferecem um curriculum vocacionado para a aprendizagem de "learning by doing", com ênfase em metodologias colaborativas e de investigação de projetos, que de acordo com a revista são as melhores para os profissionais do século XXI.

## "Há um sol esplendente nas coisas"

O Espaço Artes do Politécnico de Lisboa recebe exposição fotográfica da autoria de Carlos Ventura Martins

**EX — PO  
SI — ÇÃO**  
HÁ UM SOL ESPLENDENTE NAS COISAS  
CARLOS VENTURA MARTINS  
16 DE SETEMBRO A 1 DE OUTUBRO

3 NOV a 3 DEZ

Espaço Artes - Politécnico de Lisboa  
Estrada de Benfica, 629  
1549-020 Lisboa  
Lisboa  
Preço

## Investimento de 13 milhões muda ISCAL para Campus de Benfica

O Politécnico de Lisboa, onde se insere o ISCAL, quer lançar o concurso de empreitada até ao final de 2021. As atuais instalações de Miguel Bombarda deverão dar lugar a uma residência estudantil

O ISCAL - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa - vai mudar para o novo campus de Benfica, onde se encontra o Politécnico de Lisboa, no JE Universidades.

O concurso de empreitada, lançado em Junho de 2021, prevê a construção de um edifício de 13 milhões de euros, com 100 apartamentos e 1000 metros quadrados de área útil.

O novo edifício será construído em dois fases. A primeira fase prevê a construção de 500 metros quadrados de área útil, com 100 apartamentos e 1000 metros quadrados de área útil.

O projeto é da autoria do arquiteto Carlos da Graça.



## Comunicação com candidatos

Tal como aconteceu em 2020, não sendo possível a dinamização da Futurália 2021, evento privilegiado de comunicação do Politécnico de Lisboa e da sua oferta formativa junto de possíveis candidatos, foram dinamizados, em articulação com as 8 UO os **IPL Open Days 2021**, com o objetivo de divulgar a oferta formativa aos candidatos ao ensino superior de todo o país, as 6 escolas e 2 institutos superiores do IPL. Esta iniciativa que decorreu entre 24 de maio de 31 de junho contou com **mais de 580 participantes**.

Com o objetivo de divulgar o IPL junto de candidatos, o Gabinete de Comunicação Imagem marcou presença em iniciativas de promoção das

instituições de ensino superior promovidas por entidades externas ao IPL:

- > 24 de março de 2021 – Feira das Profissões Online da Câmara Municipal de Mafra
- > 22 de novembro de 2021 - Serviço de Psicologia e Orientação da Escola Profissional Bento de Jesus Caraça-Delegação do Seixal - "VI Mostra de Profissões: Constrói o Teu Futuro"
- > 7 de dezembro de 2021 – Escola Profissional do Montijo

Ao nível da Relação com candidatos, deu-se continuidade ao trabalho de parceria com a Fórum Estudante, marcando presença com várias inserções de publicidade com o objetivo de promover a oferta formativa de 1º e 2º ciclo do IPL, nomeadamente:

- > Revista Fórum Estudante - maio
- > Revista Fórum Estudante – junho
- > Guia de Acesso ao Ensino Superior
- > Guia de Pós-Graduações e Mestrados
- > *Online* no site e redes sociais da Fórum Estudante



## Ligação com a sociedade e reconhecimentos externos

No âmbito da sua missão e das suas diferentes áreas de intervenção, o Politécnico de Lisboa firmou os seguintes protocolos de cooperação:

> **Associação para o Desenvolvimento de Conhecimento e Inovação e o Metropolitano de Lisboa** - tendo em vista a valorização de sinergias entre a academia e a ciência no meio empresarial, no âmbito de projetos de investigação e do desenvolvimento de laboratórios de investigação e inovação, envolvendo o ISEL e a POLITEC&ID.

> **Junta de Freguesia de Arroios** - tendo em vista a promoção e divulgação da primeira biblioteca pública dedicada ao Médio Oriente e Norte de África. A parceria será dinamizada pelo Grupo de Trabalho de Ensino a Distância, colaborando o IPL na conceção de cursos de curta duração *online*, creditados para professores do ensino básico e secundário, e na construção de uma videoteca.

> **Federação de Ginástica de Portugal (FGP)** - tendo em vista a troca de experiências e informação técnico-científica, bem como a dinamização de projetos conjuntos ao nível do ensino, investigação e relação com a comunidade. O Grupo de Trabalho para o Ensino a Distância do Politécnico de Lisboa (EaD@IPL) vai desenvolver cursos online, na Plataforma *Moodle*, nomeadamente de formação de formadores da Federação.

> **Serviços Sociais de Administração Pública** - com o objetivo de aumentar a capacidade de alojamento para estudantes do Politécnico de Lisboa, assegurada e disponibilizada pelos Serviços de Ação Social do IPL.

> **Escola Nacional de Saúde Pública da Universidade Nova de Lisboa** - o Politécnico de Lisboa, através da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL), e a Escola Nacional de Saúde Pública da Universidade Nova de Lisboa (ENSP-UNL) têm colaborado em iniciativas conjuntas, ao nível do ensino graduado, pós-graduado e da investigação. Considerando os pontos de contacto e complementares na atividade das duas instituições e tendo em vista o aprofundamento e alargamento da colaboração interinstitucional, nomeadamente, na área da Saúde Ocupacional.

O Politécnico de Lisboa integra como **membro fundador a Associação NOVA Saúde Pública (ENSP)** - Associação para a Investigação e Desenvolvimento da Escola Nacional de Saúde Pública, uma associação privada de natureza científica e cultural, constituída em maio de 2021. Esta associação terá uma intervenção nas áreas da saúde pública, da administração hospitalar e da medicina do trabalho, tendo em vista a promoção e desenvolvimento de atividades de impacto na sociedade, das quais se destacam: a formação avançada de recursos humanos, a constituição de fóruns de discussão e de centros de conhecimento, a criação uma rede de intercâmbio de informação,

o apoio à ciência e investigação e a dinamização de ações de divulgação, nas referidas áreas de conhecimento. Para além do Politécnico de Lisboa, são sócios fundadores da NOVA Saúde Pública: Associação Portuguesa de Administradores Hospitalares (APAH); Associação Portuguesa para a Promoção da Saúde Pública (APPSP); Associação Portuguesa para o Desenvolvimento Hospitalar (APDH); *Portuguese Association for Integrated Care* (PAFIC); Prevenção Rodoviária Portuguesa (PRP); e a Universidade Nova de Lisboa, Escola Nacional de Saúde Pública.

Em 2021, o IPL marcou presença na **11ª Conferência da Associação FORGES**, da qual faz parte, e que decorreu de 22 a 26 de novembro de 2021, num modelo misto - online e presencial, sob o tema "A Cooperação no Ensino Superior dos Países e Regiões de Língua Portuguesa perante os Desafios Globais" e reuniu participantes oriundos de Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Macau, Moçambique, Portugal, São Tomé e Príncipe e Timor. O Politécnico de Lisboa (IPL) esteve presente nesta Conferência, com 17 participantes de diversas unidades orgânicas e dos Serviços da Presidência (SP), que participaram como moderadores de 3 sessões paralelas e como autores de 9 comunicações, focadas em questões prioritárias para o IPL como: o sucesso académico, a adaptação à pandemia, sustentabilidade, o ensino a distância, ensino superior artístico, a qualidade e o apoio social.

No âmbito do trabalho em parceria que tem vindo a ser realizado em colaboração com a plataforma NAU, da FCCN, o Politécnico de Lisboa marcou presença no Painel de Discussão sobre “Os *Massive Open Online Courses* - MOOC na promoção da Ciência”, no âmbito do **Encontro Ciência 2021**, que teve lugar entre 28 e 30 de junho de 2021, no Centro de Congressos de Lisboa.

No que a reconhecimentos externos diz respeito, em 2021 o Politécnico de Lisboa (IPL) surgiu na **lista do ranking internacional - Multirank**, nas categorias de Partilha Regional de Publicações e Colaboração com o melhor desempenho em vários indicadores, entre os quais, 3 obtêm classificação de “muito bom”. A instituição é considerada, em geral, mais forte na área da Investigação, dentro da qual, a melhor classificação é atribuída aos indicadores referentes a resultados nas artes criativas e performativas, divulgação de publicações em acesso aberto e quanto ao número de publicações em coautoria.

No ano em apreço, também a Escola Superior de Educação do Politécnico de Lisboa surgiu como a única instituição de ensino superior, em Portugal, a constar de uma lista de 200 que reúne as **melhores Maker Schools do mundo**. A escolha do Politécnico de Lisboa resulta do trabalho desenvolvido pela referida UO, considerado relevante para a Newsweek, nomeadamente a participação na Plataforma Europa Criativa *Distributed Design Platform*, iniciativas *Fabschools*, residências criativas e a *Maker Faire* Lisboa, realizada no Campus de Benfica do IPL, em 2019.

Em 2021 a Caixa Geral de Depósitos voltou a atribuir os **Prémios Caixa Mais Mundo**, com objetivo de reconhecer o mérito académico dos melhores alunos colocados no Concurso Nacional de Ensino Superior, no ano letivo de 2020/2021, a nível nacional, em Instituições do Ensino Superior e Profissional, que têm protocolo com a instituição bancária, tendo 8 estudantes do Politécnico de Lisboa recebido oito prémios de entre os 150 atribuídos.



A Constituição da Associação NOVA Saúde Pública



11ª Conferência FORGES



Assinatura de Protocolo com os Serviços Sociais de Administração Pública

## Recursos Humanos

No que à gestão de pessoas diz respeito, em 2021 deu-se continuidade a um conjunto de ações iniciadas nos anos anteriores, que têm em vista a valorização e desenvolvimento do pessoal docente e não docente.

### Pessoal Docente

No final de 2021 o Politécnico de Lisboa tinha um total de 1.232 docentes, embora em termos de ETI sejam menos de mil, 900,55 docentes ETI, que corresponde um rácio de 1 docente por 15 estudantes, rácio que varia em função da área de ensino de cada UO, mais baixo nos de artes e mais alto nas de ciências sociais. Um pouco mais de metade dos docentes tem contrato como Professor Adjunto, sendo esta distribuição muito heterogénea entre as escolas.

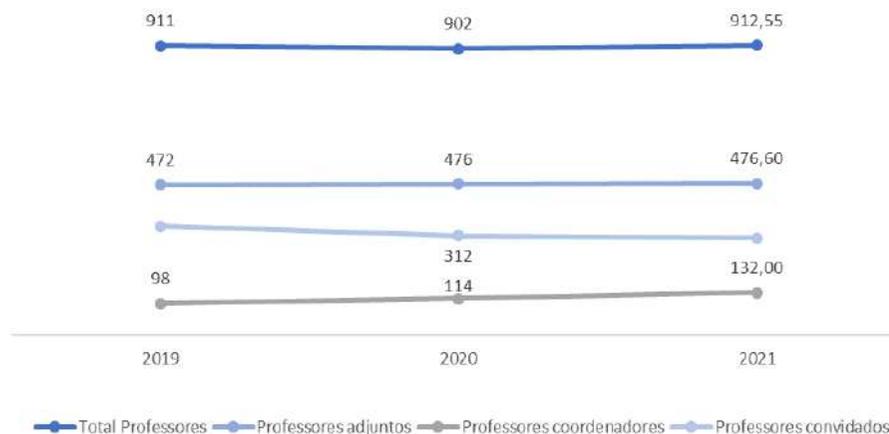
Em 2021 manteve-se a tendência de crescente estabilização do quadro de pessoal docente, continuando a diminuir o número de docentes convidados, apenas as UO ESCS, ESD e ESML se encontram abaixo dos 50% de docentes no mapa.

	Professores Adjuntos	Professores Coordenadores	Professores Convidados	Total Professores
<b>ESCS</b>	34	7	42,9	83,9
<b>ESD</b>	11	2	14,5	27,5
<b>ESELX</b>	39	11	21,95	71,95
<b>ESML</b>	26	5	44,35	75,35
<b>ESTC</b>	21	7	27,7	55,7
<b>ESTeSL</b>	56,6	25	42,2	123,8
<b>ISCAL</b>	67	14	68,65	149,65
<b>ISEL</b>	215	54	43,7	312,7
<b>Total</b>	<b>469,6</b>	<b>125</b>	<b>305,95</b>	<b>900,55</b>

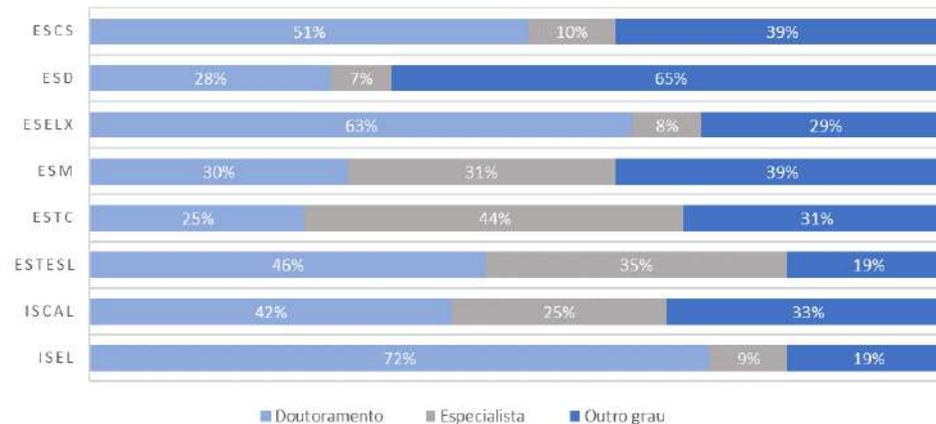
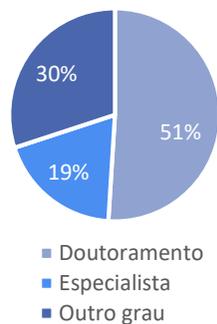
**Tabela 2.** Distribuição do pessoal docente, por categoria | **Fonte:** IPL/DGRH (31.12.2021)

Comparando com os números do ano anterior, o total de docentes ETI quase não teve alteração. Relativamente à evolução por categoria, manteve-se a tendência, já referida, de decréscimo de Professores Convidados, de referir o crescimento de Professores Coordenadores, mais 16% relativamente ao ano anterior.

Mais de metade (51%) dos docentes do IPL tem o grau de Doutor. Em duas das UO, ESELx e ISEL, os doutorados representam, respetivamente 62% e 69% e na ESCS esta percentagem aproxima-se dos 50%.



**Gráfico 23.** Evolução do pessoal docente, por categoria | Fonte: IPL/DGRH (31.12.2021)



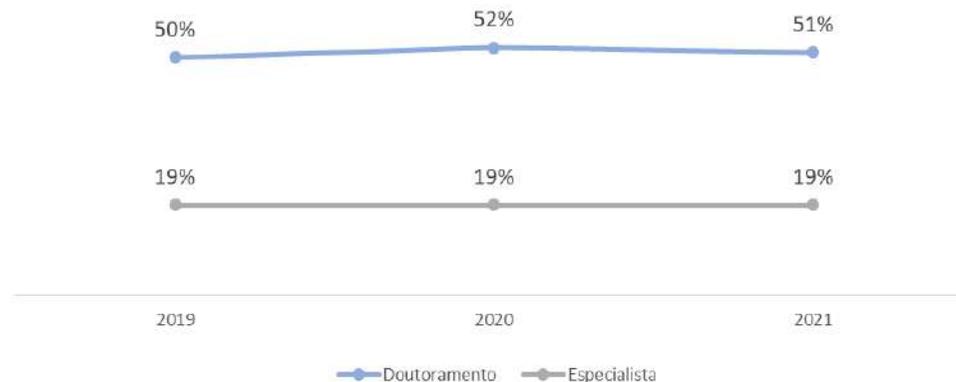
**Gráfico 24.** Docentes por habilitações, total e UO (%) | Fonte: SIOE (31.12.2021)

Considerando também o número de docentes com o título de especialista, o conjunto destes docentes ultrapassa os dois terços. De referir que a percentagem de docentes com o título de especialista é superior à que aparece no gráfico, pois os docentes que acumulam o doutoramento com o título de especialista contam apenas no primeiro caso.

Em 2021, a qualificação do corpo docente mantém-se estável relativamente ao ano letivo anterior, quer ao nível do grau de doutoramento quer do título de especialista.

### Formação para docentes

No que às condições de ensino aprendizagem diz respeito, foram também desenvolvidas ações de formação ao longo da vida para docentes, com o objetivo de promover o desenvolvimento de competências na utilização de recursos digitais, como sejam as Plataformas *Moodle* e *EDUCAST*. Embora previstas 2 ações, foram dinamizadas em articulação com as UO, 9 ações. A formação em *EDUCAST* e em *Teams* foram dinamizadas pela FCCN e Microsoft, respetivamente, e as restantes pela equipa do EAD.



**Gráfico 25.** Evolução de docentes ETI, total e por habilitações (%) | Fonte: SIOE (31.12.2021)

Tabela 3 - Oferta de Formação | Fonte: IPL/DGRH (31.12.2021)

Curso	Formação em 2021/2022		
	Horas (total)	Edições	Docentes participantes
Workshop EDUCAST (FCCN)2	4 (12)	3	120
Oficinas de "Criação de testes no Moodle"	9 (18)	2	30
Oficina de Curso Básico de Moodle	12 (12)	1	14
Oficina de Curso Básico de Moodle	9 (18)	2	30
Workshop sobre Teams na sala de aula	3 (3)	1	60
<b>Total</b>	<b>37 (63)</b>	<b>9</b>	<b>254</b>

## Pessoal não docente

Em 2021, exerceram funções no IPL 346 trabalhadores não docentes. O quadro do IPL apresenta uma maior preponderância das carreiras superiores, no seu conjunto, técnicos superiores e dirigentes representam cerca de 51% do pessoal não docente.

Comparando com os anos verifica-se uma ligeira diminuição no total de efetivos, sobretudo, ao nível das carreiras de assistentes técnico e operacional.

### Formação do pessoal não docente

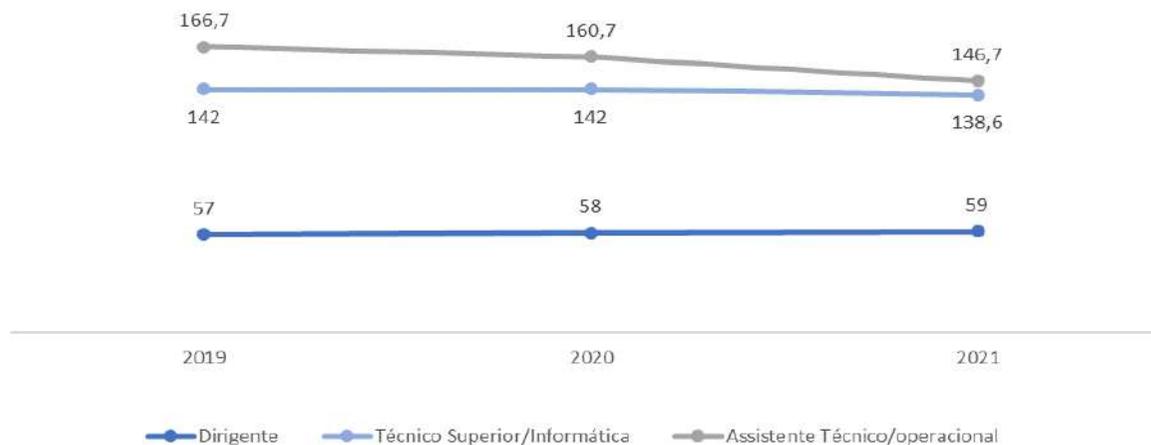
A formação profissional dos seus recursos humanos constitui, não só um fator crucial para a qualidade dos serviços prestados e da gestão eficiente dos demais recursos disponíveis, mas também um fator promotor do desenvolvimento pessoal e de carreira. Realizaram-se duas sessões de trabalho, uma primeira com os Diretores e Presidentes das UO e SAS, onde foi discutido o modelo de plano e, no final, foi pedido a cada um que, junto das chefias das suas Escolas, enviasse as suas necessidades em termos de formação.

Tabela 4. Distribuição do pessoal não docente, por carreira | Fonte: IPL/DGRH (31.12.2021)

Unidade Orgânica	2021					Total
	Dirigente	Técnico Superior	Técnico Informática	Assistente Técnico	Assistente Operacional	
SP	19	30	8	19	3	79
SAS	4	7	0	4	4	19
ESCS	4	11	0	13	3	31
ESD	1	4	0	3,7	0	9,7
ESELX	2	6	2	6	2	18
ESML	5	2	0	3	1	11
ESTC	4	5	0	5	3	17
ESTeSL	6	10	0	20	3	39
ISCAL	4	16	2	5	3	30
ISEL	10	28	8	30	16	92
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>119</b>	<b>20</b>	<b>108,7</b>	<b>38</b>	<b>345,7</b>

Com base nos resultados destas reuniões e do inquérito foi definido o plano de formação para 2021/22, que se divide por 11 áreas de âmbito mais transversal a todas as UO, para além das formações de âmbito mais específico, orientada para temáticas mais exclusivas ou direcionadas para cada UO.

Para além da formação incluída nos planos de formação, os trabalhadores poderão frequentar outras ações de formação mais específicas, não organizadas pelo IPL. Estas poderão ser requeridas pelo próprio ou pela chefia do seu serviço, e a sua concretização estará sempre dependente do aval do seu superior hierárquico e da Direção dos SP, ou da Unidade Orgânica na qual o serviço se insere.



**Gráfico 26.** Evolução do pessoal não docente entre 2019 e 2021 | **Fonte:** IPL/DGRH (31.12.2021)

**PLANO DE FORMAÇÃO DO POLITÉCNICO DE LISBOA POR ÁREA**

Área - Contexto de Trabalho	Área – Segurança e Saúde no trabalho	Área - Informática (na ótica do utilizador)
Competências no trabalho à distância Competências de eficiência de desempenho Comunicação e relacionamento interpessoal Inglês Atendimento ao público RGPD no Politécnico de Lisboa	Saúde e bem-estar Primeiros socorros Regressar, retomar e recuperar Mindfulness	Otimização da utilização do Outlook Cibersegurança em tempos de Pandemia – Boas práticas Excel - nível inicial, intermédio e avançado Word - nível intermédio e avançado Cidadão Ciberseguro - IPL
Área - Biblioteca, Arquivo e Documentação	Área - Gestão de Recursos Humanos	Área - Comunicação e Imagem
Desmaterialização de processos, gestão do arquivo físico e digital. Gestão do arquivo físico e digital. Estratégias de gestão e organização de biblioteca. Recursos eletrónicos: descrição bibliográfica normalizada Bibliometria Arquivo institucional Curadoria dos dados de investigação	SIADAP Lei Geral do Trabalho em Funções públicas Gestão de Recursos Humanos na Administração Pública Portaria nº 12-A/2021 – nova tramitação do processo de recrutamento das carreiras gerais na AP CPA - no âmbito do procedimento concursal SAP – consolidação e apreensão de novos conhecimentos	Comunicação Criativa Marketing Digital Comunicação Cultura/Ciência LinkedIn Edição de imagem/ilustração
Área - Gestão Académica	Área - Gestão Financeira, Contratação Pública e Património	Área - Gestão da Qualidade
Digitalis: SIGES - Módulo CSE Digitalis: SIGES - Módulo CXA Digitalis: SIGES - Módulo LNS Digitalis: SIGES - Módulo CSS/CSSnet/msd Comquest	CCP - A Figura e as Funções do Gestor do Contrato Contratação Pública Responsabilidade financeira - no âmbito do cumprimento da Lei e das regras do Tribunal de Contas SAP-Aplicação IPL	Ferramentas de Gestão da Qualidade Certificação/Qualificação de auditor Interno ISO 9001:2015
Área - Sistemas de Informação e Comunicações	Área - Assessoria Jurídica Objetivos	
Deploying Windows Desktops na Enterprise Applications (20695). Linux System Administration (55187)	Logística - preparação técnica e redação de leis e regulamentos	

## Saúde e bem-estar

No que à saúde e bem-estar diz respeito a ação do Politécnico de Lisboa incluiu não só a atividade do Serviço de Saúde Ocupacional (SSO-IPL) destinado aos seus trabalhadores, cuja prestação de serviços se concretiza desde 2014, em estreita articulação com a ESTeSL, como também um conjunto de iniciativas associadas à pandemia de SARS-CoV-2 e à promoção da saúde ao nível da saúde mental, dirigidas a toda a comunidade académica do IPL.

### Serviço de Saúde Ocupacional do IPL

Relativamente ao SSO-IPL, a sua esfera de atuação centra-se na gestão do risco profissional e vigilância da saúde dos trabalhadores; na implementação de programas de prevenção dos fatores de risco profissionais, de intervenção e de formação, tendo como referência as características do local de trabalho e as atividades profissionais desenvolvidas. A gestão da segurança e saúde do trabalho é realizada em dois momentos chave, através da avaliação/reavaliação das condições gerais de trabalho nas instalações perspetivando a implementação das medidas necessárias para a saúde e segurança dos trabalhadores, de forma a eliminar ou minimizar a exposição dos trabalhadores, e, conseqüentemente, a prevenir acidentes de trabalho e doenças profissionais e, avaliação

dos fatores de risco profissional, por posto de trabalho, considerando as componentes do sistema de trabalho e as características individuais de cada trabalhador.

No período em apreço, os resultados das atividades de gestão do risco profissional foram sintetizados em 20 relatórios relativos às instalações/trabalhadores do Politécnico de Lisboa e 8 relatórios encaminhados a entidades externas com contrato em vigor. Foi ainda realizada pelo SSO-IPL uma ação de sensibilização para a Gestão Resíduos Biológicos na Área de Isolamento.

Particularmente, no que respeita aos acidentes de trabalho, no ano de 2020/2021 foram registados 5 acidentes de trabalho, envolvendo trabalhadores de diferentes Unidades Orgânicas (UO) do IPL, dos quais resultaram 84 dias de trabalho perdidos, uma ausência com duração entre 1-3 dias, 2 ausências com duração ente 4 e 30 dias, 2 ausências superior a 30 dias. O número de acidentes de trabalho ocorridos é semelhante ao registado no ano 2019, no ano 2020, por ter sido um ano atípico com vários períodos de teletrabalho, apenas foram registados 2 acidentes de trabalho. Em 2021, foram participadas ou confirmadas 2 doenças profissionais.

O SSO-IPL disponibiliza, ainda, atividades de saúde ocupacional para instituições públicas contratualizadas/protocoladas, nomeadamente: Escola Nacional de Saúde Pública (ENSP), Instituto de Gestão Financeira de Educação (IGeFE), Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional (ANQEP), Direção-Geral da Saúde (DGS). Para enquadramento e desenvolvimento das atividades com estas instituições realizaram-se reuniões de apresentação de serviço e discussão do plano de trabalho, elaboração de orçamentos e reuniões de acompanhamento.

Em 2021, o SSO-IPL manteve as parcerias com o Centro de Investigação em Saúde e Tecnologia da ESTeSL (H&TRC); a Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra do Instituto Politécnico de Coimbra e com a Escola Nacional de Saúde Pública da Universidade Nova de Lisboa.

## Pandemia de SARS-CoV-2

No período a que reporta este relatório, experienciamos, novamente, a realidade de viver em Pandemia, onde toda a sociedade teve de encontrar novas formas de reorganizar o trabalho. Neste contexto, o SSO-IPL, aproveitando as competências instaladas dos seus profissionais na área da saúde chamando a si as tarefas a desenvolver neste âmbito, foi necessário implementar, analisar e avaliar e adequar as medidas de proteção individuais e coletivas de combate Pandemia por SARS-CoV-2 e desenvolver um plano de contingência.

Em articulação com a ESTeSL, o IPL promoveu uma “testagem em massa”, voluntária, nos dias 17 e 18, 24 e 25 de abril e 2 de maio, tendo sido realizados mais de 5.700 testes junto da comunidade académica. Posteriormente, durante os meses de maio e junho manteve-se a possibilidade de testagem voluntária, aberta a toda a comunidade académica, nos Serviços de Saúde Ocupacional e foram dinamizadas ações de testagem nas diferentes UO durante o mês de junho.

Ainda neste âmbito, o SSO-IPL procedeu à elaboração, implementação, atualização permanente e acompanhamento do Plano de Contingência do IPL, onde foram definidas as medidas preventivas a adotar pela Comunidade Académica nas instalações do IPL, nomeadamente, Unidades Orgânicas e Serviços, Residência de Estudantes e Polidesportivo.

Foram ainda desenvolvidos os procedimentos necessários para seleção e aquisição de material para que, neste âmbito, fosse assegurado todo o equipamento de proteção coletiva e individual para todas as UO, nomeadamente: álcool 70º, solução SABA, batas, máscaras, testes antigénio e todo o material e consumíveis indispensáveis para a testagem em massa. Complementarmente, este serviço assegurou o registo dos resultados dos testes de antigénio, bem como acompanhou todo o processo de cada UO de reporte de casos positivos COVID e garantiu a realização dos testes de antigénio em todo o decurso da Pandemia.

Por fim, o Politécnico de Lisboa apoiou o projeto “COVID management and acquired immunity assessment in the IPL community - COVIDVax\_IPL”, promovido pelo H&TRC - Centro de Investigação em Saúde e Tecnologia da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL). Entre 15 de dezembro de 2021 e 11 de fevereiro de 2022, foi realizado um rastreio destinado a docentes, não docentes e estudantes do Politécnico de Lisboa, que pretendeu avaliar a imunidade da comunidade académica, através da participação voluntária e gratuita, recorrendo à realização de testes serológicos rápidos, para pesquisa de anticorpos contra o SARS-COV-2, vírus causador da COVID-19.

## Promoção da Saúde - Saúde Mental

Em 2021, o Politécnico de Lisboa deu início a um conjunto de iniciativas que têm em vista contribuir para a prevenção e promoção da saúde da Comunidade Académica, tendo sido a saúde mental a área prioritária de intervenção. Assim, em colaboração do Grupo de EaD@IPL foi criado o curso online “3Rs – Regressar, Retomar e Recuperar”, disponível, de forma gratuita, para os docentes e não docentes do IPL na plataforma Moodle. A formação foi preparada pela psicóloga Patrícia Ramos, do Serviço de Saúde Ocupacional, apresentando ao longo de três módulos: “Os pilares da saúde psicológica”, “O autocuidado” e “A resiliência” informações e estratégias que pretendiam ajudar a saúde psicológica no regresso à normalidade face às alterações que a pandemia, causada pela Covid 19, trouxe à vida de cada um.

No que aos estudantes diz respeito, foram promovidos 3 cursos online de *Mindfulness*, com a participação de 18 estudantes, com o objetivo de aumentar o grau de resiliência às dificuldades; melhorar a comunicação com os outros; e ainda contribuir para a sua qualidade de vida e bem-estar.



Ação de Testagem em massa à COVID-19 no Campus de Benfica do IPL

## Resultados 2021 - Identidade e Pessoas

Indicadores	Métrica - Identidade e Pessoas	Resultado 2020	Meta para 2021	Resultado 2021
Comunicação dirigida candidatos para o IPL	N.º de ações para captar estudantes	242 ações	Manter o número de ações	79 ações
Presença Digital	Lançamento do novo site do IPL e das Escolas	Nenhum site online	Todos os sites online até final de 2021	6 sites online
	Número de visitas aos sites institucionais	1,5 milhões	Aumentar 5%	13% (1,7 milhões)
	Número de seguidores nas redes sociais	Novo indicador	Atingir os 135 mil seguidores	175.182 milhares
	Número de Comunicados de Imprensa	Novo indicador	12 comunicados	12 comunicados
	Número de Notícias publicadas no site IPL	108	Aumentar 5%	26% (136 notícias)
Publicações do IPL	Número de edições de publicações do IPL	2 edições	6 edições	4 edições
Visibilidade da criação artística do IPL	Número de exposições no Espaço Artes	6 exposições	8 exposições	7 exposições
	Número de visualizações Agenda Cultural	Novo indicador	Aumentar 10%	n.a
Qualificação	Rácio de professores doutorados	52%	55%	51%
	Rácio de professores especialistas	19%	20%	19%
	Rácio de funcionários não docentes com habilitações superiores	Novo indicador	55%	54%
Formação	N.º de funcionários não docentes a participar em formações	106	Pelo menos 165 funcionários	148 funcionários
	Concretização do plano de formação do IPL	Sem plano formal	Aprovação do plano anual de formação para 2022	Plano de formação 2021/22 em vigor
	Criar cursos de formação para utilização de plataformas de ensino a distância	Novo indicador	400 docentes	254 docentes
Intervenção no domínio da Saúde	N.º de projetos de investigação e formação, no âmbito da saúde pública e da promoção de estilos de vida saudável e de bem-estar	3 projetos	10 projetos	8 projetos
	Nº de testes de antigénio realizados no âmbito da pandemia por SARS-CoV-2	Não aplicável	Sem meta	14.284 testes
	Nº de consultas de apoio psicológico	249	Sem meta	296 consultas
	Número de avaliações de postos de trabalho	134	Manter o número	17 internos + 189 externos
	N.º de trabalhadores acompanhados nas consultas de medicina do trabalho no âmbito do SSO-IPL	376	Estender aos docentes em tempo parcial	1086

## Eixo 6 - Movimento associativo, desporto e relação com o estudante

Procurando o Politécnico de Lisboa contribuir para uma formação integral do indivíduo, deu-se continuidade ao trabalho de proximidade que tem vindo a ser realizado com o movimento associativo, nomeadamente, com a Federação Académica do Instituto Politécnico de Lisboa (FAIPL) e as Associações de Estudantes das Unidades Orgânicas.

### Associativismo estudantil

A situação de pandemia continuou a ser fortemente limitativa das atividades realizadas no âmbito do movimento associativo, nomeadamente no que diz respeito à organização de atividades culturais e recreativas. Não obstante, em 2021, e na sequência da implementação dos vários protocolos, manteve-se o apoio às estruturas associativas de estudantes, quer do IPL, Associações de Estudantes das 8 escolas e FAIPL, quer do ensino superior, Federação Académica de Lisboa e Federação Nacional de Estudantes do Ensino Superior Politécnico. Para além da colaboração no âmbito destes protocolos de âmbito mais geral, foram também apoiadas todas as iniciativas académicas organizadas por outras organizações de estudantes em que o apoio foi solicitado.

Ao longo do ano em apreço, manteve-se a prática da realização de reuniões periódicas com as Associações de Estudantes das 8 escolas e FAIPL, coordenadas

pelo Gabinete de Comunicação e Imagem do Politécnico de Lisboa, tendo em vista identificar as necessidades dos estudantes e promover a existência de sinergias no desenvolvimento de atividades conjuntas.

Por fim, com o objetivo de promover a dignificação do ensino superior politécnico, reforçar a importância da representação estudantil no panorama nacional e afirmar as associações académicas e de estudantes como motor de participação na vida do IPL, foi assinado um protocolo de cooperação entre o Politécnico de Lisboa e a FNAEESP - Federação Nacional de Associações de Estudantes do Ensino Superior Politécnico.

### Desporto Universitário

No ano em apreço, manteve-se o apoio à FAIPL e as AE, apoiando as despesas relacionadas com a participação nas competições nacionais, nomeadamente a inscrição de equipas e atletas na Associação de Desporto do Ensino Superior de Lisboa e na Federação Académica do Desporto Universitário, bem como os exames de medicina desportiva de todos os atletas, contudo a situação de pandemia limitou muito a realização das diversas competições de desporto universitário.



**Resultados 2021 - Movimento associativo, desporto e relação com o estudante**

Indicadores	Métrica	Resultados 2020	Meta para 2021	Resultados 2021
Movimento associativo	Número de reuniões com todas as Associações de Estudantes	1 reunião	6 reuniões	1 reunião
	Certificação das contas das Associações de Estudantes	Não aplicável	Contas certificadas a partir de 2021	Não foi possível acordo das AE para contabilista comum
Desporto universitário	N.º de Estudantes-Atletas	123	Atingir 375 Estudantes-Atletas	262 Estudantes-Atletas
	N.º de equipas do IPL em competições nacionais e internacionais	19	Atingir 20 equipas	17 equipas

## Eixo 7 - Responsabilidade Social, Sustentabilidade Ambiental e Voluntariado

Embora o Politécnico de Lisboa tenha vindo, ao longo dos últimos anos, a participar em Associações, Redes e Grupos de Trabalho na área da Responsabilidade Social Corporativa, bem como a dinamizar diversas iniciativas neste âmbito, o ano de 2021 marca um momento de viragem na sua intervenção, uma vez que pela primeira vez no Plano de Ação Quadrienal 2021-2024 é incluído um eixo estratégico especificamente focado nas questões associadas à responsabilidade social, sustentabilidade ambiental e voluntariado.

Este sétimo, e último, eixo estratégico de intervenção expressa o compromisso da instituição com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas e tem em vista a promoção de um trabalho consertado ao nível da Responsabilidade Social, da Sustentabilidade e do Voluntariado.

### Responsabilidade Social

Ao longo do ano de 2021, o Politécnico de Lisboa manteve a sua participação nas atividades desenvolvidas pelo ORSIES - Observatório da Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior, nomeadamente: na Sessão de Capacitação sobre Indicadores de Responsabilidade Social do ORSIES; na partilha de Boas Práticas nas IES ao nível do acolhimento e integração estudantes; e ainda, na Formação Inicial Aprendizagem-Serviço.

Considerando o compromisso do Politécnico de Lisboa com os ODS, foi promovida uma colaboração com a *Global Compact Network Portugal* e com a Aliança ODS no nosso país. Estão também em desenvolvimento contactos com a Academia GRACE para que se formalize um contrato entre as duas instituições, possibilitando a dinamização de iniciativas no âmbito da responsabilidade social.



## Sustentabilidade Ambiental

O Politécnico de Lisboa atua ao nível da gestão ambiental dos campus e das diversas instituições que o compõem e procura promover, simultaneamente, a mudança de comportamentos e atitudes da sua comunidade académica. Assim, ao longo de 2021 foram levadas a cabo um conjunto de ações conducentes à concretização de tais objetivos.

O **Eco-Politécnico de Lisboa** continuou a desenvolver as suas atividades, fazendo o acompanhamento do Projeto Eco-Escolas. As Escolas Superiores de Comunicação Social, Educação de Lisboa, Música de Lisboa, Tecnologia da Saúde de Lisboa e os Institutos Superiores de Contabilidade e Administração de Lisboa e Engenharia de Lisboa candidataram-se e foram novamente reconhecidas como Eco-Escolas em 2020/2021, pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE), considerando as ações implementadas ao nível da gestão ambiental e pelo seu papel como atores na transmissão de boas práticas no campo da sustentabilidade. A Escola Superior de Teatro e Cinema começou no ano de 2021 a preparar a sua candidatura para receber em breve o reconhecimento como uma Eco-escola.

No âmbito do Projeto Eco-Escolas foram dinamizadas, de entre outras, as seguintes atividades:

- > Um ODS por mês, iniciativa promovida pelo ISCAL
- > Webinar – Hábitos de Consumo de água da Torneira, promovido pelo ISEL, a 22 de março
- > Aula aberta "Sustentabilidade Ambiental, Comunicação e Marketing de Causas", no âmbito da unidade curricular de Novos Consumidores, Novos Consumos, dos mestrados em Gestão Estratégica das Relações Públicas e em Publicidade e Marketing e da pós-graduação em Branding e Content Marketing da ESCS, a 10 de maio
- > 1.ª Semana da sustentabilidade - 24 a 28 de maio
- > Webinar - Alterações Climáticas versus Alimentação, promovido pelo ISEL, a 18 de junho

- > Dia Eco-Escolas 2021, na ESELx, a 23 de junho
- > Webinar - Resíduos e equipamentos Elétricos e Eletrónicos! E agora o que fazer?, promovido pelo ISEL, a 30 de junho
- > Webinar (In)Justiça Social e Climática, promovido pela ESCS, a 8 de julho
- > Workshop: Alterações Climáticas, promovido pelo ISEL, a 29 de setembro
- > Webinar subordinado ao tema "Eficiência Energética - Passos para o futuro", promovido pelo ISEL a 25 de outubro
- > Comemoração do dia da floresta autóctone, pelo ISEL, no dia 23 de novembro

### 3ª Conferência Campus Sustentável

Tal como planeado, o Politécnico de Lisboa foi a instituição anfitriã da 3.ª Conferência Campus Sustentável, um evento promovido pela Rede Campus Sustentável. Subordinado ao tema “Campus Sustentável: desafios e oportunidades” e com cerca de 200 participantes, este evento foi uma oportunidade de partilha ideias e procura de soluções inteligentes e inovadoras para um futuro mais sustentável, que resultou de uma organização conjunta e um trabalho colaborativo das 8 unidades orgânicas do Politécnico de Lisboa e da equipa do EaD@IPL. Foram apresentadas 45 comunicações orais e 12 posters, demonstrativos do envolvimento e investimento cada vez maior das Instituições de Ensino Superior (IES) ao nível do desenvolvimento sustentável, tendo sido publicado um Livro de Resumos. Em parceria com o projeto E2 da ESCS, foram ainda criados no âmbito deste evento vídeos alusivos à Sustentabilidade Ambiental no IPL.



3ª Conferência Campus Sustentável

## Eficiência energética e mobilidade

Explorando as oportunidades oferecidas pelos diversos financiamentos do Plano de Recuperação e Resiliência, foram realizados estudos e integrada a candidatura ao PRR para a Eficiência Energética a possibilidade de colocação de painéis fotovoltaicos em coberturas no estacionamento do Campus de Benfica. Complementarmente, foram submetidas 3 candidaturas ao concurso para Eficiência Energética de Edifícios: C13-i02: Eficiência energética em edifícios da administração pública central, no âmbito do PRR, onde se inclui a instalação de iluminação LED nos edifícios do IPL.

No que à mudança de comportamentos e atitudes diz respeito, em 2021, o Politécnico de Lisboa e as suas unidades orgânicas associaram-se, mais uma vez, à iniciativa Hora do Planeta, um movimento global que une milhões de pessoas em todo o mundo para mostrarem o seu compromisso com o planeta, que foi celebrada no dia 27 de março. Foi também realizado um estudo e articulada uma parceria com a Câmara Municipal de Lisboa, para a criação de espaços de estacionamento para bicicletas e trotinetas nas unidades orgânicas do IPL.

Ainda ao nível da mobilidade, foram disponibilizados lugares de estacionamento reservados a veículos elétricos nos serviços da presidência (incluindo postos carregadores) e lugares de estacionamento reservados a veículos de duas rodas motorizadas e bicicletas, complementarmente aos que já existem nos campus do IPL. Tal como planeado, foi desenvolvido o processo para a aquisição de 2 veículos elétricos para a frota da instituição, estando a sua entrega prevista para o ano de 2022. Por fim, o Politécnico de Lisboa aceitou o desafio da EPAL, passando a disponibilizar jarros e garrafas de vidro com água da rede pública, nas áreas comuns, espaços e eventos. Esta iniciativa insere-se no âmbito do cumprimento dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, mais concretamente, do ODS 12 "Produção e Consumo Sustentável", ao reforçar a opção por boas práticas, que contribuem para um melhor planeta para as gerações vindouras.



## Voluntariado

Por fim, no que ao voluntariado diz respeito, o Politécnico de Lisboa continuou a integrar a Rede R-VES (Rede de Voluntariado das Instituições de Ensino Superior), participando ativamente nas atividades desenvolvidas e promovendo as boas práticas no âmbito do Voluntariado

Em 2021, os projetos “Os Jovens Seniores da Calvaria Sorriem” e “Integração Estudantil” dinamizados por estudantes do ISEL foram apoiados no âmbito da 1ª Edição do Transforma Portugal, uma iniciativa da Fórum Estudante e do Movimento Transforma Brasil, cujo objetivo é mobilizar e estimular os estudantes do ensino superior para o voluntariado e envolvimento cívico através de iniciativas de colaboração entre as instituições de ensino superior e a sociedade.

Com o objetivo de promover o voluntariado e reforçar as competências dos estudantes do IPL, foi assinado em 2021 um acordo para a criação de programas de formação sobre voluntariado, no âmbito dos programas do IIEFP, Instituto de Segurança Social, DGES – Direção-Geral do Ensino Superior e Transforma Portugal. Está prevista para o 1º trimestre de 2022 a realização de um Curso de capacitação em Geriatria para voluntários, dinamizado pela ESTeSL e integrado no “Programa de Capacit(Ação) de Estudantes de Ensino Superior para respostas pontuais a emergências de natureza social e de saúde”.

Foi ainda fomentada a participação dos estudantes em ações de voluntariado através de divulgação dos projetos desenvolvidos pela comunidade IPL e realizadas ações de voluntariado, desde recolha de bens, tampinhas, promoção da troca de vestuário e de livros.



Reconhecimento de Projetos da 1ª Edição do Transforma Portugal

## Resultados 2021 - Responsabilidade Social, Sustentabilidade Ambiental e Voluntariado

Indicadores	Métrica	Resultado 2020	Meta para 2021	Resultado 2021
Práticas de Responsabilidade Social	N.º de ações de responsabilidade social em associação com as entidades externas	Indicador novo	2 ações anualmente	2 ações
	N.º de instituições parceiras	Indicador novo	20	7
	N.º de ações de Responsabilidade Social, com impacto social na comunidade IPL	Indicador novo	4 ações anualmente	4
Práticas de Sustentabilidade Ambiental	N.º de medidas criadas para promoção da sustentabilidade ambiental	Indicador novo	4 medidas anualmente	5
	N.º de ações de sensibilização da sustentabilidade ambiental (uso sustentável de água e energia, práticas de alimentação saudáveis e sustentáveis, diminuição da poluição do ar e sonora e promoção da biodiversidade)	Indicador novo	12 ações anualmente	23
	Consumo de Energia		Diminuir 5%	2.907.465 Kwh
	Consumo de água		Diminuir 5%	32.234 m3
	Produção de energia por fontes renováveis	Inexistente	Instalar painéis fotovoltaicos em pelo menos dois dos campus do IPL	A aguardar resultado da candidatura PRR
Promoção do voluntariado	N.º de ações em projetos de voluntariado de apoio	Indicador novo	8 ações anualmente	15
	N.º de estudantes envolvidos em ações de voluntariado	Indicador novo	150 estudantes anualmente	230

## 2. Recursos Financeiros

### Orçamento

O ano de 2021 decorreu num quadro de contenção orçamental, que tem vindo a condicionar o funcionamento das instituições de ensino superior nos últimos anos, e em particular, o ensino politécnico. Este quadro de contenção, conjugado com o crescimento da massa salarial tem restringido fortemente a capacidade de investimento em infraestruturas e equipamentos.

O orçamento do IPL engloba as verbas destinadas ao funcionamento dos Serviços da Presidência (SP), dos Serviços de Ação Social (SAS) e das oito escolas do Instituto, entre as quais o ISEL, que tal como os SAS, tem autonomia financeira.

Em termos globais o IPL teve um orçamento inicial global de 66.023 milhares de euros. A execução do orçamento durante 2021 levou a um ligeiro decréscimo resultante de uma execução de receitas de propinas inferior às previstas, assim, o orçamento final foi de 65.798 milhares de euros.

No quadro seguinte apresenta-se a distribuição do orçamento inicial de 2021, desagregado pelas fontes de financiamento mais representativas, ou seja, as receitas oriundas do Orçamento de Estado (FF 311) e as receitas próprias (FF 513) sendo as restantes receitas englobadas como "outras receitas". Apesar desta distribuição inicial, ao longo da execução orçamental, foi necessário o reforço dos sub-orçamentos da generalidade das Unidades Orgânicas, são compensados pela igual diminuição dos valores orçamentados no sub-orçamento dos SP.

O financiamento da atividade do IPL tem como principal fonte as transferências provenientes do Orçamento de Estado, cerca de 73% do orçamento total, que aliado às receitas próprias da Instituição (v.g. pagamento de propinas) constitui cerca de 96% do financiamento global da instituição.

Cerca de 4% do financiamento do IPL advém de "outras receitas" que compreendem as transferências de receitas gerais entre organismos e, sobretudo, do financiamento oriundo da União Europeia, o qual incorpora as verbas do programa Erasmus.

Tabela 5. Distribuição do orçamento inicial pelas principais fontes de financiamento. | Fonte: Lei do Orçamento de Estado para 2021

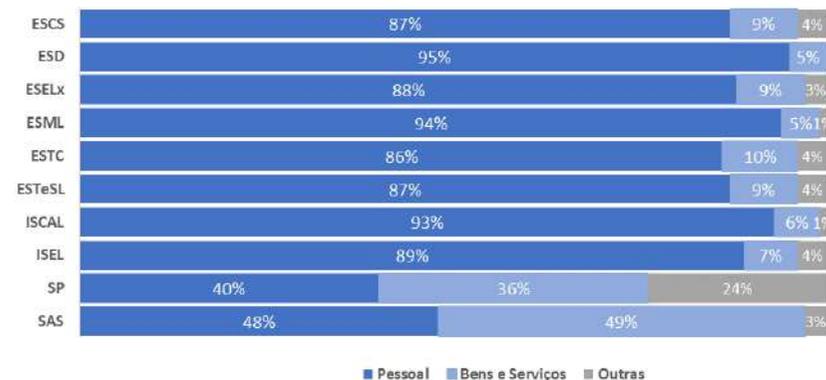
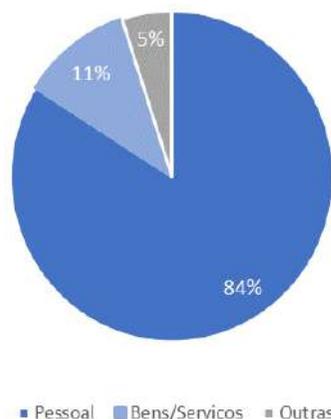
Unidades Orgânicas	FF 311 Estado RI		FF 513 Rec. Própria		Outras Receitas		Total	
	Orçamento Inicial	Receita arrecadada	Orçamento Inicial	Receita arrecadada	Orçamento Inicial	Receita arrecadada	Orçamento Inicial	Receita arrecadada (sem saldos)
IPL	<b>30 919 963</b>	<b>30 925 539</b>	<b>9 169 828</b>	<b>9 830 477</b>	<b>687 172</b>	<b>1 674 581</b>	<b>40 776 963</b>	<b>42 430 597</b>
ESCS	3 611 898	3 733 208	1 479 034	1 557 296	0	43 466	5 090 932	5 333 969
ESD	1 208 065	1 253 065	173 800	186 035	0	2 833	1 381 865	1 441 933
ESELx	3 862 129	3 872 396	1 142 882	1 190 740	27 247	104 697	5 032 258	5 167 833
ESML	2 773 459	2 872 155	525 014	597 975	51 571	68 015	3 350 044	3 538 145
ESTC	2 715 297	2 715 297	474 829	506 367	0	16 535	3 190 126	3 238 199
ESTeSL	5 685 222	5 834 418	1 699 950	2 025 601	86 520	231 155	7 471 692	8 091 173
ISCAL	4 932 367	4 932 367	3 367 819	3 317 997	0	8 895	8 300 186	8 259 259
ISEL	<b>18 199 966</b>	<b>18 199 966</b>	<b>5 394 470</b>	<b>4 483 274</b>	<b>1 120 969</b>	<b>240 811</b>	<b>24 715 405</b>	<b>22 924 052</b>
SAS	<b>281 088</b>	<b>280 088</b>	<b>250 000</b>	<b>163 527</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>531 088</b>	<b>443 615</b>
SP	6 131 526	5 712 633	306 500	448 466	521 834	1 198 986	6 959 860	7 360 085
<b>Total</b>	<b>49 401 017</b>	<b>49 405 593</b>	<b>14 814 298</b>	<b>14 477 278</b>	<b>1 808 141</b>	<b>1 915 392</b>	<b>66 023 456</b>	<b>65 798 263</b>

## Execução orçamental da despesa

Os 64 486 milhares de euros executados em 2021 repartem-se, sobretudo, por dois grupos de despesa, com pessoal (84%) e aquisição de bens e serviços (11%). Esta situação é semelhante em todas as UO, pelo contrário, nos SP e SAS têm maior peso as despesas com a aquisição de bens e serviços.

Comparando os valores da despesa com os de 2020, verifica-se que, no caso das despesas com o pessoal, há um aumento global de cerca de 1%, oposto ao que se verificou na aquisição de bens e serviços, decréscimo de cerca de 1%.

O crescimento da massa salarial prende-se com o esforço na estabilização e qualificação do corpo docente, o aumento do número de professores no mapa levou a um maior número de docentes em exclusividade e a conclusão de doutoramento de vários docentes permitiu a sua transição de assistente convidado para professor adjunto convidado.

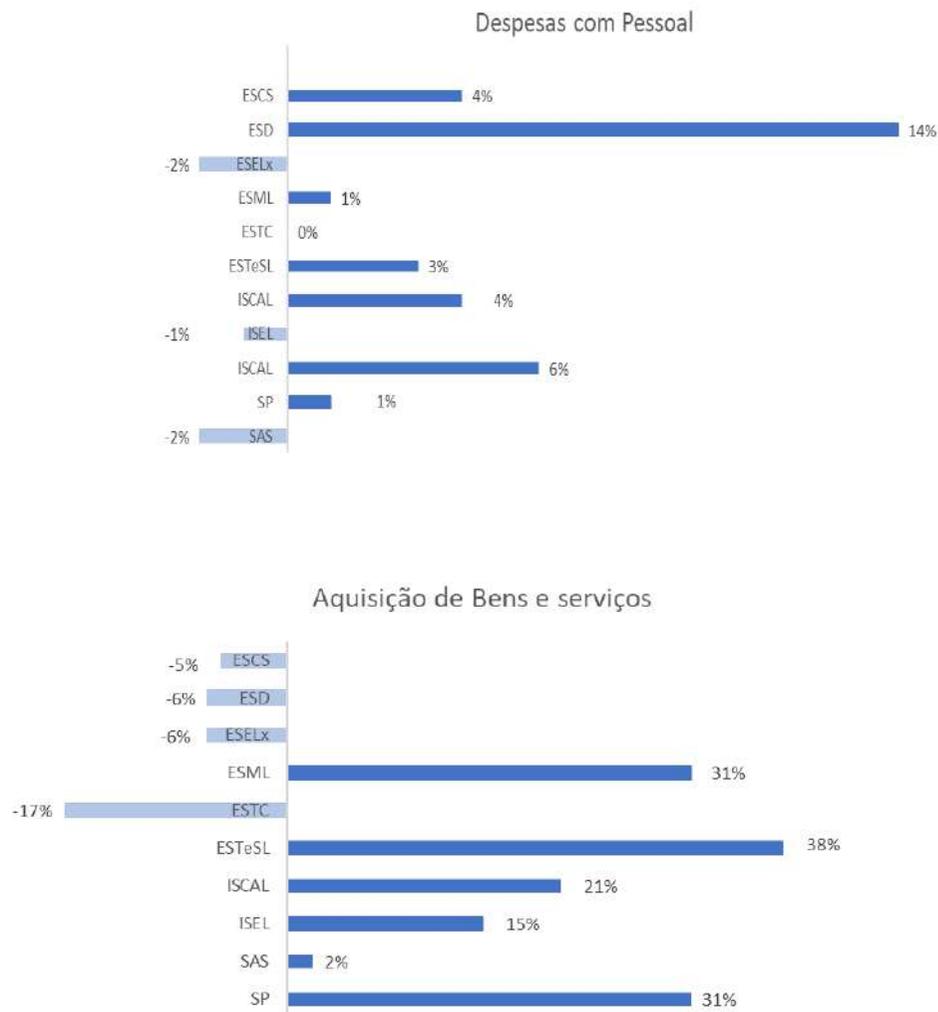


**Gráfico 27.** Principais grupos de despesa em 2021 | Fonte: IPL/DGF

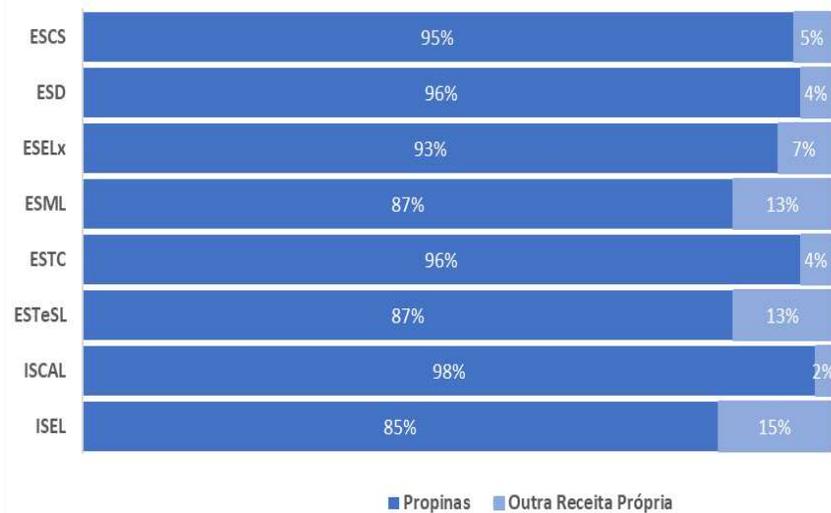
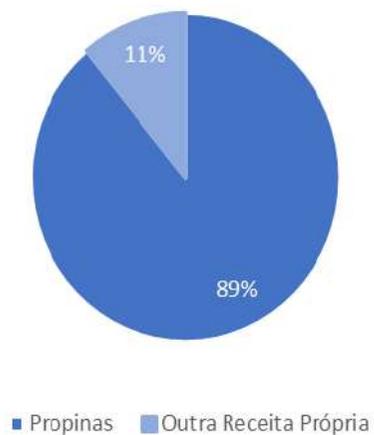
## Execução orçamental da receita

No âmbito da receita própria das UO do Politécnico de Lisboa, a maioria da receita, quase 90%, vem das propinas dos seus estudantes. Esta situação é generalizada, em todas as UO, sobretudo ESD, ESTC e ISCAL onde esta percentagem ultrapassa os 95%. A exceção é a ESTeSL e o ISEL, onde as propinas representam menos de 90% da receita própria.

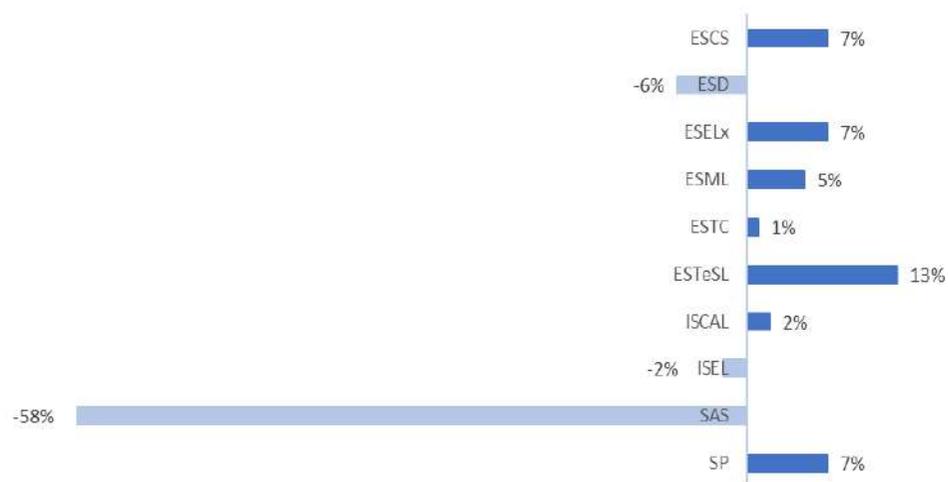
Comparando a receita obtida em 2020 verifica-se globalmente um crescimento de cerca de 2%. Este crescimento foi generalizado, apenas os SAS, ISEL e ESD apresentaram uma diminuição das receitas próprias. A principal razão para a significativa diminuição da receita própria nos SAS está relacionada com a redução do número de refeições e de estudantes na residência decorrente da situação de pandemia verificada em grande parte de 2021.



**Gráfico 28.** Evolução da Execução orçamental da receita entre 2020 e 2021 | Fonte: IPL/DGF (31.12.2021)



**Gráfico 29.** Receita Própria do Politécnico de Lisboa | **Fonte:** DGO – Orçamento 2021



**Gráfico 31.** Evolução da Receita Própria entre 2020 e 2021 | **Fonte:** IPL/DGF (31.12.2021)

### Resultados 2021 – Equilíbrio Orçamental

Indicadores	Métrica	Resultado 2020	Meta para 2021	Resultado 2021
Receita obtida	Receita própria proveniente das propinas dos estudantes	<b>14,1 milhões de euros</b>	14,8 milhões de euros	<b>14,5 milhões de euros (13 909 estudantes)</b>
	Receita própria líquida arrecadada	<b>16,1 milhões de euros</b>	<b>16,2 milhões de euros</b>	<b>16,4 milhões de euros</b>
Despesa realizada	Despesas com pessoal	<b>53,6 milhões de euros</b>	Menos de 54,3 milhões de euros	<b>54,2 milhões de euros</b>
	Despesas com aquisição de bens e serviços	<b>7,0 milhões de euros</b>	Menos de 7 milhões de euros	<b>6,9 milhões de euros</b>

## **Anexos**

A - Certificação Legal das Contas

B - Relatório e Parecer do Fiscal Único

C – Relatório de Gestão

## CERTIFICAÇÃO LEGAL DAS CONTAS

### RELATO SOBRE A AUDITORIA DAS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS

#### OPINIÃO COM RESERVAS

Fomos contratados a auditar as demonstrações financeiras consolidadas anexas do **IPL – Instituto Politécnico de Lisboa** (a Entidade), que compreendem o balanço em 31 de dezembro de 2021, (que evidencia um total de 161.206.454 euros e um total de património líquido de 137.488.371 euros, incluindo um resultado líquido de 2.390.785 euros), a demonstração de resultados por natureza, o mapa de fluxos de caixa e os mapas de execução orçamental relativos ao ano findo naquela data, e o anexo às demonstrações financeiras.

Em nossa opinião, exceto quanto aos possíveis efeitos das matérias reportadas na seção “Bases para a Opinião com Reservas”, as demonstrações financeiras anexas apresentam de forma verdadeira e apropriada, em todos os aspetos materiais, a posição financeira do IPL – Instituto Politécnico de Lisboa em 31 de dezembro de 2021, o seu desempenho financeiro e os fluxos de caixa e a execução orçamental relativos ao ano findo naquela data de acordo com o SNC-AP.

#### BASES PARA A OPINIÃO COM RESERVAS

Com referência a 31 de dezembro de 2021, o IPL apresenta na sua rubrica de Ativos Fixos Tangíveis, nomeadamente em Ativos em Curso, um total de 1.278.312 Euros. À semelhança do que se verificou no ano anterior, este valor corresponde ao projeto que visa a construção do novo edifício do ISCAL, que se encontra em curso desde 2007. Com base no trabalho efetuado, não nos é possível concluir sobre a correta valorização do ativo acima referido com referência a 31 de dezembro de 2021.

Com referência a 31 de dezembro de 2021, o IPL apresenta na sua rubrica de Ativos Fixos Tangíveis, nomeadamente Edifícios e outras construções, um montante de bruto e líquido de 58.947.742 euros 44.106.162 euros, respetivamente. Com a adoção do novo referencial contabilístico SNC-AP, em 2018, o IPL deveria ter procedido à atualização dos registos contabilísticos dos seus imóveis com base no VPT.

A esta data, verifica-se que o valor contabilístico dos imóveis cujo VPT ainda não se encontra relevado nas Demonstrações Financeiras ascende a um montante bruto e líquido, respetivamente, de 47.930.024 euros e 35.962.860 euros. Apesar de se encontrar em curso um processo de regularização dos imóveis no sentido de se efetuar essa atualização, o mesmo ainda não se encontra concluído. Neste sentido, não estamos em posição de concluir sobre o impacto que o referido registo teria, quer no ativo quer nos resultados na entidade.

No que toca à rubrica de Ativos Fixos Tangíveis do SAS IPL, verificámos que o montante registado em Edifícios e Outras Construções, que a 31 de dezembro de 2021 apresenta um valor líquido de 1.191.604 euros não contempla o terreno e o respetivo edifício onde a entidade desenvolve a sua atividade. Nessa base, não nos é possível concluir sobre o eventual impacto desta situação nas demonstrações financeiras da entidade, com referência a 31 de dezembro de 2021.

Com referência a 31 de dezembro de 2021 a rubrica de Clientes, Contribuintes e Utentes do ISEL, apresenta um saldo de 1.3559.238 euros (171.901 euros em 2020). Devido a alterações de procedimentos internos no que se refere à contabilização das dívidas inerentes à receita escolar, no que respeita ao registo do respetivo crédito bem como ao controlo de tesouraria, não nos é possível a esta data aferir sobre o correto saldo em dívida dos respetivos terceiros (Alunos) à data de fecho do exercício findo a 31 de dezembro de 2021. Nesta base não estamos em condições de nos pronunciar sobre a Existência, Plenitude e Valorização do referido saldo.

Com referência a 31 de dezembro de 2021 a rubrica de Caixa e Depósitos do ISEL apresenta um valor de 3.016.952 euros. Desse valor, verificámos a existência de uma conta do IGCP com saldo credor de 736.997 euros. De acordo com a evidência de auditoria que nos foi possível recolher, este montante contabilístico contra-natura está relacionado com as dívidas de alunos pagas através de planos prestacionais, mediante o acionamento dos respetivos meios de cobrança coerciva junto da Autoridade Tributária (AT). Por vicissitudes várias dos sistemas informáticos, ainda que o ISEL receba as verbas na referida conta bancária, não é possível associar este recebimento à dívida do aluno antes do término do plano prestacional, ficando assim o montante recebido em reconciliação bancária. Nesta base, não estamos em posição de concluir sobre o impacto que a situação descrita poderá ter no Ativo e nos Resultados da Entidade.

A nossa auditoria foi efetuada de acordo com as Normas Internacionais de Auditoria (ISA) e demais normas e orientações técnicas e éticas da Ordem dos Revisores Oficiais de Contas. As nossas responsabilidades nos termos dessas normas estão descritas na secção “Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações financeiras” abaixo. Somos independentes da Entidade nos termos da lei e cumprimos os demais requisitos éticos nos termos do código de ética da Ordem dos Revisores Oficiais de Contas.

Estamos convictos de que a prova de auditoria que obtivemos é suficiente e apropriada para proporcionar uma base para a nossa opinião com reservas.

#### **OUTRAS MATÉRIAS**

Conforme referido no anexo às demonstrações financeiras, apesar da pandemia do Covid-19 verificada nos anos de 2020 e 2021, que afetou a economia mundial, o ano de 2022 esperava-se muito promissor até meados de fevereiro, altura em que a situação na Ucrânia-Rússia veio ensombrar essa perspetiva, podendo o cenário macroeconómico não vir a ser tão favorável para a obtenção de melhores resultados. Como consequência desta situação, a economia revela atualmente um enorme estado de incerteza, cuja duração e consequências são ainda imprevisíveis. Com os elementos disponíveis, consideramos que estão criadas as condições operacionais para a manutenção da atividade da Empresa, estando assegurados os compromissos financeiros assumidos.

#### **RESPONSABILIDADES DO ÓRGÃO DE GESTÃO PELAS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS**

O órgão de gestão é responsável pela:

- preparação de demonstrações financeiras que apresentem de forma verdadeira e apropriada a posição financeira, o desempenho financeiro e a execução orçamental da Entidade de acordo com o SNC-AP;
- elaboração do relatório de gestão nos termos legais e regulamentares aplicáveis;
- criação e manutenção de um sistema de controlo interno apropriado para permitir a preparação de demonstrações financeiras isentas de distorção material devido a fraude ou erro;

- adoção de políticas e critérios contabilísticos adequados nas circunstâncias; e
- avaliação da capacidade da Entidade de se manter em continuidade, divulgando, quando aplicável, as matérias que possam suscitar dúvidas significativas sobre a continuidade das atividades.

#### **RESPONSABILIDADES DO AUDITOR PELA AUDITORIA DAS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS**

A nossa responsabilidade consiste em obter segurança razoável sobre se as demonstrações financeiras como um todo estão isentas de distorções materiais devido a fraude ou erro, e emitir um relatório onde conste a nossa opinião. Segurança razoável é um nível elevado de segurança mas não é uma garantia de que uma auditoria executada de acordo com as ISA detetará sempre uma distorção material quando exista. As distorções podem ter origem em fraude ou erro e são consideradas materiais se, isoladas ou conjuntamente, se possa razoavelmente esperar que influenciem decisões económicas dos utilizadores tomadas com base nessas demonstrações financeiras.

Como parte de uma auditoria de acordo com as ISA, fazemos julgamentos profissionais e mantemos ceticismo profissional durante a auditoria e também:

- identificamos e avaliamos os riscos de distorção material das demonstrações financeiras, devido a fraude ou a erro, concebemos e executamos procedimentos de auditoria que respondam a esses riscos, e obtemos prova de auditoria que seja suficiente e apropriada para proporcionar uma base para a nossa opinião. O risco de não detetar uma distorção material devido a fraude é maior do que o risco de não detetar uma distorção material devido a erro, dado que a fraude pode envolver conluio, falsificação, omissões intencionais, falsas declarações ou sobreposição ao controlo interno;
- obtemos uma compreensão do controlo interno relevante para a auditoria com o objetivo de conceber procedimentos de auditoria que sejam apropriados nas circunstâncias, mas não para expressar uma opinião sobre a eficácia do controlo interno da Entidade;
- avaliamos a adequação das políticas contabilísticas usadas e a razoabilidade das estimativas contabilísticas e respetivas divulgações feitas pelo órgão de gestão;
- concluímos sobre a apropriação do uso, pelo órgão de gestão, do pressuposto da continuidade e, com base na prova de auditoria obtida, se existe qualquer incerteza material relacionada com

acontecimentos ou condições que possam suscitar dúvidas significativas sobre a capacidade da Entidade para dar continuidade às suas atividades. Se concluirmos que existe uma incerteza material, devemos chamar a atenção no nosso relatório para as divulgações relacionadas incluídas nas demonstrações financeiras ou, caso essas divulgações não sejam adequadas, modificar a nossa opinião. As nossas conclusões são baseadas na prova de auditoria obtida até à data do nosso relatório. Porém, acontecimentos ou condições futuras podem levar a que a Entidade descontinue as suas atividades;

- avaliamos a apresentação, estrutura e conteúdo global das demonstrações financeiras, incluindo as divulgações, e se essas demonstrações financeiras representam as transações e acontecimentos subjacentes de forma a atingir uma apresentação apropriada;
- comunicamos com os encarregados da governação, entre outros assuntos, o âmbito e o calendário planeado da auditoria, e as conclusões significativas da auditoria incluindo qualquer deficiência significativa de controlo interno identificado durante a auditoria.

A nossa responsabilidade inclui ainda a verificação da concordância da informação constante do relatório de gestão com as demonstrações financeiras.

## **RELATO SOBRE OUTROS REQUISITOS LEGAIS E REGULAMENTARES**

### **SOBRE O RELATÓRIO DE GESTÃO**

Em nossa opinião, o relatório de gestão foi preparado de acordo com as leis e regulamentos aplicáveis em vigor e a informação nele constante é coerente com as demonstrações financeiras auditadas, não tendo sido identificadas incorreções materiais.

Alfragide, 12 de julho de 2022

---

Hugo Alexandre Mateus Salgueiro  
(ROC nº 1499 inscrito na CMVM sob o nº 20161109)  
em representação de DFK & Associados, SROC, Lda

## RELATÓRIO E PARECER DO FISCAL ÚNICO

Exmos. Senhores,

Em cumprimento das nossas funções legais, apresentamos o nosso relatório relativo à nossa ação fiscalizadora, assim que como o nosso parecer sobre os documentos de prestação de contas consolidadas apresentados pelo Conselho de Gestão do **IPL – Instituto Politécnico de Lisboa**, relativamente ao exercício económico de 2021, os quais incluem o Balanço, a Demonstração de Resultados por Naturezas, o Mapa de Fluxos de Caixa e o correspondente anexo.

No desempenho das funções de Fiscal Único, acompanhámos a atividade desenvolvida pelo IPL no referido período, através da leitura das atas do Conselho de Gestão e de contactos com o Instituto. Vigiámos a observância da lei e dos estatutos, efetuámos as verificações julgadas necessárias nestas circunstâncias e comprovámos a adequação dos critérios valorimétricos adotados.

Após o encerramento de contas, procedemos à apreciação das mesmas, bem como do Relatório de Gestão elaborado pelo Conselho de Gestão, que traduz de modo adequado a situação, atividade e evolução do Instituto.

Decorrente do exame efetuado, emitimos uma Certificação Legal das Contas com reservas, que deve ser considerada como fazendo parte deste relatório.

Como consequência do trabalho efetuado e tendo em conta os aspetos mencionados na Certificação Legal das Contas, o Fiscal Único é do parecer que as Contas Consolidadas do IPL relativas ao período findo em 31 de dezembro de 2021 merecem aprovação, nomeadamente:

- O Relatório de Gestão e as Contas consolidadas, que incluem o Balanço consolidado, a Demonstração dos Resultados por Naturezas consolidada, o Mapa de Fluxos de Caixa consolidado e as Notas Anexas.



Finalmente, não podemos deixar de salientar e agradecer a excelente colaboração recebida no desempenho das nossas funções do Conselho de Administração da Sociedade e dos serviços com os quais tivemos a oportunidade de contactar.

Alfragide, 12 de julho de 2022

O Fiscal Único,

---

Hugo Alexandre Mateus Salgueiro  
(ROC nº 1499 inscrito na CMVM sob o nº 20161109)  
em representação de DFK & Associados, SROC, Lda



## **Relatório de Gestão**

## **1. BREVE ANÁLISE CONJUNTURAL**

---

De acordo com as projeções do Banco de Portugal<sup>1</sup>, atualizadas a março de 2022, o Produto Interno Bruto (PIB) cresceu 4,9%, a taxa mais elevada desde 1990, mantendo um perfil de recuperação. Nos anos subsequentes deverá manter uma tendência de crescimento, o cenário de crescimento projeta-se num ritmo mais lento, com um desacelerar das taxas de variação (de 4,9% em 2022 para 2,0% em 2024). Apesar das perspectivas de crescimento da economia terem sido revistas em baixa, mantem-se uma projeção para o período 2022-24 em Portugal da taxa de crescimento média do PIB superior à projetada para a área euro em 0.6 p.p., numa convergência com a área euro.

O cenário de crescimento traduziu-se num aumento do emprego e redução da taxa de desemprego para níveis pré-pandemia, com um aumento da inflação promovido pela evolução dos preços dos bens energéticos e estrangimentos nas cadeias de abastecimento global.

Por parte das famílias, refletindo o crescimento do emprego e o aumento do rendimento disponível, o consumo privado cresce embora com uma dinâmica de crescimento progressivamente menor. A par, a taxa de poupança reduziu após o seu aumento durante os períodos do confinamento, prevendo-se o prolongamento da tendência de baixa.

Em 2021 assistimos a um forte crescimento do consumo público com as medidas de resposta à pandemia, em particular na área da saúde com o aumento de horas trabalhadas na função pública. Com uma situação aparentemente mais estável da pandemia por COVID-19, o consumo público tenderá a evoluir de forma mais moderada, o que será em parte compensada pela implementação das medidas previstas no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), Plano que suportará um maior dinamismo no investimento no período de 2021-2024.

---

<sup>1</sup> “Boletim Económico”, publicação de março de 2022 do Banco de Portugal



A execução eficiente do Plano de Recuperação e Resiliência, na implementação dos projetos financiados, das reformas e investimentos estruturantes será um dos desafios que a economia portuguesa enfrentará, como potenciador do ritmo do crescimento de longo prazo pelos seus efeitos multiplicadores como pelo impacto direto nulo no endividamento nacional.

Um outro desafio, e com implicações económicas mais gravosas, é a evolução do conflito armado na Ucrânia. As perspetivas de crescimento da economia portuguesa enquadram-se num contexto de elevada incerteza introduzido pela invasão militar da Rússia à Ucrânia, contexto que contribui para a intensificação das pressões inflacionistas, prevendo-se um aumento da inflação em 2022 para 4,0%, a qual deverá ainda ser superior. Antecipa-se assim, uma recuperação da economia mais moderada, com as projeções assentes num contexto de elevada incerteza tanto pelo desenrolar incerto do conflito militar como pelas contínuas imposições de sanções económicas à Rússia, traduzindo-se no imediato num choque sobre os preços.

De acordo com os resultados provisórios divulgados pelo Instituto de Estatística de Portugal (INE), o saldo das Administrações Públicas em 2021 corresponde a -2,8% do PIB (-5,8% em 2020).

Neste contexto de pressões inflacionistas, de recuperação pandémica e aumento do consumo público por via das medidas de mitigação da pandemia, com impacto direto no Orçamento de Estado, o ano de 2021 foi mais um ano desafiante para o IPL, com o apoio do Orçamento de Estado a não ser suficiente para fazer face às reais necessidades do IPL.

## **2. Recursos Financeiros**

O ano de 2021, à semelhança dos últimos anos, decorreu num quadro de contenção orçamental que tem vindo a caracterizar o funcionamento das instituições de ensino superior nos últimos anos e em particular o ensino politécnico.

O orçamento do IPL englobou as verbas destinadas ao funcionamento das oito escolas do Instituto e ainda dos Serviços de Ação Social (SAS) e dos Serviços da Presidência (SP).

O ISEL e os SAS mantiveram a sua autonomia financeira tendo a responsabilidade, entre outras, da gestão, do orçamento e da sua execução orçamental.

## 2.1. Modelo de financiamento e orçamento inicial

Em termos globais o IPL teve um orçamento inicial global de 66.023 milhares de euros, dos quais, cerca de 24.715 milhares de euros foram afetos ao ISEL e cerca de 531 milhares de euros aos SAS.

O orçamento inicial da receita e da despesa foi coincidente, com a desagregação constante do quadro seguinte por Unidade Orgânica (UO) e por Fonte de Financiamento (FF):

Unidade: €									
Unidade Orgânica	FF311	FF513	FF319	FF359	FF411	FF414	FF432	FF482	Total
<b>IPL</b>	<b>30 919 963</b>	<b>9 169 828</b>	<b>118 091</b>	<b>49 492</b>				<b>519 589</b>	<b>40 776 963</b>
ESCS	3 611 898	1 479 034							5 090 932
ESD	1 208 065	173 800							1 381 865
ESELx	3 862 129	1 142 882						27 247	5 032 258
ESML	2 773 459	525 014	51 571						3 350 044
ESTC	2 715 297	474 829							3 190 126
ESTeSL	5 685 222	1 699 950	66 520					20 000	7 471 692
ISCAL	4 932 367	3 367 819							8 300 186
<b>ISEL</b>	<b>18 199 966</b>	<b>5 394 470</b>	<b>72 204</b>	<b>11 912</b>	<b>65 133</b>	<b>38 130</b>	<b>933 590</b>		<b>24 715 405</b>
<b>SAS</b>	<b>281 088</b>	<b>250 000</b>							<b>531 088</b>
SP	6 131 526	306 500		49 492				472 342	6 959 860
<b>Total</b>	<b>49 401 017</b>	<b>14 814 298</b>	<b>190 295</b>	<b>61 404</b>	<b>65 133</b>	<b>38 130</b>	<b>933 590</b>	<b>519 589</b>	<b>66 023 456</b>

**Quadro n.º 1** - Distribuição do Orçamento inicial pelas Unidades Orgânicas e por Fonte de Financiamento.

**Fonte:** Mapas da DGO com a proposta de Orçamento do Estado para 2022

Do orçamento inicial destaca-se o valor referente ao ISEL que representa 37% do valor global, sendo também de destacar o ISCAL e a ESTeSL que representam respetivamente 12,6% e 11,5% do orçamento inicial.

As fontes de financiamento mais representativas são as receitas oriundas do Orçamento do Estado (FF 311 - RI não afetas a projetos cofinanciados) e as receitas próprias (FF



513 - RP do ano - com outras origens), representando respetivamente 75% e 22% do orçamento global.

As propostas de orçamento dos últimos quatro anos, no que concerne às transferências provenientes do Orçamento de Estado (FF 311), atualmente a principal fonte de financiamento, tem vindo a aumentar, conforme quadro seguinte:

Unidade Orgânica	Unidade: €			
	OE inicial 2018	OE inicial 2019	OE inicial 2020	OE inicial 2021
<b>IPL</b>	<b>25 497 340</b>	<b>26 410 184</b>	<b>28 028 977</b>	<b>30 919 963</b>
ESCS	2 980 660	3 091 357	3 345 069	3 611 898
ESD	1 073 999	1 113 885	1 152 289	1 208 065
ESELx	3 290 563	3 412 769	3 614 873	3 862 129
ESML	2 434 354	2 524 761	2 622 149	2 773 459
ESTC	2 427 573	2 517 729	2 602 013	2 715 297
ESTeSL	4 451 754	4 617 084	4 959 405	5 685 222
ISCAL	3 655 392	3 791 146	4 352 829	4 932 367
<b>ISEL</b>	<b>16 329 323</b>	<b>16 935 765</b>	<b>17 648 604</b>	<b>18 199 966</b>
<b>SAS</b>	<b>834 912</b>	<b>900 000</b>	<b>906 525</b>	<b>281 088</b>
SP	5 183 045	5 341 453	5 380 350	6 131 525
<b>Total</b>	<b>42 661 575</b>	<b>44 245 949</b>	<b>46 584 106</b>	<b>49 401 017</b>

**Quadro n.º 2** – Evolução da distribuição do Orçamento do Estado inicial (FF 311).

**Fonte:** Lei do Orçamento do Estado para 2018, 2019, 2020 e 2021.

Neste quadriénio a fonte de financiamento 311, receitas gerais oriundas do Orçamento do Estado, cresceu cerca de 15,8%. Este crescimento deve-se, sobretudo, como forma de compensação do aumento dos encargos resultante da aplicação da legislação em vigor, nomeadamente no âmbito da promoção e qualificação do corpo docente (aumento dos encargos com os recursos humanos) e da descida do valor da propina máxima a cobrar aos alunos do 1º ciclo.

Analisando em detalhe as transferências provenientes do Orçamento do Estado atribuídas pela Tutela ao IPL, destaca-se uma vez mais o ISEL com cerca de 37% desta receita, sendo seguido pelos SP com 12%, pela ESTeSL com 12% e pelo ISCAL com 10%.

Apesar desta distribuição inicial, ao longo da execução orçamental, foi necessário o reforço dos suborçamentos da generalidade das Unidades Orgânicas, conforme o ponto

seguinte, estes reforços foram compensados pela diminuição dos valores orçamentados no suborçamento dos SP e houve ainda a necessidade de integrar saldos de gerência do ano anterior.

O financiamento do Orçamento do Estado, receitas gerais, responsável por cerca de 75% do orçamento global do IPL, é determinado pela Tutela, sendo a sua desagregação às várias Unidades Orgânicas, com e sem autonomia financeira, feita internamente recorrendo à fórmula constante da Portaria n.º 231/2006, com a introdução de alguns fatores de coesão internos por forma a permitir que o financiamento das Unidades Orgânicas seja o mais justo e transparente possível.

## **2.2. Análise e execução orçamental das contas consolidadas**

### **2.2.1. Execução orçamental da despesa**

No final do ano de 2021, a dotação corrigida da despesa do grupo IPL era de 77.528 milhares de euros, e a despesa líquida paga foi de 64.486 milhares de euros. Refira-se que para o apuramento deste saldo corrigido e na sequência da gestão da execução orçamental, foram integrados em despesa 9.104 milhares de euros de saldos de anos anteriores. O quadro seguinte apresenta a execução orçamental da despesa por unidade orgânica:



Unidade: €

UO/Agrupamento de despesa	IPL	ESCS	ESD	ESELx	ESML	ESTC	ESTeSL	ISCAL	ISEL	SAS	SP	Total
01 Despesas com pessoal												
Dotações Corrigidas	35 987 407	4 642 635	1 586 452	4 317 125	3 695 568	3 085 038	7 327 182	7 525 523	21 240 573	667 716	3 807 884	57 895 696
Despesas pagas liq.	34 059 943	4 604 967	1 568 394	4 229 939	3 648 900	2 993 347	7 250 974	7 416 458	19 489 225	561 327	2 386 964	54 150 495
Execução	95%	99%	99%	98%	99%	97%	99%	99%	92%	84%	63%	94%
02 Aquisições de bens e serviços												
Dotações Corrigidas	8 063 475	624 404	121 925	710 010	369 216	472 808	1 135 523	687 126	2 634 067	852 740	3 942 463	11 550 282
Despesas pagas liq.	4 936 227	484 267	82 238	417 891	211 715	346 560	773 147	470 498	1 448 693	567 906	2 149 912	6 952 826
Execução	61%	78%	67%	59%	57%	73%	68%	68%	55%	67%	55%	60%
07 Aquisição de bens de capital												
Dotações Corrigidas	2 711 013	135 436	793	120 729	6 293	130 218	142 915	50 637	1 870 254	34 233	2 123 992	4 615 500
Despesas pagas liq.	1 365 198	135 325	793	85 053	3 469	107 020	116 537	44 233	489 112	21 326	872 768	1 875 635
Execução	50%	100%	100%	70%	55%	82%	82%	87%	26%	62%	41%	41%
Outras despesas												
Dotações Corrigidas	2 737 398	68 732	6 425	93 362	50 304	50 137	225 717	60 185	712 612	16 831	2 182 535	3 466 841
Despesas pagas liq.	1 002 214	61 591	4 813	78 966	33 734	41 325	147 731	46 980	490 170	14 997	587 075	1 507 381
Execução	37%	90%	75%	85%	67%	82%	65%	78%	69%	89%	27%	43%
<b>Total</b>												
Dotações Corrigidas	49 499 293	5 471 207	1 715 595	5 241 226	4 121 381	3 738 201	8 831 337	8 323 471	26 457 506	1 571 520	12 056 874	77 528 319
Despesas pagas liq.	41 403 581	5 286 151	1 656 238	4 811 849	3 897 817	3 488 252	8 288 388	7 978 168	21 917 200	1 165 556	5 996 718	64 486 337
Execução	84%	97%	97%	92%	95%	93%	94%	96%	83%	74%	50%	83%

Quadro n.º 3 – Dotações corrigidas e despesa paga por unidade orgânica.

Fonte: DODES Consolidada - Demonstração de execução orçamental da despesa consolidada.

A execução orçamental da despesa do grupo, face à dotação corrigida, foi na ordem dos 83%, tendo os Serviços da Presidência apresentado a menor taxa e a ESCS e a ESD a maior.

Ainda em termos de execução orçamental, o grupo IPL apesar de ter efetuado pagamentos no montante de 64.486 milhares de euros durante o ano de 2021, a 31 de dezembro, o valor de cabimentos era de 67.676 milhares de euros e de compromissos assumidos era de 67.523 milhares de euros, tendo já obrigações no montante de 64.926 milhares de euros, conforme quadro seguinte:

Unidade: €

UO	Cabimentos	Compromissos	Obrigações	Despesas pagas Liq. Total
<b>IPL</b>	<b>43 496 767</b>	<b>43 344 371</b>	<b>41 749 890</b>	<b>41 403 581</b>
ESCS	5 371 646	5 371 646	5 322 865	5 286 151
ESD	1 696 895	1 695 648	1 672 701	1 656 238
ESELx	4 928 790	4 928 790	4 856 464	4 811 849
ESML	3 971 829	3 971 829	3 941 685	3 897 817
ESTC	3 585 916	3 585 093	3 513 530	3 488 252
ESTeSL	8 430 198	8 429 768	8 349 243	8 288 388
ISCAL	8 209 714	8 209 714	8 059 136	7 978 168
<b>ISEL</b>	<b>22 927 582</b>	<b>22 927 582</b>	<b>21 958 430</b>	<b>21 917 200</b>
<b>SAS</b>	<b>1 251 345</b>	<b>1 251 345</b>	<b>1 217 806</b>	<b>1 165 556</b>
SP	7 301 778	7 151 883	6 034 267	5 996 718
<b>Total</b>	<b>67 675 694</b>	<b>67 523 297</b>	<b>64 926 126</b>	<b>64 486 337</b>

Quadro n.º 4 – Execução da despesa por unidade orgânica.

Fonte: DODES Consolidada - Demonstração de execução orçamental da despesa consolidada.

O ISEL é responsável por 34% da execução orçamental da despesa do grupo, tendo executado pagamentos no montante 21.917 milhares de euros, sendo seguido pela ESTeSL com 8.288 milhares de euros e pelo ISCAL com 7.978 milhares de euros.

O quadro seguinte apresenta os pagamentos efetuados no exercício de 2021 por principais agrupamentos de despesa.

Unidade: €

UO/ Agrupamento de despesa	01 Despesas com pessoal	02 Aquisições de bens e serviços	07 Aquisição de bens de capital	Outras despesas	Total
<b>IPL</b>	<b>34 099 943</b>	<b>4 936 227</b>	<b>1 365 198</b>	<b>1 002 214</b>	<b>41 403 581</b>
ESCS	4 604 967	484 267	135 325	61 591	5 286 151
ESD	1 568 394	82 238	793	4 813	1 656 238
ESELx	4 229 939	417 891	85 053	78 966	4 811 849
ESML	3 648 900	211 715	3 469	33 734	3 897 817
ESTC	2 993 347	346 560	107 020	41 325	3 488 252
ESTeSL	7 250 974	773 147	116 537	147 731	8 288 388
ISCAL	7 416 458	470 498	44 233	46 980	7 978 168
<b>ISEL</b>	<b>19 489 225</b>	<b>1 448 693</b>	<b>489 112</b>	<b>490 170</b>	<b>21 917 200</b>
<b>SAS</b>	<b>561 327</b>	<b>567 906</b>	<b>21 326</b>	<b>14 997</b>	<b>1 165 556</b>
SP	2 386 964	2 149 912	872 768	587 075	5 996 718
<b>Total</b>	<b>54 150 495</b>	<b>6 952 826</b>	<b>1 875 635</b>	<b>1 507 381</b>	<b>64 486 337</b>

**Quadro n.º 5** – Despesa paga líquida por principais agrupamentos de despesa.

**Fonte:** DODES Consolidada - Demonstração de execução orçamental da despesa consolidada.

Refira-se que da despesa paga pelo grupo IPL, no montante de 64.486 milhares de euros, cerca de 84% destinou-se ao pagamento de encargos decorrentes com o pessoal docente e não docente sendo seguido pelas aquisições de bens e serviços que representam cerca de 11%. Ainda relativamente ao agrupamento de despesas com o pessoal, o ISEL foi o responsável pelo pagamento de 36%, sendo seguido pelo ISCAL e pela ESTeSL com 13,6% e 13% respetivamente.

Em termos de pagamentos globais o ISEL foi o responsável por cerca de 34% da despesa total paga, sendo seguido pela ESTeSL e pelo ISCAL com 14% e 13% respetivamente.

A despesa paga no último biénio, pelo IPL, sofreu um incremento de 1.200 milhares de euros (1,9%), conforme quadro seguinte:



Unidade: €

UO/ Agrupamento de despesa	01 Despesas com pessoal		02 Aquisições de bens e serviços		07 Aquisição de bens de capital		Outras despesas		Total	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
<b>IPL</b>	<b>33 253 237</b>	<b>34 099 943</b>	<b>5 181 065</b>	<b>4 936 227</b>	<b>762 095</b>	<b>1 365 198</b>	<b>674 954</b>	<b>1 002 214</b>	<b>39 871 371</b>	<b>41 403 581</b>
ESCS	4 424 894	4 604 967	512 999	484 267	13 991	135 325	40 630	61 591	4 992 514	5 286 151
ESD	1 372 151	1 568 394	87 868	82 238	3 909	793	4 576	4 813	1 468 504	1 656 238
ESELx	4 325 442	4 229 939	319 855	417 891	8 661	85 053	22 494	78 966	4 676 452	4 811 849
ESML	3 603 435	3 648 900	255 357	211 715	5 644	3 469	27 916	33 734	3 892 352	3 897 817
ESTC	2 986 667	2 993 347	252 024	346 560	58 224	107 020	58 887	41 325	3 355 802	3 488 252
ESTeSL	7 011 004	7 250 974	636 673	773 147	44 681	116 537	76 452	147 731	7 768 811	8 288 368
ISCAL	7 161 613	7 416 458	410 490	470 498	49 156	44 233	37 052	46 980	7 658 311	7 978 168
<b>ISEL</b>	<b>19 727 187</b>	<b>19 489 225</b>	<b>1 424 115</b>	<b>1 448 693</b>	<b>961 764</b>	<b>489 112</b>	<b>264 637</b>	<b>490 170</b>	<b>22 377 702</b>	<b>21 917 200</b>
<b>SAS</b>	<b>572 922</b>	<b>561 327</b>	<b>434 255</b>	<b>567 906</b>	<b>22 214</b>	<b>21 326</b>	<b>8 359</b>	<b>14 997</b>	<b>1 037 750</b>	<b>1 165 556</b>
SP	2 368 030	2 386 964	2 705 818	2 149 912	577 830	872 768	406 948	587 075	6 058 626	5 996 718
<b>Total</b>	<b>53 553 346</b>	<b>54 150 495</b>	<b>7 039 454</b>	<b>6 952 826</b>	<b>1 746 073</b>	<b>1 875 635</b>	<b>947 950</b>	<b>1 507 381</b>	<b>63 286 824</b>	<b>64 486 337</b>

**Quadro n.º 6** – Evolução da execução orçamental da despesa pelos principais agrupamentos de despesa no último biénio.

**Fonte:** DODES Consolidada - Demonstração de execução orçamental da despesa consolidada.

O maior agrupamento de despesa do IPL, as despesas com o pessoal, continua a sofrer um crescimento, sobretudo, devido à legislação relacionada com a qualificação e promoção do corpo docente. Em 2021, este agrupamento de despesa aumentou cerca de 1,1%, para este crescimento contribuíram várias unidades orgânicas, sendo de destacar o aumento de 0,5% no ISCAL e de 0,4% na ESTeSL. Apenas registaram descida neste agrupamento de despesa o ISEL com menos 0,4%, a ESELx com menos 0,2% e os SAS com menos 0,02%.

Denota-se uma ligeira diminuição do valor pago no agrupamento 02, aquisições de bens e serviços, de cerca de 1%, menos 87 milhares de euros, para o qual apenas contribuíram as unidades orgânicas pertencentes ao IPL individual, já que tanto os SAS como o ISEL registaram um ligeiro aumento.

No que se refere aos restantes agrupamentos de despesa, registaram um ligeiro aumento.

### 2.2.2. Execução orçamental da receita

No final do ano de 2021, a previsão corrigida da receita do grupo IPL era de 90.126 milhares de euros (todo o valor de saldos de gerência de anos anteriores foi integrado no orçamento de receita), e o orçamento inicial era de 66.023 milhares de euros, conforme quadro seguinte por Unidade Orgânica e por principais fontes de financiamento:

Unidade: €

Unidades Orgânicas	FF 311 Estado RJ		FF 513 Rec. Própria		Outras Receitas		Saldos	Total
	Orçamento Inicial	Orçamento Corrigido	Orçamento Inicial	Orçamento Corrigido	Orçamento Inicial	Orçamento Corrigido	Orçamento Corrigido	Orçamento Corrigido
<b>IPL</b>	<b>30 919 963</b>	<b>30 925 539</b>	<b>9 169 828</b>	<b>9 873 168</b>	<b>687 172</b>	<b>1 695 177</b>	<b>17 092 668</b>	<b>59 586 552</b>
ESCS	3 611 898	3 817 330	1 479 034	1 557 297	0	43 469	107 115	5 525 211
ESD	1 208 065	1 340 690	173 800	186 035	0	2 834	0	1 529 559
ESELx	3 862 129	3 872 396	1 142 882	1 191 343	27 247	104 700	123 954	5 292 393
ESML	2 773 459	2 933 014	525 014	598 028	51 571	68 017	95 771	3 694 830
ESTC	2 715 297	2 715 297	474 829	506 975	0	16 536	228 726	3 467 534
ESTeSL	5 685 222	6 161 197	1 699 950	2 061 328	86 520	231 158	190 017	8 643 700
ISCAL	4 932 367	4 932 367	3 367 819	3 323 694	0	8 923	29 305	8 294 289
<b>ISEL</b>	<b>18 199 966</b>	<b>18 199 966</b>	<b>5 394 470</b>	<b>5 394 470</b>	<b>1 120 969</b>	<b>1 120 969</b>	<b>1 742 101</b>	<b>26 457 506</b>
<b>SAS</b>	<b>281 088</b>	<b>281 088</b>	<b>250 000</b>	<b>263 682</b>	<b>0</b>	<b>670 000</b>	<b>2 867 214</b>	<b>4 081 984</b>
SP	6 131 526	5 153 248	306 500	448 468	521 834	1 219 540	16 317 780	23 139 036
<b>Total</b>	<b>49 401 017</b>	<b>49 406 593</b>	<b>14 814 298</b>	<b>15 531 320</b>	<b>1 808 141</b>	<b>3 486 146</b>	<b>21 701 983</b>	<b>90 126 042</b>

Quadro n.º 7 – Previsão inicial e corrigida da receita.

Fonte: DOREC Consolidada - Demonstração de execução orçamental da receita consolidada e orçamento da receita.

A principal fonte de receita do IPL consiste na fonte de financiamento 311 (RI não afetas a projetos cofinanciados), que resulta fundamentalmente das transferências do Orçamento do Estado e representa cerca de 55%, em termos de receita corrigida, sendo seguida pela fonte de financiamento 513 (RP do ano - com outras origens), receitas próprias, onde se registam nomeadamente as propinas, com um peso na estrutura das receitas de 17% face ao valor global de receita corrigida.

Em 2021, o IPL cobrou um valor global de 65.798 milhares de euros de receita (excluindo saldos de gerência) sendo a sua receita total “cobrada” com saldos de 87.501 milhares de euros, conforme quadro seguinte:

Unidade: €

UO/Clas Econ da receita	04 Propinas e outras taxas	06 Transferências correntes	07 Vendas de bens e serviços correntes	08 Outras receitas correntes	10 Transferências de capital	12 Passivos financeiros	13 Outras receitas de capital	15 Reposições não abatidas	16 Saldo de gerência anterior	Total
<b>IPL</b>	<b>9 181 210</b>	<b>32 361 591</b>	<b>365 290</b>	<b>13 277</b>	<b>465 876</b>		<b>11 560</b>	<b>31 793</b>	<b>17 092 926</b>	<b>59 523 523</b>
ESCS	1 515 658	3 774 223	41 259	253	2 576				107 115	5 441 085
ESD	181 680	1 255 898	4 307	2				47		1 441 933
ESELx	1 138 146	3 978 462	36 033	45	13 942			1 205	123 954	5 291 788
ESML	580 876	2 929 406	16 885	-37	10 889			126	95 771	3 633 916
ESTC	504 139	2 731 832	2 016	212					228 726	3 466 925
ESTeSL	1 849 127	5 984 258	136 371	13 057	103 755			4 606	255 883	8 347 056
ISCAL	3 249 530	4 937 445	69 246	-779	3 816				29 305	8 288 564
<b>ISEL</b>	<b>4 016 240</b>	<b>18 422 074</b>	<b>239 012</b>	<b>4 500</b>	<b>28 213</b>	<b>212 598</b>		<b>1 413</b>	<b>1 742 098</b>	<b>24 666 150</b>
<b>SAS</b>		<b>280 088</b>	<b>149 845</b>				<b>13 682</b>		<b>2 867 214</b>	<b>3 310 829</b>
SP	162 055	6 770 066	59 173	524	330 898		11 560	25 809	16 252 172	23 612 256
<b>Total</b>	<b>13 197 451</b>	<b>51 063 753</b>	<b>754 147</b>	<b>17 777</b>	<b>494 089</b>	<b>212 598</b>	<b>25 242</b>	<b>33 206</b>	<b>21 702 238</b>	<b>87 500 502</b>

Quadro n.º 8 – Receita cobrada líquida com saldos de anos anteriores.

Fonte: DOREC Consolidada - Demonstração de execução orçamental da receita consolidada.



Em termos de propinas e outras taxas, o IPL cobrou cerca de 13.197 milhares de euros, sendo o ISEL o responsável por 4.016 milhares de euros, seguido pelo ISCAL que cobrou 3.250 milhares de euros.

No último biénio a receita arrecadada, sem saldos de anos anteriores foi a seguinte:

Unidade: €

UO/ Clas. Econ. da receita	01 Propinas e outras taxas		06 Transferências correntes		07 Vendas de bens e serviços correntes		Outras receitas		Total	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
<b>IPL</b>	<b>9 610 264</b>	<b>9 181 210</b>	<b>29 662 130</b>	<b>32 361 591</b>	<b>312 493</b>	<b>365 290</b>	<b>461 570</b>	<b>522 506</b>	<b>40 046 458</b>	<b>42 430 597</b>
ESCS	1 503 796	1 515 658	3 387 688	3 774 223	48 744	41 259	40 396	2 829	4 980 625	5 333 969
ESD	180 482	181 680	1 354 289	1 255 898	240	4 307	38	49	1 535 048	1 441 933
ESELx	1 130 970	1 138 146	3 663 505	3 978 462	53 356	36 033	3 182	15 192	4 851 013	5 167 833
ESML	625 222	580 876	2 666 447	2 929 406	39 499	16 885	26 927	10 978	3 358 095	3 538 145
ESTC	530 994	504 139	2 675 771	2 731 832	1 955	2 016	69	212	3 208 789	3 238 199
ESTeSL	1 870 571	1 849 127	5 124 801	5 984 258	34 412	136 371	112 028	121 419	7 141 812	8 091 173
ISCAL	3 664 111	3 249 530	4 364 738	4 937 445	48 158	69 246	14 295	3 038	8 091 301	8 259 259
<b>ISEL</b>	<b>4 490 102</b>	<b>4 016 240</b>	<b>17 967 249</b>	<b>18 422 074</b>	<b>89 993</b>	<b>239 012</b>	<b>930 346</b>	<b>246 725</b>	<b>23 477 690</b>	<b>22 924 052</b>
<b>SAS</b>			<b>906 525</b>	<b>280 088</b>	<b>156 024</b>	<b>149 845</b>		<b>13 682</b>	<b>1 062 549</b>	<b>443 615</b>
SP	104 118	162 055	6 424 891	6 770 066	86 130	59 173	264 634	368 791	6 879 773	7 360 085
<b>Total</b>	<b>14 100 366</b>	<b>13 197 451</b>	<b>48 535 904</b>	<b>51 063 753</b>	<b>558 510</b>	<b>754 147</b>	<b>1 391 916</b>	<b>782 913</b>	<b>64 586 697</b>	<b>65 798 263</b>

**Quadro n.º 9** – Evolução da Execução da receita.

**Fonte:** DOREC Consolidada - Demonstração de execução orçamental da receita consolidada.

O valor cobrado referente a propinas e outras taxas em 2021 voltou a descer no último biénio em cerca de 6%. Refira-se que esta tipologia de receita tem vindo a descer por via da imposição legal que diminuiu o valor da propina máxima dos estudantes do 1º ciclo (no ano letivo de 2018/19 era de 1.063,47 € para 871,52 € no ano letivo 2019/20)<sup>2</sup>.

As transferências correntes registaram no biénio uma subida de 5%, nestas transferências estão incluídas o valor oriundo do Orçamento de Estado, da fonte de financiamento 311 (RI não afetas a projetos cofinanciados).

O valor arrecadado de vendas de bens e de prestações de serviços também registou um ligeiro aumento. Assim, em 2021 o grupo IPL arrecadou um valor superior em 1.211 milhares de euros, cerca de mais 2%.

<sup>2</sup> Valor estipulado na alínea a) e b) do n.º 1 do artigo 198º, da Lei do Orçamento do Estado para 2019 e na Lei do Orçamento do Estado para 2018.



### 2.2.3. Análise do equilíbrio orçamental

No exercício de 2021, o grupo IPL, obedeceu ao princípio do equilíbrio orçamental, tendo a execução orçamental da receita sido superior à execução orçamental da despesa, ou seja, as cobranças de receita (sem saldos de anos anteriores) foram superiores aos pagamentos de despesa, conforme quadro seguinte.

Unidade: €

UO/ Agrupamento de despesa	Valores pagos					Valores arrecadados sem saldos				
	01 Despesas c/pessoal	02 Aquisição de bens e serviços	07 Aquisição de bens de	Outras despesas	Total	04 Propinas e outras	06 Transfer. correntes	07 Vendas de bens e serviços	Outras receitas	Total
<b>IPL</b>	<b>34 099 943</b>	<b>4 936 227</b>	<b>1 365 198</b>	<b>1 002 214</b>	<b>41 403 581</b>	<b>9 176 887</b>	<b>32 361 591</b>	<b>365 290</b>	<b>522 506</b>	<b>42 426 274</b>
ESCS	4 604 967	484 267	135 325	61 591	5 286 151	1 515 658	3 774 223	41 259	2 829	5 333 969
ESD	1 568 394	82 238	793	4 813	1 656 238	181 680	1 255 898	4 307	49	1 441 933
ESELx	4 229 939	417 891	85 053	78 966	4 811 849	1 138 146	3 978 462	36 033	15 192	5 167 833
ESML	3 648 900	211 715	3 469	33 734	3 897 817	580 876	2 929 406	16 885	10 978	3 538 145
ESTC	2 993 347	346 560	107 020	41 325	3 488 252	504 139	2 731 832	2 016	212	3 238 199
ESTESL	7 250 974	773 147	116 537	147 731	8 288 388	1 849 127	5 984 258	136 371	121 419	8 091 173
ISCAL	7 416 458	470 498	44 233	46 980	7 978 168	3 249 530	4 937 445	69 246	3 038	8 259 259
<b>ISEL</b>	<b>18 489 225</b>	<b>1 448 693</b>	<b>489 112</b>	<b>490 170</b>	<b>21 917 200</b>	<b>4 016 240</b>	<b>18 422 074</b>	<b>239 012</b>	<b>246 725</b>	<b>22 924 052</b>
<b>SAS</b>	<b>561 327</b>	<b>567 906</b>	<b>21 326</b>	<b>14 997</b>	<b>1 165 556</b>		<b>280 088</b>	<b>149 845</b>	<b>13 682</b>	<b>443 615</b>
SP	2 386 964	2 149 912	872 768	587 075	5 996 718	162 055	6 770 066	59 173	368 791	7 360 085
<b>Total</b>	<b>54 150 495</b>	<b>6 952 826</b>	<b>1 875 635</b>	<b>1 507 381</b>	<b>64 486 337</b>	<b>13 197 451</b>	<b>51 063 753</b>	<b>754 147</b>	<b>782 913</b>	<b>65 798 263</b>

Quadro n.º 10 – Equilíbrio orçamental.

Fonte: DODES e DOREC Consolidados - Demonstração de execução orçamental da despesa consolidada e Demonstração de execução orçamental da receita consolidada.

Em termos globais, o grupo IPL conseguiu aumentar o valor dos seus saldos das gerências anteriores (21.702 milhares de euros) em quase 1.312 milhares de euros.

## 2.3. Análise económica e financeira

O subsistema de contabilidade financeiro implementado no IPL não permite o detalhe por unidade orgânica sem autonomia financeira, pelo que serão apresentados os valores globais do grupo IPL.

### 2.3.1. Análise às demonstrações financeiras

No que se refere às demonstrações financeiras consolidadas, será efetuada uma análise das principais rubricas do balanço, designadamente ativo, património líquido e passivo,



bem como das principais rubricas de gastos e perdas e de rendimentos e ganhos constantes da demonstração de resultados por natureza.

Assim, em 2021 o IPL registou um valor inferior de gastos e perdas face ao ano transato (menos 0,6%), conforme o quadro seguinte:

Descrição	2021		2020	
	Valor	%	Valor	%
<i>Unidade: €</i>				
<b>Gastos e perdas</b>				
Transferências e subsídios concedidos	-880 194	1,3%	-653 836	1,6%
Fornecimentos e serviços externos	-7 059 712	10,8%	-7 032 338	12,8%
Gastos com o pessoal	-54 381 548	82,9%	-53 815 613	80,9%
Gastos de depreciação e de amortização	-2 433 789	3,7%	-2 298 027	3,2%
Restantes gastos e perdas	-804 872	1,2%	-1 359 375	1,5%
<b>Total dos gastos e perdas</b>	<b>-65 560 115</b>	<b>100%</b>	<b>-65 159 189</b>	<b>100%</b>

**Quadro n.º 11** – Evolução dos gastos e perdas consolidados no último biénio.

**Fonte:** Demonstração dos resultados consolidada.

Da análise à demonstração de resultados consolidados verifica-se que a principal componente de gastos respeita aos gastos com o pessoal, cujo peso se situa na ordem dos 83% face ao total de gastos e perdas. Refira-se que os gastos com pessoal aumentaram o seu peso relativo em 2% e registaram um aumento de valor absoluto em cerca de 566 milhares de euros.

A segunda rubrica com maior dimensão são os fornecimentos e serviços externos, que representam cerca de 11% da estrutura de gastos e perdas, valor ligeiramente superior ao do ano transato em cerca de 27 milhares de euros. Este montante engloba os custos fixos inerentes ao desenvolvimento da atividade operacional da empresa, como gastos com eletricidade, água, combustíveis, etc., mas também várias obras de conservação e reparação das instalações do grupo.

Ainda com base na demonstração dos resultados consolidada, o quadro seguinte ilustra os rendimentos e ganhos do período:

Unidade: €

Descrição	2021		2020	
	Valor	%	Valor	%
<b>Rendimentos e ganhos</b>				
Impostos, contribuições e taxas	12 996 625	19,1%	14 287 590	21,8%
Vendas e Prestações de Serviços e Concess	523 833	0,8%	364 787	0,6%
Transferências e subsídios correntes obtidos	52 334 090	77,0%	48 786 666	74,3%
Restantes rendimentos e ganhos	2 096 353	3,1%	2 188 075	3,3%
<b>Total dos rendimentos e ganhos</b>	<b>67 950 900</b>	<b>100,0%</b>	<b>65 627 118</b>	<b>100,0%</b>

**Quadro n.º 12** - Evolução dos rendimentos e ganhos consolidados no último biénio.

**Fonte:** Demonstração dos resultados consolidada.

A informação retirada do subsistema de contabilidade financeiro vai ao encontro da informação do subsistema orçamental, uma vez que demonstra como principais fontes de rendimentos os impostos, contribuições e taxas (sobretudo as propinas) e as transferências de subsídios correntes obtidos, sendo estas responsáveis por cerca de 96% dos rendimentos e ganhos consolidados.

Em termos de resultados, o ano de 2021 regista um resultado líquido positivo do exercício de 2.391 milhares de euros.

Da análise detalhada ao balanço, retirou-se um conjunto de informação sumária sobre o ativo no período em análise, conforme quadro seguinte:

Unidade: €

Descrição	2021		2020	
	Valor	%	Valor	%
<b>Ativo</b>				
Ativos fixos tangíveis	122 429 077	75,9%	123 058 858	78,4%
Ativos intangíveis	326 248	0,2%	384 052	0,2%
Investimentos Financeiros	22 500,00 €	0,0%	23 000	0,0%
Devedores por transferências e subsídios não reembolsáveis	2 534 958,95 €	1,6%	0	0,0%
Clientes, contribuintes e utentes	6 925 576	4,3%	5 835 098	3,7%
Outras contas a receber	4 915 835	3,0%	5 498 730	3,5%
Diferimentos	159 139	0,1%	143 372	0,1%
Caixa e depósitos	23 893 119	14,8%	22 071 834	14,1%
<b>Total do Ativo</b>	<b>161 206 454</b>	<b>100,0%</b>	<b>157 014 944</b>	<b>100,0%</b>

**Quadro n.º 13** – Evolução do ativo consolidado no último biénio.

**Fonte:** Balanço consolidado.

O ano de 2021, apresenta o valor total do ativo de cerca de 161.206 milhares de euros, para o qual contribui de forma significativa a rubrica de ativos fixos tangíveis, com cerca



de 75,9%, sendo de registar um aumento do valor do ativo total de cerca de 2,7% face ao ano anterior.

O ativo não corrente, (constituído pelo ativo fixo tangível, intangível e investimentos financeiros) representa cerca de 76% do ativo total.

A rubrica com maior peso dos ativos fixos tangíveis são os terrenos e recursos naturais, bem como os edifícios e outras construções.

A rubrica de clientes, contribuintes e utentes, que ascende a cerca de 6.926 milhares de euros, compreende, sobretudo, a pagamentos a realizar durante o ano de 2022 pelos alunos referentes às restantes prestações decorrentes do regulamento de pagamento de propinas.

Destacam-se ainda as rubricas de caixa e depósitos que ascendem a cerca de 23.893 milhares de euros, onde se evidenciam os saldos acumulados do grupo IPL necessários, nomeadamente, para levar a cabo a construção do novo edifício do ISCAL.

Ainda analisando o balanço consolidado a 31 de dezembro de 2021, apresenta-se de seguida uma súmula do património líquido e passivo:

Unidade: €

Descrição	2021		2020	
	Valor	%	Valor	%
<b>Património Líquido e Passivo</b>				
Património/Capital	36 185 934	<b>22,4%</b>	36 185 934	<b>23,0%</b>
Reservas	6 424	<b>0,0%</b>	6 424	<b>0,0%</b>
Resultados transitados	-136 335	<b>-0,1%</b>	-1 384 655	<b>-0,9%</b>
Outras variações no Património Líquido	99 041 563	<b>61,4%</b>	100 397 898	<b>63,9%</b>
Resultado líquido do período	2 390 785	<b>1,5%</b>	467 929	<b>0,3%</b>
Provisões	527 410	<b>0,3%</b>	571 610	<b>0,4%</b>
Fornecedores	57 588	<b>0,0%</b>	30 096	<b>0,0%</b>
Credores por transf. e subs. não reembols. Concedidos	251 488	<b>0,2%</b>	251 488	<b>0,2%</b>
Estado e outros entes públicos	685 196	<b>0,4%</b>	599 398	<b>0,4%</b>
Outras contas a pagar	8 034 734	<b>5,0%</b>	8 033 898	<b>5,1%</b>
Diferimentos	14 161 666	<b>8,8%</b>	11 854 925	<b>7,6%</b>
<b>Total do Património Líquido e Passivo</b>	<b>161 206 454</b>	<b>100,0%</b>	<b>157 014 944</b>	<b>100,0%</b>

**Quadro n.º 14** – Evolução do património líquido e passivo consolidado no último biénio.

**Fonte:** Balanço consolidado.

Da análise ao património líquido e passivo destacam-se os valores do património, que representam cerca de 22,4% e os valores de outras variações no património líquido que representam cerca de 61,4% do valor total do património líquido e passivo. As outras



variações no património líquido devem-se sobretudo ao registo dos valores recebidos para a aquisição de ativos fixos tangíveis, nomeadamente para a construção de edifícios.

### 2.3.2. Análise de indicadores económico-financeiros

Com base nas demonstrações financeiras consolidadas do grupo IPL calcularam-se os seguintes indicadores económico-financeiros:

Liquidez	Liquidez Geral	Ativo corrente / Passivo corrente	167%
	Liquidez Reduzida	(Ativo corrente - Inventários) / Passivo corrente	167%
	Liquidez Imediata	Meios financeiros líquidos / Passivo Corrente	62%
Rentabilidade	Rentabilidade operacional do Volume de Negócios (ROVN)	Resultados operacionais (EBIT) / Volume de negócios * 100	18%
	Rentabilidade do Património Líquido (RPL)	Resultados Líquidos/ Património Líquido * 100	1,7%
	Rentabilidade Operacional do Ativo (ROA)	Resultados operacionais (EBIT) / Ativo * 100	1,5%
Atividade	Grau de Rotação do Ativo (GRA)	Volume de Negócios/ Ativo	8%
Estrutura Financeira	Autonomia Financeira	Património Líquido/Ativo	85%
	Solvabilidade	Património Líquido/Passivo	580%
	Grau de cobertura dos gastos financeiros	Resultados operacionais/ Gastos financeiros	-190633%
	Endividamento	Passivo/Ativo	15%

**Quadro n.º 15 – Indicadores Económico-Financeiros**

Fonte: Demonstrações Financeiras consolidadas.

No âmbito da liquidez, o IPL apresenta excelentes rácios de liquidez, quer a liquidez geral como a imediata, o que evidencia a sua capacidade de satisfazer os seus compromissos de curto prazo com ativos circulantes. Para esta situação confortável contribuíram, significativamente, os saldos de gerência de anos anteriores.

Em termos de rentabilidade, o IPL apresenta valores que vão dos 18% (para a rentabilidade do volume de negócios) aos 1,5%. Em comparação com o ano anterior todos os rácios de rentabilidade registaram uma ligeira melhoria.

Para a atividade, o IPL apresenta um grau de rotação do ativo na ordem dos 8%.

Por último, em termos de estrutura financeira, o IPL tem uma autonomia financeira de 85%, o que significa que o ativo do IPL está a ser financiado pelo património líquido em 85%. A solvabilidade é de 580%, pelo que o IPL apresenta uma enorme capacidade de solver as suas responsabilidades assumidas perante terceiros. O seu endividamento é de 15%.



### 3. CONCLUSÕES

O ano de 2021 foi um ano bastante exigente, tanto pela sua semelhança com anos anteriores ao decorrer num quadro de contenção orçamental, como pelo aparecimento da pandemia causada pelo vírus SARS-COV-2 e subsequente declaração do estado de emergência em Portugal a 18 de março. A contenção orçamental é um cenário que tem vindo a caracterizar o funcionamento das instituições de ensino superior nos últimos anos, nomeadamente o ensino politécnico. Paralelamente, foi exigido ao IPL uma intensa aprendizagem e rápida adaptação aos diversos desafios colocados pela pandemia nos termos das medidas excecionais que foram implementadas por salvaguarda da saúde pública.

Dentro do grupo IPL, o ISEL e os SAS mantiveram a sua autonomia financeira tendo a responsabilidade e competência, entre outras, de gestão, elaboração e execução orçamental.

De acordo com o orçamento inicial aprovado, o IPL dispôs de uma verba de 66.023 milhares de euros, 24.715 milhares de euros afetos ao ISEL e 531 milhares de euros aos SAS.

As transferências provenientes do Orçamento do Estado foram a principal fonte de financiamento, cerca de 75% do orçamento inicial total. Refira-se que estas transferências apresentaram um aumento de 6% por forma a assumir o aumento de encargos resultantes da aplicação da legislação em vigor, com implicações no agrupamento da despesa 01 (despesas com o pessoal) e da diminuição das receitas registadas no capítulo da receita 04 (propinas e outras taxas).

O grupo IPL efetuou pagamentos no montante global de 64.486 milhares de euros. Na estrutura de despesas cerca de 84% destes pagamentos correspondem aos encargos decorrentes com o pessoal docente e não docente seguido das aquisições de bens e serviços, que representam cerca de 11%. Em termos de Unidades Orgânicas o ISEL foi o responsável por cerca de 34% da despesa total paga sendo seguido pela ESTeSL com 14% e pelo ISCAL com 13%.



O maior agrupamento de despesa do IPL, as despesas com o pessoal, continua a sofrer um crescimento sobretudo devido à legislação relacionada com a qualificação e promoção do corpo docente.

No último biénio, a despesa paga em 2021 pelo IPL, quando comparada com o ano anterior, sofreu um aumento de 1.200 milhares de euros, que se traduz numa diminuição de 1,9%. Da análise dos diversos agrupamentos de despesa destaca-se um crescimento no agrupamento de despesa 01, despesas com o pessoal, atenuado com uma ligeira diminuição do valor pago no agrupamento 02, aquisições de bens e serviços.

No final do ano de 2021, o grupo IPL arrecadou 65.798 milhares de euros, sendo a principal fonte de receita do IPL o capítulo 06 (transferências correntes), transferências que resultam essencialmente do Orçamento do Estado e que representam cerca de 77,6% da receita arrecada sem contabilizar os saldos.

No que concerne a propinas e outras taxas, o IPL cobrou 13.197 milhares de euros, menos 907 milhares de euros face ao ano anterior. Refira-se que o ISEL foi responsável pela cobrança de 4.016 milhares de euros e o ISCAL responsável por 3.250 milhares de euros.

Ao longo do ano de 2021, o IPL pautou a sua atuação, no cumprimento da sua missão, com uma gestão eficiente e eficaz dos recursos disponíveis. Prosseguiu a estratégia de dotar-se de uma maior flexibilidade organizativa e financeira, de aumentar a diversidade de fontes de financiamento e de efetuar e gerir despesa de forma racional, eficiente e eficaz.

Por último, o resultado líquido do exercício (2.390 milhares de euros) denota e representa o reforço da solidez financeira da instituição IPL.



POLITÉCNICO  
DE LISBOA