

Escola Superior de Educação de Lisboa

Dia da ESELx – comemoração do início das aulas no edifício principal da

Escola Normal Primária de Lisboa

Exma. Senhora Prof.^a Doutora Ana Maria Bettencourt, Presidente do Conselho Geral do IPL

Exmo. Sr. Presidente da associação de Escolas Superiores de Educação, Prof. José Pedro Fernandes

Exmo. Sr. Provedor do Estudante do IPL, Prof. Trindade Nunes

Exmo. Senhor Presidente do Conselho de Representantes da ESELx, Professora Laurence Vohlgemuth

Exmo. Sr. Presidente da Escola Superior de Educação de Lisboa, Prof. Carlos Pires

Exmo. Sr. Presidente do Conselho Científico, Prof.^a João Rosa

Exmo. Sr. Presidente do Conselho Pedagógico, Prof. Paulo Rodrigues

Exma. Presidente da Associação de Estudantes da ESELx, Inês Oliveira

Exmos. Srs. Presidentes/Diretores, das Escolas e Institutos do IPL

Exmo. Sr. Presidente da Federação Académica do IPL, presidentes e representantes das Associações de Estudantes das diferentes Unidades Orgânicas

Estimados Alunos

Caros Colegas,

Ilustres Convidados

Minhas Senhoras e Meus Senhores

Quero, em primeiro lugar, agradecer, em nome pessoal e do Instituto Politécnico de Lisboa, o convite que me foi formulado, pela Escola Superior de Educação de Lisboa, para estar presente nesta sessão solene de comemoração do dia da Escola e da evocação do início das aulas neste magnífico edifício onde nos encontramos, no longínquo ano de 1919.

Comemoramos, pois, o 1º centenário do início das aulas neste edifício.

A Escola Superior de Educação é herdeira das suas antecessoras: Escola Normal Primária de Lisboa e, posteriormente, Escola do Magistério Primário de Lisboa.

Nomes diferentes, para o mesmo desígnio - o da formação de professores.

Excecionado o retrocesso introduzido pelo Estado Novo nos objetivos mais nobres da missão dos professores formados por esta Escola, nomeadamente, através do cercear da sua autonomia, quer no trabalho educativo, quer na sua intervenção social e cívica, chegando, mesmo, a determinar o encerramento desta escola por um período de seis anos.

Podemos afirmar que a ESELx tem vindo, ao longo da sua história, a fazer justiça aos ideais republicanos que estiveram na base do seu projeto educativo, que se começou a concretizar, na prática, neste edifício, ainda em obras, em janeiro de 1919.

A ESELx é hoje uma referência, com reconhecimento nacional e internacional, na formação de professores.

É uma Escola com uma oferta formativa consistente, variada e reconhecida pela sua qualidade, ao nível dos seus primeiros e segundos ciclos – licenciaturas e mestrados.

Possui um corpo docente qualificado, do ponto de vista académico, científico e pedagógico, ministra um ensino atual e inclusivo, atenta ao evoluir das necessidades educativas da sociedade, sempre com a preocupação da formação integral do individuo e no respeito pela diferença.

A atestar estas minhas palavras está o facto da ESELx ter suportado, sem grandes consequências, a escassez de alunos que

tem vindo, nos últimos anos, a assolar as escolas superiores de educação do nosso país.

É certo que a ESELx se situa numa grande metrópole, por isso, mais imune à diminuição demográfica e conseqüente procura por parte dos candidatos ao ensino superior no domínio da educação.

No entanto, uma análise mais cuidada dos candidatos aos primeiros ciclos lecionados pela ESELx, mostra que o número de candidatos ao curso de Educação Básica foi nos últimos três anos cerca de 3 vezes superior ao número de vagas e cerca de 80% dos alunos colocados em 1ª opção.

Caros Colegas,

Ilustres Convidados

Minhas Senhoras e Meus Senhores

Dito isto, poder-se-ia dizer que o processo de desenvolvimento da ESELx atingiu uma fase onde tudo está realizado ou próximo disso!
Não!

Como todos sabemos, no ensino e na investigação os processos de desenvolvimento são contínuos e, como tal, nunca são dados por concluídos.

Em minha opinião, há dois aspetos que considero cruciais para que a ESELx honre o seu passado e perspetive o seu futuro como referência no domínio da formação de professores em Portugal:

- A recuperação e preservação do seu património material e a conservação do seu património cultural e artístico.

A Presidência do IPL está disponível para, dentro das suas disponibilidades financeiras, participar nesta tarefa contínua de recuperação do património edificado da ESELx. Objetivo só possível de alcançar com envolvimento empenhado e presente da Escola.

- Um outro aspeto, prende-se com o trabalho de investigação e de desenvolvimento realizado pelo corpo docente e discente da ESELx.

Embora seja um defensor do nosso entrosamento com a universidade, processo que estímulo e acarinho.

Considero que a ESELx atingiu um ponto de desenvolvimento e maturidade científica que lhe permite, por si, abalançar-se na tarefa de construção de um centro de I&D intramuros, da sua inteira responsabilidade, e de o submeter a avaliação pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia.

A criação deste centro de I&D é decisiva perspetivando os desenvolvimentos, próximos e futuros, que se verificarão na gestão

e competências atribuídas às instituições de ensino superior em Portugal.

Devemos, pois, preparar hoje o nosso futuro coletivo, neste próximo e novo cenário.

A criação, hoje, deste Centro de I&D é um processo evolutivo natural, atentas as competências científicas da ESELx e no enquadramento do ensino superior nacional e europeu.

Necessitamos para isto, de visão, envolvimento coletivo e plural de todo o nosso corpo docente.

Ilustres convidados

Minhas senhoras

Meus Senhores

A todos os decisores políticos e intelectuais, que na primeira república, tiveram a visão e a audácia de propor a construção desta e outras escolas de formação de professores, expresso o reconhecimento do Politécnico de Lisboa.

Não estão esquecidos os operários anónimos que aqui trabalharam e que com o seu esforço, apesar das vicissitudes do processo, construíram esta Escola. Desta forma, fica expressa a nossa gratidão.

A todos os professores que aqui lecionaram e, ainda, aqueles que aqui se formaram e que, com o seu trabalho, muitas das vezes incompreendido e mal remunerado, ajudaram a proporcionar aos nossos concidadãos o acesso ao ensino e à cultura, fica o nosso reconhecimento.

Por fim, como sempre faço, exorto toda a comunidade académica, docentes, funcionários não docentes e alunos a unirem-se em torno de um ideário comum, prosseguindo o trabalho de construção de uma instituição que seja um espaço de liberdade, uma referência de vida democrática, um exemplo de competência, de rigor, de trabalho e de justiça.

Muito Obrigado,

Disse,

Elmano Margato

ESELx, 10 de Dezembro de 2019