

ACEF/1718/0007037 — Guião para a auto-avaliação

I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

1.1. Referência do anterior processo de avaliação.

ACEF/1112/07037

1.2. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar

1.3. Data da decisão.

2014-03-31

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (PDF, máx. 200kB).

[2._Síntese das melhorias.pdf](#)

3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos(alterações não incluídas no ponto 2).

3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior.

Não

3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

<sem resposta>

3.1.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.

<no answer>

3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior.

Não

3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

<sem resposta>

3.2.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.

<no answer>

4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação.

Sim

4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

No âmbito das novas e/ou reestruturadas parcerias nacionais e internacionais podem destacar-se as seguintes: Associação Portuguesa de Ética Empresarial, GRACE, Rede RSO-PT, APOTEC, Aula Cavila, KPMG, Pwc, Grupo Your, Nucase, OCC, OROC, entre outras

Under the new and / or restructured national and international partnerships, the following can be

highlighted: Associação Portuguesa de Ética Empresarial, GRACE, Rede RSO-PT, APOTEC, Aula Cavila, KPMG, Pwc, Grupo Your, Nucase, OCC, OROC, among others.

4.1.1. If so, provide a brief explanation and rationale for the changes made.

Under the new and/or restructured national and international partnerships, the following can be highlighted: Associação Portuguesa de Ética Empresarial, GRACE, Rede RSO-PT, APOTEC, Aula Cavila, KPMG, Pwc, Grupo Your, Nucase, OCC, OROC, among others.

4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

<sem resposta>

4.2.1. If so, please provide a summary of the changes.

<no answer>

4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

<sem resposta>

4.3.1. If so, please provide a summary of the changes.

<no answer>

4.4. (quando aplicável) Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

<sem resposta>

4.4.1. If so, please provide a summary of the changes.

<no answer>

1. Caracterização do ciclo de estudos.

1.1 Instituição de ensino superior / Entidade instituidora.

Instituto Politécnico De Lisboa

1.1.a. Outras Instituições de ensino superior / Entidades instituidoras.

1.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.).

Instituto Superior De Contabilidade E Administração De Lisboa

1.3. Ciclo de estudos.

Contabilidade

1.3. Study programme.

Accounting

1.4. Grau.

Mestre

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.5._Despacho nº10259_2014, de 8 agosto.pdf](#)

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.

Contabilidade

1.6. Main scientific area of the study programme.

Accounting

1.7.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF).

344

1.7.2. Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

N/A

1.7.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

N/A

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120

1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de março, de acordo com a redação do DL-63/2001, de 13 de setembro).

4 semestres

1.9. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th, as written in the DL-63/2001, of September 13th).

4 semesters

1.10. Número máximo de admissões.

30

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.

<sem resposta>

1.10.1. Proposed maximum number of admissions (if different from the previous number) and related reasons.

<no answer>

1.11. Condições específicas de ingresso.

São admitidos no Mestrado em Contabilidade os titulares de licenciatura nas áreas de Contabilidade, Economia, Finanças ou Gestão, ou de equivalente legal considerada pelo Conselho Técnico-Científico adequada à frequência do curso. A selecção dos candidatos ao mestrado é efectuada por um júri, tendo como base os seguintes aspectos: Classificação da licenciatura; Curriculum académico e/ou profissional; Informações contidas no boletim de candidatura, tidas como relevantes para o curso; Eventual entrevista. Os critérios acima referenciados constam do regulamento disponibilizado através do seguinte endereço: https://www.iscal.ipl.pt/images/documentos/20171205_regulamento_mestrados.pdf

1.11. Specific entry requirements.

Students with a degree in the subjects of Accountancy, Economics, Finance or Management, or an equivalent which is felt to be suitable by the Scientific and Technical Committee are accepted on the Masters in Accountancy course. The process of selecting candidates for the Masters is carried out by a panel, based on the following aspects: Degree classification; academic and/or professional background; Information in the application that is relevant for the course; occasionally an interview. The criteria referred to above is provided at the following web page https://www.iscal.ipl.pt/images/documentos/20171205_regulamento_mestrados.pdf

1.12. Regime de funcionamento.*Pós Laboral***1.12.1. Se outro, especifique:***N.A.***1.12.1. If other, specify:***N.A.***1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:***Avenida Miguel Bombarda, 20, 1069 - 035 Lisboa***1.14. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional (PDF, máx. 500kB).**[1.14._Despacho_6199_2016_10maio Regulamento creditacoes ISCAL.pdf](#)**1.15. Observações.***N.A.***1.15. Observations.***N.A.*

2. Estrutura Curricular

2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation of alternative paths compatible with the structure of the study programme (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável):

Options/Branches/... (if applicable):

*<sem resposta>***2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)****2.2. Estrutura Curricular - N.A.****2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).***N.A.***2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)***N.A.***2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Contabilidade e Auditoria	CA	103	4
Direito	D	0	4
Finanças e Economia	FE	6	0
Ciências da Informação e da Comunicação	CIC	3	0
(4 Items)		112	8

2.3. Observações

2.3 Observações.
<sem resposta>

2.3 Observations.
<no answer>

3. Pessoal Docente

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

Paula Alexandra Rocha Gomes dos Santos (Doutoramento, Contrato de Trabalho em Funções Públicas por Tempo Indeterminado)

3.2. Fichas curriculares dos docentes do ciclo de estudos

Anexo I - Paula Alexandra Rocha Gomes dos Santos

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Paula Alexandra Rocha Gomes dos Santos

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Fábio Henrique Ferreira de Albuquerque

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Fábio Henrique Ferreira de Albuquerque

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Júlio César Nunes Tormenta

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Júlio César Nunes Tormenta

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Joaquim António Martins Ferrão

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Joaquim António Martins Ferrão

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Célia Cristina da Silva Vicente

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Célia Cristina da Silva Vicente

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Gabriel Correia Alves

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Gabriel Correia Alves

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Maria Margarida Cróca Piteira**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Maria Margarida Cróca Piteira

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Carlos Manuel da Silva Pacheco Pinheiro**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Carlos Manuel da Silva Pacheco Pinheiro

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Rui Manuel Pais de Almeida**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Rui Manuel Pais de Almeida

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Pedro Miguel Baptista Pinheiro**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Pedro Miguel Baptista Pinheiro

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Sofia Marisa Delgado António**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Sofia Marisa Delgado António

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Hélder Viegas da Silva**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Hélder Viegas da Silva

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Fernando Paulo Marques de Carvalho**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Fernando Paulo Marques de Carvalho

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)

3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
Paula Alexandra Rocha Gomes dos Santos	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor		Gestão, na área científica de Contabilidade, Auditoria e Fiscalidade	100	Ficha submetida
Fábio Henrique Ferreira de Albuquerque	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Economia e Contabilidade	50	Ficha submetida
Júlio César Nunes Tormenta	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Direito	50	Ficha submetida
Joaquim António Martins Ferrão	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor	Título de especialista (DL 206/2009)	Finanças	100	Ficha submetida
Célia Cristina da Silva Vicente	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Contabilidade e Auditoria	100	Ficha submetida
Gabriel Correia Alves	Professor Coordenador ou equivalente	Mestre	CTC da Instituição proponente	Contabilidade e Finanças	100	Ficha submetida
Maria Margarida Cróca Piteira	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Sociologia Económica e das Organizações	100	Ficha submetida
Carlos Manuel da Silva Pacheco Pinheiro	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Finanças	50	Ficha submetida
Rui Manuel Pais de Almeida	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor		Contabilidade	100	Ficha submetida
Pedro Miguel Baptista Pinheiro	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre		Gestão	100	Ficha submetida
Sofia Marisa Delgado António	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre		Matemática Aplicada	100	Ficha submetida
Hélder Viegas da Silva	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre	Título de especialista (DL 206/2009)	Contabilidade	15	Ficha submetida
Fernando Paulo Marques de Carvalho	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre	Título de especialista (DL 206/2009)	Gestão de Empresas com Especialização em Auditoria Contabilística, Económica e Financeira	100	Ficha submetida
					1065	

<sem resposta>

3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.**3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)****3.4.1.1. Número total de docentes.**

13

3.4.1.2. Número total de ETI.

10.65

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos**3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos / Full time teaching staff**

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº / No.	Percentagem* / Percentage*
--	----------	----------------------------

Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of full time teachers: 9

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff with a PhD (FTE):	6.5	

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialized teaching staff

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff with a PhD, specialized in the main areas of the study programme (FTE):	3.5	
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists, without a PhD, of recognized professional experience and competence, in the main areas of the study programme (FTE):	2.15	

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação / Teaching staff stability and training dynamics

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Full time teaching staff with a link to the institution for a period over three years:	9	
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / Teaching staff registered in a doctoral programme for more than one year (FTE):	1	

4. Pessoal Não Docente

4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.

O ISCAL apresenta 31 funcionários não docentes em regime de exclusividade que se encontram afetos, direta ou indiretamente, ao ciclo de estudos.

4.1. Number and work regime of the non-academic staff allocated to the study programme.

ISCAL has 31 non-teaching staff employed on an exclusive basis who are directly or indirectly allocated to the study programme.

4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

A qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos é a que seguidamente se apresenta: 4 mestres; 13 licenciados; 9 com habilitações ao nível do 12.º ano; 5 com habilitações inferiores ao 12.º ano.

4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

The qualifications of non-teaching staff supporting the teaching of the study programme is as follows: 4 masters; 19 “licenciados” (undergraduate degrees); 9 with 12th grade qualifications; 5 with qualifications lower than 12th grade.

5. Estudantes

5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Total de estudantes inscritos.

58

5.1.2. Caracterização por género

5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender

Género / Gender	%
Masculino / Male	26
Feminino / Female	74

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

5.1.3. Número de estudantes por ano curricular (ano letivo em curso) / Number of students per curricular year (current academic year)

Ano Curricular / Curricular Year	Número / Number
1º ano curricular do 2º ciclo	38
2º ano curricular do 2º ciclo	20
	58

5.2. Procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes nos últimos 3 anos.

5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand

	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	30	30	30
N.º de candidatos / No. of candidates	37	36	44
N.º de colocados / No. of accepted candidates	36	30	35
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez / No. of first time enrolled	36	30	35
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	12.1	12.2	13.8
Nota média de entrada / Average entrance mark	14.5	14.4	14.8

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes (designadamente para discriminação de informação por percursos alternativos de formação, quando existam)

N.A.

5.3. Additional information about the students' characterisation (namely on the distribution of students by alternative pathways, when applicable)

N.A.

6. Resultados

6.1. Resultados Académicos

6.1.1. Eficiência formativa.

6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º graduados / No. of graduates	4	11	11
N.º graduados em N anos / No. of graduates in N years*	2	7	7
N.º graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	1	2	4
N.º graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	1	1	0
N.º graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	1	0

Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).

N.A.

6.1.2. Present a list of thesis defended in the last 3 years, indicating, for each one, the title, the completion year and the result (only for PhD programmes).

N.A.

6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.

Sucesso escolar por área científica:

CIC 86%

CA 62%

D 93%

FE 69%

Sucesso escolar por unidade curricular:

Contabilidade Financeira Avançada I (CA) 52%

Contabilidade de Gestão Avançada I (CA) 86%

Contabilidade Pública Avançada (CA) 56%

Investimentos Financeiros: Mercados à Vista e a Prazo (FE) 60%

Metodologias de Investigação (CIC) 86%

Complementos de Fiscalidade Empresarial (D) 93%

Contabilidade Financeira Avançada II (CA) 69%

Contabilidade de Gestão Avançada II (CA) 84%

Concentração de Empresas e Consolidação de Contas (CA) 52%

Auditoria Financeira (CA) 66%

História e Teoria da Contabilidade (CA) 81%

Análise e Avaliação de Empresas (FE) 78%

Historicamente, o Mestrado tem apresentado elevadas taxas de sucesso escolar nas diversas unidades curriculares, variando dos 80% até aos 100%. O ano letivo 2016/17 foi um ano atípico, sendo de salientar que alguns dos alunos não aprovados não se apresentaram em nenhum dos momentos de avaliação.

6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and related curricular units.

Academic success in the different scientific areas:

CIC 86%

CA 62%

D 93%

FE 69%

Academic success in the different curricular units:

Contabilidade Financeira Avançada I (CA) 52%

Contabilidade de Gestão Avançada I (CA) 86%

Contabilidade Pública Avançada (CA) 56%

Investimentos Financeiros: Mercados à Vista e a Prazo (FE) 60%

Metodologias de Investigação (CIC) 86%

Complementos de Fiscalidade Empresarial (D) 93%

Contabilidade Financeira Avançada II (CA) 69%

Contabilidade de Gestão Avançada II (CA) 84%

Concentração de Empresas e Consolidação de Contas (CA) 52%

Auditoria Financeira (CA) 66%

História e Teoria da Contabilidade (CA) 81%

Análise e Avaliação de Empresas (FE) 78%

Historically, the Master has shown high rates of school success in the various curricular units, ranging from 80% to 100%. The academic year 2016/17 was an atypical year, and it should be noted that some of the non-approved students did not attend at any of the evaluation moments.

6.1.4. Empregabilidade.

6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos graduados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).

Não existem estatísticas disponíveis relativamente aos cursos de segundo ciclo, no entanto, pelos contactos estabelecidos com os próprios alunos e pela seriação efectuada com base nos CV's, permite concluir que não existem situações de desemprego.

6.1.4.1. Information on the graduates' unemployment (DGEEC or Institution's statistics or studies, referencing the year and information source).

There are no statistics available for second cycle courses. As far as it is known by Course Management, through contacts established with the students themselves and through the students' seriation, there are no situations of unemployment.

6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.

Parte significativa dos alunos do Mestrado já estão inseridos no mercado de trabalho, alguns dos quais em atividades de contabilidade. Os que não se encontram nessa situação, resulta de opção própria por entenderem dever estar mais disponíveis para a formação académica.

6.1.4.2. Critical analysis on employability information.

A significant number of masters students have already entered the job market, some of them in accounting activities. Those who are not active in the job market are not by their own choice, because they feel they should be more available for academic training.

6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/ No. of integrated study programme's teachers	Observações / Observations
Centro de Administração e Políticas Públicas (CAPP)	Muito Bom	ISCSP/Universidade de Lisboa	1	Paula Santos
Business Research Unit (BRU)	Muito Bom	Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	1	Carlos Pinheiro
CSG - Investigação em Ciências Sociais e Gestão/SOCIUS	Excelente	ISEG/UTL	1	Maria Margarida Piteira

Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos.

<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/4bb56fda-9a4a-cb22-b87f-5a6710c982bc>

6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:

<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/4bb56fda-9a4a-cb22-b87f-5a6710c982bc>

6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Concepção e desenvolvimento de cursos de formação não conferente de grau na área da contabilidade pública, aproveitando a alteração legislativa que visou a implementação do Sistema de Normalização Contabilística das Administrações Públicas.

O ISCAL representa as Escolas Superiores de Contabilidade na Comissão de Normalização Contabilística, sendo Membro do Conselho Geral e do Comité de Normalização Contabilística Público, através da Diretora do presente ciclo de estudos.

Desenvolvimento de congressos, conferências e palestras nas áreas fundamentais do ciclo de estudos com entidades de relevância para as áreas fundamentais do ciclo de estudos dos quais destacamos, entre outros, Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria (ISCAL; ISCAC, ISCAA; ISCAP; OCC) Conferência "Novas Tendências da Contabilidade e da Fiscalidade" (ISCAL; FEUC; OCC); Conferência "40 anos de Plano Oficial de Contabilidade-POC" (ISCAL; APOTEC). Todos estes eventos foram abertos ao público em geral procurando deste modo promover o conhecimento e o desenvolvimento de competências dos diversos stakeholders.

Prestação de serviços de formação a entidades do sector público e privado, nomeadamente o Centro de Estudos Judiciários, a Solvay Business Solutions.

Promoção das práticas relacionadas com a ética empresarial, a responsabilidade social e a igualdade de género, consubstanciadas entre outros aspetos no facto do ISCAL ser entidade subscritora do "Compromisso de adesão à Aliança para os ODS" das Nações Unidas, na adesão ao GRACE, na participação em grupos de trabalho da APEE e na promoção do voluntariado no seio da comunidade académica envolvendo todos os agentes do processo de ensino aprendizagem.

6.2.4. Activities of technological and artistic development, consultancy and advanced training in the main scientific area(s) of the study programme, and its real contribution to the national, regional and local development, scientific culture and cultural, sports and artistic activities.

Design and development of non-degree training courses in the area of public accounting, taking advantage of the legislative amendment aimed at the implementation of the Sistema de Normalização Contabilística das Administrações Públicas (Accounting Normalization System of Public Administrations).

ISCAL represents Accountancy Colleges at Comissão de Normalização Contabilística (Commission of Accounting Standards) and is a Member of the General Council and of Comité de Normalização Contabilística Público (Commission of Public Accounting Standards).

Congress, conferences and lectures in the key areas of the study cycle with entities of relevance to those areas, among which we highlight the International Congress of Accounting and Auditing (ISCAL, ISCAC, ISCAP, OCC) Conference "New Trends in Accounting and Taxation" (ISCAL, FEUC; OCC); Conference "40 years of Official Accounting Plan-POC" (ISCAL, APOTEC) All these events were opened to the general public in order to promote the knowledge and the development of the competencies of the various stakeholders.

Provision of training services to public and private sector entities, namely the Judicial Studies Center, Solvay Business Solutions. Also in the area of training, 7 editions of a course related to the "SNC-AP" were developed in order to meet the new guidelines within public accounting.

Promotion of practices related to corporate ethics, social responsibility and gender equality, embodied among other things in the fact that ISCAL is the entity subscribing to the "Commitment to join the Alliance for the SDOs" of the United Nations, membership of GRACE, participation in working groups of APEE and in the promotion of volunteering within the academic community involving all agents of the learning process.

6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.

Participação de docentes, ao abrigo da parceria com a Ordem dos Contabilistas Certificados, na revista desta, através da submissão de artigos de natureza técnica e científica relacionados com as diversas áreas da contabilidade.

Colaboração na concepção, coordenação e leccionação da Pós-Graduação em Contabilidade e Gestão Pública em parceria com o ISCSP da Universidade de Lisboa, que se revela profícua, designadamente na captação de alunos da Pós-Graduação que pretendem obter o grau

6.2.5. Integration of the scientific, technological and artistic activities on projects and/or national or international partnerships, including, when applicable, the indication of the main financed projects and the volume of financing involved.

Participation of teaching staff in the scope of the partnership with Ordem dos Contabilistas Certificados (Order of Certified Accountants), in its professional journal, through the submission of technical and scientific articles related to various areas of accountancy.

Collaboration in the conception, coordination and teaching of the Post-Graduation in Accountancy and Public Management in partnership with ISCSP of Universidade de Lisboa.

6.3. Nível de internacionalização.

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes

7.3.4. Nível de internacionalização / Internationalisation level

	%
Percentagem de alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Percentage of foreign students enrolled in the study programme	17
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Percentage of students in international mobility programs (in)	0
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Percentage of students in international mobility programs (out)	0
Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Percentage of foreign teaching staff (in)	0
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Percentage of teaching staff in mobility (out)	0

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

O ISCAL estabeleceu acordos bilaterais no âmbito do Programa ERASMUS+ com 39 Instituições de Ensino Superior Europeias.

6.3.2. Participation in international networks relevant to the study programme (networks of excellence, Erasmus networks).

ISCAL has a Bilateral Agreement under the Erasmus+ programme with 39 European Higher Education Institutions.

7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

7.1 Sistema interno de garantia da qualidade

7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

Sim

7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.

<https://www.ipl.pt/iplisboa/qualidade/politica-para-qualidade>

7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade(PDF, máx. 500kB).

[7.1.2._Relatório_Curso_Mestrado_Contabilidade_2015_16.pdf](#)

7.2 Garantia da Qualidade

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.

<sem resposta>

7.2.1. Quality assurance mechanisms for study programmes and activities developed by the Services or support structures to the teaching and learning processes, namely the procedures intended for information gathering (including the results of student surveys and the results of school success monitoring), the periodic monitoring and assessment of study programmes, the discussion and use of these assessment results in the definition of improvement measures and the monitoring of these measures implementation.

<no answer>

7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.

<sem resposta>

7.2.2. Indication of the structure(s) and position of the responsible person(s) for the implementation of the quality assurance mechanisms of the study programmes.

<no answer>

7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.3. Procedures for assessing the teaching staff performance and measures leading to their ongoing updating and professional development.

<no answer>

7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.

<sem resposta>

7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.4. Procedures for assessing the non-teaching staff and measures leading to their ongoing updating and professional development.

<no answer>

7.2.5. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

<sem resposta>

7.2.5. Other means of assessment/accreditation in the last 5 years.

<no answer>

8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

8.1.1. Pontos fortes

Adequação dos conteúdos programáticos às necessidades do meio empresarial. Experiência dos docentes na leccionação de matérias ligadas à Contabilidade. Aproveitamento das competências e experiência dos docentes na vertente profissional (empresarial), resultando na forte componente prática do mestrado. Possibilidade de oferecer aos discentes que concluíram o primeiro ciclo de estudos da licenciatura no ISCAL a continuidade de estudos no segundo ciclo no contexto da mesma instituição.

8.1.1. Strengths

Suitability of the syllabus content to the needs of the business environment. Experience of teachers in the teaching of subjects related to Accounting. Use of the skills and experience of teaching staff at a professional level (business), resulting in the strong practical component of the masters degree. Possibility of offering students who have completed the first study programme of the “licenciatura” undergraduate degree at ISCAL the option of continuing their studies in the second cycle with the same institution.

8.1.2. Pontos fracos

Reduzidos incentivos à investigação e ao desenvolvimento do corpo docente, em termos de recursos disponíveis, decorrente das limitações orçamentais impostas nos últimos anos. Limitações decorrentes das instalações, por falta de autorização para aquisição de novas instalações.

8.1.2. Weaknesses

Reduced incentives for research and for the development of teaching staff in terms of available resources. Limitations arising from the premises, due to lack of authorisation (by the Ministry of Finance) for the acquisition of new premises.

8.1.3. Oportunidades

Reputação da entidade no ambiente académico e empresarial, na vertente da Contabilidade. Ligação da entidade (ISCAL) com organismos profissionais ligados à Contabilidade, nomeadamente, a Ordem dos Contabilistas Certificados. Conhecimento do mercado. Possibilidade do estabelecimento de parcerias com os países de língua oficial portuguesa, em particular, os países africanos. Conjuntura Portuguesa no âmbito da Contabilidade bastante favorável, tendo em conta o actual processo de convergência das normas nacionais com as normas internacionais de Contabilidade (quer ao nível empresarial, como público), favorecendo a procura e o interesse público sobre a área de estudos e a procura dos ciclos de estudos.

8.1.3. Opportunities

Reputation of the organisation in the academic and business environment, in the area of Accountancy. Linking up the organisation (ISCAL) with professional bodies related to Accountancy, especially, Ordem dos Contabilistas Certificados (Order of Certified Accountants). Market knowledge. Possibility of establishing partnerships with Portuguese-speaking countries, in particular countries in Africa. Portuguese accounting environment, in view of the current convergence of national standards with international accounting standards (both at corporate and public level), driving demand and public interest in the area of study and the study programmes.

8.1.4. Constrangimentos

Conjuntura económica desfavorável à disponibilização de recursos por parte do Estado, com reduzidos incentivos à investigação e ao desenvolvimento. A mesma conjuntura desfavorável tem obrigado os discentes a um maior esforço financeiro para a frequência do curso. Concorrência com outras instituições.

8.1.4. Threats

Economic environment which is an obstacle to the provision of resources by the State, with reduced incentives for research and development. The same unfavourable situation has compelled a greater financial effort from students to attend the course. Competition from other institutions.

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

*Aumento do número de alunos a concluir o ciclo de estudos nos 2 anos.
Introdução de maiores incentivos por parte da instituição para o fomento à investigação e à promoção pública do ISCAL, implementando práticas que incrementem a capacidade de investigação e a visibilidade do ciclo de estudos.*

8.2.1. Improvement measure

*Increase in the number of students completing the study programme in 2 years.
Introduction of greater incentives by the institution to promote research and for the public promotion of ISCAL, implementing practices that increase research capacity and raise visibility of the study programme.*

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

Alta. As medidas deverão ter resultados no presente ano lectivo, com acompanhamento continuado.

8.2.2. Priority (High, Medium, Low) and implementation timeline.

High. The measures should have results in the present school year, with continuous monitoring.

9.1.3. Indicadores de implementação

*Aumento do número de alunos que concluem o ciclo de estudos nos 2 anos.
Aumento dos trabalhos de investigação desenvolvidos pelos alunos, assim como aumento do número de trabalhos de investigação desenvolvidos pelos docentes.*

9.1.3. Implementation indicators

*Increase in the number of students completing their study programme in 2 years.
Increase in research works carried out by students, as well as increase in the number of research works developed by teaching staff.*

9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)

9.1. Alterações à estrutura curricular

9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação

<sem resposta>

9.1. Synthesis of the intended changes and their reasons.

<no answer>

9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

9.2. Nova Estrutura Curricular

9.2.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

<sem resposta>

9.2.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

<no answer>

9.2.2. Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure

Área Científica / Scientific Area Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
(0 Items)	0	0

<sem resposta>

9.3. Novo plano de estudos

9.3. Novo Plano de estudos

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

<sem resposta>

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

<no answer>

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:

<sem resposta>

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

<no answer>

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units (0 Items)	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
<sem resposta>						

<sem resposta>

9.4. Fichas de Unidade Curricular

Anexo II

9.4.1. Designação da unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

<sem resposta>

9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:

<no answer>

9.4.5. Conteúdos programáticos:

<sem resposta>

9.4.5. Syllabus:

<no answer>

9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

<sem resposta>

9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

<no answer>

9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

<sem resposta>

9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):

<no answer>

9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

<sem resposta>

9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

<no answer>

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

<sem resposta>

9.5. Fichas curriculares de docente

Anexo III

9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.5.2. Ficha curricular de docente:

<sem resposta>