

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Instituto Politécnico De Lisboa

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola Superior de Comunicação Social

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Jornalismo

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Journalism

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[LicJORN_Plano-de-Estudos_DR.pdf](#) | PDF | 237.9 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Estudos em Media e Jornalismo

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Media and Journalism Studies

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0321] Jornalismo e Reportagem
Informação e Jornalismo
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

60

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Não existem condições específicas, mas sim os requisitos determinados para ingressar na licenciatura através do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior. Os candidatos deverão assim realizar duas das seguintes provas específicas: Filosofia (06), Geografia (09), História (11) e Português (18). Existem ainda regimes especiais de acesso: (1) maiores de 23 anos; (2) titulares de cursos médios e superiores e outros regimes de acesso para alunos que já frequentam ou frequentaram o Ensino Superior: (1) mudanças de par instituição/curso e (2) reingresso.

As vagas para estes regimes são definidas anualmente pelo CTC. Em 2024-25, foi introduzida a prova específica de Filosofia, com o objetivo de captar alunos com espírito mais crítico, necessário ao jornalismo. A partir do ano letivo de 2025/2026, passam a ser exigidos exames a duas provas de ingresso, com os seguintes pares: Português e História; Português e Filosofia; Português e História ou Filosofia e Geografia.

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

There are no specific conditions, but rather the requirements determined for entry to the degree through the National Competition for Access to Higher Education. Applicants must take two of the following specific exams: Philosophy (06), Geography (09), History (11) and Portuguese (18). There are also special access regimes: (1) over 23s; (2) holders of secondary and higher education degrees and other access regimes for students who have already attended or are attending higher education: (1) changes of institution/course pair and (2) re-entry.

The vacancies for these access schemes are defined annually by the STC. In 2024-25, the Philosophy specific test was introduced, with the aim of attracting students with a more critical spirit, which is necessary for journalism. From the 2025/2026 academic year, two entrance exams will be required, with the following pairs: Portuguese and History; Portuguese and Philosophy; Portuguese and History or Philosophy and Geography.

1.12. Modalidade do ensino

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial**

[X] Diurno [] Pós-laboral [] Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Escola Superior de Comunicação Social

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

School of Communication and Media Studies

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Regulamento-de-Creditacao-de-Competencias-Academicas e Profissionais.pdf](#) | PDF | 5.1 Mb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

Alínea c)

1.16. Observações. (PT)

[sem resposta]

1.16. Observações. (EN)

[sem resposta]

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0205252

2.2. Data da decisão.

23/01/2020

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Dando cumprimento às ações de melhoria constantes do relatório de autoavaliação submetido à CAE e das recomendações fixadas na última acreditação, destacam-se os seguintes aspetos:

1. A forte política de integração social dos estudantes com deficiência seguida pela ESCS tem-se manifestado em medidas específicas de inclusão. No ano letivo de 2023/24, a ESCS-IPL criou o SAPE-Serviço de Apoio Psicológico e Educativo. O polo de apoio e atendimento permanente dispõe de dois psicólogos e, no caso dos alunos surdos, as salas de aula contam com dois tradutores e intérpretes. Quando se justifica, existe a criação de currículos alternativos para estudantes com NEE, além de novos espaços de trabalho e wcs adaptados. Os NEE têm acesso exclusivo às salas e outros espaços da ESCS através do elevador de docentes e pessoal não docente. Os três discentes invisíveis que frequentaram o curso nos últimos quatro anos letivos mostraram grande facilidade de inclusão, contando com a personalização de tarefas em alguns momentos de avaliação e aprendizagem.
2. Impulso à cultura de investigação e à política de internacionalização (cf. ponto 8). Investigação financiada por entidades nacionais (FCT, Gulbenkian, EEA Grants e ID&CA) assente na interdisciplinaridade, na colaboração através de redes e na inovação, fruto da estreita articulação entre Gabinete de Projetos Especiais e Inovação (GPEI) do IPL, Gabinete de Apoio à Investigação (GAI) da ESCS, coordenadores das linhas de investigação e docentes. Intensa atividade no desenvolvimento de projetos com a comunidade, em consonância com os ODS e os desafios atuais do jornalismo e dos média.
3. A ESCS candidatou, pela primeira vez, a avaliação da FCT, o Centro de Investigação LIACOM - Laboratório de Investigação Aplicada em Comunicação e Média, que permitirá agregar e incrementar a produção científica, captar mais financiamento e valorizar o plano de estudos do curso. Uma das suas estruturas é o Laboratório de Tendências em Jornalismo, que pretende desenvolver e implementar projetos de observação e experimentação com vista a melhorar a qualidade do jornalismo. Esta nova unidade representará um contributo importante para a atividade e produção científica dos investigadores integrados que lecionam na licenciatura, bem como para o envolvimento dos estudantes e atualização das unidades curriculares da área científica de Média e Jornalismo.
4. Uso generalizado da plataforma Moodle por parte de estudantes e professores. Desenvolvimento de um projeto-piloto pioneiro para uma UC já existente a ser lecionada em formato de e-learning ou b-learning, ainda em ponderação.
5. Esforço de renovação e alargamento do corpo docente próprio, com a abertura de dois lugares de quadro para professores-adjuntos. Valoriza-se o contributo dos convidados com ligação ao mercado profissional em vias de obtenção do Título de Especialista ou em processo de conclusão de doutoramentos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

In compliance with the improvement actions contained in the self-assessment report submitted to the CAE and the recommendations made by the CAE in the last accreditation, the following aspects stand out:

- 1. The ESCS's strong policy of social integration of students with disabilities has been manifested in specific inclusion measures. In the 2023/24 academic year, ESCS-IPL created the SAPE-Psychological and Educational Support Service. The permanent support center has two psychologists and, in the case of deaf students, the classrooms have two translators and interpreters. Where appropriate, alternative curricula are created for students with SEN, as well as new workspaces and adapted toilets. SEN students have exclusive access to classrooms and other ESCS spaces via the elevator for teachers and non-teaching staff. The three blind students who have attended the course in the last four academic years have shown great ease of inclusion, relying on the personalization of tasks in some assessment and learning moments.*
- 2. Boosting the research culture and internationalization policy (see point 8). Research funded by national entities (FCT, Gulbenkian, EEA Grants and ID&CA) based on interdisciplinarity, collaboration through networks and innovation, the result of close coordination between the IPL Special Projects and Innovation Office (GPEI), the ESCS Research Support Office (GAI), the coordinators of the lines of research and teaching staff. Intense activity in developing projects with the community, in line with the SDGs and the current challenges facing journalism and the media.*
- 3. For the first time, ESCS has applied to the FCT for evaluation of the LIACOM (Research Center - Applied Research Laboratory in Communication and Media), which will make it possible to aggregate and increase scientific production, attract more funding and enhance the course syllabus. One of its structures is the Journalism Trends Laboratory, which aims to develop and implement observation and experimentation projects with a view to improving the quality of journalism. This new unit will make an important contribution to the activity and scientific production of the integrated researchers who teach on the bachelor's degree in Journalism, as well as to student involvement and the updating of curricular units in the Media and Journalism scientific area.*
- 4. Widespread use of the Moodle platform by students and professors. Development of a pioneering pilot project for an existing UC to be taught in e-learning or b-learning format, still under consideration.*
- 5. Efforts to renew and expand the teaching staff, with the opening of two positions for assistant professors. The contribution of guests with links to the professional market, who are in the process of obtaining a specialist degree or completing their doctorates, will be valued.*

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

☒ Sim ☐ Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

☐ Sim ☒ Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Após última acreditação da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (31/07/2019) do curso de licenciatura em Jornalismo, entende-se que o plano de estudos continua a responder às necessidades do mercado atual, tendo os diplomados uma boa aceitação junto dos empregadores (taxa de empregabilidade de 96%).

Na área científica predominante de Estudos em Média e Jornalismo, as unidades curriculares introduzidas ao plano de estudos, em 2014, têm correspondido às exigências profissionais e à necessidade de posicionar o jornalismo num novo ecossistema mediático e evolução das suas práticas.

As unidades curriculares de natureza laboratorial e dos ateliês específicos de cada meio do plano de estudos têm efetivado a aquisição e consolidação gradual de competências, permitindo o contacto direto dos estudantes com as diferentes valências da profissão graças. O corpo docente composto por 41 professores tem vasta experiência académica e profissional, uma vez que desenvolve atividade científica e/ou mantém ligação ao meio jornalístico e ao quotidiano nas redações, assegurando a constante atualização de conhecimentos, nomeadamente nos meios digitais, valorizando aprendizagens a nível de jornalismo multiplataforma e modelos transmedia.

O curso continua a registar uma procura excepcional (mais de dez candidatos por vaga). A eficiência formativa tem sido comprovadamente de excelência, sendo os alunos da ESCS elogiados no mercado de trabalho. Pelos motivos evocados, não é considerada a necessidade de profunda reestruturação curricular.

4.6. Observações. (EN)

Following the latest accreditation by Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (Agency for Assessment and Accreditation of Higher Education-A3ES) (31/07/2019) of the Bachelor's degree in Journalism, it is understood that the study plan continues to respond to the needs of the current market, with graduates being well accepted by employers (employability rate of 96%).

In the predominant scientific area of Media Studies and Journalism, the curricular units introduced to the syllabus, in 2014, have corresponded to professional demands and the need to position journalism in a new media ecosystem and the evolution of its practices.

The curricular units of a laboratory nature and the specific workshops for each medium on the syllabus have ensured the gradual acquisition and consolidation of skills, allowing students to come into direct contact with the different aspects of the profession. The 41-strong teaching staff have extensive academic and professional experience, as they carry out scientific work and/or maintain links with the journalistic environment and daily life in newsrooms, ensuring that their knowledge is constantly updated, particularly in digital media, valuing learning in terms of multiplatform journalism and transmedia models.

The course continues to enjoy exceptional demand (more than ten applicants per place). Training efficiency has been proven to be excellent, and ESCS students are praised in the job market. For these reasons, the need for a major curriculum restructuring is not considered.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Maria de Fátima Lopes Cardoso

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
António José da Cruz Belo	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Comunicação Social	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVita e OrcID
Carla Cristina Medeiros Dias Vieira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVita e

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Fernanda do Rosário Farinha Bonacho	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Isabel Maria Nascimento Simões Ferreira	Professor Coordenador Principal ou equivalente	Doutor Estudos Anglo-Portugueses	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Jorge Francisco Martins Trindade	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Comunicação, Cultura e Artes	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Júlia Teresa Pinto de Sousa Leitão de Barros	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor História Política	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Engrácia Duarte Maria dos Santos	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria João Anastácio Centeno	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria José Pereira Mata	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Alexandre Rosa Amorim Barbosa	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Artes	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Ciências da comunicação / Estudos sobre os media / Estudos audiovisuais (código CORDIS 05.02.06.01)	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rúben Leandro de Almeida Neves	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Maria Inácia Rezola Palacios Clemente	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor História	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Helena Maria Santos Nunes Ribeiro	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Comunicação Social	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Filipe Jo´sé Oliveira Frescata Marques Montargil	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Filipa Mónica de Brito Gonçalves Subtil	Professor Coordenador Principal ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Assunção Gonçalves Duarte	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		60	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria José Palma Lampreia dos Santos	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Manuel Cavaleiro Rodrigues	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Antropologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria de Fátima Lopes Cardoso	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Cátia Nabais Mendonça	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Audiovisual e Multimédia	Outro vínculo		20	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Duncan Alistair Simpson	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Humanidades - História	Outro vínculo		20	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Margarida Joana Quaresma Tomás Pontes	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor História contemporânea	Outro vínculo	Sim Jornalismo	55	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Joaquim Luís Rodrigues Bonixe	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Outro vínculo		20	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Patrícia Alves Carvalho Lobo	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Línguas e Culturas	Outro vínculo		55	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Patrícia Oliveira da Silva	Assistente convidado ou equivalente	Doutor Estudos Literários	Outro vínculo		20	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Paula Marchante Lousão	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Estatística	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Manuel Pires Machado Moura Antunes	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado História	Outro vínculo	Sim Jornalismo	60	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo José Farias Rodrigues	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Ciências da Comunicação, vertente de Comunicação Estratégica	Outro vínculo	Sim Marketing	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Sérgio Simões Santos	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Direito	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Jorge Santos Braumann	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Economia	Outro vínculo		35	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Miguel Marques Gomes	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor História Contemporânea	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Raquel Maria Mendes Pereira	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Antropologia	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Reinaldo Fernando Teixeira Rodrigues	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Audiovisual e Multimédia	Outro vínculo		45	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Vera Lúcia Pires Moutinho	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Jornalismo	Outro vínculo		60	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Pedro Bruno Merca Ramalho de Lima	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Publicidade e Marketing	Outro vínculo		60	Ficha Submetida OrcID
Isabel Maria Jerónimo Lucas Alves	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Licenciatura/ Pré-Bolonha	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carlos Alberto Andrade Ferreira Santos	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Direito / 380-Direito	Outro vínculo		55	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Daniela Gomes Santiago	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Comunicação, Cultura e Tecnologias Informação	Outro vínculo	Sim Comunicação/ Jornalismo	50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
André Ferreira da Cunha	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Ensino de Línguas (Português) / Filologia / Cultura	Outro vínculo		20	Ficha Submetida OrcID
Pedro Miguel Pereira Neto	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências Sociais	Outro vínculo		60	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Maria de Sousa Leal Santos Marques	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado História	Outro vínculo		60	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 2955	

5.2.1. Ficha curricular do docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Alexandre Rosa Amorim Barbosa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Artes

Área científica deste grau académico (EN)

Art

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

ESTC-IPL: Escola Superior de Teatro e Cinema - Instituto Politécnico de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Ciências da comunicação / Estudos sobre os media / Estudos audiovisuais (código CORDIS 05.02.06.01)

Área científica do título de especialista (EN)

communication science

Ano em que foi obtido o título de especialista

2011

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1817-2374-D13B

Orcid

0000-0002-0327-7182

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Alexandre Rosa Amorim Barbosa

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Alexandre Rosa Amorim Barbosa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	mestre	Desenvolvimento de Projecto Cinematográfico	Escola Superior de Teatro e Cinema (ESCS)	16 (0 a 20)
1998	Pós-graduação	artes / Escrita de Argumento	departamento de som e imagem da Universidade Católica Portuguesa	18 (0 a 20)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Alexandre Rosa Amorim Barbosa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Alexandre Rosa Amorim Barbosa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Laboratório de Edição Multimédia	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	15.0	30.0						
Laboratório de Edição Multimédia	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	15.0	30.0						
LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO MULTIMÉDIA	Publicidade e Marketing	45.0	15.0	9.0		21.0				
ATELIÊ DE JORNALISMO TELEVISIVO	Jornalismo	45.0	15.0	30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Helena Maria Santos Nunes Ribeiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Comunicação Social

Área científica deste grau académico (EN)

Social Communication

Ano em que foi obtido este grau académico

1994

Instituição que conferiu este grau académico

FCSH - UNL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0009-0001-2714-4050

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Helena Maria Santos Nunes Ribeiro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Helena Maria Santos Nunes Ribeiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciatura	Comunicação Social	FCSH- UNL	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Helena Maria Santos Nunes Ribeiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Educação Digital : diálogos para o futuro. EaD@ IPL

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Helena Maria Santos Nunes Ribeiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comunicação e Linguagem	Licenciatura	45.0	30.0	15.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - António José da Cruz Belo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Comunicação Social

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad Complutense de Madrid

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5410-0BF4-BF34

Orcid

0000-0002-9484-6191

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António José da Cruz Belo

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António José da Cruz Belo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Mestrado	Estatística	Universidade de Lisboa	Muito bom
1989	Ensino da Matemática	Matemática	Universidade de Lisboa	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - António José da Cruz Belo

Formação pedagógica relevante para a docência
Licenciatura em Ensino da Matemática

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António José da Cruz Belo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística	Licenciatura em Jornalismo	92.0	30.0	60.0					2.0	
Estatística	Licenciatura em Relações Públicas e Comunicação Empresarial	46.0	15.0	30.0					1.0	
Estatística	Licenciatura em Publicidade e Marketing	91.0	30.0	60.0					1.0	
Estatística	Licenciatura em Audiovisual e Multimedia	91.0	30.0	60.0					1.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carla Cristina Medeiros Dias Vieira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3.º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Complutense de Madrid

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

EF13-E93C-C8A8

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carla Cristina Medeiros Dias Vieira

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carla Cristina Medeiros Dias Vieira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado	Comunicação	ISCTE	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carla Cristina Medeiros Dias Vieira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carla Cristina Medeiros Dias Vieira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Linguagens Visuais	Licenciatura em Audiovisual e Multimédia	47.0	30.0	15.0	1.0				1.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Fernanda do Rosário Farinha Bonacho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas /Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1A18-3AF9-500F

Orcid

0000-0002-5616-7665

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Fernanda do Rosário Farinha Bonacho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Comunicação da NOVA (ICNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)		

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Fernanda do Rosário Farinha Bonacho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Mestre	Estudos Literários Comparados	FCSH /Universidade Nova Lisboa	
1994	Licenciado	Língua e Literaturas Modernas	FCSH /Univerisdade Nova de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Fernanda do Rosário Farinha Bonacho

Formação pedagógica relevante para a docência
Maio 2024 - IA para Professores Universitários
Abril 2022 - EVALUATING IMPACT OF MEDIA LITERACY INITIATIVES
Outubro 2023 - News in the Digital Age: A Future with AI
Março 2023 - ARQUIVO.PT: COMPETÊNCIAS DIGITAISPARA OS MEDIA
Maio 2022 - Publicação em Ciências Sociais
Maio 2023 - Educação midiática para a democracia e equidade social
Outubro 2023 - EduTalks@Council of Europe- Teaching and Learning with and about AI
Janeiro 2019 - Curso de Defesa e Segurança para Jornalistas (IDN)
Maio 2024 - Promoting MIL and Youth Citizen Journalism through Mobile Stories
Setembro 2023 - Academia de Líderes UBUNTU no Superior
Outubro 2024 - ML&EDMO on the Guidelines for Effective Media Literacy Initiatives
Outubro 2024 - MLA x MediaWise – Poynter Institute on Tailoring Media Literacy with AI: overcoming challenges of bias and misinterpretation

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Fernanda do Rosário Farinha Bonacho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Narrativas e Guião para Jornalismo	Licenciatura em Jornalismo	45.0	15.0	30.0						
Seminário de projeto em Jornalismo	Mestrado em Jornalismo	45.0	30.0	15.0						
Projeto/Estágio/Dissertação em Investigação Aplicada	Mestrado em Jornalismo	45.0							45.0	
Questões Críticas Do Jornalismo Contemporâneo	Mestrado em Jornalismo	30.0	10.0	20.0						
Comunicação e Linguagem	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	46.0	30.0	15.0					1.0	
Communication, Information and Social Media Literacy	Erasmus	46.0	15.0	30.0					1.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Maria Nascimento Simões Ferreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador Principal ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estudos Anglo-Portugueses

Área científica deste grau académico (EN)

Anglo-Portuguese Studies

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas -UNL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1D1C-DF49-20A6

Orcid

0000-0002-9230-9851

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Maria Nascimento Simões Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Ingleses, de Tradução e Anglo-Portugueses (CETAPS)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)		
Centro de Estudos Anglisticos da Universidade de Lisboa (CEAUL/ULICES)	Muito Bom	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (FL/ULisboa)		

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Maria Nascimento Simões Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1982	Licenciatura	Línguas e Literaturas Modernas	Faculdade de Letras- Universidade de Lisboa	Bom com Distinção (16)
1989	Mestrado	Estudos Anglo-Portugueses	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas - UNL	Muito Bom por unanimidade
2009	Agregada	Línguas, Literaturas e Culturas- Estudos Culturais	Faculdade de Sociais e Humanas - UNL	Aprovada por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Maria Nascimento Simões Ferreira

Formação pedagógica relevante para a docência
Ensinar, Aprender e Refletir com Large Language Models- Maio de 2024
2º Encontro de Educação Digital no Ensino Superior - Julho 2024
De Cada Língua se Constrói o Futuro - Junho 2024

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Maria Nascimento Simões Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inglês para Jornalismo	Licenciatura	45.0	30.0	15.0						
Análise do Discurso Jornalístico	Licenciatura	45.0	30.0	15.0						
Cultura e Media	Licenciatura	45.0	30.0	15.0						
Cultura e Política na Esfera Mediática	Mestrado	30.0	10.0	20.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Francisco Martins Trindade

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3.º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Comunicação, Cultura e Artes

Área científica deste grau académico (EN)

Communication, Culture and Arts

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

041F-9CCD-460A

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Francisco Martins Trindade

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Francisco Martins Trindade

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Licenciatura	Línguas e Literaturas Modernas	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	17
1997	Mestrado	Literatura Portuguesa	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Francisco Martins Trindade

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Francisco Martins Trindade

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminários Temáticos em Jornalismo	Mestrado em Jornalismo	30.0					30.0			
Língua e Expressão do Português	Licenciatura (Jornalismo)	45.0	15.0	30.0						
Técnicas de Expressão do Português	Licenciatura (Jornalismo)	45.0	15.0		30.0					
Escrita em Comunicação Estratégica	Licenciatura (Relações Públicas e Comunicação Laboratorial)	45.0	15.0	30.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Júlia Teresa Pinto de Sousa Leitão de Barros

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História Política

Área científica deste grau académico (EN)

Political History

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas/Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6A1B-185E-728D

Orcid

0000-0001-6104-0602

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Júlia Teresa Pinto de Sousa Leitão de Barros

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de História Contemporânea (IHC)	Muito Bom	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)		

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Júlia Teresa Pinto de Sousa Leitão de Barros

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1986	Licenciatura	História	Faculdade Ciências Sociais e Humanas/ Universidade Nova de Lisboa	15 valores
1994	Mestre	História do Século XIX e XX (Secção do século XX) (	Faculdade Ciências Sociais e Humanas/ Universidade Nova de Lisboa	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Júlia Teresa Pinto de Sousa Leitão de Barros

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Júlia Teresa Pinto de Sousa Leitão de Barros

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História dos Media	Licenciatura em Jornalismo	45.0	30.0	15.0						
História das Ideias Sociopolíticas	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	30.0	15.0						
Sistemas Mediáticos Comparados	Mestrado em Jornalismo	30.0	10.0	20.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Engrácia Duarte Maria dos Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Complutense de Madrid

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C914-B88A-F20F

Orcid

0009-0005-9197-5931

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Engrácia Duarte Maria dos Santos

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Engrácia Duarte Maria dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Doutor	Comunicação Social	Universidade Complutense de Madrid	Sobresaliente cum laude
1984	Licenciatura	Direito	Universidade Livre de Lisboa	
2017	Doutor	Ciências da Comunicação	Universidad Complutense de Madrid	Sobresaliente cum laude
1984	Licenciatura em Direito	Direito	Universidade Livre de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Engrácia Duarte Maria dos Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
Mentoring Foundation Course (Diploma de especialização)
PCC Professional Certified Coach (Diploma de especialização)
Liderança Feminina . Sally Helgesen
Executive Program in Marketing for Luxury Products and Services

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Engrácia Duarte Maria dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito da Comunicação	1º ciclo de estudos - Licenciatura	46.0	30.0	15.0					1.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria João Anastácio Centeno

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas /Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B217-89A5-0F6F

Orcid

0000-0003-4963-3119

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria João Anastácio Centeno

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Comunicação da NOVA (ICNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria João Anastácio Centeno

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2023	Agregação	Ciências da Comunicação	Universidade da Beira Interior	Aprovada por unanimidade
1999	Mestrado	Ciências da Comunicação	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas/Universidade Nova de Lisboa	Muito Bom
1994	Licenciatura	Ciências da Comunicação	Universidade da Beira Interior	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria João Anastácio Centeno

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Língua Inglesa – nível C1.2
1º Encontro de Educação Digital no Ensino Superior, “Educação Digital: Diálogos para o Futuro”
Workshop “Teacher training and support in digital media literacy” por Sally Reynolds

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria João Anastácio Centeno

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Teorias da Comunicação	Licenciatura em Jornalismo	92.0	60.0	30.0					2.0	
Teorias da Comunicação	Licenciatura em Publicidade e Marketing	46.0	30.0	15.0					1.0	
Comunicação e Mediação	Mestrado em Gestão Estratégica das Relações Públicas	30.0	20.0	10.0						
Comunicação e Linguagem	Licenciatura em Publicidade e Marketing	46.0	30.0	15.0					1.0	
Comunicação e Linguagem	Licenciatura em Audiovisual e Multimédia	46.0	30.0	15.0					1.0	
Comunicação e Linguagem	Licenciatura em Relações Públicas e Comunicação Empresarial	46.0	30.0	15.0					1.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria José Pereira Mata

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas - Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1D1C-1B70-6F29

Orcid

0000-0002-3819-4459

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria José Pereira Mata

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Comunicação da NOVA (ICNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria José Pereira Mata

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Licenciatura	Comunicação Social	Universidade Nova de Lisboa	Bom
1998	Mestrado	Ciências da Comunicação	Universidade Nova de Lisboa	Muito Bom (por unanimidade)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria José Pereira Mata

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação no software URKUND, na Escola Superior de Comunicação Social, do Instituto Politécnico de Lisboa, realizado em 14 de Setembro de 2017 (2 horas).
Formação em softwares de análise qualitativa Nvivo e WebQDA: Programa de formação Avançada em Metodologias e Técnicas de Investigação em Comunicação, Escola de Verão do CICANT - ULHT, 19-26 de junho de 2012 (16h).
Curso de Zotero, ministrado por Daniel Cardoso, organizado pelo CIMJ (Centro de Investigação Media e Jornalismo) e realizado entre 6 e 8 de Junho de 2011, na FCSH- UNL (9h).
Formação em SPSS: Universidade Lusíada, 31 de março de 2014 (8 horas).
Workshop «Pesquisa de terreno: procedimentos e casos», ministrado pelo Prof. António Firmino da Costa, do Dep. Sociologia e CIES – ISCTE, organizado pelo CIMJ e realizado em 5 de Fevereiro de 2005, ESCS, Lisboa.
Workshop subordinado ao tema «Qualitative Research», ministrado pelo Professor Pertti Alasuuttari da Tampere University (Finlândia), organizado pelo CIMJ e realizado em 7 e 8 de Janeiro de 2005, ESCS, Lisboa.
"Acordo Ortográfico: o que muda." Ação de formação para funcionários do IPL. ESELx, Lisboa, 1 e 2 de Fevereiro de 2012.
Curso de Formação Pedagógica de Formadores, pela Formark, subsidiado pelo Instituto do Emprego e Formação Profissional e pelo Fundo Social Europeu, com duração de 300 horas, realizado em 1996.
Curso «Online Journalism», do Summer Institute do Programa UT Austin/ Portugal, ministrado pelo Professor Rosental Alves (UT-Austin), na F.C.S.H.- Universidade Nova de Lisboa, Junho de 2008. Classificação final: A (Excelente).
«Pesquisa de terreno: procedimentos e casos». Dep. Sociologia e CIES – ISCTE/CIMJ, 5 de Fevereiro de 2005.
XII Curso de Segurança e Defesa para Jornalistas, IDN- Instituto de Defesa Nacional, Lisboa, 1 de Outubro 2018 a 11 de Janeiro de 2019 (3h/semana).
Curso de Aperfeiçoamento em Fotojornalismo, nível II, pelo CENJOR (Centro Protocolar de Formação Profissional para Jornalistas), com duração de 180 horas, realizado no período de 26/10/00 a 29/12/00.
Curso de Cor Fotográfica, pelo CENJOR (Centro Protocolar de Formação Profissional para Jornalistas), com duração de 90 horas, realizado no período de 12/09/00 a 25/10/00.
Curso de Aperfeiçoamento em Fotojornalismo, nível I, pelo CENJOR (Centro Protocolar de Formação Profissional para Jornalistas), com duração de 133 horas, realizado no período de 25/10/93 a 19/11/93.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria José Pereira Mata

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Questões Críticas Do Jornalismo Contemporâneo	Mestrado em Jornalismo	30.0	10.0	20.0						
Responsabilidade Social dos Média	Mestrado em Jornalismo	30.0	10.0	20.0						
Projeto/Estágio/Dissertação em Investigação Aplicada	Mestrado em Jornalismo	45.0							45.0	
Laboratório de Jornalismo I	Licenciatura em Jornalismo	45.0	15.0		30.0					
Laboratório de Jornalismo II	Licenciatura em Jornalismo	45.0	15.0		30.0					
Ética e Deontologia do Jornalismo	Licenciatura em Jornalismo	45.0	15.0	30.0						
Ciberjornalismo	Mestrado em Jornalismo	30.0	10.0	20.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rúben Leandro de Almeida Neves

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3.º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Science Communication

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3E13-5F35-03F1

Orcid

0000-0002-5588-278X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rúben Leandro de Almeida Neves

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rúben Leandro de Almeida Neves

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rúben Leandro de Almeida Neves

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rúben Leandro de Almeida Neves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ateliê de Reportagem TV (Opção)	Licenciatura em Jornalismo	45.0	15.0	30.0						
Comunicação Vídeo	Estudos em Audiovisual e Multimédia	45.0	15.0	30.0						
Seminários Temáticos em AM	Estudos em Audiovisual e Multimédia	30.0				30.0				
Design de Identidade	Estudos em Audiovisual e Multimédia	30.0	10.0	20.0						
Comunicação Audiovisual (desenvolvimento)	Estudos em Audiovisual e Multimédia	30.0	10.0	20.0						
Documentário Transmedia	Estudos em Audiovisual e Multimédia	45.0	15.0	30.0						
Projeto e Portfólio	Estudos em Audiovisual e Multimédia	45.0	15.0	30.0						
REPORTAGEM, ENTREVISTA E APRESENTAÇÃO TV	Estudos em Jornalismo	30.0	10.0	20.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Inácia Rezola Palacios Clemente

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História

Área científica deste grau académico (EN)

History

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa - FCSH

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1A16-2CD1-C083

Orcid

0000-0002-2102-0479

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Inácia Rezola Palacios Clemente

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de História Contemporânea (IHC)	Muito Bom	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)		

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Inácia Rezola Palacios Clemente

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Mestrado	História (História do Século XIX e XX)	Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Portugal	Muito Bom
1990	Licenciatura	História	Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Portugal	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Inácia Rezola Palacios Clemente

Formação pedagógica relevante para a docência
15.º Curso de Segurança e Defesa para jornalistas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Inácia Rezola Palacios Clemente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História e Política do Mundo contemporâneo	Licenciatura em Jornalismo	46.0	30.0	15.0					1.0	
Portugal Contemporâneo	Licenciatura em Jornalismo	46.0	30.0	15.0					1.0	
Projeto/Estágio/Dissertação em Investigação Aplicada	Mestrado em Jornalismo	45.0							45.0	
Jornalismo Político	Mestrado em Jornalismo	30.0	10.0	20.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Filipe Jo´sé Oliveira Frescata Marques Montargil

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Évora

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8C1B-2CF1-D79B

Orcid

0000-0001-6665-0995

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filipe Jo´sé Oliveira Frescata Marques Montargil

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filipe Jo´sé Oliveira Frescata Marques Montargil

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciatura	Sociologia	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	17 valores
2000	Mestre	Comunicação, Cultura e Tecnologias de Informação (Sociologia)	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	Classificação máxima (Muito Bom), por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Filipe Jo´sé Oliveira Frescata Marques Montargil

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filipe Jo´sé Oliveira Frescata Marques Montargil

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sociedade da Informação	Mestrado em Audiovisual e Multimédia	30.0	20.0	10.0						
Seminário de Projeto em Audiovisual e Multimédia	Mestrado em Audiovisual e Multimédia	18.0		18.0						
Sociologia Política	Licenciatura em Jornalismo	92.0	60.0	30.0					2.0	
Innovation, Technology and Society	Licenciatura (opcional, várias licenciaturas, Erasmus)	45.0		45.0						
Inovação, Tecnologia e Sociedade	Pós-graduação em Branding e Content Marketing	30.0	10.0	20.0						
Metodologia e Research	Pós-graduação em Branding e Content Marketing	8.0	4.0	4.0						
Dissertação/Projeto/Estágio	Mestrado em Audiovisual e Multimédia	0.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Filipa Mónica de Brito Gonçalves Subtil

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador Principal ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto de Ciências Sociais, Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2A11-F551-80F8

Orcid

0000-0003-2556-2192

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filipa Mónica de Brito Gonçalves Subtil

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Comunicação da NOVA (ICNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filipa Mónica de Brito Gonçalves Subtil

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Sociologia	Ciencias Sociais	ISCTE-IUL	15
2003	Mestrado	Ciências da Comunicação	ISCTE-IUL	Muito bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Filipa Mónica de Brito Gonçalves Subtil

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filipa Mónica de Brito Gonçalves Subtil

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sociologia da Comunicação	Licenciatura	46.0	30.0	15.0					1.0	
Metodologias de investigação aplicadas ao estudo do jornalismo	Mestrado	30.0	10.0	20.0						
Projeto/Estágio/dissertação em Investigação aplicada	Mestrado	45.0							45.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Assunção Gonçalves Duarte

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Digital Media

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

60

CienciaVitae

D715-ED6A-C5BD

Orcid

0000-0002-8231-3945

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Assunção Gonçalves Duarte

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Comunicação da NOVA (ICNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)		Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Assunção Gonçalves Duarte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciatura em Design		Universidade de Lisboa – Faculdade de Arquitetura	
1992	Licenciatura em Ciências da Comunicação		Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Assunção Gonçalves Duarte

Formação pedagógica relevante para a docência
EDUCADORA AMBIENTAL - Biodiversidade, Educar para Conservar - Workshop Jardim Zoológico de Lisboa
Curso de Formação de Formadores em Escritório Eletrónico
Curso de Formação de Formadores em Desenvolvimento de Sistemas Hipermédia

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Assunção Gonçalves Duarte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Linguagens Visuais	Licenciatura em Audiovisual e Multimédia	90.0	60.0	30.0						
Práticas Emergentes do Jornalismo: Inteligência Artificial e Ciência	ERASMUS +	45.0	40.0	5.0						
Teoria da Percepção e da Imagem	ERASMUS +	45.0	40.0	5.0						
Linguagens visuais	Licenciatura em Relações Públicas e Comunicação Empresarial	45.0	30.0	15.0						
Laboratório de Informação Visual	Pós- Graduação em Jornalismo Desportivo	12.0	0.0	4.0	8.0					
Jornalismo Multimédia	Licenciatura em Jornalismo	15.0	5.0	10.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria José Palma Lampreia dos Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Évora

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

011D-55C7-976C

Orcid

0000-0002-1992-0419

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria José Palma Lampreia dos Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA'CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria José Palma Lampreia dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestre pré Bolonha	Economia Agrícola	Universidade de Évora	Muito Bom
1991	Licenciatura em Engenharia Agrícola	Ciências Agrárias (Major em Economia e Gestão)	Universidade de Évora	14,45

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria José Palma Lampreia dos Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
Didáctica das Ciências Experimentais (Pós-Graduação - 1120 horas, IPP)
Formação Pedagógica de Formadores, UE, 600h
Formação Pdagógica no Moodle (várias desde 2021 a 2024)
Jornadas Pedagógicas da ESCS, 2021; 2022; 2023 e 2024
Como lidar com stress de alunos Outubro de 2024, ESCS-IPL.
Erasmus+/mobilidade outgoing relativas ao próximo ano letivo 2023/24, 2024, IPL

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria José Palma Lampreia dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise Económica	1º Ciclo Jornalismo (licenciatura)	45.0	29.0	15.0					1.0	
Análise Económica	1º Ciclo Publicidade e Marketing (licenciatura)	45.0	29.0	15.0					1.0	
Análise Económica	1º Ciclo Relações Públicas e Comunicação Empresarial (licenciatura)	45.0	29.0	15.0					1.0	
Análise Económica	1º Ciclo Audiovisual e Multimédia (licenciatura)	45.0	29.0	15.0					1.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Manuel Cavaleiro Rodrigues

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Antropologia

Área científica deste grau académico (EN)

Ciências Sociais e do Comportamento

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

AC14-E4B9-9E99

Orcid

0000-0003-4176-7438

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Manuel Cavaleiro Rodrigues

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CRIA-Iscte - Centro em Rede de Investigação em Antropologia	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Manuel Cavaleiro Rodrigues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Mestrado	Sociologia	Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa (ISCTE-IUL)	Muito Bom
1991	Licenciado	Ciências Sociais	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa (FCSH-UNL)	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Manuel Cavaleiro Rodrigues

Formação pedagógica relevante para a docência
- Frequência do Workshop "Qualitative Research" ministrado por Pertti Alasuutari e organizado pelo Centro de Investigação Media e Jornalismo a 7 e 8 de Janeiro de 2005 - Participação na 2ª Edição das Jornadas Pedagógicas da ESCS e na apresentação do programa Tutorado pela Dr.ª Isabel Gonçalves, do Gabinete de Apoio ao Tutorado do Instituto Superior Técnico, em 23 de Abril de 2015 - Frequência da ação de formação sobre o software de referências bibliográficas Mendeley, promovido pela Escola Superior de Comunicação Social, no dia 26 de março de 2015 - Participação nas III Jornadas Pedagógicas da ESCS, a 17 de Abril de 2015, e na Apresentação da Plataforma Ensino-Online/Moodle, a cargo do Dr. Bruno Moura, responsável de Comunicação e área e-Learning na FMUL - Frequência das ações de formação Webinar Expert, para o desenvolvimento de metodologias de ensino com recurso a tecnologias de streaming media. As ações, presencial e online, foram organizadas pela ESCS em maio de 2015 e tiveram como formador Miguel Batista - Participação na 4ª Edição das Jornadas Pedagógicas da ESCS, e na oficina de formação "Analogico e Digital: comunicar dentro e fora da sala de aula", orientada pelo Doutor Daniel Sampaio, a 10 de Maio de 2017 - Participação na Oficina Formativa sobre a Plataforma Moodle (3horas), a 8 de outubro de 2018, na Escola Superior de Comunicação Social - Participação no Webinar sobre Science Communication da Marie Curie Alumni Association (MCAA) a 26 de outubro de 2020 - Participação na Sessão Temática Pilar II - Cluster 2: Culture, Creativity and Inclusive Society -, integrada nas Jornadas do Programa-quadro Horizonte Europa, organizadas pela ANI e rede PERIN, em webinar a 9 de fevereiro de 2021

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Manuel Cavaleiro Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Antropologia Visual	Licenciatura	22.0	0.0	22.0	0.0					
Culturas Visuais	Mestrado	30.0		30.0						
Comunicação Intercultural	Licenciatura	22.0	0.0	22.0	0.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria de Fátima Lopes Cardoso

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5A10-3EFB-C190

Orcid

0000-0002-7093-7881

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria de Fátima Lopes Cardoso

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Comunicação da NOVA (ICNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)		

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria de Fátima Lopes Cardoso

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Mestrado	Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação	ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Bom com distinção
2001	Licenciatura	Jornalismo	Escola Superior de Comunicação Social-Instituto Politécnico de Lisboa	14,4

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria de Fátima Lopes Cardoso

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Aperfeiçoamento em Imprensa (Cenjor, 1997)
Curso de Técnicas de Jornalismo Televisivo (Cenjor, 1999)
Curso de Formação de Formadores (Nova Etapa, 2003)
Curso de Técnicas Fotográficas (Cenjor, 2005)
Curso Design and Print - Photoshop (Lisbon School of Design, 2009)
Curso livre Imagem e Política: As Imagens da PIDE (FCSH-Universidade Nova, 2013)
Curso de Documentário Audiovisual (Cenjor, 2015)
Workshop de Inovação Social para Jornalistas (Fundação Calouste Gulbenkian, 2017)
Curso de Francês, B1 (Centro de Línguas e Cultura do IPL - CLIC, 2023)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria de Fátima Lopes Cardoso

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Laboratório de Jornalismo I	Licenciatura em Jornalismo	45.0	15.0		30.0					
Jornalismo Visual	Licenciatura em Jornalismo	45.0	15.0	15.0	15.0					
Seminários Temáticos em Jornalismo	Mestrado em Jornalismo	30.0					30.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Manuel Pires Machado Moura Antunes

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História

Área científica deste grau académico (EN)

History

Ano em que foi obtido este grau académico

1984

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Letras da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Jornalismo

Área científica do título de especialista (EN)

Journalism

Ano em que foi obtido o título de especialista

2018

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

60

CienciaVitae

6618-0B4D-04E2

Orcid

0009-0006-1427-686X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Manuel Pires Machado Moura Antunes

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Manuel Pires Machado Moura Antunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Bacharelato	Comunicação Social	Escola Superior de Jornalismo do Porto	14 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Manuel Pires Machado Moura Antunes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Manuel Pires Machado Moura Antunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Reportagem, Entrevista e Edição de Imprensa	Mestrado	30.0	10.0	20.0						
Jornalismo Internacional	Licenciatura	45.0	15.0	30.0						
Jornalismo Literário	Licenciatura	45.0	15.0	30.0						
Jornalismo de Viagens	Licenciatura	45.0	15.0	30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Sérgio Simões Santos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

1990

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

461C-3641-190C

Orcid

0009-0009-3979-5465

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Sérgio Simões Santos

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Sérgio Simões Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Pós-graduação em Ciências da Comunicação – Organização e Novas Tecnologias	Ciências da Comunicação	Universidade Católica Portuguesa	17 valores
2007	Pós-graduação em Direito da Comunicação	Direito	Instituto da Comunicação da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Sérgio Simões Santos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Sérgio Simões Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ateliê de Jornalismo Radiofónico	Licenciatura em jornalismo	45.0	15.0		30.0					
Reportagem, entrevista e edição radiofónica	Mestrado em Jornalismo	30.0	10.0	20.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Jorge Santos Braumann

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

1981

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Técnica de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

35

CienciaVitae

C517-5E35-70BF

Orcid

0000-0001-5185-4936

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Jorge Santos Braumann

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Jorge Santos Braumann

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Jorge Santos Braumann

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Jorge Santos Braumann

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Televisivos Comparados	Mestrado Audiovisual e Multimédia	20.0	10.0	10.0						
Empreendedorismo, Jornalismo e Indústrias Criativas	Licenciatura em Jornalismo	46.0	15.0	30.0					1.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vera Lúcia Pires Moutinho

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Jornalismo

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Escola Superior de Comunicação Social

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

60

CienciaVitae

3010-618C-68AF

Orcid

0009-0003-5908-8713

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vera Lúcia Pires Moutinho

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vera Lúcia Pires Moutinho

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vera Lúcia Pires Moutinho

Formação pedagógica relevante para a docência
Oxford Climate Journalism Network
Verifying Climate Claims - workshop Agende France Press (online)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vera Lúcia Pires Moutinho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ateliê de Jornalismo Multiplataforma	Licenciatura	30.0	10.0	20.0						
Jornalismo Climático	Mestrado em Jornalismo	0.0								
Jornalismo Multimédia	Licenciatura	0.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Bruno Merca Ramalho de Lima

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Publicidade e Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

60

CienciaVitae

-

Orcid

0009-0001-9050-408X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Bruno Merca Ramalho de Lima

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Bruno Merca Ramalho de Lima

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura (Pré-Bolonha)	Publicidade e Marketing	Escola Superior de Comunicação Social	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Bruno Merca Ramalho de Lima

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Bruno Merca Ramalho de Lima

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ateliê de Captação e Edição Audiovisual	Licenciatura em Jornalismo	45.0	5.0	10.0	30.0					
Comunicação Vídeo	Licenciatura em Audiovisual e Multimédia	45.0	15.0	0.0	30.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Maria Jerónimo Lucas Alves

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Licenciatura/ Pré-Bolonha

Área científica deste grau académico (EN)

Comunicação Social

Ano em que foi obtido este grau académico

1993

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa/Pré-Bolonha

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

9211-9F2F-EAF4

Orcid

0009-0005-1126-5244

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Maria Jerónimo Lucas Alves

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Maria Jerónimo Lucas Alves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciatura em Comunicação Social		Faculdade de Ciencias Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Maria Jerónimo Lucas Alves

Formação pedagógica relevante para a docência
Jornalismo televisivo
Jornalismo radiofónico
Edição de Texto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Maria Jerónimo Lucas Alves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Cultura e Política na Esfera Mediática	Mestrado em Jornalismo	30.0	10.0	20.0						
Seminários Temáticos em Jornalismo	Mestrado em Jornalismo	30.0					30.0			
Projeto/Estágio/Dissertação em Investigação Aplicada	Mestrado em Jornalismo	0.0								
Desafios Contemporâneos do Jornalismo	Licenciatura em jornalismo	30.0	10.0	20.0						
Emerging Journalism Practices: Artificial intelligence and Science	Erasmus	30.0	15.0	15.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Alberto Andrade Ferreira Santos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito / 380-Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law / 380-Law

Ano em que foi obtido este grau académico

1986

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Faculdade de Direito

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVitae

1B17-7A84-C1B8

Orcid

0009-0002-3561-1277

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Alberto Andrade Ferreira Santos

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Alberto Andrade Ferreira Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1986	Licenciatura (Pré-Bolonha)	Ciências Jurídico-Políticas	Universidade de Lisboa - Faculdade de Direito	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Alberto Andrade Ferreira Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
Pós-graduado no primeiro curso de Direito da Comunicação, pelo Instituto Jurídico da Comunicação da Faculdade de Direito de Coimbra
Frequentou a parte lectiva de Doutoramento em Comunicação da Universidade Complutense de Madrid, em curso partilhado com a Escola Superior de Comunicação Social de Lisboa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Alberto Andrade Ferreira Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ateliê de Técnicas de Entrevista	Jornalismo (L)	45.0	15.0	30.0						
Ateliê de Jornalismo Radiofónico	Jornalismo (L)	45.0		45.0						
Reportagem, Entrevista e Edição Radiofónica	Mestrado (M)	30.0	10.0	20.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Maria de Sousa Leal Santos Marques

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História

Área científica deste grau académico (EN)

History

Ano em que foi obtido este grau académico

1987

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Letras do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

60

CienciaVitae

1C11-3654-EDF7

Orcid

0009-0009-3837-6613

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Maria de Sousa Leal Santos Marques

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Maria de Sousa Leal Santos Marques

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Maria de Sousa Leal Santos Marques

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Maria de Sousa Leal Santos Marques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Laboratorio de Jornalismo III	Licenciatura em Jornalismo	45.0	30.0	15.0						
Ateliê de Reportagem TV (Opção)	Licenciatura em Jornalismo	45.0	15.0	30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cátia Nabais Mendonça

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Audiovisual e Multimédia

Área científica deste grau académico (EN)

Audiovisual and Multimedia

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

20

CienciaVitae

CF11-2A84-156A

Orcid

0009-0004-3879-1132

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cátia Nabais Mendonça

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cátia Nabais Mendonça

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Licenciatura	Design Gráfico e Multimédia	ESAD.CR-IPL: Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha - Instituto Politécnico de Leiria	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cátia Nabais Mendonça

Formação pedagógica relevante para a docência
Infografia: 21 Show Don't tell - Universidade de Navarra, Pamplona
Jornalismo de Investigação de Dados - Centro Protocolar de Formação Profissional para Jornalistas (Cenjor), Lisboa
Web Programmer - Flag: Formação Profissional, Lisboa
Infografia Multimédia - Agência Lusa, Lisboa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cátia Nabais Mendonça

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ateliê de Edição Multimédia	Licenciatura em Jornalismo	45.0	15.0	30.0						
Infografia	Mestrado em Audiovisual e Multimédia	30.0	10.0	20.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Paula Marchante Lousão

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estatística

Área científica deste grau académico (EN)

Statistic

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

ISEGI - Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

9B12-6041-F86D

Orcid

0000-0002-8026-8589

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Paula Marchante Lousão

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Paula Marchante Lousão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1991	licenciatura	Relações Públicas e Publicidade	Instituto Superior de Novas Profissões	treze valores
2016	Pós Graduação	Sociologia	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	16 (dezasseis valores)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Paula Marchante Lousão

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Paula Marchante Lousão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística	Licenciatura	45.0	30.0	15.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo José Farias Rodrigues

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação, vertente de Comunicação Estratégica

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences, Strategic Communication

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

ISCSP- Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Marketing

Área científica do título de especialista (EN)

Marketing

Ano em que foi obtido o título de especialista

2013

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7013-4772-93E1

Orcid

0000-0003-1693-8119

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo José Farias Rodrigues

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo José Farias Rodrigues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Licenciatura em Marketing, Publicidade e Relações Públicas	Marketing	ISLA- Universidade Europeia	14 valores (14/20- 70%)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo José Farias Rodrigues

Formação pedagógica relevante para a docência
Formador Certificado pelo IEFP desde 1999, e pela Universidade do Minho desde 2011

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo José Farias Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistema dos Media	Licenciatura em Jornalismo	45.0	30.0	15.0						
Estratégia Empresarial	Mestrado em Publicidade e Marketing	30.0		30.0						
Mutações dos Média, Modelos de Negócio e Conteúdos Desportivos	Pós-Graduação em Jornalismo Desportivo	30.0	20.0	10.0						
Empreendedorismo e Inovação	Licenciatura em Publicidade e Marketing	45.0	15.0	30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Reinaldo Fernando Teixeira Rodrigues

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Audiovisual e Multimédia

Área científica deste grau académico (EN)

Audiovisual and Multimedia

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

IPL - Escola Superior de Comunicação Social

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

45

CienciaVitae

7A18-7F92-086E

Orcid

0009-0007-3110-6958

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Reinaldo Fernando Teixeira Rodrigues

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Reinaldo Fernando Teixeira Rodrigues

5.2.1.4. Formação pedagógica - Reinaldo Fernando Teixeira Rodrigues

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação pedagógica inicial de formadores
Formação Literacia para os Media e Jornalismo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Reinaldo Fernando Teixeira Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Jornalismo Visual	Licenciatura	45.0	15.0	15.0	15.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Daniela Gomes Santiago

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Comunicação, Cultura e Tecnologias Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Sociologia

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Comunicação/ Jornalismo

Área científica do título de especialista (EN)

Comunicação

Ano em que foi obtido o título de especialista

2010

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

4A12-09D7-8E07

Orcid

0009-0007-9693-8819

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Daniela Gomes Santiago

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Daniela Gomes Santiago

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Licenciatura	Comunicação Social / especialização Jornalismo	ISCSP	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Daniela Gomes Santiago

Formação pedagógica relevante para a docência
Especialização em Rádio e TV (CENJOR)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Daniela Gomes Santiago

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ateliê de Jornalismo Televisivo	Licenciatura em Jornalismo	45.0	15.0		30.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - André Ferreira da Cunha

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ensino de Línguas (Português) / Filologia / Cultura

Área científica deste grau académico (EN)

Language Teaching (Portuguese) / Philology / Culture

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - Faculdade de Letras

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

20

CienciaVitae

-

Orcid

0009-0000-2008-6807

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - André Ferreira da Cunha

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - André Ferreira da Cunha

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Licenciatura (Pré-Bolonha)	Jornalismo	ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - André Ferreira da Cunha

Formação pedagógica relevante para a docência
"Os vinte anos que mudaram o mundo 1985-2005" / por M. Gorbachev; H. Kohl; E. Hobsbawm e outros / World Political Forum / Turim, Março de 2005
"Content and Language Integrated Learning" / por Prof. David Little / Universidade de Belgrado / Belgrado, Fevereiro de 2010

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - André Ferreira da Cunha

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Novas Expressões da Rádio	Licenciatura em Jornalismo	45.0	15.0	30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Duncan Alistair Simpson

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Humanidades - História

Área científica deste grau académico (EN)

Humanities - History

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

King's College London

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

20

CienciaVitae

E81A-C6D2-559F

Orcid

0000-0001-7851-2071

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Duncan Alistair Simpson

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Duncan Alistair Simpson

5.2.1.4. Formação pedagógica - Duncan Alistair Simpson

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Duncan Alistair Simpson

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Margarida Joana Quaresma Tomás Pontes

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História contemporânea

Área científica deste grau académico (EN)

Contemporary History

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Jornalismo

Área científica do título de especialista (EN)

Journalism

Ano em que foi obtido o título de especialista

2019

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVitae

631A-A82F-CFA8

Orcid

0000-0003-1910-7409

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Margarida Joana Quaresma Tomás Pontes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CEI-Iscte - Centro de Estudos Internacionais	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)		

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Margarida Joana Quaresma Tomás Pontes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade de Lisboa	BOM
2003	Programa Avançado em Jornalismo Político	Jornalismo	Instituto de Estudos Políticos, Universidade Católica de Lisboa	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Margarida Joana Quaresma Tomás Pontes

Formação pedagógica relevante para a docência
Argumento
Formação intensiva em realização e tv production

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Margarida Joana Quaresma Tomás Pontes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Narrativas e Guião para Jornalismo	Licenciatura	45.0	15.0	30.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Joaquim Luís Rodrigues Bonixe

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

20

CienciaVitae

DA1A-18F1-EA7E

Orcid

0000-0003-1288-7529

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Joaquim Luís Rodrigues Bonixe

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Comunicação da NOVA (ICNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)		

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Joaquim Luís Rodrigues Bonixe

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestre	Ciências da Comunicação	Universidade Nova de Lisboa	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Joaquim Luís Rodrigues Bonixe

Formação pedagógica relevante para a docência
Pós-Graduação em em Formação Pedagógica em Ambientes e Tecnologias Digitais. Instituto Politécnico de Portalegre.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Joaquim Luís Rodrigues Bonixe

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistema dos Media	1º Ciclo Jornalismo	45.0		45.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Patrícia Alves Carvalho Lobo

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Línguas e Culturas

Área científica deste grau académico (EN)

Languages and Cultures

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade Letras da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVitae

D018-A323-1F22

Orcid

0000-0002-7815-3504

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Patrícia Alves Carvalho Lobo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Anglisticos da Universidade de Lisboa (CEAUL/ULICES)	Muito Bom	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (FL/ULisboa)	Outro	
Centro de Estudos Ingleses, de Tradução e Anglo-Portugueses (CETAPS)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Patrícia Alves Carvalho Lobo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Mestrado	Línguas e Educação	FCSH Universidade Nova de Lisboa	16
2018	Mestrado	Web Design	Universidad Rey Juan Carlos	8/10
2007	Mestrado	Estudos Anglísticos	FLUL Universidade de Lisboa	18

5.2.1.4. Formação pedagógica - Patrícia Alves Carvalho Lobo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Patrícia Alves Carvalho Lobo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inglês para Jornalismo	Licenciatura	45.0		45.0						
Comunicação e Marketing	Licenciatura	45.0		45.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Patrícia Oliveira da Silva

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estudos Literários

Área científica deste grau académico (EN)

Literary Studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

King's College London

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

20

CienciaVitae

D51C-2A68-A49E

Orcid

0000-0002-7823-4849

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Patrícia Oliveira da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Ingleses, de Tradução e Anglo-Portugueses (CETAPS)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)		

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Patrícia Oliveira da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestrado	Estudos Ingleses	University College Dublin	Distinção

5.2.1.4. Formação pedagógica - Patrícia Oliveira da Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Ramo Educacional Português-Inglês

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Patrícia Oliveira da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inglês para Jornalismo	Licenciatura em Jornalismo	45.0	15.0	30.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Miguel Marques Gomes

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História Contemporânea

Área científica deste grau académico (EN)

Contemporary History

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

NOVA-FCSH

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9F16-36EF-3B4B

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Miguel Marques Gomes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Functional Ecology - Science for People & the Planet (CFE)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Miguel Marques Gomes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Licenciatura	Journalismo	ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa	13
2011	Mestrado	Jornalismo	ESCS-IPL: Escola Superior de Comunicação Social – Instituto Politécnico de Lisboa	18
2018	Doutoramento	História Contemporânea	NOVA-FCSH	Muito Bom por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Miguel Marques Gomes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Miguel Marques Gomes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História dos Média	Licenciatura	46.0	30.0	15.0					1.0	
Teorias da Comunicação	Licenciatura	46.0	30.0	15.0					1.0	
Teorias do Jornalismo	Licenciatura	46.0	30.0	15.0					1.0	
Comunicação e Linguagem	Licenciatura	46.0	30.0	15.0					1.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Raquel Maria Mendes Pereira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Antropologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Grau Duplo: ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa e NOVA FCSH - Universidade NOVA de Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

1A1C-A245-AA20

Orcid

0000-0003-3778-9458

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Raquel Maria Mendes Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CRIA-Iscte - Centro em Rede de Investigação em Antropologia	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)		

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Raquel Maria Mendes Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Mestrado	Antropologia: Globalização, Migrações e Multiculturalismo	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	18 (Dissertação)
2010	Licenciatura	Antropologia	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	16
2022	Doutoramento	Programa de Doutoramento FCT em Antropologia: Políticas e Imagens da Cultura e da Museologia	Grau Duplo: ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa e NOVA FCSH - Universidade NOVA de Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	Muito Bom (nota máxima atribuída)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Raquel Maria Mendes Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
2006 Curso de Multimédia, CENJOR - Centro de Formação Profissional de Jornalistas
2005 Curso de Fotografia (Programa Completo, 4 anos), Ar.Co - Centro de Arte e Comunicação Visual
2007 Curso de Formação de Formadores, NHK

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Raquel Maria Mendes Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comunicação Intercultural	Licenciatura	45.0	30.0	0.0	15.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Miguel Pereira Neto

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Sociais

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto de Ciências Sociais - Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

60

CienciaVitae

D01B-DA53-0E13

Orcid

0000-0002-1635-8387

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Miguel Pereira Neto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Miguel Pereira Neto**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestrado	Comunicação, Cultural e Tecnologias da Informação	ISCTE-UL	
2002	Licenciatura	Sociologia	ISCTE-IUL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Miguel Pereira Neto**5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Miguel Pereira Neto**

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Audiovisual e Multimedia	Licenciatura em Audiovisual e Multimedia	45.0	30.0	15.0						
Indústrias Culturais	Licenciatura em Audiovisual e Multimedia	45.0	15.0	30.0						
Comunicação Intercultural	Licenciatura em Jornalismo	45.0	30.0	15.0						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.**5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)****5.3.1.1. Número total de docentes.**

41

5.3.1.2. Número total de ETI.

29.55

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	62.94%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	37.06%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	2040	69.04%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	15.4	52.12%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	7.35	24.87%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	1.3	4.40%
% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)		56.51%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	1.0	3.38%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	17.0	57.53%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	2.0	6.77%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

1. Os docentes de carreira correspondem a mais de metade dos ETI do CE e têm uma ligação à instituição há mais de dez anos. Neste momento, a secção tem dois concursos públicos a decorrer para professor-adjunto, que irão reforçar o quadro de docentes a tempo integral.
- O corpo docente está maioritariamente envolvido na execução e/ou coordenação de projetos de investigação nacionais e internacionais (Gulbenkian, EERGrants, FCT) e em eventos académico-científicos, o que evidencia a consolidação de competências neste domínio.
2. Existe mobilização do corpo docente para participar em programas internacionais de mobilidade, nomeadamente o ERASMUS+.
3. Um docente convidado encontra-se a terminar o doutoramento na área de especialização do campo de estudos e existem quatro docentes convidados em fase de preparação da submissão dos seus pedidos para obterem o título de especialista, sendo expectável que os restantes o façam igualmente a curto prazo, tendo em conta a diferenciação que estes especialistas trazem para a ESCS e para o IPL em relação a outras Entidades de Ensino. A Secção de Estudos de Média e Jornalismo tem mobilizado os docentes convidados do mercado de trabalho nesse sentido.
- 4.A ESCS candidatou o novo Laboratório de Investigação Aplicada em Comunicação e Média (LIACOM) à avaliação da FCT, o que levou docentes/investigadores a abdicarem da integração noutros centros de investigação a que estavam vinculados. Muitos dos investigadores integrados lecionam na licenciatura em Jornalismo da ESCS e ligados como colaboradores a centros de investigação classificados de Excelente ou Muito Bom.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.4. Observações. (EN)

1. Career professors account for more than half of the EC's FTE and have been with the institution for more than ten years. At the moment, the section has two open competitions for assistant professors, which will reinforce the full-time teaching staff. The teaching staff is mostly involved in carrying out and/or coordinating national and international research projects (Gulbenkian, EERGrants, FCT) and in academic-scientific events, which shows the consolidation of skills in this area.
2. There is some mobilization of teaching staff to take part in international mobility programmes, particularly ERASMUS+.
3. One guest lecturer is finishing his doctorate in the field of study's specialization and there are four guest lecturers who are preparing to submit their applications for the title of specialist, and it is expected that the others will also do so in the short term, taking into account the differentiation that these specialists bring to ESCS and IPL in relation to other educational entities. The Media and Journalism Studies Section has been mobilizing guest lecturers from the job market in this regard.
- 4) The ESCS applied for the new Applied Research Laboratory in Communication and Media (LIACOM) to be evaluated by the FCT, which led lecturers/researchers to give up their positions at other research centers to which they were attached. Many of the integrated researchers teach on the ESCS Journalism degree and are linked as collaborators to research centers classified as Excellent or Very Good.

Observações (PDF)

[Observações equipa docente.pdf](#) | PDF | 21.5 Kb

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à leção do ciclo de estudos. (PT)

A ESCS conta com 27 funcionários não docentes a tempo integral com contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado e um com contrato de trabalho em funções públicas por tempo determinado. No regime diurno, as aulas decorrem entre as 8h00 e as 20h00 e, no regime pós-laboral, entre as 18h00 e as 23h30, sendo necessário assegurar continuamente apoio técnico a um elevado número de unidades curriculares de carácter laboratorial, que decorrem em áreas como os estúdios de televisão, a rádio, as ilhas de edição, entre outros, bem como assegurar o funcionamento de Centro de Equipamento Audiovisual e Informático.

De igual modo, é efetuado o atendimento da Biblioteca e do Serviço de Documentação para os estudantes em horário pós-laboral. Com a melhoria das funcionalidades do Portal Académico, o apoio dos Serviços Académicos e Tesouraria é assegurado, cada vez mais, através de correio eletrónico. Todas as ações de comunicação e divulgação de iniciativas levadas a cabo pelos cursos são realizadas por técnicos do Serviço de Comunicação.

Os projetos de investigação são apoiados por uma gestora de ciência integrada no Gabinete de Apoio à Investigação. A ESCS possui um Gabinete de Estágios e Integração na vida Profissional (GABEST) que estabelece uma ponte entre os estudantes/diplomados e o mundo empresarial, divulgando estágios profissionais e propostas de emprego disponibilizados pelas empresas.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à leção do ciclo de estudos. (EN)

ESCS has 27 full-time non-teaching staff with an indefinite public service contract and one with a fixed-term public service contract. During the day, classes take place between 8am and 8pm and after work between 6pm and 11.30pm. It is necessary to provide continuous technical support for a large number of laboratory-based courses, which take place in areas such as television studios, radio studios, editing islands, among others, as well as ensuring the operation of the Audiovisual and Computer Equipment Centre. The Library and Documentation Service also provide services to students during after-school hours. With the improved functionality of the Academic Portal, support for Academic Services and the Treasury is increasingly provided via email.

All communication actions and publicising of initiatives carried out by the courses are ensured by technicians from the Communication Service.

Research projects are supported by a science manager who is part of the Research Support Office. ESCS has an Internships and Integration into Professional Life Office (GABEST) which provides a bridge between students and graduates and the business world, publicising internships and job offers made available by companies.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Dos 28 funcionários, 50% detêm habilitação académica de grau superior, sendo que um deles tem o grau de doutor, um tem o grau de mestre, 12 são licenciados e dois bacharéis. Dez dos funcionários não docentes detêm o 11º e 12º ano e dois habilitações inferiores. Em termos de categorias, estão ocupados por dois postos de dirigente intermédio de 2º grau, dois de dirigente intermédio de 3º grau, 11 técnicos superiores, 13 assistentes técnicos e dois assistentes operacionais. Considera-se que o corpo não docente detém as qualificações necessárias para a execução das tarefas inerentes aos postos de trabalho. No âmbito do Plano Anual de Formação, a Escola procura promover o desenvolvimento de novas competências e a atualização dos saberes, quer através de formação externa, como através da possibilidade de frequentar unidades curriculares lecionadas nos cursos da ESCS.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Of the 28 staff members, 50 per cent have a higher education qualification, one of them has a PhD, one a master's degree, 12 graduates and two bachelors. Ten of the non-teaching staff have 11th and 12th grade qualifications and two have lower qualifications. In terms of categories, there are two middle management positions at 2nd level, two middle management positions at 3rd level, eleven senior technicians, 13 technical assistants and two operational assistants. The non-teaching staff have the necessary qualifications to carry out the tasks inherent in the positions. Within the scope of the Annual Training Plan, the school endeavours to promote the development of new skills and the updating of knowledge, both through external training and through the possibility of attending courses taught on ESCS programmes.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

1. Criação do laboratório multimédia com 50 workstations, softwares edição de imagem, vídeo e arquivo para desenvolvimento de projetos laboratoriais e de investigação: 3D Blender; AVID Media Composer e Avid Media Composer HD; Pro Tools +; Box Mini2; Stencyl; SPSS; Atlas; AMOS.
2. Novos gabinetes de coordenação das pós-graduações; projetos I&D/centro de investigação (LIACOM) e um multidisciplinar.
3. Salas de aulas equipadas com webcams, LCD e novos projetores com laser 4K.
4. Aquisição de servidor vídeo switch que liga todos os espaços com esta valência e computadores ilhas pós-produção vídeo. Estúdios rádio equipados com iMacs e mesas áudio ligados às ilhas de pós-produção áudio.
5. O estúdio de televisão foi dotado de equipamentos de ponta, em HD e em 16:9; o outro estúdio tem nova cenografia virtual.
6. Foram construídas rampas de acesso, portas automáticas e mesas de trabalho adaptadas a cadeiras de rodas. Em 2024-25, instalaram-se softwares de suporte a estudantes NEE.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

1. The creation of a multimedia laboratory with 50 workstations, with image, video and file editing software for developing laboratory and research projects: 3D Blender; AVID Media Composer and Avid Media Composer HD; Pro Tools +; Box Mini2; Stencyl; SPSS; Atlas; AMOS.
2. New postgraduate offices; R&D projects/research center (LIACOM) and a multidisciplinary.
3. Classrooms have been equipped with webcams, LCDs and new 4K laser projectors.
4. Acquisition of a new video server, a switch that connects all the spaces with this feature and video post-production island computers. Radio studios equipped with new iMacs and audio desks and connection to the audio post-production islands.
5. The television studio is equipped with state-of-the-art equipment and operates in HD and 16:9; the other studio have new virtual scenography solution.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

A ESCS dispõe de mais de 200 protocolos ativos de cooperação com inúmeras empresas, instituições, IES e organizações (e.g. Associação 25 de Abril, API; AULP; Lusa; RTP, SIC; Media Capital; Público; ERC; TSF; SPE, etc.) Para além de novos acordos bilaterais no âmbito do programa Erasmus + (+50 acordos específicos para os cursos de Jornalismo), a ESCS promove intercâmbio de docentes e discentes com instituições de países de língua oficial portuguesa e investigadores norte-americanos, ao abrigo do programa Fulbright. Destaca-se o número considerável de parcerias internacionais resultado de redes de ensino e investigação dinamizadas na/pela ESCS: rede Businet (34 países), grupos de trabalho Communications e Marketing and International Trade; da GUNI (80 Países); ECREA, EUPRERA, International Communication Association. Destacam-se as parcerias no âmbito da recente Cátedra Unesco em "Comunicação, Literacia Mediática e Cidadania" envolvendo dezenas de novas IES internacionais.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

ESCS currently has more than 200 active cooperation protocols with numerous companies, institutions, HEIs and organizations (e.g. Ass. 25 de Abril, API; AULP; Lusa; RTP, SIC; Media Capital; Público; ERC; TSF; SPE, etc.). In addition to new bilateral agreements under the Erasmus+ program (+50 specific agreements for the Journalism course) to promote student and professors' exchanges, ESCS promotes exchanges with institutions in Portuguese-speaking countries and North American teachers and researchers under the Fulbright program. A considerable number of international partnerships result from the teaching and research networks promoted at/by ESCS - Businet network (34 countries), Communications and Marketing and International Trade working groups; GUNI (80 countries); ECREA, EUPRERA, International Communication Association. Also noteworthy are the partnerships developed under the recent UNESCO Chair in "Communication, Media Literacy and Citizenship" involving dozens of partnerships..

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Conselho Pedagógico, GABEST, Gabinete de Apoio à Qualidade e Coordenação de Curso continuam o trabalho de apoio ao ensino/aprendizagem. Houve total adesão à plataforma Moodle com novas dinâmicas na comunicação e gestão das práticas pedagógicas. Criou-se o Grupo Ensino à Distância IPL (EaD@IPL) com docentes ESCS, alguns dos quais integram a licenciatura em Jornalismo, que promove inovação educativa. Para o sucesso académico dos estudantes, criou-se o GT de Trajetórias Académicas e Empregabilidade (GTAE), materializado na aprovação dos projetos financiados +Sucesso e Fazemos a Diferença@IPL. O Poliempreeende promove/capacita estudantes para esta realidade. O IPL criou o GRIMA - nova estrutura que centraliza a gestão da mobilidade académica das UO. Para alunos ERASMUS incoming e UC em inglês, continua a existir um docente que coordena o processo de qualidade em termos de ensino aprendizagem. Criou-se o programa de mentoria para os estudantes, internacionais e com necessidades específicas.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The Pedagogical Council, GABEST, the Quality Support Office and Course Coordination continue their work to support teaching and learning. The Moodle platform was completely adopted with new dynamics in communication, monitoring and management of teaching practices. The IPL Distance Learning Group (EaD@IPL) was set up with ESCS lecturers, witch includes Journalism professors, to promote educational innovation. For the academic success of students, the Academic Career and Employability Group was set up, which materialized in the approval of the funded projects +Sucesso and Fazemos a Diferença@IPL. The IPL mentoring/tutoring programme was created for international students with specific needs. The Poliempreeende entrepreneurship network promotes/capacitates students for this reality. The IPL created GRIMA - a new structure that centralizes the management of the OUs' academic mobility. For incoming ERASMUS students and UC in English, there is a lecturer who coordinates the process

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O plano de estudos da licenciatura em Jornalismo não contempla a realização de estágio curricular, o que não impede que alguns estudantes integrem, na reta final do seu percurso académico, a redação de vários meios de comunicação na qualidade de estagiários profissionais, com a intermediação do Gabinete de Estágios e Integração Profissional. A título de exemplo, no âmbito do protocolo realizado com o jornal Público, em 2022, vários alunos que participaram nos projetos comuns ficaram a trabalhar neste meio. É frequente a solicitação de vários empregadores à escola – através das suas estruturas e corpo docente – para indicação dos seus melhores estudantes para estágios profissionais financiados pelo IEFP, o que revela a qualidade da formação obtida.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The study plan for the bachelor's degree in Journalism does not include a curricular internship, but this does not prevent some students from joining the editorial staff of various media newsrooms as professional interns, with the intermediation of the Internships and Professional Integration Office. For example, under the protocol signed with the Público newspaper in 2022, several students who took part in joint projects went on to work there. Several employers frequently ask the school - through its structures and teaching staff - to nominate their best students for professional internships funded by the IEFP, which shows the quality of the training they have received.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

194.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	33
Feminino	67

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	71
2º ano curricular	53
3º ano curricular	70

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

De acordo com o Relatório do Sistema Interno de Garantia da Qualidade da ESCS 2022/2023, no ano letivo 2021/22, a ESCS continuou a ter um elevado número de estudantes diplomados, atingindo uma taxa de sucesso total de 70%. Cerca de 62% dos novos estudantes de licenciatura são originários do distrito de Lisboa e 32% estão deslocados da sua residência habitual enquanto frequentam o curso. 52,6% dos estudantes não têm qualquer bolsa de estudo e 28,6% ainda pensam requerer. De acordo com o relatório SIGQ de 2022/2023, a principal razão apontada para a escolha do curso é a vocação (72%); destacam-se também as saídas profissionais (62%), a componente prática do curso (52%) e o plano de estudos (44%). A boa empregabilidade dos diplomados e a credibilidade/prestígio do curso continuam também a ser destacadas pelos novos estudantes em 34% e 31% respetivamente. No caso das características a privilegiar na escola, os sete fatores mais valorizados são a qualidade do corpo docente, a garantia de saídas profissionais, o prestígio da ESCS, boas infraestruturas, boa organização geral, elevado sucesso escolar e a oferta de atividades extracurriculares. O grau de satisfação dos alunos com o corpo docente e com a articulação entre as competências teóricas e técnicas atribuídas pela licenciatura em Jornalismo é classificado com 4, numa escala de 0 a 5. A média dos alunos diplomados de Jornalismo é de 15 Valores.

According to the ESCS Internal Quality Assurance System Report 2022/2023, in the academic year 2021/22, ESCS continued to have a high number of graduating students, reaching an overall success rate of 70%. Although the total number of applicants fell slightly compared to the previous year, the Journalism degree course followed the opposite trend with +30.1% more applications. Around 62% of new undergraduate students come from the Lisbon district and 32% are displaced from their usual place of residence while attending the course. 52.6% of students don't have a scholarship and 28.6% are still considering applying for one. According to the 2022/2023 SIGQ report, the main reason given for choosing the course is vocation (72%); also noteworthy are the professional opportunities (62%), the practical component of the course (52%) and the syllabus (44%). The good employability of graduates and the credibility/prestige of the course also continue to be highlighted by new students, at 34% and 31% respectively. In the case of the characteristics to be preferred at the school, the five most valued factors are the quality of the teaching staff, the guarantee of professional opportunities, the prestige of ESCS, good infrastructure, good general organization, high academic success and the offer of extracurricular activities. The degree of student satisfaction with the teaching staff and with the articulation between the theoretical and technical skills assigned by the degree in Journalism is rated 4, on a scale of 0 to 5. The average grade for Journalism graduates is 15.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	63	60	61
N.º de candidatos / No. of candidates	781	816	730
N.º de admitidos / No. of admissions	63	61	61
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	67	61	65

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	159	160	159
Nota média de entrada / Average entry grade	159	160	159

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	52	55	59
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	46	46	49
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	5	6	6
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	2
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	1	3	2

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

(Não se aplica)

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

(Does not apply)

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Apesar da área enfrentar a maior crise de que há precedentes na história do jornalismo em Portugal e no mundo, envolvendo questões complexas de credibilidade e de sustentabilidade financeira dos meios, a licenciatura em Jornalismo apresenta, de acordo com dados da Direção Geral de Estatísticas de Educação e Ciência(DGEEC), uma taxa de desemprego de 5,3%, em 2022, 4%, no ano de 2023 e 4% em 2024.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

Despite the area facing the biggest crisis in the history of journalism in Portugal and the world, involving complex issues of credibility and the financial sustainability of the media, the degree in Journalism has, according to data from Direção Geral de Estatísticas de Educação e Ciência (DGEEC), an unemployment rate of 5,3%, in 2022; 4% in 2023 and 4%in 2024.

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	8.1	8.9	10
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	4.8	7.2	8.6
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	2.8	3.1	3.2
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	6.2	6.8	9.5
Docentes (out) / Teaching staff (out)	4.9	5.8	5.8
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	3.1	6.3	10.7
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	3.1	3.1	3.1

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

A ESCS integra vários organismos internacionais na área de Estudos em Média e Jornalismo como: Media and Information Literacy and Intercultural Dialogue University Network e ORBICOM - rede de cátedras UNESCO de Comunicação, através da Cátedra UNESCO Comunicação, Literacia Mediática e Cidadania, concedida à ESCS em 2023; ECREA – European Communication Research and Education Association; acordos bilaterais com instituições europeias e não europeias, para a mobilidade de estudantes/docentes ao abrigo de programas, como o ERASMUS+; Urban Research and Education Knowledge Alliance - U!REKA European University - ecossistema colaborativo de instituições de ensino superior em cidades europeias; EURASHE - European Association of Institution in Higher Education reforça o impacto das universidades de ciências aplicadas na Europa. GUNi – Global University Network for Innovation; SOPCOM - Docentes da ESCS têm participação ativa na direção da associação e coordenação de grupos de trabalho.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

ESCS is a member of several international bodies in the field of media studies and journalism, such as: Media and Information Literacy and Intercultural Dialogue University Network and ORBICOM - UNESCO Network of Chairs in Communication, through the UNESCO Chair in Communication, Media Literacy and Citizenship, awarded to ESCS in 2023; ECREA - European Communication Research and Education Association; bilateral agreements with European and non-European institutions for student/teacher mobility under programmes such as ERASMUS+; Urban Research and Education Knowledge Alliance - U! REKA European University - collaborative ecosystem of higher education institutions in European cities; EURASHE - European Association of Institution in Higher Education strengthens the impact of universities of applied sciences in Europe. GUNi - Global University Network for innovation; SOPCOM - ESCS professors play an active role in the association's management and coordination of working groups.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
CEI-Iscte - Centro de Estudos Internacionais	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)		1
Centre for Functional Ecology - Science for People & the Planet (CFE)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	1
Centro de Estudos Anglisticos da Universidade de Lisboa (CEAUL/ULICES)	Muito Bom	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (FL/ULisboa)		1
Centro de Estudos Anglisticos da Universidade de Lisboa (CEAUL/ULICES)	Muito Bom	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (FL/ULisboa)	Outro	1
Centro de Estudos Ingleses, de Tradução e Anglo-Portugueses (CETAPS)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)		2
Centro de Estudos Ingleses, de Tradução e Anglo-Portugueses (CETAPS)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro	1
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	1
CRIA-Iscte - Centro em Rede de Investigação em Antropologia	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)		2
DINÂMIA'CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	1
Instituto de Comunicação da NOVA (ICNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)		6
Instituto de Comunicação da NOVA (ICNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro	1
Instituto de História Contemporânea (IHC)	Muito Bom	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)		2

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Desde a última avaliação da CAE, a ESCS sofreu um desenvolvimento notável em termos de dinâmica e volume de investigação. Mais de 60% dos projetos de investigação realizados na ESCS contam com a participação de membros do corpo docente da licenciatura em Jornalismo, refletindo a cultura de interdisciplinaridade prevalente. A investigação desenvolvida tem um cunho aplicado, com enfoque na transferência de conhecimento e está organizada em duas linhas temáticas que se encontram na base da constituição do novo centro de Investigação Laboratório de Investigação Aplicada em Comunicação e Media (LIACOM).

Destacam-se os seguintes projetos desenvolvidos;

1. *Jornalismo Climático na Universidade: um Projeto Transfronteiriço, parceria IPL/ESCS com a Oslo Metropolitan University (OsloMet), implica estudantes e docentes de ambas as instituições. Financiado EERGrants – “Portugal e Noruega: Parcerias para a Inovação” (13 500 euros)*
2. *Academia da Leitura do Mundo: o jornalismo, a comunicação e eu, projeto que envolveu licenciatura e mestrado em Jornalismo e uma rede nacional de 5 instituições de ensino superior, com participação de estudantes e docentes do ensino superior e secundário. Financiado Fundação Calouste Gulbenkian (50 000 euros)*
3. *Projetos IDI&CA: “MOOC – Introdução ao Jornalismo de Dados”; “À frente da Revolução”: Os Jornalistas na Transição para a Democracia em Portugal (1974-1976); “Narrar e Viver a Europa: a Cobertura das Eleições para o Parlamento Europeu (maio 2019)”; “Representações de Países Lusófonos nos Media Portugueses ? As Eleições em Timor-Leste, no Brasil e nos PALOP em 2018”; “Arquivo de Memória Oral das Profissões da Comunicação”. Financiados pelo Politécnico Lisboa (cada 5 000 euros)*
4. *Clube de Leitura EntreLinhas, espaço aberto a toda a comunidade que parte da relação entre a literatura e o jornalismo. Financiado Plano Nacional de Leitura/Clubes de Leitura no Ensino Superior (4 000 euros)*
5. *Revista Narrativas, projeto de jornalismo multimédia, desenvolvido no âmbito da UC de Narrativas e Guião para Jornalismo (2º ano) já com 8 edições publicadas e mais de duas dezenas de reportagens, que possibilita aos estudantes uma experiência e cultura jornalísticas participativas*
6. *Sete Dias com os Média (desde 2012), operação nacional anual para sensibilizar sobre o lugar dos media nas sociedades; A ESCS organizou a última edição do Congresso Literacia, Média e Cidadania (desde 2010), agora bianual, que discute os 3 pilares definidores da educação para os média. Ambas as iniciativas são da responsabilidade GILM (Grupo Informal sobre Literacia Mediática), de que a ESCS é membro executivo e consultivo.*
7. *Está em curso a criação do Laboratório de Tendências do Jornalismo, uma estrutura de investigação do LIACOM que irá fomentar várias atividades de investigação aplicada e acolher um Jornal Diário online, em fase de registo na ERC, no qual participam alunos em articulação com as unidades curriculares de carácter mais laboratorial.*

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

Since the last EAC evaluation, the ESCS has undergone a remarkable development in terms of the dynamics and volume of research. More than 60% of the projects carried out at ESCS involve members of the Journalism undergraduate/master's faculty, thus reflecting the culture of interdisciplinarity that prevails at ESCS.

Here are some specific projects to the area of the cycle of studies:

1. *Climate Journalism at the University: a Cross-Border Project, a partnership between IPL/ESCS and Oslo Metropolitan University (OsloMet), involving students and lecturers from both institutions. Funded by EEA Grants - ‘Portugal and Norway: Partnerships for Innovation’ (13.500 euros).*
2. *World Reading Academy: Journalism, Communication and I, a project involving a bachelor's and master's degree in Journalism and a national network of 5 higher education institutions, involving students and teachers from higher and secondary education. Funded by the Calouste Gulbenkian Foundation (50.000 euros)*
3. *IDI&CA projects: ‘MOOC - Introduction to Data Journalism’; ‘Ahead of the Revolution’: Journalists in the Transition to Democracy in Portugal (1974-1976); ‘Narrating and Living Europe: Coverage of the European Parliament Elections (May 2019)’; ‘Representations of Lusophone Countries in the Portuguese Media - The Elections in East Timor, Brazil and the PALOP in 2018’; ‘Oral Memory Archive of the Communication Professions’. Funded by Politécnico Lisboa (each 5.000 euros)*
4. *EntreLinhas Reading Club, a space open to the whole community, based on the relationship between literature and journalism. Funded by the National Reading Plan/Reading Clubs in Higher Education (4.000 euros)*
5. *Narrativas Magazine, a multimedia journalism project, with 8 editions already published and more than two dozen reports, which gives students a participatory journalistic experience and culture*
6. *Seven Days with the Media (since 2012), an annual national operation to raise awareness of the place of the media in society; ESCS organized the latest edition of the Literacy, Media and Citizenship Congress (since 2010), now a biannual event, which discusses the 3 defining pillars of media education. Both initiatives are the responsibility of GILM (Informal Group on Media Literacy), of which ESCS is an executive and advisory member.*
7. *In addition to the ongoing projects/partnerships, preparations are underway for the Journalism Trends Laboratory, which aims to identify trends in journalism and to host an online daily newspaper, which is being prepared for registration with the ERC and with the participation of students in conjunction with the more laboratory-orientated curricular units.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

A ESCS desenvolve uma intensa atividade com a comunidade e tem mais de 200 protocolos ativos. O Relatório de Sistema Interno de Garantia de Qualidade sublinha a forte relação da ESCS com a sociedade, única em todo o universo IPL. Desde 2021, a ESCS passou a sistematizar, através do relatório "A Relação com a Sociedade", no âmbito do seu Sistema Interno de Garantia da Qualidade, as atividades da relação com a sociedade nas dimensões de Formação Contínua (FC), Transferência de Conhecimento e Inovação (TCI) e Envolvimento Social (ES)
https://www.escs.ipl.pt/sites/default/files/2024-01/Relatorio_SIGQ_RS_20-21.pdf

Privilegiando o ensino ao serviço de uma oferta formativa de qualidade que contribua para o bem-comum e que possa acrescentar e partilhar conhecimento, o curso de licenciatura em Jornalismo organiza regularmente iniciativas envolvendo alunos e abertas à comunidade, nomeadamente conferências, seminários e workshops, em colaboração com IES e organizações governamentais e da sociedade civil. A título de exemplo:

1. Cooperação com agentes profissionais: organização e envolvimento de docentes em júris de prémios profissionais (Prémio AMI-Jornalismo Contra a Indiferença; Prémio do Jornalismo Luso-Alemão) e internacionais (MEDEA Awards); estudantes na redação multiplataforma do V Congresso dos Jornalistas; docentes membros-fundadores do REC- Repórteres em Construção (associação nacional de jornalismo interuniversitário);

2. Parcerias para partilhas de conhecimento: GILM (Grupo Informal sobre Literacia mediática) que resultou na organização conjunta 7 Dias com os Média, FILM (Fórum Informal de Literacia Mediática); News Museum, Museu do Aljube (visitas pedagógicas); LUSA (workshops e visitas agência) e outros espaços culturais; exposições de fotojornalismo, na ESCS, coorganizadas com a CC11: "50 Anos do Golpe de Estado do Chile", com debate; "Margem Sul", de Luís Ramos; redação de artigos para vários meios da sociedade civil, nomeadamente, revista O Referencial, da Associação 25 de Abril, com sessões de lançamento; Conexão Lusófona, etc.

3. Disponíveis no site ESCS, os episódios do podcast CienciaCom são recursos fundamentais na divulgação de ciência na área da comunicação, procurando aproximar a academia e a investigação da sociedade. <https://www.escs.ipl.pt/investigacao/podcast-cienciacom>.

The ESCS has an intense activity with the community with more than 200 active protocols. Prioritizing teaching at the service of a quality training offer that contributes to the common good and can add and share knowledge, the Journalism degree course regularly organizes initiatives involving students and open to the community, namely conferences, seminars and workshops, in collaboration with HEIs and government and civil society organizations. For example:

1. Cooperation with professional agents: organization and involvement of teachers in juries for professional awards (AMI Award - Journalism Against Indifference; Luso-German Journalism Award) and international awards (MEDEA Awards); students in the multiplatform editorial board of the 5th Journalists' Congress; teachers who are founding members of REC - Reporters in Construction (national inter-university journalism association);

2. Partnerships for sharing knowledge: GILM (Informal Group on Media Literacy) which resulted in the joint organization of 7 Days with the Media, FILM (Informal Forum on Media Literacy); News Museum, Aljube Museum (educational visits); LUSA (workshops and agency visits) and other cultural spaces; photojournalism exhibitions at ESCS, co-organized with CC11: "50 Anos do Golpe de Estado do Chile", with debate; 'Margem Sul', by Luís Ramos; writing articles for various civil society media, namely, O Referencial magazine, by the 25 de Abril Association, with launch sessions; Conexão Lusófona, etc.

3. The CienciaCom podcast is available on the ESCS website - a fundamental resource for the dissemination and communication of science in the field of communication, particularly in the study cycles. The Quality Report (Relation to Society version, unique in the entire IPL universe) underpins this entire component.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC_Lic.JORN.pdf](#) | PDF | 149.8 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.1. Forças. (PT)**

1. CE de referência na área do jornalismo, com um nível de procura dez vezes superior à oferta (elevado índice da qualidade dessa procura) e uma média de entrada elevada (nota mínima de 15,9, na 1ª fase; 16,5 na 2ª fase).
2. CE adequado às exigências da profissão e do mercado de trabalho: plano curricular bem estruturado, com equilíbrio entre as componentes prática e teórica, coordenação entre as várias áreas disciplinares e oferta diversificada de UC opcionais.
3. Elevada taxa de eficiência formativa: taxas de sucesso elevadas, situando-se a média final nos 15 valores; a maioria dos diplomados conclui o curso no período curricular normal de três anos.
4. A avaliação do CE realizada pelos estudantes e docentes no inquérito aplicado no âmbito do SIGQ tem sido sempre positiva;
5. Corpo docente altamente qualificado, constituído por académicos, profissionais especialistas e especialistas titulados de mérito reconhecido;
6. Estabilidade contratual, com percentagem elevada de professores com doutoramento, em tempo integral na instituição;
7. Cultura de proximidade docente-docente, docente-aluno, docente-ex-aluno, e docente-profissionais que facilita a aprendizagem e a monitorização da qualidade do CE.
8. Participação ativa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que conduzem o processo de ensino-aprendizagem e a sua qualidade;
9. Sistema de identificação precoce de situações irregulares com consequências positivas na implementação de medidas de melhoria;
10. Integração dos estudantes no mercado de trabalho através do GABEST e do aumento de protocolos com OCS que reforçam o cumprimento dos objetivos pedagógicos e promovem a cidadania ativa (existem 200 protocolos e parcerias com entidades externas);
11. Adequada preparação dos estudantes, reconhecida pelos empregadores e refletida nas elevadas taxas de empregabilidade, num quadro de contração do mercado da comunicação social/jornalismo;
12. Envolvimento em projetos multidisciplinares e colaborativos na área dos média e do jornalismo, abertos ao exterior, abrangendo diversos públicos estratégicos; consolidando conhecimentos e construção de portfólio dos alunos.
13. Promoção de projetos extracurriculares que complementam a formação letiva – E2, REC - Repórteres em Construção, ESCS FM, ESCS Magazine e Número F;
14. Procura por parte das Instituições de ensino público/privado para fins diversos (projetos, júris, cursos conjuntos);
15. Rede ativa de mobilidade outgoing e incoming com a participação de estudantes e docentes em Projetos Internacionais, de forma complementar ao programa de mobilidade Erasmus+;
16. Recursos técnicos ao nível das infraestruturas, equipamentos e apoio especializado adequados ao desenvolvimento das atividades pedagógicas e ao cumprimento dos objetivos do CE;
17. Aposta do corpo docente e da ESCS na promoção da investigação científica, impulsionada com a criação do LIACOM- Laboratório de Investigação Aplicada em Comunicação e Média.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (EN)

1. SC of reference in the area of journalism, with a level of demand ten times higher than supply (high index of the quality of that demand) and a high average entry grade (minimum grade of 15.9 in the 1st stage; 16.5 in the 2nd stage).
2. SC appropriate to the demands of the profession and the job market: well-structured curriculum, with a balance between practical and theoretical components, coordination between the various subject areas and a diverse range of optional courses.
3. High rate of training efficiency: high success rates, with the final average standing at 15 points; the majority of graduates complete the course in the normal curricular period of three years.
4. The evaluation of the SC carried out by students and teachers in the SIGQ survey has always been positive;
5. Highly qualified teaching staff, made up of academics, specialist professionals and qualified specialists of recognized merit;
6. Contractual stability, with a high percentage of full-time teachers with doctorates;
7. A culture of proximity between teacher-teacher, teacher-student, teacher-student and teacher-professionals that facilitates learning and the monitoring of the quality of the SC.
8. Active participation of teachers and students in the decision-making processes that drive the teaching-learning process and its quality;
9. System for the early identification of irregular situations with positive consequences for the implementation of improvement measures;
10. Integration of students into the job market through GABEST and the increase in protocols with OCS that reinforce the fulfillment of pedagogical objectives and promote active citizenship (there are 200 protocols and partnerships with external entities);
11. Adequate preparation of students, recognized by employers and reflected in the high employability rates, against a backdrop of contraction in the media/journalism market;
12. Involvement in multidisciplinary and collaborative projects in the field of media and journalism, open to the outside world, involving various strategic audiences, aimed at consolidating knowledge and building students' portfolios.
13. Promotion of extracurricular projects that complement the teaching training - E2, REC - Reporters in Construction, ESCS FM, ESCS Magazine and Número F;
14. Demand from public/private educational institutions for various purposes (projects, juries, joint courses);
15. Active network of outgoing and incoming mobility with the participation of students and teachers in international projects, complementary to the Erasmus+ mobility program;
16. Technical resources in terms of infrastructure, equipment and specialized support suitable for the development of pedagogical activities and the fulfillment of the SC's objectives;
17. The commitment of the teaching staff and the ESCS to promoting scientific research, boosted by the creation of LIACOM- Laboratory for Applied Research in Communication and Media.

9.1.2. Fraquezas. (PT)

1. A realidade profissional do jornalismo enfrenta uma crise sem precedentes, em contexto nacional e internacional, com várias empresas de comunicação social a estarem fechadas a novas contratações e reforço dos seus quadros. Por mais adequada e exigente que a oferta formativa do curso se afigure, e que as taxas de empregabilidade sejam boas, os docentes e alunos não são indiferentes aos discursos e acontecimentos deste contexto de pessimismo e descrença.
2. Apoio técnico e administrativo limitado em recursos humanos, por comparação a outras instituições de ensino superior com ofertas formativas similares, o que impede a disponibilidade para publicação, realização de mais iniciativas, ou a organização de eventos de maior impacto na comunidade científica da área especializada de estudos e do mercado jornalístico.
3. Ausência de estruturas administrativas de apoio às coordenações dos cursos em virtude das restrições à contratação de pessoal não docente;
4. Imaturidade pessoal e profissional dos estudantes para responder aos desafios colocados em contexto de aula e na adesão à participação em atividades colaborativas e iniciativas extracurriculares ligadas à área do curso;
5. Limitações de espaço de trabalho para os alunos, nomeadamente adequados à realização de tarefas em grupo.
6. Número de funcionários insuficiente face ao número de alunos;
7. Limitação do número de salas de aulas e capacidade de lotação das salas condicionam organização de horários e realização de iniciativas;
8. Falta de autonomia financeira da ESCS, que condiciona a gestão, acrescenta burocratização aos processos e pode comprometer a resposta a desafios dinâmicos.
9. Excesso de tarefas burocráticas e de gestão impostas aos docentes, impedindo a disponibilidade necessária para a imersão em tarefas de investigação e publicação.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.2. Fraquezas. (EN)

1. The professional reality of journalism is facing an unprecedented crisis, both nationally and internationally, with several media companies closed to new hires and staff reinforcements. However adequate and demanding the course's training offer may seem, and although employability rates are good, teachers and students are not indifferent to the speeches and events in this context of pessimism and disbelief.
2. Limited technical and administrative support in terms of human resources, compared to other higher education institutions with similar training offers, which prevents the availability of publications, more initiatives, or the organization of events with a greater impact on the scientific community in the specialized area of studies and the journalism market.
3. Lack of administrative support structures for course coordinators due to restrictions on hiring non-teaching staff;
4. Students' personal and professional immaturity in responding to the challenges posed in the classroom and in participating in collaborative activities and extracurricular initiatives linked to the course area;
5. Limited working space for students, particularly suitable for carrying out group tasks.
6. Insufficient number of staff in relation to the number of students;
7. The limited number of classrooms and the capacity of the classrooms affect the organization of timetables and the implementation of initiatives;
8. Lack of financial autonomy for ESCS, which limits management, adds bureaucracy to processes and can compromise the response to dynamic challenges.
9. Too many bureaucratic and managerial tasks imposed on lecturers, preventing the necessary availability to immerse themselves in research and publication tasks.

9.1.3. Oportunidades. (PT)

1. Apesar do contexto atual, a licenciatura em Jornalismo conta, maioritariamente, com alunos motivados e convictos do seu talento e da qualidade do curso.
2. Aguarda-se o resultado da acreditação do novo Laboratório de Investigação Aplicado em Comunicação e Média (LIACOM), sustentado no trabalho resultante de duas linhas temáticas: (i) Média, Cultura e Tecnologia e (ii) Comunicação, Estratégias e Criatividade.
3. Desenvolvimento de projetos e redes de investigação, potenciadoras de parcerias a nível internacional e nacional (Laboratório de Tendências do Jornalismo; Jornal multiplataforma Diário LX; workshops de aperfeiçoamento linguístico junto das redações OCS; Cátedra UNESCO Comunicação, Literacia Mediática e Cidadania);
4. Aumento dos financiamentos externos à investigação e à ciência, nomeadamente através de um conjunto de programas de financiamento europeus e outras bolsas internacionais;
5. Apoio financeiro do IPL através do Concurso Anual para Projetos de Investigação, Desenvolvimento, Inovação e Criação Artística (IDI&CA);
6. Procura crescente por parte de OCS/organismos públicos e privados na criação de protocolos/parcerias;
7. Descongelamento de carreiras para pessoal docente e não docente; revisão anunciada do Estatuto das carreiras docentes e de investigação no ensino superior.
8. Oportunidades criadas pela introdução da IA nas práticas pedagógicas e na prática jornalística.
9. Indexação da revista Comunicação Pública à base de dados Scopus (em curso).

9.1.3. Oportunidades. (EN)

1. Despite the current context, the bachelor's degree in Journalism degree has a majority of motivated students who are convinced of their talent and the quality of the course.
2. The accreditation of the new Applied Research Laboratory in Communication and Media (LIACOM) is awaited, based on the work resulting from two thematic lines: (i) Media, Culture and Technology and (ii) Communication, Strategies and Creativity.
3. Development of research projects and networks that foster partnerships at international and national level (Journalism Trends Laboratory; Diário LX multiplatform newspaper; language improvement workshops for OCS newsrooms; UNESCO Chair in Communication, Media Literacy and Citizenship);
4. Increased external funding for research and science, namely through a number of European funding programs and other international grants;
5. Financial support from the IPL through the Annual Call for Research, Development, Innovation and Artistic Creation Projects (IDI&CA);
6. Growing demand from public and private organizations for protocols/partnerships;
7. Unfreezing of careers for teaching and non-teaching staff; announced revision of the Statute for teaching and research careers in higher education.
8. opportunities created by the introduction of AI into teaching practices and journalistic practice.
9. Indexing of the journal "Comunicação Pública" in the Scopus database (in progress).

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.4. Ameaças. (PT)**

- 1. A redução de financiamento das instituições imposta ao ensino superior compromete o investimento em recursos humanos, científicos e tecnológicos tendentes à melhoria do ciclo de estudos: a) na estrutura curricular (impedindo investimento em recursos materiais, tecnológicos e humanos); b) nas metodologias de ensino-aprendizagem (impedindo a disponibilidade dos recursos pessoais adequados a novos modelos de ensino e materiais); c) na investigação científica e internacionalização (impossibilidade de libertação de meios para se dedicarem à publicação, captação de redes, parcerias e projetos de investigação);*
- 2. As restrições orçamentais poderão conduzir a uma situação de sobrecarga de trabalho docente, comprometendo a qualidade pedagógica e as condições de realização de investigação científica;*
- 3. Limitações orçamentais diminuem o número e o montante das bolsas de financiamento dos estudos de ensino superior podendo levar à desistência do aluno de frequentar o curso por falta de meios, para pagar propinas, assim como limitar o acesso dos alunos a uma experiência internacional;*
- 4. O aumento do custo de vida, em particular, no mercado da habitação em Lisboa, pode agravar assimetrias sociais, afastando do curso alunos exteriores à Grande Lisboa ou com menores capacidades financeiras.*
- 5. As previsões negativas de crescimento, a forte recessão enfrentada pelos meios de comunicação social desde há mais de uma década e a sobrecarga laboral que os diplomados encontram nas redações tende a funcionar como desmobilizador para alguns alunos enveredarem pela área do curso em que se diplomaram.*
- 6. Rápida mudança e volatilidade do mercado de trabalho, recursos tecnológicos e linguagem dos meios que conduz à incerteza da adequação de perfis profissionais e de competências requeridas pelo mercado do jornalismo;*
- 7. Os estudantes demonstram pouca motivação para aprendizagem de questões científicas, falta de interesse pela leitura de jornais e acompanhamento da atualidade informativa, falta de confiança e de um conjunto de soft skills, que se associam a uma questão geracional;*
- 8. Apesar das médias de ingresso serem elevadas, verifica-se uma fraca preparação dos estudantes que ingressam no ensino superior - dificuldade em expressão escrita e oral na língua mãe e competências fracas numa segunda língua para além de fracos conhecimentos de cultura geral;*
- 9. As previsões da OCDE para o aumento das taxas de desemprego.*
- 10. Carreira docente estagnada, com precária valorização salarial e vários encargos financeiros para os docentes que não são devidamente compensados.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.4. Ameaças. (EN)

1. The reduction in funding imposed on higher education institutions compromises investment in human, scientific and technological resources aimed at improving the cycle of studies: a) in the curriculum structure (preventing investment in material, technological and human resources); b) in teaching-learning methodologies (preventing the availability of adequate personal resources for new teaching models and materials); c) in scientific research and internationalization (making it impossible to free up resources to dedicate to publishing, attracting networks, partnerships and research projects);
2. Budget restrictions could lead to an overload of teaching work, compromising teaching quality and the conditions for carrying out scientific research;
3. Budgetary constraints reduce the number and amount of scholarships funding higher education studies, which can lead to students giving up their studies due to a lack of means to pay fees, as well as limiting students' access to international experience;
4. The increase in the cost of living, particularly in the Lisbon housing market, could exacerbate social asymmetries, driving away students from outside Greater Lisbon or those with lower financial means.
5. Negative growth forecasts, the severe recession faced by the media for more than a decade and the heavy workload that graduates encounter in newsrooms tend to demotivate some students from pursuing their degree.
6. Rapid change and volatility in the job market, technological resources and media language, leading to uncertainty about the suitability of professional profiles and the skills required by the journalism market;
7. Students show little motivation to learn about scientific issues, a lack of interest in reading newspapers and keeping up with current news, a lack of confidence and a set of soft skills, which are associated with a generational issue;
8. Despite high average entrance exams, there is a lack of preparation among students entering higher education - difficulty in written and oral expression in the mother tongue and weak skills in a second language, as well as poor knowledge of general culture;
9. OECD forecasts of rising unemployment rates.
10. Stagnant professors careers, with precarious salary development and various financial burdens for teachers that are not properly compensated.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

1. Fortalecimento da contratação de pessoal não docente e bolseiros especializados, nomeadamente para apoio direto às coordenações dos cursos e projetos de investigação em curso;
2. Promoção de linhas de investigação relevantes e que incentivem a participação e a colaboração dos estudantes nas iniciativas colaborativas e de investigação do Laboratório de Tendências do Jornalismo, integrado no LIACOM, nomeadamente numa maior articulação entre as unidades curriculares e os projetos que possam consolidar conhecimentos e demonstrem a qualidade formativa dos alunos no mercado de trabalho.
3. Intensificação da aplicação de metodologias, estratégias e ferramentas diversas de trabalho que fomentem os hábitos de leitura de obras de referência na área científica de Ciências da Comunicação e acompanhamento de meios de comunicação impressos e online, estimulando o conhecimento sobre os fenómenos da atualidade em ligação com o contexto histórico, o pensamento abstrato e o debate teórico;
4. Reforço dos apoios aos alunos com deficiência, nomeadamente com aquisição de nível softwares adequados e da formação dos docentes para corresponderem às necessidades específicas destes estudantes, no início de cada ano letivo.
5. Incremento de medidas de coresponsabilização dos estudantes no processo de ensino-aprendizagem, nomeadamente através da implementação de um código de boas práticas do estudante e respetiva monitorização em sede de Qualidade.
6. Motivação de mais docentes e estudantes a inscreverem-se nos programas de mobilidade internacional, articulando os esforços com todo o trabalho já desenvolvido pelo Gabinete de Relações Internacionais;
7. Mobilização e envolvimento dos docentes para a importância da lecionação em inglês, promovendo formações da língua inglesa e consolidando competências na área;
8. Melhoramento de alguns espaços de trabalho e lazer da ESCS, nomeadamente, nas áreas exteriores às salas de aula e laboratórios.
9. Acompanhamento e promoção da transição digital e da IA, tanto junto dos estudantes, como dos docentes, trabalhando em diferentes UC e projetos, promovendo a inovação e as novas tecnologias.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

1. Strengthening the hiring of non-teaching staff and specialized scholarship holders, namely to provide direct support to course coordinators and ongoing research projects;
2. Promoting relevant lines of research that encourage student participation and collaboration in the collaborative and research initiatives of the Journalism Trends Laboratory, which is part of LIACOM, namely in greater articulation between curricular units and projects that can consolidate knowledge and demonstrate the quality of students' training in the job market.
3. Intensification of the application of methodologies, strategies and different working tools that encourage reading habits of reference works in the scientific area of Communication Sciences and monitoring of print and online media, stimulating knowledge about current phenomena in connection with the historical context, abstract thinking and theoretical debate;
4. Reinforcement of support for students with disabilities, namely with the acquisition of appropriate softwares and the training of teachers to meet the specific needs of these students, at the beginning of each academic year.
5. Increasing student co-responsibility measures in the teaching-learning process, namely through the implementation of a code of good student practice and its monitoring in Quality.
6. Motivating more teachers and students to sign up for international mobility programs, linking efforts with all the work already carried out by the International Relations Office;
7. Mobilizing and involving teachers in the importance of teaching in English, promoting English language training and consolidating skills in this area;
8. Improving some of ESCS's work and leisure spaces, namely the areas outside the classrooms and laboratories.
9. Accompanying and promoting the digital transition and AI, both among students and teachers, working on different CUs and projects, promoting innovation and new technologies.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

1. Alta, em curso, dependente das medidas do Orçamento de Estado;
2. Alta, em curso, resultados mais efetivos nos próximos 2 anos;
3. Alta, com iniciativas em curso associadas à Cátedra Unesco em Comunicação, Média e Cidadania, como Clube de Leituras Entrelinhas (em curso) ou, ao Laboratório de Tendências do Jornalismo (Ex: Diário LX que se encontra em experimentação);
4. Alta, em curso, resultados mais efetivos no próximo ano;
5. Média, em curso, resultados efetivos no próximo ano;
6. Média, resultados esperados nos próximos 2/3 anos;
7. Média, em curso, resultados mais efetivos nos próximos 2 anos;
8. Média, em curso, resultados mais efetivos nos próximos 2 anos;
9. Alta, em curso em associação com as atividades do Laboratório de tendências em Jornalismo, resultados efetivos nos próximos 2 anos;

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

1. High, ongoing, dependent on State Budget measures;
2. High, ongoing, more effective results in the next 2 years;
3. High, with ongoing initiatives associated with the Unesco Chair in Communication, Media and Citizenship, such as the Entrelinhas Reading Club (ongoing) or the Journalism Trends Laboratory (e.g. Diário LX, which is currently being experimented with);
4. High, in progress, more effective results next year;
5. Medium, ongoing, effective results next year;
6. Medium, results expected in the next 2/3 years;
7. Average, ongoing, more effective results in the next 2 years;
8. Average, ongoing, more effective results in the next 2 years;
9. High, ongoing in association with the activities of the Journalism Trends Laboratory, effective results in the next 2 years;

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

1. Contabilização do n.º de contratações de discentes e bolsiros;
2. Número de estudantes envolvidos em iniciativas colaborativas de EMJ/LIACOM e respetivos indicadores de produtividade;
3. Adesão dos estudantes às metodologias e tarefas propostas e impacto nos resultados curriculares;
4. Nº de ações de formação frequentadas pelos docentes; softwares disponibilizados e sua utilização; inquéritos de satisfação junto dos estudantes com NEE
5. Taxa de adoção das medidas previstas no código de boas práticas do estudante.
6. Evolução das inscrições em programas de mobilidade internacional da parte dos e docentes;
7. Monitoriza da evolução do número de UCs lecionadas em inglês;

8 Identificação do número de espaços para trabalho. Projetos e atividades envolvendo o uso de IA.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)**

- 1. Accounting for the number of students and scholarship holders hired;*
- 2. Number of students involved in EMJ/LIACOM collaborative initiatives and respective productivity indicators;*
- 3. Student adherence to proposed methodologies and tasks and impact on curricular results;*
- 4. No. of training sessions attended by teachers; software made available and its use; satisfaction surveys among students with SEN*
- 5. Adoption rate of the measures set out in the student code of practice.*
- 6. Progress in enrolment in international mobility programs by staff and teachers;*
- 7. Monitoring the evolution of the number of courses taught in English;*
- 8. Identification of the number of workspaces. Projects and activities involving the use of AI.*