

PLANO DE ATIVIDADES 2023



Título

Plano de Atividades 2023

Autor

Politécnico de Lisboa

Edição

Janeiro de 2023

ÍNDICE

1.1. MISSÃO, VISÃO E VALORES	5	
1.2. ESTRUTURA ORGÂNICA	6	
1.2.1. CONSELHO GERAL DO POLITÉCNICO DE LISBOA		7
1.2.2. SERVIÇOS DA PRESIDÊNCIA E SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL	8	
1.2.3. CENTRO DE LÍNGUAS E CULTURA E SERVIÇO DE SAÚDE OCUPACIONAL	9	
1.2.4. ESCOLAS E INSTITUTOS	11	
1.3. POLITÉCNICO DE LISBOA EM NÚMEROS	20	
2.1. ENQUADRAMENTO ESTRATÉGICO DO IPL	23	
2.2. COMPROMISSOS E EIXOS ESTRATÉGICOS	25	
2.3. PLANO DE AÇÃO PARA 2023	27	
2.3.1. EIXO ESTRATÉGICO – ENSINO, APRENDIZAGEM E APOIO SOCIAL	27	
2.3.3. EIXO ESTRATÉGICO - INTERNACIONALIZAÇÃO		35
2.3.4. EIXO ESTRATÉGICO – GOVERNAÇÃO	38	
2.3.5. EIXO ESTRATÉGICO - IDENTIDADE E PESSOAS		44
2.4.6. EIXO ESTRATÉGICO - MOVIMENTO ASSOCIATIVO, DESPORTO E RELAÇÃO COM O ESTUDANTE	49	
2.3.7. EIXO ESTRATÉGICO - RESPONSABILIDADE SOCIAL, SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL E VOLUNTARIADO	51	
2.4. ORÇAMENTO 2023	55	

MENSAGEM DO PRESIDENTE

O ano de 2023 representa o início da **segunda metade do mandato da presidência do Politécnico de Lisboa (IPL)**, que está em funções para o quadriénio 2021-2024. Depois de um primeiro ano especialmente desafiante, devido aos constrangimentos de saúde pública impostos pela pandemia de COVID-19, **em 2022 foi possível recomeçar as nossas atividades e rotinas sem restrições.**

Conforme expresso neste Plano Anual de Atividades, que como os anteriores é orientado pelo Plano Quadrienal de Ação 2021-2024, em 2023 iremos consolidar o trabalho que tem vindo a ser levado a cabo e pretendemos dar continuidade **à estratégia de crescimento e desenvolvimento do Politécnico de Lisboa.**

Proseguiremos a implementação do **Projeto Next Level Higher Education for All @ Politécnico de Lisboa**, promovido no âmbito dos programas “Impulso Jovens STEAM” e “Impulso Adultos”, do **Plano de Recuperação e Resiliência (PRR)**, que está focado, maioritariamente, nas questões relacionadas com o **ensino-aprendizagem, integração de estudantes e apoio social**, as duas últimas trabalhadas em articulação com os Serviços de Ação Social do IPL. Continuaremos na senda de fomentar a criação de cursos de 3º ciclo, em associação com universidades nacionais e estrangeiras, concomitantemente com a dinâmica criada ao nível da **Investigação, Desenvolvimento, Criação Artística e Empreendedorismo**, determinante para o crescimento e sucesso do ensino superior e da formação que nele é ministrada, bem como, manteremos o foco na **promoção do IPL a nível internacional.**

Preservaremos o nosso foco **no rigor da gestão financeira**, pretendendo através do orçamento do presente ano caminhar para a **equidade no tratamento das Unidades Orgânicas**, simultaneamente, com um trabalho ao nível da **acreditação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade** e a **desmaterialização dos processos de gestão.** Outro tema que merece a nossa atenção prende-se com a política de gestão de Recursos Humanos, que se baseia na estabilização e qualificação do corpo docente e no desenvolvimento de competências dos não-docentes.

As questões relacionadas com a **recuperação e construção de novas infraestruturas**, bem como as que se prendem com a **Sustentabilidade Ambiental, Responsabilidade Social, Voluntariado, Desporto e Saúde e Bem-Estar** da comunidade académica, continuam a ser prioridades de ação e investimento.

Os eixos de estratégicos de ação estão definidos, sendo que o trabalho conjunto entre as diferentes estruturas do nosso universo IPL, o movimento associativo, os parceiros, os estudantes e, também a nossa rede de *alumni*, permite-nos, como tenho vindo a afirmar em diferentes momentos, trilhar o nosso caminho de **desenvolvimento e afirmação, enquanto instituição de referência no ensino, na investigação e na criação artística**, nas áreas das artes, ciências empresariais, comunicação, educação, engenharia e saúde.

Presidente do IPL, Elmano Margato



I. O INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA

1.1. MISSÃO, VISÃO E VALORES

O POLITÉCNICO DE LISBOA enquanto instituição de ensino superior de alto nível orientada para a criação, transmissão e difusão de conhecimento, cultura e artes, ciência e tecnologia, através da articulação do estudo, do ensino, da investigação, do desenvolvimento e da transferência de conhecimento, **tem como missão** produzir, ensinar e disseminar conhecimento, arte e cultura, bem como prestar serviços à comunidade nas áreas em que dispõe de competências, contribuindo para a sua consolidação como instituição de referência no plano nacional e internacional.

O POLITÉCNICO DE LISBOA tem como **visão institucional** a qualidade das suas atividades, numa perspetiva de melhoria contínua das mesmas, promovendo uma sólida, pertinente e altamente qualificada formação dos seus diplomados, que contribui para a sua integração no mundo do trabalho.

O POLITÉCNICO DE LISBOA rege-se por princípios de conduta com aplicação universal, nomeadamente: ética, competência e responsabilidade, serviço público, igualdade, diversidade, inclusão, democracia e participação.

O POLITÉCNICO DE LISBOA assume os seguintes **valores institucionais**:

- Excelência do ensino e da investigação, desenvolvimento e criação artística;
- Cultura de mérito;
- Abertura e participação ativa na sociedade;
- Responsabilidade social;
- Reforço da cooperação e intercâmbio científico, com realce para os países no espaço europeu e lusófono.

1.2. ESTRUTURA ORGÂNICA

De acordo com os Estatutos do Politécnico de Lisboa, são **órgãos de governo** eleitos da instituição:

- O Conselho Geral;
- O Presidente.

O Politécnico de Lisboa dispõe ainda dos seguintes **órgãos de gestão**, nomeadamente:

- Conselho de Gestão (Presidente, um Vice-Presidente e o Administrador);
- Conselho Permanente (Presidente, Vice-Presidentes, Pró-Presidentes, Administrador, Administrador dos SAS e Presidentes das Unidades Orgânicas - UO);
- Conselho Académico (Presidente, Administrador, Presidentes ou Diretores das UO, secretários ou dirigentes das UO, Presidentes dos Conselhos Técnico-Científico, Pedagógico, e Representantes, Presidente da FAIPL e Presidentes das Associações de Estudantes).

Com funcionamento autónomo, mas em estreita colaboração com o IPL funcionam:

- Os Serviços de Ação Social (SAS-IPL).

São ainda estruturas fundamentais do IPL:

- O Centro de Línguas e Cultura do IPL (CLiC-IPL);
- O Serviço de Saúde Ocupacional (SSO-IPL).

Integram o Politécnico de Lisboa **8 unidades orgânicas (UO) de ensino e de investigação** (6 Escolas e 2 Institutos), que dispõem de órgãos de governo e de gestão próprios eleitos para o efeito, nomeadamente o Presidente ou Diretor, Conselho de Representantes, Conselho Técnico-Científico e Conselho Pedagógico.

1.2.1. CONSELHO GERAL DO POLITÉCNICO DE LISBOA

O Conselho Geral é um órgão de governo do Instituto Politécnico de Lisboa, constituído por 33 elementos: 17 docentes e investigadores; 5 estudantes; 1 funcionário não docente e 10 personalidades externas convidadas, que reúne ordinariamente 4 vezes por ano. São competências deste órgão a eleição do Presidente do IPL e, de entre outras, aprovar e acompanhar a concretização do plano de atividades e o plano de ação para o quadriénio do mandato do presidente, bem como, aprovar as linhas gerais de orientação da instituição nos planos científico, pedagógico, financeiro e patrimonial, e apresentar propostas de sua iniciativa que considere necessárias ao bom funcionamento da instituição.

PRESIDENTE

Ana Maria Bettencourt

VICE-PRESIDENTE

Edmundo Martinho

PERSONALIDADES EXTERNAS

Bruno Mota

Helena Garrido

João Goulão

José Amaral Lopes

José Sá Fernandes

Natanael Vinha

Otília Reis

Paula Franco

DISCENTES

Inês Oliveira

Joana Paulino

João Ferreira

Ruben Silva

Tiago Diniz

PESSOAL NÃO DOCENTE

Vanessa Glória

DOCENTES

Amadeu Ferro

Ana Raposo

Ana Silva Marques

António Laranjo

Fernando Bellém

Fernando Gomes de Sousa

João Vaz

Jorge Mendonça e Costa

Joana Campos

José Cavaleiro Rodrigues

José Martins

Madalena Xavier

Marina Fuertes Dionísio

Miguel Brito

Sónia Bentes

Rui Pais de Almeida

Vera Amorim

1.2.2. SERVIÇOS DA PRESIDÊNCIA E SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL

SERVIÇOS DA PRESIDÊNCIA

Os **Serviços da Presidência**, para além da Equipa da Presidência, integram os funcionários não docentes que apoiam a administração e governação do Politécnico de Lisboa e das suas Unidades Orgânicas. Este serviço de administração e de apoio central integra uma estrutura de Departamentos e Gabinetes de apoio em áreas como: Sistemas de Informação e Comunicações; Gestão de Recursos Humanos; Gestão Financeira; Contratação Pública e Património; Assessoria Jurídica; Gabinete de Apoio Técnico; Gestão Académica; Qualidade e Acreditação; Auditoria e Controlo; Projetos Especiais e Inovação; Comunicação e Imagem; e Relações Internacionais e Mobilidade.

EQUIPA DA PRESIDÊNCIA

PRESIDENTE

Elmano Margato

VICE-PRESIDENTES

António Belo
Maria João Escudeiro

PRÓ-PRESIDENTES

Ana Raposo
Anabela Graça
Fernando Melício
José Cavaleiro Rodrigues
Manuel Matos
Renato Abreu
Rute Agostinho
Vítor Almeida

SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL (SAS-IPL)

Os **Serviços de Ação Social (SAS-IPL)** são uma unidade organizacional do Politécnico de Lisboa, dotada de recursos humanos próprios e de autonomia administrativa e financeira, vocacionada para apoiar os estudantes na execução de políticas e medidas conducentes à melhoria das condições de sucesso escolar dos estudantes que frequentam as escolas/institutos do IPL. No âmbito da sua atividade os SAS-IPL prestam apoios diretos e apoios indiretos, traduzidos na atribuição de bolsas de estudo, alojamento, alimentação, atividades culturais e desportivas, entre outras, tendo em vista o bem-estar dos estudantes.

ADMINISTRADOR DOS SAS - IPL

Fernando do Carmo

[Plano de Ação dos SAS-IPL 2022-2024](#)

1.2.3. CENTRO DE LÍNGUAS E CULTURA E SERVIÇO DE SAÚDE OCUPACIONAL

CENTRO DE LÍNGUAS E CULTURA (CLiC-IPL).

O **Centro de Línguas e Cultura do Instituto Politécnico de Lisboa, (CLiC-IPL)** é uma unidade orgânica do IPL, sem personalidade jurídica, de apoio pedagógico, cultural, científico, e de prestação de serviços na área específica das línguas. O CLiC-IPL tem como missão a organização de cursos de línguas, em regime de complementaridade à oferta formativa da instituição, e a promoção de atividades culturais complementares, em articulação com as Unidades Orgânicas do IPL.

DIRETORA

Antónia Estrela

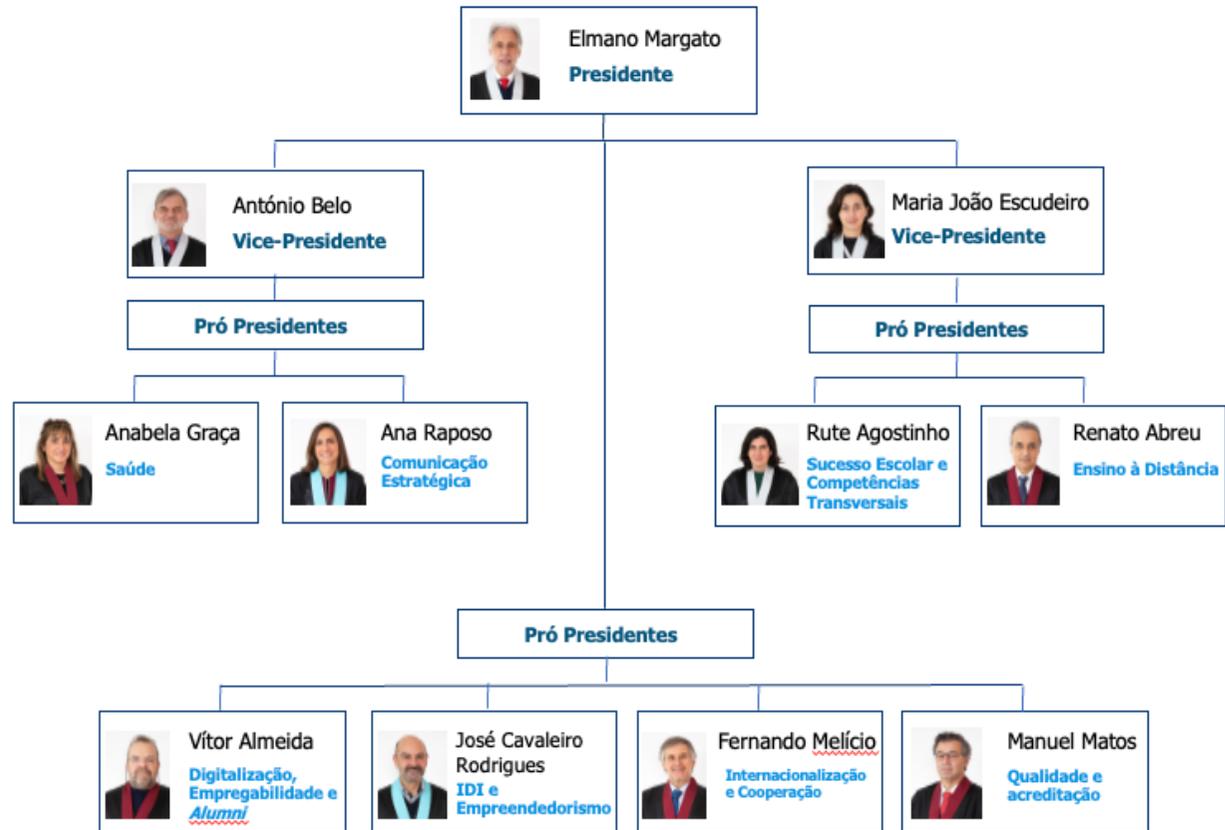
SERVIÇO DE SAÚDE OCUPACIONAL (SSO-IPL)

O IPL em estreita articulação com a ESTeSL implementou, em 2014, o **Serviço de Saúde Ocupacional (SSO-IPL)**, que permitiu dar cumprimento à legislação em vigor no que respeita à saúde ocupacional. O SSO-IPL tem como objetivos: promover das condições de trabalho que salvaguardem a segurança e a saúde dos trabalhadores; vigiar a saúde dos trabalhadores; informar e formar os trabalhadores no domínio da segurança e saúde do trabalho; desenvolver condições técnicas que assegurem a monitorização e melhoria contínua da gestão da segurança e saúde do trabalho; bem como, pugnar pelo cumprimento da legislação aplicável.

O SSO-IPL assegura ainda as atividades de saúde ocupacional, junto de diferentes públicos que contratualizam o serviço ao Politécnico de Lisboa e dispõe de um Conselho de Gestão e conta com uma equipa multidisciplinar composta por Médicos do Trabalho, Enfermeiros do Trabalho, Psicólogo, Técnica Superior de Secretariado Clínico, Técnicos Superiores de Segurança do Trabalho, Formadores de Emergência e Primeiros Socorros, Técnicos Superiores de Diagnóstico e Terapêutica nas áreas de Análises Clínicas Audiologia, Cardiopneumologia, Ortopática e Radiologia.

COORDENADORA DO CONSELHO DE GESTÃO

Anabela Graça



Equipa da Presidência do Politécnico de Lisboa

1.2.4. ESCOLAS E INSTITUTOS

O POLITÉCNICO DE LISBOA (IPL), **instituição de ensino superior público** com sede em Lisboa, é uma pessoa coletiva de direito público dotado de autonomia estatutária, científica, pedagógica, administrativa, financeira, disciplinar e patrimonial.

Com origens no final da década de 70, no âmbito do Decreto-Lei n.º 513 -T/79, de 26 de dezembro, que estabelece o regime de instalação do ensino superior politécnico em Portugal, o IPL iniciou o seu exercício em **1986**, tendo os seus estatutos sido publicados em 1991. A instituição congrega **escolas e institutos superiores com longa história**, da área geográfica de Lisboa, e da criação e integração de outras unidades orgânicas mais recentes.

O conceito original do ensino politécnico assenta, na **diversidade de saberes e aptidões profissionais** e, neste sentido, o Politécnico de Lisboa reúne instituições de ensino superior que oferecem cursos de licenciatura, mestrado e doutoramento (estes últimos, em associação com universidades) em diversas áreas de formação: artes, ciências empresariais, comunicação, educação, engenharia e saúde.

Integram o Politécnico de Lisboa:

- Escola Superior de Comunicação Social (ESCS)
- Escola Superior de Dança (ESD)
- Escola Superior de Educação de Lisboa (ESELx)
- Escola Superior de Música de Lisboa (ESML)
- Escola Superior de Teatro e Cinema (ESTC)
- Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL)
- Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa (ISCAL)
- Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (ISEL)

A **Escola Superior de Comunicação Social (ESCS)**, localizada no Campus de Benfica do Politécnico de Lisboa, criada em 1987 é uma instituição de referência no ensino e na investigação nas áreas da comunicação, marcada por uma cultura de inovação, de cidadania, de interdisciplinaridade e de exigência. Apostando numa oferta formativa sustentada na inovação científica e nas tendências do mercado, na ESCS procura-se conjugar a componente conceptual com saberes pragmáticos, tecnologia e experiências de cariz aplicado. São ministrados quatro cursos de licenciatura e quatro de mestrado nas áreas do Audiovisual e Multimédia; do Jornalismo; da Publicidade e Marketing; e das Relações Públicas; e outros cursos de pós-graduação. Está, ainda, associada, em protocolo com o ISCTE/IUL, ao curso de Doutoramento em Ciências da Comunicação. A ESCS dispõe de um corpo docente altamente qualificado composto por doutores e docentes especialistas/profissionais distintamente reconhecidos no mercado em que atuam, e de um conjunto de equipamentos tecnológicos, que permitem o desenvolvimento de projetos nas áreas da televisão/vídeo, rádio/áudio e multimédia.

ÓRGÃOS DE GOVERNO da ESCS

PRESIDENTE

André Sendin

VICE-PRESIDENTES

Sandra Miranda

Alexandra David

PRESIDENTE DO CONSELHO DE REPRESENTANTES

Júlia Leitão de Barros

PRESIDENTE DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO

Jorge Veríssimo

PRESIDENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Ricardo Pereira Rodrigues

[Plano de Atividades 2023 da ESCS](#)

A **Escola Superior de Dança (ESD)** tem origem no antigo Conservatório Nacional (1835), surgindo da reforma operada no ensino artístico em 1983 e tendo sido integrada no IPL em 1985. A qualidade do ensino da escola é reconhecida pela elevada taxa de colocação dos seus diplomados no mercado de trabalho e pelas solicitações para apresentação das suas criações artísticas. A preparação dos estudantes, com uma componente fortemente aplicada, inclui um suporte científico e integrador dos contextos socioculturais, com o objetivo de formação integral do “artista”. A formação artística proporcionada pela Escola, assenta numa componente formativa comum complementada por formações variadas e específicas, o que resulta numa diversidade de oportunidades de saídas profissionais. Outra vertente de formação assumida pela escola é a da formação de professores para o ensino da Dança, a nível do 2º ciclo com o Mestrado em Ensino de Dança e, agora, também, o Mestrado em Criação Coreográfica e Práticas Profissionais. A ESD oferece licenciaturas e mestrados em dança e está também envolvida no leccionamento do Curso de Doutoramento em Artes Performativas e da Imagem em Movimento, resultante de parceria entre a Universidade de Lisboa e o IPL.

ÓRGÃOS DE GOVERNO DA ESD

DIRETOR

Samuel Rego

SUBDIRETOR

João Fernandes

Madalena Xavier Silva

PRESIDENTE DO CONSELHO DE REPRESENTANTES

Maria José Fazenda

PRESIDENTE DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO

Cristina Graça

PRESIDENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Ofélia Cardoso

[Plano de Atividades de 2023 da ESD](#)

A **Escola Superior de Educação de Lisboa (ESELx)**, com origem na antiga Escola do Magistério Primário de Lisboa, da qual herdou as atuais instalações no Campus de Benfica do IPL, iniciou a sua atividade em 1985. Inicialmente como estabelecimento de ensino vocacionado para a formação superior de professores e outros agentes educativos, tem vindo a abraçar novas formações nas áreas da educação não formal, da cultura e da educação artística, estendendo a sua ação às formações de animadores sócio culturais, de mediadores artísticos e culturais e de profissionais de Artes Visuais. A criação e o desenvolvimento de ofertas formativas em novas áreas conferem à ESELx a capacidade de consolidar inovando a formação de agentes educativos, culturais e artísticos e de intervir amplamente na comunidade através da ação de equipas multidisciplinares, tanto na prestação de serviços como na colaboração em parceria. A visão estratégica de trabalhar nas ligações entre a Educação, a Comunidade e o Desenvolvimento Humano contribui para a realização de vários projetos de ação em parceria com autarquias, instituições de natureza e missões diversas e organizações de ação e dinamização artística. Distingue-se pelo elevado nível de preparação científica, técnica e cultural dos profissionais por si formados e desenvolve atividade no âmbito da investigação nos diferentes domínios que lhe são inerentes: formação inicial, contínua e especializada, dinamização social e cultural e criação artística.

ÓRGÃOS DE GOVERNO DA ESELx

PRESIDENTE

Paulo Morais-Alexandre

VICE-PRESIDENTES

Carla Rocha

Cátia Rijo

PRESIDENTE DO CONSELHO DE REPRESENTANTES

Nuno Martins Ferreira

PRESIDENTE DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO

Margarida Rodrigues

PRESIDENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Ana Gama

Plano de Atividades 2023 da ESELx (não disponível)

A **Escola Superior de Música de Lisboa (ESML)** é também herdeira do antigo Conservatório Nacional, instituído em Lisboa em 1835, tendo sido criada em 1983 na sequência da reconversão do referido Conservatório e integrada no IPL em 1985. Para além das licenciaturas e mestrados, a ESML está também envolvida na lecionação do Curso de Doutoramento em Artes Performativas e da Imagem em Movimento, em parceria com Universidade de Lisboa. A ESML assume como sua a missão da formação artística, técnica, tecnológica e científica, ao mais alto nível, de profissionais na área da Música. Apresenta-se, no panorama nacional e internacional, como uma escola de referência, o que se alicerça não só nas suas origens e na reconhecida qualidade do seu corpo docente de nível internacional, mas também na dinâmica, diversidade, projeção e prestígio das suas realizações artísticas nos domínios da produção e divulgação artística, do ensino e da investigação, as quais ilustram e corporizam o seu compromisso com a constante procura da excelência, de abertura à inovação e à contemporaneidade.

ÓRGÃOS DE GOVERNO DA ESML

DIRETOR

Miguel Henriques

SUB-DIRETORES

Adélio Carneiro

Carlos Marecos

PRESIDENTE DO CONSELHO DE REPRESENTANTES

Cristina Brito da Cruz

PRESIDENTE DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO

Miguel Henriques

PRESIDENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO

José Massarrão

Plano de Atividades 2023 da ESML (não disponível)

A **Escola Superior de Teatro e Cinema (ESTC)** criada em 1983 e integrada no IPL em 1985, resulta da fusão entre a antiga Escola Dramática proposta por Garrett em 1836 e a Escola de Cinema existente no Conservatório Nacional desde 1972. Para além das licenciaturas e mestrados, a ESTC está também envolvida no leccionamento do Curso de Doutoramento em Artes Performativas e da Imagem em Movimento, resultante de parceria entre a Universidade de Lisboa e o IPL. Escola de referência entre os seus pares nacionais e estrangeiros e membro das principais associações inter-escolas das suas áreas, a ESTC tem formado jovens artistas premiados em festivais e mostras de primeiro plano, e altamente competitivos, na vida cultural e artística internacional. Os seus cursos são orientados para as diversas profissões do teatro e do cinema. Em conjunto com a Universidade do Algarve, criou em 2008 o Centro de Investigação em Artes e Comunicação (CIAC, reconhecido pela FCT), e tem desenvolvido projetos de investigação por esta financiados. É participante ativa nos programas de mobilidade ERASMUS.

ÓRGÃOS DE GESTÃO DA ESTC

PRESIDENTE

Emídio Buchinho

VICE-PRESIDENTES

Ciro Aprea

Luís Fonseca

PRESIDENTE DA MESA DO CONSELHO DE REPRESENTANTES

Maria João Vicente

PRESIDENTE DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO

Marta Cordeiro

PRESIDENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Fernando Cruz

[Plano de Atividades 2023 da ESTC](#)

A **Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL)**

iniciou a sua atividade de ensino em 1980, constituindo-se como uma unidade orgânica (UO) do IPL em 2004, com relevante contributo social na formação inicial e avançada de profissionais que atuam na promoção da saúde, no diagnóstico e intervenção terapêutica e na reabilitação.

A ESTeSL é uma instituição de alto nível, orientada para a criação, transmissão e difusão da ciência, tecnologia e cultura, tendo como missão a excelência do ensino, da investigação e da prestação de serviços no âmbito das Ciências da Saúde, contribuindo para a promoção da Saúde e melhoria da sua qualidade.

Assim, ministra cursos de 1ºs e 2ºs ciclo, conferentes de grau; oferece formação ao longo da vida, de curta e de longa duração, não conferente de grau académico; promove e desenvolve estudos e projetos de investigação no âmbito do seu centro de investigação (HT&RC); e desenvolve ações no âmbito dos seus domínios científico e tecnológico, visando a satisfação de interesses ou necessidades da comunidade.

A ESTeSL conta com um corpo docente de elevado nível de qualificação, académica e profissional, que garante a qualidade das atividades realizadas.

Dotada de instalações próprias, sediadas no Parque das Nações, dispõe de equipamentos adequados à natureza do ensino que desenvolve.

ÓRGÃOS DE GOVERNO DA ESTeSL

PRESIDENTE

Beatriz Fernandes

VICE-PRESIDENTES

Lisete Fernandes

Ricardo Ribeiro

PRESIDENTE DO CONSELHO DE REPRESENTANTES

Hermínia Dias

PRESIDENTE DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO

Elisabete Carolino

PRESIDENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Maria João Carapinha

[Plano de Atividades 2023 da ESTeSL](#)

O **Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa (ISCAL)** tem a sua génese na “Aula do Comércio” criada pelo Marquês de Pombal em 1759, tendo sido integrado no IPL em 1988. O ISCAL tem como missão produzir, ensinar e divulgar conhecimento na esfera da Contabilidade, Gestão, Administração, Finanças Empresariais, Comércio e Solicitadoria. Presta ainda serviços à comunidade nas áreas em que dispõe de competências, contribuindo para a sua consolidação como instituição de referência nos planos nacional e internacional. Procura que os profissionais que forma continuem a ser, como o foram desde a sua fundação, os pilares da atividade contabilística, administrativa e financeira de muitas das empresas e organizações nacionais.

ÓRGÃOS DE GOVERNO DO ISCAL

PRESIDENTE

Pedro Pinheiro

VICE-PRESIDENTES

Ana Alice Pedro

Fernando Carvalho

PRESIDENTE DO CONSELHO DE REPRESENTANTES

Rui Almeida

PRESIDENTE DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO

Jorge Rodrigues

PRESIDENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Oswaldo Caldeira

Plano de Atividades 2023 do ISCAL (não disponível)

O **Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (ISEL)** tem como origem no Instituto Industrial de Lisboa criado em 1852. Os profissionais de engenharia formados pelo ISEL possuem uma sólida formação científica e técnica, consolidada experimentalmente em laboratório ou trabalhos de campo. O ISEL é atualmente uma referência no panorama nacional do ensino da engenharia, contribuindo para a formação de profissionais de elevada competência, com empregabilidade nos mais variados sectores do espaço nacional e internacional. O ISEL possui um corpo docente maioritariamente académico e incorpora, também, os melhores profissionais de engenharia de modo a que a componente formativa aplicada do futuro engenheiro esteja em consonância com o exercício da profissão. As componentes científica e técnica têm sido fortemente reforçadas, possuindo o ISEL atualmente um corpo docente altamente qualificado, possibilitando o reforço da capacidade de realização de investigação e inovação, de privilegiar a ligação ao meio empresarial, participar em projetos de investigação e desenvolvimento e de publicar em revistas científicas e conferências de referência internacional.

ÓRGÃOS DE GOVERNO DO ISEL

PRESIDENTE

José Nascimento

VICE-PRESIDENTES

Cristina Borges

João Gomes

Pedro Silva

Ricardo Felipe

PRESIDENTE DO CONSELHO DE REPRESENTANTES

António Silvestre

PRESIDENTE DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO

João Alfredo Santos

PRESIDENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Sandra Aleixo

Plano de Atividades 2023 do ISEL (não disponível)

1.3. POLITÉCNICO DE LISBOA EM NÚMEROS

Nesta secção, é apresentada uma caracterização do Politécnico de Lisboa, tendo como referência o ano de 2021:

INFRAESTRUTURAS E SERVIÇOS DE APOIO

- 5** *Campi*
- 8** Escolas
- 1** Centro de Línguas
- 1** Serviços de Ação Social
- 200** Camas na Residência
- 6** Unidades de alimentação
- 2** Instalações desportivas

COMUNIDADE

- 1.232 Docentes** (908 ETI)
 - **51%** Doutorados
 - **19%** Título de Especialista
 - **35%** mulheres
- 189 Não-docentes**
 - **54%** Habilitações superiores
 - **68%** mulheres
- 13.909 Estudantes inscritos**
 - **49%** mulheres
 - **4%** estrangeiros

11.094 Estudantes de licenciatura (1.º ciclo)

2.699 Estudantes de mestrado (2.º ciclo)

116 Estudantes de pós-graduação

2.622 Diplomados

- **61%** mulheres
- **3%** estrangeiros

2.057 Diplomados de licenciatura (1.º ciclo)

565 Diplomados de mestrado (2.º ciclo)

OFERTA FORMATIVA

86 Cursos (conferentes de grau)

40 Licenciaturas (1.º ciclo)

46 Mestrados (2.º ciclo)

2.725 Vagas (1.ª fase – Concurso Nacional de Acesso 2021/2022)

92% Colocados

4.118 Candidatos em 1ª opção

1,5 Candidatos em 1ª opção por vaga

145,3 Classificação média dos colocados

47% Colocados em 1ª opção

INVESTIGAÇÃO

12 Unidades de investigação

512 Artigos indexados

INTERNACIONALIZAÇÃO

163 Estudantes internacionais de grau

174 Estudantes em mobilidade *IN*

116 Estudantes em mobilidade *OUT*

44 países com parcerias ativas

AÇÃO SOCIAL

1.708 Bolseiros SAS

66.529 Refeições servidas nas unidades de alimentação dos SAS

200 Camas em residências

DESPORTO

262 Estudantes atletas

17 Equipas desportivas

INFORMAÇÃO FINANCEIRA

65,8 Receitas (M€)

49,4 Orçamento de Estado (M€)

14,5 Receitas próprias (M€)

1,9 Outras (M€)

II. PLANO DE ATIVIDADES 2023

Apresentada a caracterização do Politécnico de Lisboa e as suas unidades orgânicas e considerando o Plano de Ação Quadrienal 2021-2024, pretende-se agora dar a conhecer o Plano de Atividades para o ano de 2023.

2.1. ENQUADRAMENTO ESTRATÉGICO DO IPL

Vivemos hoje num mundo que pode ser designado como VUCA(H), considerando aqueles que são os traços que melhor o caracterizam – a volatilidade (*volatility*), a incerteza (*uncertainty*), a complexidade (*complexity*), a ambiguidade (*ambiguity*) e a hiper-conectividade.

Assim, aquando da realização do presente Plano de Atividades considerou-se determinante fazer um confronto entre os pontos fortes e fracos do Politécnico de Lisboa com as ameaças e oportunidades externas que poderão, de uma forma positiva ou negativa, condicionar o funcionamento do IPL. Desta forma, recorreu-se à Análise SWOT como ferramenta de sistematização e de cruzamento entre as características da organização e a envolvente externa.

ANÁLISE SWOT

ANÁLISE INTERNA

PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
Compromisso com a Qualidade , quer na acreditação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade, quer na cultura da qualidade instituída	Fraco sentimento de pertença ao IPL , embora seja forte relativamente às Escolas
Compromisso com a transição digital , através da desmaterialização de processos	Quadro do pessoal docente e não docente abaixo dos rácios-padrão recomendados
Diversidade de formações oferecidas pelo IPL	Degradação de alguns edifícios, laboratórios e infraestruturas de apoio social , em termos de instalações, recursos materiais e equipamentos
Número de candidatos superior à oferta de vagas na maioria das Escolas	Sistema integrado de gestão da informação , ainda não generalizado a todas as Escolas

	Corpo docente qualificado		Reduzida mobilidade interna de docentes, não docentes e estudantes
	Incremento consolidado da Produção Científica		
	Reconhecimento pelo meio cultural da qualidade dos objetos artísticos produzidos no IPL		Dispersão de investigadores por um elevado número de centros de investigação externos

ANÁLISE EXTERNA

OPORTUNIDADES	Programas de financiamento para projetos científicos, de investigação, de criação e interpretação artística	AMEAÇAS	Impacto da crise económica em Portugal e da instabilidade macroeconómica internacional, com um forte estrangulamento da economia nacional
	Redes internacionais de ensino , que permitem a criação de novas ofertas formativas em associação ou parceria		
	Atratividade de Portugal para estudantes internacionais		
	Existência de iniciativas de Responsabilidade Social e de Sustentabilidade , que proporcionam o envolvimento do ensino superior		Impossibilidade de atribuir diplomas de doutoramento
	Possibilidade de prestação de serviços nas áreas em que dispõe de competências		
	Disponibilização de candidaturas no âmbito do PRR e outros fundos estruturais dirigidos ao ensino superior		Subfinanciamento do ensino superior politécnico , através do investimento público inclusive quando comparando com o subsistema universitário
Necessidade da A3ES criar referenciais de atividade artística e cultural	Forte concorrência local , com 3 Universidades públicas detentoras de condições privilegiadas, quer em termos financeiros, quer em termos da maior valorização social do subsistema universitário		
Disponibilização de candidaturas no âmbito do Voluntariado no ensino superior			

2.2. COMPROMISSOS E EIXOS ESTRATÉGICOS

O **Plano de Ação Quadrienal 2021-2024** do Instituto Politécnico de Lisboa assenta em **7 eixos estratégicos**, que incluem diferentes **objetivos estratégicos**, bem como as **linhas de ação** nas diferentes áreas de intervenção para quatro anos.

Para além das questões acima referidas, considerou-se pertinente a identificação dos **compromissos**, que se acredita serem determinantes para a concretização e sucesso da ação do Politécnico de Lisboa, que se apresentam como guias para os Planos Anuais de Atividade do IPL.

COMPROMISSOS

Ao apresentar a visão para o Politécnico de Lisboa, como uma instituição de ensino superior orientada para a formação, investigação, inovação e criação artística, a nível nacional e internacional, importa dar a conhecer os **compromissos** do IPL para o quadriénio 2021-2024, que fazem parte da sua identidade e vão orientar a sua ação.

Em primeiro lugar, destacar o compromisso com a **Comunidade IPL**, com os **estudantes**, os **docentes**, os **funcionários não docentes**, os **alumni** e os **parceiros**. Só o trabalho em conjunto e em cooperação com cada um destes públicos, com características e necessidades distintas, permitirá o seu desenvolvimento e afirmação. O IPL assenta num modelo de congregação entre diferentes estruturas organizacionais com missões distintas, mas complementares: Escolas, Institutos, Serviços da Presidência, Serviços de Ação Social, Serviços de Saúde Ocupacional e o Centro de Línguas e Cultura. Este documento apresenta as prioridades para o funcionamento de todas as organizações que, dentro da sua especificidade e autonomia, não só constituem, como são determinantes, para o sucesso do **Universo IPL**

Continua a ser uma prioridade para o IPL o investimento na **criação, transmissão e difusão de conhecimento através do desenvolvimento de projetos de investigação** nas suas áreas do saber - artes, comunicação, educação, saúde, engenharia e ciências empresariais. Complementarmente, mantém-se também o compromisso com a promoção da **cultura e das artes**, em Portugal e além-fronteiras.

A **Qualidade** é um pilar essencial para o IPL, considerando as exigências que são requeridas pelas entidades externas de certificação e acreditação. É assim essencial que exista um compromisso com a qualidade dos processos e focada na melhoria contínua.

O nosso planeta enfrenta enormes desafios económicos, sociais e ambientais, consciente deste facto o IPL compromete-se com a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas investindo na **Sustentabilidade Ambiental, Responsabilidade Social, Voluntariado e na Saúde da comunidade académica**.

O compromisso com a Sustentabilidade Ambiental e com a eficiência organizacional, exige que se continue a implementação da **desmaterialização de processos administrativos e académicos**, nas mais diferentes áreas de ação do IPL.

Enquanto instituição de ensino superior, os estudantes surgem como uma prioridade para o IPL. Assim, as questões da **inclusão, apoio social, sucesso escolar** e **empregabilidade**, são áreas de investimento prioritário. Complementarmente, procurando dar resposta às exigências e tendências atuais, será realizada uma

aposta nas áreas das **competências transversais** e do **ensino à distância**.

Por fim, existe um compromisso com a **Comunicação** dentro do Universo IPL e do Politécnico de Lisboa para o exterior. Dar visibilidade à comunidade académica e aos projetos por si desenvolvidos nas diferentes áreas do saber, é essencial para alcançar o reconhecimento, tanto a nível nacional, como internacional.

EIXOS ESTRATÉGICOS

Como forma de organizar o Plano de Ação Quadrienal do Politécnico de Lisboa para 2021-2024, considerando a sua missão como instituição de ensino superior de alto nível orientada para a criação, transmissão e difusão de conhecimento, cultura e artes, ciência e tecnologia, através da articulação do estudo, do ensino, da investigação, do desenvolvimento e da transferência de conhecimento, foram definidos **sete eixos estratégicos** que sustentarão a ação do IPL:

1. Ensino, Aprendizagem e Apoio Social
2. Investigação, Desenvolvimento, Criação Artística e Empreendedorismo
3. Internacionalização
4. Governação
5. Identidade e Pessoas
6. Movimento Associativo, Desporto e Relação com o Estudante
7. Responsabilidade Social, Sustentabilidade e Voluntariado

2.3. PLANO DE AÇÃO PARA 2023

Apresentam-se de seguida as ações a desenvolver e as metas a atingir para cada um dos Eixos Estratégicos em 2023, de acordo com os Objetivos Estratégicos e as Linhas de Ação definidas no Plano de Ação Quadrienal 2021-2024.

2.3.1. EIXO ESTRATÉGICO – ENSINO, APRENDIZAGEM E APOIO SOCIAL

As questões relacionadas com o Ensino, Aprendizagem e Apoio Social são prioritárias para o Politécnico de Lisboa. Neste primeiro eixo estratégico são trabalhadas as condições de ensino e aprendizagem, bem como o apoio social e os programas de inclusão dos estudantes. Assim, será dada continuidade a iniciativas já promovidas ao nível do sucesso académico, apoio à empregabilidade e ações para incrementar a relação com os *alumni* do IPL.

Complementarmente, daremos resposta às exigências e tendências atuais, através do desenvolvimento das áreas das competências transversais e do ensino a distância. Neste vetor, implementaremos desde ações de melhoria contínua, a programas e iniciativas de formação pedagógica de docentes, até atividades relacionadas com o sucesso académico e com a formação integral dos estudantes (competências transversais e voluntariado), bem como à utilização de novas tecnologias educativas e à diversificação da oferta formativa, nomeadamente, no domínio da formação não conferente de grau e a distância.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- E1 – Melhorar as condições de ensino e aprendizagem
- E2 - Adequar a oferta formativa ao desenvolvimento da sociedade, cumprindo todos os requisitos para a implementação de cursos de doutoramento
- E3 - Aumentar o apoio social e os programas de inclusão aos estudantes
- E4 - Incrementar o apoio à Empregabilidade e à relação com os *Alumni*

AÇÕES A DESENVOLVER - ENSINO, APRENDIZAGEM E APOIO SOCIAL

OFERTA FORMATIVA

- Promoção do aumento da oferta de mestrados em parceria com Instituições de Ensino Superior Internacional;
- Dinamização junto das UO do desenvolvimento e criação de cursos de dupla titulação;
- Promoção de 1 pós-graduação envolvendo pelo menos duas UO;
- Promoção da criação de 1 pós-graduação envolvendo as UO do IPL e outras Instituições de Ensino Superior;
- Promoção de cursos não conferentes de grau, através da candidatura a fundos do PRR destinados ao Ensino Superior, nomeadamente, microcredenciais;
- Criação de 1 MOOC – *Massive Open Online Course*;
- Participação ativa na Associação Internacional Aula Cavila, integrando oferta de cursos na sua Plataforma;
- Manutenção e dinamização da página de Internet específica do Ensino a Distância do IPL (EaD@IPL);
- Criação e dinamização no Moodle da área do EaD@IPL para a formação ao longo da vida;
- Apoio a docentes e estudantes na utilização da plataforma Moodle através de um serviço de *helpdesk* gerido pela equipa do EaD@IPL;
- Implementação do software LUCIDSPARK para toda a comunidade do IPL;
- Oferta de cursos de “eXeLearning” e de “Gamificação” aos docentes;
- Disponibilização do estúdio do EaD@IPL para a produção de conteúdos para o EaD;
- Implementação da atribuição do título de “Perito de Ensino Não Presencial” pelo IPL;
- Apresentação de uma “Call” interna de incentivo à produção de MOOC.

CONDIÇÕES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Continuação do trabalho desenvolvido pelo Grupo de Trabalho de Trajetórias Académicas e Empregabilidade (GTTAE);
- Articulação e criação de sinergias entre as estruturas orientadas para o apoio ao estudante dos Serviços da Presidência, das UO e dos SAS-IPL para o desenvolvimento de projetos transversais de promoção do sucesso académico e de prevenção do abandono académico;
- Dar continuidade à estratégia de monitorização relativamente ao abandono e insucesso académico;
- Coordenação e desenvolvimento, em estreita articulação com as UO, das 2ª e 3ª edições do Programa de Mentoria Interpares (Mentori@IPL);
- Criação e dinamização de *workshops* e de atividades de *teambuilding* para promoção do desenvolvimento de competências transversais;
- Criação e gestão de recursos orientados para a promoção do sucesso académico e o desenvolvimento de competências transversais;
- Implementação de uma estratégia para o desenvolvimento, em conjunto com as UO, de um projeto de promoção de competências transversais, procurando incentivar a criação de espaços nos planos de estudo onde estas competências possam ser integradas e creditadas;
- Manutenção do apoio ao Provedor do Estudante;
- Consolidação das atribuições e responsabilidades da Área de Apoio ao Estudante e Diplomado (AAED);
- Dinamização da parceria estabelecida com a *JobTeaser*, para a implementação do portal de empregabilidade no IPL e nas várias UO;
- Implementação de uma rede destinada a interagir com os *Alumni*, solução a disponibilizar no âmbito das UO e do Politécnico de Lisboa.

INCLUSÃO E APOIO SOCIAL

- Continuação da participação no Grupo de Trabalho para o Apoio a Estudantes com Deficiência no Ensino Superior (GTAEDES);
- Divulgação dos Programas de apoio aos estudantes, nomeadamente programas de integração;
- Concretização de parcerias com associações sem fins lucrativos a fim de promover a integração de estudantes advindos dos PALOP;
- Consolidação de uma estrutura de apoio psicológico aos estudantes;
- Aumento dos programas de inclusão no IPL, para facultar a todos os cidadãos, na medida do possível, as mesmas condições na frequência de estudos superiores no Politécnico de Lisboa.

METAS A ATINGIR - ENSINO, APRENDIZAGEM E APOIO SOCIAL

INDICADORES	MÉTRICA - ENSINO E APRENDIZAGEM E APOIO SOCIAL	RESULTADO 2021	META PARA 2023
Procura da oferta formativa	Índice de satisfação da procura nos cursos de licenciatura	134%	135%
	Taxa de preenchimento de vagas nos cursos de licenciatura	82%	100%
	Taxa de preenchimento de vagas nos cursos de mestrado	76%	78%
Oferta formativa graduada	Taxa de acreditação dos cursos	100%	100%
Oferta formativa não graduada	Número de cursos não conferentes de grau (pelo menos com 60 ECTS)	6	10 propostas
	Número de estudantes em cursos não conferentes de grau	116	120
	Número de <i>Massive Open Online Course</i> (MOOC)	4	1 cursos
	Número de Curso Básico de Moodle	----	1 curso
	Número de Curso Avançado de Moodle	----	1 curso
	Número de Curso de Educação Digital	----	1 curso
	Número de Curso online de estatística para todos (Curso de curta duração)	----	1 curso
	Número de Cursos em Colaboração com a FCCN	----	2 cursos
	Número de estudantes inscritos em MOOC	4642 estudantes	1500 estudantes
	Número de docentes inscritos em formação ao longo da vida	351 docentes	100 docentes
Atividade formativa inter-escolas	Número de cursos em associação ou com participação entre várias Escolas (com 60, 120, 180 ou 240 ECTS)	4	4
Competências transversais	Número de ECTS considerados nos planos de estudo para UC de competências transversais		Disponibilização da oferta de ECTS para o 2º semestre do ano letivo 2023/2024
	Número de estudantes a frequentar UC de competências transversais		Apenas em 2023
Sucesso académico	Taxa de diplomados nas licenciaturas	81%	85%
	Taxa de conclusão da licenciatura no número de anos previsto		70%
	Taxa de diplomados total nos mestrados	57%	60%
	Taxa de conclusão do Mestrado no número de anos previsto		50%
	Número de ações de promoção do sucesso académico e prevenção do abandono académico		8 ações globais
	Número de UC com situações relevantes negativas no SIGQ		Reduzir em 5%

Qualidade do curso e prática pedagógica	Valor médio das respostas aos inquéritos de satisfação dos estudantes com os ciclos de estudos	3,6	>3,5 (Escala de 1 a 5) Manter meta
	Valor médio das respostas aos inquéritos de satisfação dos estudantes com as unidades curriculares	3,7	>3,5 (Escala de 1 a 5) Manter meta
	Valor médio das respostas aos inquéritos de satisfação dos estudantes com os docentes	3,9	> 4 (Escala de 1 a 5) Manter meta
Empregabilidade	Divulgação de oferta de empregos e estágios não curriculares oferecidos em ambiente profissional	n/a	Criação do Portal da Empregabilidade do IPL e das respetivas UO usando a plataforma <i>JobTeaser</i>
	Registo da empregabilidade dos diplomados	n/a	Realização do inquérito periódico aos diplomados em 2019 e 2020
	Implementação do Observatório de empregabilidade	n/a	Criação no âmbito do GTTAE do Observatório permanente do Sucesso académico e da Empregabilidade
	Implementação de rede <i>Alumni</i>	n/a	Implementação de uma rede <i>Alumni</i> do IPL com suporte do GAEA e procurando apoios externos e participação de todas as UO
Apoio social	Taxa de sucesso académico dos bolseiros	95,2%	Superior a 95%
	Taxa de ocupação da residência	91,3%	Superior a 95%
Apoio ao Ensino a Distância	Implementação de um centro de apoio aos docentes no apoio à plataforma Moodle (HelpMoodle)		Apoio aos docentes do IPL nas questões relacionadas com a plataforma Moodle
Inclusão	Número de apoios a estudantes com Necessidades Educativas Especiais (NEE)		Apoio a todos os estudantes NEE
	Implementação de ações de formação na área da integração dos estudantes		2

2.3.2. EIXO ESTRATÉGICO – INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO, CRIAÇÃO ARTÍSTICA E EMPREENDEDORISMO

Em 2022, no seguimento de uma tendência progressivamente consolidada ao longo dos últimos anos, comprovou-se definitivamente o potencial de valorização das atividades de investigação na nossa instituição, traduzido sobretudo na produção científica e nos números de publicações alcançados. Essa capacidade de investigação continua largamente ancorada na iniciativa dos próprios investigadores e dos projetos que, interna e externamente, vão sendo aprovados. Neste ano de 2023 é preciso multiplicar o esforço para a criação, e reativação de estruturas de investigação, aproveitando as principais linhas e grupos de trabalho, criando as condições para a implantação de centros próprios ou partilhados, em paralelo com a criação de novos doutoramentos em associação com universidades e o acolhimento de programas pós-doutorais, iniciado nalgumas unidades orgânicas durante o ano anterior. O aprofundamento da relação com universidades de ciências aplicadas europeias, através da rede U!REKA e de novas parcerias exploradas através de programas europeus no quadro do novo Horizonte Europa, constituirão um vetor fulcral de investimento para a expansão das atividades de investigação. O estímulo à inovação, empreendedorismo e criatividade merecerão destaque na ação do IPL, alargando o ACE Camp e o ACE Challenge à academia de Lisboa, passando a formatos presenciais e apoiando os espaços de fabricação e incubação de forma a atrair e fixar novos projetos

e a realização de eventos como a Maker Faire de Lisboa. Finalmente, a monitorização dos resultados poderá passar a ser mais sistemática e rigorosa, com a utilização de um portfólio de ferramentas de análise de indicadores de produção científica desenvolvida por uma das maiores bases de dados internacionais. O **Espaço Artes do Politécnico de Lisboa** vai continuar a ser veículo de difusão e promoção da criação artística, não só da produção dos professores e estudantes do IPL, mas também de artistas de referência.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- ID5 - Valorizar a Investigação, Desenvolvimento, Inovação (ID&I) e Criação Artística (CA) produzidos pelo IPL
- ID6 – Investir nas estruturas de Investigação, Desenvolvimento, Inovação e de Criação Artística
- ID7 – Estimular a participação de estudantes na atividade de Investigação, Desenvolvimento, Inovação e Criação Artística
- ID8 – Criação de atitudes e competências empreendedoras

AÇÕES A DESENVOLVER - INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO, CRIAÇÃO ARTÍSTICA E EMPREENDEDORISMO

INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO

- Criação ou reativação de unidades de IDI, apoiando financeiramente o seu estabelecimento até à acreditação pela FCT;
- Dinamização da 8.ª Edição do Concurso IDI&CA, com incentivo à participação de *junior researchers* e à colaboração interinstitucional nos projetos a concurso;
- Edição e lançamento de 8 novos volumes das Edições IPL, nas Coleções Caminhos do Conhecimento e Estudos e Reflexões, e apoio aos projetos editoriais de periódicos que afirmem a identidade científica e artística do IPL, nomeadamente no campo das Artes;
- Consolidação da participação em consórcios internacionais de investigação e desenvolvimento, nomeadamente na rede U!REKA e a apresentação de candidaturas enquadradas em programas europeus;
- Finalização do processo de colocação em plataformas internacionais indexadas das publicações em livro das Edições IPL;
- Acolhimento de seminários, conferências e congressos de dimensão nacional e internacional, em articulação com as Escolas e Institutos;
- Viabilização da criação de novos programas doutorais em associação com Universidades e acolher projetos de pós-doutoramento de investigadores internacionais;
- Lançamento de uma primeira edição presencial de um programa de formação para o empreendedorismo aberto a outras instituições de ensino superior de Lisboa e dinamização das estruturas de fabricação e incubação;
- Avaliação e produção científica com ferramentas de análise aplicadas a bases de dados internacionais.

PRODUÇÃO E CRIAÇÃO ARTÍSTICA

- Dinamização do Espaço Artes Politécnico de Lisboa;
- Dinamização de exposições no programa "Espaço Artes Politécnico de Lisboa fora de portas";
- Apresentação das produções das Escolas Artísticas do IPL em espaços culturais e públicos, nomeadamente, Teatro D. Maria II, Teatro São Luís, Cinema São Jorge, Cinemateca portuguesa, Cineteatro Recreios da Amadora, entre outros;

EMPREENDEDORISMO

- Continuação do apoio, crescimento e a especialização da PolitecID e à criação de um Laboratório Colaborativo;
- Reorganização de programas de formação e estruturas de apoio ao desenvolvimento de produtos e iniciativas de carácter empresarial;
- Articulação das ações de empreendedorismo com a oferta de competências transversais;
- Dinamização das atividades da Academia de Criatividade, Inovação e Empreendedorismo, alargando os seus públicos.

METAS A ATINGIR - INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO, CRIAÇÃO ARTÍSTICA E EMPREENDEDORISMO

Indicadores	Métrica - Investigação, Desenvolvimento, Criação Artística e Empreendedorismo	Resultado 2021	Meta para 2023
Projetos de ID&I	Montante de financiamento interno dos projetos de investigação	261.780 €	Aumentar 2%
	Montante de financiamento externo dos projetos de investigação	1.494.743 €	Aumentar 2%
	Número projetos em co-promoção com investigadores e entidades internacionais	37	45
	Número projetos em co-promoção com docentes de várias Escolas	6	9
	Número projetos com participação de estudantes	14	55
Produção científica	Número de publicações com indexação	512	Aumentar 10%
	Rácio de <i>outputs</i> por financiamento (nº de <i>outputs</i> por 1000€)		Aumentar 2%
	Número de publicações inseridas no Repositório Digital do IPL	1540	Aumentar 2%
Estruturas de investigação	Número de unidades de investigação (IPL entidade de gestão principal / entidade gestão) acreditadas pela FCT	5	13
	Número de docentes integrados em unidades de I&D	127	Aumentar 10%
Valorização da ID&I	Número de eventos organizados	36	10 eventos
	Prémios externos recebidos	11	Aumentar 2%
Atividades de CA	Número de atividades de criação artística, interpretação e adaptação		14 exposições
Valorização da CA	Número de eventos organizados		25 eventos
	Prémios externos recebidos		40 prémios
Empreendedorismo e projetos colaborativos academia-indústria	Número de participantes em ações no âmbito do empreendedorismo	418	55
	Número de projetos ID&I envolvendo organizações e empresas	1	2 novos projetos

2.3.3. EIXO ESTRATÉGICO - INTERNACIONALIZAÇÃO

Um dos eixos estratégicos de ação do IPL é a área da Internacionalização e a presidência continua empenhada em cumprir os objetivos estratégicos definidos no plano quadrienal, sendo que em 2023, manter-se-á a trajetória definida nos anos anteriores, de afirmação do Politécnico de Lisboa além-fronteiras. O ano de 2022 mostrou uma retoma nos números dos fluxos de mobilidade da comunidade académica e espera-se que esses números continuem a crescer no ano de 2023. Por outro lado, o ano de 2023 é o ano de consolidação da desmaterialização dos processos relacionados com a mobilidade académica com a introdução obrigatória do EWP (*Erasmus Without Paper*).

Relativamente à captação de estudantes internacionais, o ano de 2022 mostrou igualmente um crescimento nesses números o que indica que as ações que o IPL tem conduzido relativamente a esse propósito se têm revelado acertadas, e que para o ano de 2023 se irão manter, seja através de participação em eventos específicos para estes públicos ou ações de divulgação mais gerais. O contexto atual e no futuro próximo irá certamente fazer emergir novas dinâmicas na cooperação internacional, nomeadamente através das redes de colaboração e da exploração de novas oportunidades.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- I9 – Conferir maior notoriedade internacional ao IPL, garantindo a presença do IPL em redes internacionais
- I10 – Promoção do IPL junto dos possíveis candidatos internacionais
- I11 - Organizar cursos de múltipla titulação
- I12 - Reforçar a mobilidade de toda a comunidade académica

AÇÕES A DESENVOLVER - INTERNACIONALIZAÇÃO

ESTUDANTES INTERNACIONAIS

- Participação em Conferências sobre Internacionalização do Ensino Superior, nomeadamente a NAFSA 2023 e EAIE 2023;
- Participação em Conferências/Feiras de Educação para promoção junto de potenciais candidatos a estudantes internacionais: *Webinar EduTalks*, realizado pela EduPortugal, Salão do Estudante realizado pela BMI;
- Participação em sites especializados nesta temática, como por exemplo, eduportugal.eu;
- Aumento do número de Unidades Curriculares lecionadas em Inglês nos cursos do IPL.

REDES INTERNACIONAIS

- Participação nas reuniões da Associação de Universidades U!REKA dentro da iniciativa das redes Europeias, que tem como objetivo principal a criação de cursos conjuntos entre as várias IES que participam nesta associação;
- Participação como membro da Associação das Universidades de Língua Portuguesa (AULP) que promove a cooperação entre as IES dos países da CPLP e da RAEM;
- Participação como membro da EUF-*European University* Foundation, com projetos sob a sua responsabilidade, nomeadamente o EWP do qual esta associação é a responsável pela implementação do mesmo a todas as IES do espaço Europeu;
- Participação ativa em outras redes temáticas dentro da especificidade de cada UO.

MOBILIDADE

- Implementação do EWP para as seguintes fases da mobilidade: Contrato de Estudos; Transcrição dos resultados obtidos (*TOR- Transcript of Records*);
- Realização de novos acordos interinstitucionais para o novo programa Erasmus+;
- Ações de divulgação virtuais e presenciais em cada UO no início do ano civil no sentido de sensibilizar e promoção de a mobilidade dos vários atores envolvidos.

METAS A ATINGIR – INTERNACIONALIZAÇÃO

INDICADORES	MÉTRICA - INTERNACIONALIZAÇÃO	RESULTADO 2021	META PARA 2023
Parcerias internacionais	Rácio de parcerias ativas nos acordos internacionais	n/a	50% de parcerias ativas
	Número de países parceiros	44	40
	Número de participações em redes internacionais	24	24
	Número de projetos internacionais financiados	n/a	8
	N.º de fóruns internacionais organizados em parceria	2	2
Oferta formativa internacional	Número de ciclos de estudo lecionados em parceria com instituições estrangeiras de ensino superior	2	2
	Número de Unidades Curriculares lecionadas em inglês	54	60
Estudantes Internacionais	Número de candidatos a estudantes internacionais	239	300
	Taxa de colocação dos estudantes internacionais	24%	30%
Mobilidade	Número de estudantes <i>incoming</i>	174	400
	Número de estudantes <i>outgoing</i>	116	350
	Número de docentes <i>incoming</i>	2	30
	Número de docentes <i>outgoing</i>	n/a	50
	Número de funcionários técnicos ou administrativos <i>incoming</i>	1	20
	Número de funcionários técnicos ou administrativos <i>outgoing</i>	0*	15

* Restrições de viagens em virtude da pandemia de COVID-19

2.3.4. EIXO ESTRATÉGICO – GOVERNAÇÃO

Em 2023 pretende-se desenvolver um conjunto de ações, que têm em vista contribuir para uma gestão mais eficiente e próxima da comunidade, por exemplo, iniciar as medidas que sejam necessárias à implementação dos novos estatutos do IPL e manter os esforços de **consolidação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ)** mantém-se como uma prioridade, concomitantemente com a **desmaterialização dos processos administrativos nos diversos serviços**. Pretende-se implementar projetos que promovam a eficiência e eficácia do Politécnico de Lisboa com base em propostas concebidas e desenvolvidas por funcionários não docentes.

Uma referência aos **investimentos ao nível das infraestruturas**, determinantes para a comunidade académica, resolvendo algumas situações de espaços com problemas estruturais, melhorando áreas de trabalho. O financiamento pelo PRR permitirá iniciar e concluir em 2023 algumas das melhorias em infraestruturas, nomeadamente, o *Data Center* do IPL e a criação de um espaço para serviços de apoio aos estudantes. A venda das antigas instalações da ESD permitirá lançar o projeto de arquitetura para as novas instalações desta Escola, no Campus de Benfica.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- GI13 – Aumentar a digitalização dos processos administrativos e académicos
- GI14 – Consolidar o Sistema Interno de Garantia da Qualidade
- GI15 - Otimizar a Estrutura Orgânica do IPL
- GI16 - Melhorar infraestruturas
- GI17 – Manter o equilíbrio financeiro da instituição

AÇÕES A DESENVOLVER - GOVERNAÇÃO

GOVERNAÇÃO

- Implementação das medidas que sejam necessárias à aplicação dos novos estatutos;
- Reestruturação do DSIC para procurar minimizar os efeitos da limitação de recursos humanos na área das TIC;
- Implementação de certificados e diplomas disponibilizados de forma segura via *blockchain*, ou similar, e de acordo com o RGPD;
- Continuação do projeto da Secretaria Virtual, possibilitando o uso de assinatura digital qualificada de todos os documentos que necessitem desta;
- Entrada em utilização, de acordo com a lei, do processo de assinatura e certificação digital nas áreas financeira e de recursos humanos, através da assinatura digital qualificada ou selos digitais em todos os documentos que delas necessitem (faturas, notas de débito e de crédito);
- Implementação de um projeto piloto, utilizando as licenças existentes de uma aplicação de gestão documental adquirida para um dos serviços dos SP, com o objetivo de estudar a forma de implementar um sistema de gestão documental que permita concluir a desmaterialização de processos e que venha a abranger os serviços da presidência, as UO e os SAS-IPL;
- Início da utilização da aplicação (JobTeaser) com páginas da Web de apoio à empregabilidade com *links* a incluir em páginas da Empregabilidade de todas as UO para apoio a estudantes, *alumni* e empresas empregadoras;
- Finalização da atualização do software de gestão de bibliotecas Koha. Criação de um catálogo bibliográfico único do Politécnico de Lisboa, com acesso também a partir das páginas Web do Politécnico de Lisboa;
- Procura de uma solução viável que permita o apoio na utilização do *software Open Journal Systems* (OJS) nas UO com revistas científicas digitais;
- Negociação com a Microsoft para verificar vantagens, desvantagens, custos, forma de efetuar a transição, se se optar por tal, recursos humanos, com vista a um possível aumento da utilização de aplicações Microsoft para além do que já é utilizado (Teams, Calendar, Outlook, ...);
- Migração do *software* SAP de suporte às aplicações da área financeira para SAP HANA;
- Apoio aos SAS na instalação e suporte do software de gestão de residências;
- Controlo dos serviços prestados pela Digitalis – Utilização de tickets para controle da interação entre o IPL e a Digitalis com relatórios periódicos.

QUALIDADE

- Promoção da colaboração e responsabilidade da FAIPL e das AE das UO, no processo de garantia da qualidade, reforçando o seu envolvimento na gestão da política da qualidade, nomeadamente, em ações conducentes à melhoria da taxa de resposta dos estudantes aos inquéritos realizados;
- Implementação de mecanismos para a desmaterialização dos processos associados à área da Acreditação e Qualidade;
- Consolidação da utilização do portal da qualidade, generalizando a sua utilização a todas as UO, suportada em *workshops* de formação e de partilha de boas práticas;
- Revisão dos questionários em uso no Sistema de Gestão da Qualidade (ISO 9001) e no Sistema Interno de Garantia da Qualidade (ASIGQ - A3ES) com vista à sua simplificação e otimização;
- Implementação de a ferramenta informática, que permitirá avaliar e monitorizar as atividades de protocolos/parcerias/acordos/convénios no IPL e nas suas UO;
- Revisão dos procedimentos de Tratamento de Reclamações com vista à sua efetiva monitorização e acompanhamento em todas as Escolas;
- Colaboração com a Digitalis no aperfeiçoamento de alguns módulos do Sistema Interno de Garantia da Qualidade (Currículos, Projetos);
- Estabelecimento de um conjunto de indicadores de suporte à monitorização das áreas de atuação do IPL;
- Monitorização periódica do desenvolvimento e a evolução do Sistema Interno de Garantia de Qualidade em cada UO;
- Produção de Relatórios de Análise de Dados (Concurso Nacional de Acesso, Diplomados, Sucesso Escolar e outros) em articulação com a Área Académica.

INFRAESTRUTURAS

- Conclusão da empreitada de resolução dos problemas de infiltração da biblioteca da ESTeSL e auditório da ESTC;
- Substituição de equipamentos AVAC em diversas Escolas;
- Empreitada para resolução de problemas de som e luz no auditório da ESML;
- Ligação da empreitada de rede de media tensão e infraestrutura de rede para ITUR no Campus de Benfica;

- Instalação do *Datacenter* do IPL no Campus de Benfica;
- Lançamento de novo concurso de empreitada para Construção do edifício do ISCAL, no Campus de Benfica do Politécnico de Lisboa;
- Construção de passeios pedonais nos acessos ao Campus de Benfica e arranjo dos existentes para utilização mais segura de pessoas com mobilidade reduzida;
- Instalação de novo sistema de controle de acesso de veículos ao Campus de Benfica por leitura ótica de matrículas;
- Elaboração de um projeto de arranjos exteriores para o Campus de Benfica;
- Ampliação do edifício P3 para criação de espaço de serviços de apoio aos estudantes;
- Venda das antigas instalações da ESD e lançamento de concurso para projeto de arquitetura do seu novo edifício;
- Conclusão da Regularização dos edifícios do ISCAL e ESTeSL e início da regularização do restante património predial do IPL, nomeadamente o Campus de Benfica e o ISEL.

METAS A ATINGIR - GOVERNAÇÃO

INDICADORES	MÉTRICA - GOVERNAÇÃO	RESULTADO 2021	META PARA 2023
Receita obtida	Receita própria proveniente das propinas dos estudantes	13909 estudantes	Atingir os 14 000 estudantes
	Receita própria líquida arrecadada	15,5 milhões de euros	15 milhões de euros
Despesa realizada	Despesas com pessoal	54,2 milhões de euros	Abaixo dos 57 milhões de euros
	Despesas com aquisição de bens e serviços	6,9 milhões de euros	Abaixo dos 7 milhões de euros
Transformação Digital	Certificados e diplomas disponibilizados de forma segura via <i>blockchain</i> , ou similar, e de acordo com o RGPD		Disponibilização
	Faturação eletrónica		Envio e receção de faturas eletrónicas com selo ou assinatura digital qualificada
	Assinatura Digital de documentos	Início da integração entre o software de assinaturas digitais qualificadas e as aplicações de gestão académica e financeira.	Finalização e passagem à utilização plena
	Implementação de uma plataforma de gestão documental	Projeto piloto iniciado (iPortalDoc)	Finalização do projeto piloto e início da implementação alargada a todo o SP.
	Entrada em utilização, de acordo com a lei, de faturas, notas de débito e de crédito	Início de implementação	Finalização e passagem a utilização normal
Consolidação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade	Acreditação do SIGQ	Não acreditado	Acreditação do SIGQ pela A3ES
	Extensão da certificação da norma ISO9001-2015 aos serviços académicos das Escolas	Processo iniciado	Realizar Auditorias Internas ao novo Processo de Gestão Académica em 3 UO
Monitorização das várias áreas de atividade	Valor médio obtido nas respostas aos inquéritos de satisfação com o funcionamento dos bares, cantinas e residência	Alimentação (Cantinas, Bares, Comida Casa, Food Delivery)	>3,5 (escala de 1 a 5) Manter meta

		Docentes e Não-docentes (3,3) Escala 1 a 5	
	Valor médio obtido nas respostas aos inquéritos de satisfação com os serviços - docentes e não docentes	Docentes (3,8); Não-docentes (3,6) Escala de 1 a 5	>3,5 (escala de 1 a 5) Manter meta
	Valor médio obtido nas respostas aos inquéritos de satisfação com os serviços - Estudantes	(3,3) Escala de 1 a 5	>3,5 (escala de 1 a 5) Manter meta
	Número de reclamações dos estudantes		Até 25 reclamações ≤ 25 reclamações
Melhoria de Infraestruturas	Novo edifício do ISCAL	Lançamento do concurso de construção do novo edifício	Lançamento de novo concurso de construção do novo edifício
	Novo edifício da ESD	Situação regularizada	Venda do edifício da ESD e lançamento de concurso para projeto de arquitetura
	Regularização do património predial do IPL	ESD regularizada	Regularização do ISCAL e ESTeSL
	Auditórios das Escolas		Possibilidade de realização de eventos online
	Data Center do IPL do campus de Benfica, incluindo equipamento de redes e servidores		Conclusão do <i>Data Center</i>
	Remodelação da rede elétrica e de dados no Campus de Benfica do IPL	Trabalhos parcialmente construídos	Redes ligadas

2.3.5. EIXO ESTRATÉGICO - IDENTIDADE E PESSOAS

Para o quadriénio 2021-2024, o Politécnico de Lisboa definiu como um dos seus compromissos estratégicos o **investimento nas pessoas**. Serão, por isso, empreendidos esforços ao nível da formação, qualificação e progressão de carreira de docentes e não-docentes do IPL.

No contexto desafiante em que vivemos atualmente, as questões relacionadas com a saúde e bem-estar de toda a comunidade académica surgem também como um eixo de intervenção prioritário. Em 2023, será reforçada a **intercooperação entre as unidades orgânicas** e criadas novas dinâmicas ao nível da divulgação do Universo IPL, a nível nacional e internacional.

Por fim, será fortalecida a ligação à sociedade, através do estabelecimento e dinamização de parcerias, com entidades públicas e privadas, nas áreas de intervenção do IPL.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- IP18- Fortalecer a intercooperação entre as Escolas do IPL
- IP19 - Aumentar a visibilidade do IPL
- IP20 - Melhorar a qualificação e formação dos recursos humanos
- IP21 - Adequar os recursos humanos à dimensão do IPL
- IP22 – Reforçar e promover atividades de Saúde e bem-estar no âmbito da Comunidade IPL

AÇÕES A DESENVOLVER – IDENTIDADE E PESSOAS

COMUNICAÇÃO E LIGAÇÃO COM A SOCIEDADE

- Continuação do projeto de reforço da comunicação da identidade do Politécnico de Lisboa;
- Conclusão da criação de Manuais de Acolhimento para a Comunidade Académica;
- Conceção da *Newsletter* do Politécnico de Lisboa;
- Apoio na divulgação e realização de eventos, projetos e iniciativas do Politécnico de Lisboa e das suas unidades orgânicas;
- Dinamização das páginas do Politécnico de Lisboa nas redes sociais;
- Manutenção do Projeto dos sites do Politécnico de Lisboa e das suas unidades orgânicas;
- Dinamização do site do Politécnico de Lisboa, através da publicação de notícias, partilha de eventos e informações relevantes;
- Dinamização e participação em feiras e outras iniciativas de promoção da oferta formativa do IPL junto de candidatos;
- Dinamização de iniciativas de acolhimento aos novos estudantes;
- Gestão das Relações com os Media;
- Reforçar a ligação à sociedade, através do estabelecimento de parcerias nas diferentes áreas de intervenção do Politécnico de Lisboa.

RECURSOS HUMANOS

- Abertura de concursos para Professor Adjunto, Coordenador e Coordenador Principal privilegiando as Escolas com mais baixos rácios de professores de mapa;
- Reforço do pessoal não docente nos sectores mais carenciados;
- Reforço do plano de formação global do Politécnico de Lisboa com a oferta de novas formações;
- Organização de cursos de formação integrados no plano de formação de modo a ter cursos disponíveis para um maior número de trabalhadores.

SAÚDE E BEM-ESTAR

- Afirmação do IPL como uma instituição promotora da saúde, com definição de um programa de promoção da saúde que coloque a saúde e o bem-estar da comunidade acadêmica como uma das suas prioridades estratégicas;
- Preparação e implementação de ações de promoção da saúde, considerando características específicas da sua Comunidade Acadêmica;
- Formação em Suporte Básico de Vida e de Operacionais de Desfibrilhação Automática Externa e formação em Primeiros Socorros;
- Disponibilização de informação/formação ou acompanhamento que vise aumentar o grau de resiliência às dificuldades, melhorar a comunicação com os outros, contribuindo para a qualidade de vida e bem-estar (ex. oficinas de *mindfulness*);
- Continuidade do Programa de Alimentação Saudável e Sustentável PASS-IPL como instrumento de promoção da saúde, promovendo, neste âmbito, um MOOC (*Massive Open Online Course*);
- Dinamização e disponibilização de consulta/aconselhamento em áreas diversas da Saúde (ex. consulta de nutrição);
- Implementação de medidas de autoproteção nas UO.

SSO-IPL

- Consolidação da implementação do novo sistema informático para a melhoria da gestão da saúde ocupacional;
- Manutenção do desenvolvimento sustentável das atividades de gestão de segurança do trabalho, onde se enquadram a avaliação geral das condições de trabalho, avaliação dos postos de trabalho, por trabalhador, bem como análise dos acidentes de trabalho ou em serviço, comunicados ao SSO-IPL, como promotores da sua saúde, segurança e bem-estar;
- Manutenção do desenvolvimento sustentável das atividades de saúde do trabalho, tais como exames de diagnóstico, consulta de enfermagem e consulta de medicina do trabalho, aumentando a utilização dos equipamentos e tecnologia disponível para atividades fora do âmbito da Saúde Ocupacional;
- Manutenção do desenvolvimento sustentável das atividades de promoção da saúde, tais como prevenção dos riscos psicossociais, prevenção da exposição a lesões músculo-esqueléticas ligadas com o trabalho, disponibilizando ações formativas (workshops e cursos on-line) e/ou informação que promovam uma cultura de Saúde e Segurança do Trabalho, contribuindo para um ambiente de trabalho mais seguro e confortável;
- Manutenção da prestação de serviços da Saúde Ocupacional a entidades externas.

METAS A ATINGIR – IDENTIDADE E PESSOAS

INDICADORES	MÉTRICA - IDENTIDADE E PESSOAS	RESULTADO 2021	META PARA 2023
Comunicação dirigida candidatos para o IPL	N.º de ações para captar estudantes	79 ações	Manter o número de ações
Presença Digital	Lançamento do novo site do IPL e das Escolas	6 sites online	Todos os sites online até final de 2023
	Número de visitas aos sites institucionais	1,7 milhões	Aumentar 5%
	Número de seguidores nas redes sociais	175.182 milhares	Atingir os 135 mil seguidores
	Número de Comunicados de Imprensa	12 comunicados	12 comunicados anualmente
	Número de Notícias publicadas no site IPL	26% (136 notícias)	Aumentar 5%
Publicações do IPL	Número de edições de publicações do IPL	4 edições	6 edições por ano
Visibilidade da criação artística do IPL	Número de exposições no Espaço Artes e "Espaço Artes Politécnico de Lisboa fora de portas"	7 exposições	14 exposições
	Número de visualizações Agenda Cultural	n.a.	Aumentar 10%
Qualificação	Rácio de professores doutorados	51%	55%
	Rácio de professores especialistas	19%	20%
	Rácio de funcionários não docentes com habilitações superiores	54%	55%
Formação	N.º de funcionários não docentes a participar em formações	148 funcionários	Pelo menos 165 funcionários
	Concretização do plano de formação do IPL		Mais horas no plano anual de formação que em 2022
	Criar cursos de formação para utilização de plataformas de ensino a distância	154 docentes	400 docentes
Intervenção no domínio da Saúde e Bem-Estar e particularmente da Saúde Ocupacional	Nº de ações de promoção da saúde dirigidas à Comunidade Académica (de atividade física, de correção postural, de dieta mediterrânica, ...)		3 ações
	Nº de ações de formação no âmbito da Saúde e Prevenção		20 ações
	<i>Massive Open Online Course</i> em Alimentação Saudável		1 curso on-line
	Nº de consultas em diversas áreas da Saúde (ex. consulta de nutrição)		Iniciar esta atividade
	Nº de ações desenvolvidas para a implementação de medidas de autoproteção		Ter concluído o plano para implementação das medidas de autoproteção em todas as UO
	Nº de atividades de gestão de segurança do trabalho (avaliação geral das condições de trabalho e/ou de avaliação dos postos de trabalho, por trabalhador)	206 avaliações dos postos de trabalho (incluindo entidades externas)	90% de acompanhamento de não conformidades identificadas

			100% de novos postos de trabalho
	N.º de trabalhadores do IPL, no mapa ou contratualizados, acompanhados nas atividades de saúde do trabalho (exames de diagnóstico, consulta de enfermagem e consulta de medicina do trabalho) ou de outras (por exemplo, consultas de psicologia e vacinas) no SSO-IPL	1086 trabalhadores (incluindo entidades externas) 296 consultas de psicologia	Estender a todos os que mantêm contrato a 50% de forma continuada pelo menos desde há 3 anos
	Nº de iniciativas (workshops, cursos on-line, suportes de comunicação) que promovam uma cultura de Saúde e Segurança dos Trabalhadores		9 ações
	Nº de contratualizações/protocolos para prestação de SSO-IPL para entidades externas	4 entidades	manter

2.4.6. EIXO ESTRATÉGICO - MOVIMENTO ASSOCIATIVO, DESPORTO E RELAÇÃO COM O ESTUDANTE

Procurando o Politécnico de Lisboa **contribuir para uma formação integral do indivíduo, dar-se-á continuidade ao trabalho de proximidade que tem sido realizado com o movimento associativo**, nomeadamente, com a Federação Académica do Instituto Politécnico de Lisboa (FAIPL) e as Associações de Estudantes das Unidades Orgânicas, tendo em vista a dinamização de iniciativas de diversos âmbitos, nomeadamente o cultural, recreativo e desportivo.

Em 2023, pretende-se continuar a apoiar as estruturas associativas dos estudantes, contribuindo para a sua organização e assegurando a certificação das suas contas.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- MA23 – Incrementar o apoio ao movimento associativo no IPL
- MA24 – Apoiar a consolidação da estrutura das AE e FAIPL e o aumento da sua oferta cultural e recreativa
- MA25 – Patrocinar as equipas e atletas nas competições de desporto universitário

AÇÕES A DESENVOLVER - MOVIMENTO ASSOCIATIVO, DESPORTO E RELAÇÃO COM O ESTUDANTE

MOVIMENTO ASSOCIATIVO, DESPORTO E RELAÇÃO COM O ESTUDANTE

- Dar continuidade à realização periódica de reuniões com a FAIPL e as Associações de Estudantes do IPL, seja com a Presidência, com o Gabinete de Comunicação ou com outros Gabinetes;
- Consolidação da colaboração com a Federação Académica de Lisboa (FAL) e do Ensino Politécnico, Federação Nacional do Ensino Superior Politécnico (FNAESP);
- Aumentar o apoio às associações de estudantes do IPL e FAIPL possibilitando o reforço da sua atividade;
- Manutenção da política de apoio à prática do desporto universitário, continuando a assegurar as condições necessárias para a participação de equipas da FAIPL e das AE nos campeonatos universitário, distritais e nacionais.

METAS A ATINGIR - MOVIMENTO ASSOCIATIVO, DESPORTO E RELAÇÃO COM O ESTUDANTE

INDICADORES	MÉTRICA	RESULTADO 2021	META PARA 2023
Movimento associativo	Número de reuniões com todas as Associações de Estudantes	1	6
	Apoio à atividade das Associações de Estudantes	4.250€	54.328€
Desporto universitário	Número de Estudantes-Atletas	262	375
	Número de equipas do IPL em competições nacionais e internacionais	17 equipas	20

2.3.7. EIXO ESTRATÉGICO - RESPONSABILIDADE SOCIAL, SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL E VOLUNTARIADO

O Politécnico de Lisboa assume um **compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas**, promovendo um trabalho consertado seja ao nível da **Responsabilidade Social, da Sustentabilidade e do Voluntariado**. Ao longo dos últimos anos, o IPL tem participado em Associações, Redes e Grupos de Trabalho na área da Responsabilidade Social Corporativa, como o Observatório da Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior, sendo meta para 2023 continuar a Promoção de participação da instituição noutros fóruns neste âmbito. Em 2023 será mantido o **investimento no Eco-Politécnico de Lisboa e no Projeto Eco-Escolas**, sendo que pretendemos submeter o Politécnico de Lisboa a *rankings* internacionais na área da sustentabilidade. Por fim, o Politécnico de Lisboa continuará a **integrar a Rede R-VES (Rede de Voluntariado das Instituições de Ensino Superior)**, participando ativamente nas atividades desenvolvidas e promovendo as boas práticas no âmbito do Voluntariado, bem como, no projeto **Transforma Portugal**, cujo objetivo é mobilizar e estimular os estudantes do ensino superior para o voluntariado e envolvimento cívico através de iniciativas de colaboração entre as instituições de ensino superior e a sociedade. O Politécnico de Lisboa irá lançar a página Transforma Portugal – IPL. O Politécnico de Lisboa integrou também a Rede Nacional de Ubuntu no Ensino Superior, um programa de capacitação dos estudantes.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- RSV26 - Aumentar o número de instituições parceiras e iniciativas no âmbito da Responsabilidade Social
- RSV27 – Consolidar o ECO-IPL e as Eco-Escolas
- RSV28 - Desenvolver cursos de formação em parceria na área do Voluntariado, promovendo a prática do voluntariado

AÇÕES A DESENVOLVER – RESPONSABILIDADE SOCIAL, SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL E VOLUNTARIADO

RESPONSABILIDADE SOCIAL

- Participação nas atividades desenvolvidas pelo ORSIES;
- Participação em Grupos de Trabalho de promoção de ações de responsabilidade social;
- Dinamizar projetos em parceria, nomeadamente, com a Academia Grace.

SUSTENTABILIDADE

- Continuação da participação em fóruns académicos, nomeadamente, na Academia FORGES, para o eixo da Sustentabilidade;
- Continuação do investimento no Eco-IPL e apoio às Eco-escolas, procurando que sejam mantidas todas as bandeiras verdes;
- Realização/participação em conferências e *webinars* nacionais e internacionais, nomeadamente 4.^a Conferência Campus Sustentável e a Semana da Sustentabilidade;
- Submissão a rankings internacionais dos dados do IPL na área da sustentabilidade;
- Aquisição de dois veículos elétricos, para apoio ao serviço de transporte do IPL;
- Estudo para colocação de painéis fotovoltaicos em coberturas no estacionamento do Campus de Benfica;
- Preparação de uma candidatura a fundos do PRR – Plano de Recuperação e Resiliência destinados à eficiência energética;
- Implementação de estacionamento para bicicletas nas unidades orgânicas do IPLisboa, com recurso aos apoios da CMLisboa;
- Instalação de torneiras temporizadas nos lavatórios dos WC's de alunos da ESCS, ESTC, ESELx, ESML, ESTeSL e ISCAL;
- Instalação de iluminação LED no edifício dos serviços da Presidência do IPL (interior).

VOLUNTARIADO

- Participação de alunos em ações de voluntariado através de divulgação dos projetos desenvolvidos pela comunidade IPL;
- Participação em projetos de voluntariado em colaboração com outras instituições, no âmbito das redes de voluntariado (RVES) e em conjunto com o Transforma Portugal;
- Lançamento da página Transforma Portugal – IPL;
- Dinamização e divulgação da participação do IPL na Rede Nacional Ubuntu no Ensino Superior, promovendo a capacitação dos estudantes.

METAS A ATINGIR - RESPONSABILIDADE SOCIAL, SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL E VOLUNTARIADO

INDICADORES	MÉTRICA	RESULTADO 2021	META PARA 2023
Práticas de Responsabilidade Social	N.º de ações de responsabilidade social em associação com as entidades externas	2 ações	2
	N.º de instituições parceiras	7	7
	N.º de ações de Responsabilidade Social, com impacto social na comunidade IPL	4	4
Práticas de Sustentabilidade Ambiental	N.º de medidas criadas para promoção da sustentabilidade ambiental	5	5
	N.º de ações de sensibilização da sustentabilidade ambiental (uso sustentável de água e energia, práticas de alimentação saudáveis e sustentáveis, diminuição da poluição do ar e sonora e promoção da biodiversidade)	23	30
	Consumo de Energia		Diminuir 5%
	Consumo de água		Diminuir 5%
	Consumo de papel		Diminuir 10%
	Produção de energia por fontes renováveis		Instalar painéis fotovoltaicos em pelo menos dois dos campus do IPL
	N.º de seminários e conferências sobre a sustentabilidade ambiental organizados		6
Promoção do voluntariado	N.º de ações em projetos de voluntariado de apoio	15	8
	N.º de estudantes envolvidos em ações de voluntariado	230	250

2.4. ORÇAMENTO 2023

ENQUADRAMENTO LEGAL DO ORÇAMENTO

A proposta de orçamento do IPL para 2023 evidencia uma estimativa de crescimento global de 5% face ao ano transato, para o qual contribuirão todas as fontes de financiamento. No âmbito das transferências oriundas do Orçamento de Estado (Fonte de Financiamento 311) verifica-se um acréscimo de 3,0%, enquanto nas receitas próprias o crescimento previsto é de 4,4%, decorrentes do aumento do número de estudantes, seja no âmbito do concurso nacional de acesso seja nos novos cursos previstos de mestrado e de pós-graduação, destacando-se ainda, nas outras Fontes o aumento de 59,1%, onde se incluem as verbas oriundas do PRR, destinadas aos projetos do IPL já aprovados, conforme se detalha no quadro infra.

Unidade Orgânica	FF 311 Orçamento de Estado			FF 513 Receita Própria			Outras Fontes		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
ESCS	3 611 898	3 668 547	3 729 085	1 479 034	1 548 479	1 591 725		12 155	0
ESD	1 208 065	1 223 619	1 519 671	173 800	204 405	207 948			0
ESELx	3 862 129	3 880 710	3 626 656	1 142 882	1 293 395	1 215 223	27 247	69 259	42 230
ESML	2 773 459	2 843 467	3 480 962	525 014	666 272	853 839	51 571	47 789	32 346
ESTC	2 715 297	2 746 693	2 920 209	474 829	465 637	529 857			23 462
ESTeSL	5 685 222	5 752 182	6 227 555	1 699 950	1 735 388	1 762 016	86 520	80 000	20 000
ISCAL	4 932 367	5 041 004	5 126 435	3 367 819	3 979 052	3 718 620			0
ISEL	18 199 966	18 253 016	17 777 608	5 394 470	5 336 417	6 136 701	1 120 969	989 432	1 275 649
SAS	281 088	941 656	975 028	250 000	250 000	250 000			0
SP	6 131 526	5 987 957	6 487 958	306 500	392 600	310 600	521 834	746 755	1 700 912
Total	49 401 017	50 338 851	51 871 167	14 814 298	15 871 645	16 576 529	1 808 141	1 945 390	3 094 599

Valores em €

Quadro 7: Propostas de orçamento de 2021 a 2023.

Fonte: Lei do Orçamento de Estado 2021 a 2023 e mapas OP-1 do IPL, SAS e ISEL submetidos na DGO.

Em 2023 perspectiva-se um ano exigente, pois o valor do orçamento não permite recuperar da totalidade do desinvestimento verificado em anos anteriores no que diz respeito ao financiamento do ensino superior, e em particular do ensino politécnico, nem permite acautelar as progressões na carreira do pessoal docente, a que acresce o impacto da inflação registada em 2022 e perspectivada para 2023, com impacto ao nível dos gastos com os bens, serviços e empreitadas necessários ao bom funcionamento do IPL. A contenção de gastos que o IPL tem vindo a adotar em consequência deste desinvestimento, dificilmente poderá manter-se sob pena de comprometer as atividades operacionais do IPL. O Orçamento de Estado previsto para 2023, mantém, à semelhança dos últimos anos, várias limitações ao nível do controlo da despesa pública, nomeadamente nos contratos de aquisição de serviços e na contratação de recursos humanos.

Na elaboração desta proposta de Orçamento cumpriu-se um conjunto de princípios e regras estipulados na Lei de Enquadramento Orçamental (LEO), Lei n.º 151/2015, de 11 de setembro, na sua atual redação dada pela Lei n.º 10-B/2022, de 28 de abril, bem como, as várias circulares da Direção Geral do Orçamento, em especial a Circular Série A, n.º 1407, de 1 de agosto de 2022, a qual estabelece as instruções para a preparação do Orçamento de Estado para 2023 e a respetiva submissão no portal da Direção Geral do Orçamento - <http://sigo.gov.pt>.

ESTRUTURA DA RECEITA

O Capítulo 06 - Transferências correntes, compreende os valores provenientes das transferências do Orçamento de Estado bem como de projetos, representando 75% do valor global do orçamento global de receita, sendo antecedido pelo Capítulo 04 - Taxas, multas e outras penalidades, onde se incluem as propinas e diversas outras taxas académicas e que representa 19%, assinalando por último o Capítulo 07 - Vendas de bens e serviços que representam 3% das receitas, reforçadas por uma estimativa de crescimento da prestação de serviços prevista pelo ISEL para 2023.

A proposta de orçamento de 2023 contém a seguinte desagregação da receita por principais artigos de receita pública:

Valores em €

Unidade Orgânica	04-Taxas, multas e outras penalidades	06-Transferências correntes	07-Vendas de bens e serviços	08-Outras receitas correntes	10-Transferências de capital	12-Passivos financeiros	Total
ESCS	1 573 125	3 729 085	18 100	500			5 320 810
ESD	206 948	1 519 671	1 000				1 727 619
ESELx	1 146 033	3 668 886	69 190				4 884 109
ESML	821 403	3 513 308	29 880	2 557			4 367 148
ESTC	525 357	2 943 671	4 400	100			3 473 528
ESTeSL	1 684 016	6 249 555	40 000	36 000			8 009 571
ISCAL	3 625 050	5 126 435	93 569				8 845 054
ISEL	3 872 962	19 006 575	1 666 193	30 000	132 323	481 905	25 189 958
SAS	0	975 028	250 000				1 225 028
SP	89 600	6 866 680	46 000		1 497 190		8 499 470
Total	13 544 494	53 598 894	2 218 332	69 157	1 629 513	481 905	71 542 295

Quadro 8 – Proposta de orçamento 2023: Estrutura das receitas | Fonte: Mapas finais do projeto de orçamento do serviço do IPL, ISEL e SAS

Fonte: Mapas finais do Projeto de Orçamento extraídos do SOE/DGO; Balancetes de cada Unidade Orgânica

ESTRUTURA DA DESPESA

O Agrupamento 01 - Despesas com o pessoal constitui o maior agrupamento de despesas, cerca de 80% do orçamento global, destinado a fazer face as remunerações certas e permanentes e encargos com essas remunerações, seguindo-se o Agrupamento 02 - Aquisições de bens e serviços que acomoda 13% do orçamento global, conforme se detalha no mapa seguinte:

Valores em €

Unidade Orgânica	01-Despesas com o pessoal	02-Aquisição de bens e serviços	04-Transferências correntes concedidas	06-Outras despesas correntes	07-Aquisição de bens de capital	total
ESCS	4 692 531	601 479	7 500	15 300	4 000	5 320 810
ESD	1 598 361	120 108	1 750	1 800	5 600	1 727 619
ESELx	4 310 518	544 271	820	24 500	4 000	4 884 109
ESML	3 718 318	593 001	36 896	13 000	5 932	4 367 147
ESTC	3 050 313	394 365	8 850	6 000	14 000	3 473 528
ESTeSL	7 388 866	598 705	5 000	17 000	0	8 009 571
ISCAL	7 557 516	1 112 539	0	45 000	130 000	8 845 055
ISEL	20 676 597	2 601 094	348 961	189 592	1 373 714	25 189 958
SAS	716 405	452 623			56 000	1 225 028
SP	3 469 039	2 465 100	829 041	69 000	1 667 290	8 499 470
Total	57 178 464	9 483 285	1 238 818	381 192	3 260 536	71 542 295

Quadro 9 – Proposta de orçamento 2023: Estrutura das despesas | Fonte: Mapas finais do projeto de orçamento do serviço do IPL, ISEL e SAS

O valor inscrito na proposta de orçamento do IPL compreende um maior investimento em bens de capital, decorrente da aplicação de verbas do PRR, com investimento em diversas áreas críticas como sejam o reforço da infraestrutura informática do IPL, não se incluindo ainda aqui as verbas destinadas a fazer face à construção do novo edifício do ISCAL, que será financiado com a aplicação dos Saldos de Gerência do IPL.



@ Politécnico de Lisboa, 2023