

ACEF/1718/0007787 — Guião para a auto-avaliação

I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

1.1. Referência do anterior processo de avaliação.

ACEF/1112/07787

1.2. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar

1.3. Data da decisão.

2013-09-26

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (PDF, máx. 200kB).

[2._Síntese melhorias Contabilidade PT_ENG.pdf](#)

3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos(alterações não incluídas no ponto 2).

3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior.

Sim

3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

De acordo com o proposto, em 2012, implementaram-se as alterações (que a CAE considerou adequadas) nos ramos de Cont. e Fisc., por forma a obter a acreditação da licenciatura pela OCC. Em 2013, introduziram-se alterações adicionais nos ramos pois verificou-se que havia que alterar ainda as uc do Ramo Cont. que não satisfaziam os critérios da OCC. Apesar do Ramo de Fisc. se encontrar em total conformidade com os critérios exigidos pela OCC, afigurou-se mais racional dotar este ramo de um maior peso de uc de Fiscalidade, sendo factores que a individualizam dos demais Ramos, facto que passou pela reorganização das uc em Contabilidade nos termos previstos e pela reintrodução de Proc. Tributário II como uc obrigatória e não facultativa.No Ramo G.A.P. as alterações respondem aos critérios estabelecidos pela OCC no reconhecimento da habilitação académica adequada para o exercício da profissão de contabilista certificado (Anúncio 6060/2010 de 30/6) e procuram conferir maior identidade ao Ramo.

3.1.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.

According to the proposal, in 2012, changes (which the CAE considered appropriate) were implemented in the Accountancy and Taxation branches, in order to obtain accreditation of the degree by OCC. In 2013, additional changes were introduced in the branches because it was verified that it was necessary to further change the curricular units of the Accountancy Branch which did not meet the OCC criteria. Although the Taxation Branch is in full compliance with OCC criteria, it appeared more logical to give greater weight to the Taxation curricular unit, as a factor which distinguishes it from the other Branches. This occurred with the reorganization of the Accountancy curricular units under the terms envisaged and the reintroduction of Processo Tributário II (Tax Procedure II) as a compulsory and not merely optional unit.In the G.A.P. branch, the changes made are compliant with OCC criteria for the academic qualification necessary to exercise the profession (Anúncio 6060/2010 de 30/6)

3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior.

Sim

3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

Como referido, as alterações em 2013 resultaram, essencialmente, de uma adaptação dos Ramos de Contabilidade, G.A.P. e Fiscalidade, aos critérios de inscrição na OCC. Além do referido em 3.1.1, foram introduzidos reajustamentos em termos de ECTs e de denominação da uc de Introdução ao Direito e à

Ordem Jurídica Comunitária” (1ºano/1º sem) para “Introdução ao Direito e à Ordem Jurídica da União Europeia” e da uc de “Direito Comunitário” para “Direito da União Europeia” (2º ano/2º semestre, designações corretas pós Tratado de Lisboa, bem como a passagem da uc de Direito Fiscal Internacional (Ramo de Fiscalidade) para o 5.º semestre, realidade mais consentânea com o plano de estudos. A reestruturação do Ramo de G.A.P. enquanto resposta aos critérios da OCC, implicou a introdução de 8 unidades curriculares - Contabilidade Financeira Intermédia I, Contabilidade Financeira Intermédia II, Ética e Deontologia (opcional), Contratação Pública, Fiscalidade I, Fiscalidade II, Mercados e Produtos Financeiros (opcional) e Políticas Públicas. A introdução da UC de “Contratação Pública” havia sido apontada pelos alunos como uma falha no plano de estudos. Por outro lado, salienta-se que o acesso à OCC passará pela escolha das unidades opcionais de “Mercados e Produtos Financeiros” e de “Ética e Deontologia”. A UC de “Gestão Pública” foi substituída por “Políticas Públicas”, ficando afeta à subárea de Economia, a UC “Sistema Fiscal Português” viu a sua designação alterada para “Direito Fiscal” e a designação da UC “Contabilidade de Gestão” veio substituir “Contabilidade de Custos”. Algumas UC foram revistas quanto às horas de lecionação e respetivos ECTS, respeitando-se as alterações percentuais máximas estabelecidas na Deliberação n.º 2392/2013 da A3ES, não tendo a alteração não implicado uma modificação dos objetivos do ciclo de estudos. A OCC foi consultada quanto ao plano de estudos proposto, tendo considerado que o mesmo cumpre as exigências para acesso à profissão.

3.2.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.

As mentioned, the changes in 2013 resulted, essentially, from an adaptation of the Accounting and Taxation Branches to the OCC registration criteria. Further to 3.1.1, readjustments were introduced in terms of ECTS and the name of the curricular unit, “Introdução ao Direito e à Ordem Jurídica Comunitária” (Introduction to Law and the Community Legal Order) (1st year/ 1st sem) to “Introdução ao Direito e à Ordem Jurídica da União Europeia” (Introduction to the Law and the Legal Order of the European Union) (2nd year/2nd semester), as correct designations after the Lisbon Treaty), as well as transferring International Tax Law Curricular Unit (Taxation Branch) to the 5th semester, which is more consistent with the Study Plan.

The restructuring of the G.A.P. branch as a response to the OCC criteria, implied the introduction of 8 curricular units - Intermediate Financial Accounting I, Intermediate Financial Accounting II, Ethics and Deontology (optional), Public Procurement, Taxation I, Taxation II, Markets and Financial Products (optional) and Public Policies. The introduction of the “Public Procurement” had been pointed out by the students as a flaw in the study plan. On the other hand, it should be noted that access to the OCC will be through the choice of the optional “Markets and Financial Products” and “Ethics and Deontology” units. The UC of “Public Management” was replaced by “Public Policies”, being affected to the subarea of Economy, UC “Portuguese Tax System” saw its designation changed to “Tax Law” and the designation of UC “Management Accounting” replaced “Costs Accounting”. Some UCs were revised regarding teaching hours and respective ECTS, but sought to comply with the maximum percentage changes established in the Deliberation No 2392/2013 of the A3ES, so that the amendment does not imply a modification of the objectives of the study cycle. The OCC was consulted on the proposed study plan, considering that it meets the requirements for access to the profession

4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

<sem resposta>

4.1.1. If so, provide a brief explanation and rationale for the changes made.

<no answer>

4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação.

Sim

4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

Realçamos novas parcerias: Primavera, SA: Fornecimento de software de contabilidade para utilização nas diversas UC. PWC: Visa ter a presença regular de uma das mais importantes empresas (Big Four) da área. Esta ligação faz-se em forma de seminários ao longo do ano letivo. Assim, antecipa-se uma melhor integração dos alunos no mercado de trabalho, permitindo uma aproximação para eventuais contratações

futuras, bem como uma interação permanente dos conteúdos programáticos e das necessidades dos empregadores. Foi renegociado o protocolo com a OCC para dispensa de estágio. Renovação da interligação do ISCAL com a CNC pela entrada de uma docente do curso nos órgãos da Com. Geral, em representação das IES. Quanto a novas e/ou reestruturadas parcerias nacionais e internacionais destacam-se: CEJ; Ass. Port. de Ética Empresarial; GRACE; IPAI; Solvay Business Services; Rede RSO-PT; APOTEC; Aula Cavila, Univ. Pontifícia de Comillas; Univ. Federal de Minas Gerais; Univ. da Amazónia; KPMG; Grupo Your; Nucase; OROC, etc

4.2.1. If so, please provide a summary of the changes.

New partnerships: Primavera, SA: Provision of accounting software for use in various CU. PWC: It aims to have the regular presence of one of the most important companies (Big Four) of the area. This connection takes place in the form of seminars throughout the school year. Thus, it is anticipated a better integration of the students in the job market, allowing eventual future hires, as well as a permanent interaction of the CU contents and the needs of the employers. The protocol with OCC for dispensation of internship was renegotiated. Renewal of the ISCAL interconnection with the CNC by the entry of a professor of the course in the General Committees, representing HEIs. Under the new and/or restructured national and international partnerships, the following can be highlighted: CEJ; Ass. Port. de Ética Empresarial; GRACE; IPAI; Solvay Business Services; Rede RSO-PT; APOTEC; Aula Cavila, Univ. Pontifícia de Comillas; Univ. Federal de Minas Gerais; Univ. da Amazónia; KPMG; Grupo Your; Nucase; OCC; OROC.

4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

<sem resposta>

4.3.1. If so, please provide a summary of the changes.

<no answer>

4.4. (quando aplicável) Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

<sem resposta>

4.4.1. If so, please provide a summary of the changes.

<no answer>

1. Caracterização do ciclo de estudos.

1.1 Instituição de ensino superior / Entidade instituidora.

Instituto Politécnico De Lisboa

1.1.a. Outras Instituições de ensino superior / Entidades instituidoras.

1.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.).

Instituto Superior De Contabilidade E Administração De Lisboa

1.3. Ciclo de estudos.

Contabilidade e Administração

1.3. Study programme.

Accounting and Administration

1.4. Grau.

Licenciado

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.5._Publicacao em DR Licenciatura Contabilidade.pdf](#)

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.

Contabilidade

1.6. Main scientific area of the study programme.

Accounting

1.7.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF).

34

1.7.2. Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

344

1.7.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

345

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180

1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de março, de acordo com a redação do DL-63/2001, de 13 de setembro).

6 Semestres/3 Anos

1.9. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th, as written in the DL-63/2001, of September 13th).

6 Semesters/3 Year

1.10. Número máximo de admissões.

240

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.

<sem resposta>

1.10.1. Proposed maximum number of admissions (if different from the previous number) and related reasons.

<no answer>

1.11. Condições específicas de ingresso.

O ingresso no curso pode ser efectuado através do concurso nacional de acesso e ingresso no ensino superior público, dos regimes especiais, dos concursos especiais de acesso ou dos regimes de reingresso, mudança de curso e transferência.

Provas específicas de acesso à licenciatura: 16-Matemática ou 18-Português ou 04-Economia

1.11. Specific entry requirements.

Course entry may be carried out by means of the national competition for access and entry in the public higher education system, the special regimes, the special access competitions and the re-entry, course change and transfer regimes.

Specific entry examinations: 16-mathematics or 18-Portuguese or 04-Economics

1.12. Regime de funcionamento.

Outros

1.12.1. Se outro, especifique:

Diurno e Pós Laboral

1.12.1. If other, specify:*Daytime and After working hours***1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:***ISCAL***1.14. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional (PDF, máx. 500kB).**[1.14._Despacho_nº6199_2016_10maio Reg. Creditacao ISCAL.pdf](#)**1.15. Observações.***N.A.***1.15. Observations.***N.A.*

2. Estrutura Curricular

2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation of alternative paths compatible with the structure of the study programme (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável):

Contabilidade

Fiscalidade

Gestão e Administração Pública

Options/Branches/... (if applicable):

Accounting

Taxation

Management and Public Administration

2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)

2.2. Estrutura Curricular - Fiscalidade

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).*Fiscalidade***2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)***Taxation***2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Contabilidade e Auditoria/Accounting and Auditing	CA	70	4
Direito/Law	DT	50	4
Finanças e Economia/Finance and Economics	FE	40	0
Gestão/Management	GE	6	0
Ciências da Informação e da Comunicação/Information and communication sciences	CIC	6	0
(5 Items)		172	8

2.2. Estrutura Curricular - Gestão e Administração Pública

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

Gestão e Administração Pública

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

Management and Public Administration

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Contabilidade e Auditoria/Accounting and Auditing	CA	51	4
Direito/Law	DT	32	0
Finanças e Economia/Finance and Economics	FE	43	0
Gestão/Management	GE	35	4
Ciências da Informação e da Comunicação/Information and communication sciences	CIC	11	0
(5 Items)		172	8

2.2. Estrutura Curricular - Contabilidade

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

Contabilidade

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

Accounting

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Contabilidade e Auditoria/Accounting and Auditing	CA	84	4
Direito/Law	DT	24	0
Finanças e Economia/ Finance and Economics	FE	44	4
Gestão/Management	GE	12	0
Ciências da Informação e da Comunicação/Information and communication sciences	CIC	8	0
(5 Items)		172	8

2.3. Observações

2.3 Observações.

Nos diversos ramos, em relação às optativas, é sempre necessário a escolha de duas unidades curriculares para a obtenção dos 180 ECTS.

2.3 Observations.

In the various branches, in relation to electives, it is always necessary to choose two curricular units to obtain the 180 ECTS.

3. Pessoal Docente

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

Rui Manuel Pais de Almeida, diretor do tronco comum e do ramo de Contabilidade

Clotilde Paulina da Silva Celorico Palma, diretora do ramo de Fiscalidade

Paula Alexandra Gomes dos Santos, diretora do ramo de Gestão e Administração Pública

3.2. Fichas curriculares dos docentes do ciclo de estudos

Anexo I - Tânia Alves de Jesus

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Tânia Alves de Jesus

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Maria Julieta Aguiar Neves de Azevedo

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Maria Julieta Aguiar Neves de Azevedo

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Ana Catarina Pagarim Ribeiro Kaizeler

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Ana Catarina Pagarim Ribeiro Kaizeler

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Ana Cristina Domingues dos Santos Lino Marques

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Ana Cristina Domingues dos Santos Lino Marques

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Ana Isabel Lourenço Dias

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Ana Isabel Lourenço Dias

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Ana Lia Pereira de Pessoa Negrão

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Ana Lia Pereira de Pessoa Negrão

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Ana Maria da Silva Barbosa Sotomayor

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Ana Maria da Silva Barbosa Sotomayor

3.2.2. Ficha curricular do docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Ana Maria de Bastos Adriano****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Ana Maria de Bastos Adriano***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Ana Paula Barbosa Samarão****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Ana Paula Barbosa Samarão***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Ana Rita Rufino Faustino****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Ana Rita Rufino Faustino***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Ana Sofia Antunes de Carvalho****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Ana Sofia Antunes de Carvalho***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Anabela Soeiro Sérgio dos Santos****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Anabela Soeiro Sérgio dos Santos***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - António Manuel Gonçalves da Silva Saragga Seabra****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***António Manuel Gonçalves da Silva Saragga Seabra***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Bruno Miguel Pessoa Carvalho****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Bruno Miguel Pessoa Carvalho***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Carla Patricia dos Anjos Fernandes****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Carla Patricia dos Anjos Fernandes*

3.2.2. Ficha curricular do docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Fernando João Leitão Rodrigues****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Fernando João Leitão Rodrigues***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Fernando Manuel Monteiro Martins****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Fernando Manuel Monteiro Martins***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Francisco José Nicolau Domingos****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Francisco José Nicolau Domingos***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Helder António Fanha Martins****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Helder António Fanha Martins***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Jesuíno Alberto Madeira dos Santos Alcântara Martins****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Jesuíno Alberto Madeira dos Santos Alcântara Martins***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - João Pedro Carretero Bicho****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***João Pedro Carretero Bicho***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Joaquim António Martins Ferrão****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Joaquim António Martins Ferrão***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Joaquim Paulo Taveira de Sousa****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Joaquim Paulo Taveira de Sousa*

3.2.2. Ficha curricular do docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Jorge Fernando Regateiro de Jesus Carvalho****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Jorge Fernando Regateiro de Jesus Carvalho***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Jorge José Martins Rodrigues****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Jorge José Martins Rodrigues***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Jorge Lourenço****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Jorge Lourenço***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - José Francisco Bigotte da Veiga****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***José Francisco Bigotte da Veiga***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - José Luís Miguel da Silva****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***José Luís Miguel da Silva***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - José Manuel de Oliveira Pires****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***José Manuel de Oliveira Pires***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - José Manuel dos Santos Pereira****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***José Manuel dos Santos Pereira***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - José Maria Estrela Graça Salazar****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***José Maria Estrela Graça Salazar*

3.2.2. Ficha curricular do docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Luís António Farinha Campanha****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Luís António Farinha Campanha***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Luís Filipe Melo Gonçalves****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Luís Filipe Melo Gonçalves***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Luís Manuel Ferreira Ricardo****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Luís Manuel Ferreira Ricardo***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Margarida Maria da Silva Carvalho****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Margarida Maria da Silva Carvalho***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Maria da Luz Pimentel Lemos****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Maria da Luz Pimentel Lemos***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Maria de Lurdes Jesus Amâncio****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Maria de Lurdes Jesus Amâncio***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Mariya Gubareva****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Mariya Gubareva***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Nuno Miguel Carvalho Saraiva****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Nuno Miguel Carvalho Saraiva*

3.2.2. Ficha curricular do docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Orlando Manuel da Costa Gomes****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Orlando Manuel da Costa Gomes***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Osvaldo Visitação Caldeira****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Osvaldo Visitação Caldeira***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Paulo Cadete Oliveira Neto****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Paulo Cadete Oliveira Neto***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Paulo Jorge Carrajola da Costa****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Paulo Jorge Carrajola da Costa***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Pedro Miguel Moreira Afonso****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Pedro Miguel Moreira Afonso***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Raúl Daniel Navas****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Raúl Daniel Navas***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Ricardo Pereira Barradas****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Ricardo Pereira Barradas***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Rui Manuel Delgado Domingos****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Rui Manuel Delgado Domingos*

3.2.2. Ficha curricular do docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Sérgio de Almeida Rosa****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Sérgio de Almeida Rosa***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Susana Catroga Inês de Abreu Sousa Gomes****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Susana Catroga Inês de Abreu Sousa Gomes***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Susana Cristina Jesus dos Santos Duarte****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Susana Cristina Jesus dos Santos Duarte***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Susana Maria Bacalhau Candeias de Matos Carlos****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Susana Maria Bacalhau Candeias de Matos Carlos***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Tiago Matalonga Barreiros Jorge****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Tiago Matalonga Barreiros Jorge***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Vera Cristina Mendes da Fonseca Pinto Pina****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Vera Cristina Mendes da Fonseca Pinto Pina***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - André Filipe Festas da Silva****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***André Filipe Festas da Silva***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Tânia Mafalda Antunes Saraiva****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Tânia Mafalda Antunes Saraiva*

3.2.2. Ficha curricular do docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Carlos Alberto Cabrito Caldeira****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Carlos Alberto Cabrito Caldeira***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Natacha Vanessa de Albuquerque Cardoso e Ornelas****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Natacha Vanessa de Albuquerque Cardoso e Ornelas***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Paula Alexandra Rocha Gomes dos Santos****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Paula Alexandra Rocha Gomes dos Santos***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - António Alfredo Delgado da Silva Preto****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***António Alfredo Delgado da Silva Preto***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Francisco Ernesto Freire Mira****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Francisco Ernesto Freire Mira***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - João Rui Ribeiro Paulo Salvado Querido****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***João Rui Ribeiro Paulo Salvado Querido***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Cláudia Maria Marramaque Afecto Dias****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Cláudia Maria Marramaque Afecto Dias***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Filipe Alexandre Aleman Ferreira Serrano****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Filipe Alexandre Aleman Ferreira Serrano*

3.2.2. Ficha curricular do docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Júlio César Nunes Tormenta****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Júlio César Nunes Tormenta***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Fernando Augusto da Fonseca Parsotam****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Fernando Augusto da Fonseca Parsotam***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Manuel Martins Lourenço****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Manuel Martins Lourenço***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - José Manuel Martins Marreiros****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***José Manuel Martins Marreiros***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - João Pedro Pimpão Morgado****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***João Pedro Pimpão Morgado***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Paula Alexandra Vieira Garcia****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Paula Alexandra Vieira Garcia***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Maria da Conceição Ferreira Rodrigues****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Maria da Conceição Ferreira Rodrigues***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Filipa Brito Pereira****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Filipa Brito Pereira*

3.2.2. Ficha curricular do docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Paulo Jorge Nogueira da Costa****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Paulo Jorge Nogueira da Costa***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Clotilde Paulina da Silva Celorico Palma****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Clotilde Paulina da Silva Celorico Palma***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Ana Cristina Arrabaça Miranda Queiroga Perdigão****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Ana Cristina Arrabaça Miranda Queiroga Perdigão***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Jorge Paulo Marques Sequeira****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Jorge Paulo Marques Sequeira***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Amândio Fernandes Silva****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Amândio Fernandes Silva***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Paulo Filipe Cardoso Martinho de Albuquerque****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Paulo Filipe Cardoso Martinho de Albuquerque***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Sofia Marisa Delgado António****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Sofia Marisa Delgado António***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Carlos Manuel da Silva Nunes****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Carlos Manuel da Silva Nunes*

3.2.2. Ficha curricular do docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Rui Manuel Pais de Almeida****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Rui Manuel Pais de Almeida***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Gabriel Correia Alves****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Gabriel Correia Alves***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Rui Pedro Martins Cançado Fernandes de Carvalho****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Rui Pedro Martins Cançado Fernandes de Carvalho***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Maria da Luz Vilela Miranda****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Maria da Luz Vilela Miranda***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Pedro Nuno Ramos Roque****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Pedro Nuno Ramos Roque***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Diana Raquel Rodrigues Ferreira Gapo****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Diana Raquel Rodrigues Ferreira Gapo***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - António José Ribeiro dos Santos Morgado****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***António José Ribeiro dos Santos Morgado***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Cláudia Isabel Rodrigues de Oliveira Alves****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Cláudia Isabel Rodrigues de Oliveira Alves*

3.2.2. Ficha curricular do docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Pedro Domingos Custódio Alves Rodrigues****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Pedro Domingos Custódio Alves Rodrigues***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Darina Ivantchova Todorova de Matos****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Darina Ivantchova Todorova de Matos***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Sónia Margarida Ricardo Bentes****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Sónia Margarida Ricardo Bentes***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Ana Isabel Marinho Pires****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Ana Isabel Marinho Pires***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Vítor Manuel Morais Pereira****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Vítor Manuel Morais Pereira***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - António Alfredo Mendes****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***António Alfredo Mendes***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Arménio Fernandes Breia****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Arménio Fernandes Breia***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Alexandra Margarida Clemente Rodrigues Domingos****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Alexandra Margarida Clemente Rodrigues Domingos*

3.2.2. Ficha curricular do docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Ana Alice Alves Pedro****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Ana Alice Alves Pedro***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Maria Celeste de Freitas Morgado Canas Filipe****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Maria Celeste de Freitas Morgado Canas Filipe***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Irene Maria Pereira da Guia Arraiano****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Irene Maria Pereira da Guia Arraiano***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Célia Cristina da Silva Vicente****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Célia Cristina da Silva Vicente***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Marina Alexandra Nunes Godinho Antunes****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Marina Alexandra Nunes Godinho Antunes***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Mário Nuno Neves da Silva Mata****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Mário Nuno Neves da Silva Mata***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Rui Manuel da Costa Vargas Pires****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Rui Manuel da Costa Vargas Pires***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Clara Margarida Simões Gariso****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Clara Margarida Simões Gariso*

3.2.2. Ficha curricular do docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Maria Goreti de Jesus Dâmaso****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Maria Goreti de Jesus Dâmaso***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Maria Augusta de Jesus Fernandes****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Maria Augusta de Jesus Fernandes***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Maria Antónia Prazeres Pereira****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Maria Antónia Prazeres Pereira***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Ernesto José Gonçalves de Freitas****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Ernesto José Gonçalves de Freitas***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - António da Trindade Nunes****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***António da Trindade Nunes***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Sandra Cristina Casquinha Gancho da Silva Custódio****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Sandra Cristina Casquinha Gancho da Silva Custódio***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Hélder Viegas da Silva****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Hélder Viegas da Silva***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)**

3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff

Nome / Name

	Categoria / Category	Grau / Degree	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
Tânia Alves de Jesus	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Gestão c/ especialidade em Contabilidade	100	Ficha submetida
Maria Julieta Aguiar Neves de Azevedo	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre		Finanças	100	Ficha submetida
Ana Catarina Pagarim Ribeiro Kaizeler	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Economia do Desenvolvimento	100	Ficha submetida
Ana Cristina Domingues dos Santos Lino Marques	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre		Economia	100	Ficha submetida
Ana Isabel Lourenço Dias	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre		Gestão - Ramo Finanças	100	Ficha submetida
Ana Lia Pereira de Pessoa Negrão	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre		Ciências Jurídico-Empresariais	50	Ficha submetida
Ana Maria da Silva Barbosa Sotomayor	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor		Gestão	100	Ficha submetida
Ana Maria de Bastos Adriano	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado	Título de especialista (DL 206/2009)	Finanças	100	Ficha submetida
Ana Paula Barbosa Samarão	Equiparado a Assistente ou equivalente	Licenciado		Licenciatura em Engenharia Informática	50	Ficha submetida
Ana Rita Rufino Faustino	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre		Ensino	50	Ficha submetida
Ana Sofia Antunes de Carvalho	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre		Estudos Anglisticos, var. Estudos Norte-Americanos	100	Ficha submetida
Anabela Soeiro Sérgio dos Santos	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Gestão	100	Ficha submetida
António Manuel Gonçalves da Silva Saragga Seabra	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Finanças	100	Ficha submetida
Bruno Miguel Pessoa Carvalho	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre		Economia	50	Ficha submetida
Carla Patricia dos Anjos Fernandes	Equiparado a Assistente ou equivalente	Licenciado		CONTABILIDADE E ADMINISTRAÇÃO-CONTROLO FINANCEIRO	50	Ficha submetida
Fernando João Leitão Rodrigues	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Informática e Gestão	100	Ficha submetida
Fernando Manuel Monteiro Martins	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		ECONOMIA	60	Ficha submetida
Francisco José Nicolau Domingos	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Direito Tributário	100	Ficha submetida
Helder António Fanha Martins	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Línguas aplicadas / ciências da educação	100	Ficha submetida
Jesuíno Alberto Madeira dos Santos Alcântara Martins	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado	Título de especialista (DL 206/2009)	Direito	100	Ficha submetida
João Pedro Carretero Bicho	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado	CTC da Instituição proponente	Gestão e Organização de Empresas	100	Ficha submetida
Joaquim António Martins Ferrão	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Finanças	100	Ficha submetida

Joaquim Paulo Taveira de Sousa	Equiparado a Assistente ou equivalente	Licenciado	Título de especialista (DL 206/2009) CTC da Instituição proponente	Direito	30	Ficha submetida
Jorge Fernando Regateiro de Jesus Carvalheiro	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre	Título de especialista (DL 206/2009)	Gestão de Empresas	50	Ficha submetida
Jorge José Martins Rodrigues	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor	Título de especialista (DL 206/2009)	Gestão	100	Ficha submetida
Jorge Lourenço	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre		Matemática	100	Ficha submetida
José Francisco Bigotte da Veiga	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre		Direito	30	Ficha submetida
José Luís Miguel da Silva	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre		Contabilidade e Auditoria	100	Ficha submetida
José Manuel de Oliveira Pires	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor		Estatística e Investigação Operacional, especialidade de Otimização	100	Ficha submetida
José Manuel dos Santos Pereira	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre	Título de especialista (DL 206/2009)	Gestão de Projetos	100	Ficha submetida
José Maria Estrela Graça Salazar	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre		Matemática Aplicada - Análise Funcional	100	Ficha submetida
Luís António Farinha Campanha	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado	Título de especialista (DL 206/2009)	Economia	100	Ficha submetida
Luís Filipe Melo Gonçalves	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor	CTC da Instituição proponente	Gestão	60	Ficha submetida
Luís Manuel Ferreira Ricardo	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre		Direito	55	Ficha submetida
Margarida Maria da Silva Carvalho	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre		Matemática Aplicada	100	Ficha submetida
Maria da Luz Pimentel Lemos	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado	CTC da Instituição proponente	Economia	100	Ficha submetida
Maria de Lurdes Jesus Amâncio	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado	Título de especialista (DL 206/2009)	Organização e Gestão de Empresas	50	Ficha submetida
Mariya Gubareva	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Economia	100	Ficha submetida
Nuno Miguel Carvalho Saraiva	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre	CTC da Instituição proponente	Contabilidade	50	Ficha submetida
Orlando Manuel da Costa Gomes	Professor Coordenador Principal ou equivalente	Doutor		Economia	100	Ficha submetida
Osvaldo Visitação Caldeira	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre		Estatística e Gestão de Informação	100	Ficha submetida
Paulo Cadete Oliveira Neto	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado	CTC da Instituição proponente	Economia	100	Ficha submetida
Paulo Jorge Carrajola da Costa	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre	CTC da Instituição proponente	Contabilidade	50	Ficha submetida
Pedro Miguel Moreira Afonso	Equiparado a Assistente ou equivalente	Licenciado		Direito	50	Ficha submetida
Raúl Daniel Navas		Doutor		Economia	100	Ficha submetida

	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente						
Ricardo Pereira Barradas	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Economia	50	Ficha submetida	
Rui Manuel Delgado Domingos	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre		Contabilidade	100	Ficha submetida	
Sérgio de Almeida Rosa	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor	Título de especialista (DL 206/2009)	Economia	50	Ficha submetida	
Susana Catroga Inês de Abreu Sousa Gomes	Equiparado a Assistente ou equivalente	Licenciado	CTC da Instituição proponente	Direito	30	Ficha submetida	
Susana Cristina Jesus dos Santos Duarte	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre		Contabilidade e Gestão das Instituições Financeiras	100	Ficha submetida	
Susana Maria Bacalhau Candeias de Matos Carlos	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre	CTC da Instituição proponente	Contabilidade	50	Ficha submetida	
Tiago Matalonga Barreiros Jorge	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre	CTC da Instituição proponente	CONTABILIDADE E AUDITORIA	50	Ficha submetida	
Vera Cristina Mendes da Fonseca Pinto Pina	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre		Mestrado em Gestão com especialização em Finanças	100	Ficha submetida	
André Filipe Festas da Silva	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre	Título de especialista (DL 206/2009)	Mestrado em Ciências Jurídico – Económicas	100	Ficha submetida	
Tânia Mafalda Antunes Saraiva	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre		CONTABILIDADE	50	Ficha submetida	
Carlos Alberto Cabrito Caldeira	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre		Contabilidade	100	Ficha submetida	
Natacha Vanessa de Albuquerque Cardoso e Ornelas	Equiparado a Assistente ou equivalente	Licenciado	CTC da Instituição proponente	Direito	50	Ficha submetida	
Paula Alexandra Rocha Gomes dos Santos	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor		Gestão, na área científica de Contabilidade, Auditoria e Fiscalidade	100	Ficha submetida	
António Alfredo Delgado da Silva Preto	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado	CTC da Instituição proponente	Direito	30	Ficha submetida	
Francisco Ernesto Freire Mira	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre	CTC da Instituição proponente	Finanças	50	Ficha submetida	
João Rui Ribeiro Paulo Salvado Querido	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado	Título de especialista (DL 206/2009)	Economia	50	Ficha submetida	
Cláudia Maria Marramaque Afecto Dias	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre	CTC da Instituição proponente	Contabilidade e Auditoria	50	Ficha submetida	
Filipe Alexandre Aleman Ferreira Serrano	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Gestão (finanças)	50	Ficha submetida	
Júlio César Nunes Tormenta	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Direito	50	Ficha submetida	
Fernando Augusto da Fonseca Parsotam	Equiparado a Assistente ou equivalente	Licenciado	Título de especialista (DL 206/2009)	Organização e Gestão de Empresas	50	Ficha submetida	
Manuel Martins Lourenço	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre		Economia e Gestão da Ciência e Tecnologia	100	Ficha submetida	
José Manuel Martins Marreiros	Equiparado a Assistente ou equivalente	Licenciado	CTC da Instituição proponente	Contabilidade e Auditoria	50	Ficha submetida	

João Pedro Pimpão Morgado	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre	CTC da Instituição proponente	Contabilidade e análise financeira	50	Ficha submetida
Paula Alexandra Vieira Garcia	Equiparado a Assistente ou equivalente	Licenciado		Gestão	50	Ficha submetida
Maria da Conceição Ferreira Rodrigues	Equiparado a Assistente ou equivalente	Licenciado	CTC da Instituição proponente	Gestão	50	Ficha submetida
Filipa Brito Pereira	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre		Direito e Gestão	30	Ficha submetida
Paulo Jorge Nogueira da Costa	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Direito	100	Ficha submetida
Clotilde Paulina da Silva Celorico Palma	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor		Ciências Jurídico-Económicas - Especialidade: Direito Fiscal	100	Ficha submetida
Ana Cristina Arrabaça Miranda Queiroga Perdigão	Professor Coordenador ou equivalente	Mestre	CTC da Instituição proponente	Estudos Europeus - Dominante Jurídica	100	Ficha submetida
Jorge Paulo Marques Sequeira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor	Título de especialista (DL 206/2009)	Gestão Eletrónica de Documentos	100	Ficha submetida
Amândio Fernandes Silva	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre	Título de especialista (DL 206/2009)	Direito	100	Ficha submetida
Paulo Filipe Cardoso Martinho de Albuquerque	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado	Título de especialista (DL 206/2009)	Contabilidade e Administração	100	Ficha submetida
Sofia Marisa Delgado António	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre		Matemática Aplicada	100	Ficha submetida
Carlos Manuel da Silva Nunes	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado	Título de especialista (DL 206/2009)	Direito	100	Ficha submetida
Rui Manuel Pais de Almeida	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor		Contabilidade	100	Ficha submetida
Gabriel Correia Alves	Professor Coordenador ou equivalente	Mestre	CTC da Instituição proponente	Contabilidade e Finanças	100	Ficha submetida
Rui Pedro Martins Cançado Fernandes de Carvalho	Assistente ou equivalente	Mestre	CTC da Instituição proponente	Gestão	100	Ficha submetida
Maria da Luz Vilela Miranda	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre	CTC da Instituição proponente	Gestão de Empresas	50	Ficha submetida
Pedro Nuno Ramos Roque	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre	CTC da Instituição proponente	Gestão de Empresas	50	Ficha submetida
Diana Raquel Rodrigues Ferreira Gapo	Equiparado a Assistente ou equivalente	Licenciado		Economia	50	Ficha submetida
António José Ribeiro dos Santos Morgado	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Economia	100	Ficha submetida
Cláudia Isabel Rodrigues de Oliveira Alves	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Economia	60	Ficha submetida
Pedro Domingos Custódio Alves Rodrigues	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado	Título de especialista (DL 206/2009)	Economia	100	Ficha submetida
Darina Ivantchova Todorova de Matos	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre		Finanças	100	Ficha submetida
		Doutor		Métodos Quantitativos	100	

Sónia Margarida Ricardo Bentes	Professor Adjunto ou equivalente		Título de especialista (DL 206/2009)			Ficha submetida
Ana Isabel Marinho Pires	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre	CTC da Instituição proponente	Contabilidade e Auditoria	50	Ficha submetida
Vitor Manuel Moraes Pereira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Gestão	100	Ficha submetida
António Alfredo Mendes	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Direito	100	Ficha submetida
Arménio Fernandes Breia	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado	Título de especialista (DL 206/2009)	Finanças	100	Ficha submetida
Alexandra Margarida Clemente Rodrigues Domingos	Equiparado a Assistente ou equivalente	Doutor		Gestão	100	Ficha submetida
Ana Alice Alves Pedro	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre		Estatística e Gestão de Informação	100	Ficha submetida
Maria Celeste de Freitas Morgado Canas Filipe	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre	CTC da Instituição proponente	Gestão	50	Ficha submetida
Irene Maria Pereira da Guia Arraiano	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Economia Financeira e Contabilidade	100	Ficha submetida
Célia Cristina da Silva Vicente	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Contabilidade e Auditoria	100	Ficha submetida
Marina Alexandra Nunes Godinho Antunes	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Economia Financeira e Contabilidade	100	Ficha submetida
Mário Nuno Neves da Silva Mata	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre	CTC da Instituição proponente	Finanças	50	Ficha submetida
Rui Manuel da Costa Vargas Pires	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre		Investigação operacional e análise estatística para a decisão	50	Ficha submetida
Clara Margarida Simões Gariso	Equiparado a Assistente ou equivalente	Licenciado		Gestão	50	Ficha submetida
Maria Goreti de Jesus Dâmaso	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Gestão de Empresas – Especialização em Finanças	25	Ficha submetida
Maria Augusta de Jesus Fernandes	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre	CTC da Instituição proponente	Gestão	50	Ficha submetida
Maria Antónia Prazeres Pereira	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre	Título de especialista (DL 206/2009)	Direito Empresarial	50	Ficha submetida
Ernesto José Gonçalves de Freitas	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Economia	60	Ficha submetida
António da Trindade Nunes	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre	Título de especialista (DL 206/2009)	Auditoria e Contabilidade	100	Ficha submetida
Sandra Cristina Casquinha Gancho da Silva Custódio	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Economia Aplicada – Econometria	100	Ficha submetida
Hélder Viegas da Silva	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre	Título de especialista (DL 206/2009)	Contabilidade	15	Ficha submetida
					8485	

<sem resposta>

3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

3.4.1.1. Número total de docentes.

110

3.4.1.2. Número total de ETI.

84.85

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos / Full time teaching staff

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº / No.	Percentagem* / Percentage*
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of full time teachers:	62	

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff with a PhD (FTE):	32.65	

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialized teaching staff

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff with a PhD, specialized in the main areas of the study programme (FTE):	22.05	
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists, without a PhD, of recognized professional experience and competence, in the main areas of the study programme (FTE):	27.55	

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação / Teaching staff stability and training dynamics

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Full time teaching staff with a link to the institution for a period over three years:	55	
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / Teaching staff registered in a doctoral programme for more than one year (FTE):	13	

4. Pessoal Não Docente

4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.

O ISCAL apresenta 37 funcionários não docentes em regime de exclusividade que se encontram afetos, direta ou indiretamente, ao ciclo de estudos.

4.1. Number and work regime of the non-academic staff allocated to the study programme.

ISCAL has 37 non-teaching staff employed on an exclusive basis who are directly or indirectly allocated to the study programme.

4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

A qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos é a que seguidamente se apresenta: 4 mestres; 19 licenciados; 9 com habilitações ao nível do 12.º ano; 5 com habilitações inferiores ao 12.º ano.

4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

The qualifications of non-teaching staff supporting the teaching of the study programme is as follows: 4 masters; 19 "licenciados" (undergraduate degrees); 9 with 12th grade qualifications; 5 with qualifications lower than 12th grade.

5. Estudantes

5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Total de estudantes inscritos.

1105

5.1.2. Caracterização por género

5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender

Género / Gender	%
Masculino / Male	44
Feminino / Female	56

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

5.1.3. Número de estudantes por ano curricular (ano letivo em curso) / Number of students per curricular year (current academic year)

Ano Curricular / Curricular Year	Número / Number
1º ano curricular	342
2º ano curricular	253
3º ano curricular	510
	1105

5.2. Procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes nos últimos 3 anos.

5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand

Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year	Ano corrente / Current year
------------------------------------------	------------------------	-----------------------------

N.º de vagas / No. of vacancies	240	235	235
N.º de candidatos / No. of candidates	822	905	1140
N.º de colocados / No. of accepted candidates	225	239	239
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez / No. of first time enrolled	303	271	271
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	134	136.8	141.7
Nota média de entrada / Average entrance mark	139.3	142	145.8

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes (designadamente para discriminação de informação por percursos alternativos de formação, quando existam)

No ano letivo 2017/2018 estão inscritos 394 alunos no Ramo de Contabilidade (169 no 2º ano e 225 no 3º ano), 360 no Ramo de Fiscalidade (83 no 2º ano e 277 no 3º ano) e 9 no Ramo de Gestão e Administração Pública (1 no 2º ano e 8 no 3º ano).

5.3. Additional information about the students' characterisation (namely on the distribution of students by alternative pathways, when applicable)

In the 2017/2018 academic year, 394 students are enrolled in the Accounting Branch (169 in the 2nd year and 225 in the 3rd year), 360 students in the Taxation Branch (83 in the 2nd year and 277 in the 3rd year) and 9 students in the Public Management and Administration Branch (1 student in the 2nd year and 8 students in the 3rd year).

6. Resultados

6.1. Resultados Académicos

6.1.1. Eficiência formativa.

6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º graduados / No. of graduates	209	146	147
N.º graduados em N anos / No. of graduates in N years*	80	76	57
N.º graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	55	31	39
N.º graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	29	12	22
N.º graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	45	27	29

Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).

N.A.

6.1.2. Present a list of thesis defended in the last 3 years, indicating, for each one, the title, the completion year and the result (only for PhD programmes).

N.A.

6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.

No ano letivo 2016/2017, a taxa média global de aprovação no ciclo de estudos foi de 72% do total de inscritos, o que representa um acréscimo de 3 pontos percentuais em relação ao ano letivo de 2014/2015. A área de Ciências da Informação e da Comunicação (CIC) foi a que obteve a maior taxa de aprovação (84% dos inscritos, mas com um decréscimo de 4 p.p. em relação ao ano letivo de 2014/2015). A área de Direito vem em 2º lugar, com uma taxa média de aprovação de 79% (e a mesma evolução da área de CIC). A área de Gestão registou uma taxa média de aprovação de 72% (idêntica à do ano letivo 2014/2015). Segue-se a área de Finanças e Economia, com uma taxa média de aprovação de 62% (decréscimo de 5 pontos percentuais em relação ao ano letivo 2014/2015). A área com menor taxa média de aprovação foi a de Contabilidade e Auditoria, com 59% dos inscritos (representando uma diminuição de 2 pontos percentuais relativamente ao ano letivo de 2014/2015).

6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and related curricular units.

In the 2016/2017 academic year, the overall average pass rate in the study programme was 72% (based on total enrolment), increasing 3 percentage points in relation to the 2014/2015 academic year. The area of Information and Communication Sciences (CIC) reported the highest pass rate (84% of enrolled students, but with a decrease of 4 percentage points versus 2014/2015 academic year). The Law area has the 2nd highest pass rate, with an average pass rate of 79% (varying in line with the CIC area). The Management area had an average pass rate of 72% (in line with the 2014/2015 academic year). These are followed by the Finance and Economics area, with an average pass rate of 62% (5 percentage points decrease in relation to 2014/2015 academic year). The area with the lowest average pass rate was Accounting and Auditing, with 59% of those enrolled passing (a decrease of 2 percentage points compared to the 2014/2015 academic year).

6.1.4. Empregabilidade.

6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos graduados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).

Em 2016 e tomando em consideração os 811 alunos que se diplomaram durante o período de 2012-2015 no ciclo de estudo em avaliação e de acordo com a informação disponível no site <http://infocursos.mec.pt/>, verificou-se uma taxa de desemprego de 5.9%, valor abaixo da taxa de desemprego nacional do ensino público (7.2%) e ainda da taxa de área de formação (7.5%).

6.1.4.1. Information on the graduates' unemployment (DGEEC or Institution's statistics or studies, referencing the year and information source).

In 2016 and taking into account the 811 students who graduated during the 2012-2015 period from the study programme under evaluation and according to the information available on the website <http://infocursos.mec.pt/>, there was an unemployment rate of 5.9%, below the national unemployment rate for public education (7.2%) and the rate reported for the training area (7.5%).

6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.

De acordo com os dados apresentados a taxa de empregabilidade deste ciclo de estudos é de 94,1%, o que permite concluir a adequação do mesmo às necessidades do mercado e, conforme referido, acima da média nacional para a área de formação. Este indicador reforça a adequação do ciclo de estudos às necessidades do mercado, bem como a competência percebida relativamente aos seus diplomados.

6.1.4.2. Critical analysis on employability information.

According to the data presented, the employability rate of this study programme is 94.1%, which supports the conclusion that the programme is in line with the needs of the market as mentioned, above the national average for the training area. This indicator reinforces the adequacy of the study cycle to the needs of the market, as well as the perceived competence of its graduates.

6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/	Observações / Observations
---------------------------------------------	----------------------------------------	-------------------	----------------------------------------------------	-------------------------------

			No. of integrated study programme's teachers	
Centro de Investigação em Direito Europeu, Financeiro e Fiscal (CIDEEFF)	Sem avaliação	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa	1	Clotilde Palma
Centro de Investigação em Contabilidade e Fiscalidade (CICF)	Sem avaliação. Em reestruturação	Instituto Politécnico do Cávado e do Ave	1	Clotilde Palma -a docente está em simultâneo no CIDEEFF e no CICF
Ratio Legis - Centro de Investigação e Desenvolvimento em Ciências Jurídicas	Sem avaliação, em reestruturação	Universidade Autónoma de Lisboa	2	Júlio Tormenta; Paulo Nogueira da Costa; António Mendes
Instituto Jurídico Portucalense	Bom	Universidade Portucalense	1	Francisco Domingos
Centro de Estudos de Formação Avançada em Gestão e Economia (CEFAGE-UE)	Muito Bom	Universidade de Évora	1	Ana Cristina Marques
SOCIUS -Centro de Investigação em Sociologia Económica e das Organizações	Excelente	ISEG	2	Ana Catarina Kaizeler; Mariya Gubareva
Nova School of Business and Economics Research Unit	Excelente	Faculdade de Economia da Universidade Nova de Lisboa	3	Bruno Miguel Carvalho; Cláudia Alves; Ernesto Freitas
Center for Research in Communication, Information and Digital Culture	Sem avaliação. Em reestruturação	Universidade Nova de Lisboa	1	Luís Ricardo
Business Research Unit (UNIDE-ISCTE)	Bom	UNIDE-ISCTE	3	Orlando Gomes; Sónia Bentes; Maria Celeste Filipe
Centro de Investigação Dinâmica/CET-IUL (Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território)	Excelente	ISCTE-IUL	1	Ricardo Barradas
Centro de Administração e Políticas Públicas (CAPP)	Muito bom	ISCSP	1	Paula Santos
Centre for English, Translation and Anglo Portuguese Studies - CETAPS	Bom	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa	2	Ana Sofia Carvalho; Helder Martins
Centro de Investigação de Estudos Políticos da Universidade Católica Portuguesa - CIEP	Bom	Universidade Católica Portuguesa	1	Ana Cristina Perdigão
Centro de Matemática, aplicações Fundamentais e Investigação Operacional - CMAF	Muito Bom	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	2	José Pires, Ana Alice Pedro
ISEG - REM (Research on Economics and Mathematics)	Sem avaliação. Em reestruturação	ISEG	1	Fernando Martins
UIDEF - Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Educação e Formação	Sem avaliação. Em reestruturação	Instituto de Educação da Universidade de Lisboa	1	Margarida Carvalho

Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos.

<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/96cc059d-7b97-1451-8a17-5a5e150ffc34>

6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:

<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/96cc059d-7b97-1451-8a17-5a5e150ffc34>

6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Alguns docentes desempenham funções no governo português, nomeadamente, no gabinete do Sec. Estado Assuntos Fiscais, integram grupos de trabalho nacionais e internacionais, participam em propostas de alterações legislativas, reformas fiscais e contabilísticas e na representação do país, na UE e na OCDE. Os professores coordenadores da subárea de Direito Fiscal foram escolhidos para vogais do Cons. Sup. dos Tribunais Adm. e Fiscais e para árbitros do Centro de Arbitragem Adm., contribuindo para o seu descongestionamento. A diretora é Presidente do Cons. Fiscal da Soc. Nac. de Belas Artes. Realizam-se seminários, pelo ISCAL e(ou) em parceria com Ordens Profissionais e outras entidades, sobre matérias contabilísticas, fiscais e orçamentais, gratuitamente e abertos ao público, contribuindo para a discussão e esclarecimento público sobre, nomeadamente, o sistema fiscal português, o direito fiscal comunitário e internacional e alterações contab. Foram celebrados protocolos: com o Trib. Adm. e Fiscal de Lisboa para realização de estágios com os juizes; o CIDEFF da FDL/UL para parceria de investigação em Educação e Cidadania Fiscal e outro com um objetivo aberto de investigação. Os alunos têm sido estimulados a publicar artigos na Revista da OCC. Docentes e discentes participaram no Proj. O Nosso Km2 em parceria com a Univ. Católica, a UNL, a Fund. Gulbenkian, a paróquia e a JF de Nossa Senhora de Fátima, bem como com a JF de Penha de França com vista a apoiar a comunidade a preencher o IRS. Os docentes dos ramos de Contabilidade e de GAP, estiveram envolvidos na conceção e desenvolvimento de cursos de formação na área da contabilidade pública, de que foram realizadas 7 edições, à luz da alteração legislativa para implementação do SNC das Administrações Públicas, indo ao encontro das novas orientações no seio da contabilidade pública. Docentes do ciclo de estudos, nomeadamente o Director do Ramo de Contabilidade, pertencem a comissões científicas de congressos da OCC. Um docente é o presidente do júri de exames para acesso a Contabilista Certificado. O ISCAL representa as Esc. Sup. de Contabilidade na Com. de Normalização Contabilística, sendo Membro do Cons. Geral e do Comité de Normalização Contabilística Pública. Organização de congressos/ conferências nas áreas fundamentais do ciclo de estudos: Congresso Intern. de Contabilidade e Auditoria (ISCAL; ISCAC, ISCAA; ISCAP; OCC); Il Congresso de Cidadania e Educação Fiscal na Lusofonia (ISCAL; IDEFF FD-UL; ESGCS – Moçambique); Conferência "Novas Tendências da Contabilidade e da Fiscalidade" (ISCAL; FEUC; OCC); Il encontro Ibérico "Ensino da Ética, da Responsabilidade Social e das Práticas de Responsabilidade Social no Ens. Sup." (ISCAL; Univ. Jaen; ESHT-UAIG); I Conf. Intern. para a Cidadania e a Educação Fiscal (ISCAL; IDEFF FD-UL; ISCAC; OCC); Conf. "40 anos do POC" (ISCAL; APOTEC); Conf. "Limites à tributação e o Estado contemporâneo - uma perspetiva Luso-Brasileira (ISCAL; Univ. de Marília; Trib. Tributário de Lisboa)

6.2.4. Activities of technological and artistic development, consultancy and advanced training in the main scientific area(s) of the study programme, and its real contribution to the national, regional and local development, scientific culture and cultural, sports and artistic activities.

Some of the teaching staff were in the service of the Portuguese government, especially in the office of the Secretary of State for Tax Affairs, where they took part in national and international working groups, participated in proposals for legislative changes, in taxation and accounting reforms and in national representation of Portugal at the EU and OECD.

The coordinating teachers of the Taxation Law subarea were chosen to be members of the Higher Council of the Administrative and Fiscal Courts and as arbitrators of the Administrative Arbitration Board, helping to relieve congestion at those Courts. The director is President of the Tax Council of National Fine Arts Society.

Furthermore, seminars are held periodically by ISCAL and (or) in partnership with Professional Orders and other bodies, on tax and budgetary matters, free of charge and open to the general public, contributing to discussion and public knowledge and awareness, in particular as regards the Portuguese taxation system, European and international tax law.

A protocol was concluded with Lisbon Tax and Administrative Court in June 2015 to hold traineeships with judges.

A cooperation protocol was signed in September 2015 with the Research Centre for Economic, Financial and Tax Law of FDL/UL for a research partnership in Tax Education and Citizenship and another in January 2017 with an open research objective.

Students have been encouraged to publish articles in the Journal of the Order of Certified Accountants.

In the scope of social responsibility, teaching staff and students are invited to participate in the project Our Km2 in partnership with Universidade Católica, Universidade Nova, the Gulbenkian Foundation, and the parish council of Nossa Senhora de Fátima.

The students of the Accountancy branch participated in a protocol with the parish council of Penha de França supporting the community in completing tax returns.

The teaching staff of Accountancy and of the Management and Public Administration branch were involved in the design and development of non-degree training courses in the area of public accounting, taking advantage of the legislative amendment aimed at the implementation of the Sistema de Normalização Contabilística das Administrações Públicas (Accounting Normalization System of Public Administrations). Some lecturers, namely the Accountancy branch Director, are part of the scientific committees of the OCC. A teacher is the chair of the jury of examinations for access to Certified Accountant. The Director of the Accountancy Branch has maintained close and permanent ties with the Cape Verdean Accounting Standardization Commission, the Order of Accountants and Auditors of Cape Verde and is also a consultant to the Order of Accountants and Accountants Experts of Angola. ISCAL represents the Higher Education of Accounting in the Accounting Standardization Commission, being a Member of the General Council and the Committee of Public Accounting Normalization.

6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.

A diretora do ramo de Fiscalidade ganhou o prémio de Reconhecimento de Atividades com Relevância na Comunidade, na área das ciências sociais, concedido em Maio de 2017 pelo Instituto Politécnico de Lisboa, pelos relevantes serviços prestados no contexto da Cidadania e Educação Fiscal (1.500 euros). A diretora do ramo de Fiscalidade é coordenadora do projeto CEFIL (Cidadania e Educação Fiscal na Lusofonia), financiado pelo Instituto Politécnico de Lisboa segunda edição do IDI&CA (5.000 euros). A diretora é coordenadora de um projeto ganho no contexto do Programa Portugal 2020 para a implementação de um Programa de Cidadania e Educação Fiscal nos países lusófonos entre 2017 e 2019 no qual participam diversos docentes do ISCAL, do CIDEFF e do IPCA, com grande envolvimento dos alunos (140.000 euros). Participação de diversos docentes no âmbito da parceria com a Ordem dos Contabilistas Certificados, na revista desta, através da submissão de artigos de natureza técnica e científica.

6.2.5. Integration of the scientific, technological and artistic activities on projects and/or national or international partnerships, including, when applicable, the indication of the main financed projects and the volume of financing involved.

The Director of the Taxation branch was given Recognition for Activities with Relevance in the Community in the area of social sciences- an award granted in May 2017 by the IPL for services provided in the context of Tax Education and Citizenship (1,500€). The Director of the Taxation branch is coordinator of CEFIL - Citizenship and Tax Education in Portuguese-speaking countries, a project funded by IPL, second edition of IDI&CA (5,000€). The director is coordinator of a winning project in the context of the PT 2020 Programme for implementation of a Tax Citizenship and Education Programme in PT-speaking countries between 2017 and 2019 in which several teaching staff have participated from ISCAL, CIDEFF and IPCA, and with extensive involvement from the students (140,000€). Participation of various teaching staff in the scope of the partnership with OCC -Order of Certified Accountants, in its professional journal, through the submission of technical and scientific articles.

6.3. Nível de internacionalização.

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes

7.3.4. Nível de internacionalização / Internationalisation level

	%
Percentagem de alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Percentage of foreign students enrolled in the study programme	5
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Percentage of students in international mobility programs (in)	5
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Percentage of students in international mobility programs (out)	0
Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Percentage of foreign teaching staff (in)	5.4
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Percentage of teaching staff in mobility (out)	0

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

Protocolo com o ISCEE para programa de mobilidade académica, com 5 vagas para o curso de Contabilidade e Administração no ISCAL, por um período de um semestre letivo e um período de 3 semanas no ISCAL para os docentes do ISCEE. Rede Erasmus + (Mobilidade para estudos para os alunos e mobilidade para estágios para alunos e recém-graduados do ISCAL). O ISCAL possui um Acordo Bilateral no âmbito do programa Erasmus + com 39 Instituições de Ensino Superior europeias.

6.3.2. Participation in international networks relevant to the study programme (networks of excellence, Erasmus networks).

Protocol with ISCEE for academic mobility programme, with 5 vacancies for the Accountancy and Administration course at ISCAL, for a one semester period and a 3-week period at ISCAL for ISCEE

teaching staff).

Erasmus+ Network (Study mobility for students and mobility for traineeships for students and recent graduates of ISCAL).

ISCAL has a Bilateral Agreement under the Erasmus+ programme with 39 European Higher Education Institutions.

7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

7.1 Sistema interno de garantia da qualidade

7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

Sim

7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.

<https://www.ipl.pt/iplisboa/qualidade/politica-para-qualidade>

7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade(PDF, máx. 500kB).

[7.1.2._Relatório_Curso_Licenciatura_Contabilidade_2015_2016.pdf](#)

7.2 Garantia da Qualidade

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.

<sem resposta>

7.2.1. Quality assurance mechanisms for study programmes and activities developed by the Services or support structures to the teaching and learning processes, namely the procedures intended for information gathering (including the results of student surveys and the results of school success monitoring), the periodic monitoring and assessment of study programmes, the discussion and use of these assessment results in the definition of improvement measures and the monitoring of these measures implementation.

<no answer>

7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.

<sem resposta>

7.2.2. Indication of the structure(s) and position of the responsible person(s) for the implementation of the quality assurance mechanisms of the study programmes.

<no answer>

7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.3. Procedures for assessing the teaching staff performance and measures leading to their ongoing updating and professional development.

<no answer>

7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.

<sem resposta>

7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.4. Procedures for assessing the non-teaching staff and measures leading to their ongoing updating and professional development.

<no answer>

7.2.5. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

<sem resposta>

7.2.5. Other means of assessment/accreditation in the last 5 years.

<no answer>

8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

8.1.1. Pontos fortes

Os objetivos gerais do Ramo de Fiscalidade da Licenciatura em Contabilidade e Administração – boa preparação teórico-prática dos alunos, com estímulo da capacidade de investigação, aprofundamento de conhecimentos, espírito crítico e criatividade, com um corpo docente com reconhecidas competências público privadas e reconhecimento da Escola como referência na Fiscalidade, têm sido alcançados com grande sucesso.

O Curso tem tido uma elevada procura no mercado, contando com discentes de elevada qualificação. Os estudantes são procurados por grandes auditoras e empresas no último ano da licenciatura e muitos começam a trabalhar antes da respetiva conclusão.

Consideram-se como pontos fortes do Ramo de Contabilidade da Licenciatura em Contabilidade e Administração, os seguintes: Objetivos bem direcionados no sentido de uma muito boa formação em contabilidade e das áreas tidas como necessárias para um bom desempenho na mesma; a estrutura curricular do curso, tendo em conta as exigências do mercado e as recomendações de organismos internacionais; atualidade e adequação dos programas curriculares nomeadamente a sua atualização em relação às normas internacionais de contabilidade; combinação de professores especificamente vocacionados para o ensino com professores de elevada qualificação profissional ligados à profissão; estabilidade do corpo docente; o bom nível de procura do curso e alta taxa de empregabilidade.

Como pontos fortes do Ramo de GAP podemos identificar a qualificação e experiência profissional do corpo docente, que permite um ensino de qualidade e muito próximo da realidade da Administração Pública. A dimensão das turmas tem-se traduzido claramente num tipo de ensino mais produtivo. A divulgação de ações do curso junto da comunidade escolar, através do blog 3AP.

A reestruturação do ramo de GAP, que permitiu o acesso à OCC e respetivo exercício da profissão deve igualmente ser apontado como ponto forte.

8.1.1. Strengths

The general objectives of the Taxation Branch of Licenciatura (undergraduate degree) in Accountancy and Administration - good theoretical and practical preparation of students, stimulating capacity for research, deepening knowledge, critical spirit and creativity, with a teaching staff of recognised public and private competence and recognition of the School as a reference in Taxation, have been achieved with great success.

The Course has a high level of demand in the market and is attended by highly qualified students. Students are approached by large auditors and companies during the final year of the degree, and many begin work before completing their degree.

The following are considered as strengths of the Accountancy Branch: Well-directed objectives towards a very good accounting training and of the areas considered necessary for a good performance in the field; the curricular structure of the course, taking into account the requirements of the market and the recommendations of international organizations; timeliness and adequacy of curricular programs, in particular their updating in relation to international accounting standards, a combination of teachers specifically geared towards teaching with highly qualified teachers linked to the profession, stability of the teaching staff, good level of demand for the course and high rate of employability.

As strengths of the GAP Branch we can identify the qualification and professional experience of the

*teaching staff, which allows a quality teaching and very close to the reality of the Public Administration. The size of the classes has clearly translated into a more productive type of education. The dissemination of course actions to the school community through the 3AP blog.
The restructuring of the GAP branch, which allowed access to the OCC and the exercise of its profession, should be regarded as a strong point.*

8.1.2. Pontos fracos

Limitações logísticas, nomeadamente em termos de instalações, que impede um incremento nos níveis de funcionamento do Curso.

Como ponto fraco podemos também identificar o reduzido n.º de alunos que escolhe o Ramo de GAP. No Ramo de Contabilidade considera-se, afce ao pretendido, ainda reduzido o envolvimento de entidades externas ligadas à atividade de contabilidade e auditoria e, ainda que o mesmo seja relevante, o número de doutores com vivência relevante na atividade da contabilidade.

8.1.2. Weaknesses

Logistical limitations, particularly in terms of premises, that prevent normal operation of the Course.

As a weak point we can identify the small number of students who choose the GAP Branch.

In the Accountancy Branch, the involvement of external entities related to accounting and auditing activities are still insufficient and the number of phd with relevant experience in accounting activity are also considered to be reduced.

8.1.3. Oportunidades

Começando pelo Ramo de Fiscalidade, este é um produto de qualidade com pouca concorrência nas instituições de ensino. A estrutura do Curso e a excelência do corpo docente, permite o reconhecimento dos estudantes no mercado de trabalho e do ISCAL como escola de referência na Fiscalidade.

No caso do Ramo de GAP, a implementação de um novo Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas e de uma nova Lei de Enquadramento do Orçamento vêm alterar o paradigma da contabilidade no contexto das administrações públicas. Acredita-se que é essencial oferecer uma licenciatura que possibilite aos contabilistas públicos adquirir as competências que lhes são exigidas (de acordo com a nova legislação), o que se verifica com a escolha do Ramo de GAP.

Com relação ao ramo de Contabilidade, este tem um potencial de internacionalização dada a estrutura do curso e seus conteúdos de âmbito claramente internacional. A adoção das normas internacionais por um elevado número de países, incluindo Portugal, abre oportunidades de aumentar o intercâmbio de estudantes, docentes e fomentar a investigação na área da contabilidade, bem como a oportunidade de carreiras profissionais internacionais.

Para além do referido, a atenção tem sido virada para os PALOP's estando-se a trabalhar assiduamente com Cabo Verde, através do ISCEE, com Angola através da OCOCA (ordem dos contabilistas e peritos contabilistas de Angola), do Instituto Superior Tocoista e da Universidade Lusíada de Angola). Existem ainda contactos que irão produzir frutos durante o ano de 2018 com Moçambique.

8.1.3. Opportunities

The Taxation Branch is a quality product with little competition among educational institutions. The structure of the course and the excellence of the teaching staff enable recognition of students in the labour market and recognition of ISCAL as a reference school in Taxation

The implementation of a new Accounting Standardization System for Public Administrations and a new Budget Framework Law have changed the accounting paradigm in the context of public administrations. It is believed that it is essential to offer a degree that enables public accountants to acquire the skills required of them, which is the case with the choice of the GAP Branch.

The branch of Accounting has a potential of internationalization given the structure of the course and its contents of clearly international scope. The adoption of international standards by a large number of countries, including Portugal, opens opportunities to increase the exchange of students, teachers and research in accounting, as well as the opportunity for international professional careers.

Our attention has been turned to the PALOPs and we are working with Caboverde, through ISCEE, with Angola through OCOCA (order of accountants and accountants from Angola, Instituto Superior Tocoista and Universidade Lusíada de Angola). There are also contacts that will reveal its relevance during the year 2018 with Mozambique .

8.1.4. Constrangimentos

Graves problemas de instalações, equipamentos.

O contexto de redução de rendimentos que se tem vivido nos últimos anos em Portugal, muito tem limitado a procura de habilitações de nível superior. A própria Administração Pública tem visto as dotações orçamentais afetas à formação dos seus recursos humanos significativamente reduzidas.

Dificuldade na contratação de Doutores e Especialistas com prestação de provas públicas em Contabilidade.

8.1.4. Threats

Serious problems in terms of premises, equipment.

The context of income reduction that has been experienced in recent years in Portugal has greatly limited the demand for higher education qualifications. The Public Administration itself has seen the budgetary allocations to the formation of its human resources significantly reduced.

Difficulty in hiring Doctors and Specialists with provision of public tests in Accounting.

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

- Construção de novas instalações para o ISCAL.

- Aumentar o número de Doutores e de Especialistas no âmbito da Contabilidade. Estamos neste momento numa fase final de aumento significativo do número de Especialistas de provas públicas em contabilidade, através da obtenção dessa qualificação por um número significativo de docentes. Durante o ano de 2018 irão ser abertos processos concursais concursos para provimento dos lugares de Professor Adjunto e Professor Coordenador, sendo expectável a entrada de 3 a 4 novos Doutores em Contabilidade.

- Reforçar a ligação a entidades externas, nomeadamente as entidades de maior relevância em termos de normativo contabilístico (Comissão de Normalização Contabilística) e de regulação da profissão de contabilista certificado (Ordem Contabilistas Certificados).

Pretende-se afirmar o Curso de Contabilidade e Administração como de referência, junto de associações empresariais quer a nível nacional, quer sectorial. Para tal realizaremos ações de promoção e esclarecimento, junto dessas entidades.

Continuaremos a realizar ações junto de entidades de auditoria e consultadoria (entre as quais, as denominadas Big Four) com vista à inserção profissional dos nossos alunos junto dessas entidades.

- Pretende-se alterar a designação do Ramo de Gestão e Administração Pública (GAP) para Administração Pública (AP), procurando não só melhor adequar a designação às competências a adquirir, tanto para estudantes atuais como potenciais, bem como afirmar este perfil numa área em grande expansão, como aconteceu na contabilidade pública com a aprovação do Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP).

8.2.1. Improvement measure

New ISCAL Building.

- Increase the number of Doctors and Specialists in the field of Accounting. We are now in a final phase of a significant increase in the number of Public Accounting Specialists in accounting, by obtaining this qualification by a significant number of teachers. During the year 2018 will open competitions for Adjunct Professor and Coordinating Professor, being expected the entry of 3 to 4 new Doctors in Accounting.

- Improve the connection to external entities, namely the maximum entities in terms of accounting standards (Accounting Standardization Commission) and regulation of the accounting profession (Order Certified Accountants).

It is intended to affirm the Course of Accounting and Administration as reference, together with business associations at both national and sector level. For this we will carry out promotion and clarification actions with these entities.

We will continue to carry out actions with auditing and consulting entities (including the Big Four) with a view to the professional insertion of our students in these entities.

-- It is intended to change the designation of the GAP branch to Public Administration, looking not only to improve the designation of the skills to be acquired, for current and potential students, as well as to affirm this profile in a rapidly expanding area, as happened in public accounting with the approval of the Accounting Standardization System for Public Administrations (SNC-AP).

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

Novo Edifício do ISCAL - Alta

Aumentar o número de Doutores e de Especialistas no âmbito da Contabilidade. Prioridade alta; Tempo de implementação: no decorrer de 2018.

Procura-se melhorar a ligação a entidades externas. Prioridade média; no decurso do ciclo de acreditação

Alteração da designação do ramo de GAP para Administração Pública: Alta, no próximo ano letivo

8.2.2. Priority (High, Medium, Low) and implementation timeline.

New ISCAL Building - High

Increase the number of Doctors and Specialists within the scope of Accounting. High priority;

Implementation time: in the course of 2018.

It is sought to improve the connection to external entities. Medium priority; during the evaluation of the courset

Change of the GAP branch designation for Public Administration: High, next school year

9.1.3. Indicadores de implementação

- Licenças para a construção do novo edifício do ISCAL

-Aumento de Doutores e Especialistas no âmbito da Contabilidade

- Mais ligações e estabelecimento de protocolos com entidades externas

- Alteração da denominação

9.1.3. Implementation indicators

- Licenses for the construction of the new ISCAL building

-Increase of Doctors and Specialists in Accounting

- More connections and protocols with external entities

-Change of the GAP branch designation

9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)**9.1. Alterações à estrutura curricular**

9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação

Alteração da denominação do Ramo de Gestão e Administração Pública (GAP) para Administração Pública (AP).

Com esta alteração pretende-se adequar a denominação do ciclo de estudos aos principais objetivos do mesmo, pelo que será expectável que os potenciais estudantes e o mercado melhor compreendam o perfil dos estudantes que terminam o ciclo de estudos, no citado ramo. Dado o incremento da visibilidade que a contabilidade pública sofreu, nomeadamente a aprovação do Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP), consideramos que o potencial de atratividade da nova designação influenciará a taxa de procura por parte dos estudantes. Salienta-se ainda que a Ordem dos Contabilistas Certificados foi consultada quanto ao atual plano de estudos, tendo considerado que o mesmo cumpre as exigências para acesso à profissão, estabelecidos para o reconhecimento da habilitação académica adequada para o exercício da profissão de contabilista certificado publicadas em Diário da República, no Anúncio n.º 6060/2010, de 30 de junho.

9.1. Synthesis of the intended changes and their reasons.

Change of the name of the Management and Public Administration Branch (GAP) to Public Administration (AP).

This amendment intends to adapt the denomination of the study cycle to the main objectives of the same. With this change it is expected that the potential students and the market will better understand the profile of the students that finish the cycle of studies, in the mentioned branch. Given the increased visibility that Public Accounting has suffered, namely the approval of the Accounting Standardization System for Public Administrations (SNC-AP), we believe that the attractiveness potential of the new designation will influence the student search rate. It should also be noted that the Order of Certified Accountants was consulted regarding the current study plan and considered that it meets the requirements for access to the profession, established for the recognition of the appropriate academic qualification for the exercise of the profession of certified accountant published in Diário da República, in Announcement no. 6060/2010, of June 30.

9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

9.2. Nova Estrutura Curricular**9.2.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**

<sem resposta>

9.2.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):*<no answer>***9.2.2. Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure**

Área Científica / Scientific Area Sigla / Acronym (0 Items)	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS 0	ECTS Optativos / Optional ECTS* 0
----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------

*<sem resposta>***9.3. Novo plano de estudos****9.3. Novo Plano de estudos****9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***<sem resposta>***9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***<no answer>***9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:***<sem resposta>***9.3.2. Curricular year/semester/trimester:***<no answer>***9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units (0 Items)	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
-------------------------------------------------------	---------------------------------------	------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------	--------------------------------

*<sem resposta>***9.4. Fichas de Unidade Curricular****Anexo II****9.4.1. Designação da unidade curricular:***<sem resposta>***9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):***<sem resposta>***9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:***<sem resposta>***9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):***<sem resposta>***9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:***<no answer>*

9.4.5. Conteúdos programáticos:

<sem resposta>

9.4.5. Syllabus:

<no answer>

9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

<sem resposta>

9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

<no answer>

9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

<sem resposta>

9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):

<no answer>

9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

<sem resposta>

9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

<no answer>

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

<sem resposta>

9.5. Fichas curriculares de docente

Anexo III**9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

<sem resposta>

9.5.2. Ficha curricular de docente:

<sem resposta>