

## 1. Caracterização geral do ciclo de estudos

---

### 1.1. Instituição de Ensino Superior:

*Instituto Politécnico De Lisboa*

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

*[sem resposta]*

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

*[sem resposta]*

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

*[sem resposta]*

### 1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

*Escola Superior de Comunicação Social*

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

*[sem resposta]*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

*Relações Públicas e Comunicação Empresarial*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

*Public Relations and Corporate Communication*

### 1.4. Grau (PT):

*Licenciado*

### 1.4. Grau (EN):

*Graduate*

### 1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[LicRPCE\\_Plano-de-Estudos\\_DR\\_21-22.pdf](#) | PDF | 617.6 Kb

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

*Estudos em Relações Públicas e Comunicação Organiz*

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

*Public Relations and Corporate Communication*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0342] Marketing e Publicidade<br/>Ciências Empresariais<br/>Ciências Sociais, Comércio e Direito

### 1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[0321] Jornalismo e Reportagem<br/>Informação e Jornalismo<br/>Ciências Sociais, Comércio e Direito

### 1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

### 1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

### 1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

### 1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

90

### 1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

### 1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Para ingresso através do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior os candidatos deverão realizar uma das seguintes provas específicas: - História - Matemática - Português, não existindo qualquer pré-requisito.

Adicionalmente, existem regimes especiais de acesso: (1) maiores de 23 anos; (2) titulares de cursos médios e superiores e outros regimes de acesso para alunos que já frequentam ou frequentaram o Ensino Superior: (1) mudanças de par instituição/curso e (2) reingresso. As vagas para estes regimes de acesso são definidas anualmente pelo Conselho Técnico-Científico.

A partir do ano letivo de 2025/2026, passam ser exigidas, aos candidatos, a realização de exames a duas provas de ingresso diferentes, com os seguintes pares: Português e História; Português e Matemática; ou História e Matemática.

### 1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

To enter through the National Call to Enroll a public institution of higher education, candidates must take one of the following specific exams: - History - Maths - Portuguese, and there is no prerequisite.

In addition, there are special access regimes: (1) over 23s; (2) holders of secondary and higher education degrees and other access regimes for students who have already attended higher education: (1) changes of institution/degrees pair and (2) re-entry. Vacancies for these access schemes are defined annually by the Technical-Scientific Council.

From the 2025/2026 academic year, candidates will be required to take two different admission exams, in the following pairs: Portuguese and History; Portuguese and Maths; or History and Maths.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)  A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

#### 1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno  Pós-laboral  Outro

##### 1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

*Avaliação conjunta dos regimes diurno e pós-laboral.*

##### 1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

*Joint evaluation of daytime and post-labour programmes.*

### 1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

*Escola Superior de Comunicação Social - Campus de Benfica do Instituto Politécnico de Lisboa*

### 1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

*School Communication and Media Studies - Benfica Campus of the Polytechnic University of Lisbon*

### 1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República - MERGED PDFS.pdf](#) | PDF | 1.1 Mb

### 1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

*[sem resposta]*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 1.16. Observações. (PT)

*Entendemos as Relações Públicas (RP) como uma disciplina da comunicação aplicada, que encontra os seus fundamentos no que poderemos designar de ciências comportamentais. Para além das ciências da comunicação salienta-se as suas intersecções com as áreas das ciências sociais e, em especial, da administração e gestão organizacionais (Tench et al, 2017). Assim, são consideradas como áreas fundamentais do ciclo de estudos em avaliação: Estudos em Relações Públicas e Comunicação Organizacional e Ciências da Comunicação.*

*Tal como nos ciclos de avaliação anteriores reitera-se que não se considera adequada a Classificação dos referidos cursos pela A3ES, de acordo com a CNAEF (Portaria n.º 256/2005), na área das Ciências Empresariais (34) -Marketing e Publicidade (342), mas que os mesmos deverão ser considerados como pertencentes à alínea "Ciências da Comunicação" (321).*

*Os Cursos de 1o e 2o Ciclo da ESCS na área disciplinar das RP pertencem à área científica e/ou disciplinar da Comunicação, uma vez que visam a formação de futuros profissionais de Comunicação na sua aceção mais lata, que vai desde as suas formas canónicas a todas as possibilidades que as tecnologias permitem.*

*As RP, enquanto área de conhecimento autónoma, são uma disciplina científica com uma agenda de investigação própria, publicações periódicas especializadas, um ensino institucionalizado e associações profissionais e académicas, sendo uma profissão que tem as suas metodologias e técnicas para gerir a comunicação nas e das organizações.*

*Uma nota ainda para o papel da SOPCOM na investigação no âmbito das ciências da comunicação, através da promoção de grupos de trabalho temáticos entre os quais se inscreve o Grupo de Comunicação Organizacional e Institucional, que reúne académicos de todas as instituições nacionais de ensino superior público e privado nas áreas da comunicação empresarial e institucional e RP, para promover a reflexão teórica e científica neste campo.*

*Não podemos deixar de referir os mais de 100 trabalhos de investigação realizados no âmbito do mestrado em GERP, o primeiro curso de 2o ciclo na área das RP em Portugal. Ao longo dos últimos 15 anos, foram apresentados trabalhos originais e relevantes para a área das RP, sedimentando as bases científicas e o conhecimento disciplinar com raízes teóricas na comunicação.*

*Em termos do percurso de académico e de investigação dos docentes dos ciclos de estudos, é de realçar o investimento em formação no campo da Comunicação, com especialização nas RP e Comunicação Organizacional. Esta aposta tem trazido reconhecimento no meio académico-científico e empresarial com inúmeras publicações e participação em eventos científicos da respetiva área da especialização.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 1.16. Observações. (EN)

*We understand Public Relations (PR) as a discipline of applied communication, which finds its foundations in what we might call the behavioural sciences.*

*In addition to the communication sciences, it also intersects with the social sciences and, in particular, with organisational administration and management (Tench et al, 2017). The following are therefore considered to be the core areas of the cycle of studies under evaluation: Studies in Public Relations and Organisational Communication and Communication Sciences.*

*As in previous assessment cycles, it is stressed that the classification of these programmes by A3ES, according to CNAEF (Ministerial Order 256/2005), in the area of Business Sciences (34) - Marketing and Advertising (342) is not considered appropriate, but that they should be considered as belonging to "Communication Sciences" (321).*

*The ESCS's 1st and 2nd cycle programmes in PR belong to the scientific and/or disciplinary area of Communication, as they aim to train future communication professionals in its broadest sense, ranging from its canonical forms to all the possibilities that technologies allow.*

*PR, as an autonomous area of knowledge, is a scientific discipline with its own research agenda, specialised periodicals, institutionalised teaching and professional and academic associations, and is a profession that has its own methodologies and techniques for managing communication in and for organisations.*

*SOPCOM's role in research in the field of communication sciences is also worth mentioning, through the promotion of thematic working groups, including the Organisational and Institutional Communication Group, which brings together academics from all the national public and private higher education institutions in the areas of corporate and institutional communication and PR, to promote theoretical and scientific reflection in this field.*

*We can't fail to mention the more than 100 research projects carried out as part of the GERP master's programme, the first 2nd cycle programmes in PR in Portugal. Over the last 15 years, original and relevant work has been presented in the field of PR, consolidating the scientific foundations and disciplinary knowledge with theoretical roots in communication.*

*In terms of the academic and research backgrounds of the lecturers on the study programme, the following should be emphasised investment in training in the field of Communication, specialising in PR and Organisational Communication. This commitment has brought recognition in the academic-scientific and business circles, with numerous publications and participation in scientific events in the respective area of specialisation.*

## 2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

---

### 2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1718/0105247

### 2.2. Data da decisão.

23/04/2019

### 2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

### 2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

**2.5. A partir de:**

31/07/2018

**3. Síntese medidas de melhoria****3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)**

Apresentam-se as melhorias decorrentes da decisão do CA e das ações de melhoria propostas:

- Docentes em tempo integral da secção de ERPCO - concluído concurso para a contratação de um prof. adjunto para o quadro (2023), estando em curso mais um concurso para a contratação de prof. adjunto (2024)
  - Distribuição letiva de serviço docente no limite máximo imposto pela lei - pese embora as regras de DSD se mantenham, foram feitos investimentos no desenvolvimento de projetos com financiamento europeu, que possibilitaram a alguns docentes redução na carga letiva. Complementarmente, foram realizadas candidaturas bem sucedidas ao programa de financiamento de projetos de investigação do IPL - IDI&CA, que permitiram o desenvolvimento de investigação com diferentes outputs, com envolvimento de estudantes de RPCE como bolsiros.
  - Está em curso a submissão de um Centro de Investigação da ESCS à FCT e a Escola tem uma política de estímulo à investigação e internacionalização.
  - Parque tecnológico, espaços de trabalho equipados e hardware e software adequado - A ESCS tem vindo a fazer investimentos na renovação dos equipamentos disponibilizados aos estudantes nos espaços de trabalho. A coordenação de curso, em conjunto com os docentes, têm realizado alterações nos softwares usados em algumas UC, optando por alternativas open source
  - Desafios apresentados pelas dinâmicas introduzidas pelas novas tecnologias - a coordenação de curso tem realizado com os docentes reflexões e tem vindo a implementar novas metodologias de ensino-aprendizagem e iniciativas que têm em vista responder de forma adequada aos novos contextos apresentados
- Para além das ações implementadas no seguimento do último ciclo de avaliação da A3ES, a coordenação tem vindo a fazer investimentos tendo em vista contribuir para a qualidade científica e pedagógica do curso:
- É revisto anualmente o elenco das UC optativas, garantindo uma atualização de conteúdos e a sua pertinência
  - Em colaboração com os docentes das diferentes secções, pese embora não tenha sido realizada uma alteração de fundo ao plano de estudos, foram efetuadas alterações nos conteúdos programáticos das UC e esforços no sentido de reforçar a articulação entre as unidades curriculares entre semestres e anos
  - Foram criadas iniciativas para contribuir para a redução das desistências no 1º ano e aumento do sucesso escolar ao longo do curso, reforçando, ainda, e de forma complementar a ligação com alumni, parceiros e sociedade civil (HELLO PR, ON BOARDING PR, I LOVE PR, PR CLUB e 30 Minutos com RP)
  - Tem sido realizado um reforço da internacionalização com a presença de docentes estrangeiros (em UC do plano de estudos, aulas abertas e em conferências), integração em competições e projetos internacionais (PR ARENA, GLOBCOM, HEDCOM), participação em projetos europeus financiados (KA2), dinamização de BIPs e COILs, aumentando as oportunidades para docentes e estudantes
- Histórico de Iniciativas 2017-2023: <https://t.ly/jzGBo>

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

The improvements resulting from the Evaluation Committee's decision and the proposed improvement actions presented:

- Full-time lecturers in the ERPCO department - a call for tenders for the hiring of an adjunct lecturer has been finalised (2023) and another call for tenders for the hiring of an adjunct lecturer is underway (2024).
  - Distribution of teaching hours within the maximum limit imposed by law - although the rules remain in place, investments were made in the development of projects with European funding, which enabled some teachers to reduce their teaching load. In addition, successful applications were made to the IPL's research project funding programme - IDI&CA, which enabled the development of research with different outputs, involving RPCE students as scholarship holders.
  - An ESCS Research Centre is being submitted to the FCT and the School has a policy of encouraging research and internationalisation.
  - Technology park, equipped workspaces and adequate hardware and software - ESCS has been investing in renewing the equipment made available to students in the workspaces. The course coordinators, together with the teaching staff, have made changes to the software used in some courses, opting for open source alternatives.
  - Challenges presented by the dynamics introduced by new technologies - the course coordination team has been reflecting with the teaching staff and has been implementing new teaching-learning methodologies and initiatives to respond appropriately to the new contexts presented.
- In addition to the actions implemented following the last A3ES assessment cycle, the coordination team has been making investments to contribute to the scientific and pedagogical quality of the course:
- The list of elective courses is reviewed annually, ensuring that the content is up-to-date and relevant.
  - In collaboration with the lecturers in the different sections, although no fundamental changes have been made to the syllabus, changes have been made to the contents of the courses and efforts have been made to strengthen the links between the courses between semesters and years.
  - Initiatives have been set up to help reduce drop-outs in the first year and increase academic success throughout the course, while also strengthening and complementing links with alumni, partners and civil society (HELLO PR, ON BOARDING PR, I LOVE PR, PR CLUB and 30 Minutes with PR).
  - Internationalisation has been strengthened with the presence of foreign lecturers (in courses, open classes and conferences), integration in international competitions and projects (PR ARENA, GLOBCOM, HEDCOM), participation in funded European projects (KA2), promotion of BIPs and COILs, increasing opportunities for lecturers and students.
  - Sum up of Initiatives 2017-2023: <https://t.ly/jzGBo>

## 4. Estrutura curricular e plano de estudos.

### 4.1. Estrutura curricular

#### 4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim  Não

#### 4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim  Não

##### 4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

##### 4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

## 4.6. Observações Reestruturação curricular

### 4.6. Observações. (PT)

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

No ano letivo de 2021/2022, após as sucessivas dificuldades reportadas por parte dos docentes quanto ao nível das competências linguísticas e domínio da expressão escrita dos estudantes, foi realizada uma alteração cirúrgica no plano de estudos, passando a UC de "Escrita em Comunicação Estratégica" para o primeiro semestre do primeiro ano, numa troca direta com a UC de "Comunicação Gráfica" que passou, assim, para o segundo semestre.

### 4.6. Observações. (EN)

In the 2021/2022 academic year, after successive difficulties reported by teachers regarding the level of students' language skills and mastery of written expression, a surgical change was made to the syllabus, moving the "Writing in Strategic Communication" course to the first semester of the first year, in a direct swap with the "Graphic Communication" course, which was thus moved to the second semester.

## 5. Pessoal Docente

### 5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

- Ana Luísa Canelas Rasquilho Raposo
- Tatiana Filipa Gomes Nunes

### 5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Luísa Canelas Rasquilho Raposo	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação - Relações Públicas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Tatiana Filipa Gomes Nunes	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Gestão Estratégica das Relações Públicas	100	Ficha Submetida CienciaVitae
Mafalda Eiró-Gomes	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Carla Cristina Medeiros Dias Vieira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Cláudia Marisa Vasconcelos Silvestre	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Métodos Quantitativos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Fernanda do Rosário Farinha Bonacho	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Filipa Mónica de Brito Gonçalves Subtil	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Jorge Francisco Martins Trindade	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Comunicação, Cultura e Artes	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Júlia Teresa Pinto Sousa Leitão de Barros	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor História Política	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Margarida Ribeiro Ferreira de Carvalho	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Maria Engrácia Duarte Maria dos Santos de Mendonça Belo	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Maria João Anastácio Centeno	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria José Palma Lampreia dos Santos	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Doutoramento em Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paula Cristina Nascimento Nobre Inácio	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Paulo Alexandre Rosa Amorim Barbosa	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Artes	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ricardo Pedro Mimoso Flores dos Santos	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Social Communication	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Audiovisual e Multimedia (Videojogos)	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Sandra Cristina Martins Pereira	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Sociologia da Comunicação - Comunicação Organizacional / Relações / Públicas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Pedro Coelho Gomes Abreu	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Helena Maria Figueiredo Pina	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Ruben Leandro de Almeida Neves	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Susana Raquel de Oliveira Ferreira de Araújo	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Mariana Salvador Pereira	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Ciências da Comunicação - Relações Públicas	Outro vínculo		20	Ficha Submetida CienciaVitae
Bruno Amaral Tiago	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Strategic Management of Public Relations	Outro vínculo		35	Ficha Submetida OrcID
Ana Andreia Alves Garcia	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Outro vínculo	Sim Relações Públicas	55	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Filipa Caseiro Baleizão	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Gestão Estratégica das Relações Públicas	Outro vínculo		10	Ficha Submetida OrcID
Ana Luísa Lages de Castro Martins Rodrigues	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Relações Públicas e Comunicação Empresarial	Outro vínculo	Sim Gestão Estratégica das Relações Públicas	10	Ficha Submetida OrcID
António Miguel Chambel Paralta Ribeirinho	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Responsabilidade Corporativa	Outro vínculo	Sim Gestão Estratégica	10	Ficha Submetida OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Maria Calado Meireles Martins	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Matemática Aplicada	Outro vínculo		55	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ângelo Miguel Guerreiro Vicente	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Psicologia das Organizações	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae
António Emílio Geraldo de Almeida Azevedo	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Relações Públicas e Comunicação Empresarial	Outro vínculo		20	Ficha Submetida CienciaVitae
Carla Sofia Ribeiro Murteira	Assistente ou equivalente	Doutor Psicologia	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Cláudia Patrícia Spranger Wellenkamp Lamy	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Ciências da Comunicação	Outro vínculo		55	Ficha Submetida OrcID
Cristina Maria Fernandes Nunes	Assistente convidado ou equivalente	Doutor Ciências da Educação	Outro vínculo		50	Ficha Submetida OrcID
Daria Shumskaya	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Gestão Estratégica das Relações Públicas	Outro vínculo		25	Ficha Submetida CienciaVitae
Emanuel Chaves Pimenta Cabral Cameira	Assistente convidado ou equivalente	Doutor Sociologia, Especialidade Sociologia da Cultura, da Comunicação e dos Estilos de Vida	Outro vínculo		35	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Filipe André Barrocas Lima	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Audiovisual e Multimédia	Outro vínculo	Sim Comunicação Audiovisual e Multimédia	60	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Henrique José Rodrigues da Luz e Silva	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Publicidade e Marketing	Outro vínculo		60	Ficha Submetida CienciaVitae
Inês Filipa Rebelo do Carmo	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Estudos Portugueses; Social Sciences and Humanities	Outro vínculo		18	Ficha Submetida CienciaVitae
Joana Filipa Costa Rodrigues	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Audiovisual e Multimedia	Outro vínculo		35	Ficha Submetida CienciaVitae

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Joana Frias Costa	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre GESTÃO ESTRATÉGICA DAS RELAÇÕES	Outro vínculo	Sim GESTÃO ESTRATÉGICA DAS RELAÇÕES PÚBLICAS	50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Pedro Ferreira	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Relações Públicas	Outro vínculo		22	Ficha Submetida CienciaVitae
José Nuno do Couto Furtado Moreira Matos	Assistente ou equivalente	Doutor Sociologia na Especialidade de Sociologia da Cultura, da Comunicação e dos Estilos de Vida	Outro vínculo		30	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Rui Azedo Domingues dos Reis	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Relações Públicas e Comunicação Organizacional	Outro vínculo	Sim Relações Públicas e Comunicação Organizacional	20	Ficha Submetida CienciaVitae
Liliana Pais	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Gestão de Lazer e Animação Turística	Outro vínculo		12	Ficha Submetida OrcID
Madalena Sofia dos Santos Fernandes Neves Santo	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Marketing e Publicidade (código 342)	Outro vínculo		55	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Cristina Cachapim Rôla	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Gestão	Outro vínculo		30	Ficha Submetida OrcID
Marta Susana Dias Gonçalves	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Relações Públicas e Comunicação Empresarial	Outro vínculo		10	Ficha Submetida OrcID
Nuno Miguel da Silva Jorge	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Outro vínculo		45	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Miguel Marques Gomes	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Contemporary History	Outro vínculo		60	Ficha Submetida CienciaVitae
Raquel Maria Mendes Pereira	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Antropologia	Outro vínculo		35	Ficha Submetida CienciaVitae
Raquel Maria Silva da Cruz Leal	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Comunicação Social e Cultural	Outro vínculo		10	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Rita Andreia Monteiro Mourão	Assistente convidado ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rita da Silva Dantas	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Estudos Europeus	Outro vínculo		60	Ficha Submetida OrcID
Rita Taborda Duarte Martins de Carvalho	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Teoria da Literatura	Outro vínculo		60	Ficha Submetida CienciaVitae
Sandra Cristina Marques Pombo	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Sociology	Outro vínculo		10	Ficha Submetida OrcID
Sérgio Paulo Lorga Raposo de Sousa	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Economia	Outro vínculo		45	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sofia Caixinhas Alves Mimoso	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Gestão	Outro vínculo	Sim Gestão Estratégica das Relações Públicas	35	Ficha Submetida CienciaVitae
Vanessa Daniela Malagueira Andrade	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Relações Públicas e Comunicação Empresarial	Outro vínculo	Sim Relações Públicas e Comunicação Empresarial	50	Ficha Submetida CienciaVitae
Vanessa Raquel Moreira Lancha	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Gestão Estratégica das Relações Públicas	Outro vínculo		20	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Manuel Tomé Freire Rocha	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Publicidade e Marketing	Outro vínculo		20	Ficha Submetida CienciaVitae
					Total: 3482	

## 5.2.1. Ficha curricular do docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Pedro Mimoso Flores dos Santos

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Licenciatura - 1º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Social Communication

## Área científica deste grau académico (EN)

Social Communication

## Ano em que foi obtido este grau académico

1998

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Independente

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

## Área científica do título de especialista (PT)

Audiovisual e Multimedia (Videojogos)

## Área científica do título de especialista (EN)

Audiovisual and Multimedia (Videogames)

## Ano em que foi obtido o título de especialista

2019

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

271B-5AC1-4237

## Orcid

0009-0009-2362-4290

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Pedro Mimoso Flores dos Santos

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Pedro Mimoso Flores dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Social Communication - Licenciatura	Social Communication	Universidade Independente	14
1995	Marketing e Publicidade	Social Sciences	ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa	14

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Pedro Mimoso Flores dos Santos

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Pedro Mimoso Flores dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Design e Desenvolvimento Web	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	15.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Design e Desenvolvimento de Aplicações Móveis	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	15.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Gamification Experience	EAM	30.0	10.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Paula Cristina Nascimento Nobre Inácio

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Mestrado - 2º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

## Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences

## Ano em que foi obtido este grau académico

2001

## Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVita

111A-E9E5-85D8

## Orcid

-

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paula Cristina Nascimento Nobre Inácio

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paula Cristina Nascimento Nobre Inácio

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Bacharelato	Relações Públicas	ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa	14/20 valores
1996	Licenciatura	Investigação Social	Universidade Moderna	16/20 valores

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Paula Cristina Nascimento Nobre Inácio

Formação pedagógica relevante para a docência
Prestação de Provas Públicas para Avaliação de Competência Pedagógica e Técnico Científica (nos termos da Lei nº7/2010 de 13 de Maio)
Jornadas Pedagógicas ESCS
Workshop moodle - ESCS

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paula Cristina Nascimento Nobre Inácio

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Reputação Organizacional	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	30.0	15.0						
Investigação e Monitorização em Relações Públicas	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	15.0	15.0	15.0					
Metodologias de Investigação e Monitorização em Relações Públicas	Gestão Estratégica das Relações Públicas	30.0	10.0	20.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Alexandre Rosa Amorim Barbosa

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Mestrado - 2º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Artes

## Área científica deste grau académico (EN)

Art

## Ano em que foi obtido este grau académico

2012

## Instituição que conferiu este grau académico

ESTC-IPL: Escola Superior de Teatro e Cinema - Instituto Politécnico de Lisboa

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

1817-2374-D13B

## Orcid

0000-0002-0327-7182

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Alexandre Rosa Amorim Barbosa

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Alexandre Rosa Amorim Barbosa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Bacharel	cinema	ESTC-IPL: Escola Superior de Teatro e Cinema - Instituto Politécnico de Lisboa	14/20
2000	Licenciatura	cinema rama argumento	ESTC-IPL: Escola Superior de Teatro e Cinema - Instituto Politécnico de Lisboa	15/20
2003	Diploma de Estudos Avançados	Comunicação Social	Universidade Complutense de Madrid	aprovado

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Alexandre Rosa Amorim Barbosa

Formação pedagógica relevante para a docência
2018 Oficina formativa sobre a utilização da plataforma Moodle na ESCS
2018 Masterclass: Metodologias de Investigação nos Média Digitais por Janna Joceli Omena (INOVA Media Lab)
2019 V Jornadas pedagógicas da ESCS - Palestra de Miguel Tamen sobre "A Universidade como deve ser"
2023 Workshop "EDUCAST" promovido pelo grupo EAD@IPL
2023 8ª edição das Jornadas pedagógicas da ESCS - Masterclass "Dinâmicas e desafios do ensino a distância"
2023 Participação no Seminário "inovações na Educação Inteligência Artificial Generativa e Realidade Aumentada"
2023 1.º Encontro de Educação Digital no Ensino Superior, subordinado ao tema Educação Digital: Diálogos para o Futuro, organizado pelo Grupo de Ensino a Distância do Politécnico de Lisboa (EaD@IPL) e pela Escola Superior de Educação de Lisboa (ESELx)

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Alexandre Rosa Amorim Barbosa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO MULTIMÉDIA	Publicidade e Marketing	45.0	15.0	21.0	9.0					
Laboratório de Edição Multimédia	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	15.0		30.0					
ATELIÊ DE JORNALISMO TELEVISIVO	jornalismo	45.0	15.0		30.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Luísa Canelas Rasquilho Raposo

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação - Relações Públicas

## Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences - Public Relations

## Ano em que foi obtido este grau académico

2014

## Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

4E1C-B777-CE38

## Orcid

-

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Luísa Canelas Rasquilho Raposo

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Luísa Canelas Rasquilho Raposo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestre	Gestão Estratégica das Relações Públicas	ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa	17/20 valores
2007	Licenciado	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa	17/20 valores

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Luísa Canelas Rasquilho Raposo

Formação pedagógica relevante para a docência
Junho de 2019 – Oficina de Aprendizagem “Metodologias de Design Thinking para otimizar a aprendizagem”, lecionada pela Forma-te (6 horas)
Maior de 2015 - Curso de Formação Profissional de Formação Pedagógica Inicial de Formadores, lecionado pela SGS Academy – SGS Portugal (90 horas)
Fevereiro de 2022 – Formação “O Design e a Comunicação Digital - Construção de Convergências entre a Investigação e o Mercado Profissional”, integrada na 6.ª edição das Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico, que decorreu no dia 2 de fevereiro de 2022, online (1,5 horas)
Fevereiro de 2022 - Formação “Desafios do ensino experimental: estratégias para recentrar a atividade experimental e vencer as adversidades”, integrada na 6.ª edição das Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico, que decorreu no dia 9 de fevereiro de 2022, online (1,5 horas)
Fevereiro de 2020 - Ação de Formação Referência Bibliográfica - APA, promovida pela Biblioteca do ISCTE-IUL (1,5 horas)
Maior de 2019 – Workshop “Plágio e Integridade Académica”, na ESCS-IPL (2 horas)
Outubro de 2018 – Oficina formativa sobre a Plataforma Moodle, na ESCS-IPL (3 horas)
Novembro de 2018 – Masterclass “Metodologias de Investigação nos Média Digitais”, na ESCS-IPL (2 horas)
Julho de 2018 – Workshop “VcW: Como Publicar em Revistas Científicas”, na ESCS-IPL (2 horas)
Setembro de 2017 – Sessão de Formação sobre a Utilização da Plataforma Moodle, na ESCS-IPL (2 horas)
Setembro de 2017 – Sessão de Formação sobre a Utilização do Software de deteção de Plágio URKUND, na ESCS-IPL (2 horas)

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Luísa Canelas Rasquilho Raposo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Laboratório de Consultoria em Comunicação	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	50.0	15.0	30.0					5.0	
Comunicação com Colaboradores	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	15.0	30.0						
Projeto/Estágio/Dissertação em Investigação Aplicada	Gestão Estratégica das Relações Públicas	45.0							45.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Tatiana Filipa Gomes Nunes

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

## Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences

## Ano em que foi obtido este grau académico

2017

## Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

## Área científica do título de especialista (PT)

Gestão Estratégica das Relações Públicas

## Área científica do título de especialista (EN)

Public Relations Strategic Management

## Ano em que foi obtido o título de especialista

2022

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVítæ

4E19-AD40-E1F5

## Orcid

-

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Tatiana Filipa Gomes Nunes

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Tatiana Filipa Gomes Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Licenciatura	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa	15,3 / 20
2011	Mestrado	Gestão Estratégica das Relações Públicas	ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa	17,4 / 20

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Tatiana Filipa Gomes Nunes

Formação pedagógica relevante para a docência
Sessão de Formação sobre a Utilização da Plataforma Moodle
U!reka COIL Design workshop
IMAGE SUMMIT Evento de Encerramento do Projeto Erasmus+ Strategic Partnership (KA2): "Researching the city: mapping imaginaries" (IMAGE)? - Project No. 2020-1-NL01-KA203-064774?
XII Congresso da SOPCOM "Comunicação & Disrupção: Desafios culturais, sociais e tecnológicos" Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade NOVA de Lisboa 11 e 13 de Abril de 2022
Qualis - II Congresso Internacional sobre Metodologias Coimbra / Online 19 a 21 de setembro de 2022
IMAGE Teacher Training Formação para Docentes no âmbito do Projeto Erasmus+ Strategic Partnership (KA2): "Researching the city: mapping imaginaries" (IMAGE)? - Project No. 2020-1-NL01-KA203-064774?
Social Leapfrog Program   Leadership for Impact Knowledge Center at Nova SBE
Bootcamp em Empreendedorismo Social – Programa de Formação em Empreendedorismo Social IES Business School 13 a 15 de março de 2019 (24 horas)
XESCOM – IV Simposio Internacional sobre Gestión de la Comunicación Faculdade de Letras da Universidade do Porto 25 a 27 de abril de 2019 (26 horas)
Workshop «Plágio e Integridade Académica» Associação Portuguesa de Sociologia; Escola Superior de Comunicação Social, Lisboa 2 de maio de 2019

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Tatiana Filipa Gomes Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Teorias e Técnicas das Relações Públicas	Relações Públicas e Comunicação Empresarial.	46.0	30.0	15.0					1.0	
Laboratório de Relações Públicas	Relações Públicas e Comunicação Empresarial.	50.0	15.0		30.0				5.0	
Laboratório de Comunicação Corporativa	Relações Públicas e Comunicação Empresarial.	50.0	15.0	0.0	30.0				5.0	
Campanhas de Comunicação Pública	Mestrado em Gestão Estratégica das Relações Públicas	30.0	10.0	20.0						
Projeto/Estágio/Dissertação em Investigação Aplicada	Mestrado em Gestão Estratégica das Relações Públicas	45.0							45.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Mafalda Eiró-Gomes

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

## Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences

## Ano em que foi obtido este grau académico

2005

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

9D1B-9193-3B14

## Orcid

-

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mafalda Eiró-Gomes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-IUL)	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mafalda Eiró-Gomes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1991	Relações Públicas e Publicidade (Licenciatura)	Relações Públicas e Publicidade	Instituto Superior de Novas Profissões, Portugal	15
1998	Ciências da Comunicação (Mestrado) Especialização em Teoria da Comunicação - Pragmática da Comunicaç	Ciências da Comunicação	Universidade Nova de Lisboa, Portugal	Muito bom por unanimidade

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Mafalda Eiró-Gomes

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mafalda Eiró-Gomes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Laboratório de Comunicação Estratégica	RPCE	50.0		15.0	30.0				5.0	
Novas Tendências em Comunicação Estratégica	RPCE	47.0	30.0	15.0					2.0	
Comunicação no Interesse Público	RPCE	47.0	15.0	30.0					2.0	
Relações Públicas: Contextos e problemas	RPCE	47.0	15.0	30.0					2.0	
Projeto/Estágio/Dissertação em Investigação Aplicada	GERP	45.0							45.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Carla Cristina Medeiros Dias Vieira

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

## Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences

## Ano em que foi obtido este grau académico

2017

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Complutense de Madrid

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

EF13-E93C-C8A8

## Orcid

-

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carla Cristina Medeiros Dias Vieira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carla Cristina Medeiros Dias Vieira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado	Comunicação e Cultura	Instituto Superior do Trabalho e da Empresa	Muito Bom
1995	Licenciatura	Relações Públicas e Publicidade	Instituto Superior de Novas Profissões	14/20 Valores

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Carla Cristina Medeiros Dias Vieira

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carla Cristina Medeiros Dias Vieira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Linguagem Publicitária	Mestrado em Publicidade e Marketing	30.0	10.0	20.0						
Linguagem Publicitária	Mestrado em Gestão Estratégica das Relações Públicas	30.0	10.0	20.0						
Linguagens Visuais	Licenciatura em Relações Públicas e Comunicação Empresarial	46.0	30.0	15.0					1.0	
Linguagens Visuais	Licenciatura em Publicidade e Marketing	46.0	30.0	15.0	0.0	0.0			1.0	
Linguagens Visuais	Licenciatura em Audiovisual e Multimédia	46.0	30.0	15.0	0.0	0.0			1.0	
Linguagens Visuais	Licenciatura em Jornalismo	46.0	30.0	15.0	0.0	0.0	0.0		1.0	
Projeto/Estágio/Dissertação em Investigação Aplicada	Mestrado em Publicidade e Marketing	45.0								45.0
Projeto/Estágio/Dissertação em Investigação Aplicada	Mestrado em Gestão Estratégica das Relações Públicas	45.0						0.0		45.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Cláudia Marisa Vasconcelos Silvestre

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Métodos Quantitativos

## Área científica deste grau académico (EN)

Quantitative methods

## Ano em que foi obtido este grau académico

2015

## Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

DA12-EF3F-C7CD

## Orcid

0000-0002-8850-4304

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cláudia Marisa Vasconcelos Silvestre

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estatística e Aplicações (CEAUL)	Muito Bom	FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências (Fciências.ID)		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cláudia Marisa Vasconcelos Silvestre

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura	Matemática Aplicada	Applied Maths	
2001	Mestrado	Probabilidades e Estatística	Applied Maths	
2023	Pós-Graduação	Educação Digital	Escola Superior de Educação de Lisboa do Politécnico de Lisboa	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Cláudia Marisa Vasconcelos Silvestre

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Especialização em Visualização de Informação (2020)
Masterclass "The Path to Designing and Communicating with Mixed Reality Experiences (2021)
Categorical Data Analysis and Visualization (2022)
Introduction of Some of Data Science (2022)
Unlocking the power of AI in education MOOC (2023)

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cláudia Marisa Vasconcelos Silvestre

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística Multivariada	Licenciatura em Relações Públicas e Comunicação Empresarial	46.0	15.0	30.0					1.0	
Estatística Multivariada	Licenciatura em Publicidade e Marketing	46.0	15.0	30.0					1.0	
Análise e Visualização de Dados	Pós-Graduação em Marketing e Data Science	30.0	10.0	20.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Fernanda do Rosário Farinha Bonacho

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

## Área científica deste grau académico (EN)

Communication

## Ano em que foi obtido este grau académico

2013

## Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas /Universidade Nova de Lisboa

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

1A18-3AF9-500F

## Orcid

0000-0002-5616-7665

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Fernanda do Rosário Farinha Bonacho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Comunicação da NOVA (ICNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Fernanda do Rosário Farinha Bonacho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciatura	Humanidades / línguas e literatura	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas /Universidade Nova de Lisboa	15 valores
1999	Mestrado	Estudos Literários Comparados	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas / Universidade Nova de Lisboa	Bom com Distinção
1995	Bachelor of Arts in English for Foreign Students	Humanidades - Línguas e culturas	University of Potsmouth	Second class honours - upper division

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Fernanda do Rosário Farinha Bonacho

Formação pedagógica relevante para a docência
Ação de Formação EDMO (European Digital Media Observatory) sobre "Evaluating impact of media literacy initiatives", (26-27 abril 2022)"
Ação de Formação sobre "Inovação nas Indústrias Criativas: Tv, Cinema, Videojogos, Realidade Virtual", Horizon Europe – Culture, Creativity and Inclusive Society (11 de outubro de 2022);
Webinar "Educação Digital - O Caminho Percorrido e o Futuro", organizado pela Associação Portuguesa para a Inovação e Empreendedorismo social e Digital (julho 2020);
Webinar sobre "Iliteracia Mediática, Manipulação Jornalística e Desinformação", organizado pela Media Veritas (agosto 2020);
Ação de formação em "Monitorização e Avaliação para as Academias de Metodologia Experimental" organizado pela Equipa de Avaliação da Fundação Calouste Gulbenkian para o Programa Academias Gulbenkian do Conhecimento (6 de setembro 2019);
Formação dos peritos externos no âmbito do projeto Garantia da Qualidade na Educação e Formação Profissional, EQAVET_ES de Fonseca Benevides (11 de maio 2017).
Encontro Nacional de Literacia para os média e Jornalismo – Práticas pedagógicas como os média e acerca dos média, organizado pela Direção Geral de Educação, (16 de setembro 2019);

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Fernanda do Rosário Farinha Bonacho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comunicação e Linguagem	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	46.0	30.0	15.0					1.0	
Seminário de projeto	Mestrado em Jornalismo	45.0	30.0	15.0						
Communication, Information and Social Media Literacy	Erasmus	46.0	30.0	15.0					1.0	
Narrativas e Guião para Jornalismo	Licenciatura em Jornalismo	46.0	30.0	15.0					1.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Filipa Mónica de Brito Gonçalves Subtil

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

## Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences

## Ano em que foi obtido este grau académico

2011

## Instituição que conferiu este grau académico

Instituto de Ciências Sociais, Universidade de Lisboa

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

2A11-F551-80F8

## Orcid

0000-0003-2556-2192

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filipa Mónica de Brito Gonçalves Subtil

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Comunicação da NOVA (ICNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filipa Mónica de Brito Gonçalves Subtil

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Licenciatura	Sociologia	ISCTE-IUL	15 valores
2003	Mestrado	Ciências da Comunicação	ISCTE-IUL	Muito Bom
1998	Pós-Graduação	Direito da Comunicação	Faculdade de Direito, Universidade de Coimbra	13

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Filipa Mónica de Brito Gonçalves Subtil

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Extensão 200 anos de Sociologia: Institucionalização da Ciência (1860- 1890) Módulo III Parte 02

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filipa Mónica de Brito Gonçalves Subtil

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sociologia da Comunicação	Licenciatura em Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	30.0	15.0						
Metodologias de investigação aplicadas ao estudo do jornalismo	Mestrado em jornalismo	30.0	10.0	20.0						
Projeto/Estágio/dissertação em Investigação aplicada	Mestrado em jornalismo	45.0							45.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Francisco Martins Trindade

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Comunicação, Cultura e Artes

## Área científica deste grau académico (EN)

Communication, Culture and Arts

## Ano em que foi obtido este grau académico

2018

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVita

041F-9CCD-460A

## Orcid

-

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Francisco Martins Trindade

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Francisco Martins Trindade

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Licenciatura	Línguas e Literaturas Modernas	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	17/20
1996	Mestrado	Literatura Portuguesa	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	Muito Bom

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Francisco Martins Trindade

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Francisco Martins Trindade

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Escrita em Comunicação Estratégica	Licenciatura (RPCE)	45.0	15.0	30.0						
Língua e Expressão do Português	Licenciatura (Jornalismo)	45.0	15.0	30.0						
Técnicas de Expressão do Português	Licenciatura (Jornalismo)	45.0	15.0		30.0					
Laboratório de Jornalismo Desportivo: Imprensa	Pós-graduação (Jornalismo Desportivo)	6.0	3.0		3.0					
Projeto e Portfolio	Pós-graduação (Jornalismo Desportivo)	4.0							4.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Júlia Teresa Pinto Sousa Leitão de Barros**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História Política

Área científica deste grau académico (EN)

Political History

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

FACULDADE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS- UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

6A1B-185E-728D

Orcid

-

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Júlia Teresa Pinto Sousa Leitão de Barros**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de História Contemporânea (IHC)	Muito Bom	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Júlia Teresa Pinto Sousa Leitão de Barros

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1986	Licenciatura	História	NOVA FCSH	Quinze valores/ 15
1994	Mestrado	História do século XX	NOVA FCSH	Muito Bom

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Júlia Teresa Pinto Sousa Leitão de Barros

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Júlia Teresa Pinto Sousa Leitão de Barros

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História das Ideias Sociopolíticas	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	46.0	30.0	15.0					1.0	
História dos Media	Jornalismo	45.0	30.0	15.0						
Sistemas Mediáticos Comparados	Mestrado em Jornalismo	30.0	10.0	20.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Margarida Ribeiro Ferreira de Carvalho

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

## Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences

## Ano em que foi obtido este grau académico

2015

## Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

B318-CC63-915F

## Orcid

-

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Margarida Ribeiro Ferreira de Carvalho

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Margarida Ribeiro Ferreira de Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Ciências da Comunicação	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa	Muito Bom
1996	Licenciatura	Ciências da Comunicação	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa	14

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Margarida Ribeiro Ferreira de Carvalho

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Criação de Testes no Moodle
Oficina de formação Moodle - Funcionalidades básicas

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Margarida Ribeiro Ferreira de Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Arte e Comunicação	Licenciatura em Audiovisual e Multimédia	45.0	30.0	15.0						
Arte e Comunicação	Licenciatura em Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	15.0	30.0						
Mediação das Expressões Artísticas e Culturais	Mestrado em Gestão Estratégica das Relações Públicas	30.0	15.0	15.0						
Linguagens Visuais	Licenciatura em Relações Públicas e Comunicação Empresarial	46.0	30.0	15.0					1.0	
Projeto/Estágio/Dissertação em Investigação Aplicada	Mestrado em Gestão Estratégica das Relações Públicas	45.0							45.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Engrácia Duarte Maria dos Santos de Mendonça Belo

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

## Área científica deste grau académico (EN)

Ciências da Comunicação

## Ano em que foi obtido este grau académico

2017

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Complutense de Madrid

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

C914-B88A-F20F

## Orcid

-

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Engrácia Duarte Maria dos Santos de

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Engrácia Duarte Maria dos Santos de Mendonça Belo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1984	Licenciatura	Direito	Universidade Livre de Lisboa	
2005	DEA	Ciências da Comunicação	Universidade Complutense de Madrid	Sobresaliente
2016	Coach/Mentora	Coaching/Mentoring	ICF - International Coaching Federation	
2017	PhD en Comunicación Social	Ciências da Comunicação	Universidade Complutense de Madrid	Sobresaliente "cum laude"

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Engrácia Duarte Maria dos Santos de Mendonça Belo

Formação pedagógica relevante para a docência
Liderança no Feminino
Public Speaking/Media Training
Coaching/ Mentoring
Protocolo Empresarial

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Engrácia Duarte Maria dos Santos de Mendonça Belo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito da Comunicação	1º ciclo de estudos - Licenciatura Relações Públicas e Comunicação Empresarial	46.0	30.0	15.0					1.0	
Direito da Comunicação	1º ciclo de estudos - Licenciatura de Audiovisual e Multimédia	46.0	30.0	15.0					1.0	
Direito da Comunicação	1º ciclo de estudos - Licenciatura de Publicidade e Marketing	46.0	30.0	15.0					1.0	
Direito da Comunicação	1º ciclo de estudos - Licenciatura de Jornalismo	46.0	30.0	15.0					1.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria João Anastácio Centeno

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

## Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences

## Ano em que foi obtido este grau académico

2011

## Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa (FCSH-UNL)

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVítæ

B217-89A5-0F6F

## Orcid

0000-0003-4963-3119

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria João Anastácio Centeno

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Comunicação da NOVA (ICNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Institucional	
Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-IUL)	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria João Anastácio Centeno

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2023	Agregação	Ciências da Comunicação	Universidade da Beira Interior	Aprovada por unanimidade
1999	Mestrado	Ciências da Comunicação	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa (FCSH-UNL)	Muito Bom
1995	Licenciatura	Comunicação Social	Universidade da Beira Interior	15/20 valores

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria João Anastácio Centeno

Formação pedagógica relevante para a docência
1º Encontro de Educação Digital no Ensino Superior, “Educação Digital: Diálogos para o Futuro”, na ESELx-IPL, no dia 12 de julho de 2023.
Workshop “ChatGPT e ferramentas de inteligência artificial, Uso responsável na ciência e ensino superior”, no Salão Nobre da Universidade de Lisboa, no dia 2 de maio de 2023 das 14:30 às 17:45.
Workshop “Teacher training and support in digital media literacy”, por Sally Reynolds (Media & Learning Association / EDMO), no VI Congresso Literacia, Media & Cidadania “Transição Digital e Políticas Públicas”, na ESCS-IPL, no dia 22 de abril de 2023.
Workshop “Teams em sala de aula”, promovido pelo Grupo de Trabalho de Ensino a Distância do Politécnico de Lisboa, em parceria com a Microsoft Portugal, via Teams, com a duração de 2h no dia 15 de julho de 2021.
Workshop em EDUCAST, promovido pelo Grupo de Trabalho de Ensino a Distância do Politécnico de Lisboa, em parceria com a FCCN – Fundação para a Ciência e Computação Nacional, via Zoom/Colibri, com a duração de 2h30, no dia 21 de maio de 2021.

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria João Anastácio Centeno

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comunicação e Linguagem	Licenciatura em Relações Públicas e Comunicação Empresarial	46.0	30.0	15.0					1.0	
Teorias da Comunicação	Licenciatura em Relações Públicas e Comunicação Empresarial	46.0	30.0	15.0	0.0				1.0	
Teorias da Comunicação	Licenciatura em Audiovisual e Multimédia	46.0	30.0	15.0	0.0				1.0	
Teorias da Comunicação	Licenciatura em Publicidade e Marketing	46.0	30.0	15.0	0.0				1.0	
Comunicação e Linguagem	Licenciatura em Publicidade e Marketing	46.0	30.0	15.0	0.0				1.0	
Comunicação e Linguagem	Licenciatura em Audiovisual e Multimédia	46.0	30.0	15.0	0.0				1.0	
Comunicação e Mediação	Mestrado em Gestão Estratégica das Relações Públicas	30.0	20.0	10.0						
Projeto/Estágio/Dissertação em Investigação Aplicada	Mestrado em Gestão Estratégica das Relações Públicas	45.0	0.0						45.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria José Palma Lampreia dos Santos

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento em Economia

## Área científica deste grau académico (EN)

PhD in Economics

## Ano em que foi obtido este grau académico

2008

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Évora, Portugal

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

011D-55C7-976C

## Orcid

0000-0002-1992-0419

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria José Palma Lampreia dos Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria José Palma Lampreia dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1991	Licenciatura em Engenharia Agrícola (Ramo Extensão Rural)	Ciências agrónomicas e Gestão	Universidade de Évora	349
1993	Mestrado em Economia Agrícola	Economia e Gestão	Universidade de Évora	310

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria José Palma Lampreia dos Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
Didática das Ciências Experimentais
Formação Pedagógica de Formadores (universidade de Évora)

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria José Palma Lampreia dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise Económica	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	15.0	29.0					1.0	
Análise Económica	Licenciatura Publicidade e Marketing	45.0	15.0	29.0					1.0	
Análise Económica	Licenciatura em Audiovisual e Multimédia	45.0	15.0	29.0					1.0	
Análise Económica	Licenciatura em Jornalismo	45.0	15.0	29.0					1.0	
Mutações dos Média, Modelos de Negócio e Conteúdos Desportivos	Pós-Graduação em Jornalismo Desportivo	30.0	20.0	10.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Sandra Cristina Martins Pereira**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia da Comunicação - Comunicação Organizacional / Relações / Públicas

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology of Communication - Organizational Communication / Public Relations

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

BB19-2672-3B82

Orcid

0000-0002-3828-2635

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sandra Cristina Martins Pereira**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-IUL)	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sandra Cristina Martins Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestre em Comunicação, Cultura e Tecnologias de Informação	Sociologia da Comunicação - Comunicação Organizacional / Relações Públicas	Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE)	Muito Bom
1993	Bacharel em Comunicação Empresarial – Relações Públicas	Relações Públicas	Escola Superior de Comunicação Social (ESCS-IPL)	15 valores
1996	Licenciada em Investigação Social Aplicada	Ciências Sociais - Sociologia	Universidade Moderna	17 valores

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Sandra Cristina Martins Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
2023 - Workshop Inteligência Artificial e o impacto no Ensino Superior: ferramentas e o caso do ChatGPT por Bruno Martins (INESC, Instituto Superior Técnico)
2023 - Conferência ChatGPT Uprising: Provocative Perspectives on its Role in Higher Education por eContent Pro e IGI Global
2023 - Sessão CiênciaVitae pelo Gabinete de Apoio à Investigação (ESCS-IPL)
2023 - Workshop online – FCT: Políticas e Práticas de financiamento para uma ciência e tecnologia global
2023 - Palestra sobre Comunicação Eleitoral no âmbito do lançamento do livro “Como Perder Uma Eleição”, de Luís Paixão Martins
2023 - Workshop sobre design thinking ministrado por Kristen Shielle, professora de Marketing Digital da University of Southern California ao abrigo de uma bolsa Fulbright de Communication and Media Studies (ESCS-IPL)
2023 - "Let's Talk about Strategic Communication: a Sit Down with Experts Professora Nicole d'Almeida, Docente da Universidade Paris-Sorbonne e Investigadora do Centro CELSA - ciclo de conversas sobre Comunicação Estratégica, organizado pelo ICNOVA
2022 - VII Jornadas Pedagógicas da ESCS (Tema: Sucesso Académico e a Importância da Participação dos Jovens no Ensino Superior)
2022 - Webinar "Pesquisa e Visualização de ebooks em português e outros idiomas pela EBSCO Academy
2022 - Formação Moodle - Criação de grupos de estudantes na página da unidade curricular (ESCS-IPL)
2021 - The UIREKA World Café Diversity - Online Event (UIREKA - Urban Research and Education Knowledge Alliance)
2021 - Conferência “How to promote public participation through Strategic Communication?”   ECREA 2021 pre-conference”, promovido por uma parceria do Grupo de Trabalho em Comunicação Organizacional e Institucional da SOPCOM
2021 - Workshop sobre “A utilização do Teams na sala de aula” por Paulo Gafanha - Microsoft Certified Trainer. (ESCS-IPL)
2021 - "Workshop em EDUCAST", por Nelson Dias, Gestor dos Serviços Multimédia, Área de Serviços Avançados da FCCN (Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Unidade FCCN – Computação Científica Nacional).(ESCS-IPL)
2021 - Palestra "Desafios do ensino a distância", por Fernando Albuquerque Costa, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa
2021 - Workshop: "Estratégias para uma abordagem inclusiva" dirigido aos docentes da ESCS, conduzido pela Mafalda Jacinto (psicóloga e pedagoga) e Rui Coimbra (testemunho) (ESCS-IPL)
2021 - 1.º Encontro de Ciências Sociais da ESCS-IPL - Tema: A importância das ciências sociais na formação em comunicação e media (ESCS-IPL)
2021 - Oficina Formativa "Efetuar avaliações com o Moodle", por Joana Souza (ESCS-IPL)
2021 - International Hybrid Conference - The Challenges of Distance Education in Higher Education promovido pela A3ES
2020 - Participação na Autumn Session dos Webinars on the latest research insights & guidance for early career academics, subordinado ao tema “Scientific Journals Analysis”, organizado pela EUPRERA no dia 22 de outubro.
2019 – Participação no Workshop “Plágio e Integridade Académica”, organizado por iniciativa da Associação Portuguesa de Sociologia no âmbito da Campanha “Prevenção da Fraude Académica e Promoção da Integridade no Ensino Superior, ministrado por César Moraes (CICS. Nova, FCSH-UNL) e Helena Ramos (CIES-IUL, ISCTE-IUL), a 2 de Maio na Escola Superior de Comunicação Social
2019 - Participação na Masterclass “A Europa pelos Europeus”, uma iniciativa do Sindicato dos Jornalistas em colaboração com o Parlamento Europeu e o apoio da Escola Superior de Comunicação Social, que teve lugar a 3 de Abril.
2019 - Participação no IV Encontro do Grupo de Trabalho em Comunicação organizacional e Institucional da Associação Portuguesa de Ciências da Comunicação (SOPCOM), subordinado ao tema “Metodologias de Investigação em Comunicação organizacional e Institucional: Desafios e Tendências”, que teve lugar a 6 de Maio na Faculdade de Artes e Letras da Universidade da Beira Interior (UBI).
2018 - Curso de Língua Inglesa, nível C1.1 de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas (60 horas, equivalente a 60 ECTS).

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento**

Formação pedagógica relevante para a docência
2018 - Participação no Workshop sobre Método Experimental em Ciência Política, lecionado pelo Professor Mathieu Turgeon da Universidade de Brasília, que decorreu nos dias 5 e 6 de Novembro no ISCTE – IUL.
2018 - Participação na Masterclass “Metodologias de Investigação nos Media Digitais, ministrada por Janna Joceli Omena (INOVA Media Lab), realizada no âmbito das Linhas de Investigação da Escola Superior de Comunicação Social, em 21 de Novembro.
2018 - Participação no Workshop “Das métricas à estratégia – Ferramentas de apoio à comunicação digital”, realizado no âmbito da 1ª Edição do PR OPEN DAY que teve lugar na Escola Superior de Comunicação Social, no dia 18 de Maio.
2018 - Frequência do segundo momento de formação no âmbito do projeto “Garantia da Qualidade na Educação e Formação Profissional, promovida pela Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional – IP (ANQEP).
2018 - Participação no Workshop intitulado “O Twitter ao serviço da investigação”, ministrado por Ines Hasselberg, que decorreu no ISCTE-IUL, no dia 20 de fevereiro.
2018 - Participação na 6ª Edição do Seminário Diplomacia para o Século XXI subordinado ao tema “Comunicação Estratégica e Diplomacia Empresarial”, que teve lugar a 22 de Fevereiro no Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP – Lisboa).
2017 - Curso de Formação de Peritos para a verificação EQAVET promovida pela Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional – IP (ANQEP).
2017 - Ação de Formação sobre a utilização do software de deteção de plágio URKUND ministrado na Escola Superior de Comunicação Social

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sandra Cristina Martins Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comunicação Estratégica em Setores de Atividade	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	30.0	15.0						
Gestão e Mapeamento de Stakeholders	Gestão Estratégica das Relações Públicas	30.0	10.0	20.0						
Seminário de Projeto em Relações Públicas e Comunicação Organizacional	Gestão Estratégica das Relações Públicas	30.0					30.0			
Projeto / Estágio / Dissertação em Investigação Aplicada	Gestão Estratégica das Relações Públicas	45.0							45.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro Coelho Gomes Abreu

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

## Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences

## Ano em que foi obtido este grau académico

2014

## Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

531A-FACF-103D

## Orcid

0000-0002-8863-0650

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro Coelho Gomes Abreu

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Literaturas e Culturas Lusófonas e Europeias (CLEPUL)	Bom	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (FL/ULisboa)		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro Coelho Gomes Abreu

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado	Comunicação, Cultura e Tecnologias de Informação	ICTE-IUL	Muito Bom
1997	Licenciatura	Design de Comunicação	FBA-UL (faculdade de Belas Artes da Universidade de Lisboa)	15 valores

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro Coelho Gomes Abreu

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro Coelho Gomes Abreu

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Design Gráfico	Licenciatura em Audiovisual e Multimédia	45.0	15.0		30.0					
Comunicação Gráfica	Licenciatura em Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	15.0		30.0					
Design de Identidade	Mestrado em Audiovisual e Multimédia	30.0	10.0	20.0						
Mediação das Expressões Artísticas e Culturais	Mestrado em Gestão Estratégica das Relações Públicas	30.0	15.0	15.0						
Design de Comunicação	Licenciatura em Audiovisual e Multimédia	45.0	15.0		30.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Helena Maria Figueiredo Pina

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

## Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences

## Ano em que foi obtido este grau académico

2014

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Complutense de Madrid

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

E61B-0C90-EFCA

## Orcid

-

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Helena Maria Figueiredo Pina

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Helena Maria Figueiredo Pina

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado em Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação	Ciências da Comunicação	ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa	Muito Bom
1990	Licenciatura em Relações Públicas e Publicidade	Ciências da Comunicação	Instituto Superior de Novas Profissões	15/20 valores

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Helena Maria Figueiredo Pina

Formação pedagógica relevante para a docência
Participação nas V Jornadas Pedagógicas da ESCS, 29 de Abril 2019
Participação nas VII Jornadas Pedagógicas da ESCS, a 18 de maio 2022
Participação na Masterclass Advertising & Marketing Creativity “Hands-On Creativity Exercises”, pelo Prof Doutor Charles Wood da Tulsa University (EUA). Organização ESCS-IPL, em 15 novembro de 2022
Participação nas VIII Jornadas Pedagógicas da ESCS, em 23 de fevereiro 2023.
CURSO FORMAÇÃO ONLINE COMO CRIAR ATIVIDADES INTERATIVAS COM O H5P (3ª EDIÇÃO), 10 horas, Unidade de Ensino a Distância (UED) do Politécnico de Leiria, 2023
CURSO FORMAÇÃO ONLINE “GESTÃO DO TEMPO” (9ª EDIÇÃO), 20 horas, SAPE do Politécnico de Leiria, 2023
2º CICLO PEDAGOGIA NA ERA DIGITAL - Cursos Formação Online: Desafios da Educação no Séc. XXI (2 horas), Bases conceituais (2 horas), Avaliação e Feedback (2 horas), Atividades e Ferramentas (2 horas), Elaboração de Recursos Digitais (2 horas), Flipped Classroom (2 horas), Unidade de Ensino a Distância (UED) do Politécnico de Leiria, 2023
Participação no Workshop “Novidades e Melhorias – Moodle 4.1”. Organização ESCS-IPL, a 13 de setembro 2023
Curso de Formação Artística e História de Arte, Sociedade Nacional de Belas Artes (SNBA), 64 horas, Ano letivo 1985/1986
Curso Formação Profissional “Escrita Criativa: O Prazer de Escrever”, EscreverEscrever (Entidade formadora certificada pela DGERT), 2015, 9 horas
Curso Online de Formação “Design Thinking Essenciais”, Echos School of Design Thinking, 2022
Curso Intensivo de Escrita Narrativa, Escola de Verão da NOVA FCSH, 2016, 25 horas, média final 17/20 valores
Curso de Formação Artística em Cultura Visual e Teoria da Imagem, Sociedade Nacional de Belas Artes (SNBA), 64 horas, Ano letivo 2022/2023
Pós-graduação em Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação, ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa, 1999, média final de 17/20 valores
Diploma de Estudos Avançados em Comunicação Social, especialidade em Publicidade, 2006, Faculdade de Ciências da Informação da Universidade Complutense de Madrid, classificação Muito Bom

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Helena Maria Figueiredo Pina

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Laboratório de Criatividade em Publicidade	Lic. Audiovisual e Multimédia	45.0	15.0	30.0						
Laboratório de Criatividade em Publicidade	Lic. Publicidade e Marketing	45.0	15.0	30.0						
Inovação e Criatividade em Comunicação	Mestrado em Publicidade e Marketing	30.0	10.0	20.0						
Comunicação Publicitária	Lic. Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	15.0	30.0						
Ateliê de Escrita Criativa	Lic. Publicidade e Marketing	45.0	10.0	35.0						
Branding Storytelling	Lic. Publicidade e Marketing	45.0	15.0	30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Ruben Leandro de Almeida Neves

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

## Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido este grau académico

2020

## Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

3E13-5F35-03F1

## Orcid

0000-0002-5588-278X

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ruben Leandro de Almeida Neves

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-IUL)	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ruben Leandro de Almeida Neves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciatura em Jornalismo		ESCS	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ruben Leandro de Almeida Neves

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ruben Leandro de Almeida Neves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comunicação Vídeo	Licenciatura em Audiovisual e Multimedia	45.0	15.0		30.0					
Documentário Transmedia	Licenciatura em Audiovisual e Multimedia	45.0	15.0	30.0						
Projeto e Portfolio	Licenciatura em Audiovisual e Multimedia	45.0	15.0	30.0						
Ateliê de Reportagem Televisiva	Licenciatura em Jornalismo	45.0	15.0	30.0						
Comunicação Audiovisual - Desenvolvimento	Mestrado Audiovisual e Multimédia	30.0	10.0	20.0						
Projeto E2	Extra-Curricular	60.0							0.0	60.0
Laboratório de Edição Multimédia	Licenciatura em Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	15.0		30.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Susana Raquel de Oliveira Ferreira de Araújo

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

## Área científica deste grau académico (EN)

Ciências sociais

## Ano em que foi obtido este grau académico

2017

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidad Complutense de Madrid

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVita

A31C-FF4D-DB37

## Orcid

-

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Susana Raquel de Oliveira Ferreira de Araújo

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Susana Raquel de Oliveira Ferreira de Araújo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	DEA	Doctorado de Comunicación Social	Universidad Complutense de Madrid	
2002	Licenciatura	Tecnologia e Artes Gráficas	Instituto Politécnico de Tomar Escola Superior de Tecnologia de Tomar, Portugal	
1991	Bacharelato	Tecnologia e Artes Gráficas	Instituto Politécnico de Tomar Escola Superior de Tecnologia de Tomar, Portugal	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Susana Raquel de Oliveira Ferreira de Araújo

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação de Formadores do Sistema de Aprendizagem
Curso de operador de scanner Crosfield
Curso Técnico Profissional de Artes Gráficas e Comunicação
Curso de Formação "Webinar Expert Serviço de Gestão Multimédia ESCS
Produção de impressão: Cores diretas e verniz
Curso Prático de Desenho I e II
Microsoft® Silverlight 2 Training for Designers
Curso de Formação Artística em Cultura Visual e Teoria da Imagem. Sociedade Nacional de Belas Artes (SNBA). 64 horas
Curso de Especialização em Storytelling Visual Visualização de Dados Jornalismo de Dados. Manas temáticos/Fstatísticos. Visual Analytics). ISCTF - Instituto Universitário de Lisboa

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Susana Raquel de Oliveira Ferreira de Araújo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Design Gráfico	Licenciatura em Publicidade e Marketing	45.0	15.0	0.0	30.0					
Design e Produção Gráfica	Licenciatura em Publicidade e Marketing	45.0	15.0	0.0	30.0					
Design e Produção Gráfica	Licenciatura em Audiovisual e Multimédia	45.0	15.0		30.0					
Design de Identidade	Mestrado em Audiovisual e Multimédia	30.0	10.0	20.0						
Comunicação Gráfica	Licenciatura Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	15.0	0.0	30.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Luísa Lages de Castro Martins Rodrigues

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Relações Públicas e Comunicação Empresarial

Área científica deste grau académico (EN)

Public Relations and Corporate Communication

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social - Instituto Politécnico de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Gestão Estratégica das Relações Públicas

Área científica do título de especialista (EN)

Public Relations Strategic Management

Ano em que foi obtido o título de especialista

2023

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

10

CienciaVitae

-

Orcid

0009-0003-6022-5121

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Luísa Lages de Castro Martins Rodrigues

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Luísa Lages de Castro Martins Rodrigues

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Luísa Lages de Castro Martins Rodrigues

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Luísa Lages de Castro Martins Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estudos de Caso: Projetos em Corporate Communications	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	15.0	30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - António Emílio Geraldo de Almeida Azevedo

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Relações Públicas e Comunicação Empresarial

Área científica deste grau académico (EN)

Public Relations and Corporate Communication

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

20

CienciaVita

171E-AA90-891B

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Emílio Geraldo de Almeida Azevedo

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Emílio Geraldo de Almeida Azevedo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Pós-graduação	Publicidade e Marketing	ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa	17/20 valores

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - António Emílio Geraldo de Almeida Azevedo

Formação pedagógica relevante para a docência
SEO (Search Engine Optimization) - Curso Especializado por Lisbon Digital School
Estratégia em Redes Sociais - Curso Especializado por Lisbon Digital School
Marketing de influência - Curso Especializado por Lisbon Digital School
Estratégia de Marketing em Redes Sociais - Workshop profissional por EDIT

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Emílio Geraldo de Almeida Azevedo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Laboratório de Comunicação em Ambientes Digitais	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	50.0		15.0	30.0				5.0	
Comunicação no Setor do Gaming	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	15.0	30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Filipe André Barrocas Lima

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Audiovisual e Multimédia

Área científica deste grau académico (EN)

Audiovisual and Multimedia

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Escola Superior de Comunicação Social | Instituto Politécnico de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Comunicação Audiovisual e Multimédia

Área científica do título de especialista (EN)

Audiovisual and Multimedia Communication

Ano em que foi obtido o título de especialista

2023

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

60

CienciaVitae

EB16-B77A-3C9C

Orcid

0009-0001-4392-580X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filipe André Barrocas Lima

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filipe André Barrocas Lima

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Filipe André Barrocas Lima

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Gestão de Equipas UFCD 7844 (25h)
Certificado de Competências Pedagógicas - IEFP (90h)
Formação de Professores Ensino a Distância - Politécnico de Leiria (60h)

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filipe André Barrocas Lima

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comunicação Gráfica	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	105.0	15.0		90.0					
Design e Produção Gráfica	Audiovisual e Multimédia	45.0	15.0		30.0					
Design e Produção Gráfica	Publicidade e Marketing	45.0	15.0		30.0					
Laboratório de Produção de Conteúdos	Audiovisual e Multimédia	45.0	15.0		30.0					
Laboratório de Comunicação Multimédia	Audiovisual e Multimédia	45.0	15.0		30.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Henrique José Rodrigues da Luz e Silva

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Publicidade e Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

Advertising and Marketing

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

60

CienciaVita

8912-516A-5E76

Orcid

-

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Henrique José Rodrigues da Luz e Silva

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Henrique José Rodrigues da Luz e Silva

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Henrique José Rodrigues da Luz e Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
C.I.M. - Curso Integrado de Merchandising
Curso de Marketing
Curso de Management Estratégico
Curso de Organização, Produção e Edição de Revistas
Formação em Liderança e Inovação com Tom Peters
Curso de Formação Profissional: Workshop - Marketing Digital

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Henrique José Rodrigues da Luz e Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing Estratégico	Licenciatura em Publicidade e Marketing	45.0	15.0	30.0						
Marketing Operacional	Licenciatura em Publicidade e Marketing	45.0	15.0	30.0						
Marketing Operacional	Licenciatura em Publicidade e Marketing (Pós-Laboral)	45.0	15.0	30.0						
Seminário de Publicidade e Marketing	Licenciatura em Publicidade e Marketing	30.0					30.0			
Seminário de Publicidade e Marketing	Licenciatura em Publicidade e Marketing (Pós-Laboral)	30.0					30.0			
Marketing e Estudos de Mercado	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	15.0	30.0						
Simulador de Marketing no Setor Farmacêutico	Curso de Pós-Graduação em Comunicação e Marketing na Indústria Farmacêutica	30.0	10.0	20.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Joana Filipa Costa Rodrigues

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Audiovisual e Multimedia

Área científica deste grau académico (EN)

Audiovisual and Multimedia

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

ESC-IPL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

35

CienciaVita

3A13-0035-9575

Orcid

-

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Joana Filipa Costa Rodrigues

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Joana Filipa Costa Rodrigues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Licenciatura	Audiovisual e Multimédia	: ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa	14/20 valores

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Joana Filipa Costa Rodrigues

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso UX/UI Design @ EDIT
Curso de Programação @ SHECODES

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Joana Filipa Costa Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Design e Desenvolvimento Web	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	15.0	30.0						
Digital Media Laboratory	Erasmus	45.0	15.0	30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - José Rui Azedo Domingues dos Reis

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Relações Publicas e Comunicação Organizacional

Área científica deste grau académico (EN)

Public Relations and Corporate Communication

Ano em que foi obtido este grau académico

1987

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Novas Profissões

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Relações Publicas e Comunicação Organizacional

Área científica do título de especialista (EN)

Public Relations and Corporate Communication

Ano em que foi obtido o título de especialista

2013

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

20

CienciaVítæ

4A1B-06FF-E16E

Orcid

-

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Rui Azedo Domingues dos Reis

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Rui Azedo Domingues dos Reis

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Diploma de Estudos Avanzados - Tercer Ciclo	Comunicación Audiovisual y Publicidad	Universidad Cardenal Herrera - CEU	Sobresaliente

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - José Rui Azedo Domingues dos Reis

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Rui Azedo Domingues dos Reis

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Monitorização e Avaliação de Estratégias em Relações Públicas	Mestrado - Relações Públicas e Comunicação Empresarial	30.0	20.0	10.0						
Comunicação Estratégica em Setores de Atividade	Licenciatura - Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	30.0	15.0						
Seminários Temáticos em Relações Públicas e Comunicação Organizacional	Mestrado em Gestão Estratégica de Relações Públicas	30.0					30.0			
Projeto/Estágio/Dissertação em Investigação Aplicada	Mestrado em Gestão Estratégica de Relações Públicas	45.0							45.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Liliana Pais

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão de Lazer e Animação Turística

Área científica deste grau académico (EN)

Leisure Management and Tourist Animation

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Escola Superior de Hotelaria e Turismo

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

12

CienciaVita

-

Orcid

0009-0005-3791-3481

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Liliana Pais

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Liliana Pais

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Licenciatura	Gestão do Lazer e Animação Turística	Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril	16

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Liliana Pais

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Liliana Pais

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing e Estudos de Mercado	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	30.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Marta Susana Dias Gonçalves**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Relações Públicas e Comunicação Empresarial

Área científica deste grau académico (EN)

Public Relations and Corporate Communication

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

ESCS-IPL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

10

CienciaVita

-

Orcid

0009-0005-2420-0941

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marta Susana Dias Gonçalves**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marta Susana Dias Gonçalves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciado	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	Escola Superior de Comunicação Social	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Marta Susana Dias Gonçalves

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marta Susana Dias Gonçalves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
COMUNICAÇÃO BUSINESS-TO-BUSINESS	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	15.0	30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Sérgio Paulo Lorga Raposo de Sousa

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

1994

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa, ISEG - Instituto de Economia e Gestão

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

45

CienciaVita

9512-69AF-007C

Orcid

0009-0009-1698-6744

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sérgio Paulo Lorga Raposo de Sousa

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sérgio Paulo Lorga Raposo de Sousa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Pós-Graduação Análise Financeira	Análise Financeira	ISEG Instituto Superior de Economia e Gestão, Universidade de Lisboa	13/10
2001	MBA	Gestão	ISEG Instituto Superior de Economia e Gestão, Universidade de Lisboa	14/10

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Sérgio Paulo Lorga Raposo de Sousa

Formação pedagógica relevante para a docência
Python em Data Science - Da Análise de Dados à Tomada de Decisão
Programa de Especialização em Negociação, Universidade Católica
Certificado de Competências Pedagógicas (IEFP)
The role of Open Innovation - Getting ROI on Innovation; AESE
"The Legitimate Leadership Model" ; Legitimate Leadership (UK)

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sérgio Paulo Lorga Raposo de Sousa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Empresarial	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	30.0	15.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - João Manuel Tomé Freire Rocha

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Publicidade e Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

Adversiting and Marketing

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

ESCS-IPL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

20

CienciaVitae

0D19-BB33-6C4C

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Manuel Tomé Freire Rocha

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Manuel Tomé Freire Rocha

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Licenciatura	Publicidade e Marketing	ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa	13/20 valores

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - João Manuel Tomé Freire Rocha

Formação pedagógica relevante para a docência
UX/UI Design

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Manuel Tomé Freire Rocha

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comunicação Publicitária	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	15.0	30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Ângelo Miguel Guerreiro Vicente

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado Integrado

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia das Organizações

Área científica deste grau académico (EN)

Organisational Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

ISPA-Instituto Universitário

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVita

871A-6902-18FF

Orcid

-

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ângelo Miguel Guerreiro Vicente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ângelo Miguel Guerreiro Vicente

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestrado	Psicologia das Organizações	ISPA-Instituto Universitário	16/20 Valores

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ângelo Miguel Guerreiro Vicente

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Análise de Dados em Equações Estruturais
Seminário de Análise Multi-nível
Curso de Competências de Investigação
Workshop Como ser um bom comunicador

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ângelo Miguel Guerreiro Vicente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Laboratório comunicação interpeçoal	Relações públicas e Comunicação Empresarial	45.0	20.0	25.0						
Consumo e Consumidores Online	Licenciatura Publicidade e Marketing	45.0	15.0	30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Mariana Salvador Pereira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação - Relações Públicas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

20

CienciaVítæ

1E14-2351-A650

Orcid

-

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mariana Salvador Pereira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mariana Salvador Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Licenciatura	Ciências da Comunicação - Relações Públicas	ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa	14/20

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Mariana Salvador Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
Estratégias de Social Media nas ONG - Plataforma Portuguesa das ONGD
Formação Redes Sociais   Entrajuda
Mass Media e Redes Sociais   Fundação Bissaya Barreto
Curso Executivo   A «Comunicação» nas Organizações da Sociedade Civil: Conhecimento e Reconhecimento   Plataforma Portuguesa das ONGD
Curso e-Learning - Pensamento Social Cristão. Memória e Projeto   Universidade Católica Portuguesa

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mariana Salvador Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Reputação Organizacional	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	30.0	15.0		0.0			0.0	
Laboratório de Consultoria em Comunicação	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	50.0	15.0		30.0				5.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Bruno Amaral Tiago

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Strategic Management of Public Relations

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

School of Communication and Media Studies – Polytechnic University of Lisbon

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

35

CienciaVita

-

Orcid

0000-0002-8056-8565

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Bruno Amaral Tiago

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Bruno Amaral Tiago

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Licenciatura em Comunicação Social		Universidade de Lisboa, Instituto de Ciências Sociais e Políticas	17/20

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Bruno Amaral Tiago

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificação de competências pedagógicas

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Bruno Amaral Tiago

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Laboratório de Relações Públicas	Estudos em Relações Públicas e Comunicação Organizacional	50.0	0.0	15.0	30.0				5.0	
Laboratório de Comunicação Estratégica	Estudos em Relações Públicas e Comunicação Organizacional	50.0		15.0	30.0				5.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Filipa Caseiro Baleizão

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão Estratégica das Relações Públicas

Área científica deste grau académico (EN)

Public Relations Strategic Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

10

CienciaVita

-

Orcid

0009-0000-3042-4574

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Filipa Caseiro Baleizão

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Filipa Caseiro Baleizão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Pós Graduação	Estretégias de Comunicação e Assessoria Mediática	Instituto Superior de Línguas e Administração	Bom
2016	Pós Graduação	Gestão empresarial	ISCTE Executive Education	14/20
2009	Licenciatura	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa	14/20

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Filipa Caseiro Baleizão

Formação pedagógica relevante para a docência
Gestão de Eventos
Erasmus Programme

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Filipa Caseiro Baleizão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Laboratório de Comunicação em Ambientes Digitais	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	50.0		15.0	30.0					5.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - António Miguel Chambel Paralta Ribeirinho

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Responsabilidade Corporativa

Área científica deste grau académico (EN)

Corporate Responsibility

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Barcelona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Gestão Estratégica

Área científica do título de especialista (EN)

Strategic Management

Ano em que foi obtido o título de especialista

2013

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

10

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-5362-1239

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Miguel Chambel Paralta Ribeirinho

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Miguel Chambel Paralta Ribeirinho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Master	Responsabilidade Corporativa	Universidade de Barcelona	
1998	MBA	Gestão	Universidade Catolica Portuguesa	
1991	Licenciatura	Economia	Universidade Catolica Portuguesa	13/20

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - António Miguel Chambel Paralta Ribeirinho

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Pedagógica Inicial de Formadores (CCP)

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Miguel Chambel Paralta Ribeirinho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comunicação Corporativa e Sustentabilidade	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	15.0	30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Maria Calado Meireles Martins

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática Aplicada

Área científica deste grau académico (EN)

Applied Mathematic

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVitae

2811-5819-D522

Orcid

0009-0000-9975-2779

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Maria Calado Meireles Martins

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Maria Calado Meireles Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciatura	Matemática Aplicada	Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa	13/20

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Maria Calado Meireles Martins

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Aptidão Pedagógica (CAP) de Formador passado pelo Sistema Nacional de Formação Profissional
Curso de Formação Profissional Introdução à Modelação de Equações Estruturais com AMOS, com duração total de 24 horas, que decorreu entre 11/01/2011 e 03/02/2011, organizado pelo Departamento de Formação Permanente do Instituto Superior de Psicologia Aplicada, Lisboa, Portugal.

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Maria Calado Meireles Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	46.0	15.0	30.0					1.0	
Estatística Multivariada	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	46.0	15.0	30.0					1.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cláudia Patrícia Spranger Wellenkamp Lamy

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0003-3980-1334

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cláudia Patrícia Spranger Wellenkamp Lamy

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-IUL)	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cláudia Patrícia Spranger Wellenkamp Lamy

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (FDUL)	13
2002	Mestre	Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação	ISCTE-IUL	17
2023	Doutoranda	Ciências da Comunicação	ISCTE-IUL	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Cláudia Patrícia Spranger Wellenkamp Lamy

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação de Formadores

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cláudia Patrícia Spranger Wellenkamp Lamy

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sociologia da Comunicação	Licenciatura RPCE_Diurno	46.0	30.0	15.0						1.0
Sociologia da Comunicação	Licenciatura RPCE_PL	46.0	30.0	15.0						1.0
Sociologia da Comunicação	Licenciatura PM	46.0	30.0	15.0						1.0
Sociologia da Comunicação	Licenciatura Audiovisual e Multimédia	46.0	30.0	15.0						1.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Daria Shumskaya

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão Estratégica das Relações Públicas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Escola Superior de Comunicação Social do Instituto Politécnico de Lisboa (ESCS-IPL)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVitae

E017-A4D4-A767

Orcid

-

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Daria Shumskaya

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Daria Shumskaya

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Licenciatura	Tradução	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa (FCSH-UNL)	16 valores
2023	Pós-Graduação	Direito da União Europeia	Associação de Estudos Europeus de Coimbra da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	16 valores

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Daria Shumskaya

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Daria Shumskaya

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comunicação de Interesse Público	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	47.0	15.0	30.0					2.0	
Campanhas de Comunicação Pública	Gestão Estratégica das Relações Públicas	30.0	10.0	20.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Inês Filipa Rebelo do Carmo

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estudos Portugueses; Social Sciences and Humanities

Área científica deste grau académico (EN)

Portuguese Studies; Social Sciences and Humanities

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade NOVA de Lisboa – Faculdade de Ciências Sociais e Humanas

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

18

CienciaVita

0E13-FC3E-E69C

Orcid

-

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Inês Filipa Rebelo do Carmo

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Inês Filipa Rebelo do Carmo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Licenciatura	Communication Sciences; Media and Journalism; Social and Human Sciences	ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa	15/20 valores
2019	Mestrado	Jornalismo; Ciências Sociais	ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa	18/20 valores
2021	Mestrado	Estudos Portugueses; Ciências Sociais e Humanas	Universidade NOVA de Lisboa – Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	19/20 valores

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Inês Filipa Rebelo do Carmo

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Inglês Avançado - Cambridge School
Curso de Segurança e Defesa no Jornalismo
Curso prático "Dúvidas de língua portuguesa"

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Inês Filipa Rebelo do Carmo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Escrita em Comunicação Estratégica	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	15.0	30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Joana Frias Costa

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

GESTÃO ESTRATÉGICA DAS RELAÇÕES PÚBLICAS

Área científica deste grau académico (EN)

PUBLIC RELATIONS STRATEGIC MANAGEMENT

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

GESTÃO ESTRATÉGICA DAS RELAÇÕES PÚBLICAS

Área científica do título de especialista (EN)

PUBLIC RELATIONS STRATEGIC MANAGEMENT

Ano em que foi obtido o título de especialista

2023

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

5E1A-21BB-8B7A

Orcid

0009-0003-9472-341X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Joana Frias Costa

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Joana Frias Costa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	MESTRADO EM GESTÃO ESTRATÉGICO DAS RELAÇÕES PÚBLICAS	GESTÃO ESTRATÉGICA DAS RELAÇÕES PÚBLICAS	ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa	16/20 VALORES
2008	LICENCIATURA EM RELAÇÕES PÚBLICAS E COMUNICAÇÃO EMPRESARIAL	RELAÇÕES PÚBLICAS E COMUNICAÇÃO ORGANIZACIONAL	ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa	15/20 VALORES

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Joana Frias Costa

Formação pedagógica relevante para a docência
Women Leadership Program - NOVA FCT Executive Education
CCP - Certificado de Competências Pedagógicas - IEFP

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Joana Frias Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comunicação nas Organizações Financeiras	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	15.0	30.0						
Laboratório de Consultoria em Comunicação	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	50.0	15.0		30.0				5.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro Ferreira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Relações Públicas

Área científica deste grau académico (EN)

Public Relations

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Escola Superior de Comunicação Social

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

22

CienciaVítæ

E814-A7B7-3A95

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro Ferreira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Licenciado	Relações Públicas	Escola Superior de Comunicação Social	13
2019	Mestre	Relações Públicas	Escola Superior de Comunicação Social	16

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro Ferreira

Formação pedagógica relevante para a docência
Especialização em Marketing Digital

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Teorias e Técnicas das Relações Públicas	Licenciatura	45.0	30.0	15.0						
Laboratório de Comunicação Estratégica	Licenciatura	50.0		15.0	30.0				5.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Madalena Sofia dos Santos Fernandes Neves Santo**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Marketing e Publicidade (código 342)

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Nova IMS

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVita

3210-15F2-9DCC

Orcid

0000-0002-5877-9534

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Madalena Sofia dos Santos Fernandes Neves Santo**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Madalena Sofia dos Santos Fernandes Neves Santo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura	Marketing e Publicidade	IADE	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Madalena Sofia dos Santos Fernandes Neves Santo

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Madalena Sofia dos Santos Fernandes Neves Santo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing e Estudos de Mercado	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	30.0	15.0						
Market Research	Marketing e Data Science	30.0	10.0	20.0						
Metodologias e Research	Brand e Content Marketing	30.0	10.0	20.0						
Projeto I	Marketing e Data Science	30.0		30.0						
Projeto II	Marketing e Data Science	30.0		30.0						
Estudos de Mercado	Audiovisual e Multimedia	30.0	10.0	20.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Cristina Cachapim Rôla

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Economia e Gestão

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

30

CienciaVita

-

Orcid

0009-0003-4463-2747

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Cristina Cachapim Rôla

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Cristina Cachapim Rôla

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Mestre	Gestão	Instituto Superior de Economia e Gestão	
2001	Licenciatura em Relações Públicas e Comunicação Empresarial	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	Escola Superior de Comunicação Social - Instituto Politécnico de Lisboa	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Cristina Cachapim Rôla

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Cristina Cachapim Rôla

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Laboratório de Comunicação Corporativa	Licenciatura em Relações Públicas e Comunicação Empresarial	47.0	15.0		30.0				2.0	
Gestão da Comunicação em Multinacionais	Mestrado em Gestão Estratégica das Relações Públicas	28.0	14.0	14.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Raquel Maria Silva da Cruz Leal**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Comunicação Social e Cultural

Área científica deste grau académico (EN)

Social and Cultural Communication

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

10

CienciaVitae

6718-2AC6-F32B

Orcid

0009-0002-8802-6266

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Raquel Maria Silva da Cruz Leal**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Raquel Maria Silva da Cruz Leal

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado	Comunicação Social e Cultural	Universidade Católica Portuguesa	18/20
2001	Licenciatura	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa	12/20

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Raquel Maria Silva da Cruz Leal

Formação pedagógica relevante para a docência
Pós Graduação em Direito Bancário
Atelier de Imprensa Escrita (CENJOR)
Ateliê de jornalismo digital

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Raquel Maria Silva da Cruz Leal

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comunicação para Start-ups	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	15.0	30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Rita da Silva Dantas

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estudos Europeus

Área científica deste grau académico (EN)

European Studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

University of Bath

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

60

CienciaVita

-

Orcid

0009-0006-8781-1026

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rita da Silva Dantas

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rita da Silva Dantas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Euromasters - Masters in Contemporary European Studies	European Studies	European American University Consortium, University of Bath	Very Good (1,7)
2005	Licenciatura em Ciências da Comunicação	Ciências da Comunicação	Universidade Nova de Lisboa	15/20

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Rita da Silva Dantas

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rita da Silva Dantas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Laboratório de Comunicação Estratégica	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	50.0		15.0	30.0				5.0	
Relações Públicas: Contextos e Problemas	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	47.0	15.0	30.0					2.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Rita Taborda Duarte Martins de Carvalho

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Teoria da Literatura

Área científica deste grau académico (EN)

Theory of Literature

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

60

CienciaVitae

A716-9D61-4DF7

Orcid

-

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rita Taborda Duarte Martins de Carvalho

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rita Taborda Duarte Martins de Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura	Estudos Portugueses	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	16

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Rita Taborda Duarte Martins de Carvalho

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rita Taborda Duarte Martins de Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
storytelling e Modelos Narrativos	Relações públicas e Comunicação empresarial	45.0	15.0	30.0						
Linguagens Visuais	Audiovisual e Multimédia	45.0	15.0	30.0						
Modelos da Narrativa	Audiovisual e Multimédia	45.0	15.0	30.0						
Teorias da Narrativa e Adaptação	Storytelling	30.0	10.0	20.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Sandra Cristina Marques Pombo

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociology

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Goldsmiths College, University of London

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

10

CienciaVitae

-

Orcid

0009-0006-2170-2310

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sandra Cristina Marques Pombo

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sandra Cristina Marques Pombo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Master in Communication, Culture and Society	Sociology	Goldsmiths College, University of London	
1999	Public Relations	Communication Studies	Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa	
2002	Post Graduation in Advanced Marketing	Marketing	Catolica LISBON, School of Business & Economics	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Sandra Cristina Marques Pombo

Formação pedagógica relevante para a docência
PADE   Senior Executives & CEO Program
Business Sustainability Management
Responsible Business: Next Source of Competitive Advantage
Digital Transformation: reinventing the company in the digital age

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sandra Cristina Marques Pombo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comunicação do Risco e de Crise	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	15.0	30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Sofia Caixinhas Alves Mimoso

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Business Management &amp; Administration

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE Business School

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Gestão Estratégica das Relações Públicas

Área científica do título de especialista (EN)

Strategic Management of Public Relations

Ano em que foi obtido o título de especialista

2023

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

35

CienciaVitae

FC1C-5279-4357

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sofia Caixinhas Alves Mimoso

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sofia Caixinhas Alves Mimoso

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Licenciatura	Comunicação Empresarial e Relações Públicas	ESCS - Escola Superior de Comunicação Social	16

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Sofia Caixinhas Alves Mimoso

Formação pedagógica relevante para a docência
Design Thinking para Professores

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sofia Caixinhas Alves Mimoso

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Laboratório de Comunicação Corporativa	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	50.0	15.0		30.0				5.0	
Laboratório de Comunicação Integrada	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	15.0		30.0				0.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Vanessa Daniela Malagueira Andrade

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Relações Públicas e Comunicação Empresarial

Área científica deste grau académico (EN)

Public Relations and Corporate Communication

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social - Instituto Politécnico de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Relações Públicas e Comunicação Empresarial

Área científica do título de especialista (EN)

Public Relations and Corporate Communication

Ano em que foi obtido o título de especialista

2022

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

6911-37AE-E75E

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vanessa Daniela Malagueira Andrade

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vanessa Daniela Malagueira Andrade

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Mestrado	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa	18/20 valores
2009	Licenciatura	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa	15/20 valores
2022	Especialista em Relações Públicas	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa	Approved

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Vanessa Daniela Malagueira Andrade

Formação pedagógica relevante para a docência
Especializado Social Media Marketing
Digital Media Advertising
Google Search & Adwords Certificate
Certificado de Formação de Formadores   IEFP
Email Marketing

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vanessa Daniela Malagueira Andrade

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Laboratório de Comunicação em Ambientes Digitais	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0		15.0	30.0					
Laboratório de Comunicação Integrada	Audiovisual e Multimédia	45.0		15.0	30.0					
Estratégias de Identidade Corporativa	Audiovisual e Multimédia	45.0	15.0	30.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Vanessa Raquel Moreira Lancha**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão Estratégica das Relações Públicas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

20

CienciaVita

B31E-37D0-84A2

Orcid

0000-0001-8139-3552

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vanessa Raquel Moreira Lancha**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Filosofia da Nova (IFILNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vanessa Raquel Moreira Lancha

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Licenciatura	Línguas e Relações Empresariais	Universidade de Aveiro	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Vanessa Raquel Moreira Lancha

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vanessa Raquel Moreira Lancha

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Novas Tendências em Comunicação Estratégica	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	47.0	30.0	15.0					2.0	
Relações Públicas: Contextos e Problemas	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	47.0	15.0	30.0					2.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Andreia Alves Garcia

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Relações Públicas

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

2021

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVitae

AA18-FD88-8782

Orcid

0000-0002-4116-5667

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Andreia Alves Garcia

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Andreia Alves Garcia

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Licenciatura em Comunicação Empresarial		ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social - Instituto Politécnico de Lisboa	
2009	Mestrado em Comunicação em Saúde		Faculdade de Medicina de Lisboa	
2020	Doutoramento em Ciências da Comunicação		ISCTE-IUL	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Andreia Alves Garcia

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores
Certificado de Competências Pedagógicas de Especialização - Formador a Distância - e-Formador
Curso de Competências Pedagógicas de Tutor

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Andreia Alves Garcia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Relação com os Media	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	15.0	30.0						
Comunicação no Setor da Saúde	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	15.0	30.0						
Estratégia em Relações Públicas	Mestrado em Gestão Estratégica das Relações Públicas	30.0	10.0	20.0						
Projeto/Estágio/Dissertação em Investigação Aplicada	Mestrado em Gestão Estratégica das Relações Públicas	45.0							45.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Carla Sofia Ribeiro Murteira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

F61A-FAF5-9235

Orcid

0000-0002-2778-7195

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carla Sofia Ribeiro Murteira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carla Sofia Ribeiro Murteira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Licenciatura em Ciências Psicológicas	Psicologia	Universidade do Minho	15
2010	Mestrado em Psicologia Experimental e suas Aplicações	Psicologia	Universidade do Minho	15
2015	Mestrado em Estatística e Gestão de Informação - Marketing Research e CRM	Estatística	NOVA IMS	16
2020	Doutoramento em Psicologia - Psicologia Social	Psicologia	ISCTE - IUL	Approved com Distinção

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Carla Sofia Ribeiro Murteira

Formação pedagógica relevante para a docência
Psychology

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carla Sofia Ribeiro Murteira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comportamento do consumidor	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	15.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Comportamento do Consumidor	Publicidade e Marketing	45.0	15.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Psicologia da Publicidade	Publicidade e Marketing	45.0	15.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Cristina Maria Fernandes Nunes

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Educational Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa - ISPA

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVita

-

Orcid

0000-0002-8936-0410

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cristina Maria Fernandes Nunes

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cristina Maria Fernandes Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Licenciatura	Economia	Universidade Lusíada de Lisboa	14
1998	Mestre em Gestão	Gestão	Universidade Lusíada de Lisboa	17
2021	Doutora	Ciências da Educação	Universidade Nova de Lisboa - ISPA	Aprovada

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Cristina Maria Fernandes Nunes

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cristina Maria Fernandes Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística	Licenciatura em Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	15.0	30.0	0.0				0.0	
Estatística	Licenciatura em Publicidade e Marketing	45.0	15.0	30.0	0.0				0.0	
Estatística	Licenciatura em Audiovisual e Multimedia	45.0	15.0	30.0	0.0				0.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Emanuel Chaves Pimenta Cabral Cameira**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia, Especialidade Sociologia da Cultura, da Comunicação e dos Estilos de Vida

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

35

CienciaVitae

B018-0E49-78FA

Orcid

0000-0002-1019-8714

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Emanuel Chaves Pimenta Cabral Cameira**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de História Contemporânea (IHC)	Muito Bom	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Emanuel Chaves Pimenta Cabral Cameira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Pós-Graduação em Estudos Curatoriais	Arte / Curadoria de Exposições	Faculdade de Belas-Artes da Universidade de Lisboa	Bom com Distinção
2005	Licenciatura em Sociologia	Sociologia	Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa - ISCTE-IUL	Bom com Distinção (16,45 valores)

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Emanuel Chaves Pimenta Cabral Cameira

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Emanuel Chaves Pimenta Cabral Cameira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Teoria das Organizações	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	46.0	30.0	15.0					1.0	
Metodologias de Investigação	Gestão Estratégica das Relações Públicas	30.0	10.0	20.0					0.0	0.0
Metodologias de Investigação	Audiovisual e Multimédia	31.0	10.0	20.0						1.0
Metodologias de Investigação Aplicadas aos Estudos em Publicidade e Marketing	Publicidade e Marketing	31.0	10.0	20.0						1.0
Metodologias de Investigação Aplicadas ao Estudo do Audiovisual e Multimédia	Audiovisual e Multimédia	31.0	10.0	20.0						1.0

**5.2.1.1. Dados Pessoais - José Nuno do Couto Furtado Moreira Matos**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia na Especialidade de Sociologia da Cultura, da Comunica9ao e dos Estilos de Vida

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

30

CienciaVita

7C19-72D4-D3DF

Orcid

0000-0001-8772-6223

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Nuno do Couto Furtado Moreira Matos**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Comunicação da NOVA (ICNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Nuno do Couto Furtado Moreira Matos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Doutoramento	Sociologia, com Especialidade de Sociologia da Cultura, da Comunicação e dos Estilos de Vida	ICS (ULisboa)	19
2005	Mestrado	Ciência Política	ISCSP (ULisboa)	Aprovado
2001	Licenciatura	Ciência Política	ISCSP (ULisboa)	14

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - José Nuno do Couto Furtado Moreira Matos

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Nuno do Couto Furtado Moreira Matos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise Social	Licenciatura em Relações Públicas e Comunicação Empresarial	46.0	30.0	15.0					1.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Miguel da Silva Jorge

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Sciences of Communication

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

45

CienciaVitae

0413-D2B1-E68D

Orcid

0000-0001-8416-2928

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Miguel da Silva Jorge

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Miguel da Silva Jorge

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Mestrado	Relações Públicas	ESCS-IPL	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Miguel da Silva Jorge

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Miguel da Silva Jorge

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Relações Públicas em Política	Licenciatura	45.0	15.0	30.0						
Projetos Digitais em Comunicação	Licenciatura	45.0	15.0	30.0						
Estratégias de Comunicação Digital	Mestrado	30.0	15.0	15.0						
Relações Públicas e Política na Sociedade Digital	Mestrado	30.0	15.0	15.0						
Projeto/Estágio/Dissertação em Investigação Aplicada	Mestrado em Gestão Estratégica das Relações Públicas	45.0							45.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Miguel Marques Gomes**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contemporary History

Área científica deste grau académico (EN)

Contemporary History

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

FCSH da Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

60

CienciaVitaes

9F16-36EF-3B4B

Orcid

-

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Miguel Marques Gomes**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Functional Ecology - Science for People & the Planet (CFE)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Miguel Marques Gomes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Licenciatura	jornalismo	ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa	13/20
2011	mestrado	jornalismo	ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa	17/20
2018	Doutoramento	História Contemporânea	FCSH - Universidade Nova de Lisboa	Muito bom por unanimidade

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Miguel Marques Gomes

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Miguel Marques Gomes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Teorias da Comunicação	Licenciatura em Relações Públicas e Comunicação Empresarial	46.0	30.0	15.0					1.0	
Teorias da Comunicação	Licenciatura em Publicidade e Marketing	46.0	30.0	15.0					1.0	
Teorias do Jornalismo	Jornalismo	46.0	30.0	15.0					1.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Raquel Maria Mendes Pereira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Antropologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL e NOVA FCSH

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

35

CienciaVitae

1A1C-A245-AA20

Orcid

-

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Raquel Maria Mendes Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro em Rede de Investigação em Antropologia (CRIA)	Muito Bom	Centro em Rede de Investigação em Antropologia (CRIA)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Raquel Maria Mendes Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Licenciatura	Antropologia	ISCTE-IUL	16/20 valores
2022	Doutoramento FCT	Antropologia, Políticas e Imagens da Cultura e Museologia	ISCTE-IUL e NOVA FCSH	20/20 Aprovado, por unanimidade, nota máxima "Muito Bom"
2012	Mestrado	Antropologia com especialização em Globalização, Migrações e Multiculturalismo	ISCTE-IUL	17/20 (média). Dissertação de Mestrado: 18/20 valores, por unanimidade

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Raquel Maria Mendes Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação de Formadores (CAP - Certificado de Aptidão Profissional nº EDF 451998/200).

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Raquel Maria Mendes Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comunicação Intercultural	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	30.0	15.0						
Comunicação Intercultural	Jornalismo	45.0	30.0	15.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Rita Andreia Monteiro Mourão**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

F01E-C55A-7DED

Orcid

0000-0003-1626-0926

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rita Andreia Monteiro Mourão**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Comunicação da NOVA (ICNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)		
Unidade de Investigação em Design e Comunicação - UNIDCOM/IADE	Muito Bom	Associação para a Investigação em Design, Marketing e Comunicação (EUROPEIA ID)		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rita Andreia Monteiro Mourão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Mestrado	Psicologia Social e das Organizações	ISCTE-IUL	16
2012	Estudos Avançados em Ciências da Comunicação	Ciências da Comunicação	ISCTE-IUL	16
2010	Licenciatura	Psicologia	ISCTE-IUL	14
2019	Pós-Graduação	Análise de Dados em Ciências Sociais	ISCTE-IUL	16

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Rita Andreia Monteiro Mourão

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas
Formações sobre Modelo Pedagógico
Formação de Líderes Ubuntu

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rita Andreia Monteiro Mourão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Teoria das Organizações	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	46.0	30.0	15.0					1.0	

## 5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

## 5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

## 5.3.1.1. Número total de docentes.

60

## 5.3.1.2. Número total de ETI.

34.82

## 5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).\*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	60.31%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	39.69%

## 5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor\*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**Corpo docente academicamente qualificado**

Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)

**ETI Percentagem\***

2210 63.47%

**5.3.4. Corpo docente especializado****Corpo docente especializado**

Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)

**ETI Percentagem\***

17.0 48.82%

Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)

4.42 12.69%

Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)

1.65 4.74%

% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)

53.56%

**5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)****Descrição**

Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados

**ETI Percentagem\***

0.0 0.00%

**5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.****Estabilidade e dinâmica de formação**

Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos

**ETI Percentagem\***

21.0 60.31%

Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)

1.9 5.46%

**5.4. Desempenho do pessoal docente****5.4. Observações. (PT)**

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

*A informação inserida respeita ao ano letivo corrente e em que decorre a avaliação - 2023/2024, sendo que a equipa docente é a que se encontra em funções neste ano.*

*De salientar que não estão considerados alguns docentes que apenas serão contratados a partir de fevereiro de 2024, nomeadamente, para lecionar a UC Opcional "Comunicação Corporativa e Inteligência Artificial".*

*Partindo-se do princípio que as áreas fundamentais do ciclo de estudos são Estudos em Relações Públicas e Comunicação Organizacional e Ciências da Comunicação, considera-se como Corpo Docente Especializado todos os docentes com Doutoramento na área científica das Ciências da Comunicação ou com Teses de Doutoramento especializadas na área da Comunicação. Complementarmente, considera-se todos os docentes com Título de Especialista em Gestão Estratégica das Relações Públicas*

*É ainda de salientar que lecionam na Licenciatura em RPCE dois docentes sem doutoramento ou título de especialista e com vínculo à carreira: Paula Nobre Inácio; e Paulo Amorim Barbosa.*

*Os dois docentes realizaram provas públicas de avaliação da competência pedagógica e técnico-científica ao abrigo do n.º 9 do artigo 6.º do regime transitório previsto no Decreto-Lei n.º 207/2009 de 31 de agosto que reviu e republicou o Estatuto da Carreira do Pessoal Docente do Ensino Superior Politécnico, na redação que lhe foi dada pela Lei n.º 7/2010 de 13 de maio.*

*Tal como publicado no Despacho n.º 4579/2013 (Diário da República, 2.ª série — N.º 63 — 1 de abril de 2013), foi autorizado o contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, sem período experimental com Paulo Alexandre Rosa Amorim Barbosa com a categoria de Professor Adjunto, na sequência de prestação de provas públicas para a Escola Superior de Comunicação Social, com efeitos a partir de 12.10.2012.*

*Por sua vez, tal como publicado no Despacho n.º 4580/2013, foi autorizado o contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, sem período experimental com Paula Cristina do Nascimento Nobre Inácio com a categoria de Professor Adjunto, na sequência de prestação de provas públicas para a Escola Superior de Comunicação Social, com efeitos a partir de 12.10.2012.*

### 5.4. Observações. (EN)

*The information entered relates to the current academic year in which the evaluation is taking place - 2023/2024, and the teaching team is the one in charge this year.*

*It should be noted that some teachers who will only be hired from February 2024 are not considered, namely to teach the elective course "Corporate Communication and Artificial Intelligence".*

*Assuming that the fundamental areas of the study cycle are Public Relations and Organisational Communication Studies and Communication Sciences, all teachers with a PhD in the scientific area of Communication Sciences or with specialised PhD theses in the area of Communication are considered to be Specialised Teaching Staff. In addition, all teachers with a specialised degree in Public Relations Strategic Management are considered to be Specialised Teaching Staff.*

*It should be noted that there are two professors teaching on the RPCE degree who do not hold a doctorate or specialist title and who are career professionals: Paula Nobre Inácio and Paulo Amorim Barbosa.*

*The two lecturers have taken public tests to assess their pedagogical and technical-scientific competence under under Article 6(9) of the transitional regime laid down in Decree-Law no. 207/2009 of 31 August, which revised and republished the Career Statute for Teaching Staff in Polytechnic Higher Education, as amended by Law no. 7/2010 of 13 May.*

*As published in Order no. 4579/2013 (Diário da República, 2.ª série - N.º 63 - 1 April 2013), the employment contract in public functions was authorised for an indefinite period, without a trial period, with Paulo Alexandre Rosa Amorim Barbosa in the category of Assistant Professor, following public exams for the School of Communication and Media Studies, with effect from 12.10.2012. In turn, as published in Order no. 4580/2013, the employment contract in public functions was authorised for an indefinite period, with no period.*

*without a trial period with Paula Cristina do Nascimento Nobre Inácio in the category of Adjunct Professor, following public exams for the School of Communication and Media Studies, with effect from 12.10.2012.*

### Observações (PDF)

[sem resposta]

## 6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

A ESCS conta com 30 funcionários não docentes a tempo integral e com contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado e 1 com contrato de tempo de trabalho em funções públicas por tempo determinado.

No regime diurno as aulas decorrem entre as 8h00 e as 20h00 e no regime pós-laboral entre as 18h00 e as 23h30, sendo necessário assegurar continuamente apoio técnico a um elevado número de unidades curriculares de carácter laboratorial, que decorrem em áreas como os estúdios de televisão, a rádio, as ilhas de edição, entre outros, bem como, assegurar o funcionamento de Centro de Equipamento Audiovisual e Informático.

De igual modo, é efetuado o atendimento da Biblioteca e do Serviço de Documentação para os estudantes em horário pós-laboral. Com a melhoria das funcionalidades do Portal Académico, o apoio dos Serviços Académicos e Tesouraria é assegurado, cada vez mais, através de correio eletrónico.

Todas as ações de comunicação e divulgação de iniciativas levadas a cabo pelos cursos são asseguradas por técnicos do serviço de comunicação.

Os projetos de investigação são apoiados por uma gestora de ciência integrada no Gabinete de Apoio à Investigação.

A ESCS possui um Gabinete de Estágios e Integração na vida Profissional (GABEST) que estabelece uma ponte entre os estudantes/diplomados e o mundo empresarial, divulgando estágios profissionais e propostas de emprego disponibilizados pelas empresas.

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

ESCS has 30 full-time non-teaching staff with an indefinite public service contract and 1 with a fixed-term public service contract.

During the day, classes take place between 8am and 8pm and after work between 6pm and 11.30pm. It is necessary to provide continuous technical support for a large number of laboratory-based courses, which take place in areas such as television studios, radio studios, editing islands, among others, as well as ensuring the operation of the Audiovisual and Computer Equipment Centre.

The Library and Documentation Service also provide services to students during after-school hours. With the improved functionality of the Academic Portal, support for Academic Services and the Treasury is increasingly provided via email.

All communication actions and publicising of initiatives carried out by the courses are ensured by technicians from the communication service.

Research projects are supported by a science manager who is part of the Research Support Office.

ESCS has an Internships and Integration into Professional Life Office (GABEST) which provides a bridge between students and graduates and the business world, publicising internships and job offers made available by companies.

### 6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Dos 30 funcionários, 50% detêm habilitação académica de grau superior, sendo que 1 deles tem o grau de doutor, 1 tem o grau de mestre, 12 são licenciados e 2 bacharéis. 10 dos funcionários não docentes detêm o 11º e 12º ano e 4 habilitações inferiores. Em termos de categorias, estão ocupados por 2 postos de dirigente intermédio de 2º grau, 2 de dirigente intermédio de 3º grau, 11 técnicos superiores, 13 assistentes técnicos e 2 assistentes operacionais.

Considera-se que o corpo não docente detém as qualificações necessárias para a execução das tarefas inerentes aos postos de trabalho. No âmbito do Plano Anual de Formação, a Escola procura promover o desenvolvimento de novas competências e a atualização dos saberes, quer através de formação externa, como através da possibilidade de frequentar unidades curriculares lecionadas nos cursos da ESCS.

### 6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Of the 30 staff members, 50 per cent have a higher education qualification, 1 of them has a PhD, 1 a master's degree, 12 graduates and 2 bachelors. 10 of the non-teaching staff have 11th and 12th grade qualifications and 4 have lower qualifications. In terms of categories, there are 2 middle management positions at 2nd level, 2 middle management positions at 3rd level, 11 senior technicians, 13 technical assistants and 2 operational assistants.

The non-teaching staff have the necessary qualifications to carry out the tasks inherent in the positions. Within the scope of the Annual Training Plan, the school endeavours to promote the development of new skills and the updating of knowledge, both through external training and through the possibility of attending courses taught on ESCS programmes.

## 7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

---

### 7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim [ ] Não

#### 7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

*Criou-se um novo espaço de trabalho para os alunos, um novo laboratório multimédia com 30 workstations. Novos espaços de trabalho para projetos de I&D e uma área partilhada agregando diversas valências (comunicação, multimédia, estágios, qualidade, investigação e alumni). Foi criado um novo espaço para refeições de casa e lazer. Em termos de equipamento, as salas de aulas foram todas equipadas com webcams e está em curso o processo de substituição dos quadros por ecrãs tácteis digitais. Foram, ainda, adquiridos novos computadores para os gabinetes dos docentes e para o laboratório de comunicação organizacional (LCO). O estúdio virtual disponibiliza uma nova solução de cenografia virtual. Em termos de inclusão, acessibilidade e sustentabilidade foram criados 3 novos wc's para deficientes, portas de abertura automáticas, torneiras temporizadoras e bebedouros, rampas de acesso e mesas de trabalho adaptadas para cadeiras de rodas, um wc genderless e um estacionamento para bicicletas.*

#### 7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

*A new workspace for students was created and a new multimedia laboratory with 30 workstations is now available. New workspaces for R&D projects and a shared area bringing together different areas (communication, multimedia, internships, quality, research and alumni). A new space has been created for home-cooked meals and leisure. In terms of equipment, the classrooms have all been equipped with webcams and the process of replacing the whiteboards with digital touchscreens is underway. New computers were also purchased for the teachers' offices and the Organisational Communication Laboratory (LCO). The virtual studio offers a new virtual scenography solution. In terms of inclusion, accessibility and sustainability, three new disabled toilets, automatic opening doors, timer taps and drinking fountains, access ramps and work tables adapted for wheelchairs, a genderless toilet and a car park for bicycles were created.*

### 7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim [ ] Não

#### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*A ESCS tem protocolos de cooperação com diversas organizações, com o objetivo de dinamizar projetos e formalizar a colaboração no âmbito de UCs, nomeadamente: Fundação Fé e Cooperação, Alzheimer Portugal, Associações Bate Bate Coração e SOS Voz Amiga, Orquestra Geração, Deloitte, Llorent e Cuenca, Instituto Nacional de Estatística, entre outras. A nível internacional, para além dos novos acordos bilaterais no âmbito do programa Erasmus + (cerca de 30 acordos específicos para o curso), a ESCS promove o intercâmbio com Brasil, Moçambique, Angola e Cabo Verde, Canadá e os EUA. De referir as redes de ensino e investigação que a ESCS integra: Businet (Global Business Education Network); GUNI - Global University Network for Innovation; ECREA (European Communication Research and Education Association); EUPRERA (European PR Education and Research Association). Por fim, destacar as parcerias desenvolvidas no âmbito da Cátedra UNESCO em "Comunicação, Literacia Mediática e Cidadania".*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

ESCS has cooperation protocols with various organisations, with the aim of boosting projects and formalising collaboration within the scope of courses, namely: Fundação Fé e Cooperação, Alzheimer Portugal, Associação Bate Bate Coração and SOS Voz Amiga, Orquestra Geração, Deloitte, Llorent e Cuenca, Instituto Nacional de Estatística, among others. Internationally, in addition to the new bilateral agreements under the Erasmus+ programme (around 30 specific agreements for the course), ESCS promotes exchanges with Brazil, Mozambique, Angola and Cape Verde, Canada and the USA. Teaching and research networks that ESCS is part of: Businet (Global Business Education Network); GUNI - Global University Network for Innovation; ECREA (European Communication Research and Education Association); EUPRERA (European PR Education and Research Association). Partnerships developed under the Unesco Chair in "Communication, Media and Information Literacy and Citizenship".

### 7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim  Não

#### 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Existiu uma adoção alargada do Moodle, enquanto plataforma de ensino aprendizagem utilizada na ESCS. Foi criado o Grupo de Ensino a Distância do Politécnico de Lisboa (EaD@IPL), com a participação de docentes da ESCS, que visa o apoio no desenvolvimento e implementação de metodologias de ensino e aprendizagem com recurso a tecnologias digitais, promovendo a inovação educativa.

No que diz respeito à promoção do sucesso académico e acompanhamento das trajetórias dos estudantes, foi criado o Grupo de Trabalho de Trajetórias Académicas e Empregabilidade (GTTAE) do IPL, com o objetivo de monitorizar o abandono escolar e promover o sucesso académico. Foi criado o programa de mentoria do IPL, facilitando a integração e desenvolvimento de competências de softskill.

No caso, das disciplinas lecionadas em inglês, foi nomeado um docente para coordenar pedagogicamente estas disciplinas, assim como se passou a monitorizar o processo de qualidade, em termos de ensino aprendizagem.

#### 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

There was widespread adoption of Moodle as the teaching-learning platform used at ESCS. The Polytechnic University of Lisbon Distance Learning Group (EaD@IPL) was set up, with the participation of ESCS lecturers, to support the development and implementation of teaching and learning methodologies using digital technologies, promoting educational innovation.

With regard to promoting academic success and monitoring student trajectories, the IPL's Academic Trajectories and Employability Working Group (GTTAE) was set up with the aim of monitoring school dropouts and promoting academic success. The IPL mentoring programme was set up to facilitate the integration and development of soft skills.

In the case of subjects taught in English, a teacher was appointed to coordinate these subjects pedagogically, as well as monitoring the quality process in terms of teaching and learning.

### 7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[sem resposta]

#### 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

#### 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

## 8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

---

### 8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

#### 8.1.1. Total de estudantes inscritos.

318.0

#### 8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	23.9
Feminino	76.1

#### 8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	110
2º ano curricular	95
3º ano curricular	113

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

*Conforme referido no ponto relativo à Caracterização do Ciclo de Estudos, a licenciatura funciona em regime diurno (2 turmas, com exceção das unidades curriculares laboratoriais e práticas em que existem 3 turmas) e pós-laboral (1 turma, com a mesma exceção feita às UC de carácter prático e laboratorial).*

*No total são oferecidas anualmente no Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior 88 vagas (59 em diurno e 29 em pós-laboral), tendo os alunos a hipótese de no concurso nacional de acesso ao ensino superior escolherem o regime a que se candidatem, já que cada um dos regimes surge com códigos distintos de candidatura.*

*A turma de pós-laboral apresenta, habitualmente, uma distribuição etária um pouco distinta das turmas de diurno, existindo um número superior de alunos com perfil de trabalhador-estudante, pelo facto de as aulas decorrerem entre as 18h00 e as 23h30, é possível conciliar com o desempenho de uma atividade profissional, em simultâneo.*

*Em termos de género, mantém-se uma maior proporção de estudantes de género feminino, com maior predominância no curso de diurno.*

*Relativamente ao Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior, o número de candidatos é mais de 10 vezes superior ao número de vagas, de forma consistente nos últimos 6 anos. Na 1ª fase, o 1º ciclo tem mais de 800 candidatos para as 59 vagas disponibilizadas em regime diurno e mais de 300 candidatos para as 29 vagas do pós-laboral, tendo, no global, existido um aumento de candidatos na ordem dos 38%, desde o último processo de auto-avaliação do ciclo de estudos.*

*Nos últimos 6 anos tem existido um aumento da média de entrada (nota do último colocado) em ambos os regimes. No último ciclo de avaliação a nota média do último colocado regime diurno era de 147,4, sendo agora de 160,5. No que ao PL diz respeito, a média de entrada do último colocado é de 151,5, sendo que há 6 anos atrás era de 138,5.*

*Considerando as referidas diferenças nas médias de acesso do último colocado e sendo os dois ciclos de estudo iguais (diurno e pós-laboral), verifica-se que existe um número considerável de alunos que não conseguindo ingressar no regime diurno por terem uma nota de candidatura mais baixa no Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior, ingressam no regime PL, pese embora não tenham um perfil de estudante-trabalhador.*

*O índice de satisfação de procura da ESCS, indicador que mede o número de candidatos que escolhem um determinado curso em 1ª opção, regista também evoluções positivas em ambos os regimes.*

*Por fim, é também importante fazer uma referência que através do contingente especial para alunos da CPLP - Comunidade dos Países de Língua Portuguesa, o curso tem ao longo dos anos acolhido alunos destes países que escolhem formar-se na ESCS.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

As mentioned in the section on the Characterisation of the Cycle of Studies, the degree is offered on a daytime basis (2 classes, with the exception of laboratory and practical courses where there are 3 classes) and an after-work basis (1 class, with the same exception for practical and laboratory courses).

A total of 88 places are offered each year in the National Call for Access to Higher Education (59 in daytime and 29 in post-work), with students being able to choose the regime to which they are applying in the national competition for access to higher education, since each regime comes with different application codes.

The post-work class usually has a slightly different age distribution from the daytime classes, with a higher number of students with a working-student profile, as classes run from 6pm to 11.30pm, which can be reconciled with a simultaneous professional activity.

In terms of gender, there is still a higher proportion of female students, with a greater predominance on the daytime course.

With regard to the National Call for Access to Higher Education, the number of applicants is more than 10 times higher than the number of places, consistently over the last 6 years. In the 1st phase, the 1st cycle has more than 800 applicants for the 59 daytime places and more than 300 applicants for the 29 after-school places. Overall, there has been an increase in applicants of around 38 per cent since the last self-assessment process for the study cycle.

Over the last 6 years there has been an increase in the average entry mark (mark of the last place) for both programmes. In the last evaluation cycle, the average mark of the last student placed in the daytime programme was 147.4, and now it is 160.5. As far as the PW is concerned, the average entry grade for the last place is 151.5, whereas 6 years ago it was 138.5.

Considering the aforementioned differences in the averages for access to the last place and the fact that the two study cycles are the same (daytime and post-work), it can be seen that there are a considerable number of students who, unable to enter the daytime regime because they had a lower application grade in the National Call for Access to Higher Education, enter the PW regime, even though they don't have a student-worker profile.

The ESCS demand satisfaction index, an indicator that measures the number of candidates who choose a particular degree programme as their first choice, also registered positive developments in both regimes.

Finally, it is also important to mention that through the special quota for students from the CPLP - Community of Portuguese Speaking Countries, the course has over the years welcomed students from these countries who choose to study at the ESCS.

### 8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	94	92	88
N.º de candidatos / No. of candidates	1067	1061	1142
N.º de admitidos / No. of admissions	95	92	88
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	122	104	99

### 8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	160.5	156.5	160.5
Nota média de entrada / Average entry grade	165.7	161.3	0

### 8.3. Resultados Académicos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	99	77	81
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	70	69	66
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	17	6	5
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	6	2	4
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	6	0	6

## 8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

NA

## 8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

NA

## 8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Neste ponto consideram-se dois indicadores:

1- Resultados dos questionários aos diplomados, no âmbito do Relatório do SIGQ 2021/2022: Participaram no inquérito 199/950 (21%) diplomados das licenciaturas da ESCS, que finalizaram o curso entre 2019 e 2021, sendo destes 29% diplomados em RPCE (22% diurno e 7% pós-laboral). Destes, 67% estava a trabalhar, 7% já esteve a trabalhar, mas à data do inquérito estava sem trabalho, 7% desde que acabou o curso estava sem trabalho, 9% estava a realizar estágio e 7% noutra situação. A maioria dos estudantes de RPCE começou a trabalhar menos de um ano depois de terminar o curso ( 53%) e 30% já estava a trabalhar quando terminou o curso.

2 - Estudo da DGEEC de 2022: No período compreendido entre 2019 e 2021 existiam 253 diplomados na Licenciatura de RPCE (189 diurno e 64 pós laboral), dos quais 14 (diurno) encontravam-se registados no IEFP como desempregados em junho de 2022, sendo a taxa de desemprego dos diplomados em RPCE de 5.5%.

## 8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

Two indicators are considered here

1- Results of the questionnaires to graduates as part of the 2021/2022 Internal Quality Assurance System Report:

A total of 199/950 (21%) ESCS graduates who completed their degree between 2019 and 2021 took part in the survey, 29% of whom were RPCE graduates (22% daytime and 7% post-work). Of these, 67% were working, 7% had already been working but were out of work at the time of the survey, 7% had been out of work since finishing the course, 9% were doing an internship and 7% were in another situation. It should be noted that the majority of RPCE students started working less than a year after finishing the course (53%) and 30% were already working when they finished.

2 - DGEEC study for 2022:

In the period between 2019 and 2021 there were 253 graduates of the RPCE degree (189 daytime and 64 post work). Between them, 14 (all daytime) were registered with the IEFP as unemployed in June 2022, with the unemployment rate for RPCE graduates being 5.5%.

## 8.4. Resultados de internacionalização.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	3.3	5.3	6.6
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	3.8	7.2	8.6
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	0.8	3.1	3.2
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	2.1	2.8	4.5
Docentes (out) / Teaching staff (out)	0.7	4.9	5.8
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	0	6.3	10.7
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	3.1	0	3.6

### 8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

RPCE tem acordos bilaterais com instituições europeias e não europeias, para a mobilidade de estudantes/docentes ao abrigo de programas, como o Erasmus +.

Participação em redes e projetos internacionais: GlobCom - reúne 13 instituições de 13 países e 4 continentes (desde 2005); Hedcom (desde 2018), integrado na Businet, uma rede de IES europeias. Em 2023, a ESCS foi anfitriã, com Briefing da L'Oreal, tendo recebido 60 estudantes de 11 IES de 6 países, sendo o primeiro Hedcom organizado como um BIP - Blended Intensive Programme; PR ARENA, da Education Network da EUPRERA (desde 2023).

O IPL é membro da Universidade Europeia U!REKA SHIFT, prevendo-se ser lecionado pela ESCS um Minor em Comunicação Estratégica, com a participação docentes da área das RP.

A ESCS integra a GUNI - Global University Network for Innovation e a EURASHE - European Association of Institution in Higher Education.

Em 2023, foi atribuída pela UNESCO à ESCS a Cátedra em Comunicação, Literacia Mediática e Cidadania.

### 8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

RPCE has bilateral agreements with European and non-European institutions for student/teacher mobility under programmes such as Erasmus+.

Participation in international networks and projects: GlobCom - brings together 13 institutions from 13 countries and 4 continents (since 2005); Hedcom (since 2018), part of Businet, a network of European HEIs. In 2023, ESCS hosted the event, with a briefing by L'Oreal, welcoming 60 students from 11 HEIs of 6 countries. It was the first Hedcom organised as a BIP; PR ARENA, from the EUPRERA Education Network (since 2023).

IPL is a member of the European University U!REKA SHIFT, and ESCS plans to teach a Minor in Strategic Communication, with the participation of teachers from the PR area.

ESCS is a member of GUNI - Global University Network for Innovation and EURASHE - European Association of Institutions in Higher Education.

In 2023, ESCS was awarded the UNESCO Chair in Communication, Media and Information Literacy and Citizenship.

### 8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centre for Functional Ecology - Science for People & the Planet (CFE)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)		1
Centro de Estatística e Aplicações (CEAUL)	Muito Bom	FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências (FCiências.ID)		1
Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-IUL)	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa		3
Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-IUL)	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	2
Centro de Literaturas e Culturas Lusófonas e Europeias (CLEPUL)	Bom	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (FL/ULisboa)		1
Centro em Rede de Investigação em Antropologia (CRIA)	Muito Bom	Centro em Rede de Investigação em Antropologia (CRIA)	Institucional	1
DINÂMIACT-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	1
Instituto de Comunicação da NOVA (ICNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)		3
Instituto de Comunicação da NOVA (ICNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Institucional	2
Instituto de Filosofia da Nova (IFILNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)		1
Instituto de História Contemporânea (IHC)	Muito Bom	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)		2
Unidade de Investigação em Design e Comunicação - UNIDCOM/IADE	Muito Bom	Associação para a Investigação em Design, Marketing e Comunicação (EUROPEIA ID)		1

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

#### Nível nacional:

- PR TALKS - desde 2017, 2 vezes por ano, são promovidas conversas entre profissionais de RP, para fomentar a reflexão sobre temáticas relevantes
- PR OPEN DAY - entre 2017 e 2022, conscientes da importância de fomentar o espírito de grupo entre estudantes, manter a relação com alumni e parceiros e dar a conhecer a oferta formativa a candidatos, foi promovido, em diferentes formatos, o PR OPEN DAY
- I LOVE PR - Considerando a experiência do PR OPEN DAY e procurando apresentar um novo conceito que fomente o sentimento de pertença às RP, foi criado, em 2023, o I LOVE PR, um dia que desafia estudantes, docentes, alumni e parceiros a refletir sobre as RP
- HELLO PR - para promover a integração e reduzir a taxa de abandono no 1º ano é promovida uma partilha entre alumni e estudantes que ingressaram no curso.
- ONBOARDING PR - considerando as lacunas ao nível de softskills, foi criado um projeto de desenvolvimento de competências, complementares à formação técnica integrada no plano de estudos.
- AULAS ABERTAS, WORKSHOPS, CONFERÊNCIAS - os estudantes/docentes têm a oportunidade de assistir a diferentes iniciativas que são promovidas em diversas unidades curriculares e pela coordenação de curso, com a participação de profissionais e académicos
- ARQUIVO DE MEMÓRIA ORAL DAS PROFISSÕES DA COMUNICAÇÃO, projeto de investigação com entrevistas a profissionais da área. Disponível em: <https://amopc.org/>
- PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO, ARTIGOS, COMUNICAÇÕES e POSTERS - Para além do trabalho desenvolvido por docentes neste âmbito, existe o estímulo à participação de estudantes de RPCE em iniciativas que fomentem o seu interesse pela investigação na área das RP

#### Nível internacional:

- Projeto KA2 "IMAGE – Researching the City: Mapping Imaginaries, Project 2020-1-NL01-KA203-064774 – com mais de 90 alunos e 4 docentes de RPCE a participar. A coordenação da licenciatura está a preparar a submissão de um novo projeto para a call de 2024, com foco na integração da Inteligência Artificial nas IES (300k)
- Rede UIREKA: A Urban Research and Education Knowledge Alliance - Docentes integram grupos de trabalho de Comunicação e o Internationalization@Home, através do qual se têm realizado COIL, que possibilitam uma experiência internacional, quando não é possível mobilidade física mais longa de estudantes
- CONFERÊNCIAS – eventos internacionais, nomeadamente, em parceria com a AMEC e a CARMA, sobre monitorização e avaliação em Relações Públicas ou Comunicação Política, com o Emerson College (Boston)
- FULLBRIGHT – em 2023 a Licenciatura recebeu uma docente USC Marshal, que lecionou em diferentes UC
- FLAD - financiamento Programa UP – Ensino Superior de projeto em parceria com a USC Marshal, para a realização de COIL, formação imersiva de docentes e um projeto de investigação
- Membros da ECREA - European Communication Research and Education Association e da EUPRERA - European Public Relations Education and Research Association, integrando a EUPRERA Education Network.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

#### National level:

- PR TALKS - since 2017, twice a year, talks have been organised between PR professionals to encourage reflection on relevant issues.
- PR OPEN DAY - between 2017 and 2022, aware of the importance of fostering group spirit among students, maintaining relations with alumni and partners and publicising the training offer to candidates, PR OPEN DAY was promoted in different formats.
- I LOVE PR - Building on the experience of PR OPEN DAY and seeking to present a new concept that fosters a sense of belonging to PR, I LOVE PR was created in 2023, a day that challenges students, teachers, alumni and partners to reflect on PR.
- HELLO PR - in order to promote integration and reduce the drop-out rate in the first year, alumni and students who have just joined the degree are sharing their experiences.
- ONBOARDING PR - considering the gaps in soft skills, a project has been set up to develop competences that complement the technical training integrated into the study programme.
- OPEN CLASSES, WORKSHOPS, CONFERENCES - students/teachers have the opportunity to attend different initiatives promoted by various courses and by the degree coordinators, with the participation of professionals and academics.
- ORAL MEMORY ARCHIVE OF THE COMMUNICATION PROFESSIONS, a research project with interviews with professionals in the field. Available at: <https://amopc.org/>
- RESEARCH PROJECTS, ARTICLES, COMMUNICATIONS and POSTERS - In addition to the work carried out by lecturers in this area, there is encouragement for RPCE students to take part in initiatives that encourage their interest in research in the field of Public Relations.

#### Internationally:

- KA2 Project "IMAGE - Researching the City: Mapping Imaginaries, Project 2020-1-NL01-KA203-064774 - with more than 90 students and 4 PRCE lecturers taking part. The coordination of the degree programme is preparing the submission of a new project for the 2024 call, focusing on the integration of Artificial Intelligence in HEIs (total funding of 300.000 euros)
- UIREKA Network: The Urban Research and Education Knowledge Alliance - Teachers are part of the Communication working groups and Internationalisation@Home, through which COILs have been held, enabling an international experience when longer physical student mobility is not possible.
- CONFERENCES - international events, particularly in partnership with AMEC and CARMA, on monitoring and evaluation in Public Relations or Political Communication, with Emerson College (Boston).
- FULLBRIGHT - in 2023 the degree programme received a USC Marshal lecturer, who taught at different courses.
- FLAD - funding from the UP - Higher Education Programme for a project in partnership with USC Marshal, for COIL, immersive teacher training and a research project.
- Member of ECREA - European Communication Research and Education Association and EUPRERA - European Public Relations Education and Research Association, as part of the EUPRERA Education Network.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

*Estudantes e docentes estão envolvidos em iniciativas de colaboração com a comunidade, destacando-se:*

- PR LAB - Desde 2014, este é um projeto extracurricular que visa aproximar estudantes à comunidade e ao mercado, tendo por base a dinamização de projetos, em contexto real, que possibilitam experiências de natureza científica e profissional. Têm sido desenvolvidos projetos como "Sintra Cresce Saudável", com a Câmara Municipal de Sintra, ou a Gestão das Redes Sociais da Linha de Apoio SOS Voz Amiga.
- PRCLUB - Conta de instagram da licenciatura (800 seguidores), que reúne estudantes, alumni e interessados em RP, que sendo gerido por estudantes, visa criar uma comunidade assente na troca de ideias e na partilha de experiências, para além de procurar clarificar o papel das RP.
- PODCAST 30 MINUTOS COM RP - Produzido por estudantes, este podcast com mais de 30 entrevistas a profissionais de RP, apresentando-se como um fórum para difundir saberes e fazeres nas RP.
- CLIENTES REAIS - em diversas unidades curriculares do 3º ano, os estudantes são desafiados a dar resposta a desafios de diferentes organizações, dando um contributo para a comunicação das mesmas.
- RP à 1ª VISTA - esta iniciativa desenvolvida anualmente desde 2019, pretende aproximar os estudantes finalistas de organizações públicas, privadas e do terceiro sector.
- ALUMNI - Base de contactos 400 alumni; um grupo no Whatsapp "RPCE-ESCS News" com mais de 220 alumni; um grupo no Facebook com mais de 1100 membros, procurando manter o contacto próximo e o envolvimento em diferentes iniciativas.
- MENTORING RPCE - Ao longo dos últimos 10 anos, anualmente, é atribuído um mentor (alumni) aos alunos do 1º ano que se inscrevem nesta iniciativa.
- PROJETO CALL - Docentes da licenciatura integraram a equipa do projeto CALL – Communication & Advocacy Learning Lab, promovido pela FEC (Fundação Fé e Cooperação), em parceria com a ESCS e a Norsensus Mediaforum. A iniciativa foi apoiada pelo Programa Cidadãos Ativos/Active Citizens Fund, financiado pelos EEA Grants. Foram capacitadas 28 Organizações da Sociedade Civil, envolvidos 60 profissionais, realizadas 16 auditorias de comunicação, definidos e implementados 16 planos de ação e foi criada a primeira campanha de advocacy conjunta de 10 OSC, intitulada "Uma ação por um dia, a mudança que faria!".
- Formação ARSLVT - docentes de RPCE integraram o corpo docente de uma formação com o objetivo de capacitar os profissionais de front office da ARSLVT. Promovido no âmbito do Projeto Next Level Higher Education for All@Politécnico de Lisboa (PRR – Programa Impulso Adultos), este curso de 30 horas inclui 5 módulos de 6 horas.
- Parceria com a Organização Mundial de Saúde (OMS) - A Coordenação da Licenciatura e da Secção ERPCO está a trabalhar com a OMS na preparação de um curso piloto sobre Risk Communication, Community Engagement, and Infodemic Management (RCCE-IM) para 2024, e numa UC opcional com a chancela da OMS neste tema

*Students and teachers are involved in collaborative initiatives with the community:*

- PR LAB - Since 2014, this is an extracurricular project that aims to bring students closer to the community and the market, based on the dynamisation of projects, in a real context, which enable scientific and professional experiences. Projects such as "Sintra Cresce Saudável", with Sintra Town Council, or the Social Network Management of the SOS Voz Amiga helpline, have been developed
  - PRCLUB - The undergraduate programme's Instagram account (800 followers), which brings together students, alumni and those interested in PR, and which, being run by students, aims to create a community based on exchanging ideas and sharing experiences, as well as seeking to clarify the role of PR.
  - PODCAST 30 MINUTES WITH PR - Produced by students, this podcast features more than 30 interviews with PR professionals, presenting itself as a forum for disseminating PR knowledge and know-how
  - REAL CLIENTS - in various courses in the 3rd year, students are challenged to respond to challenges from different organisations, making a contribution to their communication.
- Students and teachers are involved in collaborative initiatives with the community:*
- RP AT FIRST SIGHT - this initiative, which has been running annually since 2019, aims to bring final-year students closer to public, private and third sector organisations
  - ALUMNI - 400 alumni contact base; a Whatsapp group "RPCE-ESCS News" with more than 220 alumni; a Facebook group with more than 1100 members, seeking to maintain close contact and involvement in different initiatives
  - MENTORING RPCE - For the past 10 years, a mentor (alumni) has been assigned annually to first-year students who sign up for this initiative
  - CALL PROJECT - Teachers from the degree programme were part of the CALL - Communication & Advocacy Learning Lab project team, promoted by the FEC, in partnership with ESCS and Norsensus Mediaforum. The initiative was supported by the Active Citizens Fund Programme, financed by the EEA Grants. 28 Civil Society Organisations were trained, 60 professionals were involved, 16 communication audits were carried out, 16 action plans were defined and implemented and the first joint advocacy campaign by 10 CSOs was created, entitled "An action for a day, the change you would make!"
  - ARSLVT Training - RPCE lecturers were part of the teaching staff for a training course aimed at empowering ARSLVT's front office professionals. Promoted under the Next Level Higher Education for All@Politécnico de Lisboa Project (PRR - Impulso Adultos Programme), this 30-hour course includes five 6-hour modules
  - Partnership with the World Health Organization (WHO) - The degree coordination and the ERPCO Section is working with the WHO to prepare a pilot course on Risk Communication, Community Engagement, and Infodemic Management for 2024, and an optional UC with the WHO's seal on this subject

**8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.**

[RAC RPCE 2021\\_2022.pdf](#) | PDF | 164.4 Kb

**9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.**

---

**9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.****9.1.1. Forças. (PT)**

1. Nº de candidatos no Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior é mais de 10 vezes superior ao nº de vagas, de forma consistente nos últimos 6 anos;
2. Regista-se um aumento do n.º de candidatos em 1ª Opção (regime diurno), nos últimos 6 anos;
3. Avaliação positiva do curso realizada pelos estudantes e docentes no inquérito aplicado no âmbito do SIGQ;
4. Articulação da componente teórica, com uma forte componente prática na área fundamental do curso;
5. Flexibilidade do plano de estudos através de 30 ECTS de UC optativas, em diferentes áreas científicas;
6. Coordenação entre as várias áreas disciplinares do curso;
7. A metodologia de ensino-aprendizagem seguida nas unidades curriculares laboratoriais, permite aos estudantes a aplicação prática dos conhecimentos teóricos adquiridos;
8. Corpo docente diversificado e qualificado, composto por doutorados e profissionais especialistas e especialistas titulados reconhecidos na sua área de atuação;
9. Reconhecimento dos profissionais formados em RPCE, com taxas de empregabilidade elevadas e presença de graduados em diversos sectores de atividade, a nível nacional e internacional;
10. Participação de estudantes e docentes em Projetos Internacionais, de forma complementar ao programa de mobilidade Erasmus+;
11. Rede de parcerias, que se traduz em dinâmica científica e pedagógica, bem como de relação com a comunidade;
12. Proximidade a organizações profissionais, científicas e académicas na área das RP nacionais: APCE, APECOM e SOPCOM;
13. Promoção de diversos projetos extracurriculares que complementam a formação letiva – E2, ESCS FM e Número F;
14. Promoção de projetos de voluntariado técnico e especializado em RP, através do PR LAB;
15. Envolvimento e participação dos estudantes na conceção, planeamento e implementação de iniciativas promovidas pela Coordenação de Curso;
16. Proximidade da coordenação de curso com os estudantes (sessões de boas vindas aos novos alunos e acompanhamento das turmas ao longo do ano através de contacto interpessoal e redes sociais);
17. Projetos de partilha sobre a licenciatura e sobre as Relações Públicas, conta instagram @prclub.escs e Podcast “30 minutos com RP” (criados em 20/21);
18. O contacto próximo com rede de Alumni;
19. Desenvolvimento de projetos de investigação pelos docentes, com a integração de alunos bolsheiros nas suas equipas, nomeadamente em Projetos IDICA, Bolsas + SAS IPL;
20. Publicações de artigos num número variado de revistas nacionais e internacionais com arbitragem científica, de livros e capítulos de livros por docentes, bem como comunicações em congressos nacionais e internacionais de referência na área da formação ministrada ou áreas científicas e afins.

**9.1.1. Forças. (EN)**

1. *The number of candidates in the National Call for Access to Higher Education is more than 10 times higher than the number of places, consistently over the last 6 years;*
2. *There has been an increase in the number of 1st Option candidates (daytime) over the last 6 years;*
3. *Positive evaluation of the degree by students and teaching staff in the survey carried out under the SIGQ;*
4. *Articulation of the theoretical component with a strong practical component in the fundamental area of the degree;*
5. *Flexibility of the study programme through 30 ECTS of elective courses in different scientific areas;*
6. *Coordination between the various disciplinary areas of the degree;*
7. *The teaching-learning methodology followed in the laboratory courses allows students to apply the theoretical knowledge acquired in practice;*
8. *Diverse and qualified teaching staff, made up of PhDs and professionals who are recognised experts and specialists in their field;*
9. *Recognition of RPCE graduates, with high employability rates and the presence of graduates in various sectors of activity, both nationally and internationally;*
10. *Participation of students and teaching staff in international projects, complementing the Erasmus+ mobility programme;*
11. *Network of partnerships, which translates into scientific and pedagogical dynamics, as well as relations with the community;*
12. *Proximity to professional, scientific and academic organisations in the field of national: APCE, APECOM e SOPCOM;*
13. *Promotion of various extracurricular projects that complement teaching training - E2, ESCS FM and Número F;*
14. *Promotion of technical and specialised volunteer projects in PR, through the PR LAB;*
15. *Student involvement and participation in the design, planning and implementation of initiatives promoted by the Degree Coordination;*
16. *Proximity of degree coordination to students (welcome sessions for new students and monitoring of classes throughout the year through interpersonal contact and social networks);*
17. *Sharing projects about the degree and Public Relations, instagram account @prclub.escs and Podcast "30 minutos com RP" (created in 20/21);*
18. *Close contact with the alumni network;*
19. *Development of research projects by lecturers, with the integration of scholarship students in their teams, namely in IDICA Projects, Scholarships + SAS IPL;*
20. *Publications of articles in a varied number of national and international journals with scientific arbitration, books and book chapters by lecturers, as well as communications at national and international conferences of reference in the area of training provided or scientific and related areas.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.2. Fraquezas. (PT)

- 1. Número de alunos e docentes a realizar mobilidade internacional em cada ano;*
- 2. Existência de poucos espaços de trabalho para os alunos, nomeadamente adequados à realização de tarefas em grupo;*
- 3. Dimensão de turmas superior ao desejável nas UC opcionais, em virtude das dificuldades orçamentais;*
- 4. Dificuldades financeiras e burocráticas para a criação de um corpo docente internacional;*
- 5. Os constrangimentos financeiros exigem uma distribuição de serviço docente letiva no limite; máximo imposto pela lei, não permitindo a alocação de recursos a outros projetos relevantes para o desenvolvimento do curso, nomeadamente ao nível da investigação e relação com a comunidade*
- 6. Número de docentes integrados em Centros de Investigação.*
- 7. Dificuldades sentidas ao nível de apoio administrativo e secretariado da coordenação de curso;*
- 8. A inexistência de precedências entre UC decidida aquando da adaptação dos cursos na ESCS ao processo de Bolonha, tem levado a que alunos frequentem unidades curriculares de 2º e 3º ano sem todos os conhecimentos de base e fundadores essenciais para a realização das mesmas, levando a um aumento da taxa de reprovação;*
- 9. Espaço de melhoria em termos da organização dos horários das turmas do 2º e 3º ano, no que diz respeito a uma distribuição mais equitativa das horas letivas pelos dias da semana, de modo a facilitar a organização do estudo autónomo.);*
- 10. Integração do curso de acordo com a Classificação Nacional das Áreas de Educação e Formação (CNAEF) (Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março Publicado no D.R. n.º 53, série I-B), na área das Ciências Empresariais (34) - Marketing e Publicidade (342).*

### 9.1.2. Fraquezas. (EN)

- 1. Number of students and teachers undertaking international mobility each year;*
- 2. There are few work spaces for students, particularly suitable for carrying out group tasks;*
- 3. Larger than desirable class sizes in elective courses, due to budget difficulties;*
- 4. Financial and bureaucratic difficulties in creating an international teaching staff;*
- 5. Financial constraints require a distribution of teaching hours within the maximum limit imposed by law, not allowing resources to be allocated to other projects relevant to the development of the course, particularly in terms of research and relations with the community.*
- 6. Number of teachers integrated into Research Centres.*
- 7. Difficulties experienced in terms of administrative support and the degree coordination secretariat;*
- 8. The lack of precedence between courses, which was decided when the ESCS courses were adapted to the Bologna process, has led to students attending 2nd and 3rd year courses without all the basic and foundational knowledge essential to complete them, leading to an increase in the failure rate;*
- 9. There is room for improvement in terms of the organisation of the timetables for 2nd and 3rd year classes, with regard to a more equitable distribution of teaching hours across the days of the week , in order to facilitate the organisation of self-study);*
- 10. Integration of the degree according to the National Classification of Education and Training Areas (CNAEF) (Ministerial Order no. 256/2005, of 16th March, published in D.R. no. 53, series I-B), in the area of Business Sciences (34) - Marketing and Advertising (342).*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****9.1.3. Oportunidades. (PT)**

- 1. Atuais mecanismos de garantia de qualidade internos com auscultação a entidades externas, permitindo uma visão alternativa sobre as ofertas formativas;*
- 2. A autoavaliação e a Avaliação da A3ES enquanto instrumento de auto reflexão sobre a conceptualização/adequabilidade/relevância das ofertas formativas;*
- 3. Modelos híbridos para aumentar a visibilidade e participação em eventos e novas dinâmicas de interação com diferentes stakeholders;*
- 4. Captação de estudantes de outras geografias e culturas, fruto da crescente internacionalização do ensino superior em Portugal e da procura por parte de estudantes internacionais das formações universitárias portuguesas;*
- 5. Captação de docentes internacionais, ao abrigo dos programas internacionais e de mobilidade da UE e da UNESCO, nomeadamente dos PALOP, assim como com outras instituições fora do espaço da UE;*
- 6. Contactos, parcerias e encontros internacionais com outras instituições que têm formação na área das RP, de forma a promover interconhecimento e aprendizagens mútuas;*
- 7. Os fundos europeus, nomeadamente diferentes linhas de financiamento Erasmus+ em coordenação com financiamento nacional constituem oportunidades para novas investigações, projetos de desenvolvimento, internacionalização, parcerias e inovação do ciclo de estudos;*
- 8. O Ensino Superior em geral, e a área da Comunicação em particular, têm um papel essencial a desempenhar na recuperação pós-pandemia da Europa e do Mundo, contribuindo para a formação de sociedades sustentáveis e resilientes;*
- 9. Promoção da cultura, para a interpretação da sociedade e para o exercício efetivo de uma cidadania informada e comprometida, através da continuação da aposta numa formação com uma componente sólida em UC de enquadramento histórico-sociológico-político;*
- 10. Abordar em diferentes UC temas transversais e fundamentais para o futuro dos estudantes enquanto cidadãos, criando as bases para sociedades abertas, democráticas, justas e sustentáveis, bem como para o empreendedorismo e o emprego;*
- 11. Desenvolvimento de projetos que promovam a educação, investigação e inovação, ao serviço da sociedade e da economia, contribuindo para a concretização do Espaço Europeu da Educação (EEE) e do Espaço Europeu da Investigação (EEI), em sinergia com o Espaço Europeu do Ensino Superior;*
- 12. Desenvolvimento de parcerias com IES na UE e em todo o mundo é fundamental, promovendo os interesses e valores da UE: Estado de direito, direitos humanos, normas e padrões internacionais;*
- 13. Acompanhamento e promoção da transição digital, tanto junto dos estudantes, como dos docentes, trabalhando em diferentes UC e projetos aptidões e competências digitais necessárias à nova realidade, promovendo a inovação e as novas tecnologias.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****9.1.3. Oportunidades. (EN)**

- 1. Current internal quality assurance mechanisms with consultation with external organisations, allowing for an alternative view of training programmes;*
- 2. Self-evaluation and the A3ES Evaluation as an instrument for self-reflection on the conceptualisation/adequacy/relevance of training offers;*
- 3. Hybrid models to increase visibility and participation in events and new dynamics of interaction with different stakeholders;*
- 4. Attracting students from other countries and cultures, as a result of the growing internationalisation of higher education in Portugal and the demand from international students for Portuguese university courses;*
- 5. Attracting international teaching staff under EU and UNESCO international and mobility programmes, particularly from the CPLP countries, as well as with other institutions outside the EU;*
- 6. Contacts, partnerships and international meetings with other institutions that train in PR, in order to promote inter-knowledge and mutual learning;*
- 7. European funds, in particular the different lines of Erasmus+ funding in coordination with national funding, are opportunities for new research, development projects, internationalisation, partnerships and innovation in the study cycle;*
- 8. Higher Education in general, and the area of Communication in particular, have an essential role to play in the post-pandemic recovery of Europe and the world, contributing to the formation of sustainable and resilient societies;*
- 9. Promotion of culture, for the interpretation of society and for the effective exercise of informed and committed citizenship, by continuing to invest in training with a solid component in UC with a historical-sociological-political framework;*
- 10. Addressing cross-cutting themes in different CUs that are fundamental to students' future as citizens, creating the foundations for open, democratic, fair and sustainable societies, as well as for entrepreneurship and employment;*
- 11. Developing projects that promote education, research and innovation at the service of society and the economy, contributing to the realisation of the European Education Area (EEA) and the European Research Area (ERA), in synergy with the European Higher Education Area;*
- 12. Developing partnerships with HEIs in the EU and around the world is crucial, promoting the EU's interests and values: rule of law, human rights, international norms and standards;*
- 13. Accompanying and promoting the digital transition, both among students and teaching staff, working on the digital skills and competences needed for the new reality in different CUs and projects, promoting innovation and new technologies.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.4. Ameaças. (PT)

- 1. Redução do financiamento das instituições de ensino superior, que pode pôr em causa a manutenção dos níveis de qualidade do ciclo de estudos, nomeadamente na sua componente prático-laboratorial e no acompanhamento dos alunos em regime de avaliação contínua (dado o aumento do número de alunos por turma e a dificuldade de atualização do parque tecnológico);*
- 2. As restrições orçamentais poderão conduzir a uma situação de sobrecarga de trabalho docente, comprometendo a qualidade pedagógica e as condições de realização de investigação científica;*
- 3. Restrições orçamentais diminuem o número e o montante das bolsas de financiamento dos estudos de ensino superior podendo levar à desistência do aluno de frequentar o curso por falta de meios, para pagar propinas;*
- 4. Desinteresse dos alunos pela investigação e prossecução e aprofundamento dos estudos na mesma área em que realizam o 1º ciclo;*
- 5. Os estudantes demonstram falta de motivação para aprendizagem de questões científicas, falta de interesse pela leitura, falta de confiança e de um conjunto de soft skills, que se associam a uma questão geracional;*
- 6. Situação económico-financeira das famílias portuguesas, que pode levar ao abandono e comprometer o sucesso escolar, assim como as dificuldades na habitação e as limitações para uma experiência internacional;*
- 7. Verifica-se uma má preparação dos estudantes que ingressam no ensino superior - dificuldade em expressão escrita e oral na língua mãe e competências fracas numa segunda língua para além de fracos conhecimentos de cultura geral;*
- 8. As previsões da OCDE para o aumento das taxas de desemprego.*

### 9.1.4. Ameaças. (EN)

- 1. Reduced funding for higher education institutions, which could jeopardise the maintenance of the quality levels of the study cycle, particularly in its practical-laboratory component and in the monitoring of students under continuous assessment (given the increase in the number of students per class and the difficulty of updating the technological park);*
- 2. Budget restrictions could lead to a situation of teaching work overload, compromising teaching quality and the conditions for carrying out scientific research;*
- 3. Budgetary restrictions reduce the number and amount of grants to fund higher education studies, which can lead to students giving up on the course due to lack of means to pay fees;*
- 4. Students' lack of interest in research and in pursuing and deepening their studies in the same area as their 1st cycle studies;*
- 5. Students show a lack of motivation to learn about scientific issues, a lack of interest in reading, a lack of confidence and a set of soft skills, which are associated with a generational issue;*
- 6. The economic and financial situation of Portuguese families, which can lead to dropouts and jeopardise academic success, as well as housing difficulties and limitations on international experience;*
- 7. There is poor preparation of students entering higher education - difficulty in written and oral expression in the mother tongue and weak skills in a second language as well as poor knowledge of general culture;*
- 8. OECD forecasts of rising unemployment rates.*

### 9.2. Proposta de ações de melhoria.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

1. Trabalho em conjunto com o GRIMA para o estabelecimento de novos acordos e continuar a apostar no desenvolvimento de projetos alternativos à mobilidade Erasmus por um semestre, como COIL's em diferentes UC e a promoção de concursos e projetos, como o Globcom, Hedcom e PR Arena, que permitem uma experiência internacional, mesmo sem a componente de mobilidade física de longa duração.
2. Comunicação sobre os diferentes espaços do Campus Politécnico de Lisboa, para além do edifício da ESCS. Avaliar junto da Presidência da ESCS a possibilidade de disponibilizar novos espaços de trabalho.
3. Em articulação com a Presidência da ESCS e as secções, avaliar a possibilidade de modelos de gestão alternativos da oferta das UC opcionais.
4. A coordenação da licenciatura tem dinamizado contactos e realizado parcerias de forma a permitir ter a presença de docentes convidados de reconhecido mérito de IES estrangeiras, mas existem condicionalismos financeiros e burocráticos que impedem uma participação periódica e mais longa bem como a sua contratação para a lecionação de algumas unidades curriculares. Estes esforços serão reforçados tentando superar as limitações através da cooperação ao abrigo do Programa Erasmus e do estabelecimento de novas parcerias.
5. A criação de um Centro de Investigação na ESCS, que está em curso, poderá ser uma oportunidade para dar resposta a esta fraqueza, abrindo a possibilidade de atribuir redução de horas letivas que permitam aos docentes o desenvolvimento de projetos de investigação e de relação com a comunidade.
6. Está em curso a criação de Centro de Investigação na ESCS, que será uma oportunidade para dar resposta a esta fraqueza. A ESCS está a preparar a candidatura para a indexação da Revista Comunicação Pública à SCOPUS.
7. Avaliação em conjunto com a Presidência da ESCS sobre a possibilidade de existir apoio administrativo e de secretariado aos docentes e coordenação de curso, no desempenho de tarefas burocráticas e administrativas.
8. Iniciar uma reflexão sobre este assunto no âmbito da Comissão Científica do curso e avaliar a necessidade de envolver outros interlocutores na mesma
9. Avaliar com o IPL a possibilidade de aquisição de um software que permita a reestruturação dos horários, em articulação com os restantes cursos da ESCS.
10. Em articulação com a Presidência da ESCS, avaliar com a A3ES a possibilidade de alteração da classificação CNAEF do curso

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- 1. Working together with GRIMA to establish new agreements and continuing to invest in the development of alternative projects to Erasmus mobility for a semester, such as COILs in different CUs and the promotion of competitions and projects, such as Globcom, Hedcom and PR Arena, which allow for an international experience, even without the component of long-term physical mobility.*
- 2. Communication about the different spaces on the Polytechnic University of Lisbon Campus, in addition to the ESCS building. Evaluate with the ESCS Presidency the possibility of making new work spaces available.*
- 3. In liaison with the ESCS Presidency and the sections, assess the possibility of alternative management models for the offer of elective courses.*
- 4. The coordination of the degree has promoted contacts and partnerships in order to make it possible to have the presence of guest lecturers of recognised merit from foreign HEIs, but there are financial and bureaucratic constraints that prevent periodic and longer-term participation, as well as hiring them to teach some courses. These efforts will be reinforced by trying to overcome the limitations through cooperation under the Erasmus Programme and the establishment of new partnerships.*
- 5. The creation of a Research Centre at ESCS could be an opportunity to respond to this weakness, opening up the possibility of allocating reduced teaching hours to allow teachers to develop research projects and relations with the community. ESCS is preparing an application to have the journal Comunicação Pública indexed by SCOPUS.*
- 6. The creation of a Research Centre at the ESCS is underway, which will be an opportunity to address this weakness*
- 7. Joint assessment with the ESCS Presidency of the possibility of administrative and secretarial support for lecturers and degree coordinators in carrying out bureaucratic and administrative tasks.*
- 8. Initiate reflection on this issue within the scope of the course's Scientific Committee and assess the need to involve other interlocutors in this process*
- 9. Evaluate with IPL the possibility of acquiring software that will allow timetables to be restructured, in conjunction with the other ESCS programmes.*
- 10. In liaison with the ESCS Presidency, assess the possibility of changing the degree's CNAEF classification with A3ES.*

### 9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

- 1. Média - Ação já iniciada*
- 2. Média - Próximo ano letivo 2024-2025*
- 3. Baixa - Ano letivo 2025/2026*
- 4. Baixa - Ano letivo 2025/2026*
- 5. Baixa - Ano letivo 2025/2026*
- 6. Alta - Ação já iniciada*
- 7. Baixa - Ano letivo 2025/2026*
- 8. Baixa - Ano letivo 2025/2026*
- 9. Baixa - Ano letivo 2025/2026*
- 10. Média - Ano letivo 2024/2025*

**9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)**

1. *Average - action already started*
2. *Average - Next academic year 2024-2025*
3. *Low - 2025/2026 academic year*
4. *Low - 2025/2026 academic year*
5. *Low - 2025/2026 academic year*
6. *High - Action already started*
7. *Low - 2025/2026 academic year*
8. *Low - 2025/2026 academic year*
9. *Low - 2025/2026 academic year*
10. *Medium - 2024/2025 academic year*

**9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)**

1. *Número de acordos. Número de estudantes e docentes a participar em cada um dos projetos e iniciativas internacionais, bem como em mobilidade internacional.*
2. *Número de espaços para trabalho*
3. *Número de alunos por turma*
4. *Indicadores de mobilidade de docentes incoming*
5. *Número de projetos de investigação e relações com a comunidade com envolvimento do corpo docente do curso. Número de publicações de docentes.*
6. *Número de docentes integrados em Centros de Investigação*
7. *Número de pessoas a apoio a secretariado.*
8. *Relatório com o resultado da reflexão e ações de melhoria em consonância com a mesma*
9. *Novos Horários*
10. *Nova classificação CNAEF*

**9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)**

- 1. Number of agreements. Number of students and teachers participating in each of the international projects and initiatives, as well as in international mobility.*
- 2. Number of work spaces*
- 3. Number of students per class*
- 4. Incoming teacher mobility indicators*
- 5. Number of research projects and community relations involving the course's teaching staff. Number of publications by teaching staff.*
- 6. Number of teachers integrated into Research Centres*
- 7. Number of secretarial support staff.*
- 8. Report with the outcome of the reflection and improvement actions in line with it*
- 9. New timetables*
- 10. New CNAEF classification*